



”শিশু বান্ধব শিক্ষা, স্মার্ট বাংলাদেশের দীক্ষা।”

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA)**



মেয়াদকাল: ২০২৪-২০২৫

**দক্ষিণ ধানদী সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়।**

সূচিপত্র

ক্রঃ নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১	কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র	৪
২	প্রস্তাবনা	৫
৩	সেকশন-১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৬
৪	সেকশন-২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/ প্রভাব	৭ - ১২
৫	অঙ্গীকারনামা	১৩
৬	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	১৪
৭	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৫-১৬

বাংলাদেশ সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়  
উপজেলা:....., জেলা:..... -এর  
**কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
(Overview of the Performance of the  
**Dakkhin Dhandi Govt. Primary School, Bauphal, Patuakhali. )**

( সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা )

□□ **সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণে নিরলস ভাবে কাজ করে যাচ্ছে। নতুন কারিকুলামের আওতায় প্রায় সকল শিক্ষকদের জন্য ৩ দিন ব্যাপি কারিকুলাম ও ৬ দিন ব্যাপি বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়েছে। এছাড়াও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক-প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান ও প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হচ্ছে এবং শিক্ষকদের জন্য ১৪ দিন ব্যাপি প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে। শিক্ষার্থীদের মধ্যে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়নের জন্য নিয়মিতভাবে প্রাথমিক শিক্ষা পদক প্রতিযোগিতা এবং বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট এবং বঙ্গমাতা শেখফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন করা হচ্ছে।

□□ **সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:**

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরেপড়া হ্রাসকরণ এবং অনাকাঙ্খিত যে কোন পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে ব্লেন্ডিং পদ্ধতি অনুসরণ করে শিক্ষার্থীদের কার্যকর পাঠদানে অভ্যস্তকরা। হত-দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

□□ **ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

যে কোন ধরনের সংকটকালীন রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নে সার্বিক সহযোগিতা প্রদান করা। ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থা প্রণয়নের জন্য প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ। ঝরেপড়া ও স্কুলবহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা।

## □□ ২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ❖ বিদ্যালয় গমনোপযোগী সকল শিশুর ভর্তি নিশ্চিতকরণ।
- ❖ শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ।
- ❖ শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নয়ন।
- ❖ সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন।
- ❖ নিরাপদ পানীয়জলের ব্যবস্থা করা।
- ❖ বিদ্যালয় পর্যায়েসহ পাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা।
- ❖ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা।
- ❖ প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।
- ❖ কাবিং কার্যক্রম সম্প্রসারণ করা।
- ❖ শতভাগ স্কুল ড্রেস নিশ্চিত করা।
- ❖ শিক্ষার্থীদেরকে সাবলীল পাঠক হিসেবে তৈরি করা

## প্রস্তাবনা ( Preamble )

সরকারি দপ্তরে প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদারকরা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প-২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে:

প্রধান শিক্ষক বাংলাদেশ সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়,

উপজেলা : সদর , জেলা :.....।

এবং

সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার,

সদর ক্লাস্টার, উপজেলা শিক্ষা অফিস,

উপজেলা : সদর , জেলা : বাংলাদেশ ।

এর মধ্যে ২০২৪ সালের ----- তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

## ● সেকশন - ১

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (Performance Area) এবং কার্যাবলি (Functions) :

### ১.১: রূপকল্প (Vision):

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

### ১.২: অভিলক্ষ্য (Mission):

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

### ১.৩: কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (Performance Area):

#### ১.৩.১ : কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

২. সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ।

৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

#### ১.৩.১ : সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ।

### ১.৪ সাধারণ কার্যাবলি (Functions):

ক. শিশু জরিপ

খ. শিখন শেখানো কার্যক্রম।

গ. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি কক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ।

ঘ. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন

ঙ. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ

চ. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ

ছ. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন

জ. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং

ঝ. কাবিং কার্যক্রম জোরদারকরণ

সেকশন ২ কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২০২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২০২৪	২০২৪-২৫ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা / নির্ণায়ক					আগামী ২ অর্থবছরের সম্ভাব্য অর্জন	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন	৪৪	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল খানার শিশু জরিপ সম্পন্নকৃত	তারিখ	তারিখ	৪	২৬-১২-২০২২	২৫-১২-২০২৩	২৬-১২-২০২৪	২৭-১২-২০২৪	২৮-১২-২০২৪	২৯-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	২৪-১২-২০২৫	২৩-১২-২০২৬
			[১.১.২] বিদ্যালয় গমনোপযোগী শতভাগ ভর্তিকৃত শিশু	হার	%	৪	১০০%	১০০%	১০০%	৯৯%	৯৮.৫%	৯৮%	৯৭.৫%	১০০%	১০০%
			[১.১.৩] বিদ্যালয়ে ভর্তিকৃত শিশু	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৪৩	১১৮	১৩০	১১৭	১০৪	৯১	৭৮	১৩০	১৪০
		[১.২] শ্রেণিভিত্তিক বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রস্তুতকৃত বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা	তারিখ	তারিখ	৪	৩০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৪	২৫-১-২০২৫	৩১-১-২০২৫	০৭-২-২০২৫	১৫-২-২০২৫	২০-২-২০২৫	২০-১-২০২৬	২০-১-২০২৭

		[১.৩] বাংলা বিষয়ে স্বাধীন পাঠক তৈরি	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	৯০%	২০-০১ ২০২৪	২৫-০১ ২০২৪	৩১-০১ ২০২৪	০৫-০২ ২০২৪	১০-০২ ২০২৪	২০-০১ ২০২৫	২০-০১ ২০২৬
			[১.৩.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং শিক্ষকগণের মধ্যে দায়িত্ববন্টন	তারিখ	তারিখ	৩	-	৯০%	২৫-০১ ২০২৪	৩১-০১ ২০২৪	০৭-০২ ২০২৪	১৫-০২ ২০২৪	২০-০২ ২০২৪	৩১-০১ ২০২৫	৩১-০১ ২০২৬
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বাংলা বিষয়ে বিশেষ পাঠদানের জন্য প্রস্তুতকৃত টুলস	তারিখ	তারিখ	৩	-	৯০%	২০-০৩ ২০২৪	২৫-৩ ২০২৪	৩১-০৩ ২০২৪	০৭-০৪ ২০২৪	১৫-০৪ ২০২৪	২০-০৩ ২০২৫	২০-০৩ ২০২৬
			[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শতভাগ শিক্ষার্থী স্বাধীন পাঠক তৈরি সম্পন্নকৃত	হার	%	৪	-	৭০%	৩০	২৫	২০	১৫	১০	৪০	৪৫
		[১.৪] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (পাঠটীকা) তৈরি	[১.৪.১] প্রণয়নকৃত দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (পাঠটীকা)	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫৫০	৬০০	১৮৬০ (৫X২X১ ৮৬ = ১৮৬০)	১৬৭৬	১৪৮৮	১৩০২	১১৬৬	১৮৬০	২১০০

		[১.৫] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী শ্রেণিভিত্তিক (২য়-৫ম শ্রেণি) Class Test) গ্রহণ	[১.৫.১] সম্পন্নকৃত Class Test	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩২	৪০	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৪	৯০	৯০
		[১.৬] প্রধান শিক্ষক কর্তৃক সহকারী শিক্ষকদের	[১.৬.১] পর্যবেক্ষণকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২০	২০	৪০	৩৬	৩২	২৮	২৪	৪০	৫০
		শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ ও ফিডব্যাক প্রদান	[১.৬.২] ফিডব্যাক প্রদানে অনুষ্ঠিত স্টাফ মিটিং	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২০	২০	৪০	৩৬	৩২	২৮	২৪	৪০	৫০
[২] সার্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৮	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রাপ্ত বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ সম্পন্নকৃত	তারিখ	তারিখ	৪	০১.০১ ২০২৩	০১.০১ ২০২৪	২০.০১ ২০২৫	২৫.০১ ২০২৫	৩১.০১ ২০২৫	০৫-০২ ২০২৫	১০-০২ ২০২৫	১৫.০১ ২০২৬	১০.০১ ২০২৭
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগৃহীত	তারিখ	তারিখ	৪	৩০-৬ ২০২৩	৩০-৬ ২০২৪	৩১-৫ ২০২৫	০৫-৬ ২০২৫	১০-৬ ২০২৫	১৫-৬ ২০২৫	২০-৬ ২০২৫	৩১-৫ ২০২৬	৩১-৫ ২০২৭

		[২.৪] শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রদান	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রবর্তন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	২৮-২ ২০২৪	১০-৩ ২০২৪	২০-৩ ২০২৪	৩১-৩ ২০২৪	১০-৪ ২০২৪	২৫-২ ২০২৫	২০-২ ২০২৬
		[২.৫] সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] অনুষ্ঠিত উঠান বৈঠক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩	৪	৮	৭	৬	৫	৪	১০	১০
			[২.৫.২] অনুষ্ঠিত মা-সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০	১০	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
			[২.৫.৩] অনুষ্ঠিত অভিভবক সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	৩	৪	৩	২	১	০	৪	৪
		[২.৬] বিদ্যালয়ে বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	[২.৬.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	তারিখ	তারিখ	৫	১৫-২ ২০২৩	২০-২ ২০২৪	৩১-১ ২০২৫	৭-২ ২০২৫	১৫-২ ২০২৫	২২-২ ২০২৫	২৮-২ ২০২৫	৩১-১ ২০২৬	৩১-১ ২০২৭
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	২৮	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষের সামনে শিশুদের জন্য জুতার রক্ষাক স্থাপন	তারিখ	তারিখ	৪	৩০-৬ ২০২২	-	৩১-৫ ২০২৪	৭-৬ ২০২৪	১৫-৬ ২০২৩	২২-৬ ২০২৪	৩০-৬ ২০২৪	৩১-৫ ২০২৫	৩১-৫ ২০২৬



			[৩.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ভবনের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের সামনে খাবার পানির সরবরাহে ফিল্টার স্থাপন	তারিখ	তারিখ	৪	৩০-৬ ২০২২	-	৩১-৫ ২০২৪	৭-৬ ২০২৪	১৫-৬ ২০২৩	২২-৬ ২০২৪	৩০-৬ ২০২৪	৩১-৫ ২০২৫	৩১-৫ ২০২৬
			[৩.১.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের হাতধোয়ার জন্য সিড়ির গোড়ায় বেসিনসহ স্থাপনকৃত পানির কল	তারিখ	তারিখ	৪	৩০-৬ ২০২২	-	৩১-৫ ২০২৪	৭-৬ ২০২৪	১৫-৬ ২০২৩	২২-৬ ২০২৪	৩০-৬ ২০২৪	৩১-৫ ২০২৫	৩১-৫ ২০২৬
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় মাঠসংলগ্ন দক্ষিণ পাশে/বনজ/ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী বাগান সম্প্রসারণ (ফেসিংসহ)	তারিখ	তারিখ	৪	৪		৩০-৬ ২০২৫	৩১-৫ ২০২৫	৭-৬ ২০২৫	১৫-৬ ২০২৫	২২-৬ ২০২৫	৩০-৬ ২০২৬	৩১-৫ ২০২৭
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম সম্প্রসারণ	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে কাবিং বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের ওরিয়েন্টেশন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩১-৫ ২০২৪	১০-৬ ২০২৪	২০-৬ ২০২৪	৩০-৬ ২০২৪	-	৩১-৫ ২০২৫	৩০-৮ ২০২৬
			[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গঠনকৃত কাবদল	তারিখ	তারিখ	৪	৩০-১১ ২০২২	-	৩০-১১ ২০২৪	৭-১২ ২০২৪	১৫-১২ ২০২৪	২২-১২ ২০২৪	৩১-১২ ২০২৪	৩০-১১ ২০২৫	৩০-১১ ২০২৬
			[৩.৩.২] অনুষ্ঠিত প্যাক মিটিং	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	০	০	২৬	২৩	২১	১৯	১৭	২৬	২৬

# বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি : ২০২৪- ২৫

## অঙ্গীকারনামা

আমি মোঃ আনহার উদ্দিন, প্রধান শিক্ষক, দক্ষিণ খানদী সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা: বাউফল, জেলা: পটুয়াখালী -এর সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

---

( মোঃ আনহার উদ্দিন )  
প্রধান শিক্ষক ( ভারপ্রাপ্ত )  
দক্ষিণ খানদী সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়  
উপজেলা:বাউফল, জেলা: পটুয়াখালী।

আমি সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার, নাজিরপুর ক্লাস্টার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, উপজেলা: বাউফল, জেলা: পটুয়াখালী- অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

---

সুজন হাওলাদার  
সহকারী উপজেলা প্রাঃ শিক্ষা অফিসার  
নাজিরপুর ক্লাস্টার,  
উপজেলা শিক্ষা অফিস  
উপজেলা: বাউফল, জেলা: পটুয়াখালী।  
তারিখ: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ ২০২৪খ্রিঃ

সংযোজনী- ১

## শব্দ-সংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
০১	প্রাণম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
০২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
০৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
০৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
০৫	জিপি	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
০৬	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
০৭	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিসার
০৮	এইউইও	এসিস্ট্যান্ট উপজেলা এডুকেশন অফিসার
০৯	ডিপিইও	ডিস্ট্রিক্ট প্রাইমারি এডুকেশন অফিসার
১০	ডিডি	ডিভিশনাল ডিরেক্টর
১১	প্রশি	প্রধান শিক্ষক
১২	সহশি	সহকারী শিক্ষক
১৩	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজিং কমিটি
১৪	পিটিএ	প্যারেন্ট-টিচার্স এসোসিয়েশন
১৫	এসআরএম	সাপ্লিমেন্টারি ডিভিডেন্ড টেবিল
১৬	CRRP	Covid-19 Response and Recovery Plan
১৭	CRVS	Civil Registration & Vital Statistics
১৮	PEMIS	Primary Education Management Information System
১৯	PESP	Primary Education Stipend Programme
২০	PTI	Primary Teachers Training Institute
২১	APA	Annual Procurement Agreement
২২	MR	Monthly Report
২৩	ACR	Annual Confidential Report

## সংযোজনী- ২

### কর্মসম্পাদনব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

ক্রমং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	লক্ষ্য মাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১]	শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল খানার শিশু জরিপ সম্পন্নকৃত	জরিপ সংক্রান্ত সভারকার্যবিবরণী, দায়িত্ববন্টনের তালিকা, তথ্য সংগ্রহেরনমুনাছক, চূড়ান্ত সমন্বিত প্রতিবেদন
		[১.১.২] বিদ্যালয় গমনোপযোগী শতভাগ ভর্তিকৃত শিশু	জরিপের তথ্য, ভর্তি রেজিস্টারের ফটোকপি (নির্ধারিত অংশের) হাজিরা রেজিস্টারের ফটোকপি
		[১.১.৩] বিদ্যালয়ে ভর্তিকৃত শিশু	ভর্তি রেজিস্টারের ফটোকপি (নির্ধারিত অংশের) হাজিরা রেজিস্টারের ফটোকপি
[১.২]	শ্রেণিভিত্তিক বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রস্তুতকৃত বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা	বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা রেজিস্টার
[১.৩]	বাংলা বিষয়ে স্বাধীন পাঠক তৈরি	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	বেসলাইন সার্ভে
		[১.৩.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং শিক্ষকগণের মধ্যে দায়িত্ববন্টন	কম্পরিকল্পনা ও দায়িত্ববন্টন রেজিস্টার
		[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বাংলা বিষয়ে বিশেষ পাঠদানের জন্য প্রস্তুতকৃতটুলস	বিশেষ পাঠদান টুলস
		[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শতভাগ শিক্ষার্থী স্বাধীন পাঠক তৈরি সম্পন্নকৃত।	বেসলাইনসার্ভে
[১.৪]	বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (পাঠটীকা) তৈরি	[১.৪.১] প্রণয়নকৃত দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (পাঠটীকা)	পাঠটীকার খাতা
[১.৫]	বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী শ্রেণিভিত্তিক (২য়-৫ম শ্রেণি) Class Test) গ্রহণ	[১.৫.১] সম্পন্নকৃত Class Test	ধারাবাহিক মূল্যায়ন রেজিস্টার
[১.৬]	প্রধান শিক্ষক কর্তৃক সহকারী শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ ও ফিডব্যাক প্রদান	[১.৬.১] পর্যবেক্ষণকৃত শ্রেণি পাঠদান	শ্রেণি পর্যবেক্ষণছক
		[১.৬.২] ফিডব্যাক প্রদানে অনুষ্ঠিত স্টাফ মিটিং	স্টাফ মিটিং রেজিস্টার
[২.১]	শিক্ষাবর্ষেরশুরুরতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রাপ্ত বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ সম্পন্নকৃত	বই বিতরণ রেজিস্টার
[২.৩]	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরন ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগৃহীত	সুসজ্জিত প্রাক প্রাথমিক শ্রেণি কক্ষ

[২.৪]	শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রদান	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রবর্তন	ইউনিক আইডি কার্ড
[২.৫]	সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] অনুষ্ঠিত উঠান বৈঠক	উঠান বৈঠকরেজিস্টার
		[২.৫.২] অনুষ্ঠিত মা সমাবেশ	মা সমাবেশ রেজিস্টার
		[২.৫.৩] অনুষ্ঠিত অভিভাবক সমাবেশ	অভিভাবক সমাবেশ রেজিস্টার
[২.৬]	বিদ্যালয়ে বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	[২.৬.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
[৩.১]	ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষের সামনে শিশুদের জন্য জুতাররক্ষাক্ষাপন	প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষের সামনে শিশুদের জন্য জুতাররক্ষাক্ষাপন
		[৩.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ভবনের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের সামনে খাবার পানির সরবরাহে ফিল্টার স্থাপন	ভবনের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের সামনে খাবার পানির সরবরাহে ফিল্টার স্থাপন
		[৩.১.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের হাতধোয়ার জন্য সিঁড়ির গোড়ায় বেসিনসহ স্থাপনকৃত পানির কলস স্থাপন	শিক্ষার্থীদের হাতধোয়ার জন্য সিঁড়ির গোড়ায় বেসিনসহ স্থাপনকৃত পানির কলস স্থাপন
[৩.২]	বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় মাঠসংলগ্ন দক্ষিণ পাশে/বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী বাগান সম্প্রসারণ (ফেলিংসহ)	মধ্যে বিদ্যালয় মাঠসংলগ্ন দক্ষিণ পাশে/বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী বাগান সম্প্রসারণ (ফেলিংসহ)
[৩.৩]	কাবিং কার্যক্রম সম্প্রসারণ	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে কাবিং বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের ওরিয়েন্টেশন সম্পন্ন	কাবিং বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের ওরিয়েন্টেশনে অংশগ্রহণ
		[৩.৩.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গঠনকৃতকাবদল	কাবদল গঠন রেজিস্টার
		[৩.৩.৩] অনুষ্ঠিত প্যাক মিটিং	প্যাক মিটিং রেজিস্টার



সমাপ্ত