শিখন অগ্রগতি রিপোর্ট: (পাঠ ৪০)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| রোল | নাম | শতকরা | অবস্থান |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

শিখন অগ্রগতি রিপোর্ট: (প্রথম প্রান্তিক)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| রোল | নাম | শতকরা | অবস্থান |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

শিখন অগ্রগতি রিপোর্ট (চুড়ান্ত)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| বিষয় | প্রথম প্রান্তিক | মন্তব্য | দ্বিতীয় প্রান্তিক | মন্তব্য | তৃতীয় প্রান্তিক | মন্তব্য |
| বাংলা |  |  |  |  |  |  |
| ইংরেজি |  |  |  |
| গণিত |  |  |  |
| সামাজিক ও প্রাথমিক বিজ্ঞান |  |  |  |
| ধর্ম ও নৈতিক |  |  |  |
| শারীরিক ও মানসিক |  |  |  |
| শিল্পকলা |  |  |  |

ব্যক্তিগত ও সামাজিক গুণাবলী

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| বিষয় | প্রথম প্রান্তিক | মন্তব্য | দ্বিতীয় প্রান্তিক | মন্তব্য | তৃতীয় প্রান্তিক | মন্তব্য |
| সময়নিষ্ঠতা |  |  |  |  |  |  |
| শৃংখলা ও নিয়মানুবর্তিতা |  |  |  |
| দায়িত্ব ও কর্তব্যবোধ |  |  |  |
| পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা |  |  |  |
| আচার-আচরণ |  |  |  |
| দলীয় কাজে অংশগ্রহণ |  |  |  |
| কাবিং কার্যক্রম |  |  |  |
| বিশেষ পারদর্শিতা |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| প্রান্তিক | শ্রেণি শিক্ষকের স্বাক্ষর | প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর | অভিভাবকের স্বাক্ষর |
| প্রথম |  |  |  |
| দ্বিতীয় |  |  |  |
| তৃতীয় |  |  |  |