

직업교육혁신센터

향후 개선방안

[교육과정 개발]

- 학과 특성 분석 및 계열별 그룹화⇒직업교육과정개발 자문단을 활용하여 담당그룹 배정
- 교육수요자(학생 및 산업체) 의견 수렴 및 피드백 시스템 강화를 위한 의견 수렴
- 전공 교육과정 운영 정책 및 편성 지침에 관련 내용 정비
 - ↳ 글로컬30, 라이즈, 전문대학혁신지원사업 등 사업별 목적과 목표를 정확히 분석하여 대학의 비전과 교육 목표를 연계하여 지침 정비
- 최신 산업 동향을 반영한 융합형 실무 중심의 교육과정을 추가 개발
- 전문학사과정, 전공심화과정, 전문기술석사과정의 연계성에 대한 내용을 학과별로 파악하여 실적 및 성과에 활용

[교육과정 운영]

[핵심역량 및 직무성취도 평가체제 활성화]

- 핵심역량진단검사 진도율, 결과 등을 분석할 수 있도록 시스템 고도화 개선방안 수립
- 관련 부서 및 학과와 협의하여 진단 결과를 분석하여 학생들의 역량 향상을 위한 교과 및 비교과 교육 과정에 적용 방안 수립

[현장직무수행능력평가]

- 학생 평가 참여율 제고를 위한 제도적 수단 마련

[지역사회 연계 인성 리더십 교육 확산]

- 학생 참여율 및 몰입도를 높일 수 있는 방안 마련
- 차시별 프로그램 다양화
- 강사 모집을 통한 강사인력풀 보강
- 명확한 사업 인수인계를 통한 프로그램 운영

[DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영]

- 비교과통합관리시스템(DreamStory) 내 설문조사시스템, 핵심역량진단검사 시스템 등 시스템 고도화를 위한 기능 개선
- 각 사업단과 논의하여 비교과통합관리시스템(DreamStory) CQI 보고서를 활용한 결과보고서 대체 방안 마련 및 등록 누락 최소화를 위해 노력 강화
- 비교과 프로그램 인증제 도입을 위해 마일리지 지급 현황을 파악하고 우수 참여 학생 보상 방안을 마련
- 실제 달성률을 기준으로 달성값 검토
- 비교과 프로그램 이수 및 마감처리에 대한 인식 제고를 위한 지원 확대

[직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산]

- 운영 방법 및 과정을 개선하여 직업교육형 대표 교과목 인증제 고도화 및 운영
- 타 부서와 중복되는 부분에 대한 검토 및 협조를 통해 교과목 인증 방법에 대한 리뉴얼 실시
- 교과목 인증제 및 우수 인증 획득 교과목에 대한 홍보 강화
- 교과목 인증제 참여 활성화를 위한 우수 사례 및 성과 공유 실시
- 타 대학으로 전파 및 확산될 수 있는 방안 마련을 위한 노력 전개

[교육과정 평가 및 질 관리]

- 대학성과관리시스템과 상호 연계성을 검토 후 전산 시스템(자체평가 시스템) 고도화
- 다양한 교육과정을 포괄할 수 있는 질 관리 방안 마련

- 학과의 교육성과 분석 및 개선사항을 공유할 수 있는 지속적인 환류 체계 마련
- 교과목 CQI 실시 학과 수 정량적 지표 목표값 재정비

[교직원 역량 강화]

- AI 및 디지털 교육 역량 강화를 위한 외부 교육 리스트업 작성 및 공유
- 효율적인 조교교육을 위한 계절학기별 1회 총 2회의 조교교육 실시
- 다양한 교육수혜자(교수,직원)별 맞춤형 교육지원을 통한 질적 우수성 강화

[연간 운영 계획 및 실적]

- 연간 운영계획 및 실적 자료를 구체적으로 작성

[종합]

- 교육과정 평가 및 질 관리의 환류체계 검토 및 보완방안 논의
- 자체평가표 점검