

교양교육운영팀

향후 개선방안

[성인학습자 맞춤 평가방법 재정비]

- (현황) 성인학습자 사업체 운영 등으로 지정 시험일에 응시 불가자 다수 발생
성인학습자 교양 교과목 과제 및 시험난이도 조정 요청 다수
- (개선방안) 성인학습자 교양 교과목 시험 문항 2배수 개발을 통한 대체 시험 실시
성인학습자 맞춤 평가방법 개발

-

[교양 교육과정 질 관리]

- (현황) 강의평가 분석 결과, 일부 교과목의 평가 점수가 평균 대비 낮게 나타남
- (개선방안) 교과목 맞춤형 컨설팅 제공
정기적인 강의평가 분석 및 모니터링을 통한 학생 피드백 반영 강화
교수 역량 강화 워크숍 실시

-

[지역사회 기반 창의적 문제해결력 교과목 개설 및 시범 운영]

- (기존) 지역사회문제해결 리빙랩 캡스톤디자인 교과목 / 보건통합 리빙랩 캡스톤디자인 교과목 미 개설
- (개선) 지역사회문제해결 리빙랩 캡스톤디자인 교과목 / 보건통합 리빙랩 캡스톤디자인 교과목 프로파일
시범운영

-

[기관인증평가_교양교육과정 개발 및 운영에 대한 평가항목 변경에 따른 교양교육 관리 고도화]

- (현황) 교양교육과정 : 직업기초능력 및 교양교육에서 인성교양교육으로 변경
- (개선사항) 교과목 분류 변경 : 직업기초능력 교과목 => 중핵 교과목

2025학년도 교양교육과정 개발 및 편성에 적용

-

[글로벌3.0] 전문 직업인을 위한 인성교양교육 개발 및 운영

- 인성 교양교육과정 개발 및 운영 / 인성 교양 비교과 프로그램 개발 및 운영
- 인성 교양교육을 위한 글로벌 연합대학 실무자 협의회 운영(공동 프로그램 계획수립, 운영 협업, 성과 관리 등)
- 인성교양교육전문가 협의체 구성 및 운영: 보건통합교육 전문가 양성, 프로그램개발 및 운영 지원, 지역사회 보건융합교육 성과 확산