

교수학습원격지원센터

향후 개선방안

[교수지원]

- (수업모델 개발 및 교수법 스터디) 운영 기간을 학기가 아닌 6개월로 확대하여 수업모델 개발의 지속적 개선 기회 제공 및 학습자에게 동일한 수업모델을 반복적으로 경험하게 함으로써 학습 효과 향상
- (교과목 티칭포트폴리오 개발) 교과목 티칭포트폴리오 개발의 참여는 최근 3년 개발 제한으로 유지하되, 수상 제한 기간을 3년 -> 2년으로 축소하여 차년도 자발적인 참여 촉진
- (이러닝 개발) 교수학습원격지원센터 자문위원회의 개발 교과목 선정 심사 후 승인 완료된 교과목 명단을 이오피스 통해 별도 게시하여 유관부서 및 참여자로부터 운영 혼선 방지
- (교원 연수) 글로벌 대학30 프로그램의 일환으로 구입한 에듀테크 도구를 적극 활용하여 디지털 리터러시 역량 강화를 위한 맞춤형 교수법 특강 개최
- (강의 컨설팅) 대학 제도상 하위교원이 매학기 발생할 수밖에 없는 점을 감안하여 현안 유지하되, 대상자 개별 상담을 신규 실시 등 밀착 케어 체제 구축

-

[학습지원]

(기초학습 향상을 위한 공동활용 교과목 개발 지원) 학과 요구도와 교육수요자 만족도 향상을 위한 기초학습 공동 교과목(국어) 개발 지원

- (학습법 코칭) 드림스토리를 활용한 선착순 희망 일시 맞춤 신청 유지

(학습법 특강) 흥미로운 학습법 특강 주제 선정 및 인지도 높은 강사 섭외로 학생 참여도를 높임

(학습법 경진대회) 수상자 인원 증가 및 상금 확대로 자발적인 참여 확산을 위한 홍보 강화

(전공적응 튜터링) 네이버 카페를 활용한 튜터 관리를 통한 중도 탈락팀 발생 방지

매뉴얼 및 결과보고 서류 간소화

- (DHC 우수학생클럽 지원) 교내 홍보 강화로 비보건계열 우수학생 참여 도모 및 기참여자와 신규참여자의 소속감 향상방안을 마련하고 협력적 학습역량 강화 및 소통 프로그램 개발? 지원
- (국가시험 모의고사) 국가시험 대상 학과 의견 수렴 후 현 모의고사 문제은행 시스템 유지, 외부 모의고사 응시료 지원, CBT 시험 직종 확대에 대비한 대학 맞춤형 국가시험 시스템 개발 및 환경 구축 검토
- (국가시험 스터디) 학과별 조교와 담당 교수님께 시행지침 및 양식을 상세히 안내하고 튜터들 교육 실시
- (전공 특화 학습역량 지원) 프로그램 시작 전,후 사전-사후 평가 시행 고지와 누락 서류 방지를 위한 지속적 학과 소통

-

[원격교육지원]

- (스마트교육지원체제 및 원격교육 질 관리체제 구축)

? 메타버스, VR-XR 활용수업 실적을 높이기 위해 직관적이고 알아보기 쉬운 매뉴얼 개발, 인트로_아웃트로 제작·편집 제공

? 다양한 원격수업 운영 지원을 위해 전문인력 확보와 지속적인 교육이 필요함.

? 원격교육의 질적인 향상을 위해 MOOC 수준의 특수목적 콘텐츠 추가 개발

? 혁신지원사업, 지방전문대학활성화사업 등 여러 국고사업비를 활용하여 새로운 스마트교육지원체제 구축과 원격교육의 질 개선 : 정규수업 및 비교과정 운영을 위한 특수목적 콘텐츠 개발 등

? 교원수요도조사, 운영위원회, 원격수업관리위원회를 통해 교원 및 재학생의 원격교육에 대한 요구도를 파악하여 원격교육 지원체제 구축과 원격교육의 질 관리체제 구축 실현

- (학습관리시스템(LMS) 구축·운영)

? 성인학습자들의 비중이 늘어남에 따라 일반인 신입생 모집과 학과 운영에 도움을 주기 위해 원격수업 운영 자율성의 폭 확대

? 이론 위주의 교과목에 대한 전면적인 원격수업 운영

? 2024학년도에 개발된 보건계열 공통교과목(공중보건학, 의학용어 등)에 대해 LMS를 활용한 전면적인 원격수업 운영 : 강사료 절감, 재학생 만족도 향상 효과

? 성인학습자 비율이 높아짐에 따라 원격수업의 폭이 크게 확대될 것으로 예상되므로 원격교육 질 관리를 위한 모니터링을 강화

? LMS 사용자들의 만족도 향상을 위해 지속적인 기능개선