

DHd2020, Barcamp - Data Literacy

Session 2, Raum 122

11:50 - 12:30 Uhr

Titel

Was sind DH-FDM-Skills?

Welche Kompetenzen werden benötigt? Gibt es Best Practices?

Was gehört in ein Data Literacy Curriculum?

Was muss ein/e traditionelle/r Geisteswissenschaftler/in wissen, um mit einem Digital Humanist zusammenzuarbeiten?

Teilgebende*r

Ulrike

Ute

Markus

Vera

Thema

Protokoll

Was braucht man in DH an Datenkompetenzen?

- * Grundwissen Statistik
- * Datenmodellierung
- * Daten / Digitalethik
- * Open Access / Open Data

Was sind allgemeine Kompetenzen und

Welche Daten erfordern welche Kompetenzen?

Welche Methoden erfordern welche Kompetenzen?

* statistical Literacy, information literacy,

* digitale Ethik

* allgemein Kompetenzen im Umgang mit digitalen Daten v.a. erst einmal den eigenen

Was sind Datenformate

Datenstrukturierung/-modellierung

Wo setzen wir an, was sind die Basics. Mit steigender Komplexität müssen auch die Kompetenzen steigen

Schule > Lehre > Forschung, das sind dann versch. Kompetenzstufen

* in der Schule läuft es unter Medienkompetenz, knüpft dann an digital Literacy an und sollte sich dann in der Universität fortsetzen

Hierzu ist es wichtig zu ermitteln, was heute in der Schule bereits gelehrt wird.

- * Was sind Daten? (Verständnis sowohl als aktiver wie passiver Datenproduzent)
- * Daten verstehen
- * Brauchen wir ein Data-Literacy-Curriculum?
 - * Muss man sich noch Gedanken um die DH-Studiengänge zu machen?
 - * Können die DH-Modulhandbücher die Grundlage für die Data Literacy Curriculum sein?
 - * müsste man sich mal systematisch anschauen (vgl. <http://webdoc.sub.gwdg.de/pub/mon/dariah-de/dwp-2013-1.pdf>)
 - * aber das ist schwierig, weil man dann davon ausgehen würde, dass die DH alle geisteswissenschaftlichen Methoden abdecken
- * Was verdrängt man, wenn man zu viel von den Geisteswissenschaftler*innen an Kompetenzaufbau verlangt?
- * Man kommt am Ende zu den Grundkompetenzen und anderes dann in spezialisierten
- * Was stellt man sich vor, wie zukünftig Forschung funktioniert in Kooperation, dann muss man Geisteswissenschaftler andere (weniger? Kompetenzen vermitteln, damit sie mit Spezialisten auf Augenhöhe kommunizieren können)

*

2-Minuten-Zusammenfassung:

Worauf könnten wir aufsetzen, um data literacy curriculum zu entwickeln? Kern aus DH Studiengänge herausdestillieren z.B. für Zertifikatsstudiengang. Aber Voraussetzung dazu wäre, dass DH alle data literacy Kompetenzen abdecken würde, was nicht der Fall ist/sein kann. Trotzdem ist dies ein guter Ansatz, systematisch DH Studiengänge zu betrachten.

Ergebnis/offene Fragen