



برنامج

أثر

لتأهيل القيادات التربوية النسائية





مفردات المشروع

تمهيد:

إن بناء الإنسان فكرياً وتربوياً هو أسمى أنواع البناء و الارتقاء بل أنه مما أشادت به الشريعة في قول العليم الحكيم: (قل هل يستوي الذين يعملون و الذين لا يعملون).

فإن التطورات و التغيرات السريعة و المتلاحقة التي يواجهها الإنسان في شتى الجالات ختم عليه اليوم ألا يوقف نموه الثقافي و المهني عند حدود و إذا كان هذا الأمر هاماً بالنسبة لجميع المهن فهو أكثر إلحاحاً بالنسبة للمربي بسبب زيادة التطورات و المستجدات التربوية و السيكولوجية و التكنولوجية و غيرها التي أثرت و لا تزال تؤثر على العملية التربوية

لذا كانت هذه المبادرة في صناعة القيادات النسائية التربوية لحاولة سد الحاجة الموجودة في المؤسسات و القطاعات الخيرية و التربوية.

فكرة للمشروع

هو برنامج علمي تدريبي مُحكم لتأهيل وإعداد القيادات التربوية تعليمياً ومهارياً لمارسة أدوارهن الإشرافية والتوجيهية للفتيات داخل الحضن التربوي (مركز مرافئ الفتيات) إضافة إلى خدمة القيادات في المنظمات الخيرية الأخرى وتمكينهن من أدوات التأثير و التغيير.





أهداف المشروع:

- ا. تأهيل القيادات التربوية و العاملات في الحضن للقيام بدورهن الإشرافي والتوجيهي.
 - ١. تنمية الكفايات المختلفة للقيادات التربوية.
- ٣. خويل النظريات التربوية إلى أدوات وإجراءات وبرامج تطبيقية تساهم في خقيق التكامل التربوي في شخصية الفتيات.
 - ٤. تمكين المربيات من أدوات التأثير و التغيير الناجحة.
 - ٥. مساعدة المؤسسات التربوية على سد النقص و العجز في القيادات التربوية المؤهلة.
 - آ. إكساب المشرفات مهارات تربوية جعل العمل التربوي يسير وفق أسس علمية منظمة.
 - ٧. صناعة منتجات تربوية من إعداد المستفيدات من البرنامج.

مبررات المشروع:

حاجة العاملاتفي الحقل التربوي إلى برنامج علمي تدريبي يبني كفاياتهن المختلفة التى تساهم في القيام بدوره التربوي القيمي.

الفئة الستهدفة:

- ١. القيادات التربوية العاملات و المتعاونه مع مركز مرافئ الفتيات.
 - القيادات المهتمات بعمل الفتيات بصفة عامة.

مدة المشروع: أسبوع



عرض فكرة برنامج

مسارات المشروع :



مركز مرافئ الفتيات Girls' Harbors Center

عناصر البرنامج:

النوع	الكفايات المتضمنة في الحقيبة	الحقيبة	م
معرفي – وجداني	١ -للسمات الإيمانية	البناء الإيماني وصناعة	1
وجداني – مهاري	٢ -للدافعية الذاتية	الدافعية الذاتية	1
معرفي – مهاري	١ -كفايات المعرفة بخصائص النمو		
مغري – مهاري	ومتطلباتها التربوية	كفايات البناء المتكامل	2
	٢ -كفايات البناء الشامل للجوانب	لشخصية الفتاة	7
مهاري	المختلفة في شخصية الفتاة		
معرفي – مهاري	١ -كفايات التخطيط التربوي	التخطيط وإدارة برامج	3
معرفي – مهاري	٢ –كفايات إدارة البرامج التربوية	الفتيات	<i>J</i>





معايير اختيار مدرب المشروع:

يعتمد المركز في اختيار المدرب على الأسس المهنية التالية :

الهدف	المعايير		المرحلة
 ❖ التأكد من ملاءمة المدرب للشروط الموضوعية ولمطابقة متطلبات الجودة في العمل التدريبي . 	عالى مؤهل أكاديمي ملائم لطبيعية الموضوع التدريبي عملية تتناسب مع طبيعة الموضوع التدريبي . عملية تتناسب مع طبيعة عملية خبرة في مجال التدريب في الموضوع التدريبي أو في موضوعات متشابهة . لدية مواد أو حقائب تدريبية معدة في موضوع التدريب عملية مهنية متميزة . عمل أو سبق له العمل في إحدى القطاعات يعمل أو سبق له العمل في إحدى القطاعات التربوية .	0 0	قبل التدريب

قيمة الاستثمار:

ملاحظات	التكلفة	البيان	الرقم
	40.000 ريال	تنفيذ برنامج أثر	1
	40.000 ريال	الي	الإجمــــ

علماً أنه تم رعاية 50% من البرنامج من قبل مؤسسة محمد وعبد الله السبيعي الخيرية