

جمعية رعاية
طلاب العلم
بالمدينة المنورة



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة بجمعية رعاية طلاب العلم

تنفيذ

مركز للاستشارات التعليمية والتربوية



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

طلاب المنح فرصة عظيمة من الفرص التي أنعم الله بها علينا في هذه البلاد ، فهم سفراء النور والهدى إلى بلدانهم بإذن الله وهم القوة الناعمة في تمثيل المملكة في بلدانهم، وشرح وجهة نظرها في كثير من المواقف والقضايا الهامة^(١)

ومع دور الجامعات المتنامي في المملكة العربية السعودية ، وانتشار طلاب المنح في الجامعات السعودية على اختلاف مناطقها، واهتمام كثير من الجهات بطلاب المنح والاستفادة منهم في الدعوة والتعليم ، كانت الحاجة إلى تأسيس وحدة استشارية تسعى إلى تلبية حاجتهم وحاجة العاملين معهم وحل المشكلات وتذليل الصعوبات التي تواجه هذا العمل .

ومن خلال اجتماعات وورش عمل ومجموعات تركيز تم جمع هذه الخلاصات في تصور عن تأسيس وحدة استشارات تعنى بهذا العمل ؛ من خلال المحاور التالية:

١. فكرة الوحدة الاستشارية.
٢. مسوغات التأسيس.
٣. الرؤية.
٤. أهداف الوحدة الاستشارية.
٥. المستهدفون.
٦. أهم المجالات الاستشارية التي تقدمها الوحدة.
٧. فريق المشروع.
٨. الأثر المتوقع للوحدة الاستشارية.
٩. متطلبات النجاح للوحدة الاستشارية.
١٠. امتيازات الوحدة الاستشارية.
١١. أهم الخدمات والمبادرات المقترحة.
١٢. التكلفة المتوقعة.

نسأل الله أن ينفع بهذه الدراسة وأن يوفق القائمين على جمعية رعاية طلاب العلم إلى تأسيس هذه الوحدة والمضي بها قدماً نحو النجاح والتميز .

(١) من مقال: القوة الناعمة لمعالي أ.د. محمد بن علي العقلا ، صحيفة مكة ، الأحد ٢٢ شعبان ١٤٣٧ - ٢٩ مايو ٢٠١٦ .



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

فكرة الوحدة:



وحدة استشارات - بيت خبرة - متخصص بمشاريع وبرامج طلاب المنح تهدف إلى تطوير وتيسير العمل معهم من خلال المؤسسات التعليمية والخيرية ، وتقديم الدراسات والمشاريع الاستشارية المتعلقة بهم.

مسوغات تأسيس الوحدة:

- ١- الحاجة لتكوين بيت خبرة متخصص في برامج ومشاريع طلاب المنح .
- ٢- وجود فريق متخصص في العمل مع طلاب المنح على مستوى قيادات الصف الأول والثاني.
- ٣- توسع قبول طلاب المنح في مختلف الجامعات ، ووجود جهة استشارية يسهل طريقاً للوصول لهؤلاء الطلاب عبر الجامعات ، ويهدف إلى أن تكون مرجعاً للجامعات والعاملين مع طلاب المنح على مستوى المملكة.
- ٤- الحاجة لتجويد العمل ورصد التجارب ونمذجتها من خلال مركز متخصص.
- ٥- تقوية العلاقة بالجهات العاملة في نفس المجال وبناء شراكات قوية ومتخصصة والاستفادة من تجارب الآخرين.
- ٦- استثمار الطاقات والمواهب الموجودة والرقى بها ، وتقليل إهدارها في مهام وخدمات لا ترقى بمستواهم.
- ٧- الموقع النوعي "الاستراتيجي" حيث أكبر تجمع لطلاب المنح في المدينة المنورة .





مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

الرؤية:



أن نكون مرجعاً في الاستشارات الخاصة بطلاب المنح وكل من يعمل معهم.

أهداف الوحدة:



- ١ - تقديم استشارات متخصصة بشكل احترافي وعملي.
- ٢ - تفعيل الطاقات الاستشارية وتوظيف الخبرة المتراكمة والاستفادة منها ونقلها.
- ٣ - تطوير العمل مع طلاب المنح بجودة وتخصصية واحترافية.

المستهدفون:



- الجهات العاملة مع طلاب المنح " أفراداً ومؤسسات "
- طلاب المنح في الجامعات السعودية (بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه)
- عائلات طلاب المنح المتواجدين مع ذويهم.
- خريجو الجامعات من نفس الفئة.



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

أهم المجالات الاستشارية التي تقدمها الوحدة :

تسعى الوحدة أن تقدم خدماتها من خلال ثلاث المجالات في ضوء أهدافها.



المجال الثالث: الإشراف على البرامج والمشاريع وتتضمن:

برامج متابعة الطلاب والخريجين.
تقييم وتقويم البرامج.
الإشراف التربوي وتأهيل المشرفين



المجال الثاني: تقديم الخدمات الاستشارية وتتضمن:

بناء أدوات ومعايير البرامج والمشاريع
تقديم استشارات للجامعات
والمؤسسات العلمية
بناء اللوائح المنظمة للمحاضن والبرامج
خطط وتوجيه العمل مع طلاب المنح.
بناء الأدلة الإجرائية



المجال الأول: ابتكار وبناء المشاريع والنماذج النوعية، ويتضمن:

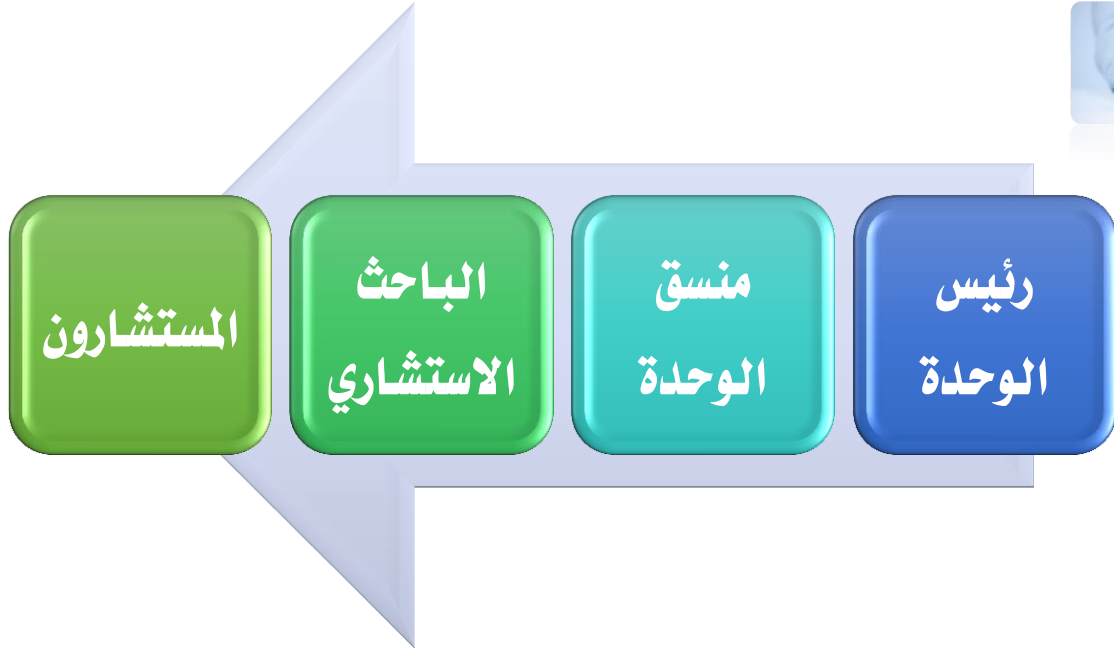
بناء المناهج
صناعة المشاريع النوعية
بناء وتصميم مشاريع التدريب.
نمذجة المشاريع.





مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

فريق المشروع :



| رئيس الوحدة الاستشارية | |
|------------------------|---|
| طبيعة الوظيفة | يقوم شاغل هذه الوظيفة بإدارة الوحدة وبناء خطة تنفيذية تحقق أهداف الوحدة الاستشارية ورؤيتها. |
| مهام الوظيفة | <ol style="list-style-type: none">إعداد الخطة التنفيذية للوحدة.الإشراف على تنفيذ الخطة التنفيذية.التعاقد مع المستشارين والاتفاق معهم.إقامة التحالفات والشراكات التي تخدم الخطة التنفيذية وتحقق أهدافها.الإشراف الكامل والمباشر على برامج الوحدة وخدماتها. |



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

| | |
|---|------------------------------|
| <p>٦. إعداد الموازنة المالية السنوية للوحدة.</p> <p>٧. التدريب على المهارات اللازمة لرفع كفاءة العمل بشكل مستمر.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الحصول على الماجستير ، ويفضل الدكتوراه - خبرة لا تقل عن "٥" سنوات في الأعمال التطوعية والتربوية والعمل مع الطلاب. - إجادة التعامل مع التقنية بشكل جيد. - اجتياز المقابلة الشخصية واختبار تحديد المستوى. | <p>المؤهلات والخبرات</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - دوام جزئي بواقع أربع ساعات. | <p>طبيعة العمل</p> |
| <p>منسق الوحدة الاستشارية</p> | |
| <p>يقوم شاغل هذه الوظيفة بتنسيق جميع الفعاليات والبرامج المتعلقة بالوحدة ومتابعة تنفيذها بما يحقق أهداف الوحدة.</p> | <p>طبيعة الوظيفة</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> ١. بناء قواعد البيانات ذات العلاقة ببرامج الوحدة. ٢. التواصل الفعال مع مدير المشروع وكذلك المستشارين والفئة المستفيدة. ٣. إتمام إجراءات التعاقد مع المستشارين والمستفيدين. ٤. تنسيق الفعاليات وفق الخطة التنفيذية بعد دراستها. ٥. المشاركة في إعداد الموازنة المالية مع رئيس الوحدة. ٦. توثيق الاستشارات وتحريها وتصنيفها ورفعها ضمن قواعد البيانات. | <p>مهام الوظيفة</p> |



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

| | |
|--|------------------------------|
| <p>٧. إعداد التقارير الدورية لسير العمل في الوحدة.</p> <p>٨. القيام بمهام النشر الالكتروني وربطها بقاعدة البيانات.</p> <p>٩. تحويل الاستشارات للمستشار المختص في الخدمات الاستشارية المقدمة.</p> <p>١٠. متابعة المستشار في إنجاز الاستشارة في المدة المحددة.</p> <p>١١. التدرب على المهارات اللازمة لرفع كفاءة العمل بشكل مستمر.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة جامعية "بكالوريوس". - خبرة لا تقل عن "٣" سنوات في تنسيق المشاريع . - إجادة التعامل مع التقنية بما يخدم الوحدة. - اجتياز المقابلة الشخصية واختبار تحديد المستوى. | <p>المؤهلات والخبرات</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - دوام جزئي بواقع أربع ساعات. | <p>طبيعة العمل</p> |
| <p>الباحث الاستشاري</p> | |
| <p>يقوم شاغل هذه الوظيفة بإعداد قواعد البيانات البحثية والمواد الإثرائية في مجالات الوحدة الاستشارية ، والإجابة الموضوعية عن الاستشارات المقدمة والمشاركة في البرامج الاستشارية بما يناسب تخصصه.</p> | <p>طبيعة الوظيفة</p> |
| <p>١. إعداد المادة الإثرائية والمعرفية المتعلقة بأهداف الوحدة .</p> <p>٢. توفير مواد ومصادر التعلم الالكتروني والورقية حسب خطة الوحدة .</p> <p>٣. إعداد قاعدة بيانات من خلال الاطلاع على الكتب أو المواقع المهمة.</p> | <p>مهام الوظيفة</p> |



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>٤. جمع المادة الموضوعية للاستشارات الواردة للوحدة وتحريرها بما يناسب الاستشارة.</p> <p>٥. القيام بالتعديلات المطلوبة على أجوبة الاستشارات حسب توجيه المستشار.</p> <p>٦. التواصل الفعال مع فريق الوحدة عند تقديم الاستشارات.</p> <p>٧. حضور الاجتماعات الخاصة بتطوير الوحدة في الجانب الفني.</p> | |
| <p>- الحصول على الماجستير في مجال التخصص / ويفضل أن يكون حاصلًا على الدكتوراه</p> <p>- خبرة لا تقل عن "٥" سنوات في مجال العمل مع الطلاب .</p> <p>- تفهم التغيرات المتسارعة وطبيعة المرحلة التي يقدم لها الاستشارة.</p> <p>- إجادة التعامل مع التقنية بما يخدم الوحدة.</p> <p>- اجتياز مقياس كفاءة المستشار من قبل لجنة ترشيح المستشارين .</p> | <p>المؤهلات والخبرات</p> |
| <p>- دوام جزئي بواقع أربع ساعات.</p> <p>- <u>يمكن في بداية تأسيس الوحدة ان يقوم الباحث الاستشاري بوظيفة رئيس الوحدة بهذه القدر المناسب وبما لا يخل بمهامه ، بحيث يكون دوامه ٨ ساعات.</u></p> | <p>طبيعة العمل</p> |
| <p>المستشار/المستشارون</p> | |



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

| | |
|---|--------------------------|
| <p>يقوم شاغل هذه الوظيفة بتقديم الاستشارات الموكلة إليه من خلال خدمات وبرامج الوحدة الاستشارية.</p> | <p>طبيعة الوظيفة</p> |
| <p>٨. تفرغ الوقت الكافي لأداء مهمته على الوجه الأكمل.</p> <p>٩. استقبال الاستشارة في مجال تخصصه ، وتحليلها تحليلاً وافياً.</p> <p>١٠. تقديم الإجابة على الاستشارة أو الاستشارات في مجال تخصصه حسب الضوابط والمعايير المتفق عليها في كل خدمة أو برنامج استشاري.</p> <p>١١. الإشراف على إجابة الباحث الاستشاري واعتمادها.</p> <p>١٢. التواصل الفعال مع فريق الوحدة عند تقديم الاستشارات.</p> <p>١٣. حضور الاجتماعات الخاصة بتطوير الوحدة في الجانب الفني.</p> | <p>مهام الوظيفة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - الحصول على الدكتوراه في مجال التخصص / أو الماجستير عند تمكّن الخبرة في جانب التخصص - خبرة لا تقل عن "٥" سنوات في مجال التخصص الذي سيقدم فيه الاستشارة . - تفهم التغيرات المتسارعة وطبيعة المرحلة التي يقدم لها الاستشارة. - إجادة التعامل مع التقنية بما يخدم الوحدة. - اجتياز مقياس كفاءة المستشار من قبل اللجنة ترشيح المستشارين . | <p>المؤهلات والخبرات</p> |
| <p>يختار المستشار في التعاقد معه بين الخيارات التالية:</p> | <p>طبيعة العمل</p> |



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

- التطوع.
- التعاون "التعاقد" حسب الساعات الاستشارية المقدمة.
- التعاون "التعاقد" حسب الاستشارة وطبيعتها "كتابية ، هاتفية ، شفوية "
- ..الخ.

الأثر المتوقع للوحدة :

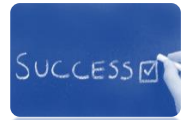
يتوقع أن تسهم الوحدة الاستشارية في :

- ١- الإسهام في التطور النوعي والفني في برامج رعاية الطلاب.
- ٢- تطوير الجهات الناشئة والمماثلة مساعدتهم على مواجهة التحديات وتخطي الصعوبات التي تهددهم.
- ٣- توجيه العاملين مع الطلاب إلى المشاريع والبرامج الأكثر فاعلية.
- ٤- التكامل المثمر والتواصل الفعال مع الجهات للاستفادة من الطلاب بشكل أكبر.



متطلبات النجاح:

- حسن اختيار المستشارين.
- جودة تقديم الخدمة حسب المعايير التي تضعها الوحدة.
- التواصل الفعال مع المستفيدين.
- الاطلاع على المستجدات فيما يخص المنح في الجامعات .





مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

امتيازات الوحدة:

- متطلب دعوي وعالمي ذو أولوية .
- أول جهة استشارية تقدم هذه الخدمة.
- تنوع وسائل تقديم الخدمة.



الخدمات والمبادرات الاستشارية المقترحة:

| نوع المبادرة | المبادرة |
|----------------|---|
| إشراف وتشغيل | الإشراف والمتابعة على قبول الطلاب في الجامعات السعودية |
| | متابعة الخريجين والتواصل معهم |
| خدمات استشارية | تقديم الاستشارات في تأسيس برامج الرعاية لطلاب المنح وذويهم. |
| | بناء عروض المشاريع لبرامج رعاية طلاب المنح. |
| | بناء مشاريع ومناهج التدريب. |
| دراسات | بناء دليل إجرائي رعاية طلاب المنح "نمذجة البرنامج التربوي" |
| | دراسة ميدانية عن واقع طلاب المنح في المدينة المنورة. |



مشروع تأسيس وحدة استشارية خاصة برعاية طلاب المنح

المصروفات التأسيسية لمدة عام :

| الاحتياج | التكلفة |
|------------------------------|---------|
| الموارد البشرية | ٢٦٤٠٠٠ |
| المصروفات التأسيسية | ٣٩٩٥٠ |
| المصروفات الإدارية والعمومية | ٣٧١٠٠ |
| إجمالي التكلفة | ٣٤١٠٥٠ |

ختاماً

نسأل الله تبارك وتعالى أن يجزي كل من ساهم في إعداد هذا العرض خير الجزاء

وصلّى الله وسلّم على نبيّنا محمد وآله وصحبه أجمعين

الحساب البنكي لجمعية رعاية طلاب العلم

[Sa ٧٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠١٥١١٢١٠٠٠] بنك الإنماء