

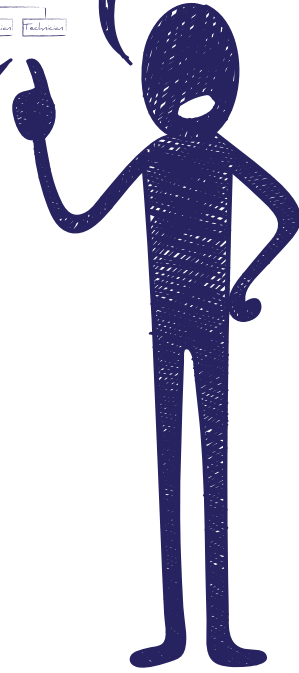
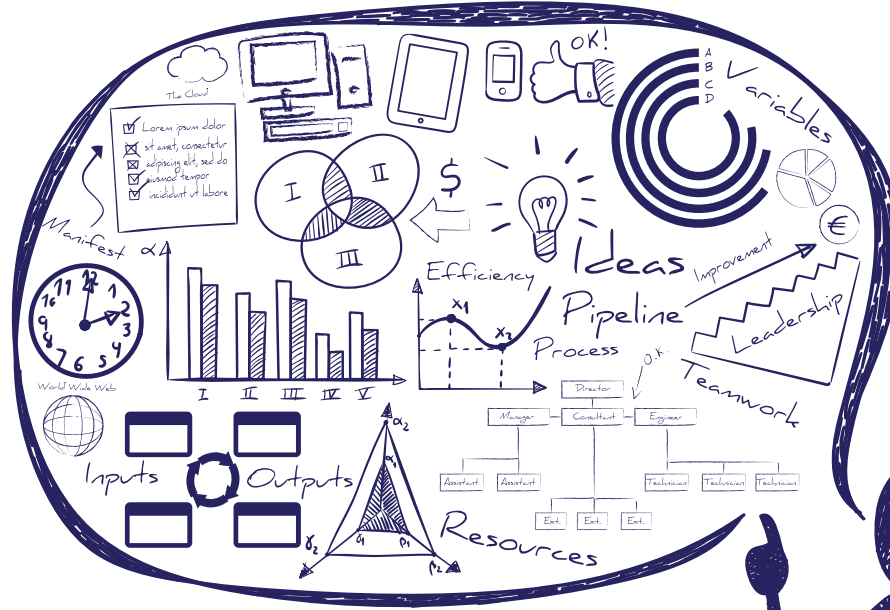


مشروع
مسار حياتي
ميولي وقدراتي

فكرة البرنامج



مع اقتراب الطالب من الانتهاء من المرحلة الثانوية يبدأ بالتفكير في التخصص الجامعي الذي سيختاره ، انه قرار مصيري ولا يخفى على احد ذلك التشويش الذي يصاب به الجميع أمام هذا القرار ، وكم رأينا طالبا متميزا اخطأ في اختيار تخصصه وقضى جزء من حياته أو كلها وهو يعمل في مهنة لا يحبها ولا تتناسب مع شخصيته وميوله وقدراته وبالتالي لم يبدع فيها وبقي شخصا عاديا رغم تميزه وتفوقه ، من هنا جاءت أهمية إقامة برنامج تدريبي للطلاب في هذه المرحلة لمساعدتهم في التعرف على اكتشاف نواتهم ومعرفة ميولهم وقدراتهم التي ستساعدهم في اختيار التخصصات المناسبة لهم لمرحلة ما بعد الثانوية .



وصف البرنامج



البرنامج سيقدم لمجموعة مختارة من طلاب المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني والثالث ثانوي) في المدارس الحكومية التابعة لمكاتب التعليم بالخبر والظهران من خلال تقديم دورة تدريبية لاكتشاف الميول والقدرات الشخصية وكذلك إجراء اختبار الميول المهنية حسب نظرية هولاند وذلك لمدة يوم واحد (٥ ساعات تدريبية) أثناء الدوام الرسمي.

ممرات تنفيذ البرنامج

كثير من الطلاب يعيش حالة من التردد والحيرة عند تخرجهم من المرحلة الثانوية فهو لا يدري أين سيذهب وإلى أين سينتهي ، جامعات متعددة وتخصصات متنوعة زادت حيرة إلى حيرته فقد أشارت دراسة للأستاذ ياسر الحزيمي على طلاب الثالث ثانوي في مدينة الرياض عام ١٤٣٠ إلى :

- ١- أن ٦٠٪ من الطلاب الذين شملتهم الدراسة قرروا تحديد تخصصاتهم بعد نتيجة الثانوية العامة .
- ٢- أن ٥١٪ من الطلاب لم يتلقى توجيهها من أحد بشأن تحديد التخصص .
- ٣- معظم إجابات الطلاب كانت تشير إلى تأثرهم بأقرانهم عند تحديد التخصص.

كما أشارت إحدى الدراسات إلى أن اثنين من كل خمسة من الطلاب الجامعيين في السعودية يغيرون تخصصاتهم في السنة الأولى من الجامعة .

كما أشارت إحدى الدراسات الأمريكية إلى أن من ٦٠٪ إلى ٧٠٪ من الطلاب يقومون بتغيير تخصصهم في الجامعة

مرة واحدة على الأقل ، وهذا يشير إلى أن المشكلة عالمية وليست مقصورة على طلابنا فقط .



أهداف البرنامج



- ١- مساعدة الطالب على اكتشاف نفسه ومعرفة مكامن القوة والضعف لديه من خلال التعرف على ميوله وقدراته .
- ٢- مساعدة الطالب على التعرف على التخصصات المختلفة التي تلائم قدراتهم وميولهم عن طريق تعريفه بالتخصصات المتاحة للجامعات .
- ٣- مساعدة الطالب على اتخاذ القرار واختيار التخصص المناسب
- ٤- التعرف على التخصصات المطلوبة لسوق العمل وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠



الفئة المستهدفة

...اطالب من المرحلة الثانوية
(الصف الأول و الثاني والثالث الثانوي)

الجهات المشرفة على البرنامج



لجنة التنمية الاجتماعية
الأهلية بالظهران



فترة تنفيذ البرنامج
(العام الدراسي ١٤٣٨ – ١٤٣٩ هـ)



محتويات البرنامج

- ١-حقائق ودراسات حول أهمية الميول والقدرات .
- ٢-المشوشات التي تعيق الطالب نحو تحديد مساره المهني .
- ٣-أنواع الميول المهنية حسب نظرية هولاند .
- ٤-خطوات اختيار التخصص .
- ٥-أساليب تقوية الذكاء والعقل .
- ٦-أنواع الذكاءات حسب نظرية الذكاءات المتعددة .
- ٧-التعريف بالجامعات والمعاهد والشركات الكبرى السعودية .
- ٨-التعريف بالتخصصات المطلوبة في سوق العمل وفق رؤية ٢٠٣٠.
- ٩- إجراء اختبار لقياس الميول المهنية والقدرات لدى الطلاب

المخرجات المتوقعة من تنفيذ المشروع

١ - قدرة الطالب على التعرف على نقاط القوة والضعف في شخصيته بنسبة ٨٠ ٪ .

٢ - تعرف الطلاب على التخصصات الجامعية والمهن المتاحة حسب ميولهم وقدراتهم .

٣- ١٠٠ طالب قادر على اختيار تخصصه أو مهنته بعد تخرجه من الثانوية العامة بنسبة ٨٠ ٪ .





تكلفة تنفيذ البرنامج



البند	البيان	التكلفة
التدريب	تقديم برنامج تدريبي لـ ١٠٠٠ طالب يشمل (دورة تدريبية - اختبار الميول المهنية - مقابلات إرشادية تجهيز مقر التدريب)	١٧,٠٠٠ ريال
المطبوعات والوسائل التعليمية	إعلانات - حقائب تدريبية وسائل تعليمية - بنرات	١٠,٠٠٠ ريال
الضيافة	المرطبات - المأكولات الخفيفة	١٠,٠٠٠ ريال
المعرض المصاحب	عروض تعريفية بالجامعات والشركات الكبرى استضافة عدد من المختصين - عروض مرئية	٣٠,٠٠٠ ريال
المواصلات	توصيل الطلاب من المدارس الى مقر البرنامج	١٠,٠٠٠ ريال
مكافآت العاملين	مدير مشروع - منسق دورات (٢) - سكرتير	١٥,٠٠٠ ريال

المجموع / ٢٢٥,٠٠٠ ريال فقط مائتان وخمسة وعشرون ألف ريال لاغير