

## تنمية الطفولة

<p>اسم الادارة/المركز/القسم:</p> <p>لجنة تواصل للتنمية الاجتماعية لأحياء ( الجامعيين - النزهة - هجر - الفردوس ) - القسم النسائي</p>	
<p>اسم المشروع:</p> <p>مكتبة الطفل الواعي</p>	
<p>نبذة مختصرة عن المشروع:</p> <p>برنامج ثقافي تربوي تعليمي للأطفال يسعى لربط الطفل بالقراءة بكل أشكالها ومراحلها .</p>	
<p>الهدف العام:</p> <p>تقديم برامج تتسم بالشمولية لخدمة أهالي الأحياء.</p>	
<p>الأهداف التفصيلية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١-تنمية النواحي العقلية للطفل.</li> <li>٢- زيادة الحصيلة اللغوية والمعرفية .</li> <li>٣- غرس بعض سلوكيات المسلم وتعزيزها ومعرفة أسماء الله الحسنى.</li> <li>٤- تطوير بعض الجوانب الكتابية و المهارية لدى الطفل.</li> <li>٥- تعزيز حب القراءة بمختلف الأساليب المتنوعة .</li> <li>٦- تطوير الطفل وزيادة ثقته بنفسه .</li> </ol>	
<p>حدد خلفية البرنامج ومبرراته مراعيًا مايلي:</p>	
<p>المسببات الداعية له</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حاجة الطفل لفعاليات تعزز من الوعي بالقيم الاجتماعية والثقافية .</li> <li>• حاجة الطفل إلى وجود بيئة لإطلاق المواهب والقدرات في إطار قيمى وتعليمي هادف .</li> <li>• الحاجة لتوثيق العلاقة بين الطفل والكتاب , وبناء شخصية متوازنة له .</li> </ul>	<p>اسباب اقتراح البرنامج</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• انشغال الأطفال والفتيات بالأجهزة الإلكترونية والألعاب عن البرامج الثقافية والتعليمية الهادفة .</li> <li>• عدم وجود أماكن تساعد على التعلم بالترفيه للفتيات والأطفال .</li> </ul>	حجم المشكلة مؤيدا ذلك بشواهد او احصائيات ان وجدت:	
نعم	هل البرنامج جديد	
نعم	هل يحمل صفة استمرارية	
الأطفال من عمر (٦-٣) سنوات .. الفتيات من عمر (١٥-٦) سنه.	الفئات المستهدفة	

### خطة العمل

الأحد ٢٠١٨/١/١٠ م - الخميس ٢٠١٨/٥/٢٤ م					المدة الزمنية للبرنامج
مرتين					عدد مرات التكرار ان وجدت
حدد الانشطة و الفعاليات الملزمة القيام بها لتحقيق اهداف البرنامج مع ذكر عدد كل نشاط او فعالية:					الانشطة و الفعاليات
الانشاط او الفعالية	عدد المشاركين	التكرار	عدد المشرفين	متطلبات النشاط او الفعالية	
<u>مكتبة الطفل الواعي</u> برنامج ثقافي تربوي تعليمي للأطفال من عمر ٣-١٢ سنة يسعى لربط الطفل بالقراءة وتعلم بعض المفاهيم وتعزيز اللغة العربية وحب التعلم لديه ، ينقسم البرنامج حسب المرحلة العمرية إلى قسمين: ١-مرحلة رياض الأطفال (بنين وبنات). ٢-المرحلة الابتدائية (أولية – عليا).	٦٠		١٢	مقر لإقامة البرنامج – رفوف كتب – كتب قيمة و هادفة – أدوات مكتبية – مستهلكات – جهاز عرض – جوائز تشجيعية.	

مقر لإقامة البرنامج – أجهزة حاسب آلي – جوائز تشجيعية – أدوات مكتبية – مستهلكات .	١٢		٧٢	<u>اختبارات الذكاء وتنمية المهارات العقلية</u> برنامج يقيس القدرات العقلية للطفل وينميها ويطور العمق الإدراكي والفكري والبعد الذهني للأطفال بالإضافة إلى تنمية الذاكرة والتركيز وتطوير القدرات والمهارات الحسابية والقدرة على التحليل الذهني وذلك من خلال عدة مسارات وهي : ١- اختبار الذكاء . ٢- اختبارات الذاكرة والتركيز . ٣- اختبارات تنمية مهارات العمليات الحسابية .	
--	----	--	----	--	--

### مرحلة التنفيذ

وصف المرحلة	المتطلبات	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	عدد المشاركين	مؤشرات النجاح
مرحلة التطور والنجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح الفكرة.</li> <li>• وضع الخطة.</li> <li>• الحصول على الموافقة.</li> <li>• الدورات التدريبية.</li> <li>• الدعم المالي.</li> <li>• المطبوعات الإعلانية.</li> <li>• التسجيل.</li> </ul>	الأحد ٢٠١٨/١/١ م	الخميس ٢٠١٨/١/١٠ م	٢٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إتمام الخطة</li> <li>• الإعلان المبكر للفعالية .</li> <li>• اختيار الوقت المناسب .</li> <li>• استكمال نشر المطبوعات.</li> <li>• استكمال التسجيل في وقت مبكر .</li> </ul>
مرحلة التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكادر البشري</li> <li>• المتخصص لتنفيذ</li> <li>• البرنامج .</li> <li>• المشتركين.</li> </ul>	الأحد ٢٠١٨/١/١٠ م	الأربعاء ٢٠١٨/٥/١٠ م	٢٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور مختصين ومشاركة تنفيذ</li> <li>• البرنامج .</li> <li>• استمرارية الحضور .</li> <li>• تفاعل المشتركين .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التثاء على البرنامج.</li> <li>• اتساع البرنامج وشموليته.</li> <li>• مقترح لإعادة البرنامج وتطويره.</li> <li>• تقديم التقرير النهائي للبرنامج .</li> </ul>	٢٠٠	الخميس ٢٠١٨/٥/٢٤م	الخميس ٢٠١٨/٥/١٠م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحفل الختامي.</li> <li>• التكريم.</li> <li>• حصر الاستبيان.</li> <li>• عمل موازنة مالية.</li> <li>• التقرير النهائي .</li> </ul>	مرحلة الاكمال
قياس الاثر					
النتيجة المقصودة		خطة العمل		الشرح	
الاثر المتوقع	النتيجة	الانشطة و الفعاليات	المدخلات	الاهداف	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة مستوى وعي الطفل بمختلف المهارات .</li> <li>• زيادة الحصيلة اللغوية والمعرفية وتنمية حاسة السمع والإصغاء.</li> <li>• زيادة قدرات الطفل العقلية وتطوير العمق الإدراكي لديه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف مواهب الفتيات لخدمة المجتمع .</li> <li>• تعزيز القراءة .</li> <li>• تطوير بعض الجوانب الكتابية.</li> <li>• زيادة ثقة الطفل بنفسه.</li> <li>• رفع الوعي الثقافي للطفل .</li> <li>• تعزيز السلوك والقيم وتقويمه .</li> <li>• تحسين القراءة.</li> <li>• توسيع مدارك الطفل وتطوير البعد الذهني له.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السلوك والقيم.</li> <li>• المهارات الكتابية.</li> <li>• قراءة فردية للكتب.</li> <li>• تعليم الأحرف وتحسين القراءة.</li> <li>• أنشطة تفاعلية.</li> <li>• ألعاب مهاريه.</li> <li>• اختبارات وتطوير قدرات.</li> </ul>	الموارد المالية: ٥٠٠٠٠ الموارد البشرية : ١٢		

## الموازنة

الموارد		التكاليف	
المبلغ	البند	المبلغ	البند
٥٠٠٠٠	الدعم الأهلي المطلوب	١٥٠٠٠	تكاليف تشغيل عامة
		١٠٠٠٠	أجور
		١٠٠٠٠	مصروفات عامة
		١٥٠٠٠	استئجار مقر