



مشروع الحقائق التدريبية للتدبر

أهدافنا:

- ١- المساهمة في إحياء رتبة تدبر القرآن الكريم من خلال التدريب.
- ٢- المساهمة في تفقيه الناس بعلم التدبر.
- ٣- تقديم حقائق تدريبية لبرنامج القرآن تدبر وعمل.
- ٤- إعداد حقائق تدريبية لموضوعات سور القرآن الكريم.

يشمل المشروع ست حقائق تدريبية؛ هي:

- ١- حقيبة ورقية لعلم التدبر ومهاراته وأخرى للمدرب.
- ٢- حقيبة إلكترونية لعلم التدبر ومهاراته وأخرى للمدرب.
- ٣- حقيبة ورقية للتدريب على كتاب القرآن تدبر وعمل وأخرى للمدرب.
- ٤- حقيبة إلكترونية للتدريب على كتاب القرآن تدبر وعمل وأخرى للمدرب.
- ٥- حقيبة ورقية للتدريب على استخراج مقاصد سور القرآن الكريم وموضوعاتها وأخرى للمدرب.
- ٦- حقيبة إلكترونية للتدريب على استخراج مقاصد سور القرآن الكريم وموضوعاتها وأخرى للمدرب.



فكرة موجزة عن كل حقيبة

الحقيبة التدريبية الأولى: علم التدبر ومهاراته

تهدف هذه الحقيبة إلى:

- ١- تعريف المشارك أهم مبادئ تدبر القرآن الكريم وقواعده.
- ٢- تدريب المشارك على اكتساب مهارات تدبر القرآن الكريم.
- ٣- تحديد الوسائل المعينة على تأثر المشارك وانتفاعه عند تدبر القرآن الكريم.
- ٤- تعريف المشارك صوارف تدبر القرآن الكريم.

تتكون هذه الحقيبة من أربع وحدات تدريبية، هي:

- الوحدة الأولى: مقدمات في التدبر.
- الوحدة الثانية: مهارات التدبر.
- الوحدة الثالثة: الوسائل المعينة على التدبر.
- الوحدة الرابعة: صوارف التدبر.



الحقيبة التدريبية الثانية: القرآن تدبرو عمل

تهدف هذه الحقيبة إلى:

- ١ - تعريف المشاركين بالمنهجية العلمية التي وضع على أساسها كتاب القرآن تدبرو عمل.
- ٢ - استشعار المشاركين أهمية كتاب القرآن تدبرو عمل.
- ٣ - تدريب المشاركون على وقفات الفاتحة وجزء عم.
- ٤ - تدريب المشاركون على كيفية استنباط المفسرين للوقفات التدريبية.
- ٥ - تعريف المشاركين بطرق تدريس كتاب القرآن تدبرو عمل.
- ٦ - تمكين المشاركين من توظيف كتاب القرآن تدبرو عمل في وسائل متنوعة: كالإعلام، والإذاعة المدرسية، والمحاضرات ونحوها).

تتكون هذه الحقيبة من ثلاث وحدات تدريبية، هي:

- الوحدة الأولى: المنهجية العلمية التي وضع على أساسها كتاب: القرآن تدبرو عمل.
- الوحدة الثانية: كيفية الاستفادة من كتاب: القرآن تدبرو عمل.
- الوحدة الثالثة: تطبيقات عملية متنوعة لكتاب: القرآن تدبرو عمل.



الحقيبة التدريبية الثالثة: استخراج مقاصد وموضوعات سور القرآن الكريم

تهدف هذه الحقيبة إلى:

- ١- تعريف المشارك أهمية علم مقاصد السور وكونه أحد مداخل فهم القرآن الكريم وتفسيره.
- ٢- تعريف المشارك التأصيل الشرعي لعلم مقاصد السور.
- ٣- توضيح الجهود التي بذلها العلماء في العناية بعلم مقاصد السور.
- ٤- تعريف المشارك أهم الطرق المعينة على كشف مقاصد السور
- ٥- تطبيق المشارك مبادئ علم مقاصد السور في تعامله مع القرآن الكريم.

تتكون هذه الحقيبة من ثلاث وحدات تدريبية، هي:

- الوحدة الأولى: مقدمات علم مقاصد السور.
- الوحدة الثانية: جهود العلماء في العناية بعلم مقاصد السور.
- الوحدة الثالثة: طرق كشف مقاصد السور.



يقترح أن تركز أساليب التدريب المبثوثة في الحقائق على ما يُفَعِّل دور المشارك، ويُعمِّق التعلم النشط؛ ومن ذلك: الأساليب التالية:

- العصف الذهني
- المجموعات الصغيرة ٤:٥
- فكر- زواج - شارك
- مجموعة الخبراء «جيكسو»
- الألعاب التدريبية
- المحاضرة المعدلة

الأساليب التدريبية



مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
Almenhaj Center for Educational Supervision and Training

معايير قبول الحقيبة

- تغطية الأهداف والموضوعات المذكورة.
- تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في تصميم الحقيبة.
- اعتماد طريقة MAT 4 في تصميم الحقيبة.
- تنوع الأنشطة التدريبية بما يراعي الفروق الفردية بين المشاركين.
- التركيز على الجانب التطبيقي في التدريب.
- استيفاء قواعد بناء الحقيبة القياسية وفق الأسلوب الغالب الاتفاق عليه.
- قابلية الحقيبة بمكوناتها للتحويل إلى حقائب الكترونية.

تكلفة المشروع: 167,000 ريال