

# Chapitre 1

## Systèmes de numération

### 1.1 Généralités

Qu'est-ce que la numération décimale ?

Qu'est-ce qu'un nombre décimal ? . . .

Le problème de la représentation des nombres, à l'aide de symboles simples et facilement utilisables, s'est posé dès les premiers âges. Il semble que l'habitude de compter sur ses doigts ait conduit l'homme au système décimal.

Les documents les plus anciens relatifs à un système sexagésimal créé par les CHALDÉENS, remontent à environ 3.000 ans avant J.-C. . . . La représentation décimale, probablement trouvée par les Indiens et transmise par les Arabes, comprend dix symboles dont le zéro. Il s'écrivent actuellement (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). On attribue à chaque chiffre ou symbole d'un nombre décimal, un poids qui est une puissance de dix, fonction de la position du chiffre comptée à partir de la droite.

Par exemple : le nombre « 6384 » représente la somme :

$$6 \times (10)^3 + 3 \times (10)^2 + 8 \times (10) + 4$$

Il est aisé, connaissant la base du système de numération utilisé, d'exprimer un nombre dans un autre système. Il suffit pour cela d'exprimer les chiffres et les poids dans le système de numération choisi.

Exemples :

– Dans le système à base « six » (0, 1, 2, 3, 4, 5) le nombre « 324 » est représenté en décimal par :

$$3 \times (6)^2 + 2 \times (6) + 4 = 124$$

Reprenons le nombre «  $6384_{10}$  » dans le système décimal et exprimons-le dans le système à base « six ».

Nous aurons alors, en tenant compte du fait que le nombre « 6 » est représenté par « 10 », que « 8 » est représenté par « 12 » et « 10 » par « 14 » :

$$10 \times (14)^3 + 3 \times (14)^2 + 12 \times (13) + 4$$

Mais il faut, dans ce cas, se référer aux tables d'addition et de multiplication relative au système à base « six ».

Soit pour la table d'addition :

$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$	$5 + 1 = 10$
$2 + 2 = 4$	$3 + 2 = 5$	$4 + 2 = 10$	$5 + 2 = 11$
$2 + 3 = 5$	$3 + 3 = 10$	$4 + 3 = 11$	$5 + 3 = 12$
$2 + 4 = 10$	$3 + 4 = 11$	$4 + 4 = 12$	$5 + 4 = 13$
$2 + 5 = 11$	$3 + 5 = 12$	$4 + 5 = 13$	$5 + 5 = 14$

et pour la table de multiplication :

$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 10$	$4 \times 2 = 12$	$5 \times 2 = 14$
$2 \times 3 = 10$	$3 \times 3 = 13$	$4 \times 3 = 20$	$5 \times 3 = 23$
$2 \times 4 = 12$	$3 \times 4 = 20$	$4 \times 4 = 24$	$5 \times 4 = 32$
$2 \times 5 = 14$	$3 \times 5 = 23$	$4 \times 5 = 32$	$5 \times 5 = 41$

D'où les multiplications :

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline 32 \\ 14 \\ \hline 212 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 14 \\ \hline 104 \\ 14 \\ \hline 244 \\ \times 3 \\ \hline 1220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 244 \\ \times 14 \\ \hline 1504 \\ 244 \\ \hline 4344 \\ \times 10 \\ \hline 43440 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43440 \\ + 1220 \\ + 212 \\ + 4 \\ \hline 45320 \end{array}$
---	---	---	--

Le nombre correspondant à  $6\,384_{10}$  décimal, s'écrit dans le système à base « six » :

$$\boxed{45\,320_6}$$

Pour revenir au système décimal nous pouvons calculer la somme :

$$4 \times (6)^4 + 5 \times (6)^3 + 3 \times (6)^2 + 2 \times (6) + 0 = 6\,384_{10}$$

en utilisant dans ce cas les tables d'addition et de multiplication du système décimal.

Il est conseillé, cependant, pour éviter l'établissement des tables d'addition ou de multiplication d'un système particulier de numération, d'opérer toujours dans le système décimal en prenant ce système comme intermédiaire pour passer de l'expression d'un nombre dans une base «  $a$  » à l'expression du même nombre dans un système de base «  $b$  ».

Il suffit alors de connaître la correspondance des symboles utilisés pour les mêmes chiffres dans les trois systèmes. Ces symboles sont généralement identiques pour les chiffres de « 0 » à « 9 », et au delà, on utilise des lettres dans l'ordre alphabétique en partant de «  $A$  ». Dans le système hexadécimal, par exemple, les seize chiffres sont successivement :

$$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F.$$

Pour pouvoir transposer un nombre entier,  $N_a = \alpha_n \alpha_{n-1} \alpha_{n-2} \dots \alpha_2 \alpha_1 \alpha_0$ , du système de numération à base «  $a$  » dans le système de base «  $c$  » en passant par le système décimal, il suffit de tenir compte successivement des relations suivantes :

$$\begin{aligned} N_{10} &= \alpha_n(a)^n + \alpha_{n-1}(a)^{n-1} + \dots + \alpha_2(a)^2 + \alpha_1(a) + \alpha_0 \\ N_{10} &= \gamma_q(c)^q + \gamma_{q-1}(c)^{q-1} + \dots + \gamma_2(c)^2 + \gamma_1(c) + \gamma_0 \end{aligned}$$

Les chiffres  $\alpha_n \alpha_{n-1} \dots \alpha_1 \alpha_0$  ainsi que la base «  $a$  » sont exprimés dans le système décimal.

Pour calculer :  $\gamma_q \gamma_{q-1} \dots \gamma_1 \gamma_0$  dans la base «  $c$  » on effectue dans le système décimal la division entière de «  $N_{10}$  » par «  $c$  » ; le quotient obtenu est égal à :

$$\gamma_q(c)^{q-1} + \gamma_{q-1}(c)^{q-2} + \dots + \gamma_2(c) + \gamma_1$$

et le reste est égal à «  $\gamma_0$  ».

En divisant à nouveau le quotient par «  $c$  », obtient comme reste «  $\gamma_1$  » et ainsi de suite jusqu'à «  $\gamma_q$ . Il suffit ensuite d'écrire les chiffres  $\gamma_0, \gamma_1, \dots, \gamma_{q-1}, \gamma_q$  dans le système à base «  $c$  » pour exprimer le nombre donné dans ce système.

$$N_c = \gamma_q \gamma_{q-1} \gamma_{q-2} \dots \gamma_1 \gamma_0$$

*Exemple.* – Transposons le nombre  $3243312_5$  dans le système hexadécimal (base 16), en passant par le système décimal.

$$3243312_5 : N_{10} = 3 \times (5)^6 + 2 \times (5)^5 + 4 \times (5)^4 + 3 \times (5)^3 + 3 \times (5)^2 + 1 \times (5) + 2$$

$$\boxed{N_{10} = 56082_{10}}$$

Pour calculer la valeur en base 16, on effectue les divisions successives par « 16 » du nombre décimal :

$$\begin{array}{r} 56082 \quad | \quad 16 \\ 080 \quad 3505 \quad | \quad 16 \\ 0082 \quad 030 \quad 219 \quad | \quad 16 \\ 0(2) \quad 145 \quad 059 \quad (13) \\ \quad \quad 0(1) \quad (11) \quad (D) \\ \quad \quad \quad (B) \end{array}$$

D'où

$$\boxed{N_{16} = DB12}$$

Dans le cas où le nombre transposé n'est pas entier, on peut toujours traiter la partie entière par la méthode précédente. La partie fractionnaire  $0, \alpha_{-1} \alpha_{-2} \dots \alpha_{-n}$  peut s'écrire dans le système décimal :

$$m_{10} = \alpha_{-1}(a)^{-1} + \alpha_{-2}(a)^{-2} + \dots + \alpha_{-(n-1)}(a)^{-(n-1)} + \alpha_{-n}(a)^{-n}$$

ou, en partant de la case «  $c$  » :

$$m_{10} = \gamma_{-1}(c)^{-1} + \gamma_{-2}(c)^{-2} + \dots + \gamma_{-(q-1)}(c)^{-(q-1)} + \gamma_{-q}(c)^{-q}$$

Pour exprimer «  $m_{10}$  » à partir de la base «  $a$  », il suffit de calculer, dans le système décimal, la somme  $\sum_{i=1}^i \alpha_{-i}(a)^{-i}$ .

Pour calculer les chiffres  $\gamma_{-1} \gamma_{-2} \dots \gamma_{-q}$  du système à base «  $c$  » on peut, en constatant que chaque chiffre «  $\gamma_{-i}$  » est inférieur à «  $c$  », opérer de la façon suivante :

On multiplie «  $m_{10}$  » par «  $c$  »

$$c \times m_{10} = \gamma_{-1} + \frac{\gamma_{-2}}{c} + \frac{\gamma_{-3}}{(c)^2} + \dots + \frac{\gamma_{-(q-1)}}{(c)^{q-2}} + \frac{\gamma_{-q}}{(c)^{q-1}}$$

On constate alors que la partie entière de «  $c \times m_{10}$  » est égale «  $\gamma_{-1}$  ». Il suffit de retrancher ce chiffre et de multiplier à nouveau par «  $c$  » le nombre fractionnaire obtenu afin de déterminer «  $\gamma_{-2}$  » partie entière du produit, et ainsi de suite jusqu'à «  $\gamma_{-q}$  ».

*Exemple.* – En passant par le système décimal, transposer le nombre fractionnaire à base « 5 »  $\boxed{0,1223033_5}$  dans le système octal (base 8). On se limitera aux décimales significatives.

$$m_{10} = 1.(5)^{-1} + 2.(5)^{-2} + 2.(5)^{-3} + 3.(5)^{-4} + 0 + 3.(5)^{-6} + 3.(5)^{-7}$$

$$(5)^{-1} = 0,2$$

$$(5)^{-2} = 0,04$$

$$(5)^{-3} = 0,008$$

$$(5)^{-4} = 0,0016$$

$$(5)^{-5} = 0,00032$$

$$(5)^{-6} = 0,000064$$

$$(5)^{-7} = 0,0000128$$

le nombre  $m_{10}$  est donc égal à

$$m_{10} = 0,3010304$$

et dans ce nombre on peut se limiter aux cinq premières décimales :

$$\boxed{m_{10} = 0,30103_{10}}$$

Pour trouver l'expression de ce nombre dans le système octal on effectue les multiplications suivantes :

$$0,30103 \times 8 = (2),40824$$

$$0,40824 \times 8 = (3),26592$$

$$0,26592 \times 8 = (2),12736$$

$$0,12736 \times 8 = (1),01888$$

$$0,01888 \times 8 = (0),15104$$

$$0,15104 \times 8 = (1),20832$$

Ce qui donne dans le système à base « huit »

$$\boxed{0,232101_8}$$

## 1.2 Numération binaire

Si nous considérons des éléments pouvant présenter deux états d'équilibre, tels que « relais » ou « circuits électroniques » saturés, la numération binaire, qui ne comprends que deux chiffres (0 et 1), se révèle du plus grand intérêt.

Dans le système de numération binaire, qui a été conçu au 17<sup>e</sup> siècle par LEIBNITZ, les tables d'addition et de multiplication se réduisent aux expressions particulièrement simple suivantes :

$$1 + 1 = 10 \quad \text{et} \quad 1 \times 1 = 1$$

La correspondance entre nombres binaires et décimaux s'établit aisément selon les tableaux suivants :

<i>décimal</i>	<i>binaire</i>	<i>décimal</i>	<i>binaire</i>
1	1	2	10
2	10	$2^2 = 4$	100
3	11	$2^3 = 8$	1000
4	100	$2^4 = 16$	10000
5	101	$2^5 = 32$	100000
6	110	$2^6 = 64$	1000000
7	111	$2^7 = 128$	10000000
8	1000	$2^8 = 256$	100000000
9	1001	$2^9 = 512$	1000000000
10	1010	$2^{10} = 1024$	10000000000
11	1011	$2^{11} = 2048$	100000000000
12	1100	$2^{12} = 4096$	1000000000000
13	1101		
14	1110		
15	1111		
16	10000		

*nombres fractionnaires*

<i>décimal</i>	<i>binaire</i>
$2^{-1} = 0,5$	0,1
$2^{-1} = 0,25$	0,01
$2^{-1} = 0,125$	0,001
$2^{-1} = 0,0625$	0,0001
$2^{-1} = 0,03125$	0,00001
$2^{-1} = 0,015625$	0,000001
$2^{-1} = 0,0078125$	0,0000001
$2^{-1} = 0,00390625$	0,00000001

Il est aisé de passer d'un nombre binaire, au même nombre exprimé dans le système à base  $b = (2)^n$ , on groupe les chiffres binaires  $n$  par  $n$  en partant de la virgule, on complète éventuellement par des zéros, puis on remplace chacun des groupes obtenus à la place qu'il occupe par le chiffre du système à base  $(2)^n$  qui lui correspond.

*Exemple* – Exprimer le nombre binaire 1101011, 11111 dans le système octal, base  $8 = (2)^3$ ; puis hexadécimal base  $16 = (2)^4$ .

Pour le système octal, on groupe les chiffres binaires trois par trois à partir de la virgule :

001	101	011	,	111	110
001	correspond à				$1_8$
011	»				$3_8$
101	»				$5_8$
110	»				$6_8$
111	»				$7_8$

d'où le nombre octal correspondant  $\boxed{153,76_8}$

Dans le système hexadécimal, on opère de la même manière mais en groupant les chiffres binaires par quatre puisque  $16 = (2)^4$ .

0110	1011	,	1111	1000
0110	correspond à			$6_{16}$
1011	»			$B_{16}$
1000	»			$8_{16}$
1111	»			$F_{16}$

Le nombre hexadécimal correspondant s'écrit donc :  $\boxed{6B, F8_{16}}$

Pour passer d'un système à base  $(2)^n$ ,  $n$  entier, au système binaire, il suffit de remplacer chaque chiffre, à la place qu'il occupe, par les  $n$  chiffres binaires qui le représentent en complétant éventuellement les chiffres de plus haut poids par des zéros.

*Exemple* – Exprimer le nombre 2123,  $12_4$  dans le système binaire ;

$2_4$	correspond à				$10_2$
$2_4$	»				$01_2$
$3_4$	»				$11_2$

d'où le nombre binaire :

2	1	2	3	,	1	2
10	01	10	11	,	01	10

soit

$\boxed{10011011,011}$

### 1.2.1 Exercices d'application relatifs au premier chapitre

- 1° Exprimer dans le système binaire, octal, puis hexadécimal les nombres  $\pi \simeq 3,1416$  et  $e \simeq 2,7183$  en conservant la précision relative donnée.

Réponse :

$$\begin{aligned}\pi_2 &= 11,001001000011111_2 \\ \pi_8 &= 3,11037_8 \\ \pi_{16} &= 3,243E_{16} \\ \exp_2 &= 10,10110111110001_2 \\ \exp_8 &= 2,55761_8 \\ \exp_{16} &= 2,B7E2_{16}\end{aligned}$$

- 2° Exprimer le nombre  $12221,3201_4$  dans les systèmes binaire, octal, hexadécimal et décimal en conservant la précision relative.

Réponse :

$$\begin{aligned}110101001,11100001_2 \\ 651,702_8 \\ 1A9,E_{16} \\ 425,88_{10}\end{aligned}$$

- 3° On donne dans le système à base « 5 » le nombre  $4334,123_5$ . Exprimer ce nombre dans le système décimal, puis dans le système à base « 9 ».

Réponse :

$$\begin{aligned}594,304_{10} \\ 730,2655_9\end{aligned}$$

- 4° Établir les tables de multiplication et d'addition dans le système octal, puis effectuer, dans ce système, les opérations suivantes :

$$\begin{array}{rcl}a) & \begin{array}{r} 1634507,323 \\ + 4372513,714 \\ \hline \end{array} & b) \quad \begin{array}{r} 3571 \\ \times 427 \\ \hline \end{array} & c) \quad 16043 \mid 25\end{array}$$

Réponse :

$$\begin{aligned}a) & 6227223,237_8 \\ b) & 2022337_8 \\ c) & 527_8\end{aligned}$$

5° Exprimer successivement, dans le système décimal, les trois nombres suivant :

$$10111101, 101_2, \quad 573, 2_8, \quad 2F6, 8_{16}$$

*Réponse :*

$$189, 625_{10}, \quad 329, 25_{10}, \quad 758, 5_{10}$$

6° Effectuer, dans le système binaire, la multiplication suivante :

$$\left\{ \begin{array}{r} 10110110, 11 \\ \times 1101, 1 \end{array} \right\}$$

et vérifier le résultat obtenu en opérant dans le système décimal.

*Réponse :*

$$100110100011, 001 \quad \text{soit} \quad 2467, 125$$

7° Calculer  $\ln(2)$  dans le systèmes binaire, en utilisant 10 chiffres après la virgule, et en additionnant les termes de la série

$$\ln\left(\frac{1}{1-x}\right) = x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots \quad \text{avec } x = +\frac{1}{2}$$

*Réponse :*

$$0, 1011000001 \quad \text{soit} \quad 0, 69$$

8° Exprimer le nombre  $43222, 14_5$  dans le système décimal.

*Réponse :*

$$2937, 36_{10}$$

9° Exprimer le nombre  $553124_6$  dans le système décimal.

*Réponse :*

$$46060_{10}$$

10° Exprimer le nombre décimal  $19, 877_{10}$  dans le système de numération à base « 7 »

*Réponse :*

$$111644_7$$

11° Exprimer le nombre décimal  $77, 819_{10}$  dans le système à base « 3 » puis dans le système à base « 9 ».

$$10221202012_3 \quad \text{soit} \quad 127665_9$$


---