中国人民大学经济学院

政治经济学博士班联合党支部、世经国贸博士班联合党支部党史学习教育第四场报告会议程

一、活动时间

2021年6月3日12：00-13：00

二、活动地点

明德商学楼0104

三、参加人员

李佩洁 经济学院党委副书记

雷引杰 中国人民大学延河讲师团讲师

何佩熹 中国人民大学延河讲师团讲师

马浩涵 中国人民大学延河讲师团讲师

四、出勤情况

应到人数：41 实到人数：27

因事请假：艳红、陈诚、特木钦、李晶晶、金梦迪、颜嘉楠、胡文涛、段雨晨、吴晓亮、郝芮琳、闫津臣

旷会：李文杰、尚文思、时英

五、活动流程

**（一）李佩洁老师发言**

本次活动师资团队强大，是良好的党史教育学习机会。不管是校团委的延河讲师团，还是学院举办的一些联合共建活动。一方面，让同志们加强理论方面的学习；另一方面，培养优秀人才。博士生的一个去向就是去高校、党校就职，锻炼逻辑口才能力十分重要。即使是去政府就职，这些能力很重要。

对博士生支部的活动提出了表扬，质量和数量超过了学院的平均水平。关于党支部纪律规定，只是内部的规定，党支部没有权利设立文件。党支部成员对文件提出了意见和建议，十分必要。对某些党员提出支部活动过多的建议，指出在创立全国百家样板党支部的过程中，必须以高标准要求自己，希望支部成员给予配合。

**（二）王声啸书记发言**

对李老师提出的要求和鼓励进行回应。指出对支部活动高标准严要求才能够成为合格的样板党支部，希望支部成员大力支持，充分尊重每一个成员的意见。

【以下主持人为王小军】

**（三）雷引杰：【追寻“到延安去”的信仰足迹】**

1.这是一段惊心动魄的历史选择——战火纷飞的年代，前往延安有多难？

大量家庭条件优渥（贫困），从世界各地奔赴延安的志士。例如，孔迈，从印尼到延安的曲折历程，从西安到延安仅靠步行。

2.历史的选择——近代以来中国知识分子为什么选择马克思主义？

（1）救亡图存的选择

（2）马克思主义的选择

（3）进步青年的选择

3.这是一种深沉持久的家国情怀——民族存亡之际，爱国青年如何抉择？

陕北公学校史

其意有三：

（1）继承中国共产党的光荣教育传统，延续中国公学精神；

（2）兼收各个层次的学生，建立最广泛的抗日民族统一战线

（3）抵制国民党政府的限制政策，独立自主发展抗战教育

为什么马克思主义是对的？

（1）魅力：科学性

（2）威力：实践性

（3）生命力：与时俱进

4.这是一次红色基因的延续传承——从“到延安去”到“团结起来，振兴中华”

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当

**（四）何佩熹：【保卫金刚川大桥】**

1.金川战役——抗美援朝最后一段

以朝鲜战争主要战线变化示意图为基础，讲解了抗美援朝战役的起源及大体过程

2.金城战役

张振智，加入中国人民解放军，刻苦学习工程建设知识，创造了七字锚、木牌打桩法，临危受命进行紧急基站任务。1953年5月20日，部队接到任务要在8天之内建好岩里大桥。任务艰巨而重大，其中获得原材料最为困难。使命在肩迎难而上，走水路运输材料建造大桥。通过修缮毁掉的破桥伪装迷惑敌人保护新建大桥。

3.历史意义

（1）保卫了中国领土主权安全，为新中国社会主义建设赢得和平发展空间

（2）打出了中国在国际上的威望

（3）积累了中国的军事实战经验

（4）极大振奋中华民族的民族精神

（5）巩固中苏同盟

4.抗美援朝精神的现代意义

中国从来都是爱好和平的国家，但是面对危机我们也从来没有怕过，从来没有屈服过，面对危难，当年的中国没有怕过，今天的中国不可同日而语，更不会害怕。

**（五）马浩涵【切腹体察时代脉搏——知识分子的觉醒与担当】**

从吴玉章和胡福明两位知识分子的事例讲解出发，指出当代知识分子应往何处去。

1.他们一直在思考，体察时代

吴玉章在革命时代思考如何救中国，胡福明在文革时代思考中国怎么了？国家该往何处去？

2.他们一直在战斗，无私无畏

吴玉章在1904年留学日本时自题相片诗中提到“仗剑纵横催虏骑，不教荆棘没铜驼”；胡福明在2008年时接受采访时对年轻人寄语到，“一个人，特别是知识分子，一定要有独立的人格，要做顶天立地的人，要对国家人民负责。”

3.他们一直在担当，心怀家国

吴玉章指出，“青年人首先要树雄心、立大志，其次就要决心为国家、人民做一个有用的人才；为此就要选择一个奋斗的目标来努力学习和实践”。胡福明指出，“希望我们的同学和老师要和人民交朋友，要了解人民，代表人民的利益，为人民讲话”。

4.当代青年如何觉醒和担当？

做摆脱浮躁的思考者，善于批判的建设者。

走出“羊群”，在发展道路的求索中破除盲从知识，从“我是谁”中觉醒；

融入“人群”，在社会问题的洞察中建立底层关怀，从“为了谁”中觉醒。