习近平总书记用“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”高度凝练北京冬奥精神的基本内涵。将北京冬奥精神融入高校思政课教学，首先要以习近平总书记重要论述为指导，对北京冬奥精神进行理论逻辑层面的进一步科学阐释，使青年大学生从理论上弄清、学懂、悟透北京冬奥精神的丰富内涵。要用党的领导、新型举国体制、集中力量办大事、中国特色社会主义制度显著优势等理论阐释“胸怀大局”这一基本内涵，教育引导青年大学生胸怀“国之大者”，以为国争光为己任，以为国建功为光荣，勇于承担使命责任，为了祖国和人民团结一心、奋力拼搏。要用坚定“四个自信”、只有改革开放才能发展中国、中华民族优秀传统文化的创造性转化、创新性发展等理论阐释“自信开放”这一基本内涵，教育引导青年大学生进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对改革开放的战略定力。要用中华民族5000年文明实践历史和中国共产党自成立以来领导团结全国各族人民浴血奋斗、创造各阶段伟大成就历史的理论阐释“迎难而上、追求卓越”这一基本内涵，教育引导青年大学生弘扬苦干实干、坚韧不拔的民族精神，保持知重负重、直面挑战的昂扬斗志，百折不挠克服困难、战胜风险，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇拼搏。要用推动构建人类命运共同体的理论阐释“共创未来”这一基本内涵，教育引导青年大学生开拓国际视野，关注人类前途命运，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值。要通过北京冬奥精神丰富内涵的科学阐释，增强大学生的理论认同。