# 疫情下的毕业生宏观就业结构分析

王曼乔 2019200780

## 1 概述

### 1.1 选题背景

新冠肺炎疫情暴发以来，毕业生就业市场面临的冲击是双重的，供给端和需求端的情况均不容乐观。从供给端来说，2020年我国高校毕业生达到874万人，比去年增长4.8%，再创历史新高。而从需求端来说，由于疫情影响，企业能够提供的岗位数量也急剧下降。然而，毕业生就业市场中的不协调不仅存在于供需之间的数量不匹配上，更深层次的矛盾来自于结构性矛盾。

## 2 文献综述与理论基础

本文的理论基础在于失业理论，关键概念是结构性失业。

古典经济学的观点表明，摩擦性失业是自然现象，并且理所当然地认为社会一直出于充分就业。而凯恩斯的失业理论的观点认为，失业的根本原因是有效需求不足，社会的总供给与总需求关系脱离了平衡。企业倒闭、减产导致的岗位减少, 并不是由于生产力不足导致经济萧条，而是由于供给端的生产力没有充分的需求来匹配，导致没有充分利用。

对于失业现象的解决，在自由市场中，扩大需求、增大产量等方法并不永远有效, 边际消费倾向递减、流动性偏好等无法克服的特质，导致市场的自由调节功能无法发挥明显作用。而菲利普斯曲线，正是体现了货币工资的变动率与失业率函数关系，为了解失业现象与通货膨胀之间的关系提供了有力工具。

关于我国结构性失业原因，潘士远、林毅夫（2006）的研究表明，我国结构性失业以及总量性的失业主要由于赶超战略等制度因素，没有发挥好劳动力市场的调节作用，并就长期和短期提出了多方面的政策建议，其中关注了提高教育经费、“科教兴国”战略对于就业市场问题的缓解作用。 邓细林,周申等人（2016）对于我国进入经济新常态后就业市场的变化进一步研究，把结构性失业分成制度型、市场型和观念型结构性失业三种，并分别提出了针对性的解决方案。

通过从教育的角度深度反思结构性失业，杨宇轩、赵淳宇（2012）从高校教育结构调整的角度提出了调整招生科类比例、改变就业观念等建议。

对于疫情下毕业生的就业前景与形势分析，岳昌君（2020）从供给、需求、上一年对比等角度通过数据分析就业变化，并从行业和单位分布初步分析就业结构的调整。而关于各类产业的就业情况在疫情下的变化趋势，沈国兵（2020）指出，面对疫情冲击下恶化的内外部贸易环境，高校毕业生的就业压力上升，同时也影响了农村城镇化人口的就业情况。我国经济现在的当务之急就是稳定就业，而通过稳外贸、稳外资，可以为稳就业提供十分关键的动力与后盾。

## 3 问题提出

根据国家统计局数据，疫情之下，2020年一季度我国的GDP总量仅为20万亿元左右，比上年环比下降6.8%，其中第一产业、第二产业、第三产业的GDP分别比去年一季度下降3.2%、9.6%、5.2%，往年正常增长量约为7%的第三产业在疫情中受影响最大。疫情使就业市场出现阶段性萎缩，对中小企业以及制造业、服务业等行业的影响，可能导致聚集性的失业现象。

短期波动之下，疫情对就业的稳定产生了冲击。而从长期来看，经济增速放缓也逐渐为就业市场带来不利因素。从2010年我国GDP年增长率为10.6%，到2019年的增长率为6.1%，我国GDP增速不断下降。

分析疫情下我国的毕业生的宏观就业结构，不仅有助于从短期波动的新视角中重新审视我国长久以来存在的结构性失业等问题，更能够为政府、企业等全社会共同支持毕业生就业提供指导与建议，意义重大。

## 4 毕业生就业结构变化趋势

### 4.1 就业意愿

由于应届毕业生的数量近二十年来都在不断攀升，就业形势愈发严峻，加上今年疫情的“黑天鹅事件”，显著影响了就业意愿和毕业生的就业结构，升学、进入大型国企或事业单位、考公务员，这些选项渐渐成为了不少毕业生心目中的最优解。根据招聘网站前途无忧关于2019年毕业生的调查数据，超过35%的应届生把企事业单位列为首要的求职目标。

而过去几年的国考情况也表明，体制内工作对于应届毕业生的吸引力逐渐增强，国考的报名人数突破百万大观的情况，已经持续了11年之久。之所以选择这些岗位，主要是由于毕业生就业意愿的影响因素逐渐转为以求稳为主，而体制内工作具有待遇有保障、工作时间固定、五险一金的缴纳比例极高等独特的有点，因此在新冠疫情后带来的不稳定隐忧中，尤其能够赢得毕业生的青睐。

### 4.2 行业结构

根据国家统计局数据，从消费角度来看，我国社会消费品零售总额，比去年同期下降了1%以上。从投资角度来看，我国2020年第一季度的制造业投资增速，同比下降了6.4%，而固定资产投资、基建投资增速也持续放缓。

疫情影响最严重的几个行业的招聘需求量都比往年显著萎缩。由于海外新冠肺炎疫情不断恶化，中国外贸行业部分企业现金周转受阻，在此情况下只能通过缩减人员成本，从而求生。根据《2020春节后七周就业市场追踪报告》（BOSS直聘），新冠肺炎疫情以来，进出口以及国际贸易相关的行业招聘的岗位数量，比去年同期下降了将近3%。

由于疫情对第三产业的打击比较严重，即使是经济回暖之后，旅游行业、餐饮酒店业，以及广告传媒等行业的毕业生需求量，依然只能恢复到去年同期的50%以下。不少餐饮企业为了在疫情重压之下谋求生存空间，极力削减平均的岗位薪酬，降低人工成本，不少岗位仅能维持年前薪酬的80-90%左右，而就业需求量更削减严重。

对于多数发达国家来说，大学生就业市场中比较关键的当属第三产业。根据2019年人社部的《人力资源和社会保障事业发展统计公报》中引用数据，世界上发达国家平均来看，第三产业占GDP的比例约为70-80%，但2019年的中国第三产业占GDP比例却仅为54%；第三产业的就业人员占整体的46%以上，落后于发达国家平均值80%，仍然有很大发展空间。

然而，疫情刺激了互联网行业能够实现逆势上扬。IT行业2020年春季的招聘需求量比去年同期增长37%，尤其是在线教育行业更是达到了将近90%的增长率。

此外，对于往年热门的会计、律师、财务等专业的毕业生，虽然行业并未受到严重打击，但由于疫情影响了整体经济环境，多数企业的招聘需求量仍然会比去年同期小幅下降。此外，由于疫情影响了毕业生的实习工作，这些专业学生的就业竞争也更加变得残酷。

### 4.3 区域差异

疫情之下，我国高校毕业生的就业形势与所处地域也有密切关系，区位因素也造成了毕业生就业的结构性差异。根据《2020年大学生就业力报告》长三角、珠三角等地区，与全国其他地区相比，毕业生的就业情况受影响较小。

这与当地的产业构成以及经济发达情况有关。我国一直处于东密西疏的经济发展格局，作为劳动力的净流入地, 东部地区发展较快，而担当劳动力净输出地的西部, 则面临社会与经济上的双重压力，发展趋势明显不如东部地区。这种不均衡的发展与高等教育在空间上的不均衡分布互为因果关系。

### 4.4 就业方式差异

根据2020年上半年教育部大学生就业创业数据，76%的应届生选择在企业就业，选择从事自由职业，或者升学（考研、考博）的学生占比分别是7.7%、7.5%；仅有2.8%的学生通过创业来为自己提供就业渠道。而还有6.2%的学生选择暂时不就业或为下一步计划作准备。

## 5展望与措施

### 5.1展望

疫情虽然为中国和世界的经济与就业市场造成困难与冲击，但作为短期的突发事件，并不会对长期造成严重而深度的影响。区别于内生的需求短缩带来的就业压力，作为外生变量，疫情带来的诸多就业问题都将随着疫情的缓解得到改善。解决毕业生的就业问题的解决，最核心的动力在于推动经济的持久发展。尤其是我国经济处于转型期，随着经济增速由高速转为中高速，产业组织的结构性调整，将导致改变劳动力需求情况。

因此，比起疫情的短期打击，我们更应重视的是根植于我国历史发展、经济体制、产业结构、教育体系等，并短时间内难以缩减的“结构性失业”问题。我国的结构性失业，究其本质其实在于经济降速换挡，与产业新旧动能交替等影响，共同产生的双重作用。而由于科技的不断进步，以及供需平衡被打破，就业者常常因为结构性失业而感到无所适从，对于个人而言而跟上技术、与其匹配，或许是就业者的唯一出路。

根据麦肯锡发布的报告，2030年的全球科技进步，将导致全球3%的劳动力，需要学习新技能，并通过新技能来重新获得就业机会，同时预测了中国约有一亿人面临着重新就业的压力。

而且，随着中国产业结构的升级与调整，互联网+技术、AI技术、5G技术等科技进步，将带领中国产业结构走向转型过渡的新阶段，机会与风险并存。落后产能被取代势在必行，但变革的速度却难以预测，而新的科技孵化成为新产业、新赛道仍然需要大量资金投入与时间成本来完成。

就业市场亦如此，新的劳动力市场需求将代替旧的格局。高结构化的岗位比如会计、审计、数据分析师等，将被未来的AI技术等迭代。不过，由于市场的滞后性，劳动力的技能升级将滞后于产业结构进步的脚步，因此结构性失业仍让将长期存在。

### 5.2学生角度

对于新冠肺炎疫情带来的就业市场变化，学生应当提高自身应对风险的能力。端正职业价值观与人生成功观，而在学习知识的同时也了解就业市场动向，尤其是目标岗位所需的素养、能力、技能，着重培养自身的职业技能。避免拥有过高的求职预期以及能力不足的情况，可以进一步减少摩擦性失业（但无法消除），也就是嗜好、技能等和现有岗位的不匹配。

同时，通过关注就业市场信息，并以实习等多种去模版化、增场景化的形式了解目标岗位和企业的能力需求、薪酬待遇、工作环境等，可以避免毕业生就业时出现的双向的信息不对称情况。

### 5.3 教育角度

个人的努力只能有限减少摩擦性失业，而应对疫情之下毕业生就业结构变化、就业市场萎缩等问题，需要高校、政府、企业等社会多方面的支持。高校是为产业输送人才的源头，在专业设置、提供就业指导方面都可以付诸实践。

教育部《普通高等学校本科专业备案》等文件中表明，为了响应中国科技创新人才不断上升的需求，百余所高校增设来“机器人工程”、“AI科学与技术”等新兴专业。而面对潜在的就业市场变化，人社部也及时作出相应，增加了人工智能系统维护员、数字化分析师、工业机器人工程师的新职业。

为了培养能够满足社会经济发展需求的人才，高校应当充分发挥办学特色，为不同层次的学生制定差异化的培养计划与目标。高校作为人才培养的平台，应当明确就业市场的需求，明晰人才培养的导向。通过把拓展学生能力的宽度，挖掘学生专业能力的深度两方面有机结合，培养出差异化的人才。打破单一赛道下的过度“内卷化”，匹配就业市场不同层次的需求。

### 5.4 政策方面

在今年这个特殊年份，政府、企业也应为应届毕业生提供相应的支持。自从2020年2月发生疫情之后，党中央、国务院对于高校毕业生就业，表现出高度重视和关切，并辅助实际行动。

习近平总书记的系列指示中，提出为了给高校毕业生的就业工作保驾护航，政府、企业需要多措并举，携手齐心。2020年2月底，国务院联防联控机制开展了专题发布会，教育部和人社部相关人员针对高校毕业生就业问题，详细解释了相关政策如何为促进毕业生就业提供有力支持。

近三年来，我国政府的经济工作主要着力于六稳六保，六稳就是“稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期”。其中稳就业位居第一，因为就业对于我国经济发展的意义最深远，而且同时也是受各界广泛关注的重要社会问题。

根据国务院的《关于进一步做好稳就业工作的意见》，为了提供充分的就业机会，毕业生就业的新政策不仅协同企业做好吸纳作用，还协同各事业单位以及机关合理调整招聘考录，并引导毕业生进行基层就业，以及扶持带动毕业生创业。

而对于选择升学这条途径的学生，通过扩招研究生约19万，并且重点招收专硕（以专业为导向的硕士研究生），并且重点关注人工智能，公共卫生、临床医学等领域，引导高校培养适合市场发展规律的人才。此外，为了培养应用领域的中高层次人才，比如养老服务管理，预防医学，电子商务等专业，扩大了专升本的名额近32万。研究生的扩招，既是就业的缓冲器，更是支持未来产业升级的人才“蓄水池”。

除了“开源”，国家层面也在逐步完善对体制机制的改革与优化。致力于为学生提供灵活的就业合同，稳定的保障（比如五险一金），并通过积分落户等政策来调控区域上的结构不协调问题。相信通过全社会的配合，面临疫情下就业困难的的毕业生有望渡过难关。

[参考文献]：

[1]邓细林,周申,曾罡.经济新常态下我国结构性失业的分类、原因与对策[J].未来与发展,2016,40(09):39-42.

[2]杜传忠,李建标.产业结构升级与劳动就业的相关性分析[J].南方人口,2001(02):53-57.

[3]潘士远,林毅夫.中国的就业问题及其对策[J].经济学家,2006(01):12-18.

[4]沈国兵.“新冠肺炎”疫情对我国外贸和就业的冲击及纾困举措[J].上海对外经贸大学学报,2020,27(02):16-25.

[5]卫兴华, 侯为民.中国经济增长方式的选择与转换途径[J].经济研究, 2007, (7) :15-22.

[6]岳昌君.疫情对高校毕业生就业的影响[J].中国大学生就业,2020(06):4-8.

[7]杨宇轩,赵淳宇.我国结构性失业与高等教育结构调整的理论分析[J].经济学家,2012(11):102-103.

[8]环球网. BOSS直聘发布2020春节后七周就业市场追踪报告. <https://3w.huanqiu.com/a/c36dc8/3xZv8KLYbkw?agt=29>

[9]前途无忧就业网站. 2020应届生调研报告.http://research.51job.com/insight-440.html

[10]中华人民共和国人力资源与社会保障部. 2019年度人力资源和社会保障事业发展统计公报. <http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/zwgk/szrs/>

[11]中华人民共和国人力资源与社会保障部. 全国招聘求职100个短缺职业排行. <http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/dongtaixinwen/buneiyaowen/202004/t20200421_365988.html>

[12]中华人民共和国中央人民政府. 国务院关于进一步做好稳就业工作的意见. <http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-12/24/content_5463595.htm>l

[13]中国人民大学中国就业研究所. 2020年大学生就业力报告. <https://www.useit.com.cn/forum.php?from=album&mod=viewthread&tid=27164>