# 读书会第三组总结

——20世纪初华北和长江三角洲的“三农问题”和社会变迁

为了培养实验班同学们的批判性思维，提高学习兴趣和科研热情，在经济学院领导的支持下，在一批青年教师的全力付出下，实验班师生共同举办了读书分享会。

读书会第三组的指导教师是齐昊副教授。此次读书会共有七名同学报名参加，他们中间既有初入大学的大一萌新，也有即将保研的准大四学霸。随着活动的顺利开展，还有其他一些同学慕名参与进来。

此次读书会从7月18日开始，8月8日结束，共分八次进行。每一次由一名小组同学主讲，分享过去三四天的读书内容和读书心得。分享结束后进入讨论环节，所有同学一起参与到提问和讨论当中来。齐昊老师认真聆听各位同学的提问，耐心答疑解惑，最后依据本次讨论的话题进行总结升华，在思想上、方法上、数据上进行了点评与指导。

八次读书会，三周的时间，本小组共同读了黄宗智两本关于20世纪初我国小农经济的书，收获颇丰。第一本书是《华北的小农经济与社会变迁》（下文简称《华北》），该书成书于上世纪八十年代，文如其题，从华北地区小农切入，介绍了他们的生存环境，阐明了他们怎么生活，怎样劳动，展现了一幅浓郁乡村气息的画卷。《华北》一书采用了“实用主义”方法，引用了满铁调查资料，论述充分而有力。该书围绕着两个话题依次展开，第一是小农经济存在什么样的问题？（小农内卷化问题）第二是小农经济如何演变成这个样子？与以往印象不同的是，二十世纪的小农经济并不是封闭内敛的，它与国内市场、国际经济息息相关。从调查资料来看，那个时代的小农经济加速商品化，中国被迫纳入资本主义世界体系。这一融入全球化的过程并未击垮本国的小农经济，反而使得小农体系更加稳固。

在掌握了《华北》一书的基本内容后，第三小组的同学们趁热打铁继续学习了《长江三角洲的小农家庭和农村发展》（下文简称《长江》）。《长江》一书提出要“通过人口增长理解商品化；也通过商品化理解人口增长”的结论，认为中国小农经济的变迁前景 “远不是小农生产让位于大规模生产”。只要农村还存在没有就业的剩余劳动力，无论种地的边际报酬多低，他们依然会加入农业生产。过剩人口稀释了生产剩余，阻碍了雇佣劳动和大规模生产的发展，最终导致农业陷入内卷化陷阱。《长江》一书考察发现，在当时并非不存在农业现代化的迹象，作者举了无锡机动船和新蚕种的例子。但一方面，受巨大规模廉价劳动力的影响，这种新技术的应用在整个长三角并不能算普遍；另一方面，新技术所依赖的资本，所有权一般并不会在贫农手中，而是掌握在商人手中，再以相当于高利贷的租赁形式才能被农民使用。这又加重了对农民的剥削，更加不可能使其实现资本积累。豆饼、煤炭、新蚕种、机动船等等莫不如此。总之在当时的长三角地区，商品化并不意味着资本积累与资本主义生产方式的出现，而是促进了内卷化的发展。

此番读书会是老师同学们共同学习、共同进步的盛会。在老师的带领下，同学通过大量阅读开始涉足科研的殿堂，积累了知识，学习了方法，培养了良好的阅读习惯，为日后学习和科研打下了良好基础。