

中国人民大学经济学院以研究生毕业同等学力

申请硕士学位论文写作报告

姓 名： 曹雪琴

资格证号： 81041007

专业名称： 企业经济学

拟定学位论文题目：子女教育投资对长三角地区家庭消费结构的影响研究

报告日期： 2021年12月29号

一、选题依据

|  |
| --- |
| 1.目的及意义（800字以内）（主要内容：阐述选题要解决什么问题，选题有何理论和现实意义）  疫情当下，很多家庭收入减少，市场也面临很多不确定性，消费领域严重受损。2021年，经济发展在共同富裕的政策背景下，市场的悲观情绪正在逐步淡化，居民的可支配收入持续增加，收入结构、消费量、家庭消费结构正在逐渐好转。在“全面三孩”的背景下，一大波婴幼儿即将到来，家庭消费结构也会发生量和质的改变；“双减”对义务教育阶段中小学生的课业量会有或多或少的影响，也会减轻家长的经济负担和精神压力，家庭对子女的教育投资内容以及投资额正在逐步改变和优化。本文的研宄目的在于分析当前情况下，子女教育投资是否会对家庭消费结构造成影响，进而探讨其对我国经济増长所起的作用，该研宄具有深远的理论和现实意义。  从宏观经济的层面来看，消费是促进经济发展的“三驾马车”之一，研究家庭的消费结构对我们了解消费，促进消费，拉动内需有积极的影响。同时，教育投资是家庭消费中不可或缺的一部分，教育让受教育者能够学习到更多有关消费方面的知识，提高消费者的收入水平和消费水平，有利于消费结构的合理化，能促进理性消费，有助于刺激家庭支出，拉动经济增长，这些研究结果或许可以向国家及各地方政府未来制定相关政策及配套设施有一定的借鉴意义。  从微观家庭层面来看，三孩意味着更多的精力和物质方面的投入，多一个孩子或许会导致家庭对子女教育投资增加，也或许因为其他衣食住行医等方面的的投入变多而导致教育投资变少，会给整个家庭以翻天覆地的变化。“双减”是否能改善全社会的“补习恶风”，是否能为家庭减轻校外辅导费用，是否能为家长增多工作时间增加收入，能否减小整个家庭的经济负担。针对这种可能的变化，家庭会如何抉择和应对，怎样合理安排，优化消费结构，都是非常值得去研究的。 |

|  |
| --- |
| 2.文献综述（3000字左右）（主要内容：做文献梳理和研究动态的综述，归纳已有的研究所做的工作，形成了哪些共识？列举出在哪些问题上仍未形成共识？各种不同的观点是什么？针对目前的研究，你发现了哪些问题想要继续研究？）  2.1关于子女教育投资的相关研究  随着市场经济的发展，公立学校和校外教育机构共同提供有差异化的教育产品和服务，国内外对家庭教育投资及其相关影响因素进行了大量的分析。  2.1.1宏观的社会环境因素  宏观方面，收入不平等、社会分层和教育不平等、城乡差异等环境对子女教育投资有不同的影响。国外关于收入不平等的研究中，Reardon（2011）[1]，Kornrich S和 Furstenberg F（2013）[2]调查了美国近40年的收入不平等问题，研究都显示，随着高、低收入家庭收入差距的扩大导致在孩子的教育成本上花费差距增大，高、低收入家庭子女的学习成绩也在扩大。布尔迪厄（Bourdieu，2004)的再生产理论认为，优势地位的社会群体利用各种渠道资源使子女在教育过程中获得更为有利的地位，进而促进子女在教育竞争中的成功率提高[3]。贝克尔（GS Becker，1964）认为子女未来的学业成就与家庭对其教育投资的额度高度相关[4]。中下阶层的社会群体想要在未来获得更好的教育资源只能通过当下增加人力资本投资额度来提高获得未来收益、加入更高阶层的概率。在国内的社会分层、教育不平等的研究中，李春玲（2003[5] ，2014[6]）研究发现，1950—1970年代的教育机会猛增，教育机会分配平等化快速推进；1980—1990年代的教育机会供给与教育机会不平等共增长；近30年，教育机会供应量迅速增长，文化大革命和经济改革等国家政策对教育机会增长产生了明显的影响。刘精明（2005[7]，2008[8]），李煜（2006）[9]等人研究发现，教育机会不平等在经济改革前后有不同的表现，改革之前下降，改革之后反而明显上升，由于政策干预和结构变化，不同类型的家庭资源对教育获得的影响有所不同。关于城乡差异的研究中，梅文静（2016）研究发现城乡差异对于子女教育重视度的影响有显著差异，这反映了教育公平的问题[10]。杨真（2020）研究发现农村家庭子女在城区就读有助于提高农村家庭对于子女教育的重视程度和教育费用，促进了农村学生的人力资本积累程度；逐步完善的通讯和交通基础设施促进了农村家庭对于教育价值的认知，进而影响了子女的学业成绩[11]。美国学者Hannum（2008）对中国20世纪90年代到2004年的小学入学和小学升初中的城乡教育不平等进行了分析，研究发现小学入学阶段的城乡教育不平等没有变化，而小学升初中的城乡不平等在2000年之后有所上升[12]。  2.1.2中观的教育机构因素  从中观的机构角度来看，以往的研究提出导致家庭对校外培训需求增长的主要因素有学校考试、学校质量差以及学校标准化。国外学者Kim J H和Chang J（2010）调查显示，在数量上学生和教师的比率越高的学校，学生花在校外辅导的费用和时间越多[13]。[TN Tok](https://xueshu.baidu.com/s?wd=author%3A%28TN%20Tok%29%20&tn=SE_baiduxueshu_c1gjeupa&ie=utf-8&sc_f_para=sc_hilight%3Dperson)（2013）调查发现，只要有考试校外辅导就会存在，即使校外辅导的费用超出很多中低收入家庭预算 [14]。随着学校的标准化，学校能够提供的教育内容和服务差异逐渐减小，导致一些家庭到校外寻求满足差异化、多元化需求的教育。  2.1.3微观的家庭因素  就微观研究来看，Benson（1961）[15]， Filmer & Prichett（1999）[16]，Glewwe & Jacoby（2003）[17]，Jacoby（1994） [18] 等国外研究者们认为，影响家庭对子女教育投入的因素可以被归纳为家庭背景（如家庭收入水平、父母受教育程度、家庭结构、子女数量、子女性别等）、经济因素（如机会成本、预期回报）和社会文化因素（如家庭成员的婚姻性别观念等）；其中，家庭收入水平是解释家庭教育支出最为关键的变量之一，家庭收入水平与父母教育程度、职业以及社会地位紧密相关，因此家庭收入的高低与子女教育投入也高度相关；父母所受教育也是影响家庭教育投入的关键因素。Schultz(2001)的研究表明母亲的教育程度越高，家庭对子女教育的投入也相应越高[19]。国外学者Schultz（1993）[20]，Sathar（1994）[21]，Glick和Sahn（2000）[22]，Lloyd(1996) [23],Mark Bray（1996）[24]，Tansel（1998）[25] 等人在有关子女性别对教育资源分配的研究中发现，经济条件较差的家庭在教育资源的分配中表现出更大的性别不平等，在非常贫穷的阶段，当收入增加时，家庭先满足男孩的教育机会，在经济条件好转一点的时候，家庭收入的增加对于女孩获取更多的教育资源有显著的正向影响，但对男孩的影响则不显著。BECKER（1981）研究发现，家庭对子女教育的投入决定取决于受教育所需花费的成本和预期的教育回报 [26]。国内学者利用不同的调查数据对我国家庭教育支出水平、负担以及地区和群体差异进行了大量研究，发现城乡之间、地区之间以及不同收入的家庭之间教育支出存在着明显差异，且家庭教育支出的差异要高于家庭收入的差异（魏新，邱黎强，1998）[27],(雷万鹏，钟宇平，2003)[28],(丁小浩，薛海平，2005[29]),(李文利，2005[30]),(楚红丽，2008[31]),(迟巍，钱晓烨，吴斌珍，2012[32]),(钱晓烨，迟巍，史瑶，2015[33]),(周雪涵，张羽，2015[34]）。除了家庭收入外，许多研究还分析了家庭结构（父母结构、子女数量、子女性别）、户籍、家庭背景、父母受教育程度、学生成绩等因素对子女教育投资的影响。魏易与薛海平（2019）分析得出独生子女家庭对子女的校外教育投入相比其他家庭更多；农村户籍学生选择课外补习和兴趣班的可能性比城镇学生更低，支出更少；东部地区家庭在课外补习支出上远高于其他地区，东北部地区学生课外补习的参与率远高于东部地区[35]。刘守义和刘佳君（2010）[36]，甘宇（2015）[37]，杨春芳（2016）[38]，刘苓玲和王克（2016）[39]，独旭和张海蜂（2018）[40]，秦雪征和庄晨（2018）[41]，魏宇航（2020）[42]等人对于子女数量与家庭教育投资的研究中发现，子女数量越多，子女人均得到的教育投资越低，会明显降低子女的受教育年限，也会影响到家庭教育投资的方向，在子女数量较多的家庭，还会存在性别偏差。叶文振(1999) [43]，王兆峰(2007) [44] ，龚继红(2005) [45] ，孙志军(2003) [46] ， 郑勇（2020）[47]研究发现，子女性别对家庭教育投资有一定的影响，农村家庭重男轻女的思想导致在子女教育支出方面有一定程度的性别差异。李春玲（2003）研究发现，父亲职业、学历、家庭收人以及家庭成分对子女教育都有一定的影响，且会随着时间以及相关政策制度的实施有所变化[5]。叶晓阳（2012）[48]和丁小浩，翁秋怡（2015） [49]研究发现父母有政治资本和高职业权力能够在享有更好的教育机会的同时减少家庭的教育支出。  2.2关于我国消费结构影响因素的相关研究  在消费结构的相关研究中，不管在国外还是国内，收入都是最主要的影响因素之一，收入水平越高其各种消费的倾向也越高，其中额外收入的边际消费倾向最高。Krueger，Perri（2006）通过研究消费支出数据，分析得出美国近些年收入不平等的加剧并没有引起消费不均衡的加剧[50]。Jin Ye，Li Hongbin（2011）等人使用1997到2006年中国农村家庭调查数据，研究结果显示收入不平衡对于家庭教育净支出有抑制作用，对于储蓄有着促进作用[51]。陈波（2013）研究表明，居民消费结构主要受到收入水平、消费支出、价格水平的影响，不同收入层级的家庭依次从生存型向温饱型、小康型、富裕型及最富裕型有序演进，实现了消费结构的升级[52]。胡日东、钱明辉、郑永冰（2014）研究表明中国城乡居民收入差距扩大会提高城市居民在食品消费上的支出比例，降低城市居民在居住消费上的支出比例[53]。杨程博、孙巍、赵奚（2019）研究表明，具有适度收入差距并呈现出低收入组群不断跨入高收入组群特征的收入分布变迁更有利于居民消费结构升级，这也需要政府的政策支持[54]。除了研究收入对消费结构的影响之外，国内外学者还从商品价格、家庭资产、家庭人口结构、人力资本投资、社会保障、受教育程度、消费信贷、通货膨胀、汇率、利率、政府消费、产业结构等方面进行了研究。  2.2文献评述  有研究者单独从子女和人力资本投资这两个方面来研究其对消费结构的影响，但是没有人将这两者相结合来综合分析其对家庭消费结构的影响；且随着“全面三孩”政策的实施，我国家庭子女数量在增多，以往与独生子女和两孩相关研究得出的结论与建议已经不合时宜，针对性减弱；“双减”政策的实施，使火爆的校外辅导培训市场热度降低，在素质教育日渐普及、考试成绩又不能降低的当下，家长在子女的教育投资方面又会如何选择？ 本文主要想从以下三个方面进行研究，探讨子女数量和性别结构如何影响家庭消费结构，分析比较学科类与非学科类校外培训的时间和费用占比，研究子女教育投资对家庭消费结构的影响是否存在区域差异，进而分析总结提供相关建议。 |

二、研究方案

|  |
| --- |
| 1.论证方法及数据来源（主要内容：说明论证拟采用的方法，如数理模型法、计量分析法等等，以及需要用到的数据及其来源）  本文主要使用国家统计局每年公布的国家统计年鉴中的最新数据，选取近20年的有关家庭教育支出以及其他消费支出数据，选择长三角地区，即安徽省、江苏省、浙江省以及上海市共三省一市，有0-18周岁子女的家庭作为面板数据进行实证研究。并找齐相关经济指标 ，以子女教育投资花费为核心解释变量，人均实际可支配收入、子女数量、性别结构等为控制变量。同时，将消费结构划分为三大类，即生存、发展和享受，并对面板数据进行了统一处理之后，建立模型进行回归。考虑到居民消费水平会对居民的消费结构产生直接影响，所以文章在对消费结构进行模型回归之前，先就居民的消费水平进行模型回归分析。再进行两大块的模型回归分析，其中包括总范围和分地区的居民消费结构分析，且分地区城镇居民消费结构采用了恩格尔系数进行回归,以探究子女教育投资改变是否会影响我国城镇居民的消费结构。 |
| 2.核心观点（主要内容：初步阐述可能得到的观点及结论）  在数据分析的基础上本文可能得出以下主要结论:  （1）子女数量会影响人均受教育投资金额，但是对于家庭总的消费结构影响不显著，虽然子女增多肯定会使家庭消费更多，但是每一个家庭会根据自己的收入水平、消费习惯等因素综合考虑是否生二孩、三孩。家庭经济水平高的不管子女数量为多少，都能有足够的资本提供生存和教育发展所需的花费；经济水平低的家庭，也会由于经济问题直接不考虑多生孩子。  （2）子女性别结构对家庭提供给子女的教育资本影响不显著。长三角地区的重男轻女思想已经逐渐减轻，甚至有很多家庭更偏爱和期望生女孩，不管是城镇还是农村家庭，子女性别都对家庭消费结构影响不大。  （3）人均子女教育投资对城镇家庭与农村家庭的恩格尔系数有不同的影响,城镇居民享受和发展型消费相较农村居民更多，这会呈现出区域性差异。  本文认为子女教育投资主要通过两条渠道影响我国城镇居民消费结构。第一，受教育程度/人力资本提升能够促使居民收入的提高，收入提高明显能够带动居民消费水平提升，促使人们的消费观念和消费习惯的改变升级，进而导致家庭消费结构发生改变。第二，受教育程度/人力资本能够推动人才创新驱动发展，人才创新驱动提高了产业供给端管理和技术水平，促就规模经济，商品价格相对下降，由价格变动带来“消费效应”，促使居民消费结构发生转变。 |
| 3.创新之处（主要内容：简要阐述创新点，比如方法创新、方向创新、观点创新等等）  本文的创新之处有如下两点：  （1）方向创新：目前关于人力资本投资、子女教育支出对消费结构影响的研宄较少，很多学者都是直接研宄教育的经济作用或是从受教育年限的角度研宄其对居民消费结构的影响。本文创新性地从子女教育子女与教育投资相结合来综合分析其对家庭消费结构的影响，最终得出相应的结论。  （2）以往的研究中关于孩子数量、教育支出费用、学科类课外辅导时间以及费用的使用数据与现在的实际状况以及市场行情不相符，随着“全面三孩”和“双减”政策的实施，以往的研究数据已经过时，本文将使用最新的调查数据进行实证研究，最后得到了更丰富的研宄结论。 |

|  |
| --- |
| 4.参考文献（顺序和格式参考模板如下，参考文献应当主要是近5年的相关资料，填写时，删掉以下参考模板）  [1] Reardon S F.The Widening Academic Achievement Gap between the Rich and the Poor:New Evidence and Possible Explanations［J］.Community Investments,2011,24（2）:19-39.  [2] Kornrich S,Furstenberg F.Investing in Children: Changes in Parental Spending on Children,1972–2007[J].Demography,2013,50(1):1-23  [3]P.布尔迪厄.国家精英，北京：商务印书馆，2004，引言.  [4]GS Becker.Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis,with Special Reference to Education.Chicago: University of Chicago Press,1964.  [5]李春玲.社会政治变迁与教育机会不平等——家庭背景及制度因素对教育获得的影响(1940—2001)[J].中国社会科学,2003(03):86-98.  [6]李春玲.教育不平等的年代变化趋势(1940-2010)——对城乡教育机会不平等的再考察[J].社会学研究,2014,29(02):65-89.  [7]刘精明，《国家、社会阶层与教育：教育获得的社会学研究》，北京：中国人民大学出版社，2005。  [8]刘精明.中国基础教育领域中的机会不平等及其变化[J].中国社会科学,2008(05):101-116.  [9]李煜.制度变迁与教育不平等的产生机制——中国城市子女的教育获得(1966—2003)[J].中国社会科学,2006(04):97-109.  [10]梅文静.家庭经济资本和文化资本对子女教育支出的影响研究[D].华东师范大学,2016.  [11]杨真.农村青少年人力资本积累驱动路径研究[D].山东大学,2020.  [12]Hannum,Emily,Meiyan Wang & Jennifer H.Adams 2008,"Urban-Rural Disparities in Access to Primary and Secondary Education Under Market Reforms."In Martin King Whyte(ed.),One Country,Two Societies? Rural-Uiban Inequality in Contemporary China.Cambridge: Harvard University Press.  [13]KIM J H,CHANG J.Do Governmental Regulations for Cram Schools Decrease the Number of Hours Students Spend on Private Tutoring? [J].KEDl J.Educ.Policy,2010,7(1):3-21.  [14] [[TN Tok](https://xueshu.baidu.com/s?wd=author%3A%28TN%20Tok%29%20&tn=SE_baiduxueshu_c1gjeupa&ie=utf-8&sc_f_para=sc_hilight%3Dperson).The Shadow Education System: Private Courses](http://connection.ebscohost.com/c/articles/90519119/shadow-education-system-private-courses)[J].[International Journal of Social Sciences & Education](https://xueshu.baidu.com/usercenter/data/journal?cmd=jump&tn=SE_baiduxueshu_c1gjeupa&ie=utf-8&sc_f_para=sc_hilight=publish&sort=sc_cited&wd=journaluri%3A%28b305dd935e621745%29%20International%20Journal%20of%20Social%20Sciences%20%26%20Education),2013  [15]Benson.C.S.The Economics of Public Education[J].[Economic Journal](https://xueshu.baidu.com/usercenter/data/journal?cmd=jump&tn=SE_baiduxueshu_c1gjeupa&ie=utf-8&sc_f_para=sc_hilight=publish&sort=sc_cited&wd=journaluri%3A%282ab7e2d46266313e%29%20Economic%20Journal),1962  [16]Filmer,D.& Prichett,L.The effect of household wealth on educational attainment: Evidence from 35 countries[J].Population and Development Review,1999.25（1）,85−120.  [17]Glewwe,P.& Jacoby,H.Economic growth and the demand for education: Is there a wealth effect? [J].Journal of Development Economics,2003.74（1）,33−51.  [18]Jacoby,H.G.Borrowing constraints and progress through school: Evidence from Peru[J].Review of Economics and Statistics,1994.76（1）,151−160.  [19]SCHULTZ T P.Why Governments Should Invest More to Educate Girls[J].World Development,2001,30(2):207-225.  [20]SCHULTZ T P.Investments in the Schooling and Health of Woman and Man:Qunantities and Returns[J].Journal of Human Resources,1993,28(4):694－734．  [21]SATHAR Z A,SYNTHIA B L．Who Gets Primary Schooling in Pakistan:Inequality among and within Families［J］．The Pakistan Development Review,1994,33(2):103－134．  [22]GLICK P,SAHN D．Schooling of Girls and Boys in a West African Country: the Effects of Parental Education,Income,and Household Structure［J］.Economics of Education Review,2000(19):63－87．  [23]LLOYD C B,BLANC A K．Children’s Schooling in Suburban Africa: the Role of Fathers,Mothers,and Others［J］．Population and Development Review,1996,22(2):265－298．  [24]MARK B．Counting the Full Cost: Parental and Community Financing of Education in East Asia［M］.Washington DC: the World Bank in Collaboration with UNICEF,1996．  [25]A TANSEL．Determinants of School Attainment of Boys and Girls in Turkey［J］．Papers,1998．  [26]BECKER G S.A Treatise on the Family[M].Cambridge,MA: Harvard University Press,1981.  [27]魏新,邱黎强.中国城镇居民家庭收入及教育支出负担率研究[J].教育与经济,1998(04):1-10.  [28]雷万鹏,钟宇平.中国农村家庭教育支出的实证研究:1985-1999[J].教育理论与实践,2003(07):38-42.  [29]丁小浩,薛海平.我国城镇居民家庭义务教育支出差异性研究[J].教育与经济,2005(04):39-44.  [30]李文利.我国农村居民教育支出入户调查的实证研究[J].当代教育论坛,2006(02):12-17.  [31]楚红丽.义务教育阶段家庭教育支出的收入弹性与价格弹性分析[J].教育科学,2008(02):9-15.  [32]迟巍,钱晓烨,吴斌珍.我国城镇居民家庭教育负担研究[J].清华大学教育研究,2012,33(03):75-82.  [33]钱晓烨,迟巍,史瑶.义务教育阶段城镇家庭教育支出的构成及不平等:来自2007和2011的实证证据[J].教育与经济,2015(06):25-33.  [34]周雪涵,张羽.高中阶段家庭教育成本及其影响因素分析[J].清华大学教育研究,2015,36(05):110-117.  [35]魏易,薛海平.我国基础教育阶段家庭校外培训的消费行为研究——基于2017中国教育财政家庭调查的分析[J].教育学报,2019,15(06):68-81.  [36]刘守义,刘佳君.农村家庭子女数量对家庭教育投资目的与期望的影响研究[J].河北北方学院学报(社会科学版),2010,26(01):57-59.  [37]甘宇.家庭收入、未成年子女数量与城市家庭教育投资[J].广州大学学报(社会科学版),2015,14(03):60-63.  [38]杨春芳,甘宇.未成年子女数量与农村家庭教育投资——来自1559个农村家庭的证据[J].开发研究,2016(05):34-37.  [39]刘苓玲,王克.子女数量对其受教育程度的影响研究——基于经验数据的实证分析[J].南京财经大学学报,2016(04):85-93.  [40]独旭,张海峰.子女数量对家庭经济决策的影响[J].武汉大学学报(哲学社会科学版),2018,71(05):175-184.  [41]秦雪征,庄晨,杨汝岱.计划生育对子女教育水平的影响——来自中国的微观证据[J].经济学(季刊),2018,17(03):897-922.  [42]魏宇航.子女数量对子女教育程度的影响效应研究，辽宁大学，2020  [43]叶文振．论孩子的教育费用及其决定因素［J］．统计研究，1999(5):35－39．  [44]王兆峰．家庭教育投资对农村女性教育地位影响研究［J］．商业时代，2007(22):107－108．  [45]龚继红，钟涨宝．农村家庭子女性别结构对家庭教育投资行为的影响:湖北省随州市农村家庭的调查［J］．青年研究，2005(3):17－21．  [46][孙志军](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E5%AD%99%E5%BF%97%E5%86%9B%22).中国农村家庭教育决策的实证分析[D].北京师范大学,2002.102页.  [47]郑勇，吴冠阳，袁正.我国家庭子女教育支出是否存在性别差异[J].经济与管理，2020（39）：16-23  [48]叶晓阳.“以权择校”:父母政治资本与子女择校[J].世界经济文汇,2012(04):52-73.  [49]丁小浩,翁秋怡.职业权力与家庭教育支出——基于政治经济学视角的实证分析[J].教育研究,2015,36(08):33-41.  [50]D Krueger,F Perri.Does Income Inequality Lead to Consumption Inequality？[J].Evidence and Theory.The Review of Economic Studies,2006,7:157-179  [51]Jin Ye,Li Hongbin,Wu Binzhen."Income Inequality,Status Seeking,and Consumption[J].Journal of Comparative Economics,2011,6:191-204.  [52]陈波.不同收入层级城镇居民消费结构及需求变化趋——基于AIDS模型的研究析[J].社会科学研究，2013（4）：14-20.  [53]杨程博,孙巍,赵奚.收入分布变迁对消费结构的影响:理论分析与实证检验[J].当代经济科学,2019,41(06):50-59.  [54]杨程博,孙巍,赵奚.收入分布变迁对消费结构的影响:理论分析与实证检验[J].当代经济科学,2019,41(06):50-59. |

|  |
| --- |
| 5.论文提纲（写到二级标题）  题 目：子女教育投资对长三角地区家庭消费结构的影响研究  主题词：子女教育投资；家庭消费结构；双减；全面三孩  摘要  ABSTRACT  1.绪论  1.1选题背景及意义  1.2研究内容  1.3研究结构  1.4创新点与不足  2.文献综述  2.1关于子女教育投资的相关研究  2.2关于我国消费结构影响因素的相关研究  2.3文献评述  3.子女教育投资与家庭消费结构之间的现状分析  3.1我国家庭消费结构的现状分析  3.2我国家庭子女数量的预测与分析  3.3子女教育投资对家庭消费结构影响的相关研究  4.子女教育投资对家庭消费结构影响的实证研究  4.1数据来源及筛选  4.2变量的选择与说明  4.3模型设定  4.4实证结果  5.结论及政策建议  5.1结论  5.2政策建议  参考文献  致谢 |