

分组讨论课堂演示

——编故事：自主创业开店

内容：模拟自创企业，会发生怎样的经济业务？如何进行会计处理？

形式：5~7 人一组先行讨论，然后将小组所编故事课堂演示与其他同学分享、讨论。

目标：加深对课堂知识体系和基本概念的理解和应用，培养沟通、组织、协调及团队合作能力。

步骤及要求：

第 1 步：确定开什么店

要求：讨论本组创立企业所在的行业，考虑开店需要哪些资源，如何取得这些资源，企业的盈利模式，如何经营（有哪些基本业务）等。

第 2 步：模拟经济业务

要求：编制会计分录，将模拟的经济业务信息转化为会计语言。

第 3 步：登记账户

要求：（1）分工登记，若 5 人一组可考虑如下分工：第一人登记货币资金账户，第二人登记不包括货币资金的资产类账户，第三人登记权益类账户，第四人登记收入类账户，第五人登记费用类账户。（2）将本人负责登记的账户结出本期借、贷方发生额合计数及余额。

第 4 步：编制试算平衡表

要求：各自根据账户记录编制“总分类账户发生额及余额试算平衡表”，并相互核对，如果试算表不平，查找、分析不平的原因。

第 5 步：编制资产负债表和利润表

要求：（1）根据以上资料编制“资产负债表”和“利润表”。（2）观察并分析：资产负债表如何展现：资产及其分布、资产的数量和质量、资金的来源、偿债能力。利润表如何展现：收入的来源、费用的发生、利润的形成。

第 6 步：整理资料准备演示

要求：将本组讨论内容形成 PPT 报告，每组出一人主讲（教师指定），组内其他同学可做补充、解释，演示过程中全班同学参与提问、讨论。

注：

- 一、将 PPT 发至与助教约定的电子信箱
- 二、将 PPT 放在 Bb 讨论板的指定讨论区
- 三、在 PPT 报告中注明下列事项

- 1. 小组各成员姓名。
- 2. 小组成员分工：PPT 报告制作和分组讨论的过程中个人在小组中的作用。