

Инструменты решения проблем

Задание 1. Переформулирование проблемы

1. Первая проблема:

Как уменьшить выбросы парниковых газов в России?

Альтернативные формулировки проблемы:

- Как снизить зависимость российской экономики от ископаемого топлива?
- Как повысить энергоэффективность российской экономики?
- Как развивать возобновляемые источники энергии в России?
- Как стимулировать внедрение новых технологий в российской промышленности?
- Как изменить потребительские привычки россиян?

Эти формулировки проблемы позволяют рассмотреть ее с разных точек зрения. Например, формулировка “Как снизить зависимость российской экономики от ископаемого топлива?” фокусируется на экономических аспектах проблемы, а формулировка “Как повысить энергоэффективность российской экономики?” фокусируется на технических аспектах. Формулировка “Как развивать возобновляемые источники энергии в России?” подчеркивает необходимость перехода к низкоуглеродной энергетике. Формулировка “Как стимулировать внедрение новых технологий в российской промышленности?” обращает внимание на роль инноваций в решении проблемы. Формулировка “Как изменить потребительские привычки россиян?” подчеркивает важность индивидуального вклада каждого человека в решение проблемы.

[Ссылка на статью](#)

2. Вторая проблема:

Как сократить долю людей, живущих за чертой бедности?

Альтернативные формулировки проблемы:

- Как обеспечить всех людей достойным уровнем жизни?
- Как создать равные возможности для всех людей?
- Как снизить неравенство в обществе?
- Как повысить уровень образования и здравоохранения в развивающихся странах?

- Как создать рабочие места в развивающихся странах?

Эти формулировки проблемы также позволяют рассмотреть ее с разных точек зрения. Например, формулировка “Как обеспечить всех людей достойным уровнем жизни?” фокусируется на социальном аспекте проблемы, а формулировка “Как создать равные возможности для всех людей?” фокусируется на политическом аспекте. Формулировка “Как снизить неравенство в обществе?” подчеркивает важность социальной справедливости. Формулировка “Как повысить уровень образования и здравоохранения в развивающихся странах?” подчеркивает важность инвестиций в человеческий капитал. Формулировка “Как создать рабочие места в развивающихся странах?” подчеркивает важность экономического развития.

[Ссылка на статью](#)

Задание 2. SWOT-анализ

Проблемная ситуация:

Почему некоторые способные студенты имеют много “хвостов” и заваливают сессии? Что не так в структуре их поведения? Что может делать университет для решения этой проблемы?

Сильные стороны (S):

- Способные студенты: имеют высокий уровень интеллекта, мотивации и других характеристик, необходимых для успешного обучения.
- Университет: имеет ресурсы и возможности для оказания помощи студентам в обучении.

Слабые стороны (W):

- Неэффективное управление временем: способные студенты часто не умеют эффективно распределять свое время между учебой, работой и личной жизнью.
- Недостаточная мотивация: способные студенты могут быть недостаточно мотивированы к учебе, если они не видят ее смысла или не имеют четких целей.

Возможности (O):

- Развитие новых технологий: новые технологии, такие как онлайн-обучение и виртуальная реальность, могут помочь студентам учиться более

эффективно и мотивированно.

- Изменения в системе образования: изменения в системе образования, такие как введение индивидуальных планов обучения и гибких форм обучения, могут помочь студентам лучше адаптироваться к обучению в университете.

Угрозы (Т):

- Конкуренция со стороны других университетов: другие университеты могут предложить более эффективные программы обучения и поддержку студентов.
- Социально-экономические условия: социально-экономические условия, такие как бедность и безработица, могут негативно влиять на мотивацию студентов к учебе.

S+O:

- Использовать сильные стороны студентов, чтобы получить преимущество во внешней среде:
 - Университет может использовать высокий уровень интеллекта и мотивации студентов для привлечения новых студентов и повышения репутации университета.
 - Университет может использовать ресурсы и возможности для оказания помощи студентам в учебе, чтобы повысить их шансы на успех в будущей карьере.

S+T:

- Использовать сильные стороны университета для предотвращения угроз:
 - Университет может использовать ресурсы и возможности для оказания помощи студентам в обучении, чтобы повысить их устойчивость к изменениям в системе образования и конкуренции со стороны других университетов.
 - Университет может использовать высокий уровень интеллекта и мотивации студентов для разработки новых программ обучения, которые будут соответствовать требованиям современного рынка труда.

W+O:

- Превратить недостатки студентов в силу с помощью возможностей:
 - Неэффективное управление временем может стать силой, если

студенты научатся использовать новые технологии для организации своего времени.

- Недостаточная мотивация может стать силой, если студенты найдут смысл в учебе и сформируют четкие цели.

W+T:

- Ликвидировать недостатки и снизить риски и угрозы:
 - Университет может помочь студентам развить навыки управления временем и тайм-менеджмента, чтобы повысить их успеваемость.
 - Университет может повысить мотивацию студентов к учебе, проведя мероприятия, которые помогут им увидеть смысл в учебе и сформулировать четкие цели.

План действий:

- Разработать программы по развитию навыков управления временем и тайм-менеджмента для студентов.
- Провести мероприятия по повышению мотивации студентов к учебе, например, встречи с успешными выпускниками, стажировки и другие формы практик.
- Использовать новые технологии для обучения, например, онлайн-обучение, виртуальную реальность и другие формы дистанционного обучения.
- Ввести индивидуальные планы обучения и гибкие формы обучения, которые позволят студентам адаптировать обучение к своим индивидуальным потребностям и возможностям.

Сильные стороны(S)	Слабые стороны(W)
<ul style="list-style-type: none">• Способные студенты• Университет	<ul style="list-style-type: none">• Неэффективное управление временем• Недостаточная мотивация
Возможности(O)	Угрозы(T)
<ul style="list-style-type: none">• Развитие новых технологий• Изменения в системе образования	<ul style="list-style-type: none">• Конкуренция со стороны других университетов• Социально-экономические условия

Задание 3. Поиск коренной причины

Основная причина:

Неэффективное управление временем и тайм-менеджмент

Второстепенные причины:

- Недостаточная мотивация к учебе
- Неумение применять полученные знания на практике
- Личные проблемы, отвлекающие от учебы

Коренные причины:

- Неэффективное управление временем и тайм-менеджмент.
- Недостаточная мотивация к учебе.
- Неумение применять полученные знания на практике.
- Личные проблемы, отвлекающие от учебы.

Порочные циклы обратной связи:

- Неэффективное управление временем и тайм-менеджмент приводит к тому, что студенты не успевают подготовиться к экзаменам и зачётам. Это приводит к снижению успеваемости и мотивации к учебе.
- Недостаточная мотивация к учебе приводит к тому, что студенты не видят смысла в учебе и не прилагают усилий для получения хороших результатов. Это приводит к снижению успеваемости и неуверенности в себе.
- Неумение применять полученные знания на практике приводит к тому, что студенты не видят практической значимости учебы. Это приводит к снижению мотивации к учебе и интереса к предмету.
- Личные проблемы, отвлекающие от учебы, приводят к тому, что студенты не могут сосредоточиться на учебе и не успевают подготовиться к экзаменам и зачётам. Это приводит к снижению успеваемости и мотивации к учебе.

Контрмеры:

- Развитие навыков управления временем и тайм-менеджмента
 - Курсы по тайм-менеджменту
 - Онлайн-курсы и приложения по тайм-менеджменту

- Индивидуальные консультации по тайм-менеджменту
- Повышение мотивации к учебе
 - Введение в программы обучения элементов проектной деятельности
 - Предоставление студентам возможности участвовать в стажировках и других формах практик
 - Организация встреч с успешными выпускниками
- Практическая направленность обучения
 - Внедрение в программы обучения элементов прикладных дисциплин
 - Организация практик и стажировок
- Поддержка студентов
 - Психологическая поддержка студентов, испытывающих трудности
 - Финансовая поддержка студентов из малообеспеченных семей

Описание контрмер:

● *Развитие навыков управления временем и тайм-менеджмента.* Эта контрмера направлена на решение основной причины проблемы. Она позволит студентам научиться эффективно распределять свое время между учебой, работой и личной жизнью. Университет может предложить студентам различные формы обучения, направленные на развитие навыков управления временем и тайм-менеджмента.

- *Повышение мотивации к учебе.*

Эта контрмера направлена на решение одной из второстепенных причин проблемы.

Она позволит студентам найти смысл в учебе и сформировать четкие цели.

Университет может предложить студентам различные формы обучения, направленные на повышение мотивации к учебе.

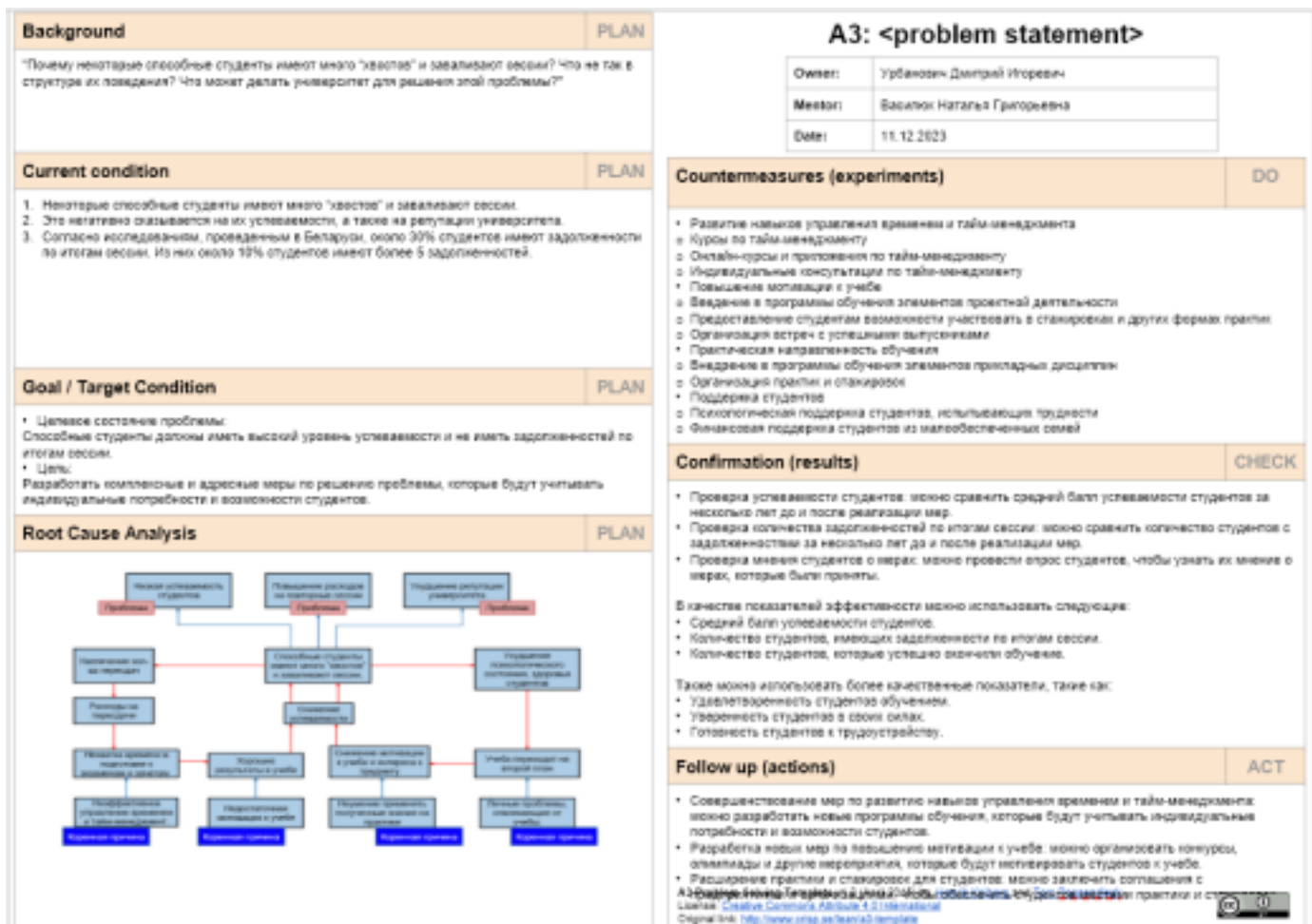
- *Практическая направленность обучения.*

Эта контрмера направлена на решение еще одной второстепенной причины проблемы.

Она позволит студентам научиться применять полученные знания на практике. Университет может внедрить в программы обучения элементы прикладных дисциплин и организовать практики и стажировки.

- *Поддержка студентов*

Эта контрмера направлена на решение проблем, которые могут отвлекать студентов от учебы. Университет может оказывать студентам психологическую и финансовую поддержку.



Студенты достаточно организованно выбирают себе тему курсовой работы.

но потом перестают заниматься ею регулярно. Основная работа начинается, когда до защиты курсовой остается совсем мало времени. Как сделать так, что студенты занимались курсовыми регулярно?

Исходная формулировка проблемы:

Как заставить студентов заниматься курсовыми регулярно?

Переформулированная формулировка проблемы:

Как сделать так, чтобы курсовая работа стала для студентов привлекательной и интересной?

ИКР:

Курсовая работа сама мотивирует студентов заниматься

ею. Решение:

Для того, чтобы курсовая работа стала для студентов привлекательной и интересной, необходимо сделать ее более актуальной, полезной и интересной для них. Это можно сделать, например, следующим образом:

- Выбирать темы курсовых работ, которые соответствуют интересам студентов. Для этого можно проводить опросы студентов, чтобы узнать их предпочтения.
- Запрашивать у студентов предложения по темам курсовых работ. Это позволит учесть их пожелания и сделать работу более интересной для них.
- Включать в курсовую работу элементы проектной деятельности. Это позволит студентам реализовать свои творческие способности и сделать работу более полезной для них.

2. Вторая проблема:

В современном мире люди все чаще сталкиваются с проблемой нехватки времени. Как сделать так, чтобы люди могли больше времени уделять своим близким, увлечениям и саморазвитию?

ИКР:

Время само организуется так, чтобы люди могли больше времени уделять своим близким, увлечениям и саморазвитию.

Решение:

Для того, чтобы время само организовывалось так, чтобы люди могли больше времени уделять своим близким, увлечениям и саморазвитию, необходимо сделать следующее:

- Автоматизировать выполнение рутинных задач. Это позволит освободить время для более важных дел.
- Создать инструменты и сервисы, которые помогут людям эффективно управлять своим временем.
- Изменить культуру потребления времени. Люди должны научиться ценить время и использовать его с пользой.

Эти решения не являются исчерпывающими, но они дают представление о том, как можно использовать ИКР для решения социальных проблем.

Задание 5. Дерево полезности