**Plantilla de proyecto de Inteligencia Artificial Desconecta (OFF)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto:** | Creación de patrones con objetos del entorno con ayuda de la Inteligencia Artificial, de manera desconectad. |
| **Código:** | PIA1O1 |
| **Descripción del proyecto:** | Desarrollar una IA, para aprender a generar patrones con los siguientes cuerpos geométricos (triángulo, rectángulo y círculo), construye tres diferentes patrones. considera además que cada cuerpo geométrico debe tener diferente color; y dos de ellos, diferente tamaño. |
| **Subnivel:** | 1 |
| **Bloque:** | Relaciones Lógico Matemáticas(Preparatoria) |
| **Currículo de matemática:** | Patrones con objetos del entorno |
| **Duración estimada** | 30 minutos |
| **Edad:** | 5 años |
| **Objetivos:** | Al finalizar este proyecto, se estará en capacidad de:   * Identificar el proceso de aprendizaje de una IA. * Comprender que la IA es un programa de computador. |
| **Estándares:** | * Matemática para la IA: Álgebra Lineal. * Currículo de informática: 1A-AP-08, Desarrollar y usar abstracciones. * Currículo AI4K12: Aprendizaje. |
| **Recursos:** | * Jugando con patrones   <https://www.costadigital.cl/home/wp-content/uploads/2017/07/Unidad2-AP-Patrones1B.pdf>   * Ingeniosas manera de enseñar patrones a tu niño de kínder.   <https://www.greatschools.org/gk/articles/ingeniosas-maneras-de-ensenarle-patrones-a-su-prescolar/?lang=es>   * Primaria 1º y 2º clase: 142 Tema: Sucesiones de figuras (Segunda sesión)   <https://www.youtube.com/watch?v=JBWSw_DnAyo> |
| **Proceso:** | 1. Organizamos a los niños en grupos de 2 o tres integrantes, dependiendo del número de estudiantes en el aula. 2. El docente dispondrá de las secuencias pictóricas de lo que se desea generar el patrón, es decir dibujos o figuras que permitan generar patrones. 3. El estudiante mediante la observación, elegirá la figura o imagen que completa el patrón.   El patrón a generar será en base a las figuras geométricas (triángulo, rectángulo y círculo), para ello el docente facilitará la identificación el color y tamaño que estarán ordenados en forma lineal.  ***Aquí las imágenes para trabajar.***   * <https://i.pinimg.com/564x/cc/d8/59/ccd8599727dd8ad13519e8f5e8208702.jpg> * <https://fotos-themonkeybusiness.s3.eu-west-3.amazonaws.com/wp-content/uploads/2021/02/17201745/sucesiones-de-figuras-geometricas-para-ninos-scaled.jpg> * <https://image.slidesharecdn.com/sucesindefigurasgeometricas-150427124007-conversion-gate01/95/sucesin-de-figuras-geometricas-2-638.jpg?cb=1430139098> |
|  | Conversatorio:   * Generar patrones con las principales figuras: triángulo, rectángulo y círculo en donde se consideran dos de sus atributos como son color y tamaño al momento de combinar para generar el patrón correcto con éstas figuras geométricas. * El reconocimiento de patrones es la disciplina científica que trata de emular el proceso cognitivo que el ser humano, iniciar desde pequeño con estos conceptos permitirá en el futuro clasificar objetos y obtener resultados correctos en los procesos de predicción. * Con el desarrollo de este proyecto se pueden producir sesgos al momento de descubrir, la regla de formación y describirla, para poder representar el patrón correspondiente. |