**Plantilla de proyecto de Inteligencia Artificial Desconecta (OFF)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto:** | Desarrollo de números impares con ayuda de la Inteligencia Artificial, de manera desconectada. |
| **Código:** | PIAO3 |
| **Descripción del proyecto:** | Desarrollar una IA, para aprender a trazar número impares de objetos. |
| **Subnivel:** | 2 |
| **Bloque:** | Algebra y funciones |
| **Currículo de matemática:** | Números pares e impares por agrupación |
| **Duración estimada** | 30 minutos |
| **Edad:** | 7 años |
| **Objetivos:** | Al finalizar este proyecto, se estará en capacidad de:   * Identificar el proceso de aprendizaje de una IA. * Comprender que la IA es un programa de computador. * Identificar los números impares de objetos. |
| **Estándares:** | * Matemática para la IA: Álgebra Lineal. * Currículo de informática: 1A-AP-09, Desarrollar y usar abstracciones. * Currículo AI4K12: Representación y razonamiento. |
| **Recursos:** | * Cómo explicar los números pares e impares.   <https://cuadernos.rubio.net/con-buena-letra/como-explicar-los-numeros-pares-e-impares>   * Pares e impartes   <https://www.youtube.com/watch?v=6EzPGSUX_Sg> |
| **Proceso:** | * Organizar a cada estudiante con un número cada uno, pegado a su espalda, dependiendo del número de estudiantes de cada curso. * Realizar una dinámica donde los estudiantes se encuentren todos entreverados con sus respectivos números. * Contar hasta tres para que ellos se ordenen de forma ascendente en números pares e impares * Repetir la dinámica varias veces hasta que lo logren en el menor tiempo posible. |
|  | Conversatorio:   * El estudiante estará en la capacidad de tener el aprendizaje acerca de los números impares de objetos. |