**Plantilla de proyecto de Inteligencia Artificial Desconecta (OFF)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto:** | Creación de sucesiones con patrones con ayuda de la Inteligencia Artificial, de manera desconectada. |
| **Código:** | PIAO5 |
| **Descripción del proyecto:** | Desarrollar una IA, para poder identificar sucesiones de 6 términos, si el primer término es 47 y el patrón de formación es -5. |
| **Subnivel:** | 3 |
| **Bloque:** | Algebra y funciones |
| **Currículo de matemática:** | Sucesiones crecientes y decrecientes |
| **Duración estimada** | 30 minutos |
| **Edad:** | 9 años |
| **Objetivos:** | Al finalizar este proyecto, se estará en capacidad de:   * Identificar el proceso de aprendizaje de una IA. * Comprender que la IA es un programa de computador. * Realizar sucesiones con patrones |
| **Estándares:** | * Matemática para la IA: Álgebra Lineal. * Currículo de informática: 1B-AP-09, Creación de artefactos computacionales. * Currículo AI4K12: Representación y razonamiento. |
| **Recursos:** | * Encontrando patrones con sucesiones   <https://www.youtube.com/watch?v=_ed1bv6BrsU>   * Sucesiones.   <https://matte23.blogspot.com/2017/01/patron-numerico-y-sucesiones.html> |
| **Proceso:** | * El maestro tendrá planificado varias sucesiones * Se realizará equipos de 6, dependiendo el número de estudiantes. * En el pizarra se expondrá el número inicial de la sucesión y el patrón de formación para que los integrantes de cada equipo vayan completando la secuencia. * Ganará el equipo que complete la sucesión en el menor tiempo posible. |
|  | Conversatorio:   * Generar sucesiones con patrones que podrán resolver los estudiantes. * El reconocimiento de sucesiones con patrones es la disciplina científica que trata de emular el proceso cognitivo que el ser humano, iniciar desde pequeño con estos conceptos permitirá en el futuro clasificar objetos y obtener resultados correctos en los procesos de predicción. * Con el desarrollo de este proyecto se pueden producir sesgos al momento de descubrir, la regla de formación y describirla, para poder representar el patrón correspondiente. |