**Plantilla de proyecto de Inteligencia Artificial Desconecta (OFF)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto:** | Aprender a ubicar coordenadas en el plano cartesiano con ayuda de la Inteligencia Artificial, de manera desconectada. |
| **Código:** | PIAO7 |
| **Descripción del proyecto:** | Desarrollar una IA, para poder aprender a ubicar en el plano cartesiano; Ricardo desea colocar estacas de madera para delimitar la superficie de su terreno, y las coloca en las siguientes coordenadas: A (0,3; 0,6); B (1; 0,4); C (1,6; 1); D (1,4; 1,6); E (0,7; 1,4); F (0,3; 1,2) ¿Qué forma se observa desde una vista aérea? |
| **Subnivel:** | 3 |
| **Bloque:** | Algebra y funciones |
| **Currículo de matemática:** | Pares ordenados con fracciones y decimales |
| **Duración estimada** | 30 minutos |
| **Edad:** | 11 años |
| **Objetivos:** | Al finalizar este proyecto, se estará en capacidad de:   * Identificar el proceso de aprendizaje de una IA. * Comprender que la IA es un programa de computador. * Aprender a ubicar en el plano cartesiano pares ordenados. |
| **Estándares:** | * Matemática para la IA: Álgebra Lineal. * Currículo de informática: 1B-AP-10, Creación de artefactos computacionales. * Currículo AI4K12: Representación y razonamiento. |
| **Recursos:** | * Plano cartesiano   <https://www.youtube.com/watch?v=0cUkAd2o1yw>   * Representación en el plano cartesiano.   <https://www.todamateria.com/plano-cartesiano/> |
| **Proceso:** | * El maestro tendrá a su disposición varias figuras geométricas con sus respectivas coordenadas * Dibujar en el pizarrón el plano cartesiano * Pedir a cada estudiante que dibuje un punto en el plano cartesiano de la primera figura geométrica y así sucesivamente hasta ir observando las figuras formadas. |
|  | Conversatorio:   * El estudiante podrá ubicar las coordenadas en el plano cartesiano y podrá identificar cuál figura es la representada por el mismo. |