**Plantilla de proyecto de Inteligencia Artificial Desconecta (OFF)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto:** | Resolución de problemas de triángulos con ayuda de la Inteligencia Artificial, de manera desconectad. |
| **Código:** | PIAO8 |
| **Descripción del proyecto:** | Desarrollar una IA, para poder aprender a resolver el siguiente problema: ¿Cuánto mide la diagonal de un rectángulo cuyos lados valen 15 m y 25 m? |
| **Subnivel:** | 4 |
| **Bloque:** | Geometría y medida |
| **Currículo de matemática:** | Teorema de Pitágoras |
| **Duración estimada** | 30 minutos |
| **Edad:** | 12 años |
| **Objetivos:** | Al finalizar este proyecto, se estará en capacidad de:   * Identificar el proceso de aprendizaje de una IA. * Comprender que la IA es un programa de computador. * Resolver problemas de triángulos dados dos de sus lados. |
| **Estándares:** | * Matemática para la IA: Álgebra Lineal. * Currículo de informática: 1B-AP-10, Creación de artefactos computacionales. * Currículo AI4K12: Percepción. |
| **Recursos:** | * Ejercicios con teorema de Pitágoras   <https://www.edufichas.com/matematicas/teorema-de-pitagoras/>   * Video de teorema de Pitágoras.   <https://www.youtube.com/watch?v=fFA2ChUj1HM> |
| **Proceso:** | * Realizar por parte del maestro una breve explicación del teorema de Pitágoras. * Tener a disposición varios ejemplos de los lados de los triángulos * Pedir a cada estudiante participar en la resolución de problemas * Observar como se desarrollan los ejercicios para un óptimo aprendizaje. |
|  | Conversatorio:   * El estudiante podrá reconocer cuando aplicar el teorema de Pitágoras para la resolución de problemas dado dos valores ya sea de rectángulos o de triángulos. |