أسئلة الاختيار من متعدد

تاريخ الإنشاء: 2025-08-24 06:58:40  
عدد الأسئلة: 5

**السؤال 1: ما هو السبب الرئيسي لظاهرة الاحتباس الحراري وفقًا للنص؟**

أ. النشاط البركاني

ب. الأنشطة البشرية

ج. التغيرات في مدار الأرض

د. الرياح الشمسية

**الإجابة الصحيحة: ب**

مستوى الصعوبة: متوسط

التفسير: يذكر النص أن العلماء يعزون الاحتباس الحراري بشكل أساسي إلى الأنشطة البشرية مثل حرق الوقود الأحفوري وإزالة الغابات.

──────────────────────────────────────────────────

**السؤال 2: أي من التالي ليس من تداعيات الاحتباس الحراري المذكورة في النص؟**

أ. ذوبان القمم الجليدية

ب. ارتفاع مستوى سطح البحر

ج. زيادة النشاط الزلزالي

د. تغير أنماط المناخ

**الإجابة الصحيحة: ج**

مستوى الصعوبة: متوسط

التفسير: يذكر النص ذوبان القمم الجليدية، ارتفاع مستوى سطح البحر، وتغير أنماط المناخ كتداعيات للاحتباس الحراري، بينما لا يذكر أي علاقة بالنشاط الزلزالي.

──────────────────────────────────────────────────

**السؤال 3: ماذا يهدد ارتفاع مستوى سطح البحر الناتج عن الاحتباس الحراري؟**

أ. الغابات الاستوائية

ب. المدن الصحراوية

ج. المناطق الجبلية

د. المدن الساحلية

**الإجابة الصحيحة: د**

مستوى الصعوبة: سهل

التفسير: يذكر النص أن ارتفاع مستوى سطح البحر يهدد المدن الساحلية بالغرق.

──────────────────────────────────────────────────

**السؤال 4: ما هو أحد الحلول المقترحة للتصدي للاحتباس الحراري كما ورد في النص؟**

أ. زيادة استخدام الوقود الأحفوري

ب. التوسع في الزراعة التقليدية

ج. الانتقال إلى مصادر الطاقة المتجددة

د. تقليل التوعية البيئية

**الإجابة الصحيحة: ج**

مستوى الصعوبة: متوسط

التفسير: يشير النص إلى أن الانتقال إلى مصادر الطاقة المتجددة هو أحد الجهود المطلوبة للتصدي للاحتباس الحراري.

──────────────────────────────────────────────────

**السؤال 5: أي من الظواهر الجوية المتطرفة التالية قد تزداد وتيرتها وشدتها بسبب الاحتباس الحراري؟**

أ. الاعتدال المناخي

ب. الاستقرار الجوي

ج. الجفاف

د. انخفاض مستوى سطح البحر

**الإجابة الصحيحة: ج**

مستوى الصعوبة: متوسط

التفسير: يذكر النص أن الاحتباس الحراري يساهم في زيادة وتيرة وشدة الظواهر الجوية المتطرفة مثل الجفاف، الفيضانات، والعواصف المدمرة.

──────────────────────────────────────────────────