Kursa praktiskās nodarbības.

Praktisko darbu nokārtošanas nosacījumi ir šādi:

Patstāvīgā uzdevuma programmas realizācija un darba protokola darba protokola noformēšana.

Drukātā veidā jānodod darba protokolu.

Elektroniskā veidā (uz epastu Aleksandrs.Sisojevs@rtu.lv) jānosūta programmas projektu arhivētā veidā (*.zip, *.rar utt.) un darba protokolu.

Darba protokola struktūra:

- 1) titullapa;
- 2) uzdevuma nostādne;
- 3) uzdevuma teorētiskais pamatojums;
- 4) programmas apraksts (user manual);
- 5) secinājumi;

1. uzdevums

Etalona metode

Dots: 2 klases, katra no kurām sastāv no 3 objektiem 2D telpā - trīs sarkanie (A klase) un 3 zalie (B klase) punkti, kā arī dots viens (zils) punkts, kura piederība klasei nav zināma.

Izmantojot etalona metodi jāatpazīst vai pētījamais objekts (zils punkts) pieder A klasei vai B klasei.

Piemērs paškontrolei:

A klasei piederošie punkti ar koordinātēm (100; 50), (200; 100) un (125; 150);

B klasei piederošie punkti ar koordinātēm (300; 350), izņemot zilo punktu. (425; 400) un (400; 450);

Pētījamais objekts ir punkts ar koordinātēm (250; 250).

2. uzdevums

Fiksa-Hodžesa metode jeb "tuvāko kaimiņu metode".

Dots: ieejas dati no 1. uzdevuma.

Izmantojot Fiksa-Hodžesa metodi jāatpazīst vai pētījamais objekts (zils punkts) pieder A klasei vai B klasei.

Piemērs paškontrolei tāds pats kā 1. uzdevumā.

3. uzdevums

Optimālā atdalošā hiperplakne

Dots: 2 klases, katra no kurām sastāv no 3 obiektiem 2D telpā - trīs sarkanie (A klase) un 3 zalie (B klase) punkti.

Izmantojot optimālas atdalošas hiperplaknes pieeju jāsadala objektu telpu uz 2 apakštelpām tādā veidā, lai viena apkštelpa pieder A klasei un otra - B klasei. 2D gadījumā optimālā atdalošā hiperplakne ir taisne.

Piemērs paškontrolei tas pats kā 1. un 2. uzdevumos

4. uzdevums

Komitejas metodes.

Dots: 2 klases un pētījamais objekts no uzdevumiem 1.-3.

Izveidot struktūru no 3 komitējam, kas realizē komiteju metodes balsojumu. Balsojums tiek veikts no trīs algoritmu etalona metodes, Fix-Huges metodes un optimālās atdalošās hiperplaknes rezultātiem. Komiteju balsojumā izmantot vienlīdzīgās balsošanas metodi un ansambla metodi.

5. uzdevums

Perceptrons. Parametriskā adoptācija.

Dots: 2 objektu klases, katra no kurām sastāv no 8 objektiem. Objekti sadalās uz divām izlasēm. Apmācoša izlase tiek sastādīta no 3 objektiem no katras klases (kopa 6 objekti) un eksaminācijas izlase tiek sastāda no 5 objektiem no katras klases (kopa 10 objekti). Klases objekti ir attēli ar izmēru 10x6 pikseļu, fona krāsa ir balta un zīmējuma krāsa ir melna. Attēlos ir doti divu klašu tēli - burti "C" un "G".

Uzdevuma nostādne:

- 1) izveidot perceptronu ar sekojošu struktūru: receptoru vektors ar 60 elementiem, neironu vektors ar 40 elementiem, 1 izeja, katrs neirons ir savienots nejauša veidā ar 3 receptoriem - divas saites ir pozitīvas un viena ir negatīva;
- 2) veikt perceptrona apmācību (parametrisko adaptāciju) uz apmācošas izlases datiem;
- 3) veikt apmācīta perceptrona eksāmenu uz eksaminācijas izlases datiem.

6. uzdevums

Perceptrons. Strukturāla adoptācija. Dots: perceptrons un objekti no 4 uzdevuma.

Jāizvēlas savienojumus starp receptora un neironu vektoriem tādā veidā lai šī perceptrona struktūra pēc apmācības (pēc parametriskas adaptācijas) nodrošinātu vislabāko rezultātu uz eksaminācijas izlases datiem.

Optimālo struktūru jāizvēlas vismaz no 200 struktūrām.

7. uzdevums

Komitejās metodēs.

Dots: perceptrons un objekti no 4 un 5 uzdevumiem.

Uzdevuma nostādne:

- izveidot komitejas struktūru no 5 komitējam, katra komiteja ir perceptrons no 5 uzdevuma;
- realizēt katrā komitejā vismaz parametrisku adaptāciju;
- 3) realizēt komitejas metodes darbu un veikt pārbaude uz eksaminācijas izlases datiem.

8. uzdevums

Taksonomija. Minimaksa algoritms.

Dots: 9 objekti – 9 punkti 2D plakne.

Noteikt taksonu (klašu) skaitu izmantojot minimaksa algoritmu.

9. uzdevums

Bezje virsma

Izveidot programmu, kas veido virsmu, izmantojot Bezje virsmas algoritmu. Programmā jābūt iespēja mainīt kontrolpunktu skaitu un katra punkta koordinātes.