

CFSA3180

Elementos de Física y Medición

Evaluación para informes

CRITERIOS DE CALIDAD	NIVELES DE LOGRO				
	SOBRESALIENTE 100%	COMPETENTE 75%	DEBE MEJORAR 50%	INSUFICIENTE 25%	NO PRESENTA 0%
Introducción Contiene un resumen de la experiencia realizada. 5 %	Presenta una excelente redacción y plantea de forma atractiva al lector el resumen de la experiencia realizada. Del mismo modo, introduce el tema empleando correctamente las referencias bibliográficas.		En gran parte del texto no se emplean referencias y no logra despertar interés en el trabajo.	La introducción es inapropiada y no usa referencias bibliográficas.	No esta presenta la introducción O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
Modelo Teórico Presenta el marco teórico, poniendo de manifiesto los principios físicos y argumentos matemáticos involucrados en la experiencia. 5 %	Presenta una secuencia lógica asociando de manera correcta aspectos teóricos relacionados justificándolo desde el punto de vista conceptual, incluye las ecuaciones necesarias para resolver la actividad.	Presenta una secuencia lógica asociando de manera correcta aspectos teóricos relacionados justificándolo desde el punto de vista conceptual, faltan ecuaciones para resolver la actividad.	Parte importante del texto no se relaciona con el trabajo experimental realizado.	Los aspectos teóricos abordados no tienen relación con la experiencia	No esta presenta el modelo O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
Método Experimental Describe los materiales necesarios para llevar a cabo los objetivos, los métodos empleados, citando referencias. Evitar listados de materiales y reactivos que se pueden considerar obvios. 10 %	Escribe un procedimiento con los pasos suficientes para reproducir el experimento. La redacción es descriptiva, ordenada y emplea el verbo en pasado. Los materiales y métodos están explícitos en su redacción.	Escribe un procedimiento con los pasos suficientes para reproducir el experimento. La redacción es descriptiva, emplea el verbo en pasado, pero es desordenada y no puede seguir fácilmente. Los materiales y métodos están explícitos en su redacción.	Realiza una descripción procedimiento, omite pasos importantes no permitiendo reproducir el experimento completo, Falta materiales y/o métodos por describir. Algunos materiales descritos resultan obvios e innecesarios de describir.	Hace mención a los materiales y métodos pero no explícitamente.	No se mencionan los materiales y métodos. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
Presentación de datos 10 %	Presenta los datos en una tabla, respetando criterios de cifras significativas, unidades de medidas (correctamente escritas de acuerdo a convenciones internacionales) y orden asociado a la variable dependiente e independiente.	Presenta los datos en una tabla, respetando criterios de cifras significativas, no presenta las unidades de medidas (correctamente escritas de acuerdo a convenciones internacionales).	Presenta los datos en una tabla, sin respetar criterios de cifras significativas ni unidades de medidas o confunde los ejes de valores.	Presenta los datos en forma de tabla pero estos no ayudan al logro del objetivo, es decir, toma datos erróneos, pero los presenta correctamente en cuanto a cifras significativas y unidades de medidas	No presenta los datos en formato de tabla de datos. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
Gráficos 10%	Construye el(los) gráficos necesarios para lograr el objetivo y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario)	Construye solo un gráfico para lograr el objetivo y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario)	Construye el(los) gráficos necesarios para lograr el objetivo confundiendo las variables y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario)	Construye el(los) gráficos necesarios para lograr el objetivo y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario), pero en base a datos tomados erróneamente.	No gráfica. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
Resultados (cálculos) Presenta los resultados de su trabajo experimental, esto incluye los cálculos que le permitieron determinar dichos resultados. 10 %	Se presentan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio y se muestran los cálculos detalladamente (solo cuando corresponda). Los resultados están presentados en forma correcta (ya sea como tabla o presentados como cálculos independientes), respetando criterios de cifras significativas y unidades de medida.	Se presentan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio y se muestran los cálculos de manera poco precisa o faltan pasos importantes (solo cuando corresponda). Los resultados están presentados en forma correcta (ya sea como tabla o presentados como cálculos independientes), no respeta criterios de cifras significativas o unidades de medida.	Se muestran resultados de manera parcial	Se presentan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio y se muestran los cálculos detalladamente (solo cuando corresponda). Los resultados están presentados en forma correcta (ya sea como tabla o presentados como cálculos independientes), respetando criterios de cifras significativas y unidades de medida, pero sus datos fueron adquiridos de manera errónea y no apoyan el correcto logro del objetivo.	No muestra resultados. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.

CFSA3180

Elementos de Física y Medición

Evaluación para informes

Análisis y discusión. 20 %	Responde todas las preguntas planteadas en la actividad. Discute la validez de sus resultados, utilizando criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso) Todos los análisis y discusiones apoyan el logro del objetivo.	No responde todas las preguntas planteadas en la actividad. Discute la validez de sus resultados, utilizando criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso). Todos los análisis y discusiones apoyan el logro del objetivo.	Responde las preguntas planteadas en la actividad. La discusión es débil y no utiliza criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso), o sus análisis y discusiones no están alineados con el logro del objetivo.	Responde las preguntas planteadas en la actividad. Discute la validez de sus resultados, utilizando criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso) Todos los análisis y discusiones apoyan el logro del objetivo, pero sus datos fueron adquiridos de manera errónea.	No realiza análisis y no se encuentra discusión alguna. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
Conclusiones Entrega conclusión basada en sus resultados. 20%	Las conclusiones presentadas son claramente apreciables con los resultados del experimento.	Las conclusiones presentadas son apreciables con resultados del experimento.	Las conclusiones presentadas evidencian parcialmente los resultados del experimento.	Las conclusiones presentadas no dan cuenta de los resultados del experimento o fueron obtenidas en base a datos tomados erróneamente.	No entrega conclusiones. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
ASPECTOS FORMALES					
		100%	60%	10%	0%
Bibliografía Las citas bibliográficas responden a la necesidad de exponer ideas pre-establecidas o antecedentes que fundamenten alguna hipótesis, experimento o discusión. Todo texto que amerite referencia debe llevar la cita correspondiente. 5%	No aplica.	Todas las referencias bibliográficas que se consideran están citadas en el texto, y son relevantes para el trabajo realizado, cumplen con la norma APA 6a edición.	Un 75% o más de las referencias bibliográficas que se consideran están citadas en el texto, y son relevantes para el trabajo realizado, cumplen con la norma APA 6a edición	No hay bibliografía o está muy incompleta esta información.	Sin bibliografía O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.
Formato El informe es redactado de acuerdo con el formato establecido en el instructivo, respetando tipo de letra y diagramación. 5%	No aplica.	El formato utilizado para el desarrollo del trabajo corresponde al solicitado. Escribe ordenadamente. El trabajo una buena presentación y no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	El formato utilizado para el desarrollo del trabajo corresponde al solicitado. Hay una presentación que pudo ser mejor. Existen errores de gramática, ortografía o puntuación. En su reporte no incluye link a video en YouTube o este link está bloqueado.	El formato utilizado para el desarrollo del trabajo no corresponde. Hay una pobre presentación y tiene errores de gramática, ortografía o puntuación.	No respeta el formato O presenta el reporte en un formato diferente a pdf.