

**Desafío 2 Ciencias de la ciudadanía**  
**¿Cómo contribuir a nuestra salud y a los demás?**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Integrantes:</b> |  |
|---------------------|--|

Puntaje ideal: 25    Puntaje real: \_\_\_\_\_    Nota: \_\_\_\_\_

**Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud considerando el aporte de la medicina tradicional y de pueblos originarios .**

| Casos  |
|--|
| <b>A:</b> Mario es un estudiante de enseñanza media, tiene 17 años de edad, es hijo único y ambos padres trabajan largas horas y viajan con regularidad. Durante el día destina cuatro horas para videojuegos en línea, come cuando siente hambre, preferentemente en su pieza solo. Tiene a libre disposición papas fritas, chocolates galletas, bebidas gaseosas y comida congelada. Cuando realiza educación física en el colegio presenta dolor de pecho o palpitaciones (cambios en el ritmo cardíaco) y en otras ocasiones, aunque este en reposo mareos, dolor de cabeza y cambios en la visión.                                |
| <b>B:</b> Sofía es la primera en su clase, es estudiante de enseñanza media, tiene 15 años y ambos padres trabajan en una empresa multinacional. Dedicar 4 horas diarias al estudio entre el preuniversitario e idiomas, incluso estudia los días festivos y feriados. En el último mes ha presentado problemas para dormir, mandíbula rígida y dolores de cabeza, problemas de memoria e irritabilidad. A pesar de que se alimenta equilibradamente y en un horario regular ha presentado problemas intestinales. Sus amigas indican que ha cambiado mucho que no sale, ni contesta sus llamadas o los comentarios de redes sociales. |
| <b>C:</b> Camila tiene muchos amigos y amigas, es deportista dedica todo su tiempo libre a realizar diferentes tipos de deporte y publicar en las redes sociales el estilo de vida extremo. Le gusta la vida al aire libre y todos los productos de origen natural, presenta una nutrición equilibrada, tiene 18 años y cursa el último año de enseñanza media. Hace un tiempo ha notado un lunar en su frente que ha crecido, cambiado de color, de forma irregular y le pica durante el día  |

**Problema final:**

Con los antecedentes que aporta el relato, responden las siguientes preguntas: Recuerda redactar de forma clara y ordenada, citando en todas las preguntas las fuentes de información y considerando las indicaciones en la pregunta de la reflexión final

- Calidad y presentación de la evidencia (interpretaciones precisas, exhaustivas y convincentes)
- Explicación e identificación situaciones de la vida diaria que influyen la salud (explicando detalladamente por qué y cómo lo son)
- Reflexión presentando un punto de vista de forma clara y precisa de los problemas de salud y la responsabilidad individual y colectiva .



1.- Plantea una hipótesis respecto al posible diagnóstico de caso indicando su origen **(2 puntos)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|   |         |
|---|---------|
| Formula una hipótesis coherente y científicamente válida, basada en los síntomas y datos proporcionados.                          | 1 punto |
| Explica el origen probable (biológico, ambiental o social) del problema de salud con base en evidencia o conocimiento científico. | 1 punto |

2.- Enumera los antecedentes que aporta el caso para describir lo que pasó **(3 puntos)**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



|  |          |
|--|----------|
| Identifica con precisión al menos cinco antecedentes relevantes del caso.                | 2 puntos |
| Los antecedentes seleccionados explican adecuadamente el contexto del problema de salud. | 1 punto  |

3.- ¿Cómo se relacionan las condiciones ambientales, sociales y biológicos con el caso? Justifica tu respuesta (6 puntos).

|   |
|---|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|

|  |          |
|--|----------|
| Describe y relaciona adecuadamente los factores biológicos presentes.  | 2 puntos |
| Establece conexiones claras entre el entorno social/ambiental y el problema de salud.                                  | 2 puntos |
| Justifica de forma lógica y con evidencia la relación entre estos factores y el estado de salud de la persona del caso | 2 puntos |



4.- ¿Cuál es el diagnóstico del caso? Argumenta con evidencias **(4 puntos)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|   |          |
|---|----------|
| El diagnóstico propuesto es coherente con los síntomas y datos del caso.                                    | 2 puntos |
| Se utilizan argumentos basados en fuentes o conocimientos médicos confiables para sustentar el diagnóstico. | 2 puntos |

5.- ¿Qué tratamientos de la medicina convencional y de pueblos originarios se pueden aplicar en este caso? **(4 puntos)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



|   |          |
|---|----------|
| Sugiere un tratamiento válido y pertinente desde la medicina occidental.                                    | 2 puntos |
| Propone un tratamiento complementario desde la medicina ancestral o indígena, respetando su valor cultural. | 2 puntos |

6. ¿Cómo contribuir a nuestra salud y a los demás? **(6 puntos)**

|   |
|---|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|

|   |          |
|---|----------|
| Identifica factores personales, sociales o culturales que influyen en la salud propia y de otros. | 2 puntos |
| Propone acciones concretas y responsables que favorecen el autocuidado y el bienestar colectivo.  | 2 puntos |
| Demuestra comprensión ética, empatía y respeto hacia la diversidad cultural y social.             | 2 puntos |