



EL-MARKAZI  
publish your dream with a book



# BELAJAR TATA BAHASA JERMAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN LINGUISTIK



Belajar **Tata Bahasa Jerman** dengan  
Menggunakan Pendekatan Linguistik

**Undang-undang Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta  
Lingkup Hak Cipta**

**Pasal 2**

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak Ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

**Ketentuan pidana**

**Pasal 72**

1. Barang siapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyirarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# Belajar **Tata Bahasa Jerman** dengan Menggunakan Pendekatan Linguistik

**Mantasiah R.**

**Yusri**

**Muhammad Anwar**



**EL-MARKAZI**

publish your dream with a book

# **Belajar Tata Bahasa Jerman dengan Menggunakan Pendekatan Linguistik**

*Penulis :*  
**Mantasiah R.  
Yusri  
Muhammad Anwar**

*Desain Cover :*  
**El - Markazi**

*Tata Letak :*  
**Arlian Fachrul Syaputra**

*Editor :*  
**Andi Tenri Ola Rivai**

*Ukuran :*  
**vi, 71 hlm, Uk: 21 cm x 29 cm**

**ISBN : 978-623-331-075-8**

**Cetakan Pertama :**  
Mei 2021

Diterbitkan oleh :  
**PENERBIT ELMARKAZI**  
Anggota IKAPI  
Jl.RE.Martadinata RT.26/05 No.43 Pagar Dewa,  
Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu 38211  
Website: [www.elmarkazi.com](http://www.elmarkazi.com) dan [www.elmarkazistore.com](http://www.elmarkazistore.com)  
E-mail: elmarkazipublisher@gmail.com

Dicetak oleh Percetakan ElMarkazi  
Isi diluar tanggung jawab percetakan

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

## KATA PENGANTAR

Bahasa Jerman merupakan salah satu bahasa asing banyak yang dipelajari oleh masyarakat Indonesia, bukan hanya di tingkat universitas tapi juga di tingkat sekolah menengah atas (SMA) atau yang sederajat dan sekolah menengah pertama (SMP) atau yang sederajat. Salah satu hal yang dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran bahasa asing adalah dari aspek bahan ajar yang digunakan. Maka dari itu, pengembangan bahan ajar bahasa asing dalam hal ini bahasa Jerman sangat penting untuk dilakukan.

Buku tata bahasa ini dikembangkan dengan menggunakan pendekatan linguistik yakni pendekatan analisis kesalahan berbahasa (Error Analysis) dan analisis kontrastif (Contrastive Analysis). Melalui pendekatan analisis kesalahan berbahasa, materi pada buku ini akan sesuai dengan analisis kebutuhan pembelajar. Materi-materi tata bahasa Jerman yang lebih sulit lebih diperioritaskan dan lebih dijelaskan secara komprehensif dibandingkan dengan materi lainnya yang sudah dianggap mudah. Selain itu, buku ini akan mudah dipahami karena menggunakan pendekatan analisis kontrastif yakni dengan membandingkan bahasa Indonesia dan bahasa Jerman. Dengan mengetahui perbandingannya dalam bahasa Indonesia, maka konsep tata bahasa Jerman yang dipelajari cenderung akan lebih mudah dipahami.

Buku ini merupakan salah satu output penelitian yang didanai oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui skema PTUPT (Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi) tahun anggaran 2019-2021. Buku ini diperuntukkan bukan hanya untuk mahasiswa jurusan bahasa Jerman, namun juga bagi orang-orang yang tertarik untuk belajar tata bahasa Jerman. Harapannya, dengan buku ajar tata bahasa jerman ini, akan lebih mempermudah pembelajaran bahasa Jerman untuk mempelajari konsep tata bahasa Jerman.

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                    | v  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                        | vi |
| <b>Einheit 1</b>                               |    |
| Wortart (Wortklasse).....                      | 1  |
| <b>Einheit 2</b>                               |    |
| Artikel Im Nominativ, Akkusativ Und Dativ..... | 13 |
| <b>Einheit 3</b>                               |    |
| Personal Pronomen .....                        | 17 |
| <b>Einheit 4</b>                               |    |
| Nebensatz (Weil – Daß).....                    | 22 |
| <b>Einheit 5</b>                               |    |
| Komparation Der Adjektive .....                | 28 |
| <b>Einheit 6</b>                               |    |
| Modal Verben.....                              | 34 |
| <b>Einheit 7</b>                               |    |
| Perfektsatz.....                               | 40 |
| <b>Einheit 8</b>                               |    |
| Das Präteritum.....                            | 47 |
| <b>Einheit 9</b>                               |    |
| Der Passivsatz .....                           | 53 |
| <b>Einheit 10</b>                              |    |
| Relativsätze .....                             | 59 |
| <b>Einheit 11</b>                              |    |
| Die Adjektivdeklination .....                  | 65 |

# EINHEIT 1

## Wortart (Wortklasse)

### Allgemeine Informationen

**Wortart atau kelas kata** adalah golongan kata dalam satuan bahasa berdasarkan kategori bentuk, fungsi, dan makna dalam sistem gramatikal. Untuk menyusun kalimat yang baik dan benar dengan berdasarkan pola-pola kalimat baku, pemakai bahasa haruslah mengenal jenis dan fungsi kelas kata terlebih dahulu agar tidak terjadi kesalahan. Kelas kata yang akan dijelaskan bagian ini terdiri atas yaitu verba, nomina, adjektiva, adverbia, dan preposisi.



A cartoon illustration of a young person with orange hair, wearing a blue shirt, looking thoughtful with a hand on their chin. A speech bubble above them contains the German sentence "haben Sie schon gewusst?".

**Info Kontrastif:**  
Setiap bahasa mempunyai kelas kata yang sama namun penggunaanya yang berbeda, begitupun pada bahasa Indonesia dan bahasa Jerman

### Diskussion 1: Nomen (Kata Benda)

Nomen atau kata benda adalah kelas kata yang menyatakan nama dari seseorang, tempat, atau semua benda dan segala yang dibendakan. Kata benda dapat dibagi menjadi dua: kata benda konkret untuk benda yang dapat dikenal dengan panca indra (misalnya *das Buch*), serta kata benda abstrak untuk benda yang menyatakan hal yang hanya dapat dikenal dengan pikiran (misalnya *die Liebe*).

Setiap benda dalam Bahasa Jerman mempunyai artikel yang berbeda-beda:

- Maskulin – der
- Neutral - das
- Feminin - die

| Kata Benda Konkret |                | Kata Benda Abstrak |                  |
|--------------------|----------------|--------------------|------------------|
| tas                | die Tasche     | motivasi           | die Motivation   |
| buku               | das Buch       | cinta              | die Liebe        |
| buku tulis         | das Heft       | kesedihan          | die Traurigkeit  |
| kamus              | das Wörtebuch  | kebahagiaan        | das Glück        |
| pulpen             | der Stift      | pandangan          | die Aussicht     |
| pensil             | der Bleistift  | kekecewaan         | die Enttäuschung |
| dompet             | der Geldbeutel | kenangan           | die Erinnerungen |
| uang               | das Geld       | kekerasan          | die Gewalt       |
| hp                 | das Handy      | kedamaian          | der Frieden      |
| laptop             | das Notebook   | kesehatan          | die Gesundheit   |



**Schreiben Sie die anderen Wörter!**

## Diskussion 2: Verben (Kata Kerja)

Verben atau kata kerja adalah kelas kata yang menyatakan suatu tindakan, keberadaan, pengalaman, atau pengertian dinamis lainnya. Jenis kata ini umumnya menjadi predikat dalam suatu frasa atau kalimat. Berdasarkan objeknya, kata kerja dapat dibagi menjadi dua:

1. Kata kerja transitif: kata kerja yang membutuhkan pelengkap atau objek. Misalnya:

*Ich habe ein Geschenk gekauft.*  
*(Saya membeli hadiah)*

2. Kata kerja intransitif: kata kerja yang tidak membutuhkan pelengkap. Misalnya:

*Wir sind schnell gelaufen.*  
*(Kami berjalan cepat)*

### Info Kontrastif:

Perbedaan kata kerja bahasa Jerman dan bahasa Indonesia yakni terletak pada **proses konjugasi kata kerja**. Dalam bahasa Indonesia, kata kerja tidak mengalami konjugasi dengan subjek kalimat. Berbeda dengan bahasa Jerman. Kata kerja dikonjugasikan dengan subjek kalimat

| Kata Kerja Transitif |           | Kata Kerja Intransitif |           |
|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
| melihat              | sehen     | mandi                  | duschen   |
| membuat              | machen    | menyanyi               | singen    |
| memasak              | kochen    | tidur                  | schlafen  |
| menggambar           | zeichnen  | bangun                 | aufstehen |
| membeli              | kaufen    | berpakaian             | kleiden   |
| menjual              | verkaufen | pergi                  | gehen     |
| mengirim             | senden    | tertawa                | lachen    |
| menulis              | schreiben | berlari                | laufen    |
| membaca              | lesen     | mendengarkan           | hören     |
| mengunjungi          | besuchen  | bermain                | spielen   |



## **Schreiben Sie die anderen Wörter!**

## Diskussion 3: Adjektive (Kata Sifat)

Kata sifat atau adjektive adalah kelas kata yang mengubah kata benda atau kata ganti, biasanya dengan menjelaskannya atau membuatnya menjadi lebih spesifik. Kata sifat dapat menerangkan kuantitas, kecukupan, urutan, kualitas, maupun penekanan suatu kata. Contoh kata sifat antara lain adalah *schön* (*cantik*), *dick* (*gendut*), *kalt* (*dingin*).

## **Info Kontrastif:**

Dalam Bahasa Jerman, kata sifat harus dikonjugasikan dengan kata benda yang diterangkan. Misalnya "schönes Madchen", "klüger Mann". Berbeda dengan bahasa Indonesia dimana kata sifat tidak mengalami konjugasi

### **Beispiel (Contoh):**

- a. *Ich bin schön* (saya cantik).
  - b. *Du bist dick* (kamu gendut).

- c. *Mir ist kalt* (saya kedinginan).  
d. *Wir sind glücklich* (kami bahagia)

| <b>Adjektive (kata sifat)</b> | <b>Gegenteil (lawan kata)</b> |
|-------------------------------|-------------------------------|
| alt (tua)                     | jung (muda)                   |
| billig (murah)                | teuer (mahal)                 |
| hell (terang)                 | dunkel (gelap)                |
| groß (besar)                  | klein (kecil)                 |
| lang (panjang)                | kurz (pendek)                 |
| stark (kuat)                  | schwach (lemah)               |
| gesund (sehat)                | krank (sakit)                 |
| neu (baru)                    | alt (tua)                     |
| schön (cantik)                | hässlich (jelek)              |
| reich (kaya)                  | arm (miskin)                  |
| glücklich (bahagia)           | traurig (sedih)               |
| einfach (mudah)               | schwierig (susah)             |
| viel (banyak)                 | wenig (sedikit)               |
| kalt (dingin)                 | heiß (panas)                  |
| sauber (bersih)               | schmutzig (kotor)             |



**Schreiben Sie die anderen Wörter!**

| <b>Adjektive (kata sifat)</b> | <b>Gegenteil (lawan kata)</b> |
|-------------------------------|-------------------------------|
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### Diskussion 4: Adverb (Kata Keterangan)

Kata Keterangan atau Adverb dibagi ke dalam dua jenis yakni keterangan tempat dan keterangan waktu. Keterangan tempat adalah kata keterangan yang menjelaskan lokasi atau tempat suatu peristiwa terjadi. Sementara keterangan waktu adalah kata kerja yang menjelaskan atau menerangkan kapan atau bilamana suatu peristiwa terjadi.

##### Info Kontrastif:

Kata keterangan dalam bahasa Indonesia juga dapat dibagi 2 baik itu keterangan waktu dan keterangan tempat, seperti halnya dengan bahasa Jerman



#### Zeitmarke

| Beispiele  | Zeitmarke        |
|--|------------------|
| Andre berangkat ke sekolah pukul 06.30           | pukul 06.30      |
| Sejak kemarin sakit, dinda belum pulang kerumah. | Sejak kemarin    |
| Musim Hujan biasanya terjadi di bulan Oktober    | di bulan Oktober |
| Andre membeli roti setiap hari                   | Setiap hari      |
| Nuryati pindah ke Bandung tahun depan            | tahun depan      |
| Obat itu harus diminum di pagi hari              | di pagi hari     |
| Matahari terbenam di sore hari                   | di sore hari     |
| Kelelawar biasanya mencari makan di malam hari   | di malam hari    |
| Ayah akan ke Bandung minggu depan                | minggu depan     |
| Ayah pergi memancing bulan lalu                  | bulan lalu       |



## Schreiben Sie die anderen Sätze!

| Sätze | Zeitmarke |
|-------|-----------|
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |



## Ortsmarke

| Beispiele   | Ortsmarke           |
|---|---------------------|
| Tadi pagi Ibu pergi <i>ke pasar</i>                             | Ke pasar            |
| Ayah akan berangkat <i>menuju Surabaya</i>                      | Surabaya            |
| Adikku adalah murid paling pintar <i>di kelasnya</i>            | Di kelasnya         |
| Pesawat ini akan menuju <i>Singapura</i>                        | <i>Singapura</i>    |
| Saya akan membeli sepatu di Mall                                | <i>Di Mall</i>      |
| Kita akan berwisata <i>ke Kota Jakarta</i>                      | <i>Kota Jakarta</i> |
| Sepatu ini dibeli di <i>Bandung</i>                             | Bandung             |
| Untuk liburan nanti, Ayah memilih <i>Bali</i> sebagai tujuannya | Bali                |
| Ayah pergi menonton pertunjukan sirkus <i>di lapangan desa</i>  | Di lapangan desa    |
| Paman baru saja tiba <i>dari Semarang</i>                       | semarang            |



## Schreiben Sie die anderen Sätze!

| Sätze | Ortsmarke |
|-------|-----------|
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |

### Diskussion 5: Präposition (Preposisi)

Preposisi adalah kata yang merangkaikan kata-kata atau bagian kalimat dan biasanya diikuti oleh nomina atau pronomina. Preposisi bisa berbentuk kata, misalnya *di* dan *untuk*, atau gabungan kata, misalnya:

*für, mit, an, von, in, wegen, zu, statt, ohne, bis*

#### Info Kontrastif:

Dalam bahasa Jerman, terdapat beberapa preposisi yang menguasai kasus akkusativ dan dativ. Berbeda dengan bahasa Indonesia, preposisi tidak memiliki fungsi untuk mengubah jenis kalimat



*Präposition* adalah salah satu jenis kata yang tidak berdiri sendiri dan biasanya terletak sebelum jenis kata lainnya seperti *Nomen*, *Pronomen* dan juga *Adverb*. Dimana Preposisi ini memiliki hubungan dengan kata-kata lainnya didalam kalimat.

| Beispiele   | Keterangan |
|---|------------|
| Ich wohne <b>mit</b> meiner Frau. (Aku tinggal Bersama Istriku)       | + Nomen    |
| Ich wohne <b>mit</b> ihm zusammen. (Aku tinggal bersamanya)           | + Pronomen |
| Ich wohne <b>ab</b> heute hier. (Saya tinggal di sini mulai hari ini) | + Adverb   |



## Schreiben Sie die anderen Sätze!

| Sätze | Keterangan |
|-------|------------|
|       | + Nomen    |
|       | + Pronomen |
|       | + Adverb   |
|       | + Nomen    |
|       | + Pronomen |
|       | + Adverb   |
|       | + Nomen    |
|       | + Pronomen |
|       | + Adverb   |



*Präpositionen* dapat digunakan untuk memberikan informasi tentang lokasi, waktu, tujuan atau alasan tertentu. Oleh karena itu Preposisi dapat di bagi kepada beberapa bagian:

- Lokale Präpositionen
- Temporale Präpositionen
- Modale Präpositionen
- Kausale Präpositionen

| Beispiele   | Keterangan            |
|---|-----------------------|
| Das Buch liegt <b>auf</b> dem Tisch. (Buku itu terletak diatas meja)                          | Lokale Präposition    |
| Ich komme <b>um</b> 8 Uhr an. (Saya tiba jam 8)   | Temporale Präposition |
| Ich fahre <b>mit</b> dem Auto zum Bahnhof (Aku pergi dengan mobil ke stasiun kereta)          | Modale Präposition    |
| Das Auto wurde <b>durch</b> einen Unfall beschädigt. (Mobil itu rusak dalam suatu kecelakaan) | Kausale Präposition   |



## Schreiben Sie die anderen Sätze!

| Sätze | Keterangan               |
|-------|--------------------------|
|       | Lokale Präposition       |
|       | Temporale<br>Präposition |
|       | Modale Präposition       |
|       | Kausale Präposition      |
|       | Lokale Präposition       |
|       | Temporale<br>Präposition |
|       | Modale Präposition       |
|       | Kausale Präposition      |
|       | Lokale Präposition       |
|       | Temporale<br>Präposition |
|       | Modale Präposition       |
|       | Kausale Präposition      |



Semua *Präpositionen* dapat memengaruhi *Kasus/Fall* (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genetiv) pada *Nomen* atau *Pronomen* yang terikat denganya. Dan Preposisi sendiri termasuk jenis kata yang tidak mengalami deklinasi atau perubahan.

| Beispiele            | Kasus                |
|----------------------|----------------------|
| Für meinen Vater     | Akkusativ            |
| Mit dem Auto         | Dativ                |
| Trotz meines Willens | Genetiv              |
| Auf dem/den Tisch    | Dativ atau Akkusativ |



**Schreiben Sie die anderen Wörter!**

| <b>Präpositionen</b> | <b>Kasus</b> |
|----------------------|--------------|
|                      |              |
|                      |              |
|                      |              |
|                      |              |
|                      |              |
|                      |              |
|                      |              |
|                      |              |
|                      |              |



*Präpositionen* dalam bahasa Jerman biasa disingkat dengan bestimmte artikel, seperti pada tabel berikut:

| <b>Präposition + bestimmter Artikel</b> | <b>Kurzform</b> |
|---|-----------------|
| In + dem                                | im              |
| von + dem                               | vom             |
| an + dem                                | am              |
| bei + dem                               | beim            |
| zu + der                                | zur             |



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

| <b>Sätze</b> | <b>Kurzform</b> |
|--------------|-----------------|
|              |                 |
|              |                 |
|              |                 |
|              |                 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## EINHEIT 2

# Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ

### Allgemeine Informationen

Setiap kata benda dalam bahasa Jerman memiliki artikel yang dapat mengalami perubahan tergantung dari kasus yang mengenai kalimat tersebut, baik itu Nominativ, Akkusativ dan Dativ.



#### Info Kontrastif:

Bahasa Indonesia tidak mengenal artikel seperti pada bahasa Jerman yang dimana pada bahasa Jerman setiap kata benda memiliki artikel (Bestimmte Artikel) berupa artikel *Der*, *Die*, dan *Das*

### Diskussion 1

1. Nominativ digunakan pada posisi kalimat yang bertindak sebagai subjek. Selain itu, Nominativ digunakan pada kata-kata kerja yang tidak membutuhkan objek dan untuk kata kerja “sein”. Berikut adalah beberapa contoh kalimat dengan kasus nominativ:
  - a. Ich bin Lehrer
  - b. Sie hat ein Buch
2. Akkusativ digunakan pada posisi kalimat sebagai objek dan digunakan untuk kata-kata kerja yang membutuhkan objek. Berikut adalah beberapa contoh kalimat dengan kasus akkusativ:
  - a. Ich kaufe einen Computer am Wochenende
  - b. Dilan schreibt einen Brief im Zimmer
3. Dativ digunakan pada posisi kalimat sebagai pelengkap objek tidak langsung dari *kata kerja*. Berikut adalah beberapa contoh kalimat dengan kasus dativ:
  - a. Anita geht ins Kino mit einem Freund am Samstag
  - b. Nach der Arbeit muss ich noch ins Supermarkt gehen



Berikut adalah tabel konjugasi perubahan artikel setiap kasus baik itu *bestimmte Artikel* maupun *unbestimmte Artikel*.

|           | maskulin                    | weiblich                    | neutral                     | Plural  |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Nominativ | der<br>ein Mann<br>kein     | die<br>eine Frau<br>keine   | das<br>ein Kind<br>kein     | die Männer<br>..... Frauen<br>keine Kinder    |
| Akkusativ | den<br>einen Mann<br>keinen | die<br>eine Frau<br>keine   | das<br>ein Kind<br>kein     | die Männer<br>..... Frauen<br>keine Kinder    |
| Dativ     | dem<br>einem Mann<br>keinem | der<br>einer Frau<br>keiner | dem<br>einem Kind<br>keinem | den Männern<br>..... Frauen<br>keinen Kindern |



### Schreiben Sie die anderen Sätze!

| Nominativ |
|-----------|
|           |
|           |
|           |
|           |
| Akkusativ |
|           |
|           |
|           |
|           |
| Dativ     |
|           |
|           |
|           |
|           |

## Diskussion 2



Dalam bahasa Jerman, terdapat beberapa preposisi tertentu yang menguasai kasus akkusatif dan dativ, dalam artian ketika menggunakan preposisi tersebut, maka kasus kalimat tersebut harus disesuaikan dengan jenis preposisi yang digunakan.

- Präpositionen mit Akkusativ antara lain ” *durch, für, gegen, ohne, um* “.
  1. Ohne dich kann ich nicht leben ( Tanpa kamu saya tidak dapat hidup)
  2. Andi bringt eine Blume für mich (Andi membawa bunga untuk saya )
- Praepositionen mit Dativ antara lain ” *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, ausser* “
  1. Ich gehe heute Abend ins Kino mit meiner Freundin (Saya pergi malam ini ke bioskop bersama teman saya)
  2. Nach der Arbeit besuche in meine Eltern in Madison (Setelah bekerja saya mengunjungi orang tua saya di Madison)



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

### Sätze mit Akkusativ Präpositionen

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Sätze mit Dativ Präpositionen

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Übungen



**Schreiben sie 10 Sätze mit den verfügbaren Verben!**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. Tragen    | 6. denken   |
| 2. Liegen    | 7. bitten   |
| 3. Senden    | 8. bieten   |
| 4. Schließen | 9. beginnen |
| 5. Malen     | 10. backen  |

**Jeder Satz muss ein  
Akkusativ- und ein Dativ  
Objekt haben**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

# EINHEIT 3

## PERSONAL PRONOMEN

### Allgemeine Informationen

Personal Pronomen atau dikenal dengan istilah kata ganti adalah kata yang bertujuan untuk menggantikan orang atau benda dalam Bahasa Jerman.



#### Info Kontrastif:

Pada Bahasa Indonesia kata ganti orang dan benda jauh lebih sederhana dibandingkan bahasa Jerman.

Pada bahasa Indonesia, kata ganti orang baik itu kasus nominatif, akkusatif dan dativ itu sama, tidak berubah-ubah. Berbeda halnya dengan Bahasa Jerman, kata ganti orang dan benda akan menyesuaikan dengan jenis kasus kalimat (nominativ, akusativ, dan dativ)

### Diskussion 1

#### Personal Pronomen Kasus Nominativ

| Personal Pronomen Kasus Nominativ | Makna              |
|-----------------------------------|--------------------|
| Ich                               | Saya               |
| Du                                | Kamu               |
| Er                                | Dia Laki-Laki      |
| Sie                               | Dia Perempuan      |
| Es                                | Dia Netral         |
| Wir                               | Kami               |
| Ihr                               | Kalian             |
| Sie                               | Anda (Lebih sopan) |
| sie                               | Mereka (plural)    |

Contoh personal pronomen kasus nominatif:

1. Saya suka kamu (Ich liebe dich)
2. Dia melihat Rijal di jalan (Er sieht ihn in der Strasse)
3. Kamu suka saya (Du liebst mich )



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

**Sätze mit Personal Pronomen Nominativ**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Personal Pronomen Akkusativ**

| Nominativ | Akkusativ | Makna              |
|-----------|-----------|--------------------|
| Ich       | Mich      | Saya               |
| Du        | Dich      | Kamu               |
| Er        | Ihn       | Dia Laki-Laki      |
| Sie       | Sie       | Dia Perempuan      |
| Es        | Es        | Dia Benda          |
| Wir       | Uns       | Kami               |
| Ihr       | Euch      | Kalian             |
| Sie       | Sie       | Anda (Lebih sopan) |
| sie       | sie       | Mereka (plural)    |

Contoh personal pronomen kasus akkusativ:

1. Saya suka kamu (Ich liebe dich)
2. Anita melihat Peter di jalan ( Anita sieht ihn in der Strasse)
3. Kamu suka saya ( Du liebst mich )



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

**Sätze mit Personal Pronomen Akkusativ**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## **Personal Pronomen Dativ**

| Nominativ  | Akkusativ  | Dativ        |
|------------|------------|--------------|
| Ich        | Mich       | Mir          |
| Du         | Dich       | Dir          |
| Er         | Ihn        | Ihm          |
| Sie        | Sie        | Ihr          |
| Es         | Es         | Ihm          |
| Wir        | Uns        | Uns          |
| Ihr        | Euch       | Euch         |
| Sie        | Sie        | Ihnen        |
| <b>sie</b> | <b>sie</b> | <b>ihnen</b> |

Contoh personal pronomen kasus Dativ:

1. Ibu menolong saya ( Meine Mutter hilft mir )
2. Kamu suka rasa sup nya ? (Schmeckt dir die Suppe ? )
3. Saya menjawab kamu ( Ich antworte dir )



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

**Sätze mit Personal Pronomen Dativ**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Übungen



**Schreiben sie 10 Sätze mit den verfügbaren Verben!**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Lassen        | 6. Handeln     |
| 2. Laufen        | 7. Halten      |
| 3. Jagen         | 8. Glauben     |
| 4. Interessieren | 9. Gratulieren |
| 5. Holen         | 10. Folgen     |

**5 Sätze mit Akkusativ**  
**5 Sätze mit Dativ**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Ordnen Sie bitte zu den richtigen Satz!**

1. Bruder – ein – ich – meinem – Fahrrad – schenke
2. Kaugummi? – deinem – einen – Freund – du - gibst
3. Lehrerin – danke – ich – meiner
4. Wir – Vater – zum – unserem – Geburtstag – gratulieren
5. Hilft – Mutter – Petra – seiner
6. Vater – Hana – ihrem – hilft
7. Die – geben – Schüler – die – Lehrer – Hefte - ihrem
8. Ihrem – frau – Milchflasche – gibt – Kind – die - Mika

9. Der – Geschichte – seinen – Lehrer – Schülern – eine – erzählt

10. Antonio – eine – seiner – anbietet – Freundin – Kaffee – Tasse

### Ergänzen Sie den folgenden Satz!

1. (sie) \_\_\_\_\_ Rücken tut weh.

2. Er hat (er) \_\_\_\_\_ Brille vergessen.

3. Ich finde (ihr) \_\_\_\_\_ Vorschlag gut.

4. Klok liebt (er) \_\_\_\_\_ Hund.

5. Wir sind zu (wir) \_\_\_\_\_ Großeltern gefahren.

6. Hast du von (ich) \_\_\_\_\_ Kuchen gekostet?

7. Ich habe (ich) \_\_\_\_\_ Freundin gerade eine SMS geschrieben. Hast du (du) \_\_\_\_\_ heute auch schon eine SMS geschrieben?

8. Die kleine Lisa hat (sie) \_\_\_\_\_ Lieblingsspielzeug in den Kindergarten mitgenommen

9. Sie füttern gerade (sie) \_\_\_\_\_ Hund.

10. Ich repariere (wir) \_\_\_\_\_ Auto.

### Richtig oder Falsch

1. Evans schenkt seiner Freundin ein Buch (Richtig – Falsch)

2. Pearl besucht ihr Verwandten (Richtig – Falsch)

3. Darije hat sein Brieftasche verloren. (Richtig – Falsch)

4. Wir können bei unser Eltern übernachten. (Richtig – Falsch)

5. Kansst du mein Unterlagen mitnehmen? (Richtig – Falsch)

6. Habt ihr eure Pässe vergessen? (Richtig – Falsch)

7. Können Sie mir Ihre Adresse aufschreiben? (Richtig – Falsch)

8. Unserem Kurs beginnt um neun Uhr. (Richtig – Falsch)

9. Sie wartet schon seit einer Stunde auf ihre Freundin (Richtig – Falsch)

10. Ich habe gerade mit ihrer Chefin telefoniert. (Richtig – Falsch)

# EINHEIT 4

## Nebensatz (Weil – Daß)

### Allgemeine Informationen

Nebensatz atau kalimat sambung dapat diartikan dengan kata lain menggabungkan 2 kalimat menjadi 1 kalimat utuh yang berkaitan. Terdapat 2 jenis kata penghubung *Nebensatz* yang akan dipelajari yakni *weil* (karena) dan *daß* (bahwa)

haben Sie  
schon gewusst?

#### Info Kontrastif:

Pada Bahasa Indonesia penggunaan preposisi “karena” atau “bahwa” tidak akan mempengaruhi struktur bahasa Indonesia. Berbeda dengan bahasa Jerman, yang akan memengaruhi struktur bahasa



### Diskussion 1

Perhatikan kalimat berikut:

Anita liest die Zeitung, und Ihre Mutter kocht die Suppe in der Küche..... (1)

Kalimat di atas merupakan kalimat majemuk, yang terdiri atas 2 buah kalimat, yakni :

1. Anita liest die Zeitung
2. Ihre Mutter kocht die Suppe in der Küche

Dengan menggunakan kata penghubung **und**, maka kalimat tersebut digabungkan menjadi sebuah kalimat majemuk.

**Lalu apa perbedaan kata penghubung “und” dengan kata penghubung nebensatz (*weil* (karena) dan *daß* (bahwa)). Perhatikan kalimat (2) berikut:**

Bambang geht nicht zur Schule, weil er krank ist.....(2)

Kalimat (2) juga merupakan kalimat majemuk , yang terdiri atas 2 buah kalimat, yakni:

1. Bambang geht nicht zur schule
2. Er ist krank

Ketika kedua kalimat tersebut digabung dengan menggunakan Nebensatz *weil*, maka akan membentuk kalimat majemuk seperti contoh (2). Perbedaan antara kalimat (1) dan kalimat (2) terletak pada struktur kalimatnya.

Subjek + Kata Kerja + Objek/Keterangan, Kata Penghubung + Subjek + Verb + Objek/Keterangan.....(1)

Subjek + Kata Kerja + Objek/Keterangan, Nebensatz + Subjek + Objek/Keterangan + Verb (2)

Kalimat majemuk yang menggunakan Nebensatz, kata kerja kalimat setelah Nebensatz ditempatkan diakhir kalimat.

## Diskussion 2

Berikut adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan Nebensatz *weil* dan *daß*:



Ich möchte nach Berlin fiegen,  
weil .....

1. Ich möchte nach Berlin fliegen, weil ich die Berliner Mauer sehen will.
2. Eric hatte einen Unfall, weil er gegen einen Hund gekracht war.
3. Fika geht auf den Markt, weil sie Gemüse kaufen will.
4. Maria kauft Schuhe, weil ihre Schuhe kaputt sind.
5. Ich lerne hart, weil ich ein kluges Kind sein will.
6. Ich lerne Deutsch, weil ich nach Deutschland fliegen will.
7. Du musst kochen, weil ich sehr hungrig bin.
8. Er kann nicht zur Uni gehen, weil er krankt ist.
9. Meine Oma kauft ein Brot, weil Reis sehr teuer ist.
10. Ich kaufe eine Lampe, weil meine Lampe kaputt ist.



Ich glaube,  
dass.....

1. Ich will zu deinem Vater sagen, dass ich dich liebe.
2. Ich glaube, dass mein Freund heute nicht kommt.
3. Ich glaube, dass sie krank ist.
4. Ich glaube, dass sie den Kurs vergessen hat.
5. Ich glaube, dass sie den Bus verpassen hat.
6. Ich hoffe,dass du mich liebst.
7. Er hat gesagt,dass er haßt dich.
8. Ich denke,dass Lia schön ist.
9. Ich finde,dass Auto alt ist.
10. Ich glaube,dass das kein Problem ist.



### Schreiben Sie die anderen Sätze!

#### Sätze mit Nebensatz **Weil**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### Sätze mit Nebensatz **daß**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

## Übungen



**Schreiben sie 10 Sätze mit den verfügbaren Verben!**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. ankommen      | 6. benötigen   |
| 2. anrufen       | 7. besichtigen |
| 3. Blitzen       | 8. besuchen    |
| 4. Interessieren | 9. bestellen   |
| 5. Bieten        | 10. betreffen  |

**5 Sätze mit Weil**  
**5 Sätze mit Daß**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Ordnen Sie bitte zu den richtigen Satz!**

1. Dass – das – gut – können – ich – glaube – verstehen – Sie
2. Wir – im – stehen – Stau – weil – kommen – wir – zu – spät
3. freut – Woche – sich – weil – er – sich – nächste – Woche – in – weil – den – gehen – Urlaub – kann – Loris
4. Buchen – geht – weil – ins – will – Reisebüro – er – eine – Reise – Markus
5. Sprichst – sie – Deutsh - weiß - dass – du

6. Deutschkurs – dass – vermute – sie – einen – ich – besucht
7. Dass – Mutter – wieder – wir – deine – bald – gesund – ist – glauben
8. Eltern – Jola - in – sie – Deutschland - ihre – besuchen – wollen - bleibt – weil
9. Weil – ich – ich – nichts – keine – Lust – habe – mache
10. Ich – sehr – weil – ich – viele – gemacht – habe – bin – Tätigkeiten – müde

**Ergänzen Sie den folgenden Satz!**

1. Es wird gleich regnen.  
Ich bin mir sicher, dass \_\_\_\_\_.
2. Wir können uns bald wieder in Makassar treffen.  
Ich freue mich sehr, dass \_\_\_\_\_.
3. Du wohnst in Jakarta.  
Ich weiß nicht, dass \_\_\_\_\_.
4. Sonntag ist heute.  
Ich arbeite heute nicht, weil \_\_\_\_\_.
5. Er hat keinen Hunger.  
Marc isst kein Brot, weil \_\_\_\_\_.
6. Habt ihr gute Laune, \_\_\_\_\_ die Sonne heute scheint?
7. Ich gehe ins Schwimmbad, \_\_\_\_\_ es heiß ist.
8. Laura ärgert sich, \_\_\_\_\_ die S-Bahn Verspätung hat.
9. Wir freuen uns, \_\_\_\_\_ ihr hier seid.
10. Pelli kann nicht mitkommen, \_\_\_\_\_ er arbeiten muss.

**Richtig oder Falsch**

1. Die Straßen sind nass, weil es hat geregnet. (Richtig – Falsch)
2. Jacob muss im Bett bleiben, weil er ist krank. (Richtig – Falsch)
3. Ich weiß nicht, dass Lena und Markus sich ins Kino treffen. (Richtig – Falsch)
4. Wir sind Ski gefahren, weil es hat geschneit. (Richtig – Falsch)
5. Wir glauben, dass wir den Termin einhalten können. (Richtig – Falsch)

6. Ich gehe ins Kino, weil es neuen Film gibt. (Richtig – Falsch)
7. Ich mache nicht die Aufgabe, weil mein Computer ist kaputt (Richtig – Falsch)
8. Sie hat gesagt, dass du mich am Abend anrufen will (Richtig – Falsch)
9. Ihr vermutet, dass er kauft viele Bücher (Richtig – Falsch)
10. Ich lese nicht dieses Buch, weil es ist zu dick (Richtig – Falsch)

# EINHEIT 5

## Komparation der Adjektive

### Allgemeine Informationen

Secara garis besar Steigerung / Perbandingan dalam **Bahasa Jerman** bisa dibedakan menjadi 3 yakni 1) tingkat Positiv atau disebut tingkat dasar – der Positiv (die Grundstufe), 2) Tingkat Komparatif atau disebut tingkat lebih – der Komparativ (die Höherstufe), 3) Tingkat Superlatif atau disebut tingkat paling – der Superlativ (die Höchststufe).



#### Info Kontrastif:

Pada Bahasa Indonesia, perbandingan Komparatif ditandai dengan kata “lebih” misalnya lebih baik, lebih pintar. Untuk Komparatif Superlatif ditandai dengan prefiks *ter-*, misalnya terbaik, tercantik, terpintar

### Diskussion 1

#### der Positiv – Tingkat dasar

Der Positiv adalah merupakan bentuk dasar dari kata sifat. Jenis kata sifat ini digunakan pada untuk untuk menggambarkan seseorang, sesuatu atau kegiatan, seperti pada contoh berikut:

- Sie ist schön.
- Anton ist klug.
- Er ist hübsch



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

#### Sätze mit dem Positiv

|                       |
|-----------------------|
| Sätze mit dem Positiv |
|                       |
|                       |
|                       |
|                       |

|  |
|--|
|  |
|  |

## der Komparativ – Tingkat lebih

Der Komparativ digunakan untuk menyatakan tingkat perbandingan lebih. Dibentuk dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menggunakan “**als**”.
  - Hamid ist *älter als* Joko.
  - Indonesien ist *größer als* Malaysien.
2. Bentuk kata sifat Komparativ akan mengalami penambahan akhiran “**er**”. Contoh :
  - schön – **schöner**
  - klug – **klüger**
  - klein – **kleiner** usw.



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

| Sätze mit dem Komparativ |
|--------------------------|
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |



Pada proses penggunaan perbandingan der Komparativ, terdapat beberapa kasus perubahan fonologi yang terjadi pada kata sifat tersebut. Berikut adalah beberapa perubahan fonologis pada saat menggunakan perbandingan der Komparativ:

1. Pada umumnya kata sifat yang dirubah ke dalam bentuk Komparativ akan mengalami penambahan **Umlaut** apabila kata sifat tersebut memiliki huruf vokal (**a = ä**)-(**u = ü**)-(**o = ö**). Contoh :
  - arm – **ärmer**
  - jung – **jünger**
  - dumm – **dümmer**
  - hoch – **höher** usw.
2. Apabila kata sifat yang berakhiran dengan “**el**” akan dipergunakan dalam bentuk Komparativ, yang perlu diperhatikan sebelum menambahkan “er” pada kata sifat tersebut adalah menghilangkan huruf “**e**” sebelum huruf “**l**” apabila dikonjugasikan. Contoh :
  - dunkel – **dunkler**

- **edel – edler**
3. Apabila kata sifat yang berakhiran dengan “er” akan dipergunakan dalam bentuk komparatif, yang perlu diperhatikan sebelum menambahkan “er” pada kata sifat tersebut adalah menghilangkan huruf “e” sebelum huruf “r” apabila dikonjugasikan.
- Contoh :
- **teuer – teurer**
  - **sauer – saurer**

Komparativ dapat dibentuk dengan tiga cara yaitu :

1. Kata Sifat sebagai Predikatif (Prädiktative Adjektive)
  - Ich bin **kleiner als** meine Schwester.
  - Rita ist **schöner als** Soraya.
2. Kata Sifat sebagai Kata keterangan (Adverbiale Adjektive)
  - Eric **läuft schneller als** ich.
  - Sie **spricht besser Deutsch als** Rita.
3. Kata Sifat sebagai Pelengkap dari kata benda (Attribut zu einem Nomen) dan kata sifat itu sendiri (Attribut zu einer Adjektiv).
  - Rita ist die **schönste Frau im Dorf**.
  - Indonesien ist das **kleinere Land als China**.
  - Der Zug ist ein **schnelleres Verkehrsmittel als das Auto**.

### **der Superlativ – Tingkat paling tinggi**

Der Superlativ digunakan untuk menyatakan sesuatu dalam bentuk tingkat paling tinggi. Superlativ dapat dibentuk dengan tiga cara yaitu :

1. Kata Sifat sebagai Predikatif (Prädiktative Adjektive) – dibentuk dengan : **am + kata sifat +st+en.**
  - Ich bin **am kleinsten**.
  - Hamid findet Ida **am schönsten**.
2. Kata Sifat sebagai Kata keterangan (Adverbiale Adjektive)- dibentuk dengan : **am +kata sifat+st+en.**
  - Das Flugzeug fliegt **am schnellsten**.
  - Schüümacher fährt **am besten**.
3. Kata Sifat sebagai Pelengkap dari kata benda (Attribut zu einem Nomen) dan kata sifat itu sendiri (Attribut zu einer Adjektiv). Apabila dikombinasikan dengan bestimmten Artikel (**der,das,die**) dan possessive Artikel (**mein, dein, uns usw**) dengan menambahkan “st” sebelum kata sifat tersebut dikonjugasikan.
  - Der Junge ist **der lauteste Knabe**.
  - Rita ist **meine beste Freundin**.



## Schreiben Sie die anderen Sätze!

### Sätze mit dem Superlativ

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



1. Kata Sifat dalam bentuk Superlativ pada umumnya dibentuk dengan menambahkan “st”.
  - schön = am schönsten- *atau* der/das/die schönste
  - klug = am klügsten- *atau* der/das/die klügste
  - klein = am kleinsten- *atau* der/das/die kleinste
  - sauber = saubersten- *atau* der/das/die sauberste usw.
2. Tetapi kata sifat yang berakhiran dengan “d”, “t”, “s”, “ß”, “z”, “x” dan “sch” akan dipergunakan dalam bentuk Superlativ, akan mengalami penambahan “est” untuk memudahkan pengucapan kata sifat tersebut. Contoh :
  - laut = am lautesten- *atau* der/das/die lauteste
  - frisch = am frischesten- *atau* der/das/die frischeste
  - mild = am mildesten- *atau* der/das/die mildeste
  - heiß = am heißesten- *atau* der/das/die heißeste
  - kurz = am kürzesten- *atau* der/das/die kürzeste usw.
3. Sama halnya dengan bentuk Komparativ, kata sifat yang dirubah ke dalam bentuk Superlativ akan mengalami penambahan **Umlaut** apabila kata sifat tersebut memiliki huruf vokal (**a = ä**)-(**u = ü**)-(**o = ö**). Contoh :
  - arm = am ärmsten- *atau* der/das/die ärmste
  - jung = am jüngsten- *atau* der/das/die jüngste
  - dumm = am dümmsten- *atau* der/das/die dümmste
  - hoch = am höchsten- *atau* der/das/die höchste usw.

## Übungen



**Schreiben sie 10 Sätze mit den verfügbaren Verben!**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. erklären  | 6. zeigen     |
| 2. brauchen  | 7. schließen  |
| 3. betreffen | 8. besuchen   |
| 4. erzählen  | 9. warten     |
| 5. verbinden | 10. betreffen |

**5 Sätze mit dem Komparativ**  
**5 Sätze mit dem Superlativ**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Ordnen Sie bitte zu den richtigen Satz!**

1. Ich – Kartoffeln – als – esse – Nudeln – lieber
2. Smartphone – so – das – das – ist – wie – Tablet – praktisch
3. Der – ist – Pullover – als – Pullover – grüne – rote – großer
4. Rote – blaue – ist – besser - der – Stift – Stift – der – als
5. Die – wie – schwarzen – so – die – blauen – Schuhe – Schuhe – teuer – sind
6. Buch – ist – spannend – das – so – der – Film – wie
7. Der – als – Laptop – der – Computer – kostet – mehr
8. Deine – dunkler – sind – Haare – als – Haare – meine

9. Als – Han – ist – Toretto – älter
10. So – das – wie – der – Brot – kostet – viel – Kuchen

**Ergänzen Sie den folgenden Satz!**

1. Mein Mоторад ist so \_\_\_\_\_ mein Fahrrad. (schnell)
2. Bandung ist \_\_\_\_\_ Jakarta. (kalt)
3. Eero spricht \_\_\_\_\_ Deutsch als Sarah. (gut)
4. Mein Zimmer ist \_\_\_\_\_ mein Wohnzimmer. (hell)
5. Gemüse ist \_\_\_\_\_ Nudeln. (gesund)
6. Das Haus ist so \_\_\_\_\_ die Schule. (hoch)
7. Rahmat läuft \_\_\_\_\_ Bayu. (schnell)
8. Ich lese Roman \_\_\_\_\_ Geschicht. (lieb)
9. Der Bleistift ist so \_\_\_\_\_ der Füller. (lang)
10. Meine Schuhe sind \_\_\_\_\_ deine Schuhe. (groß)

**Richtig oder Falsch**

1. Der Berg ist schön als der Strand (Richtig – Falsch)
2. Das Wörterbuch ist so dicker wie das Heft (Richtig – Falsch)
3. Rivky fühlt kälter als Abdul (Richtig – Falsch)
4. Ich esse Hühnerfleisch mehr als Rindfleisch (Richtig – Falsch)
5. Du hast zwar mehr Geld als ich (Richtig – Falsch)
6. Ich gehe ins Kino so öfter wie ins Theater (Richtig – Falsch)
7. Du schreibst E-mail schneller als er (Richtig – Falsch)
8. Mein Handy ist so kaputt wie mein Laptop (Richtig – Falsch)
9. Du isst Reis so weniger wie ich (Richtig – Falsch)
10. Der Apfel ist billiger als die Tomaten (Richtig – Falsch)

# EINHEIT 6

## Modal Verben

### Allgemeine Informationen

Modalverben atau kata kerja bantu adalah jenis kata kerja yang digunakan untuk memberikan informasi tambahan terhadap kata kerja yang ada dalam sebuah kalimat, namun tidak termasuk sebagai kata kerja utama.

#### Info Kontrastif:

Penggunaan modal verben dalam bahasa Indonesia tidak mempengaruhi struktur sintaksis kalimat, dan tidak mengalami konjugasi dengan subjek kalimat. Berbeda dengan bahasa Jerman

haben Sie  
schon gewusst?



### Diskussion 1

Terdapat beberapa jenis modal verben dalam bahasa Jerman seperti pada tabel berikut:

| Bahasa Jerman | Bahasa Inggris | Bahasa Indonesia |
|---------------|----------------|------------------|
| müssen        | must           | harus            |
| dürfen        | may            | boleh            |
| können        | can            | mampu/dapat      |
| wollen        | would          | akan             |
| mögen         | will           | akan             |
| sollen        | should         | seharusnya       |

Modal verben juga harus dikonjugasikan ketika dalam sebuah kalimat, seperti pada tabel berikut:

| Subjek    | müssen | dürfen | können | wollen | mögen | sollen |
|-----------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Ich       | muss   | darf   | kann   | will   | mag   | Soll   |
| Du        | musst  | darfst | kannst | willst | magst | sollst |
| Er/sie/es | muss   | darf   | kann   | will   | mag   | Soll   |
| Wir       | müssen | dürfen | können | wollen | mögen | sollen |
| Ihr       | müsst  | dürft  | könnt  | wollt  | mögt  | sollt  |
| Sie/sie   | müssen | dürfen | können | wollen | mögen | sollen |

## Diskussion 2

Bagaimana struktur kalimat yang menggunakan modal verben? Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada beberapa contoh berikut:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Kalimat Biasa</b> | : Ich gehe ins Kino (Saya pergi ke bioskop).                       |
| <b>Modal Verben</b>  | : Ich will ins Kino gehen (Saya ingin pergi ke bioskop).           |
| <b>Kalimat Biasa</b> | : Er arbeitet jeden Tag (dia bekerja setiap hari)                  |
| <b>Modal Verben</b>  | : Er muss jeden Tag arbeiten. (dia harus bekerja setiap hari).     |
| <b>Kalimat Biasa</b> | : Wir rauchen nicht (kami tidak merokok)                           |
| <b>Modal Verben</b>  | : Wir dürfen nicht rauchen (kami tidak boleh merokok)              |
| <b>Kalimat Biasa</b> | : Sie schwimmen nicht (dia tidak berenang).                        |
| <b>Modal Verben</b>  | : Sie kann nicht schwimmen (dia tidak bisa berenang).              |
| <b>Kalimat Biasa</b> | : Ich trinke eine Tasse Tee (saya minum segelas teh)               |
| <b>Modal Verben</b>  | : Ich möchte eine Tasse Tee trinken (saya ingin minum segelas teh) |

Berdasarkan contoh kalimat di atas, maka dapat dituliskan struktur kalimat yang menggunakan modal verben seperti pada kaidah berikut:

S + Modal Verben + .....+ Verben (Infinitif/bentuk awal)



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

**müssen**

**können**

**wollen**

**mögen**

**sollen**

## Übungen



**Schreiben sie 10 Sätze mit den verfügbaren Verben!**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. erklären  | 6. zeigen     |
| 2. brauchen  | 7. schließen  |
| 3. betreffen | 8. besuchen   |
| 4. erzählen  | 9. warten     |
| 5. verbinden | 10. betreffen |

**Benutzen Sie Modal  
Verben**

1. .... (müssen)
2. .... (müssen)
3. .... (dürfen)
4. .... (dürfen)
5. .... (wollen)
6. .... (wollen)
7. .... (mögen)
8. .... (mögen)
9. .... (sollen)
10. .... (können)

**Ordnen Sie bitte zu den richtigen Satz!**

1. Mein – nach Deutschland – Papa – wollen – am Samstag.
2. Müssen – Tom und Hans – in der Schule – lernen – Deutsch.
3. Clara – nicht – gut – können – singen.
4. Anna – ins Kino – gehen – dürfen.
5. Maximilian – Fußball – nicht – so gut – spielen – können.
6. Die Schüler – in der Schule – müssen – 06.30 – sein.
7. Mama – mein – heute – möchten – im Supermarkt – einkaufen.
8. Kinder – die – Zähne – müssen – putzen.
9. Dürfen – böse – ihr – sein – nicht.
10. Fahrrad – fahren – können – ich – gut.

### **Ordnen Sie bitte zu den richtigen Satz!**

1. am Samstag - in der Stadt - meine Schwester - einkaufen - wollen - mit ihrer Freundin
2. essen - heute - gern - das Kind - einen Apfelkuchen – möchten
3. gerade - Andika - deshalb - haben - zum Arzt - er - Halzschmerzen - gehen – müssen
4. allein – dürfen - noch nicht - das Mädchen - fahren - ins Kino
5. Französisch - unser Onkel - sehr gut - koennen - sprechen
6. eine Reise - wollen – nächste Woche - Elsa und Doni - machen
7. sollen - besuchen - am Wochenende - du - einen Spanischkurs
8. mein eigenes Auto - ich - heute - fahren – dürfen
9. im Urlaub - wir - auf eine Insel - mit unserem Kind - fliegen - wollen
11. wegen des schlechten Wetters - heute Morgen - meine Kusine - ins Büro - nicht fahren  
– können

### **Ergänzen Sie bitte den folgenden Satz!**

1. Mein zweiter Bruder ... gut English sprechen. (können)
2. Mir ist kalt. Ich ... eine dicke Jacke tragen. (müssen)
3. Heute Abend ... unsere Familie einen Besuch machen. (wollen)
4. Eine Tasse Tee ... Elisa jetzt trinken. (möchten)
5. Ihr ... für die Prüfung viel lernen. (sollen)
6. Wenn ich Zeit habe, ... ich natürlich kommen. (wollen)
7. Meine erste Schwester ... ein Motorrad fahren. (dürfen)
8. In den Ferien ... er einen Ausflug machen. (wollen)
9. Du ... hier sitzen. ( dürfen)
10. Joni und Jeany ... diese Hausaufgaben machen. (können)

### **Richtig oder Falsch.**

1. Ich dürfe heute Abend mit dir heraus gehen.
2. Meine drei Bruder wollt Medizin studieren.
3. Du dürfest bei mir vorbeikommen.
4. Unser Opa müsst viel ausruhen.
5. Er sollt ein Aspirin nehmen.
6. Icha könne wegen ihrer Arbeit nicht kommen.
7. Frau Wina müsst jetzt ihre Hausarbeit fertigmachen.
8. Herr Rio möchtet eine Pizza Essen.

9. Der Mann fragt mich, wie er zum Bahnhof gehen könnt.

10. Ich möchte nach Bremen geflogen

# EINHEIT 7

## PERFEKTSATZ

### Allgemeine Informationen

Perfekt digunakan untuk menggambarkan sebuah keadaan dalam waktu yang sudah berlalu/lampau.



#### Info Kontrastif:

Pada Bahasa Indonesia, kalimat lampau ditandai dengan penambahan kata “telah” di depan kata kerja. Misalnya Saya telah makan, Saya telah minum. Berbeda dengan bahasa Jerman dimana kata kerja mengalami perubahan sebagai penanda lampau

### Diskussion 1

Perhatikan beberapa kalimat perfekt berikut:

1. Ich bin gerade gekommen.
2. Er ist in der Stadt gewesen.
3. Sie ist nur zu Hause geblieben.
4. Wir haben viel Spaghetti gegessen.
5. Sie haben einen Brief aus Schweden bekommen.

Berdasarkan beberapa contoh di atas, maka dapat dirumuskan kaidah kalimat perfekt dalam bahasa Jerman adalah sebagai berikut:

**Subj + Hilfsverb (haben/sein) + Obj + Ang + Partizip Perfekt**

Maka dari itu, unsur Pembentukan kalimat perfekt adalah subjek, Hilfsverb dan Partizip Perfekt, hilfsverb diletakkan pada posisi 2 dan Partizip Perfekt diletakkan di akhir kalimat. Hilfsverb adalah kata kerja bantu yang terdiri atas ”haben atau sein “.

## Diskussion 2

Kapan menggunakan haben atau sein dalam menyusun kalimat perfekt?

Penggunaan *haben* atau *sein* bergantung dari kata kerja utama yang digunakan. Pada prinsipnya sebagian besar kata kerja dalam Bahasa Jerman menggunakan *haben*, sedangkan hanya sedikit yang menggunakan "sein". Beberapa contoh kata kerja yang menggunakan "sein" antara lain:

| Kata Kerja Utama | Partizip Perfekt | Makna     |
|------------------|------------------|-----------|
| bleiben          | geblieben        | tinggal   |
| reisen           | gereist          | bepergian |
| fahren           | gefahren         | berangkat |
| fallen           | gefallen         | terjatuh  |
| sein             | gewesen          | adalah    |
| gehen            | gegangen         | pergi     |
| joggen           | gejoggt          | jogging   |
| kommen           | gekommen         | datang    |
| sterben          | gestorben        | meninggal |
| werden           | geworden         | akan      |
| laufen           | gelaufen         | berlari   |

Berikut adalah beberapa contoh kata kerja yang menggunakan *haben*:

| Kata Kerja Utama | Partizip Perfekt | Makna        |
|------------------|------------------|--------------|
| lesen            | gelesen          | membaca      |
| sprechen         | gesprochen       | berbicara    |
| schreiben        | geschrieben      | menulis      |
| essen            | gehoert          | makan        |
| hoeren           | gegessen         | mendengarkan |
| sehen            | gesehen          | melihat      |
| kaufen           | gekauft          | membeli      |

Dan masih banyak lagi kata kerja yang menggunakan Hilfsverb " haben " selain dari yang disebutkan di atas.

## die Beispelesätze



Ich **habe** Reis und  
Fisch gekocht.

1. Ich habe ein Buch im Supermarkt gekauft.
2. Sie haben Badminton gespielt.
3. Meine Tochter hat ihr Zimmer aufgeräumt.
4. Sie haben Fußball gespielt.
5. Ich habe Reis und Fisch gekocht.
6. Aaron hat sehr gut geschrieben.
7. Am Wochenende haben wir unsere Freunde in Berlin besucht.
8. Tony hat es in der Schule gelernt.
9. Ich habe von dem schweren Unglück gestern gehört.
10. Frau Jäger hat die Karten an der Kasse abgeholt.



1. Er ist mit seinem Freund gegangen.
2. Syifa ist früher eine Schönheit gewesen.
3. Gestern bin ich bei meiner Eltern gewesen.
4. Am Samstagabend bin ich mit Freunden ins Kino gegangen.
5. Wir sind zu Hause geblieben weil es geregnet hat.
6. Heute Nachmittag bin ich zu meiner Freundin gefahren.
7. Ich bin mitten in der Nacht aufgemacht.
8. Ich bin um 6 Uhr aufgestanden.
9. Mein Vater **ist** gestern nach Kanada geflogen.
10. Ich bin glücklich, denn ich habe eine neue Arbeit gefunden.



## **Schreiben Sie die anderen Sätze!**

## Perfektsatz mit haben

## Perfektsatz mit haben

## Perfektsatz mit sein

## Perfektsatz mit sein

## Übungen



**Schreiben sie 10 Perfektsätze mit den verfügbaren Verben!**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Lassen        | 6. Handeln     |
| 2. Laufen        | 7. Halten      |
| 3. Jagen         | 8. Glauben     |
| 4. Interessieren | 9. Gratulieren |
| 5. Holen         | 10. Folgen     |
| -                | -              |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

### **Haben oder Sein ? Was ist das richtige Hilfsverb ?**

1. Tag, Hans ! \_\_\_\_\_ ihr gestern Abend noch ins Kino gegangen ?
2. Ja, wir \_\_\_\_\_ einen alten Film mit Charlie Chaplin gesehen. Und du, was \_\_\_\_\_ du gestern Abend gemacht ?
3. Ach, ich \_\_\_\_\_ zu Hause geblieben. Ich \_\_\_\_\_ gearbeitet, und dann \_\_\_\_\_ ich früh ins Bett gegangen
4. Schade. Wir \_\_\_\_\_ nach dem Film noch ein Bier getrunken. Ich \_\_\_\_\_ erst nach zwei Uhr eingeschlafen

## **Gestern war ein schöner Tag (Ergänzen Sie den folgenden Satz)**

Freitag \_\_\_\_\_ ich mit meinen Freunden bei Mc Donalds \_\_\_\_\_ (essen). Danach \_\_\_\_\_ wir im Kino einen Film \_\_\_\_\_ (sehen). Der Film \_\_\_\_\_ (sein) langweilig, aber danach \_\_\_\_\_ wir durch die Stadt \_\_\_\_\_ (spazieren gehen). Wir \_\_\_\_\_ viele Leute von der Uni \_\_\_\_\_ (treffen). Samstag \_\_\_\_\_ wir einen Bus \_\_\_\_\_ (nehmen). Wir \_\_\_\_\_ zu einem schönen Park \_\_\_\_\_ (fahren). Dort \_\_\_\_\_ wir durch das Gras \_\_\_\_\_ (laufen) und wir \_\_\_\_\_ über die Uni und die Professoren \_\_\_\_\_ (diskutieren)

## **Ordnen Sie bitte zu den richtigen Satz!**

1. Der – sehr – Mann – leise – gesprochen – alte – hat
2. Autotüre – Autofahrer – ein – eine – geöffnet – hat
3. Drei – sind – den – Männer – über – See – geschwommen – junge
4. Verstanden – wir – Deutsch – haben – wenig
5. Der – hat – dir – Paket – gebracht – Briefträger – ein
6. Wir – uns – haben – seit – Tagen – mehr – nicht – drei – gewaschen
7. Der – Auto – repariert – das – Mechaniker - hat
8. Habt – eingekauft – ihr - viel
9. In - gebetet – Mustafa - zu Allah – hat – der - Moschee
10. Ihr – mir – geholfen – habt – sehr

## **Ergänzen Sie den folgenden Satz!**

1. Wir \_\_\_\_\_ nach Hause \_\_\_\_\_. (gehen)
2. Du \_\_\_\_\_ den Ball \_\_\_\_\_. (werfen)
3. Sie \_\_\_\_\_ ihm in die Augen \_\_\_\_\_. (schauen)
4. Wir \_\_\_\_\_ das Geld \_\_\_\_\_. (nehmen)
5. Ihr \_\_\_\_\_ mir noch keine Antwort \_\_\_\_\_. (geben)
6. Die Kinder \_\_\_\_\_ noch nichts \_\_\_\_\_. (essen)
7. Ihr \_\_\_\_\_ direkt aus der Flasche \_\_\_\_\_. (trinken)

8. Pluim \_\_\_\_\_ dieses Buch nie \_\_\_\_\_. (lesen)
9. Das kleine Mädchen \_\_\_\_\_ ein Berg\_\_\_\_\_. (malen)
10. Ihr \_\_\_\_\_ sehr schnell \_\_\_\_\_. (laufen)

### **Richtig oder Falsch**

1. Das Flugzeug hat viel zu tief geflogen. (Richtig – Falsch)
2. Ich habe euch den Weg gut erklärt (Richtig – Falsch)
3. Der Lehrer hat lange auf eine Antwort gewartete (Richtig – Falsch)
4. Wir sind wieder einmal unser Zimmer geputzt (Richtig – Falsch)
5. Ich bin lange nicht mehr in Deutschland gewesen (Richtig – Falsch)
6. Wir sind grossen Hunger gehabt (Richtig – Falsch)
7. Ich habe noch nicht mit den Aufgaben gebegonnen (Richtig – Falsch)
8. Wir haben der Mutter nichts geantwortet (Richtig – Falsch)
9. Ihr habt ein modernes Lied gesungen (Richtig – Falsch)
10. Ihr seid nicht zu meinem Freund gekommen (Richtig – Falsch)

# EINHEIT 8

## Das Präteritum

### Allgemeine Informationen

**Das Präteritum** digunakan untuk membicarakan suatu kejadian di waktu lampau (hampir sama dengan bentuk “**Perfekt**”), perbedaannya bentuk “**Präteritum**” lebih banyak digunakan dalam penulisan artikel seperti pada buku, koran, majalah dan lain-lain, sedangkan bentuk “**Perfekt**” digunakan membicarakan suatu kejadian di waktu lampau dalam percakapan sehari-hari.



#### Info Kontrastif:

Pada Bahasa Indonesia, kalimat lampau ditandai dengan penambahan kata “telah” di depan kata kerja. Misalnya Saya telah makan, Saya telah minum. Berbeda dengan bahasa Jerman dimana kata kerja mengalami perubahan sebagai penanda lampau

### Diskussion 1

Konjugasi kata kerja Infinitiv dalam kalimat bentuk sekarang dapat dikategorikan sebagai berikut :

#### Regelmäßige (kata kerja beraturan) und schwache Verben (kata kerja lemah)

1. Konjugasi kata kerja Infinitiv beraturan (regelmäßige Verben) atau lemah (Schwache Verben) secara umum.

| Subjekt   | lernen   | suchen   | spielen   | Endung |
|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| ich       | lernte   | suchte   | spielte   | te     |
| du        | lerntest | suchtest | spieltest | test   |
| er,sie,es | lernte   | suchte   | spielte   | te     |
| wir       | lernten  | suchten  | spielten  | ten    |
| ihr       | lerntet  | suchtet  | spieltet  | tet    |
| sie/Sie   | lernten  | suchten  | spielten  | ten    |



## Schreiben Sie die anderen Verben!

| Subjekt   | Verben |       |       |       |       |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|
|           | .....  | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ich       |        |       |       |       |       |
| du        |        |       |       |       |       |
| er,sie,es |        |       |       |       |       |
| wir       |        |       |       |       |       |
| ihr       |        |       |       |       |       |
| sie/Sie   |        |       |       |       |       |

2. Konjugasi kata kerja Infinitiv beraturan (regelmässige Verben) yang berakhiran dengan (“t,d,m,n”).

| Subjekt   | arbeiten    | atmen    | gründen    | rechnen    | Endung |
|-----------|-------------|----------|------------|------------|--------|
| ich       | arbeitete   | atmete   | gründete   | rechnete   | ete    |
| du        | arbeitetest | atmetest | gründetest | rechnetest | etest  |
| er,sie,es | arbeitete   | atmete   | gründete   | rechnete   | ete    |
| wir       | arbeiteten  | atmeten  | gründeten  | rechneten  | eten   |
| ihr       | arbeitetet  | atmetet  | gründetet  | rechnetet  | etet   |
| sie/Sie   | arbeiteten  | atmeten  | gründeten  | rechneten  | eten   |



Melihat contoh tersebut diatas, maka dapat disimpulkan bahwa “Präteritum” dibentuk dengan menyisipkan “t” atau “et” antara Verbstamm dan Verbendung.

Bentuk kata kerja Präteritum untuk orang I tunggal (ich) dan orang III tunggal (er,sie,es) selalu sama. Sedangkan kata kerja Infinitiv yang berakhiran dengan “t,d” akan mendapatkan penambahan “e” antara Stamm dan Endung untuk memudahkan dalam pengucapan.



## Schreiben Sie die anderen Verben!

| Subjekt   | Verben |       |       |       |       |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|
|           | .....  | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ich       |        |       |       |       |       |
| du        |        |       |       |       |       |
| er,sie,es |        |       |       |       |       |
| wir       |        |       |       |       |       |
| ihr       |        |       |       |       |       |
| sie/Sie   |        |       |       |       |       |

## Unregelmäßige (kata kerja tidak beraturan) dan starke Verben (kata kerja kuat)

- Konjugasi kata kerja Infinitiv tidak beraturan dan kata kerja kuat secara umum.

| Subjekt   | gehen  | Endung |
|-----------|--------|--------|
| ich       | ging   | –      |
| du        | gingst | st     |
| er,sie,es | ging   | –      |
| wir       | gingen | en     |
| ihr       | gingt  | t      |
| sie/Sie   | gingen | en     |

- Konjugasi kata kerja Infinitiv tidak beraturan yang berakhiran dengan “t,d”.

| Subjekt   | bitten | finden | Endung |
|-----------|--------|--------|--------|
| ich       | bat    | fand   | –      |
| du        | batst  | fandst | st     |
| er,sie,es | bat    | fand   | –      |
| wir       | baten  | fanden | en     |
| ihr       | batet  | fandet | et     |
| sie/Sie   | baten  | fanden | en     |

- Konjugasi kata kerja Infinitiv tidak beraturan yang berakhiran dengan “s, ss(ß)”.

| Subjekt   | lesen        | vergeßen          | Endung |
|-----------|--------------|-------------------|--------|
| ich       | las          | vergaß            | –      |
| du        | last/ lasest | vergaß/ vergaßest | st/est |
| er,sie,es | las          | vergaß            | –      |
| wir       | lasen        | vergaßen          | en     |
| ihr       | last         | vergaßt           | t      |
| sie/Sie   | lasen        | vergaßen          | en     |



Setelah melihat konjugasi kata kerja Infinitiv unregelmäßige dan starke Verben di atas dalam bentuk Präteritum, maka dapat disimpulkan bahwa bentuk Präteritum akan mengalami perubahan pada Stammvokalnya. Sehingga bentuk Präteritum kata kerja kuat dan kata kerja tak beraturan sebaiknya dihafalkan. Berikut kesimpulan yang dapat menjadi pedoman dalam membentuk kata kerja bentuk lampau tetapi tidak berlaku mutlak :

| <b>Stammvokal<br/>Infinitiv Präsens</b> | <b>Präsens</b>     | <b>Stammvokal<br/>Infinitiv<br/>Präteritum</b> | <b>Präteritum</b> |
|---|--------------------|--|-------------------|
| -e/-i                                   | geben / sitzen     | -a   | gab / saß         |
| -a/-ei                                  | halten / schreiben | -ie  | hielt / schrieb   |
| -ie                                     | verlieren / ziehen | -o   | verloren / zog    |



### Schreiben Sie die anderen Verben!

| <b>Subjekt</b> | <b>Verben</b> |       |       |       |       |
|----------------|---------------|-------|-------|-------|-------|
|                | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ich            |               |       |       |       |       |
| du             |               |       |       |       |       |
| er,sie,es      |               |       |       |       |       |
| wir            |               |       |       |       |       |
| ihr            |               |       |       |       |       |
| sie/Sie        |               |       |       |       |       |



Seperti halnya dengan Präteritum kata kerja lemah dan beraturan untuk Subyek orang I tunggal (ich) dan orang III tunggal (er,sie,es) tetap sama dan tidak mengalami perubahan. Tetapi untuk bentuk Subyek lainnya akan mengalami perubahan sedangkan untuk kata kerja kuat dan tidak beraturan yang berakhiran “t,d, s, ß(ss) akan mengalami perubahan yaitu dengan menambahkan “e” diantara Stamm dan Endung, hal tersebut berlaku untuk orang kedua tunggal dan jamak serta subyek bentuk hormat (Sie).

### Konjugasi kata kerja Infinitiv lainnya (bentuk campuran)

Selain bentuk kata kerja Präteritum diatas, terdapat beberapa kata kerja yang memiliki ciri-ciri sebagai kata kerja lemah dan kuat dalam bentuk Präteritum dan Partizip Perpekt.

| <b>Infinitiv</b> | <b>Präsens</b> | <b>Präteritum</b> | <b>Perpekt</b>  |
|------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| bringen          | er bringt      | er brachte        | er hat gebracht |
| denken           | er denkt       | er dachte         | er hat gedacht  |
| dürfen           | er darf        | er durfte         | er hat gedurft  |
| können           | er kann        | er konnte         | er hat gekonnt  |
| müssen           | er muss        | er musste         | er hat gemusst  |
| nennen           | er nennt       | er nannte         | er hat genannt  |
| rennen           | er rennt       | er rannte         | er hat gerannt  |

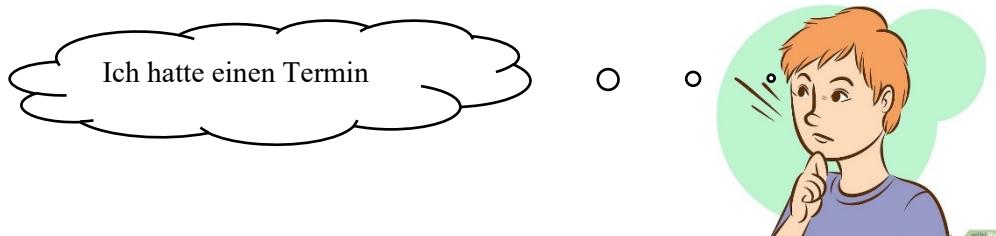
|        |           |              |                |
|--------|-----------|--------------|----------------|
| senden | er sendet | er sandte    | er hat gesandt |
| sollen | er soll   | er sollte    | er hat gesollt |
| wenden | er wendet | er wand(e)te | er hat gewandt |
| wissen | er weiss  | er wußte     | er hat gewußt  |
| wollen | er will   | er wollte    | er hat gewollt |

Melihat tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa "**denken**" memiliki ciri-ciri kata kerja lemah, sebab antara Stamm dan Endung mendapat penambahan "**t**" = dach-t-e, pada bentuk Partizip Perpekt mendapat akhiran "**t**" = gedach-t. Sedangkan kata kerja kuat ciri-cirinya dapat ditandai dengan adanya perubahan pada "**Stammvokalnya**"

### Konjugasi kata kerja Infinitiv "sein", "haben" dan "werden" dalam bentuk Präteritum

| Subjekt   | sein  | haben   | werden  |
|-----------|-------|---------|---------|
| ich       | war   | hatte   | wurde   |
| du        | warst | hattest | wurdest |
| er,sie,es | war   | hatte   | wurde   |
| wir       | waren | hatten  | wurden  |
| ihr       | wart  | hattet  | wurdet  |
| sie/Sie   | waren | hatten  | wurden  |

### Präteritumsätze



- |  |   |
|--|---|
| 1. Ich war Studentin.<br>2. Ich ging ins Kino.<br>3. Ich spielte Fußball.<br>4. Lina schrieb einen Brief.<br>5. Ich hatte einen Termin.<br>6. Ich trank Kaffe im Cafe.<br>7. Ich lernte Deutsch .<br>8. Ich flog nach Deutschland.<br>9. Meine Mutter wohnte in Berlin.<br>10. Ich hatte ein Auto. | 11. Ich aß ein Brot.<br>12. Er las ein Buch.<br>13. Ich kaufte meiner Mutter eine Blume.<br>14. Ich musste ins Café gehen.<br>15. Er malte eine sehr schöne Aussicht.<br>16. Meine Mutter erzählte ein Märchen.<br>17. Ich war in Hamburg.<br>18. Er war schon einmal in Madrid.<br>19. Mama kochte für meinen Vater<br>20. Ich hatte ein Handy |
|--|---|

## ÜBUNGEN



**Schreiben sie 10 Präteritumsätze mit den verfügbaren Verben!**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. erklären  | 6. zeigen     |
| 2. brauchen  | 7. schließen  |
| 3. betreffen | 8. besuchen   |
| 4. erzählen  | 9. warten     |
| 5. verbinden | 10. betreffen |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

# EINHEIT 9

## Der Passivsatz

### Allgemeine Informationen

Kalimat pasif adalah kalimat yang subjeknya dikenai suatu perbuatan atau aktivitas. Subjek pada kalimat aktif, akan berubah menjadi objek pada kalimat pasif.

#### Info Kontrastif:

Kalimat pasif dalam bahasa Indonesia ditandai dengan penambahan prefiks di-, pada kata kerja. Misalnya kue itu dimakan oleh ibu. Kata kerja tidak mengalami perubahan. Berbeda dengan bahasa Jerman.

Jika dalam Bahasa Indonesia kalimat Aktif biasa dikenali dengan awalan me- sedangkan kalimat Pasif biasa dikenali dengan awalan di-.



### Diskussion 1

Dalam membuat sebuah Kalimat, tidak hanya menggunakan sebuah kalimat aktif, tetapi ada juga Kalimat Pasif. Agar lebih memahami kami akan memberikan Anda contohnya mengenai perbedaan kalimat Aktif dan Pasif dalam bahasa Indonesia

1. Ibu membeli Telur di Supermarket (kalimat Aktif)
2. Telur dibeli ibu di Supermarket (Kalimat Pasif)

Kalimat pasif adalah kalimat yang subjeknya dikenai suatu perbuatan atau aktivitas. Kalimat pasif dalam bahasa Indonesia biasanya diawali oleh awalan ter- atau di-.

#### Bagaimana dengan Kalimat Pasif dalam Bahasa Jerman?

Perhatikan beberapa kalimat berikut:

Kalimat Aktif : Die Mutter kauft ein Kilo Ei im Supermarket

Kalimat Pasif : Ein Kilo Ei wird von der Mutter im Supermarkt gekauft

Kalimat Aktif : Zwei Professoren begutachten die Arbeit

Kalimat Pasif : Die Arbeit wird von zwei Professoren begutachtet

Kalimat Aktiv : Mein vater baut das Haus

Kalimat Pasiv : Das Haus wird von meinem Vater gebaut.

Kalimat Aktiv : Ich lese die Bucher

Kalimat Pasiv : Die Bucher werden von mir gelesen.

Maka dari itu, dapat dirumuskan kaidah kalimat pasiv dalam bahasa Jerman adalah sebagai berikut:

**Subj + Verb + Obj + Angabe (Kalimat Aktif)**

**Objek+ Werden + Von + Subjek + Angabe + Partizip Perfekt  
(Kalimat Pasiv)**

Konjugasi dari **WERDEN** dan juga bentuk hafalan dari **PARTIZIP PERFEKT**.

|           |        |
|-----------|--------|
| Ich       | werde  |
| Du        | Wirst  |
| Er/sie/es | Wird   |
| Wir       | Werden |
| Ihr       | Werdet |
| Sie/sie   | werden |

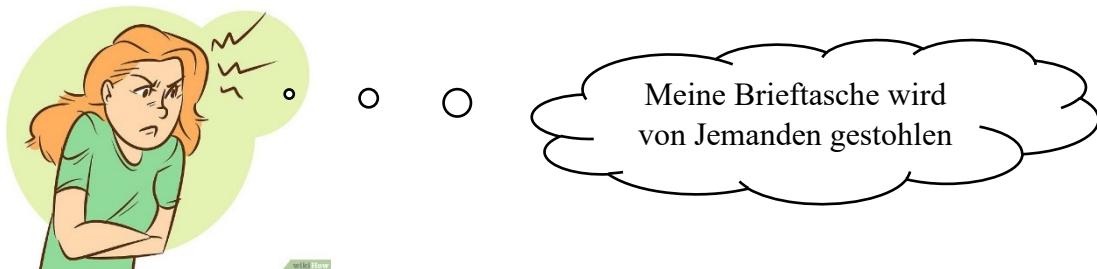


**Sedangkan untuk** perubahan bentuk yang ada pada Partizip Perfekt, dapat dilihat pada lampiran. Namun, berikut adalah contoh perubahan dari verba infinitiv diubah dalam bentuk partizip pefekt secara umum:

**Starke und Schwache Verben:** Unten sehen Sie eine Liste von den Verben, die Sie schon gelernt haben schwache Verben.

| INFINITIV | PRÄTERITUM | PARTIZIP PERFEKT | ENGLISCH      |
|-----------|------------|------------------|---------------|
| anfangen  | ging an    | angefangen       | (to begin)    |
| antworten | antwortete | geantwortet      | (to answer)   |
| arbeiten  | arbeitete  | gearbeitet       | (to work)     |
| ärgern    | ärgerte    | geärgert         | (to annoy)    |
| aufräumen | räumte auf | aufgeräumt       | (to clean up) |
| aufwachen | wachte auf | ist aufgewacht   | (to wake up)  |

## die Beispielsätze



- Mein Vater baut das Haus ( Ayah saya membangun rumah itu)  
= Das Haus wird von meinem Vater gebaut (Rumah itu dibangun oleh ayah saya)
- Syifa antwortet die Frage (Syifa menjawab pertanyaan itu)  
= Die Frage wird von Syifa geantwortet (pertanyaan itu dijawab oleh Syifa)
- Anita räumt das Zimmer auf (Anita membereskan kamar itu)  
= Das Zimmer wird von Anita aufgeräumt ( kamar itu dibereskan oleh Anita)
- Die Mutter kauft ein kilo Ei im Supermarkt (Ibu itu membeli 1 Kilo telur di Pasar)  
= Ein kilo wird von der Mutter im Supermarkt ( Satu Kilo telur dibeli oleh Ibu itu)
- Jemand öffnet das Fenster (seseorang membuka jendela)  
= Das Fenster wird geöffnet (Jendela di buka)
- Ich habe das Material erklärt (saya menjelaskan materi itu)  
= Das Material wurde von mir erklärt (materi itu dijelaskan oleh saya)
- Mein Freund gab mir Schokolade (temanku memberiku coklat)  
= Die Schokolade wurde von meinem Freund gegeben (coklat itu diberi oleh temanku)
- Die Studenten viel gelesen die Bucher (Para siswa banyak membaca buku) = Die Bucher werden von den Studenten viel gelesen (Buku itu dibaca banyak oleh para siswa).
- Jemand wird meine Brieftasche stehlen (Seseorang akan mencuri dompet saya)  
= Meine Brieftasche wird von Jemanden gestohlen (Dompetku akan dicuri oleh seseorang)
- Die Katze tötet die Ratte (Kucing itu membunuh tikus)  
= Die Ratte wurde von der Katze getötet (Tikus itu dibunuh oleh kucing).



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

| Kalimat Aktif | Kalimat Pasif |
|---------------|---------------|
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |

## Übungen



**Schreiben sie 10 Passivsätze mit den verfügbaren Verben!**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Lassen        | 6. Handeln     |
| 2. Laufen        | 7. Halten      |
| 3. Jagen         | 8. Glauben     |
| 4. Interessieren | 9. Gratulieren |
| 5. Holen         | 10. Folgen     |
| -                | -              |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Ordnen Sie bitte zu. Dann bilden Sie bitte Passivsatz.**

1. das Haus - mein Onkel - bauen
2. der Kuchen - backen - heute - unsere Oma
3. meine Vetterin - vorbereiten - das Abendessen - jetzt
4. ein Woerterbuch - der Student - nehmen - neulich
5. die Sportschuhe - ich - bringen - heute Morgen
6. ein Brief - schreiben - meine Schwester - jetzt
7. die Portemonnaie - finden - mein Nachbar
8. trinken - der Kaffee - mein Vater
9. ein Stueck Schokolade - kaufen - Dina
10. der Nachtisch - unser Kind – bestellen

## **Ergänzen Sie bitte den folgenden Satz!**

1. Der Salat wird von ... gegessen. (ich)
2. Die Uhr wird von ... verkauft. (mein Freund)
3. Die braunen Sandalen werden von dir .... (tragen)
4. Die Suppe wird von eurer Mutter .... (kochen)
5. Der Fussboden ... von uns geputzt. (werden)
6. Die Hausaufgaben ... von den Schülern gemacht. (werden)
7. Die Tür wird von Sonia .... (öffnen)
8. Die Briefmarken werden von ... gesammelt. (Herr Ronny)
9. Die Gitarre wird von ... gespielt. (mein Bruder)
10. Das Geschirr wird von meinem Sohn .... (spülen)

## **Richtig oder Falsch**

11. Ein Rucksack wird von Mirna getragt.
12. Die Klasse werden von der Schüler saubergemacht.
4. Der Fisch wird von meine Mutter gebratet.
5. Das Kleid werde von ich angezieht.
6. Ein Ball wird von meine Tochter gesucht.
7. Ein Text werden von er gelesen.
8. Der Film werdet von Jesica geseht.
9. Der Salat werde von wir geprobiert.
10. Ein Auto werdet von mein Onkel gefahrt.
11. Das Radio wird von du gestellen.

# EINHEIT 10

## Relativsätze

### Allgemeine Informationen

Relativsatz adalah anak kalimat yang berfungsi untuk menjelaskan kata benda dan pada umumnya diletakkan langsung setelah kata benda yang dijelaskan.



#### Info Kontrastif:

Dalam bahasa Indonesia relativsatz ditanda dengan penggunaan kata “yang” dan tidak mengalami konjugasi sama sekali. Misalnya, Buku **yang** dibeli Ani adalah buku Matematika.

### Diskussion 1

Relativsatz adalah anak kalimat yang berfungsi untuk menjelaskan kata benda dan pada umumnya diletakkan langsung setelah kata benda yang dijelaskan.

**Misalnya:** *Die Frau, die eine Sonnenbrille trägt, ist meine Tante.*

Relativsatz dapat disisipkan dalam Hauptsatz, Nebensatz, Infinitiv konstruktion atau Relativsatz lainnya.

1. **Hauptsatz** : Der Polizist fragt den Passanten, der den Unfall gesehen hat, nach seiner Meinung.
2. **Nebensatz** : Der Polizist vermutet, dass der Passant, der den Unfall gesehen hat, vor Gericht nicht aussagen will.
3. **Infinitiv konstruktion** : Der Polizist hofft, den Passanten, der den Unfall gesehen hat, wiederzuerkennen.
4. **Relativsatz** : Der Polizist verfolgt den Mann, der den Unfall, bei dem ein Kind verletzt worden ist, gesehen hat.



Das Relativpronomen yang digunakan mengacu pada kata benda sesuai dengan Genus dan Numerusnya dan pada struktur Relativsatz sesuai kasusnya.

## Relativsatz dengan Relativpronomen dalam Nominativ, Akkusativ dan Dativ dan Genitiv

| Nomminativ |          |   |
|------------|----------|---|
| Singular   | Maskulin | Der Mann, der dort steht, kennt den Weg nicht     |
|            | Feminin  | Die Frau, die dort steht, kennt den Weg nicht     |
|            | Neutral  | Das Kind, das dort steht, kennt den Weg nicht     |
| Plural     |          | Die Leute, die dort stehen, kennen den Weg nicht. |

| Akkusativ |          |  |
|-----------|----------|--|
| Singular  | Maskulin | Der Mann, den ich gefragt habe, kennt den Weg nicht    |
|           | Feminin  | Die Frau, die ich gefragt habe, kennt den Weg nicht    |
|           | Neutral  | Das Kind, das ich gefragt habe, kennt den Weg nicht.   |
| Plural    |          | Die Leute, die ich gefragt habe, kennen den Weg nicht. |

| Dativ    |          |  |
|----------|----------|--|
| Singular | Maskulin | Der Mann, dem ich geholfen habe, kennt den Weg nicht.    |
|          | Feminin  | Die Frau, der ich geholfen habe, kennt den Weg nicht.    |
|          | Neutral  | Das Kind, dem ich geholfen habe, kennt den Weg nicht     |
| Plural   |          | Die Leute, denen ich geholfen habe, kennen den Weg nicht |

| Genitiv  |          |   |
|----------|----------|---|
| Singular | Maskulin | Der Mann, dessen Frau gestorben ist, ist sehr traurig     |
|          | Feminin  | Die Frau, deren Mann gestorben ist, ist sehr traurig      |
|          | Neutral  | Das Kind, dessen Vater gestorben ist, ist sehr traurig    |
| Plural   |          | Die Leute, deren Kinder gestorben sind, sind sehr traurig |



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

| Relativsätze (Nomminativ) |
|---------------------------|
|                           |
|                           |
|                           |
|                           |
|                           |
| Relativsätze (Akkusativ)  |
|                           |
|                           |
|                           |
|                           |
|                           |

## Relativsätze (Dativ)

## ÜBUNGEN



### Schreiben Sie 10 Relativsätze mit den verfügbaren Verben

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Lassen        | 6. Handeln     |
| 2. Laufen        | 7. Halten      |
| 3. Jagen         | 8. Glauben     |
| 4. Interessieren | 9. Gratulieren |
| 5. Holen         | 10. Folgen     |
| -                | -              |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

### Ordnen Sie bitte zu den richtigen Relativsatz!

1. Merry verabredet sich mit einem Kollegen. Sie hat den Kollegen gestern in der Cafeteria kennen gelernt.

---

2. Ich habe immer einen Wurm. Der Wurm hilft mir.

---

3. Ich kenne den Kollege schon lange. Der Kollege hat heute gekündigt.

---

4. Das ist der Rucksack. Ich habe schon mit dem Rucksack die halbe Welt bereist.

---

5. Das sind sehr schöne Schuhe. Die Schuhe sind aber sehr teuer.

- 
6. Der Mann war sehr nett. Der Mann hat uns sehr geholfen.
- 
7. Das ist eine sehr schöne Vase. Die Vase hat nur 10 Euro gekostet.
- 
8. Er gibt ihnen das Buch. Er findet das Buch langweilig.
- 
9. Der Computer war sehr teuer. Sie wollte den Computer nicht kaufen.
- 
10. Das ist ein sehr bequemes Sofa. Das Sofa stammt aus dem neuen Möbelhaus.
- 

**Ergänzen Sie den folgenden Satz!**

1. Das sind die Kinder, \_\_\_\_\_ wir eine Geschichte vorgelesen haben.
2. Dort steht der neue Lehrer, \_\_\_\_\_ Geschichte unterrichtet.
3. Wo ist der Joghurt, \_\_\_\_\_ ich mir gekauft habe?
4. Wer ist die Frau, \_\_\_\_\_ Gepäck vor dem Hotel steht?
5. Das ist das Restaurant, in \_\_\_\_\_ wir gerne essen
6. Das sind die Aufgaben, \_\_\_\_\_ wir bis morgen lösen sollen.
7. Das ist der Baum, \_\_\_\_\_ mein Opa gepflanzt hat.
8. Österreich ist ein Land, in \_\_\_\_\_ man gut Ski fahren kann.
9. Ist das die Freundin, von \_\_\_\_\_ du mir erzählt hast?
10. Ich habe einen Hund, \_\_\_\_\_ immer hunger hat.

**Richtig oder Falsch**

1. Das ist das Buch, das Saskia so toll findet. (Richtig – Falsch)
2. Hier ist die Tasche, das ich im Stadtpark gefunden habe. (Richtig – Falsch)
3. Der Nachbar, der ich gestern beim Tragen geholfen habe, heißt Mega. (Richtig – Falsch)
4. Es gibt nicht viele Hunde, der mir gefallen würden. (Richtig – Falsch)
5. Die Zeitschrift, die du mir gegeben hast, war interessant. (Richtig – Falsch)

6. Ich gebe dir die Briefe, das du zur Post bringen sollst. (Richtig – Falsch)
7. Zeig mir mal das Bild, dem du auf Facebook gefunden hast. (Richtig – Falsch)
8. Hier ist ein Bild von dem Fahrrad, das mir gestohlen wurde. (Richtig – Falsch)
9. Mariella hat einen Mann, der sehr sympathisch ist. (Richtig – Falsch)
10. Die Frau, die wir gestern getroffen haben, ist meine Mutter (Richtig – Falsch)

# EINHEIT 11

## Die Adjektivdeklination

### Allgemeine Informationen

Kata sifat dalam bahasa Jerman harus dikonjugasikan apabila kata sifat tersebut sebagai pelengkap dari kata benda (**Attribut zu einem Nomen**) atau kata sifat itu sendiri (**Attribut zu einer Adjektiv**). Konjugasi atau perubahan akhiran kata sifat tersebut tergantung dari jenis kelamin “der-das-die” (Genus), **singular-jamak** (Numerus) dan **“Nominativ, Akkusativ, Dativ dan Genetiv”** (Kasus) kata benda yang mengikuti kata sifat tersebut.

haben Sie  
schon gewusst?

#### Info Kontrastif:

Berbeda dengan Bahasa Jerman, dalam Bahasa Indonesia kata sifat **TIDAK** mengalami konjugasi sama sekali. Misalnya, Buku Tebal, Kue Manis, Masakan Enak



### Diskussion 1

Kata sifat yang berfungsi sebagai atributif dapat dikonjugasikan dalam tiga bentuk :

1. Apabila diikuti oleh “*bestimmte Artikel*” (**der,das,die**), maka kata sifat tersebut akan mendapatkan akhiran “-e” atau “-en”. (**bestimmten Artikel + kata sifat + kata benda**) Lihat Tabel.

| Singular         | Maskulin            | Neutrum             | Feminim         |
|------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Nominativ</b> | der nette Mann      | das nette Kind      | die nette Frau  |
| <b>Akkusativ</b> | den netten Mann     | das nette Kind      | die nette Frau  |
| <b>Dativ</b>     | dem netten Mann     | dem netten Kind     | der netten Frau |
| <b>Genetiv</b>   | des netten Mann(e)s | des netten Kind(e)s | der netten Frau |

| Plural<br>Maskulin/Neutrum/Feminim |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Nominativ                          | die netten Männer/Kinder/Frauen   |
| Akkusativ                          | die netten Männer/Kinder/Frauen   |
| Dativ                              | den netten Männern/Kindern/Frauen |
| Genetiv                            | der netten Männer/Kinder/Frauen   |

2. Perubahan kata sifat tersebut diatas berlaku juga untuk bentuk :
- o **singular**
    - “dies-, jene-,”(Demonstrativpronomen)
    - “jede-, manch-,”(Indefinitpronomen)
    - “welch-,”(Relativ/Introgativpronomen)
  - o **plural**
    - “solch-,” (adjektiv)
    - “alle, beide, sämtliche” (Indefinitpronomen)
3. Apabila diikuti oleh “*unbestimmten Artikel*” (**ein, eine**) atau bentuk *negativ dari unbestimmten Artikel* (**kein, keine**), maka kata sifat tersebut akan mendapatkan akhiran “-e”, “-en”, ”er”, atau “es”. (**unbestimmten Artikel+kata sifat+kata benda**). Lihat Tabel.

| Singular  | Maskulin                 | Neutrum                  | Feminim              |
|-----------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| Nomintaiv | (k)ein netter Mann       | (k)ein nettes Kind       | (k)eine nette Frau   |
| Akkusativ | (k)einen netten Mann     | (k)ein nettes Kind       | (k)eine nette Frau   |
| Dativ     | (k)einem netten Mann     | (k)einem netten Kind     | (k)einer netten Frau |
| Genetiv   | (k)eines netten Mann(e)s | (k)eines netten kind(e)s | (k)einer netten Frau |

| Plural<br>Maskulin/Neutrum/Feminim |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Nominativ                          | keine netten Männer/Kinder/Frauen    |
| Akkusativ                          | keine netten Männer/Kinder/Frauen    |
| Dativ                              | keinen netten Männern/Kindern/Frauen |
| Genetiv                            | keiner netten Männer/Kinder/Frauen   |

4. Perubahan kata sifat tersebut diatas berlaku juga untuk **possessive Artikel** :“**mein**”,“**dein**”,“**sein**”,“**ihr**”,“**unser**”,“**euer**”,“**ihr**”
5. Apabila diikuti oleh “*kata benda tanpa Artikel*”, maka kata sifat tersebut akan mendapatkan akhiran “-e”, “-en”, ”er”, ”em” atau “es”. (**tanpa Artikel atau einige,etliche, usw.) + kata sifat + kata benda**) Lihat Tabel.

| Singular  | Maskulin        | Neutrum         | Feminim     |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------|
| Nomintaiv | netter Mann     | nettes Kind     | nette Frau  |
| Akkusativ | netten Mann     | nettes Kind     | nette Frau  |
| Dativ     | nettem Mann     | nettem Kind     | netter Frau |
| Genetiv   | netten Mann(e)s | netten Kind(e)s | netter Frau |

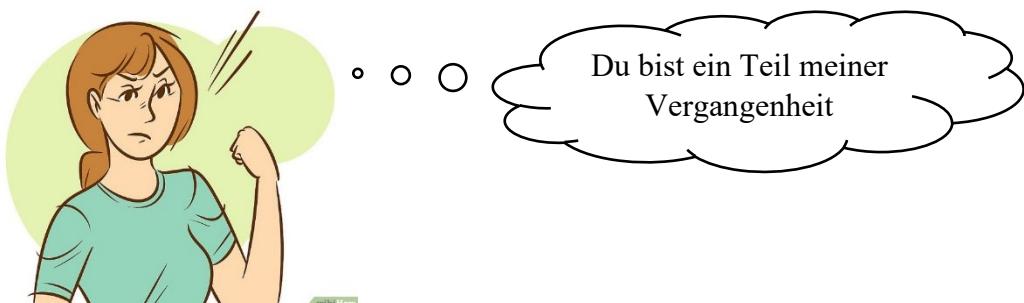
| Plural<br>Maskulin/Neutrum/Feminim |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Nominativ                          | nette Männer/Kinder/Frauen    |
| Akkusativ                          | nette Männer/Kinder/Frauen    |
| Dativ                              | netten Männern/Kindern/Frauen |
| Genetiv                            | netten Männer/Kinder/Frauen   |

Perubahan kata sifat tersebut diatas berlaku juga untuk : “einige”, “etliche”, “mehrere”, “Zahlen (zwei,drei....)”, “viele”, “wenige”.

6. Apabila dalam kalimat terdapat lebih dari satu kata sifat yang terletak sebelum kata benda, maka akan mengalami perubahan (konjugasi) sama seperti ketiga bentuk perubahan (konjugasi) tersebut diatas. Contoh :

- o Sie ist die kluge, schnelle Frau.
- o Ich habe ein kleines, blaues Auto.

## die Beispiele saetze



1. Er kommt mit netten Kollegen. (Dia datang dengan rekan kerja yang baik.)
2. Da sind die freundlichen Kollegen. (Ada rekan-rekan yang ramah.)
3. Sie haben letzten Monat in Amerika gestorben. (Dia membeli sepatu yang bagus di Amerika bulan lalu.)
4. Er trifft mit einer schönen Frau. (Dia bertemu dengan wanita cantik.)
5. Es ist ein intelligenter Hund. (Ini adalah anjing yang cerdas.)
6. Ich suche ein bequemes und schönes Sofa. (Saya mencari sofa yang nyaman dan indah.)
7. Sie müssen dann noch schwarze Schuhe. (Anda masih membutuhkan sepatu hitam.)
8. Ich ziehe die roten Schuhe an. (Saya memakai sepatu merah saya)

9. Du bist ein Teil meiner Vergangenheit. (Kau adalah bagian dari masa lalu ku)
  10. Die Königin liebt Schönheit. (Ratu mencintai keindahan)
  11. Das Kind entgehen von seinem Haus weg. (Anak itu mlarikan diri dari rumahnya)
  12. Der Winter kann den See bereift. (Musim dingin dapat membekukan danau)
  13. Lebewesen brauchen das Essen. (Makhluk hidup membutuhkan makanan)
  14. Das ist ein guter Stift. (Ini adalah pena yang bagus.)
  15. Das ist ein schönes Kleid. (Ini adalah gaun yang bagus.)
  16. Das Sind Wunderbare Schuhe. (Ini adalah sepatu yang bagus.)
  17. Das ist ein großer Tisch. (Ini meja yang bagus.)
  18. Basic ist eine tolle Bluse. (Ini blus yang bagus.)
  19. Ich fahre mit dem Auto meines guten Freundes. (Saya mengendarai mobil teman baik saya).
  20. Das ist ein guter Computer (ini Computer yang bagus)



**Schreiben Sie die anderen Sätze!**

## Sätze mit der Adjektivdeklination

## ÜBUNGEN



**Schreiben sie 10 Sätze mit den verfügbaren Verben!**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. erklären  | 6. zeigen     |
| 2. brauchen  | 7. schließen  |
| 3. betreffen | 8. besuchen   |
| 4. erzählen  | 9. warten     |
| 5. verbinden | 10. betreffen |

**Benutzen sie die  
Adjektivdeklination**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Ordnen Sie bitte zu!**

1. ein roter Mantel - Rina - heute - in einem Geschäft - kaufen
2. tragen - schwarze Schuhe - die Frau - jetzt
3. zu Hause - haben - meine Tochter - ein grosser Kleiderschrank
4. fahren - mit ein schönes Mädchen - ins Restaurant – du
5. der kleine Mann - mein Vetter - kennen
6. auf dem Land - das Kind - bei seine freundliche Oma - bleiben
7. Yoyo - morgen - sein alter Motor - verkaufen
8. meine Freundin - anziehen - ein kurz Kleid - heute Abend
9. mit eine nette Frau - sein - dein Neffe – verheiratet
10. ein billig - noch - wir - brauchen

## **Ergänzen Sie bitte den folgenden Satz!**

1. Junita sucht gerade .... (ein brauner Hut)
2. Heute Nachmittag geht er in ... (ein interessant Konzert)
3. In meinem Zimmer habe ich .... (ein blauer Schreibtisch)
4. Meine Nichte arbeitet seit einem Jahr in .... (die berühmte Firma)
5. Ich schicke meinem Vetter .... (ein schwarzer Schal)
6. Heute trägt sie .... (eine violette Brille)
7. Frau Ika hat gestern ... gekauft. (der gelbe Tisch)
8. ..... braucht mein kleiner Bruder. (ein dicht Wörterbuch)
9. Gestern habe ich dir ... zurückgegeben. (der neuer Kugelschreiber)
10. Ich schreibe an ... einen Brief. (mein lieber Mann)

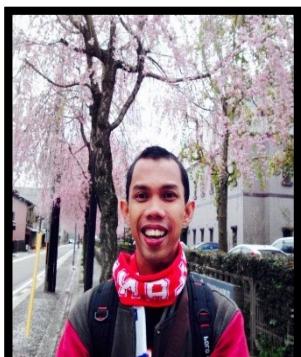
## **Richtig oder Falsch.**

1. Du bringst heute ein rosa Handtasche.
2. Unser Auto ist kaputt. Deshalb wollen wir ein neu Auto kaufen.
3. Meine Nachbarin hat eine teuer Halskette gekauft.
4. Sie probiert der weisse Schleier an.
5. Siska fliegt morgen mit ihre schöne Freundin nach Jakarta.
6. Es regnet. Du musst der grüne Schirm mitbringen.
7. Unser Opa hat ein grosser Garten.
8. Nächste Woche zieht Jan in sein eigen Haus um.
9. Die Lehrerin gibt der kluge Schüler ein Geschenk.
10. Du schickst mir heute ein hellblauer Pullover.

## TENTANG PENULIS



**Prof. Dr. Mantasiah R., M.Hum.** merupakan salah seorang guru besar dalam bidang ilmu linguistik di Universitas Negeri Makassar. Beberapa mata kuliah yang diajarnya seperti; Pengantar Ilmu Linguistik, Germanistische Linguistik, Psikolinguistik, dan Sosiolinguistik. Selain sebagai staf pengajar, ia juga aktif sebagai peneliti, baik penelitian dalam bidang pendidikan dan pembelajaran maupun penelitian dalam bidang linguistik termasuk kajian terkait penerapan teori linguistik dalam pembelajaran bahasa asing, Bilingualisme, Interferensi Bahasa, dan beberapa kajian linguistik struktural.



**Yusri, S.Pd., M.A.** merupakan salah satu staf pengajar di Universitas Fajar, program studi sastra Inggris. Gelar magisternya diperoleh di Universitas Gadjah Mada program studi ilmu linguistik. Terdapat beberapa mata kuliah yang diajarnya seperti; pengantar ilmu linguistik, psikolinguistik, sosiolinguistik, linguistik terapan, dan mata kuliah keterampilan berbahasa asing lainnya. Selain itu, dia juga aktif menjadi dewan editor jurnal serta reviewer beberapa jurnal nasional dan internasional bereputasi.



**Dr. Muhammad Anwar, M.Pd.** merupakan salah satu staf pengajar di prodi Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Negeri Makassar. Terdapat beberapa mata kuliah yang diajarnya seperti teori penerjemahan, *Deutsch für den Tourismus, Arbeit am Text*, dan beberapa mata kuliah keterampilan berbahasa Jerman lainnya.

## TENTANG PENULIS



Prof. Dr. Mantasiah R., M.Hum. merupakan salah seorang guru besar dalam bidang ilmu linguistik di Universitas Negeri Makassar. Beberapa mata kuliah yang diajarnya seperti; Pengantar Ilmu Linguistik, Germanistische Linguistik, Psikolinguistik, dan Sosiolinguistik. Selain sebagai staf pengajar, ia juga aktif sebagai peneliti, baik penelitian dalam bidang pendidikan dan pembelajaran maupun penelitian dalam bidang linguistik termasuk kajian terkait penerapan teori linguistik dalam pembelajaran bahasa asing, Bilingualisme, Interferensi Bahasa, dan beberapa kajian linguistik struktural.



Yusri, S.Pd., M.A. merupakan salah satu staf pengajar di Universitas Fajar, program studi sastra Inggris. Gelar magisternya diperoleh di Universitas Gadjah Mada program studi ilmu linguistik. Terdapat beberapa mata kuliah yang diajarnya seperti; pengantar ilmu linguistik, psikolinguistik, sosiolinguistik, linguistik terapan, dan mata kuliah keterampilan berbahasa asing lainnya. Selain itu, dia juga aktif menjadi dewan editor jurnal serta reviewer beberapa jurnal nasional dan internasional bereputasi.



Dr. Muhammad Anwar, M.Pd. merupakan salah satu staf pengajar di prodi Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Negeri Makassar. Terdapat beberapa mata kuliah yang diajarnya seperti teori penerjemahan, Deutsch für den Tourismus, Arbeit am Text, dan beberapa mata kuliah keterampilan berbahasa Jerman lainnya.



**EL-MARKAZI**  
publish your dream with a book



0823-7733-8990



[www.elmarkazi.com](http://www.elmarkazi.com)  
[www.elmarkazistore.com](http://www.elmarkazistore.com)



@penerbitelmarkazi

Non Fiksi

ISBN 978-623-331-075-8



9 786233 310758