

BOOTCAMP LAB

por Codificandolo

Ejercicios HTML

por dial peru

Contenido

Introducción	3
01 - Estructura básica - Elemento head (1)	4
02 - Estructura básica - Elemento head (2)	6
03 - Texto y formato – Listas (1)	8
04 - Texto y formato – Listas (2)	11
05 - Texto y formato – Listas (3)	14
06 - Enlaces - Tablas (1)	17
07 - Enlaces - Tablas (2)	19
08 - Formularios – HTML semántico (1)	22
09 - Formularios - HTML semántico (2)	24

Introducción

El objetivo de estos ejercicios es proporcionar una colaboración a **Codificandolo** en la creación de su magnífico proyecto didáctico **BootCamp Lab**, complementando la experiencia para el estudiante con numerosos ejercicios prácticos que le permitan formarse como desarrollador mediante la aplicación en propuestas reales de los conocimientos teóricos adquiridos, valiéndose para ello de ejercicios prácticos que se adapten a la estructura y evolución docente del proyecto **BootCamp Lab**. Para ello cada ejercicio incluye en su nombre los capítulos del **BootCamp Lab** con los que se relaciona.

Dado que la reiteración de ejercicios sobre la misma materia ayuda al estudiante a asimilarla, se ofrecen diversos ejercicios para cada capítulo, de forma tal que, mientras repetir un mismo ejercicio aporta memorización y fluidez, con la existencia de ejercicios distintos para cada materia el estudiante tendrá que enfrentarse a situaciones distintas ejercitando para ello respuestas mentales distintas para los nuevos retos propuestos.

En base a lo dicho es metodológicamente recomendable reiterar en cada ejercicio antes de pasar al siguiente, hasta llegar a realizarlos con fluidez por haber entendido e incluso memorizado los elementos tratados.

Además del ejercicio mental que supone responder a los ejercicios, se ha tratado de dar respuesta a las dudas que pudieran surgir presentando no sólo el código resultante, sino además incluyendo en él las suficientes líneas de comentario que permitan repasar los conceptos teóricos tratados.

En estos ejemplos se ha evitado en la medida de lo posible emplear estilos, pues se tratarán en los capítulos sobre CSS, sin embargo sí se ha procurado, a modo de ampliación y ejemplo, incluir en numerosos comentarios los enlaces a páginas web externas que permitan al alumno investigar por sí mismo profundizando en la materia gracias a la amplia información ya disponible en internet.

Con todo esto sólo deseo dos cosas, ser útil a quienes se lanzan a la prometedora aventura de convertirse en desarrolladores y que, aportando mi granito de arena a **BootCamp Lab**, llegue mi humilde reconocimiento y agradecimiento por la ilusión que **Codificandolo** desprende su altruista esfuerzo.

dial peru

01 - Estructura básica - Elemento head (1)

Objetivos:

- Fluidez en el manejo del editor de código (p.ej, Visual Studio Code: gratuito y recomendado)
- Crear una página web que contenga los elementos básicos de su estructura
- Incluir todos los términos importantes que preceden al cuerpo de la estructura

Enunciado:

Crear en su editor de código una página web que contenga sus elementos esenciales, prestando especial atención a todos aquellos que preceden a la etiqueta body, entre los cuales deberá incluir doctype, lang, charset y name con los valores viewport, author y description, poniendo tras cada uno de ellos un comentario que explique brevemente su utilidad.

El título será el mismo del ejercicio: "Ejercicio 01-1: Estructura básica 1"

El cuerpo principal contendrá los dos párrafos siguientes:

En este primer ejercicio estoy practicando con la primeras etiquetas y más básica de HTML, pero además es muy importante emplear los atajos de teclado del editor de código, como por ejemplo: ctrl+x (cortar), ctrl+c (copiar), ctrl+v (pegar), ctrl+s (guardar), F2 (cambiar nombre), etc.

Haciendo ésto desde el primer momento iré asimilando cada vez más atajos de teclado y ganaré fluidez al generar código

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<!-- https://developer.mozilla.org/es/docs/Glossary/Doctype -->

<html lang="es">
<!-- Informa al navegador el lenguaje utilizado, en este caso
español "es". Si fuera, p.ej. inglés su valor sería "en" -->

<head>
  <!-- Es una de las etiquetas hijas del elemento html y, por tanto,
  básica pues proporciona mediante metadatos información importante para
  el navegador-->

  <meta charset="UTF-8">
  <!-- El metadato charset informa cuál es el código de caracteres
  empleado. El más común es UTF-8. Gracias a él en el idioma español se
  pueden incluir fácilmente letras como la ñ o las acentuadas sin necesidad
  de emplear entidades especiales como p.ej. &ntilde o &aacute -->

  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <!-- Viewport indica cómo se mostrará la página en distintos
  dispositivos, indicando para ello el valor de la escala inicial y el ancho del dispo
  sitivo. https://www.arsys.es/blog/programacion/viewport-diseno-
  responsive/#Entender_Viewport -->

  <title>01 - Estructura básica y elemento head</title>
```

```
<!-- Recibe el título del documento y lo muestra en la pestaña
superior del navegador -->

<meta name="author" content="dial peru">
<!-- Informa del nombre del autor, en mi caso, el acrónimo de mi
nombre es "dial peru" -->

<meta name="description" content="Ejercicios HTML - Estructura básica">
<!-- Informa brevemente del tema que da contenido a la página -->

</head>

<body>
  <!-- https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML/Element/body -->

  <p>En este primer ejercicio estoy practicando con la primeras etiquetas y más bá
sica de HTML, pero además es muy importante emplear los atajos de teclado del editor
de código, como por ejemplo: ctrl+x (cortar), ctrl+c (copiar), ctrl+v (pegar), ctrl
+s (guardar), F2 (cambiar nombre), etc.</p>
  <p>Haciendo ésto desde el primer momento iré asimilando cada vez más atajos de t
eclado y ganaré fluidez al generar código</p>
  <!-- El elemento <p><p> permite dar al texto estructura de párrafo,
creando tantos párrafos como elementos de parrafo <p><p> haya en el documento -->

</body>
</html>
```

02 - Estructura básica - Elemento head (2)

Objetivos:

- Además de los objetivos del ejercicio anterior:
 - o Fluidez en el manejo del editor de código (p.ej, Visual Studio Code: gratuito y recomendado)
 - o Crear una página web que contenga los elementos básicos de su estructura
 - o Incluir todos los términos importantes que preceden al cuerpo de la estructura
- Realizar una página web que por primera vez tenga el aspecto de tal, no solo reiterando en los términos ya visto sino además incluyendo algunos nuevos

Enunciado:

Crear en su editor de código una página web que contenga sus elementos esenciales, prestando especial atención a todos aquellos que preceden a la etiqueta body, entre los cuales deberá incluir doctype, lang, charset y name con los valores viewport, author y description, poniendo tras cada uno de ellos un comentario que explique brevemente su utilidad.

El título será el mismo del ejercicio: "02 - Estructura básica y elemento head"

El cuerpo principal únicamente contendrá un párrafo de 20 palabras creado automáticamente por editor de código con Loren20

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<!-- https://developer.mozilla.org/es/docs/Glossary/Doctype -->

<html lang="es">
<!-- Informa al navegador el lenguaje utilizado, en este caso español "es".
Si fuera, p.ej. inglés su valor sería "en" -->

<head>
  <!-- Es una de las etiquetas hijas del elemento html y, por tanto, básica pues
proporciona mediante metadatos información importante para el navegador-->

  <meta charset="UTF-8">
  <!-- El metadato charset informa cuál es el código de caracteres empleado.
El más común es UTF-8. Gracias a él en el idioma español se pueden incluir
fácilmente letras como la ñ o las acentuadas sin necesidad de emplear entidades
especiales como p.ej. &ntilde o &aacute -->

  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <!-- Viewport indica cómo se mostrará la página en distintos dispositivos,
indicando para ello el valor de la escala inicial y el ancho del dispositivo que
emplee el usuario.
https://www.arsys.es/blog/programacion/viewport-diseno-
responsive/#Entender_Viewport -->

  <title>02 - Estructura básica - Elemento head</title>
  <!-- Recibe el título del documento y lo muestra en la pestaña superior del
navegador -->
```

```
<meta name="author" content="tu nombre">
<!-- Informa del nombre del autor. Aquí puedes escribir tu nombre -->

<meta name="description" content="Ejercicios HTML - Estructura básica">
<!-- Informa brevemente del tema que da contenido a la página -->

</head>

<body>
  <!-- https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML/Element/body -->

  <p>Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Exercitationem excepturi ex saepe dignissimos explicabo? Praesentium corrupti laboriosam facilis voluptate quos!</p>
  <!-- En el desarrollo se puede incluir texto rápidamente escribiendo "lorem" seguida del número de palabras que queramos en ese párrafo, en nuestro caso 20: lorem20 -->

</body>
</html>
```

03 - Texto y formato – Listas (1)

Objetivos:

- Manejo de etiquetas de formato: <h1>, <h2>, <h3>, , , <mark>
- Toma de contacto con las listas confeccionando una lista desordenada

Enunciado:

Empleando el texto plano que se ofrece a continuación, confecciona una página cuyo título sea “03 - Texto y formato – Listas” que tenga un diseño similar al de la imagen.

Introducción a HTML
¿Qué es HTML?
Los inicios del HTML
Creación de la W3C y HTML 3.0 / 3.2
¿Qué es HTML?
W3C (World Wide Web Consortium) es un comité que se dedica a implementar tecnologías uniformes en el uso y desarrollo de Internet. Define el lenguaje HTML como "un lenguaje reconocido universalmente y que permite publicar información de forma global"
Definiéndolo de forma sencilla, "HTML es el lenguaje que se utiliza para crear las páginas web a las que se accede mediante internet". Más concretamente, HTML es el lenguaje con el que se "escriben" la mayoría de páginas web pues es muy fácil de entender y escribir por parte de las personas. En realidad, HTML son las siglas de HyperText Markup Language.
Los inicios del HTML
Los inicios de HTML se deben a Tim Berners-Lee cuando trabajaba en el CERN (Centro Europeo de Investigación Nuclear)
Buscaban una forma sencilla y estándar de acceder a toda la información. Es en ese momento cuando nace el protocolo HTTP (hypertext transfer protocol) y las páginas HTML. Además, ideó que las páginas estarían unidas entre sí, estarían enlazadas. Era el concepto de hipertexto.
Creación de la W3C y HTML 3.0 / 3.2
Consortio W3C
Tras diferentes conversaciones entre Tim Berners-Lee y el MIT, el 1 de octubre de 1994 es creado el consorcio W3 con la idea de definir estándares para Internet.
HTML 3.0
La W3C empieza a trabajar en noviembre 1995 el borrador de HTML 3.0, que nunca llegará a ser recomendación, quedándose en borrador.
HTML 3.2
En enero de 1997 veía la luz HTML 3.2, que sería la versión que pasa a ser la recomendada.

Introducción a HTML

- ¿Qué es HTML?
- Los inicios del HTML
- Creación de la W3C y HTML 3.0 / 3.2

¿Qué es HTML?

W3C (World Wide Web Consortium) es un comité que se dedica a implementar tecnologías uniformes en el uso y desarrollo de Internet. Define el lenguaje **HTML** como "un lenguaje reconocido universalmente y que permite publicar información de forma global"

Definiéndolo de forma sencilla, "HTML es el lenguaje que se utiliza para crear las páginas web a las que se accede mediante internet". Más concretamente, **HTML** es el lenguaje con el que se "escriben" la mayoría de páginas web pues es muy fácil de entender y escribir por parte de las personas. En realidad, **HTML** son las siglas de *HyperText Markup Language*.

Los inicios del HTML

Los inicios de **HTML** se deben a Tim Berners-Lee cuando trabajaba en el **CERN (Centro Europeo de Investigación Nuclear)**

Buscaban una forma sencilla y estándar de acceder a toda la información. Es en ese momento cuando nace el protocolo **HTTP (hypertext transfer protocol)** y las páginas **HTML**.

Además ideó que las páginas estarían unidas entre sí, estarían enlazadas. Era el concepto de **hipertexto**.

Creación de la W3C y HTML 3.0 / 3.2

Consortio W3C

Tras diferentes conversaciones entre Tim Berners-Lee y el MIT, el **1 de octubre de 1994** es creado el consorcio W3 con la idea de definir estándares para Internet.

HTML 3.0

La **W3C** empieza a trabajar en noviembre 1995 el borrador de **HTML 3.0**, que nunca llegará a ser recomendación, quedándose en borrador.

HTML 3.2

En **enero de 1997** veía la luz **HTML 3.2**, que sería la versión que pasa a ser la recomendada.

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">

<head>
  <!--
  - Recuerda los comentarios de ejercicios anteriores donde se explicaba cada etiqueta
  , sus atributos y valores -->
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>03 - Texto y formato - Listas</title>
  <meta name="author" content="tu nombre">
  <meta name="description" content="Ejercicios HTML - Estructura básica">
</head>

<body>
  <h1>Introducción a HTML</h1>
  <ul>
    <li>¿Qué es HTML?</li>
    <li>Los inicios del HTML</li>
    <li>Creación de la W3C y HTML 3.0 / 3.2</li>
  </ul>

  <!--
  La etiqueta <b> especifica texto en negrita sin ninguna importancia adicional. De ac
  uerdo con la especificación HTML5, la etiqueta <b> debe usarse como ÚLTIMO recurso c
  uando ninguna otra etiqueta sea más apropiada. La especificación establece que los e
  ncabezados deben indicarse con las etiquetas <h1> a <h6>, el texto enfatizado debe i
  ndicarse con la etiqueta <em> (en lugar de <i>), el texto importante debe indicarse
  con la etiqueta <strong> y el texto marcado / resaltado debe estar indicado denotado
  con la etiqueta <mark>-->
  <h2>¿Qué es HTML?</h2>
  <p><strong>W3C (<em>World Wide Web Consortium</em></strong> es un comité que se
  dedica a implementar tecnologías uniformes en el uso y desarrollo de Internet. Defi
  ne el lenguaje <strong>HTML</strong> como <em>"un lenguaje reconocido universalmente
  y que permite publicar información de forma global"</em></p>
  <p>Definiéndolo de forma sencilla, <strong>"HTML es el lenguaje que se utiliza p
  ara crear las páginas web a las que se accede mediante internet"</strong>. Más concr
  etamente, <strong>HTML</strong> es el lenguaje con el que se "escriben" la mayoría d
  e páginas web pues es muy fácil de entender y escribir por parte de las personas. En
  realidad, <strong>HTML</strong> son las siglas de <em>HyperText Markup Language.</e
  m>
  </p>

  <h2>Los inicios del HTML</h2>
  <p>Los inicios de <strong>HTML</strong> se deben a <u>Tim Berners-
  Lee</u> cuando trabajaba en el <strong>CERN (<em>Centro Europeo de Investigación Nuc
  lear</em></strong>
```

```
</p>
<p>Buscaban una forma sencilla y estándar de acceder a toda la información. Es e
n ese momento cuando nace el protocolo <strong>HTTP (<em>hypertext transfer protocol
</em>)</strong> y las páginas <strong>HTML</strong>.
</p>
<p>Además ideó que las páginas estarían unidas entre sí, estarían enlazadas. Era
el concepto de <strong>hipertexto</strong>.
</p>

<h2>Creación de la W3C y HTML 3.0 / 3.2</h2>
<h3>Consortio W3C</h3>
<p>Tras diferentes conversaciones entre Tim Berners-
Lee y el MIT, el <mark>1 de octubre de 1994</mark> es creado el consorcio W3 con la
idea de definir estándares para Internet.
</p>
<h3>HTML 3.0</h3>
<p>La <strong>W3C</strong> empieza a trabajar en noviembre 1995 el borrador de <
strong>HTML 3.0</strong>, que nunca llegará a ser recomendación, quedándose
en borrador.
</p>
<h3>HTML 3.2</h3>
<p>En <mark>enero de 1997</mark> veía la luz <strong>HTML 3.2</strong>, que serí
a la versión que pasa a ser la recomendada.
</p>
</body>
</html>
```

04 - Texto y formato – Listas (2)

Objetivos:

- Recordar el uso de etiquetas de formato: <h1>, <h2>, <h3>, , , <mark>, <u>
- Confeccionar listas desordenadas y ordenadas con sus diferentes tipos
- Anidar listas

Enunciado:

Empleando el texto plano que se ofrece a continuación, confecciona una página cuyo título sea “04 - Texto y formato – Listas” que tenga un diseño similar al de la imagen.

Características de un esquema

Un esquema elaborado adecuadamente debe cumplir con estas características:

Representación gráfica, relacionando los conceptos mediante líneas o colores.

Su función es resumir.

Concreto, conteniendo en pocas palabras la información importante.

Solo contiene una o unas pocas ideas principales, desde las cuales parten los conceptos complementarios.

¿Cómo hacer un esquema?

Para saber elaborar un esquema es necesario haber leído previamente el contenido que se desea analizar o aprender. Una vez leído y comprendido, es necesario seguir estos pasos:

Anotar o subrayar el título del capítulo o tema a esquematizar.

Dividir el tema en secciones. Si por ejemplo se van a estudiar los animales vertebrados se puede dividir en los 5 grandes grupos de vertebrados:

Mamíferos: Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.

Aves: Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. Respiran por pulmones.

Peces: Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias.

Reptiles: Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera.

Anfibios: Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesitan vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.

Destacar las ideas principales, secundarias y, eventualmente, terciarias en cada sección.

Comenzar la jerarquización una vez definidos el tema, subtemas y las ideas principales y secundarias.

El esquema solo contendrá conceptos clave, evitando largas explicaciones.

Una vez acabado el esquema, intentar explicar el tema estudiado. Si fue posible entenderlo a partir del esquema, quiere decir que la jerarquización de ideas fue correcta.

Características de un esquema

Un esquema elaborado adecuadamente debe cumplir con estas características:

- Representación *gráfica*, relacionando los conceptos mediante líneas o colores.
- Su función es *resumir*.
- *Concreto*, conteniendo en pocas palabras la información importante.
- Solo contiene una o unas *pocas ideas principales*, desde las cuales parten los conceptos complementarios.

¿Cómo hacer un esquema?

Para saber elaborar un esquema es necesario haber leído previamente el contenido que se desea analizar o aprender. Una vez leído y comprendido, es necesario seguir estos pasos:

1. Anotar o **subrayar el título** del capítulo o tema a esquematizar.
2. **Dividir el tema** en secciones. Si por ejemplo se van a estudiar los animales vertebrados se puede dividir en **los 5 grandes grupos de vertebrados** :
 - a. Mamíferos: Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.
 - b. Aves: Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. Respiran por pulmones.
 - c. Peces: Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias.
 - d. Reptiles: Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera.
 - e. Anfibios: Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesita vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.
3. **Destacar las ideas principales**, secundarias y, eventualmente, terciarias en cada sección.
4. Comenzar la **jerarquización** una vez definidos el tema, subtemas y las ideas principales y secundarias.
5. El esquema solo contendrá **conceptos clave**, evitando largas explicaciones.
6. Una vez acabado el esquema, intentar **explicar el tema** estudiado. Si fue posible entenderlo a partir del esquema, quiere decir que la jerarquización de ideas fue correcta.

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">

<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>04 - Texto y formato - Listas</title>
  <meta name="author" content="tu nombre">
  <meta name="description" content="Aprender esquemas y formatos de texto">
</head>

<!-- FORMATOS DE TEXTO - Recordemos: La especificación HTML5 establece que los
encabezados deben indicarse con las etiquetas <h1> a <h6>, el texto enfatizado debe
indicarse con la etiqueta <em> (en lugar de <i>), el texto mportante debe indicarse
con la etiqueta <strong> preferible a <b> y el texto marcado/resaltado debe estar in
dicado denotado con la etiqueta <mark> -->

<body>
  <h1>Características de un esquema</h1>
  <h2>Un esquema elaborado adecuadamente debe cumplir con estas características:</
h2>

  <!-- Existen 3 tipos de listas:
    ordenadas <ol>
    desordenadas <ul> y
    de definición <dl>
  que declaran sus elementos constitutivos
  en listas ordenadas y desordenadas con <li> y
  en listas de definición con:
    <dt> para establecer el termino a definir y
    <dd> para mostrar la definición
  https://disenowebakus.net/listas-html.php -->
  <ul>
    <li>Representación <em>gráfica</em>, relacionando los conceptos mediante <u>
líneas o colores</u>.</li>
    <li>Su función es <em>resumir</em>.</li>
    <li><em>Concreto</em>, conteniendo en pocas palabras la <u>información impor
tante</u>.</li>
    <li>Solo contiene una o unas <em>pocas ideas principales</em>, desde las cua
les parten los conceptos complementarios.</li>
  </ul>
  <h2>¿Cómo hacer un esquema?</h2>
  <p> Para saber elaborar un esquema es necesario haber leído previamente el
contenido que se desea analizar o aprender. Una vez leído y comprendido,
es necesario seguir estos pasos:</p>
  <ol>
```

```
<li>Anotar o <strong>subrayar el título</strong> del capítulo o tema a esquematizar.</li>
<li><strong>Dividir el tema</strong> en secciones. Si por ejemplo se van a estudiar los animales vertebrados se puede dividir en <mark>los 5 grandes grupos de vertebrados</mark> :</li>

<ol type="a">
  <li>Mamíferos: Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.</li>
  <li>Aves: Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. Respiran por pulmones.</li>
  <li>Peces: Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por bránquias.</li>
  <li>Reptiles: Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera</li>
  <li>Anfibios: Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesitan vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.</li>
</ol>
<li><strong>Destacar las ideas principales</strong>, secundarias y, eventualmente, terciarias en cada sección. </li>
<li>Comenzar la <strong>jerarquización</strong> una vez definidos el tema, subtemas y las ideas principales y secundarias.</li>
<li>El esquema solo contendrá <strong>conceptos clave</strong>, evitando largas explicaciones.</li>
<li>Una vez acabado el esquema, intentar <strong>explicar el tema</strong> estudiado. Si fue posible entenderlo a partir del esquema, quiere decir que la jerarquización de ideas fue correcta.</li>
</ol>

</body>
</html>
```

05 - Texto y formato – Listas (3)

Objetivos:

- Recordar el uso de etiquetas de formato: <h1>, <h2>, <h3>, , , <mark>, <u>
- Confeccionar y anidar listas
 - o de definición <dl> <dt> <dd>
 - o desordenadas y
 - o ordenadas con sus diferentes argumentos (type, start y reverse)
- Generar líneas horizontales <hr> de diverso aspecto

Enunciado:

Empleando el texto plano del ejercicio anterior (04), confecciona una página cuyo título sea “05 - Texto y formato – Listas” que tenga un diseño similar al de la imagen.

Características de un esquema

Un esquema elaborado adecuadamente debe cumplir con estas características:

- iv. Representación *gráfica*, relacionando los conceptos mediante líneas o colores.
- iii. Su función es *resumir*.
- ii. *Concreto*, conteniendo en pocas palabras la información importante.
- i. Solo contiene una o unas *pocas ideas principales*, desde las cuales parten los conceptos complementarios.

¿Cómo hacer un esquema?

Para saber elaborar un esquema es necesario haber leído previamente el contenido que se desea analizar o aprender. Una vez leído y comprendido, es necesario seguir estos pasos:

4. Anotar o **subrayar el título** del capítulo o tema a esquematizar.
5. **Dividir el tema** en secciones.
6. **Destacar las ideas principales**, secundarias y, eventualmente, terciarias en cada sección.
7. Comenzar la **jerarquización** una vez definidos el tema, subtemas y las ideas principales y secundarias.
8. El esquema solo contendrá **conceptos clave**, evitando largas explicaciones.
9. Una vez acabado el esquema, intentar **explicar el tema** estudiado. Si fue posible entenderlo a partir del esquema, quiere decir que la jerarquización de ideas fue correcta.

Grupos de vertebrados :

Mamíferos:

Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.

Aves:

Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. Respiran por pulmones.

Peces:

Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias.

Reptiles:

Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera.

Anfibios:

Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesita vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">

<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>05 - Texto y formato - Listas</title>
  <meta name="author" content="tu nombre">
  <meta name="description" content="Aprender listas y formatos de texto">
</head>
<!-- Recordemos:
```

FORMATOS DE TEXTO - La especificación HTML5 establece que los encabezados deben indicarse con las etiquetas <h1> a <h6>, el texto enfatizado debe indicarse con la etiqueta (en lugar de <i>), el texto importante debe indicarse con la etiqueta preferible a y el texto marcado/resaltado debe estar indicado denotado con la etiqueta <mark>

LISTAS - Existen 3 tipos:

- ordenadas
- desordenadas y
- de definición <dl>

Las listas declaran sus elementos constitutivos:

- en las listas ordenadas y desordenadas con y
- en listas de definición con:

- <dt> para establecer el termino a definir y
- <dd> para mostrar la definición-->

<body>

<h1>Características de un esquema</h1>

<h2>Un esquema elaborado adecuadamente debe cumplir con estas características:</h2>

<ol type="i" reversed>

- <!-- Las etiquetas de lista pueden contener atributos que especifiquen:
<type> el indicador de orden de la lista (1, A, a, I, i)
<start> el valor con el que se iniciará la lista
<reverse> invierte el orden

<https://disenowebakus.net/listas-html.php> -->

Representación gráfica, relacionando los conceptos mediante <u>líneas o colores</u>.

Su función es resumir.

Concreto, conteniendo en pocas palabras la <u>información importante</u>.

Solo contiene una o unas pocas ideas principales, desde las cuales parten los conceptos complementarios.

<h2>¿Cómo hacer un esquema?</h2>

<p>Para saber elaborar un esquema es necesario haber leído previamente el contenido que se desea analizar o aprender. Una vez leído y comprendido, es necesario seguir estos pasos:</p>

<ol start="4">

Anotar o subrayar el título del capítulo o tema a esquematizar.

Dividir el tema en secciones.

Destacar las ideas principales, secundarias y, eventualmente, terciarias en cada sección.

Comenzar la jerarquización una vez definidos el tema, subtemas y las ideas principales y secundarias.

El esquema solo contendrá conceptos clave, evitando largas explicaciones.

Una vez acabado el esquema, intentar explicar el tema estudiado. Si fue posible entenderlo a partir del esquema, quiere decir que la jerarquización de ideas fue correcta.

```

</ol>
<hr width="75%" align="left">
<hr size="10" noshade>
<hr width="75%" align="right">
<!-- <hr> genera una linea horizontal (horizontal rule) que:
Cubrirá todo el ancho del area de navegaci3n, a menos que se le indique su ancho
con el atributo width empleando para ello
- bien un valor absoluto (numero de pixeles) o
- relativo (porcentaje del area de navegaci3n que abarcará la linea)
Tambi3n se pueden definir
- su alineaci3n con align y
- su grosor con size. Por defecto una linea con grosor mostrará su interior tran
sparente a menos que se indique lo contrario con noshade-->
<h1><mark>Grupos de vertebrados :</mark></h1>
<dl>
  <di>Mamíferos:</di>
  <dd>Alimentan a sus crías con leche. Respiran a trav3s de pulmones.</dd>
  <di>Aves:</di>
  <dd>Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. Respiran p
or pulmones.</dd>
  <di>Peces:</di>
  <dd>Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede
nadar. Respiran por branquias.</dd>
  <di>Reptiles:</li>
  <dd>Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera.</dd>
  <di>Anfibios:</di>
  <dd>Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesitan
vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.</dd>
</dl>
</body>
</html>

```


06 - Enlaces - Tablas (1)

Objetivos:

- Crear vínculos externos usando la etiqueta <a>
- Emplear las etiquetas de tabla <table>, <tr>, <th> y <td>

Enunciado:

Confecciona una página cuyo título sea “06 - Enlaces - Tablas” que tenga un diseño similar al de la imagen, sabiendo que no necesitas dar estilo a la tabla y que los hipertextos de los vínculos enlazan con:

- Vertebrados: <https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/animales-vertebrados.htm>
- Conceptos básicos de...: <https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/HTML/Tables/Basics>

Grupos de vertebrados :

Clasificación	Cuerpo cubierto de	Respiración
Mamíferos	Pelos	Respiran a través de pulmones
Aves	Plumas	Respiran por pulmones
Peces	Escamas	Respiran por branquias
Anfibios	Piel húmeda	<ul style="list-style-type: none">• Branquias en estado larvario• Pulmones en su edad adulta

Mas info sobre tablas en: [Conceptos básicos de las tablas HTML](#) en MDN Web Docs de moz://a

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">

<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>05 - Texto y formato - Listas</title>
  <meta name="author" content="tu nombre">
  <meta name="description" content="Aprender listas y formatos de texto">
  <style>
    table, tr, th, td {
      border: 1px solid black;
      text-align: center;
      margin: auto;
    }
  </style>
  <!--Por el momento no prestes atención a los estilos de la tabla, pues se
  tratarán más ampliamente en CSS, y centrate en las etiquetas empleadas para la tabla
  y enlaces en <body>-->
</head>

<body>
```

```
<h1>Grupos de <a href="https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/animales-vertebrados.htm">vertebrados</a> :</h1>
```

```
<table>
```

```
  <!--Etiquetas empleadas:
```

```
  <table> Delimita todo el contenido de la tabla
```

```
  <tr> Delimita el contenido de las filas
```

```
  <th> Realza la celda por ser de cabecera
```

```
  <td> Delimita el contenido de cada celda -->
```

```
  <tr>
```

```
    <th>Clasificación</th>
```

```
    <th>Cuerpo cubierto de</th>
```

```
    <th>Respiración</th>
```

```
  </tr>
```

```
  <tr>
```

```
    <td>Mamíferos</td>
```

```
    <td>Pelos</td>
```

```
    <td>Respiran a través de pulmones</td>
```

```
  </tr>
```

```
  <tr>
```

```
    <td>Aves</td>
```

```
    <td>Plumas</td>
```

```
    <td>Respiran por pulmones</td>
```

```
  </tr>
```

```
  <tr>
```

```
    <td>Peces</td>
```

```
    <td>Escamas</td>
```

```
    <td>Respiran por branquias</td>
```

```
  </tr>
```

```
  <tr>
```

```
    <td>Anfibios</td>
```

```
    <td>Piel húmeda</td>
```

```
    <td><ul>
```

```
      <li>Branquias en estado larvario</li>
```

```
      <li>Pulmones en su edad adulta</li>
```

```
    </ul></td>
```

```
  </tr>
```

```
</table>
```

```
<!-- En proximos ejemplos veremos estructuras de tabla más complejas, mientras tanto puede visitar el siguiente documento: -->
```

```
<p><em>Mas info sobre tablas en: <a href="https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/HTML/Tables/Basics">Conceptos básicos de las tablas HTML</a> en MDN Web Docs de moz://a</em></p>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

07 - Enlaces - Tablas (2)

Objetivos:

- Crear vínculos externos usando la etiqueta <a>
- Emplear nuevas etiquetas de tabla más complejas y repasar las conocidas

Enunciado:

Modifica la tabla del ejercicio anterior de forma que sea similar a la de la imagen:

- Convirtiendo el título en encabezado de tabla
- La respiración de los anfibios no se exponga con una lista sino expandiendo horizontalmente la columna en dos celdas, una para cada dato.
- Añadir una columna de ejemplos que según el caso contenga 2 ó 3 animales

Modificar el hipervínculo de la última línea, de forma que enlace con la siguiente dirección:

https://www.aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&view=article&id=516:crear-tablas-html-colspan-y-rowspan-unir-celdas-horizontal-y-vertical-tr-td-th-caption-o-titulo-cu00719b&catid=69&Itemid=192

Grupos de vertebrados:

Clasificación	Cuerpo cubierto de	Respiración		Ejemplos
Mamíferos	Pelos	Respiran a través de pulmones		Gato
				Caballo
Aves	Plumas	Respiran por pulmones		Loro
				Pingüino
Peces	Escamas	Respiran por branquias		Tiburón
				Anguila
				Salmón
Anfibios	Piel húmeda	Larva: Branquias	Adulto: Pulmones	Tiburón
				Anguila

Mas ejemplos de [unir celdas horizontal y verticalmente](#)

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">

<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>07 - Enlaces - Tablas</title>
  <meta name="author" content="tu nombre">
  <meta name="description" content="Aprender vinculos y tablas">
  <style>
    table, tr, th,
    td {
      border: 1px solid black;
      text-align: center;
      margin: auto;
    }
  </style>
```

```

    <!--
- Por el momento no prestes atención a los estilos de la tabla, pues se tratarán más
  ampliamente en CSS, y centraste en las etiquetas empleadas para la tabla y enlaces e
n <body> -->
</head>

<body>
  <table>
    <!-- Recordemos:
    <table> Delimita todo el contenido de la tabla
    <tr> Delimita el contenido de las filas
    <th> Realza la celda por ser de cabecera
    <td> Delimita el contenido de cada celda -->

    <caption><h1>Grupos de <a href="https://www.spanish.cl/ciencias-
naturales/animales-vertebrados.htm">vertebrados</a>:</h1></caption>
    <!-- <caption> da título a la tabla -->
    <tr>
      <th>Clasificación</th>
      <th>Cuerpo cubierto de</th>
      <th colspan="2">Respiración</th>
      <!-- <colspan> agrupa el número de columnas indicado en el valor, así
más adelante se podrán incluir horizontalmente 2 celdas en la misma columna-->
      <th>Ejemplos</th>
    </tr>
    <tr>
      <td rowspan="2">Mamíferos</td>
      <td rowspan="2">Pelos</td>
      <td rowspan="2" colspan="2">Respiran a través de pulmones</td>
      <!-- <colspan> tendrá que incluirse cuantas veces no se necesite
dividir la columna
Igual con <rowspan> para las filas que no se quieran divididas -->
      <td>Gato</td></tr>
      <tr><td>Caballo</td></tr>
    <tr>
      <td rowspan="2">Aves</td>
      <td rowspan="2">Plumas</td>
      <td rowspan="2" colspan="2">Respiran por pulmones</td>
      <!-- <colspan> tendrá que incluirse cuantas veces no se necesite
dividir la columna
Igual con <rowspan> para las filas que no se quieran divididas -->
      <td>Loro</td></tr>
      <tr><td>Pingüino</td></tr>
    </tr>
    <tr>
      <td rowspan="3">Peces</td>
      <td rowspan="3">Escamas</td>
      <td rowspan="3" colspan="2">Respiran por branquias</td>
      <td>Tiburón</td></tr>

```

```

        <tr><td>Anguila</td></tr>
        <tr><td>Salmón</td></tr>
    </tr>
    <tr>
        <td rowspan="2">Anfibios</td>
        <td rowspan="2">Piel húmeda</td>
        <td rowspan="2">Larva: Branquias</td>
        <td rowspan="2">Adulto: Pulmones</td>
        <td>Tiburón</td></tr>
        <tr><td>Anguila</td></tr>
    </tr>
</table>

```

```

    <p><em>Mas ejemplos de <a href="https://www.aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&view=article&id=516:crear-tablas-html-colspan-y-rowspan-unir-celdas-horizontal-y-vertical-tr-td-th-caption-o-titulo-cu00719b&catid=69&Itemid=192">unir celdas horizontal y verticalmente</a></em>
    </p>

```

```

</body>
</html>

```

08 - Formularios – HTML semántico (1)

Objetivos:

- Conocer los atributos de un formulario form (action, method)
- Empleo básico de los elementos label, input y select con sus tipos y elementos contenidos

Enunciado:

Confecciona un formulario similar al de la imagen teniendo en cuenta que:

- El nombre no podrá exceder de 20 caracteres y los apellidos de 50, y el tamaño de la casilla de entrada será el mismo
- Solo aceptará a mayores de edad
- Las marcas de vehículos son: Fiat, Ford, Seat, Volvo
- La casilla de solicitud de información aparecerá marcada por defecto y la de protección de datos sin marcar
- La casilla de correo electrónico podrá verificar si el correo introducido tiene formato de email y que no exceda de 100 caracteres

Apellidos:

Nombre:

Sexo: ☐ hombre ☐ mujer

Edad:

Marca:

☒ Solicito información de la marca de vehiculos seleccionada a traves de mi correo electrónico:

☐ Conozco y acepto la normativa sobre protección de datos

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">

<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>08 - Formularios - HTML semántico</title>
  <meta name="author" content="tu nombre">
  <meta name="description" content="Formularios, HTML semantico">
</head>

<body>
  <form action="" method="GET"></form>
  <p><label for="apell">Apellidos: </label>
    <input type="text" id="apell" name="apell" maxlength="50" size="50"></p>
  <p><label for="nombre">Nombre: </label>
    <input type="text" id="nombre" name="nombre" maxlength="20"></p>
```

```

        <!-- El valor por defecto de size es 20 -->
    <p>Sexo:
        <input type="radio" name="sexo_H" value="h"><label for="sexo_H">hombre</label>
    <input type="radio" name="sexo_M" value="m"><label for="sexo_M">mujer</label>
    </p>
    <p><label for="edad">Edad: </label>
        <input type="number" id="edad" name="edad" min="18" size="6"></p>
    <p><label for="marca">Marca: </label>
        <select name="marca" id="marca">
            <option value="Fiat">Fiat</option>
            <option value="Ford">Ford</option>
            <option value="Seat">Seat</option>
            <option value="Volvo">Volvo</option>
        </select>
    </p>
    <p></p>
    <p>
        <input type="checkbox" name="info" checked> Solicito información de la marca
de vehiculos seleccionada a traves de mi
        <label for="email">correo electrónico: </label>
        <input type="text" maxlength="100"></p>
    <p>
        <input type="checkbox" name="condiciones"> Conozco y acepto la normativa sob
re protección de datos</p>
</body>
</html>

```

09 - Formularios - HTML semántico (2)

Objetivos:

- Practicar los elementos, atributos y tipos del ejercicio anterior
- Conocer nuevos tipos de entrada de datos propias de HTML5 (color, tel, url, search)
- Empleo de los 4 tipos posibles de botones
- Distribuir el texto según el HTML semántico

Enunciado:

A partir del formulario del ejercicio anterior, modifícalo hasta que sea similar al de la imagen, teniendo en cuenta que:

- El cuerpo de la pagina debe distribuirse entre los principales elementos del HTML semántico, cada uno de los cuales acabará con una línea horizontal
- El de cabecera contendrá al título de nivel 1
- En la zona de navegación, crea 3 botones (sin instrucciones de acción) que según su tipo parezcan permitir:
 - o Ir al **Inicio** o página principal
 - o Desplegar un **menú** de opciones
 - o **Limpiar** el formulario
- En el elemento principal situar el formulario, que no generará acción y cuyo método será GET
- Poner en el pie un botón para enviar el formulario (sin instrucciones de acción)

El ejercicio se realiza sin que el formulario ni los botones generen acción, pues el fin es solamente conocerlos.

Solicitud de información para el automovilista

Apellidos:

Nombre:

Sexo: ☐ hombre ☐ mujer

Edad:

Marca:

Color preferido:

Teléfono:

☒ Solicito información de la marca de vehiculos seleccionada a traves de mi correo electrónico:

☐ Conozco y acepto la normativa sobre protección de datos

Termino a buscar:

Respuesta:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">

<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>09 - Formularios - HTML semántico</title>
  <meta name="author" content="tu nombre">
  <meta name="description" content="Formularios, HTML semantico">
</head>

<body>

<header><h1>Solicitud de información para el automovilista</h1>
  <hr>
</header>

<nav>
  <button type="text">Inicio</button>
  <button type="menu">Menú</button>
  <button type="reset">Limpiar</button>
  <hr>
  <!--
De momento no daremos acción a los botones, pero si quieres más información sobre su
s tipos y uso la puedes encontrar en:
  https://www.htmlquick.com/es/reference/tags/button-menu.html-->
</nav>

<main>
  <form action="" method="GET"></form>
  <p><label for="apell">Apellidos: </label>
    <input type="text" id="apell" name="apell" maxlength="50" size="50">
  </p>
  <p><label for="nombre">Nombre: </label>
    <input type="text" id="nombre" name="nombre" maxlength="20">
  </p>
  <!-- El valor por defecto de size es 20 -->
  <p>Sexo:
    <input type="radio" name="sexo_H" value="h"><label for="sexo_H">hombre</label>
    <input type="radio" name="sexo_M" value="m"><label for="sexo_M">mujer</label>
  </p>
  <p><label for="edad">Edad: </label>
    <input type="number" id="edad" name="edad" min="18" size="6">
  </p>
  <p><label for="marca">Marca: </label>
```

```

        <select name="marca" id="marca">
            <option value="Fiat">Fiat</option>
            <option value="Ford">Ford</option>
            <option value="Seat">Seat</option>
            <option value="Volvo">Volvo</option>
        </select>
    </p>
    <p>
        <label for="color">Color preferido: </label><input type="color" id="color" name="color"></p>
    <p>
    <p>
        <label for="telefono">Teléfono: </label><input type="tel" id="telefono" name="telefono"></p>
    <p>
        <label for="url">¿Tienes página en internet: </label><input type="url" id="url" name="url" placeholder="Escribe tu página web personal" size="50">
    <!--
- Placeholder permitir mostrars una ayuda o sugerencia al usuario sobre la información que ha de introducir-->
    <p>
        <input type="checkbox" name="info" checked> Solicito información de la marca de vehiculos seleccionada a traves de mi
        <label for="email">correo electrónico: </label>
        <input type="text" maxlength="100">
    </p>
    <p>
        <input type="checkbox" name="condiciones"> Conozco y acepto la normativa sobre protección de datos
    </p>
        <label for="busqueda">Termino a buscar: </label><input type="search" id="busqueda" name="busqueda"></p>
</main>

<footer>
    <hr>
    <input type="submit"></p>
    <!--
- Observa que, a diferencia de los tres botones de navegación, en este caso no hemos necesitado poner ningún texto descriptivo y aún así el botón informna que es para enviar consulta -->
    <hr>
</footer>
</body>
</html>

```