**MEDIDAS A TOMAR RANKINGS CYD**

**1. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

* 1. Aumentar las tasas de graduación en grado (estudiantes graduados/total matriculados).
  2. Tasa graduación máster 60 ECTS
  3. Tasa graduación máster 120 ECTS
  4. Aumentar las tasas de graduación normativa (estudiantes graduados de un curso en los años del grado correspondiente).
  5. Aumentar las tasas de graduación normativa en másteres 60 ECTS.
  6. Aumentar las tasas de graduación normativa en másteres 120 ECTS.
  7. Estudiantes otras CCAA grado
  8. Estudiantes otras CCAA máster

1. **INVESTIGACION**
   1. Mejora en fondos externos de investigación liquidados. En liquidados poco se puede hacer pues entiendo q son los q terminan y se justifiquen en cada uno de los tres años que se miden.
   2. Mejora en fondos externos de investigación captados. Donde mas se puede hacer es en aumentar el numero de proyectos que se consiguen a todos los niveles.
   3. Publicaciones por profesor
   4. Producción artística
   5. Citas normalizadas por ámbito y año de publicación. (pagan 700 €/paper en Q1)
   6. Publicaciones altamente citadas
   7. Publicaciones interdisciplinares (incluyen referencias de otros campos distintos).
   8. Aumentar el nº de post-doctorales/PDI.
   9. Nº medio tramos investigación por profesor.
   10. Profesores funcionarios sin tramos.
2. **TRANSFERENCIA**
   1. Aumentar captación de fondos investigación y transferencia privados/PDI.
   2. Publicaciones científicas con al menos 1 autor de empresa.
   3. Patentes por profesor
   4. Patentes de la UMU en las q al menos 1 firmante sea de empresa.
   5. Ingresos por licencias
   6. Aumentar el nº de spin-offs/PDI.
   7. Aumentar nº de publicaciones UMU q aparecen en referencias de patentes.
   8. Ingresos liquidados de formación continua en UMU/ingresos totales UMU.
3. **INTERNACIONALIZACION**
   1. Aumentar nº titulaciones impartidas en un 50% idioma extranjero/total titulaciones. Grado.
   2. Aumentar nº titulaciones impartidas en un 50% idioma extranjero/total titulaciones máster 60 ECTS.
   3. Aumentar nº titulaciones impartidas en un 50% idioma extranjero/total titulaciones máster 120 ECTS.
   4. Aumentar nº intercambios movilidad/total estudiantes.
   5. Aumentar PDI extranjero/PDI nacional.
   6. Aumentar nº tesis leídas por estudiantes extranjeros/total tesis.
   7. Aumentar colaboraciones extranjeros publicaciones, nº publicaciones con 1 autor de universidad extranjera/total publicaciones.

**5. CONTRIBUCION AL DESARROLLO REGIONAL**

5.1. Aumentar nº estudiantes prácticas CARM/nº total estudiantes en prácticas.

5.2. Aumentar nº publicaciones con co-autor en universidades en un radio de 50 km (UPCT, UMH y UCAM).

5.3. Aumentar la captación de fondos de investigación regionales.

**TIMES HIGHER EDUCATION RANKING-THE**

1. **DOCENCIA**
   1. Encuestas de reputación a los alumnos 15%
   2. Proporción estudiante/profesor 4.5%
   3. Doctorados/graduados 2.5%
   4. Doctorado/profesor 6%
   5. Financiación institucional (ingresos recibidos por la UM/nº profesores normalizado con respecto al Indice de Precios al Consumo) 2.25%

Aumentar nº profesorado, disminuir alumnos, aumentar doctorandos internacionales para que aumenten en general y no dañe el otro parámetro.

Para aumentar el 1.5, chequear con Guillermo si se mete solo la financiación CARM o tb ponen los ingresos de proyectos investigación, etc. Dice Guillermo que se cuenta todo.

1. **INVESTIGACION**

2.1. Encuestas de reputación (Academic reputation survey) 15%

2.2. Proyectos de investigación (ingresos de proyectos investigación/nº profesores y normalizado con respecto al Indice de Precios al Consumo) corrige tb con respecto al área 6%

2.3. Publicaciones impacto (nº publicaciones en Scopus/profesor e investigador/tño de la institución/área de investigación) 6% Me dice Guillermo que en la Internacional de la Rioja dan 700€/publicación en Q1.

3. CITACIONES (nº citas/PDI desde 2013-2017) (Tb recogen de 2013-2018), normalizan tb por áreas, corrigen mas en áreas que se citan mucho, por lo tanto en áreas que se citan poco es mas rentable publicar 30%

**4. INTERNACIONALIZACIÓN**

4.1. Ratio profesores internacionales/nacionales 2.5% OJO: contar los visitantes, hablar con Rosa Fdez Cabada y Matias para ver los visitantes.

4.2. Ratio estudiantes internacionales/nacionales 2.5%

4.3. Colaboraciones internacionales (nº de publicaciones con 1 autor internacional/total publicaciones desde 2013-2017) 2.5%

1. INNOVACION Y TRANSFERENCIA (ingresos de transferencia/PDI ajustados a IPC) 2.5%

**QS RANKING**

1. REPUTACIÓN ACADEMICA (40%) encuesta.

2. REPUTACIÓN EMPLEADORES (10%) encuesta.

3. PROFESORES/ESTUDIANTES (20%).

4. CITAS/PROFESOR (20%).

5. PROFESOR INTERNACIONAL/NACIONAL (5%)

6. STUDENT INTERNACIONALES/NACIONALES (5%).

**SHANGHAI RANKING (ARWU)**

1. CALIDAD EDUCACION, egresados con premio Nobel o medalla Fields Alumni 10%

2. CALIDAD PROFESORADO

2.1. PDI con premio Nobel 20%

2.2. PDI HiCi 20%

3. INVESTIGACION

3.1. ARTICULOS EN NATURE Y SCIENCE 20% (5 últimos años)

3.2. nº artículos y proceedings en SSCI 20%

4. MEDIA PONDERADA, tomando los 5 indicadores anteriores/PDI tiempo completo. 10%