

Inglês

ead



V Í D E O S

Com relação às características envolvendo os tipos de dicionários mencionados, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A busca em dicionários bilíngues substitui a busca em dicionários monolíngues.
- II. Ao buscar uma palavra, é possível recuperar resultados com as classes gramaticais.
- III. Dicionários monolíngues trazem um resumo em inglês e em português da palavra buscada.
- IV. Um recurso semelhante ao *word of the day* é o *word of the week* no dicionário Merriam-Webster.
- V. O recurso *trending now* mostra palavras que estão em evidência no momento.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) **II, IV, e V.**
- d) I e II, apenas.
- e) II, apenas.

Ler um texto em língua estrangeira, assim como desenvolver qualquer outra habilidade, exige prática. Ser um bom leitor significa ler eficiente e rapidamente, alcançando a máxima compreensão, com o objetivo de captar, a princípio, as ideias gerais do autor e de, posteriormente, entender as informações mais específicas ou detalhadas. Esses processos, respectivamente, são chamados de *skimming* e *scanning*. Mais especificamente, chamamos de *skimming* a primeira (e rápida) leitura, realizada para identificar o tema e a ideia geral do texto. Já *scanning* se relaciona à habilidade de encontrar informações mais detalhadas e/ou específicas, em uma leitura que não é, necessariamente, linear (LIMA; KOPPE, 2013, p. 16).

Com relação às características envolvendo *skimming* e *scanning*, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Skimming é um processo de leitura para obter uma compreensão superficial do conceito.
- II. Scanning é um método de leitura usado para procurar informações específicas.
- III. Scanning é uma técnica de leitura rápida para conhecer rapidamente o enredo do texto.
- IV. Os leitores podem ler mais textos em menos tempo ao usar a técnica de *scanning*.
- V. Skimming é uma técnica de leitura que costumava procurar uma informação específica ou uma palavra específica no texto.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, IV e V.
- b) I e II, apenas.**
- c) II, apenas.
- d) II, IV e V, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

O presente simples ou simple present é um tempo verbal usado para mostrar repetição, hábito ou generalização. Com _____, o presente simples pode ser utilizado para falar de ações programadas em um futuro próximo e, em alguns casos, ações que estão acontecendo agora. Use o presente simples para _____ de que uma ação é repetida ou usual. A ação envolve um hábito, um hobby, um evento diário, um evento agendado ou algo que acontece com frequência. Também é algo que uma pessoa muitas vezes esquece ou, geralmente, não faz. O presente simples pode indicar, ainda, que o falante acredita que um fato era verdade antes, _____ e será verdade no futuro. Além do mais, não é importante se o falante estiver correto a respeito do fato. Por fim, é usado para fazer generalizações de pessoas ou coisas.

Preencha as lacunas e marque a alternativa correta a seguir:

- A) maior frequência, contradizer a ideia, tornou-se inverdade
- B) menor frequência, expressar a ideia, é verdade agora**
- C) menor frequência, contradizer a ideia, tornou-se inverdade
- D) maior frequência, expressar a ideia, é verdade agora
- E) menor frequência, prolongar a ideia, é verdade agora

É necessário dar certo destaque a esse verbo por ser bastante diferente dos outros verbos em relação à forma no passado. Além disso, o passado do verbo to be é utilizado para formar alguns novos verbos, como o verbo nascer (to be born). Assim, eu nasci = I was born, como na música do grupo musical Queen, I was born to love you. Outro exemplo é a música Born in the USA, de Bruce Springsteen, que é um símbolo do orgulho de ter nascido nos EUA (LIMA; KOPPE, 2013, p. 58).

Com relação às características do verbo to be no simple past, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Para fazer uma pergunta, a palavra was/were precisa estar no início da frase.
- II. Na maioria das vezes, a contração (forma abreviada) é usada em frases negativas.
- III. Para criar perguntas com to be, present simple ou simple past, colocamos o verbo antes do sujeito.
- IV. Em frases negativas, adicione o advérbio not coloque-o antes da palavra was/were.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I e II, apenas.

Leia as perguntas abaixo e encontre a resposta correspondente a cada uma delas. Em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- | | |
|---|--|
| 1. Are you a student here? | () No, it's not, go ahead! |
| 2. Are you enjoying the conference? | () Oh, I'm not presenting any paper in this conference. |
| 3. What's the theme of your presentation? | () Yes, I study Psychology, I hope to graduate this year. |
| 4. Excuse me, is this seat taken? | () Yes, very much! How about you? |
- a) 4; 1; 2; 3
b) 4; 3; 1; 2
c) 1; 4; 2; 3
d) 3; 4; 2; 1
e) 3; 2; 4; 1