PRÁCTICA 5.8 - ANÁLISIS ORIGINAL DE DATOS

1.1.- Objetivo

Identificar qué visualizaciones son las más apropiadas para transmitir un mensaje y seleccionar las visualizaciones que describan mejor las relaciones en los datos. También identificar, usando el mismo conjunto de datos, como trabajar en aplicaciones diferentes.

1.2.- Tarea

Realizar un análisis original sobre un conjunto de datos de su elección. El conjunto de datos puede proceder de cualquier fuente, siempre y cuando no hayan trabajado con ellos en este curso. Las posibles fuentes de datos son:

- https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database
- https://datos.gob.es/es/catalogo
- Fuentes de datos gubernamentales abiertos como Census.gov, Data.gov,
 OpenDataPhilly.org, Washington DC Open Data (http://opendata.dc.gov), NYC Open
 Data (https://nycopendata.socrata.com/), lowa Data (https://data.iowa.gov) o Socrata
 (https://opendata.socrata.com/).
- Conjuntos de datos del Pew Research Center (http://www.pewresearch.org/data/)
- Estadísticas deportivas, como las de la Major League Baseball (http://www.seanlahman.com/baseball-archive/statistics) o la Liga Nacional de Fútbol Americano (http://nflsavant.com/)
- Datos electorales, como los de la FEC (http://www.fec.gov/pubrec/electionresults.shtml)
- Conjuntos de datos sanitarios de https://data.medicare.gov, https://www.healthdata.gov/, o cualquier otra fuente
- Conjuntos de datos del Banco Mundial (http://data.worldbank.org/)
- Conjuntos de datos de FiveThirtyEight (http://fivethirtyeight.com/datalab/)
- Cualquier conjunto de datos que puedas encontrar en la web.

Tenéis que recopilar los datos en bruto (probablemente en un formato de Excel o csv) por vosotros mismos y realizar vuestros propios análisis. Aunque no es obligatorio, la integración de datos de más de una fuente de datos dará lugar a una mayor calificación.

Tu análisis debe demostrar claramente las herramientas y técnicas que has conocido en esta parte del curso. Puede adoptar cualquier forma que desee (por ejemplo, comparación de los promedios a través de categorías, mapeo de datos geográficos, resultados financieros, desarrollo y visualización de KPI, ...). **Debéis utilizar Tableau** para realizar este mismo análisis.

1.3.- Entregables

Esta tarea debe realizarse de forma individual. Complete las instrucciones de este documento y envíe a Moodle:

- un archivo PDF que conste de lo siguiente:
 - o **Título** de su análisis
 - o **Escenario** o establecimiento de objetivos ¿Qué pregunta quiere responder y por qué es importante?
 - o Recopilación de datos ¿Dónde se consiguieron los datos? ¿Son fiables?
 - o **Limpieza y transformación** ¿Se puede mejorar los datos? ¿Es preciso la creación de nuevos indicadores? ¿Existen valores atípicos?

- Descripción de los datos ¿Cuáles son los elementos clave y dónde/cómo los ha obtenido?
- o **Análisis y resultados con visualización** Cuanto más, mejor. Visualícelos de manera que resulten informativos y visualmente atractivos. Haga capturas de las imágenes e introdúzcalas en el informe.
- o **Conclusiones** ¿Qué ideas o decisiones podemos tomar a partir de tus conclusiones?
- El archivo de Tableau utilizado para el análisis.
- Los archivos originales (csv, Excel, ...) de los que se parte para el análisis.

1.4.- Instrucciones de envío

Envíe el archivo PDF, el archivo Tableau y los archivos originales a través de Moodle antes de la fecha límite.

La entrega tardía está permitida, pero habrá una **penalización del 10% por cada 12 horas** hasta un máximo de 48 horas de demora.