## STANDART OPERASIONAL PROSEDUR PEMBERIAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN UNTUK MENCEGAH STUNTING

by Similarity Scan

**Submission date:** 07-Apr-2023 12:30PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2058194181

**File name:** SOP\_pendidikan\_berkelanjutan.docx (31.72K)

Word count: 489
Character count: 3241

	S	TANDART OPER	ASIONAL PROSEDUR		
GIDANAN OHAA	PEMBERIAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN UNTUK				
- 6 2 3 3	MENCEGAH STUNTING				
THE STATE OF THE S		No. Dokumen	: 021/Akbid/DH/LP2M/SOP/XI/2020		
12 000	SOP	No. Revisi	:-		
O KOTA KEDIRI O		tgl Terbit	: 6 November 2020		
		Halaman	: 2 Ditetapkan oleh :		
	Ketua LP2M				
AKADEMI			Akademi Kebidanan Dharma Husada		
KEBIDANAN					
DHARMA					
HUSADA					
			Erma Herdyana, S.SiT.,M.Kes		
	4		NIDN. 0710057901		
		6 tahun 2009 tentang Kes			
			lonesia No. 17 tahun 2015 tentang Ketahanan		
DACAD HUIZUM	Pangandan Gizi				
DASAR HUKUM	3. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 29 tahun 2019 tentang Penanggulangan Masalah Gizi bagi Anak Akibat Penyakit				
	Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 2 tahun 2020 tentang				
	Standart Antropometri Anak				
	Prosedur atau mekanisme pemberian informasi kepada orang tua dalam upaya penatalaksanaan stunting.				
PENGERTIAN					
	Meningkatkan pemahaman orang tua tentang stunting				
TUJUAN	2. Meningkatkan pemahaman pola asuh keragaman pangan				
TOJUAN	3. Memotivasi orang tua untuk melakukan stimulasi psikososial bagi pertumbuhan				
	dan perkembangan balita				
SASARAN	Orang tua balita yang sudah terdeteksi stunting				
KEBIJAKAN	Semua balita yang sudah terdeteksi stunting				
	1. Persiapan				
	a. Menyiapkan pengukur PB/TB				
	b. Menyiapkan modul stunting     c. Menyiapkan formulir tabel IDDS				
	d. Menyiapkan formulir stimulasi psikososial				
	e. Menyiapkan tabel standart antropometri (PB/U dan TB/U)				
	2. Pelaksanaan				
	a. Anamnesa (wawancara) menggali informasi tentang kebiasaan yang				
PROSEDUR	dilakukan keluarga mulai dari hamil sampai dengan sekarang				
	b. Melakukan pengukuran PB dan TB				
	c. Membandingkan hasil pengukuran PB/TB dengan tabel z-score untuk				
	memastikan apakah balita stunting/tidak				
	d. Memberikan pendidikan berkelanjutan berupa informasi tentang				
	permasalahan dan upaya perbaikan stunting dengan alat bantu modul				
	e. Menjelaskan tentang keragaman pangan f. Membantu orang tua mengisi tabel jenis keragaman pangan yang telah				
	dikonsumsi balita				
	GIROHSUIIISI VAIILA				

	<ul><li>g. Menjelaskan tentang stimulasi psikososial</li><li>h. Membantu orang tua mempraktikkan stimulasi psikososial pada balitanya</li><li>i. Memotivasi orang tua dan keluarga untuk aktif mengikuti posyandu dar</li></ul>			
	pemantauan PB/TB balita			
	Evaluasi dengan pemantauan PB/TB secara berkala			
	1. Bidan desa			
UNIT TERKAIT	2. Dokter puskesmas			
	Petugas kesehatan			
	4. Kader posyandu			
	1. FAO. (n.d.). Guidelines for measuring household and individual dietary			
	diversity.			
	2. Guide, I. (2010). Interpretation Guide. Nutrition Landacape Information System,			
	1–51. https://doi.org/10.1159/000362780.Interpretation			
	3. Kementerian Kesehatan. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik			
	Indonesia No.41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang (Issue August)			
	4. Kementerian Kesehatan. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik			
	Indonesia No.41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang (Issue August).			
	5. Kementerian PPN/ Bappenas. (2018). Rencana Aksi Nasional dalam Rangka			
	Penurunan Stunting: Rembuk Stunting. Rencana Aksi Nasional Dalam Rangka			
	Penurunan Stunting: Rembuk Stunting, November, 1–51.			
	https://www.bappenas.go.id			
REFERENSI				
	6. Kementerian Republik Indonesia. (2016). <i>InfoDatin:Situasi Balita Pendek</i> .			
	7. Masrul. (2019). Gambaran Pola Asuh Psikososial Anak Stunting dan Anak			
	Normal di Wilayah Lokus Stunting Kabupaten Pasaman dan Pasaman Barat			
	Sumatera Barat. <i>Jurnal Kesehatan Andalas</i> , 8(1), 112–116			
	8. Ministry of Health Republik Indonesia. (2018). Laporan Nasional Riset			
	Kesehatan Dasar 2018. 582.			
	9. Primasari, Y. & Keliat, B. (2020). Praktik pengasuhan sebagai upaya			
	pencegahan dampak stunting pada perkembangan psikososial kanak-kanak. 3(3),			
	263–272			
	10. Totssika, V.,& Syva, K. (2004). The Home Observation for Measurement of the			
	Environment Revisited. Child and Adolescent Mental Health, 9(1), 25–35.			
	https://doi.org/10.1007/978-3-319-13942-5_21			

## STANDART OPERASIONAL PROSEDUR PEMBERIAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN UNTUK MENCEGAH STUNTING

PENDIDIKAN E	BERKELANJUTAN	I UNTUK MENC	EGAH STUI	NTING
ORIGINALITY REPORT				
13% SIMILARITY INDEX	10% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	O% STUDENT P	APERS
PRIMARY SOURCES				
	Hasnita. "Pence nting Pada Balit			2%
2 bmcped Internet Source	iatr.biomedcen	tral.com		2%
journal.v	walisongo.ac.id			2%
repository.umy.ac.id Internet Source				2%
www.openaccess.hacettepe.edu.tr:8080 Internet Source				
6 WWW.SCi		2%		
Harumi. lenguaje	oto Murakami N "El medio amb de un grupo d AM, 1995	iente familiar	y el	2%

Publication

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches

Off

## STANDART OPERASIONAL PROSEDUR PEMBERIAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN UNTUK MENCEGAH STUNTING

GRADEMARK REPORT	
FINAL GRADE	GENERAL COMMENTS
/0	Instructor
PAGE 1	
PAGE 2	