

Sistemas Digitais Relatório do Trabalho Prático

Sistema de Alarme 1ºsemestre 2015/2016

Docente Prof. Pedro Salgueiro

Alunos: Gonçalo Silva nº 35154

João Dias nº 35476

Eduardo Romão nº 35477

Universidade de Évora Curso de Eng. Informática – 1º Semestre Unidade Curricular de Sistemas Digitais

Índice

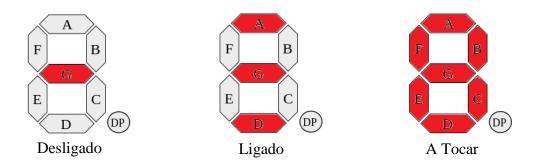
	Pág
Introdução	3
1. Modelo ASM	4
2. Tabela de transição de estados	5
3. Mapas de Karnaugh	6
3.1. Mapas e equações de flip-flops	6
3.2. Mapas e equações das saídas	6
4. Circuito simplificado no simulador Logisim	7
Conclusão	8

Universidade de Évora Curso de Eng. Informática – 1º Semestre Unidade Curricular de Sistemas Digitais

Introdução

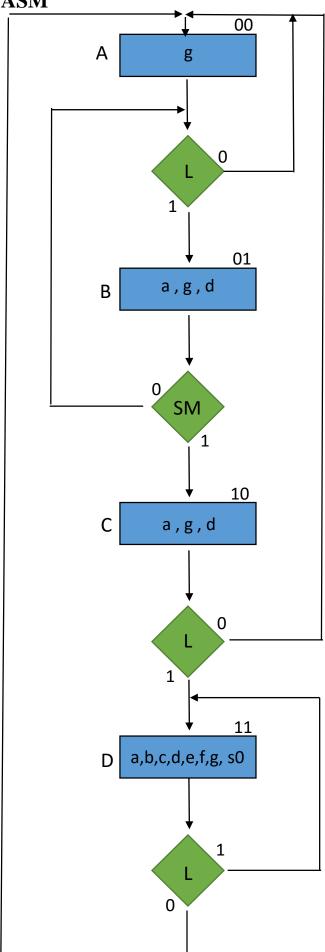
No âmbito da unidade curricular de Sistemas Digitais, incorporada no programa de Licenciatura em Engenharia Informática, primeiro ano, semestre ímpar, foi-nos pedido que elaborássemos um trabalho prático como instrumento de avaliação. Este trabalho consiste na implementação de um sistema de alarme para detecção de intrusos.

No sistema existirá um sensor de movimento (SM) e um botão para ligar e desligar o alarme (L), logo chegámos, rapidamente, à conclusão de que o sistema irá ter duas entradas. Em relação às saídas, iremos ter oito, uma que representa se o alarme está a tocar ou não (s0) e as restantes serão as saídas relativas ao display de 7 segmentos. Neste display será indicado o estado do alarme (desligado, ligado ou a tocar). Para isso usámos a seguinte codificação do display:



No circuito decidimos usar 2 flip-flops T, pois no modelo ASM tínhamos 4 estados, e achamos que a utilização destes flip-flops vai simplificar o mesmo.

1. Modelo ASM



Universidade de Évora Curso de Eng. Informática — 1º Semestre Unidade Curricular de Sistemas Digitais

2. Tabela de transição de estados

	S	Estado	Estado	(Ω	C	(*				Sai	das			
_ <u>L</u>	3	Atual	Seguinte	x1	x0	x1	x0	s0	а	b	С	d	е	f	g
0	0	Α	Α	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	1	Α	Α	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	Α	В	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	Α	В	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	В	Α	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	В	В	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	В	С	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	1	В	С	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	С	Α	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	С	Α	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	С	D	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	1	С	D	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	D	Α	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	D	Α	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	D	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	D	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Estado A – Desligado

Estado B – Ligado

Estado C – Ligado

Estado D – A Tocar

3. Mapas de Karnaugh

3.1. Tabelas e equações de transição de estados

 $T0 = L \overline{x0} + x0 \overline{L} + S x0 \overline{x1}$

LS x1x0	00	01	11	10
00	0	1	1	0
01	0	1	1	0
11	1	1	0	1
10	1	0	0	1

$$T1 = x1 \, \overline{L} + S \, x0 \, \overline{x1}$$

LS x1x0	00	01	11	10
00	0	0	1	1
01	0	1	1	1
11	0	1	0	0
10	0	0	0	0

3.2. Tabelas e equações das saídas

s0 = x0.x1

x1 x0	0	1
0	0	0
1	0	1

a = x0 + x1

x1 x0	0	1
0	0	1
1	1	1

b = x0.x1

x1 x0	0	1
0	0	0
1	0	1

c = x0.x1

x1 x0	0	1
0	0	0
1	0	1

d = x0 + x1

x1 x0	0	1
0	0	1
1	1	1

e = x0.x1

x1 x0	0	1
0	0	0
1	0	1

f = x0.x1

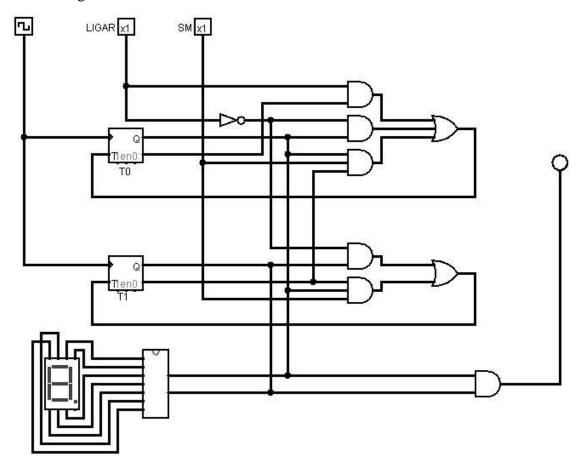
x1 x0	0	1
0	0	0
1	0	1

g = 1

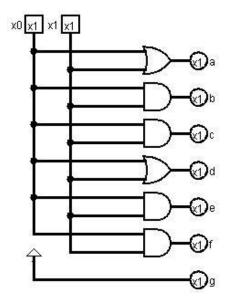
x1 x0	0	1
0	1	1
1	1	1

4. Circuito simplificado no simulador Logisim

Depois de termos a tabela de transição de estados e as equações de entradas dos dois flip-flops e as equações de saídas foi só colocar as equações no Logisim e contruir o circuito seguinte:



De modo a simplificarmos as saídas para o display de 7 segmentos criamos um módulo onde aplicamos as equações das saídas relativamente ao display (ou seja saídas a, b, c, d, e, f, g).



Universidade de Évora Curso de Eng. Informática – 1º Semestre Unidade Curricular de Sistemas Digitais

Conclusão

Finalmente, depois de montado e testado o circuito no Logisim verifica-se que o nosso circuito realiza todas as funções que nos são pedidas, sejam elas ligar ou desligar o alarme, o alarme tocar, após o sensor de movimento ser ativado o utilizador dispor de 1 ciclo de relógio para desligar o alarme evitando assim que este toque e por ultimo enquanto o alarme tiver desativado este não toca mesmo que o sensor seja ativado.

Também este trabalho nos permitiu aplicar os conceitos aprendidos na sala de aula bem como explorar novos, enriquecendo o nosso conhecimento da unidade curricular de Sistemas Digitais.