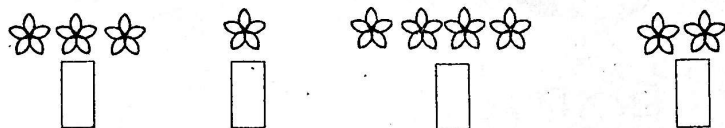


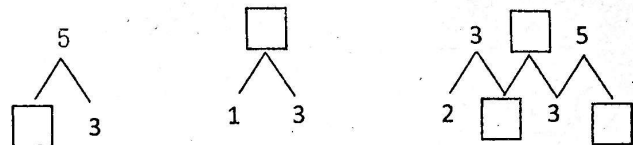
班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、数一数，写一写。（4分）



二、填一填。（每空1分，第3题6分，共40分）

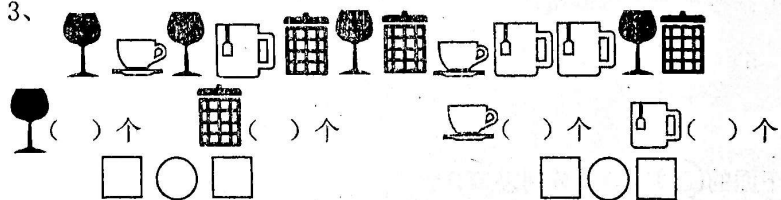
1、在 里填上合适得数。



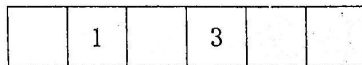
2、在 里填上 “>”, “<” 或 “=”。

$1 \bigcirc 0$ $3 \bigcirc 3$ $2+1 \bigcirc 4$ $5-1 \bigcirc 3$
 $5 \bigcirc 3$ $2 \bigcirc 4$ $3 \bigcirc 5+0$ $2 \bigcirc 4-2$

3、



4、



(1) 填上缺少的数。

(2) 1 前面一个数是 ()，后面一个数是 ()。

(3) 与 3 相邻的两个数是 () 和 ()。



(1) 比 () (填“多”或“少”) () 辆，

比 () (填“多”或“少”) () 辆。

(2) 减少 () 辆 ， 就和 一样多，

把 () 辆 换成 ， 也和 一样多。

6、



原来有 3 个女生，现在又来了 () 个男生，合起来有 () 个小朋友一起玩耍。

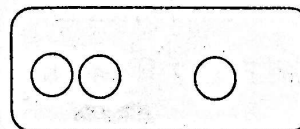
$3 + \square = \square$

读作：() 加 () 等于 ()。

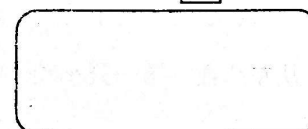
三、我会算。（29分）

1、照样子画一画，填一填。（6分）

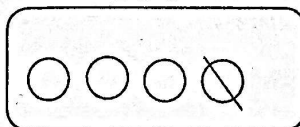
$2+1=3$



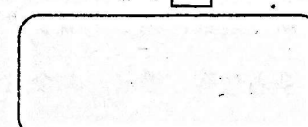
$1+3=\square$



$4-1=3$



$5-4=\square$

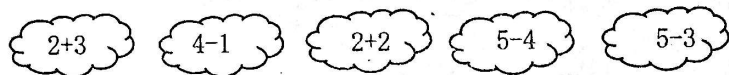


2、口算。(10分)

3-1= 4-4= 0+3= 4-3= 5-0=

2+3= 4+0= 1+4= 5-2= 2-2=

3、连一连。(5分)



4、在○里填上“+”或“-”。(8分)

0○3=3 5○2=3 1○1=0 4○1=5

3○1=4 4○4=0 2○2=4 2○0=0

四、填一填，圈一圈，涂一涂。(11分)



(1) 一共有()只小动物，从左边数，排第()。

(2) 的左边有()只小动物，右边有()只小动物。

(3) 圈出右边的4只小动物；从左边数，给第2只小动物涂色。

(4) 从左边数，第一只小动物离开了，还剩下()只小动物。

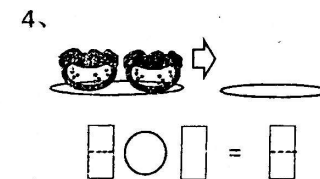
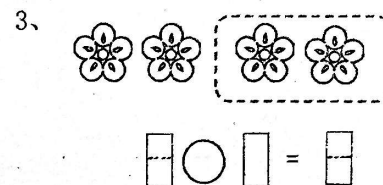
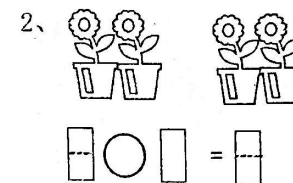
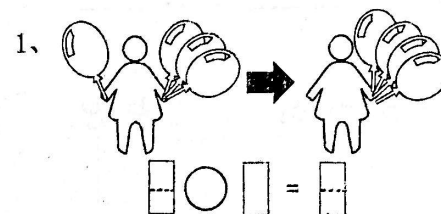


(1) 从左边数，第2个盘子里有()颗珠子。

(2) 从右边数，第()个盘子里有5颗珠子。

(3) 从左边数，第()个和第()个盘子里的珠子一共是4个。

五、看图列式计算。(12分)



六、思维拓展。(4分)

1、填一填。

(1) 括号里最大可以填几?

(2) 括号里最小可以填几?

$5 > ()$

$2 < ()$

2、下面的😊和♡分别表示几?

$\text{😊} + \text{😊} = 2$

$5 - \text{😊} = \text{♡}$

$\text{😊} = ()$

$\text{♡} = ()$