

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

早晨起来，我看见荷叶上有一颗珍珠。这颗珍珠，又大又圆，又明又亮。绿绿的荷叶像个碧玉盘，盛着这颗亮晶晶的珍珠，真好看。微风一吹，它就滚动起来。它一会儿滚到东，一会儿滚到西，像在荷叶上玩耍呢！

过了一会儿，太阳出来了，荷叶上的珍珠就不见了。

- (1) 课文有_____个自然段，第一自然段有_____句话。
- (2) 荷叶上的珍珠什么样？
- (3) 太阳一出来，荷叶上的珍珠就不见了？你知道这是为什么吗？



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

骑牛比赛（节选）

好几个骑手骑在野性大发的公牛背（bēi bèi）上，只（zhī zhǐ）两三秒钟就摔了下来。只有一个骑手技艺高超，尽（jǐn jìn）管公牛疯狂地上下蹦跳，他还是牢牢地骑在牛背上。

- (1) 给短文中加点字选择正确读音。
- (2) 这段话共有_____句话。
- (3) 找出写骑手技艺高超的句子并画：“_____”。
- (4) 这位骑手没有从牛背上摔下来，是因为_____。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

鸟的叫声不但十分美妙，而且能给人们带来很多好处。

麻雀“叽叽喳喳”地叫，说明是晴天。黄鹂“哩哩”地叫，天就会下雨。布谷鸟“布谷、布谷”地叫，催促农民伯伯下田播种。海鸥捕鱼时会发出阵阵叫声，渔民可以根据它的叫声发现鱼群。

- (1) 短文一共有_____个自然段，第二自然段有_____句话。
- (2) 用“_____”画出文中表示声音的词语。
- (3) 鸟的叫声不但十分_____，而且能给人们带来很多_____。
- (4) 你还知道其他动物的叫声吗？写一写。_____



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

春天是个娃娃，喜欢图画，喜欢音乐。

他走过树林，给树林涂上了嫩绿色；走过小溪，教会小溪唱歌。

今年，春娃来了，看见我们，高兴极了。他说：“你们都长高了。”

我们说：“是吗？”

他说：“真的，真的。你们比去年高多了！明年我来的时候，你们一定长得更高了。

十年以后，你们都是小伙子、大姑娘了。可是我，还是个娃娃。”

- (1) 短文共有_____个自然段。
- (2) 你能补充完整吗？

春娃走过花园，_____。

春娃走过_____，_____。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

寒冷的冬天过去了，温暖的春天来了，小草钻出了地面，树枝上长出了嫩叶，红色的桃花、白色的梨花在阳光下张开了笑脸，竹笋也一个一个地冒出来了，燕子也飞回来了。春天真美好！

- (1) 短文一共_____句话。最后一句的标点符号叫_____。
- (2) 文章写了小草、_____、_____、_____、_____和燕子。
- (3) 读了短文，你想到了哪些成语？



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

荷(hé)叶姐姐像一把翠(cuì)绿的伞站在池塘(táng)里。

一条小鱼_____ (飞 游 跳) 过来，躲(duǒ)在荷叶伞下。一群蜻蜓_____ (飞 游 跳) 过来，躲在荷叶伞下。一只青蛙_____ (飞 游 跳) 过来，躲在荷叶伞下……

荷叶姐姐为别人遮(zhē)了雨，她自己却淋(lín)湿了。

雨停了。阳光照在荷叶伞上，亮闪闪的，那是荷叶姐姐在高兴地眨(zhǎ)着眼笑呢！

- (1) 这篇文章一共有_____个自然段，
- (2) 在文中括号内选择合适的字。
- (3) 文中共写了_____种小动物躲在荷叶下，用横线任文中勾出这几种小动物的名字。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

若生养了一只小猫。一天，小猫忽然不见了。若生和哥哥到处寻找，连声喊着小猫的名字：“小桃！小桃……”但是找不到。若生的哥哥想了办法，在报纸上登了这样一则启事：

寻找小猫

昨天我家丢了一只小猫，全白，只在头顶上有一处桃子形的黄色。如果有人看见了，请送还迎春巷 32 号若生。

后来一个姓金的孩子把小桃送回来了。

(1) 小猫的名字叫_____，小猫的主人的名字是_____。小猫是_____送回来的。

(2) 我看懂了启事。 ①请用____画出小猫的特点。②请用_____画出若生家的地址(zhǐ)。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

天刚亮，妈妈就叫我起来看天上的云。

我出去一看，天上的云可真怪，有的像红红的花，有的像白白的羊，有的像力气最大的象。

天上的云可真有趣。

(1) 短文共_____段话，第_____段写云的样子。

(2) “我”是在_____的时候看天上的云的。

(3) 天上的云有的像_____，有的像_____，有的像_____。

(4) 天上的云很_____。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

农民把玉米种在地里，到了秋天，收了很多玉米。

农民把花生种在地里，到了秋天，收了很多花生。

小猫看到了，把小鱼种在地里。它想：到了秋天，一定会收到很多小鱼呢！

(1) 短文共_____段话。

(2) 农民种_____和_____，到了秋天，收了很多_____和_____。

(3) 小猫为什么收不到鱼？（ ）

①它不会种鱼。

②小鱼生活在水里，不是种出来的。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

春天到了，姐姐和弟弟到公园去玩。

公园里花开了，有桃花、苹果花、海棠花，真是美丽极了。弟弟要摘花，姐姐说：“不要摘！不要摘！公园里的花是给大家看得。”

天上的云可真有趣。

(1) 短文共_____个自然段。

(2) 文中写的是什么季节？

(3) 公园里开了些什么花？

(4) 为什么不能摘公园里的花？

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

(1) 写出“花”的笔顺。

花：_____。

(2) 这段话共有_____句。主要写的是_____花。

(3) 石榴花在_____开放。它的花蕊是_____色的，花朵是_____色的。

(4) 石榴花很多，从_____、_____等词可以看出。

(5) 石榴花花朵像_____，像_____，花蕊像_____。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

柳婆婆打着大伞，荷姑娘打着小伞。

大伞下，知了在歌唱。小伞下，鱼儿在游戏。那不怕天气热的红蜻蜓，一会儿在空中滑行，一会儿从水面掠过，又勇敢，又机灵，苦练它的飞行本领。青蛙玩累了，跳到荷塘里洗了个澡，乐得它鼓起了腮帮，敲起了绿色的小鼓；呱呱呱，呱呱呱……

夏天到了多快活！

(1) 短文中，“大伞”指_____，“小伞”指_____。

(2) 红蜻蜓练的是_____本领。_____敲起了“绿色的小鼓”，敲鼓的声音是_____。

(3) 你喜欢夏天吗？为什么？

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

我的妈妈很勤劳，每天下班回来都要做许多家务。我想：我已经上一年级了，得帮妈妈做些家务事。于是，看见妈妈扫地，我就倒垃圾；妈妈做饭，我就洗菜；妈妈整理房间，我就洗衣服。因为我常常帮着妈妈做事，所以爸爸说我是妈妈的“第二双手”。有了我这“第二双手”，我的家更温暖了。爸爸妈妈都夸我是好孩子。

(1) 文中的“我”是一个_____的孩子。

(2) 文中的“我”能帮着妈妈_____、_____、_____。

(3) 你还会帮助妈妈做什么呢？用一句话写出来。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

落潮了，海浪把无数的宝贝悄悄的留在了海滩：五彩的贝壳，光滑的宝石，可爱的海星。小螃蟹藏在石缝里，海蛎子挂在礁石边上，海蛤躲在细沙地下，海螺躺在温暖的沙滩上。

(1) 根据短文内容选一选。

①细沙底下 ②沙滩上 ③石缝里 ④礁石边上

①小螃蟹藏在_____。 ②海蛎子挂在_____。

③海蛤躲在_____。 ④海螺躺在温暖的_____。

(2) “海浪把无数的宝贝悄悄地留在了海滩。”这句话中的“宝贝”指的是什么？

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

小动物们的新年晚会开演啦！

看，漂亮的孔雀正在展开华丽的裙子，跳起优美的舞蹈。

可爱的小狗跳上秋千，荡得好高，它好像要飞到天上去呢！

强壮的大象吹响了欢乐的音乐，小动物们跳得更快乐了！

1. 这篇短文共有_____个自然段。 2. 根据短文内容填空。

_____的孔雀 _____的小狗 _____的大象

3. 孔雀华丽的裙子，其实就是_____。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

下雨了，滴滴答——滴滴答。

下雨了，淅沥沥——淅沥沥。

下雨了，妈妈撑开一把红雨伞，与我并排走。

咦？妈妈的衣服湿了一大片，我的衣服干净如新。真是一把奇怪的雨伞。

1. 这篇短文共有_____个自然段。
2. 短文中的雨水发出了什么声音？（ ）
3. 妈妈撑开的雨伞是什么颜色的？（ ）
8. 为什么“妈妈的衣服湿了一大片，我的衣服干净如新”？（ ）（填序号）
- A. 因为妈妈爱“我”，把雨伞都撑在了“我”头上。 B. 因为妈妈高大，我矮小。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

雨过了，天晴了。天空架起了一道七色的彩虹。

青蛙说：“彩虹是座七彩桥，站在上面可以看到最美丽的风景。”海(hǎi)燕(yàn)说：“彩虹是大发卡(qiǎ)，戴(dài)在大海妈妈的头上，她显(xiǎn)得更加漂亮了。”蝴蝶(hú)蝶(dié)说：“彩虹是大花环，围(wéi)绕(rào)着飞舞(wǔ)，心里无比快活。”

(1) 短文一共有_____个自然段，第二自然段共有_____句话。

(2) 文中有谁在说话，请找出它们。

(3) 根据短文内容，填一填。(填序号)

①大花环 ② 大发卡 ③七彩桥

青蛙说彩虹是_____，海燕说彩虹是_____，蝴蝶说彩虹是_____。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

操场是学校最热闹的地方。你看，篮球场和足球场上总有同学们的身影，沙地里和单双杠前也经常有学生在运动。操场四周种着四季常青的树木，有的在冬天还开着鲜艳的花朵。你若早晨起来，往操场看去，有踢足球的、跑步的、打拳的、打篮球的……真是一派生机勃勃的景象。

(1) 用横线画出同学们在操场上所做的活动。你平时在操场上做的活动还有_____、_____、_____、_____、_____等。

(2) “四季常青的树木”可能是_____、_____等。

(3) 短文是围绕哪句话来写的？_____

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

我有好多好多的小愿望，下面听我一一给你讲。

我希望，忽然有那么一天，聋哑的小朋友，都会说话了。从此，我们一起唱《我爱北京，天安门》

我希望，忽然有那么一天，我的盲人小哥哥，眼睛开始明亮起来了。多此，我们一起看《海绵宝宝》。

我希望，世界上再也没有眼泪和悲伤，到处都充满快乐和阳光……

1. 短文一共有_____个自然段。
2. 你是不是也有许多小愿望？写一两个吧。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

小蝌蚪，细尾巴，身子黑，脑袋大。

水里生来水里长，长着长着就变啦！

多了四条腿，少了细尾巴，脱下黑衣裳，换上绿裤褂，变成一只小青蛙。

1. 小青蛙生活在水里，它有_____条腿。（写汉字）
2. 青蛙小时候叫_____。（写拼音）
3. 把描写小蝌蚪外形的句子在文中找出来。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

小燕子说：“叽喳喳，我有两个家——春天回北方的家，秋天才回南方的家。”

小袋鼠说：“咕噜噜，我有一个家——妈妈的袋子，带我走遍天涯。”

小松鼠说：“我有无数个家，冬天一过——森林就是我的天下。”

1. 短文共有_____个自然段。 2. 找出短文中的小动物并画“_____”。
3. 根据短文内容，用线连一连。

小燕子 一个家 森林

小袋鼠 无数个家 北方和南方

小松鼠 两个家 妈妈的袋子



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

小牛学扣扣，用手使劲揪。

小柳学扣扣，用手来回扣。

小妞学扣扣，对准扣眼扣。

小牛、小柳和妞妞，

谁学会了扣纽扣？

1. 我知道小牛、小柳和妞妞学_____。
2. 谁学会了扣纽扣_____，在他的名字下面画横线。
3. 最近，我学会了_____。

①西红柿的_____好吃。 ②萝卜的_____好吃。 ③白菜的_____好吃。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

春天是这样来的

叮咚叮咚，小溪试了试清脆的嗓音，啊，春天是唱着歌来的。

呼啦呼啦，柳枝弯了弯柔软的腰，啊，春天是跳着舞来的。

哗啵哗啵，春笋在泥土里快乐跑拔节，啊，春天是放着鞭炮来的。

(1) 儿歌描写的是哪个季节？（ ）

(2) 儿歌中没有提到下列哪种景物？（ ）（填序号）

A. 春笋 B. 风筝 C. 柳枝 D. 小溪

(3) 你最喜欢春天的什么？写一写。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

一、给加点字选择正确阵的读音，画“✓”。

快下雨了！快下雨了！水里泥鳅，上蹿下跳。

下雨了！下雨了！癞蛤蟆最好笑，迎着小雨把虫找！

雨停了！雨停了！侦查蜂来报告，花蕊上有水珠，采蜜还太早。

天晴了！天晴了！燕子飞得真轻巧，蚂蚁出来把食找。

1. 短文一共有（ ）段话。

2. 谁是动物气象员？请用“○”圈出来。

3. 用“”在文中画出表示天气变化的句子。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

秋姑娘来了，多么美丽动人。

苹果是你的脸蛋，葡萄是你的眼睛。

红枣是你的嘴巴，风铃是你的笑声。

你从夏天走过来，走进我们香甜的梦。

1. 这首儿歌共有_____句话。

2. 填一填。

①秋姑娘从(_____)走过来，将要走向(_____)。

②我还会说：(_____)是春天的头发，(_____)是夏天的歌声，(_____)是冬天的棉被。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

下雨了。 荷叶姐姐打着一把翠绿的伞站在池塘边。

一条小鱼游过来，躲在她的伞下；一群蜻蜓飞过心来，躲在她的伞下；一只鹭鸶走过来，躲在她的伞下；一只青蛙跳过来，躲在她的伞下……

荷叶姐姐把伞让给了别人，自己却在淋雨。雨姑娘看见了，她再也不好意思下了，连忙收起了小雨点。太阳公公出来了，照在荷叶姐姐的伞上，一亮一亮的，那是荷叶姐姐在高兴地眨眼睛呢！

1. 在括号里填上合适的量词。

一()伞 一()小鱼 一()蜻蜓 一()鹭鸶

2. 雨姑娘看到了什么情景，就不好意思下了呢？请用“ ”在短文中画出相关语句。

3. 还有谁会躲在荷叶姐姐的伞下？仿照短文中的句子，写一写。

_____，躲在她的伞下。

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

天上的太阳娃娃喜欢吹白云玩。

瞧，她把嘴巴鼓得圆圆的，朝(zhāo chāo)着身旁的云吹呀，吹呀，吹出了一对长(cháng zhǎng)耳朵，一条短尾巴，一个胖肚子 一个圆脑瓜。哈，她把那朵白云改为一只小白兔啦！太阳娃娃一边在天上跑，一边吹，把这朵白云吹成荷花，把那朵白云吹成白雪公主……她越吹越高兴，一不小心把一朵白云吹进海里去了，自己 也一块儿滚进大海中。

啊，她在海里把那朵白云吹成了一朵漂亮的白浪花。

1. 选择括号中正确的读音，用“√”标出来。
2. 短文共有 _____ 个自然段，第二自然段有 _____ 句话。
3. 太阳娃娃喜欢吹白云玩，她把白云吹成了什么？在对应事物下面画“_____”。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

我有一个小小的希望。

我真希望有那么一天：小鸟能听懂我的话，我也能讲小鸟的话。那样，我就可以告诉它们：不要往那边树林里飞，那边有个举着猎枪的人；也不要 到这里来，这儿，张着捉鸟的网。我要和小鸟一起飞到另一片树林里。我躺在林中的草地上，望着头顶上 绿叶间的小鸟，我们用彼此都能听懂的话，交谈着春天、树林、花朵，还有越来越多的花园。

1. 照样子，说一说。

越来越多的花园 越来越高 _____ 越来越() _____ 越来越() _____

2. “我”想告诉小鸟什么呢？用“__”在短文中画出来。

3. “我”要和小鸟一起飞到另一片树林里， 一起交谈()。

A. 春天、草地、花朵和花园 B. 春天、树林、花朵和花园 C. 春天、绿叶、花朵和花园

一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

小公鸡在村子里走来走去。他来到水井旁，往里一看，连忙大声叫起来：

“不好了，一只公鸡掉进井里了！”小狗叼(diāo)着一根骨(gǔ)头正往家赶，听见这喊声，急忙来到井边，往里一看，一边跑，一边叫：“不好了，掉进井里的不是小公鸡，是小狗！”小猪正懒洋洋地晒着太阳，听到喊声，跑到井边往里一看，喊道：“不好了，掉进去的是小猪，快来救他呀！”山羊爷爷听了，哈(hā)哈哈大笑，说：“来来来，你们跟我一起好好看一看”他们来到井边，围成一圈往里一看，呀，井里有_____，还有长着胡(hú)子的。山羊爷爷说：“看，这是咱们映(yìng)在水里的倒影呀！”

1. “叼(diāo)”字用音序查字法查字典，应查大写字母_____。

2. 照样子，写一写。

(走)来(走)去 ()来()去 ()来()去 ()来()去

3. “他们来到井边，围成一圈往里一看”这句话中的“他们”是谁？读读短文，在文中画“_”的地方填一填。



一升二语文暑假阅读理解衔接 42 天打卡

姓名：_____ 日期：_____ 家长评分：_____

星期天下午，我坐在阳台上画画。

我先用绿色的水彩笔在纸上画了一片森林。森林碧绿碧绿的，树木长得非常茂密。

我又在森林的上方，画上湛蓝的天空。天空中还飘荡着一朵朵洁白的云。接着，我在森林里画了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的嘴巴，很有趣。

最后，我给图画取了个名字：《小鸟的家》。

1. 短文一共有()个自然段，第二自然段有()句话。

2. 我在白纸上画了()、()、()和()。

3. 用“_____”画出文中表示颜色的词语。

4. 照样子写词语：碧绿碧绿()、()