

# 第三单元素养通关

素养评价

A B C D

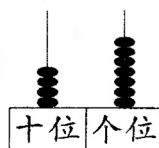
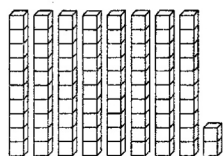
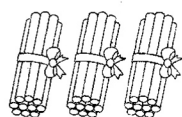
(建议用时:60 分钟 合计:100☆+10☆)

亲爱的小朋友,学完本单元,你又有了哪些新的认识和理解呢?又掌握了哪些新本领呢?让我们一起走进美妙的数学世界,开始通关之旅吧!

tián kòng chéng bǎo

## 第一关:填 空 城 堡。(每空 1☆,共 37☆)

### 1. 看图写数,读数。



写作:\_\_\_\_\_ 写作:\_\_\_\_\_ 写作:\_\_\_\_\_

读作:\_\_\_\_\_ 读作:\_\_\_\_\_ 读作:\_\_\_\_\_

2. 100 里面有( )个十,100 里面有( )个一。

3. 77 左边的“7”在( )位上,表示 7 个( ),右边的“7”在( )位上,表示 7 个( )。

4. 由 9 个一和 4 个十组成的数是( ),与这个数相邻的两个数分别是( )和( )。

### 5. 根据规律填数。

(1) 35、( )、37、( )、( )、40

(2) ( )、90、( )、70、60、( )

6. 比一比,在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

50 ○ 15

36 ○ 63

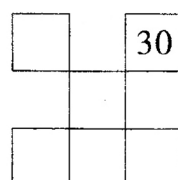
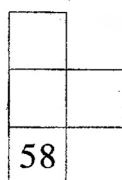
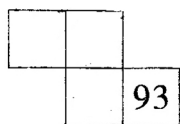
60 ○ 51 - 1

29 ○ 30

100 ○ 10

100 ○ 90 + 8

7. 根据 1~100 的百数表的顺序, 在空格里填上合适的数。



xiǎn zé mí gōng

## 第二关: 选择迷宫。(填序号)(8☆)

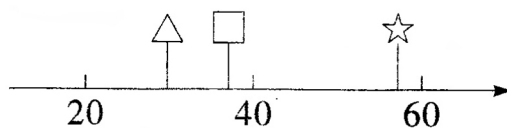
1. 下面比 28 大, 比 35 小的数是( )。

① 32

② 27

③ 36

2. 王叔叔买了一些龙井茶, 比 20 袋多得多, 比 60 袋少一些。买的龙井茶的数量在下图的位置是( )。



① △

② □

③ ☆

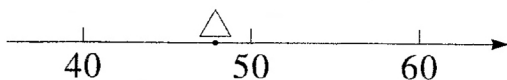
3. 用 6 颗珠子在计数器上表示两位数, 最大的是( ), 最小的是( )。

① 60

② 15

③ 6

4. 图中△所在位置表示的数最接近的整十数是( )。



① 40

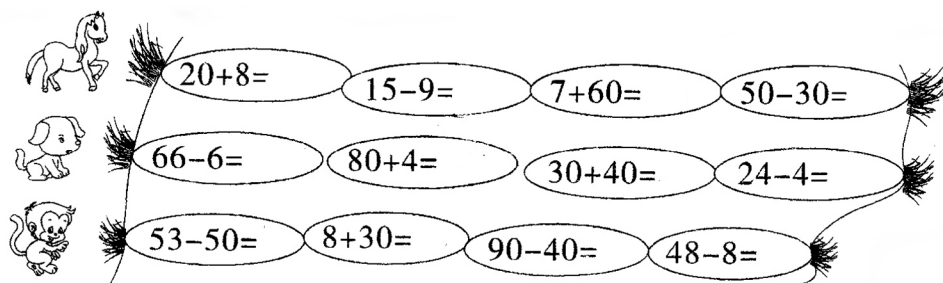
② 50

③ 55

jì suàn wáng guó

## 第三关: 计算王国。(18☆)

1. 看谁算得又对又快。(12☆)



2. 在( )里填上合适的数。(6☆)

$30 + ( ) = 37$

$50 = 53 - ( )$

$40 = 80 - ( )$

$( ) + 4 = 44$

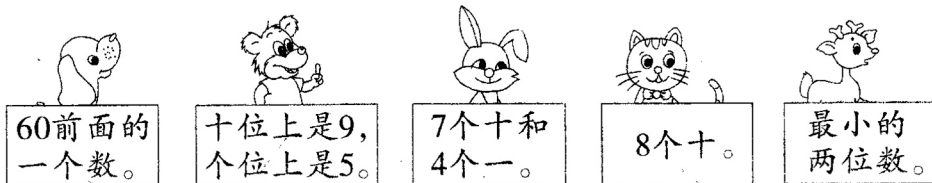
$70 = 90 - ( )$

$9 = 49 - ( )$

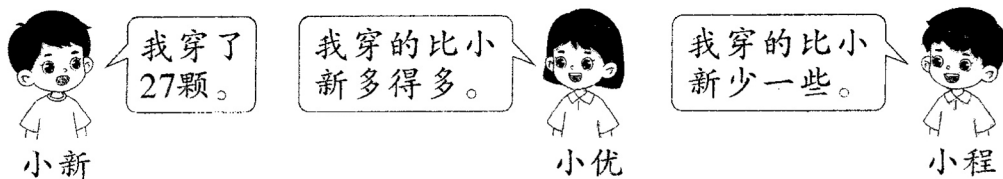
dòng shǒu mì shì

#### 第四关：动手密室。(20☆)

1. 对号入座。(连一连)(10☆)



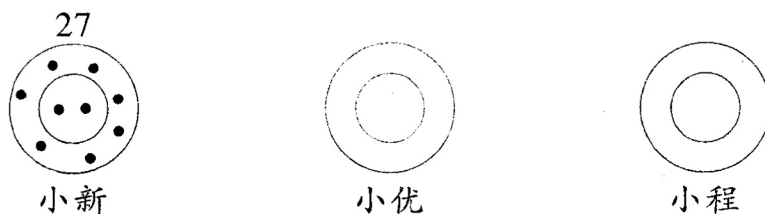
2. 母亲节快到了，学校举行“穿手串送给妈妈”的活动。(10☆)



(1) 小优穿了多少颗珠子？画“√”。小程穿了多少颗珠子？画“△”。(4☆)

12 颗	25 颗	35 颗	62 颗

(2) 下面是小新记录穿的珠子颗数的方式，请你用同样的方法记录小优和小程穿的珠子颗数。(6☆)



## 第五关：生活乐园。(17☆)

1. 李老师给全班每人发一块定胜糕和松糕。(6☆)



我们班一共有36人。

已经发了30块定胜糕，还有6块松糕没有发。



- (1) 还有多少块定胜糕没有发？ (2) 已经发了多少块松糕？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

- 2.

发演出服了！参加演出的男生有30人，女生有8人。



我来领40套演出服。



每人发一套，够吗？(4☆)

3. 21 名学生在操场上玩“听数抱团”游戏。

(7☆)

- (1) 如果老师报“5”，可以组成( )组，还剩下( )人。(4☆)



我报几，就几人组成一组。

- (2) 小新的说法对吗？请画图说明理由。(3☆)

如果老师报“6”，再来3名学生，就刚好都能组成一组。



小新

sù yǎng tí shēng

zuò duì le jiǎng lì

o

素养提升。(做对了，奖励10☆哦！)

有一个两位数，比29多一些，比42少一些，它十位上的数字与个位上的数字相差5，这个数是多少？