

读书内容

- (1) 从右边数起，第一位是(个)位，第二位是(十)位。
- (2) 1个十是(10)，10个一是(10)。
- (3) 2个十是(20)，20个一是(20)，读作：(二十)。
- (4) 最大的一位数是(9)，最小的两位数是(10)，
它们之间相差(1)，它们的和是(19)。
- (5) 最小的一位数是(1)。
- (6) 比15小1的数是(14)。 $15 - 1 = 14$
比18大2的数是(20)。 $18 + 2 = 20$ 。
- (7) 18前面第2个数是(16)， $18 - 2 = 16$ 。
18在(17)和(19)中间。
- (8) 13和17这两个数中，(17)更接近20。
- (9) 6个 \ominus 和1个 \oplus 组成的数是(16)。
1个 \oplus 和4个 \ominus 组成的数是(14)。
- (10) 19里面有(1)个 \oplus 和(9)个 \ominus 。
12里面有(2)个 \ominus 和(1)个 \oplus 。
- (11) 2个十是(20)个一，17里面有(17)个一。

(12) 比9多1的数是(10), 9比1多(8),
比9少1的数是(8)。

(13) 17的个位上是(7), 表示(7)个一;
十位上是(1), 表示(1)个十。

(14) 12中的“2”在(个)位上, 表示(2)个一;
“1”在(十)位上, 表示(1)个十。

(15) 8与13之间有(4)个数, $\underline{13-8-1=4}$

(16) 从8到13一共有(6)个数, $\underline{13-8+1=6}$

(17) 14前面第3个数是(11); $14-3=11$
14后面第3个数是(17) $14+3=17$

(18) 与15相邻的两个数是(14)和(16)

与9相邻的两个数是(8)和(10)

(19) 单数: 1, 3, 5, (7), (9), 11, (13), 15, 17, (19)。

双数: 2, 4, (6), (8), 10, 12, (14), (16), 18, (20)。

(20) 12后面连续3个数是(13), (14), (15)。

20前面连续3个数是(19), (18), (17)。

(21) 被减数是13, 减数是3, 差是(10)。 $13-3=10$

被减数是10, 差是6, 减数是(4)。 $10-6=4$

差是8, 减数是7, 被减数是(15)。 $8+7=15$

(22) 一个加数是5, 另一个加数是6, 和是(11); $5+6=11$

两个加数都是7, 和是(14); $7+7=14$

和是16, 一个加数是10, 另一个加数是(6); $16-10=6$

(23) 在算式 $19-9=10$ 中, 被减数是(19), 减数是(9), 差是(10)。(28) 拼成一个大正方体, 至少要(8)个正方体。

(24) 19再添上(1)个一是20。

(25) 读数和写数都是从(高)位起。

(26) “11”中的两个“1”表示的意义不相同, 十位上的“1”表示(1)个十, 个位上的“1”表示(1)个一。

(27) (看书问题) (求一共)

如: 从第几页看到第几页 或 从第几题做到第几题,
从数字几数到数字几, 求一共看了(数了)、做了多少?

方法口诀: 两数相减再加1