



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL**

Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación  
Complementaria Virtual

Versión: 01

Código: GFPI-G-001

Fecha de Vigencia:  
2013-10-09

**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2**

**1. INTRODUCCIÓN**

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Comunicar información sobre las rutinas teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1***.

Con el propósito de continuar este proceso de aprendizaje, el cual consiste en la adquisición del idioma inglés es necesario aprender a expresar las rutinas que hacen parte del diario vivir usando las estructuras y expresiones apropiadas para tal fin. Las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de este interesante tema.

**2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>Programa de formación:</b> <i>English Dot Works 1</i> .	<b>Código:</b> 51250023 <b>Versión:</b> 03
<b>Resultados de aprendizaje:</b>  240201050-02  Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.	<b>Competencia:</b>  240201050  Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
<b>Duración de la guía (en horas):</b>	10 horas.

### 3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón **Activity 2** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón **Activity 2 / Material: How often do you study English?**
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón **Activity 2 / Material: How often do you study English?**
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón **Activity 2 / Support materials.**

#### Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum.**

#### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

##### **Evidence: Daily routines**

Para desarrollar esta evidencia, escuche el audio de Sara Anderson el cual se encuentra en el botón Contextualización del material de formación y grabe un archivo de audio acerca de su rutina diaria, debe incluir al menos 15 actividades que usted realiza en diferentes tiempos (horas, días, meses). Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón **Activity 2** en el menú principal y luego en **Evidence: Daily routines.**
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo de audio en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.

- Inicie la grabación y responda las preguntas descritas en el documento descargable.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activity 2** en el menú principal y luego en **Evidence: Daily routines**.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo de audio en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

**Nota:** si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

#### **Evidence: Interactive activity “My day”**

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón **Activity 2** del menú principal de la plataforma y después en **Evidence: Interactive activity “My day”**.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

**Importante:** contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

#### **Evidence: My ideal self**

Para realizar esta evidencia escuche el audio **Recipe for success**, el cual se encuentra en el botón Práctica 2, ejercicio A del material de formación, luego siga las instrucciones que se encuentran en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón **Activity 2** en el menú principal y luego en **Evidence: My ideal self**.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activity 2** en el menú principal y luego en **Evidence: My ideal self**.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

**Nota:** si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

#### ***Evidence: A world of differences and similarities***

Para desarrollar esta evidencia, escriba al menos 6 frases utilizando la gramática y el vocabulario aprendido en esta actividad de aprendizaje, teniendo en cuenta las similitudes y las diferencias entre la rutina de Scott y su rutina. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón **Activity 2** en el menú principal y luego en **Evidence: A world of differences and similarities**.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activity 2** en el menú principal y luego en **Evidence: A world of differences and similarities**.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

**Nota:** si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

#### ***Evidence: Virtual session “Learning activity 2”***

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática

planteada por el instructor.

**Nota:** recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

### 3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<p><b>De conocimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evidence: A world of differences and similarities.</i></li> <li>• <i>Evidence: Interactive activity "My day".</i></li> </ul> <p><b>De desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evidence: Daily routines.</i></li> <li>• <i>Evidence: Virtual session "Learning activity 2".</i></li> </ul> <p><b>De producto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evidence: My ideal self.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambia información respecto a rutinas, usando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto.</li> <li>• Aplica la hora empleando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto.</li> <li>• Intercambia información haciendo uso de los días de la semana, y los meses del año con el vocabulario y estructura requeridos.</li> <li>• Utiliza preposiciones de tiempo con la estructura y el vocabulario requerido.</li> <li>• Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos.</li> <li>• Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio.</li> <li>• Actividad interactiva.</li> <li>• Audio.</li> <li>• Sesión en línea.</li> <li>• Presentación.</li> </ul>

--	--	--

#### 4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Aim:*** Objetivo.

***Always:*** Siempre.

***April:*** Abril.

***August:*** Agosto.

***Bed:*** Cama.

***Belief:*** Creencia.

***Brush one's hair:*** Cepillarse el pelo.

***Brush one's teeth:*** Cepillarse los dientes.

***Business manager:*** Administrador de empresas.

***Busy:*** Ocupado/a.

***Cab:*** Taxi.

***Child:*** Niño.

***Children:*** Niños.

***Clean the apartment:*** Limpiar el apartamento.

***Clean the house:*** Limpiar la casa.

***Cliff:*** Acantilado.

***Coat:*** Abrigo.

***Comb one's hair:*** Cepillarse el pelo con peinilla.

***Cook/make dinner:*** Cocinar / hacer la cena.

**Cup:** Pocillo.

**December:** Diciembre.

**Do the laundry:** Lavar la ropa en máquina.

**Dog:** Perro.

**Dust:** Limpiar el polvo.

**Eat/have breakfast:** Comer / Desayunar.

**Eat/have dinner:** Comer / Cenar.

**Eat/have lunch:** Comer / Almorzar.

**Exercise:** Hacer ejercicio.

**February:** Febrero.

**Feed the baby:** Alimentar al bebé.

**Feed the cat:** Alimentar al gato.

**Feet:** Pies.

**Floss one's teeth:** Usar seda dental.

**Foot:** Pie.

**Frequently:** Frecuentemente.

**Friday:** Viernes.

**Geese:** Gansos.

**Get dressed:** Vestirse.

**Get undressed:** Desvestirse.

**Get up:** Levantarse.

**Glass:** Vaso.

**Go jogging:** Ir a trotar.

***Go on the computer:*** Usar el computador.

***Go to bed:*** Ir a la cama.

***Goose:*** Ganso.

***Hall:*** Pasillo.

***Hardly ever:*** Casi nunca.

***Hero:*** Héroe.

***Iron:*** Planchar.

***January:*** Enero.

***July:*** Julio.

***June:*** Junio.

***Knife:*** Cuchillo.

***Laugh:*** Risa.

***Leaf:*** Hoja.

***Letter:*** Carta.

***Lice:*** Piojos.

***Listen to music:*** Escuchar música.

***Listen to the radio:*** Escuchar la radio.

***Look:*** Mirar.

***Louse:*** Piojo.

***Make breakfast:*** Hacer el desayuno.

***Make lunch:*** Hacer el almuerzo.

***Make the bed - Make dinner:*** Hacer la cama - Hacer la cena.

***Man:*** Hombre.



**March:** Marzo.

**May:** Mayo.

**Meeting:** Reunión.

**Men:** Hombres.

**Mice:** Ratones.

**Midnight:** Media noche.

**Monday:** Lunes.

**Month:** Mes.

**Mouse:** Ratón.

**Never:** Nunca.

**Noon:** Medio día.

**November:** Noviembre.

**Occasionally:** Ocasionalmente.

**October:** Octubre.

**Often:** A menudo.

**People:** Personas.

**Person:** Persona.

**Plan the day:** Planear el día.

**Play basketball:** Jugar baloncesto.

**Play the guitar:** Tocar la guitarra.

**Potato:** Papa.

**Practice the piano:** Practicar piano.

**Prioritize:** Priorizar.

***Procrastinate:*** Posponer el hacer deberes.

***Put on makeup:*** Maquillarse.

***Rarely:*** Rara vez.

***Read:*** Leer.

***Recipe:*** Receta.

***Reports:*** Reportes.

***Saturday:*** Sábado.

***Schedule:*** Horario.

***Seldom:*** Muy rara vez.

***September:*** Septiembre.

***Shave:*** Afeitarse.

***Sleep:*** Dormir.

***Sometimes:*** Algunas veces.

***Spy:*** Espía.

***Story:*** Historia.

***Study:*** Estudiar.

***Success:*** Éxito.

***Sunday:*** Domingo.

***Surf the web:*** Navegar en internet.

***Sweep the floor:*** Barrer el piso.

***Take a bath:*** Tomar un baño.

***Take a shower:*** Tomar una ducha.

***Teeth:*** Dientes.

**Thursday:** Jueves.

**Time-management:** Manejo de tiempo.

**Tomato:** Tomate.

**Tooth:** Diente.

**Tuesday:** Martes.

**Usually:** Usualmente.

**Vacuum:** Aspirar.

**Walk the dog:** Sacar a pasear al perro.

**Wash one's face:** Lavarse la cara.

**Wash the dishes:** Lavar los platos.

**Watch TV:** Ver television.

**Wednesday:** Miércoles.

**Weekdays:** Entre semana.

**Weekends:** Fines de semana.

**Wife:** Esposa.

**Wish:** Deseo.

**Witch:** Bruja.

**Woman:** Mujer.

**Women:** Mujeres.

**Work:** Trabajar.

## 5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados

en los materiales.

## 6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

### **Autores:**

#### **Experto temático**

Nicole Bruskewitz

Asesora *English Dot Works*

Programa de bilingüismo

Dirección de formación profesional

Dirección General

Agosto de 2014.

#### **Asesora pedagógica**

Luz Adriana Osorio Ibarra

Centro Agroindustrial.

Regional Quindío

Agosto de 2014.

#### **Líder de Planificación y Adecuación Didáctica**

Martha Lucía Giraldo Ramírez

Centro Agroindustrial.

Regional Quindío

Agosto de 2014.