

Versión: 01

Código: GFPI-G-001

Fecha: 2013-10-09

### **GUÍA DE APRENDIZAJE № 2**

# 1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido a la Actividad de Aprendizaje 2 del programa de formación **Auditoría Informática**: **Conceptualización.** 

La auditoría informática es el procedimiento con el que una empresa o institución verifica y evalúa los procesos informáticos de la empresa. En la actualidad son más comunes los sistemas de información, los cuales se han convertido en un activo real de la misma. Por lo que vigilarlos periódicamente, de modo global y particular, es relevante. Máxime cuando la normativa cambia constantemente.

La actividad requiere de la lectura y análisis de los materiales de formación y de apoyo ubicados en la plataforma en la **Actividad de aprendizaje 2**: **Introducción a la auditoría informática**. De igual manera, de las consultas que se requieran en Internet.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE			
Programa de Formación: Auditoría Informática: Conceptualización	Código del programa: 21720007		
	Versión: 1		
Resultados de Aprendizaje: Definir el concepto de auditoría de sistemas de información acorde con las políticas establecidas por la organización.	Competencia: Realizar actividades de prueba de conocimiento de los conceptos de auditoría.		
Duración de la Guía:	10 horas		

#### 3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1. Actividades de Reflexión inicial.

Lea detenidamente el siguiente texto y reflexione sobre el contenido a partir del cuestionamiento que se presenta. Así, se integrará en este nuevo saber a partir del aprendizaje significativo.

Las distintas áreas operativas de las organizaciones se sostienen y apoyan cada vez más en los servicios de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), que han acompañado la automatización y el crecimiento de todos los procesos productivos, y la prestación de nuevos servicios. (Rodríguez Rivadulla, F. 2006).



Versión: 01

Código: GFPI-G-001

Fecha: 2013-10-09

# ¿Por qué la información se convierte en un activo para una empresa?

En esta oportunidad no es necesario enviar la respuesta a su instructor. Este es un ejercicio que le permitirá reconocer sus conocimientos previos.

### 3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Al iniciar labores en un entorno de trabajo, es pertinente reconocer los conceptos que se consideran relevantes y que facilitan el proceso de comprensión. En este sentido, es pertinente la construcción de un glosario colaborativo de términos. Para ello tome como referencia su experiencia y conocimientos previos de este programa de formación y defina con sus propias palabras, como mínimo, tres conceptos que estén relacionados con el proceso de una auditoria informática.

De igual manera, ingrese a la carpeta **Actividad de aprendizaje 2: Introducción a la auditoría informática** y haga clic en **Prueba interactiva: Introducción a la auditoría informática**, para realizar la actividad interactiva correspondiente al resultado de aprendizaje 2.

# 3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Esta actividad consiste en crear un mapa conceptual, en el cual sean definidos y ejemplificados los tipos de auditorías informáticas.

Para realizar esta actividad debe:

- Analizar el material de formación de la Actividad de Aprendizaje 2: Introducción a la auditoría informática, ubicado en el botón Materiales del programa.
- Consultar el Material complementario de la actividad de aprendizaje 2.

Una vez termine de documentarse debe entregar como evidencia lo siguiente:

• Un mapa conceptual en Word o en alguna herramienta para crearlo, en el cual señale todos los tipos de auditoría informática vistos, con una breve definición y un ejemplo sobre la aplicación de cada uno.

Recuerde: la redacción es un factor calificable.

**Nota**: si al momento de enviar el archivo (Actividad), el sistema genera el error: **Archivo inválido**, es porque al adjuntar el archivo, este se encuentra abierto. Por lo tanto, debe cerrarlo y probar de nuevo: **Adjuntar archivo** en el botón **Examinar mi equipo**.

# 3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Este espacio, ha sido habilitado para que reflexione sobre la auditoría informática.

La función de la auditoría informática inicia con el establecimiento de un proceso para vigilar las tecnologías y sus desarrollos asociados, que evoluciona hacia una autoevaluación constante en la que se ha hecho consciente de la importancia de realizar auditorías.

¿Por qué cree que primero es la vigilancia y luego la autoevaluación?



Versión: 01

Código: GFPI-G-001

Fecha: 2013-10-09

Para participar en esta actividad, ingrese al botón **Foros de discusión** y dé clic en el enlace **Foro temático: La auditoría informática,** allí podrá realizar la secuencia de la actividad.

Reflexione sobre las respuestas de sus compañeros y comparta sus comentarios, basado en el análisis y generando diálogo. Las lecciones de la actividad de aprendizaje con sus lecturas complementarias y la información obtenida de otras fuentes, le darán fundamentos teóricos pertinentes a sus aportes. Tenga en cuenta que para su contribución teórica es necesario revisar lo que han comentado los compañeros, con el fin de no ser redundante. Además debe leer la **Guía del buen uso de los foros**, ubicada en el botón **Información del programa**.

# 3.5. Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación			
EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO					
Participación en foro temático La auditoría informática.	Conoce los conceptos básicos de auditoria informática acorde a las políticas establecidas.	Enlace en LMS  Enlace foros de discusión			
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO					
Prueba interactiva: Introducción a la auditoría informática	Aplica normas y metodologías de auditoría	Enlace en LMS para la presentación de la prueba interactiva			
EVIDENCIAS DE PRODUCTO					
Mapa conceptual: La auditoría informática	Aplica normas y metodologías de auditoría	Enlace en LMS para envío de documentos			



Versión: 01

Código: GFPI-G-001

Fecha: 2013-10-09

# 4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Auditor.** Persona capacitada para realizar auditorías a empresas o instituciones

**Auditoría.** Examen crítico que se realiza con el fin de evaluar la eficacia y eficiencia de una sección, un organismo, una entidad, etc.

**Auditoría externa.** Revisión independiente que realiza un profesional de la auditoría, con total libertad de criterio y sin ninguna influencia, con el propósito de evaluar el desempeño de actividades, operaciones y funciones que se realizan en la empresa que lo contrata, así como la razonabilidad en la emisión de sus resultados financieros.

**Auditoría informática.** Revisión técnica, especializada y exhaustiva que se realiza a los sistemas computacionales, software e información utilizados en una empresa, sean individuales, compartidos o de redes, así como a sus instalaciones, telecomunicaciones, mobiliario, equipos periféricos y demás componentes.

Lista de chequeo (checklist). Formato que permite realizar una verificación de determinado proceso.

# 5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

Para consultar la bibliografía y webgrafia del programa diríjase a los materiales de la Actividad de Aprendizaje, documentos de apoyo y enlaces externos del programa:

- Acha Iturmendi (1994). Auditoría informática en la empresa. Paraninfo.
- Echenique G. J.A. (2001). Auditoría en Informática. 2da. Ed. Mc Graw-Hill México.
- Ponce, N. (2016). Auditoría a la Gestión Informática con una Visión de Negocios Integral en una Empresa Comercial. (Tesis, Instituto de Ciencias Matemáticas, Escuela Superior Politécnica del Litoral).
- Piattinni, G. M & Peso del E. Auditoría Informática. Un enfoque práctico. Alfaomega.



Versión: 01

Código: GFPI-G-001

Fecha: 2013-10-09

# 6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Dixon Fernando Cano Largo Julián Andres Sierra Amariles	Desarrollador <i>Front End</i> y Gestor de repositorio, del equipo de adecuación gráfica y didáctica de recursos educativos - SENA Risaralda.	Mayo 4 de 2016
Revisó	Milena Henao Melchor	Guionista del equipo de adecuación gráfica y didáctica de recursos educativos - SENA Risaralda.	Mayo 4 de 2016
Aprobó	Andres Felipe Valencia Pimienta	Líder del equipo de adecuación gráfica y didáctica de recursos educativos - SENA Risaralda.	Mayo 4 de 2016