



## **GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA DE APRENDIZAJE 1**

### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE**

Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

Código del Programa de Formación: 1351005\_1

Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada)

Fase del Proyecto ( si es formación Titulada)

Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

Competencia: 250603002- Orientar búsqueda y recuperación de información según requerimientos de usuarios.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

250603002-01-01 Buscar información aplicando estrategias de búsqueda teniendo en cuenta la necesidad de información.

Duración de la Guía: 10horas. Para un adecuado desarrollo de la guía, el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo, comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.

### **2. PRESENTACION**

Estimado Aprendiz:

La producción de contenidos en las diferentes áreas de conocimiento hace que se involucre en un “mar de información”, que le impone el reto de buscar, acceder, seleccionar y usar de manera eficiente las múltiples fuentes de información y, por tanto, le obliga a contar con herramientas que hagan la vida más fácil.

Para dar inicio a este programa de formación, se describirán las fuentes de información que son encontradas desde la biblioteca hasta internet, profundizando en sus principales características y posibles usos en los distintos contextos en los que como ciudadanos, estudiantes, trabajadores o –simplemente- individuos nos vemos involucrados.

En este sentido, esta actividad de aprendizaje le orientará en la apropiación de conocimientos y estrategias para conocer distintas formas o métodos de búsqueda que pueden ser aplicadas con buscadores como Google o las bases de datos que ofrecen las bibliotecas.

De manera complementaria, se darán a conocer los contenidos de cada herramienta de búsqueda y algunos tips que facilitarán esta tarea, para que al finalizar determine con rigor las herramientas que seguramente serán de más ayuda, para estar atentos a la dinámica digital actual.



## SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

### Procedimiento de Desarrollo Curricular

### GUÍA DE APRENDIZAJE

### 3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 3.1 Actividades de Reflexión inicial

1. Consultar el botón “TUTORIALES”, en el menú del programa de formación para visualizar los videos sobre el manejo de la plataforma Blackboard y saber cómo realizar las siguientes acciones:

- Actualizar la ficha de matrícula.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante el instructor y compañeros en el foro social.

2. Consultar el botón “Información del programa”, en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

3. Para iniciar una reflexión inicial, basada en sus conocimientos previos, se le convoca a observar el video: “Qué difícil es hablar el español”, y reflexionar sobre la siguiente pregunta:

- ¿Es el lenguaje que utilizamos importante en el proceso de búsqueda de información?

Se recomienda para su reflexión, argumentar, desde su experiencia personal y/o laboral, la importancia del uso preciso y eficaz del idioma en la búsqueda de información.

Para acceder al video de reflexión inicial, consulte en el menú principal la carpeta de Actividad1 / Materiales de Apoyo o vaya directamente a través de este link: [https://sena.blackboard.com/bbcswebdav/xid-5176330\\_1](https://sena.blackboard.com/bbcswebdav/xid-5176330_1)

#### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

##### Evidencia Sondeo de información: “Siguiendo pistas”.

Una vez consultado el material de formación para esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar un sondeo de información para reconocer la identificación de los conocimientos sobre el tema propuesto. Para ello, ingrese al espacio determinado y responda las preguntas una a una para luego enviar.

El espacio se encuentra dentro de la carpeta de Actividad1 / Sondeo de información: “Siguiendo pistas” y siga las instrucciones que allí se le ofrecen

#### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

##### Evidencia: Taller No. 1 “Identificando técnicas de búsqueda”

Para una apropiación de los conocimientos necesarios que ofrece esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar realice el Taller sobre identificación de técnicas de búsqueda. Para un adecuado desarrollo de las actividades que propone el taller, se le solicita revisar con anterioridad el material de formación titulado: “La Información: Acceso, fuentes y búsqueda”, específicamente el tema referido a técnicas de búsqueda. El taller consta de actividades como dar respuesta a preguntas de apropiación del tema, y un ejercicio, que usted deberá complementar.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este taller, siguiendo esta ruta: menú principal, botón Actividad1/Evidencia: Taller No.1 partiendo del menú principal del programa.

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

#### Evidencia: Ejercicio Práctico No. 1 “Estrategias de búsqueda”

En este ejercicio práctico, usted accederá a situaciones y casos desde los cuales deberá realizar una aplicación del conocimiento adquirido sobre estrategias de búsqueda; una vez realizado el ejercicio, debe describir la herramienta que seleccionaría para buscar la información requerida y los pasos utilizados para encontrar la publicación.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este ejercicio, siguiendo esta ruta: menú principal, botón Actividad1/Evidencia: Ejercicio Práctico No.1 “Estrategias de búsqueda”, partiendo del menú principal del programa.

#### AMBIENTE REQUERIDO

Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).

Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.

Editor de texto.

#### MATERIALES REQUERIDOS

Material de formación de la actividad de aprendizaje 1.

Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1.

Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 1.

Video: “Qué difícil es hablar el Español”.

### 6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia: Sondeo de Información “Siguiendo pistas”  Evidencias de Producto:  Evidencia: Taller No.1 “Identificando técnicas de búsqueda”.  Evidencia Ejercicio Práctico No. 1 “Estrategias de búsqueda”	Diferencia tipos de publicaciones de acuerdo con las diversas fuentes de información físicas y digitales.  Aplica técnicas de búsqueda de acuerdo con la necesidad información.  Describe las estrategias búsqueda a partir de necesidades de información.  Elige las herramientas búsqueda a partir de necesidades de información.	Rúbrica para evidencia de producto  Rúbrica para evidencia de producto



## SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

### Procedimiento de Desarrollo Curricular

### GUÍA DE APRENDIZAJE

#### 7. GLOSARIO DE TERMINOS:

Para consultar el glosario del programa de formación “ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN”, por favor diríjase al espacio “Glosario”, ubicado en el menú principal.

#### 8. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Para consultar las referencias utilizadas en la Actividad de Aprendizaje 2, es necesario dirigirse al material descargable o interactivo ubicado en el apartado materiales del programa.

#### 9. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Omar Valderrama Espejo	Bibliotecólogo	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014
	Ofelia Corrales	Formadora Docentes	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014
	Norma Buenaventura Gisela Alvis	Asesoras pedagógicas	Centro de Industria y la construcción	Noviembre 17 de 2014
	Diana Rocío Possos	Líder	Centro de industria y de la construcción	Noviembre 17 de 2014

#### 10. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					