

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Instrumento de Evaluación
(Evidencias de producto y desempeño)



Programa de formación titulada	Diseño y Desarrollo de sitios web accesibles.				
Actividad de aprendizaje	AA3. Evaluar sitios web teniendo en cuenta metodología para evaluación y cumplimiento de las pautas de accesibilidad.				
Resultado(s) de aprendizaje	220501048-04. Determinar la accesibilidad de un sitio web a través del uso de metodologías de evaluación.				
Nombre de la evidencia	AA3-EV01. Foro “Evaluación de accesibilidad de una página Web”				
Tipo de evidencia (marcar con X)	Conocimiento		Producto		Desempeño X
Criterios de evaluación	Aplica métodos de evaluación teniendo en cuenta el cumplimiento de las normas de accesibilidad web vigentes.				
Instrumento de evaluación (marcar con X)	Lista de chequeo	x	Rubrica	X	Otro (cuál)

LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLE	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Comprende para qué sirve la evaluación de accesibilidad a un sitio web.			
2	Evalúa correctamente un sitio Web de acuerdo con los criterios establecidos.			
3	Identifica de forma correcta los principales problemas de accesibilidad que posee un sitio web.			
4	En el informe entregado se evidencia el uso de herramientas sugeridas de revisión automática para evaluar accesibilidad de un sitio web.			
5	Interpreta de forma adecuada los resultados que arroja la evaluación automática de un sitio web.			
6	Describe de forma clara, precisa y concisa el informe propuesto.			
7	Entrega oportunamente la evidencia de acuerdo al cronograma de actividades.			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Instrumento de Evaluación
(Evidencias de producto y desempeño)



8	Participa y elabora correctamente el informe de acuerdo con los elementos solicitados.			
---	--	--	--	--

RÚBRICA TIGRE PARA VALORAR PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DISCUSIÓN				
Parámetro	Excelente	Bueno	Regular	Inaceptable
TÍTULO (T)	El título es provocativo y refleja la intención y el contenido del mensaje.	El título se relaciona con el contenido del mensaje, pero no subraya la intención.	Hay un título, pero está poco relacionado con el contenido.	No hay ningún título, o es solo el RE: automático... puesto por el sistema.
ILACIÓN (I)	El mensaje está construido sobre mensajes previos y conecta las ideas entre ellos.	El mensaje menciona los mensajes previos, pero no los articula o interrelaciona.	El mensaje menciona a autores e ideas de los otros mensajes que influyeron en el suyo, sin construir sobre las ideas propuestas.	El mensaje no toma en consideración ningún mensaje previo.
GENERAR MÁS DISCUSIÓN (G)	La intervención ayuda a hacer más profunda la discusión, deja nuevas semillas de discusión.	El mensaje incluye preguntas, pero estas no invitan a profundizar la discusión.	El mensaje incluye preguntas, pero estas son muy generales.	No hay ninguna nueva semilla de discusión, o hay solamente preguntas (interrogantes que no se espera sean contestados, por ej., ¿verdad? ¿cierto?)
REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN (R)	El mensaje está bien redactado y es presentado en un formato fácilmente legible.	La intervención está bien redactada, pero está en un formato difícil de leer.	El mensaje es comprensible, pero no está bien escrito o presentable.	El mensaje no es comprensible.
ENRIQUECER LA DISCUSIÓN (E)	Su intervención mueve la discusión al traer nuevos elementos o perspectivas en ella.	El mensaje toma en cuenta la discusión, destacando los elementos clave de ella.	El mensaje trata sobre el hilo de discusión, pero no le añade valor.	La intervención no corresponde al hilo de discusión.