PEMROGRAMAN WEB 1



Dicky Suhendar

171011401543

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S1 FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAMULANG

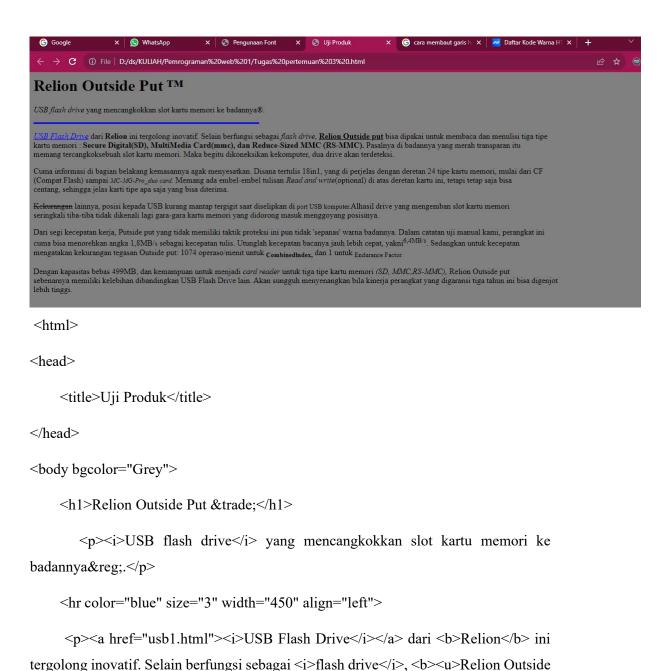
TANGERANG SELATAN

2023

Tugas Pertemuan 3

1. Buat yang seperti di modul:

Jawaban:



put</u> bisa dipakai untuk membaca dan menulisi tiga tipe
br>

kartu memori : Secure Digital(SD), MultiMedia Card(mmc), dan Reduce-Sized MMC (RS-MMC). Pasalnya di badannya yang merah transparan itu
br>

memang tercangkoksebuah slot kartu memori. Maka begitu dikoneksikan kekomputer, dua drive akan terdeteksi.

Cuma informasi di bagian belakang kemasannya agak menyesatkan. Disana tertulis 18in1, yang di perjelas dengan deretan 24 tipe kartu memori, mulai dari CF
br>

(Compat Flash) sampai <i><small>MC-MG-Pro_duo card</small></i>. Memang ada embel-embel tulisan <i> Read and write</i>(optional) di atas deretan kartu ini, tetapi tetap saja bisa

br>

centang, sehingga jelas karti tipe apa saja yang bisa diterima.

<strike>Kekurangan</strike> lainnya, posisi kepada USB kurang mantap tergigit saat diselipkan di <small>port USB komputer.</small>Alhasil drive yang mengemban slot kartu memori
br>

seringkali tiba-tiba tidak dikenali lagi gara-gara kartu memori yang didorong masuk menggoyang posisinya.

Dari segi kecepatan kerja, Putside put yang tidak memiliki taktik proteksi ini pun tidak 'sepanas' warna badannya. Dalam catatan uji manual kami, perangkat ini

br>

cuma bisa menorehkan angka 1,8MB/<small>s</small> sebagai kecepatan tulis. Utunglah kecepatan bacanya jauh lebih cepat, yakni^{6,4MB/s}. Sedangkan untuk kecepatan

br>

mengatakan kekurangan tegasan Outside put: 1074 operaso/menit untuk _{CombinedIndex,} dan 1 untuk _{Endurance Factor.}

Dengan kapasitas bebas 499MB, dan kemampuan untuk menjadi <i>card reader</i> untuk tiga tipe kartu memori <i>(SD, MMC,RS-MMC),</i> Relion Outside put
br>

sebenarnya memiliki kelebihan dibandingkan USB Flash Drive lain. Akan sungguh menyenangkan bila kinerja perangkat yang digaransi tiga tahun ini bisa digenjot
br>

lebih tinggi.

</body>

</html>