

Tugas Latex Aplikasi Komputer



**Dida Arkadia yu Jawata**

22305144005

Matematika E 2022

**PRODI MATEMATIKA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2022**

---

## DAFTAR ISI

1	KB Pekan 3: Menggunakan EMT untuk menyelesaikan masalah-masalah Aljabar	2
2	KB Pekan 4: Menggunakan EMT untuk menggambar grafik 2 dimensi (2D)	71
3	KB Pekan 5: Menggunakan EMT untuk menggambar grafik 3 dimensi (3D)	93
4	KB Pekan 6-7: Menggunakan EMT untuk kalkulus	139
5	KB Pekan 8: Menggunakan EMT untuk Geometri	179
6	KB Pekan 10; Menggunakan EMT untuk Statistika	248

---

---

# BAB 1

---

## KB PEKAN 3: MENGGUNAKAN EMT UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH-MASALAH ALJABAR

[a4paper,10pt]article eumat

### EMT untuk Perhitungan Aljabar

---

Pada notebook ini Anda belajar menggunakan EMT untuk melakukan berbagai perhitungan terkait dengan materi atau topik dalam Aljabar. Kegiatan yang harus Anda lakukan adalah sebagai berikut:

- Membaca secara cermat dan teliti notebook ini;
- Menerjemahkan teks bahasa Inggris ke bahasa Indonesia;
- Mencoba contoh-contoh perhitungan (perintah EMT) dengan cara meng-ENTER setiap perintah EMT yang ada (pindahkan kursor ke baris perintah)
- Jika perlu Anda dapat memodifikasi perintah yang ada dan memberikan keterangan/penjelasan tambahan terkait hasilnya.
- Menyisipkan baris-baris perintah baru untuk mengerjakan soal-soal Aljabar dari file PDF yang saya berikan;
- Memberi catatan hasilnya.
- Jika perlu tuliskan soalnya pada teks notebook (menggunakan format LaTeX).
- Gunakan tampilan hasil semua perhitungan yang eksak atau simbolik dengan format LaTeX. (Seperti contoh-contoh pada notebook ini.)

### Contoh pertama

---

Menyederhanakan bentuk aljabar:

$$6x^{-3}y^5 \times -7x^2y^{-9}$$

```
> $& 6*x^(-3)*y^5*-7*x^2*y^(-9) //biar hasilnya pakai format latex
```

$$-\frac{42}{x y^4}$$

Menjabarkan:

$$(6x^{-3} + y^5)(-7x^2 - y^{-9})$$

```
> $&showev (' expand( (6*x^(-3)+y^5)*(-7*x^2-y^(-9)) ) ) // showev itu diuraikan
```

$$\text{expand} \left( \left( -\frac{1}{y^9} - 7x^2 \right) \left( y^5 + \frac{6}{x^3} \right) \right) = -7x^2 y^5 - \frac{1}{y^4} - \frac{6}{x^3 y^9} - \frac{42}{x}$$

## Baris Perintah

---

Baris perintah Euler terdiri dari satu atau beberapa perintah Euler yang diikuti dengan titik koma ";" atau koma ",". Titik koma mencegah pencetakan hasil. Koma setelah perintah terakhir dapat dihilangkan.

Baris perintah berikut ini hanya akan mencetak hasil dari ekspresi, bukan penugasan atau perintah format.

```
>r:=2; h:=4; pi*r^2*h/3
```

16.7551608191

Perintah harus dipisahkan dengan tanda kosong. Baris perintah berikut ini mencetak dua hasilnya.

```
>pi*2*r*h, %+2*pi*r*h // Ingat tanda % menyatakan hasil perhitungan terakhir sebelumnya
```

50.2654824574  
100.530964915

Baris perintah dieksekusi sesuai urutan pengguna menekan tombol return. Jadi, Anda mendapatkan nilai baru setiap kali Anda mengeksekusi baris kedua.

```
>x := 1;  
>x := cos(x) // nilai cosinus (x dalam radian)
```

0.540302305868

```
>x := cos(x)
```

0.857553215846

Jika dua baris dihubungkan dengan "...", kedua baris tersebut akan selalu dieksekusi secara bersamaan.

```
>x := 1.5; ...
>x := (x+2/x)/2, x := (x+2/x)/2, x := (x+2/x)/2,
```

```
1.41666666667
1.41421568627
1.41421356237
```

Ini juga merupakan cara yang baik untuk membagi perintah yang panjang menjadi dua baris atau lebih. Anda dapat menekan Ctrl+Return untuk membagi baris menjadi dua pada posisi kursor saat ini, atau Ctrl+Back untuk menggabungkan kedua baris.

Untuk melipat semua multi-baris, tekan Ctrl+L. Kemudian garis-garis berikutnya hanya akan terlihat, jika salah satu dari mereka memiliki fokus. Untuk melipat satu baris multi-baris, mulai baris pertama dengan "%+".

```
>%+ x=4+5; ...
```

Garis yang dimulai dengan %% tidak akan terlihat sama sekali.

81

Euler mendukung perulangan dalam baris perintah, selama perulangan tersebut masuk ke dalam satu baris tunggal atau beberapa baris. Dalam program, tentu saja pembatasan ini tidak berlaku. Untuk informasi lebih lanjut, baca pengantar berikut ini.

```
>x=1; for i=1 to 5; x := (x+2/x)/2, end; // menghitung akar 2
```

```
1.5
1.41666666667
1.41421568627
1.41421356237
1.41421356237
```

Tidak masalah untuk menggunakan multi-baris. Pastikan baris diakhiri dengan "...".

```
>x := 1.5; // comments go here before the ...
>repeat xnew:=(x+2/x)/2; until xnew~≈x; ...
>  x := xnew; ...
>end; ...
>x,
```

```
1.41421356237
```

Struktur bersyarat juga bisa digunakan.

```
>if E^pi>pi^E; then "Thought so!", endif;
```

```
Thought so!
```

Ketika Anda menjalankan perintah, kursor dapat berada di posisi mana pun dalam baris perintah. Anda dapat kembali ke perintah sebelumnya atau melompat ke perintah berikutnya dengan tombol panah. Atau Anda dapat mengklik bagian komentar di atas perintah untuk membuka perintah tersebut.

Ketika Anda menggerakkan kursor di sepanjang baris, pasangan tanda kurung atau tanda kurung pembuka dan penutup akan disorot. Juga, perhatikan baris status. Setelah tanda kurung pembuka dari fungsi `sqrt()`, baris status akan menampilkan teks bantuan untuk fungsi tersebut. Jalankan perintah dengan tombol return.

```
>sqrt(sin(10°)/cos(20°)) // sqrt = akar
```

0.429875017772

Untuk melihat bantuan untuk perintah terbaru, buka jendela bantuan dengan F1. Di sana, Anda dapat memasukkan teks yang akan dicari. Pada baris kosong, bantuan untuk jendela bantuan akan ditampilkan. Anda dapat menekan escape untuk mengosongkan baris, atau menutup jendela bantuan.

Anda dapat mengklik dua kali pada perintah apa pun untuk membuka bantuan untuk perintah ini. Coba klik dua kali perintah `exp` di bawah ini pada baris perintah.

```
>exp(log(2.5))
```

2.5

Anda juga dapat menyalin dan menempel di Euler. Gunakan Ctrl-C dan Ctrl-V untuk ini. Untuk menandai teks, seret mouse atau gunakan shift bersamaan dengan tombol kursor. Selain itu, Anda dapat menyalin tanda kurung yang disorot.

```
>$powerdisp:true;
```

## Sintaksis Dasar

---

Euler mengetahui fungsi matematika yang biasa. Seperti yang telah Anda lihat di atas, fungsi trigonometri bekerja dalam radian atau derajat. Untuk mengonversi ke derajat, tambahkan simbol derajat (dengan tombol F7) ke nilai, atau gunakan fungsi `rad(x)`. Fungsi akar kuadrat disebut `sqrt` dalam Euler. Tentu saja, `x^(1/2)` juga dapat digunakan.

Untuk mengatur variabel, gunakan `=` atau `:=`. Demi kejelasan, pengantar ini menggunakan bentuk yang terakhir. Spasi tidak menjadi masalah. Tetapi spasi antar perintah diharapkan.

Beberapa perintah dalam satu baris dipisahkan dengan `,` atau `;`. Titik koma menekan output dari perintah. Pada akhir baris perintah, `,` diasumsikan, jika `;` tidak ada.

```
>g:=9.81; t:=2.5; 1/2*g*t^2
```

30.65625

EMT menggunakan sintaks pemrograman untuk ekspresi. Untuk memasukkan

$$e^2 \cdot \left( \frac{1}{3 + 4 \log(0.6)} + \frac{1}{7} \right)$$

Anda harus mengatur tanda kurung yang benar dan menggunakan / untuk pecahan. Perhatikan tanda kurung yang disorot untuk mendapatkan bantuan. Perhatikan bahwa konstanta Euler e diberi nama E dalam EMT.

```
>E^2*(1/(3+4*log(0.6))+1/7)
```

8.77908249441

Untuk menghitung ekspresi yang rumit seperti

$$\left( \frac{\frac{1}{7} + \frac{1}{8} + 2}{\frac{1}{3} + \frac{1}{2}} \right)^2 \pi$$

Anda harus memasukkannya dalam bentuk baris.

```
>((1/7 + 1/8 + 2) / (1/3 + 1/2))^2 * pi
```

23.2671801626

Letakkan tanda kurung di sekitar sub-ekspresi yang perlu dihitung terlebih dahulu. EMT membantu Anda dengan menyorot ekspresi yang diselesaikan oleh tanda kurung penutup. Anda juga harus memasukkan nama "pi" untuk huruf Yunani pi.

Hasil dari perhitungan ini adalah angka floating point. Secara default dicetak dengan akurasi sekitar 12 digit. Pada baris perintah berikut, kita juga belajar bagaimana kita dapat merujuk ke hasil sebelumnya dalam baris yang sama.

```
>1/3+1/7, fraction %
```

0.47619047619

10/21

Perintah Euler dapat berupa ekspresi atau perintah primitif. Ekspresi terbuat dari operator dan fungsi. Jika perlu, ekspresi tersebut harus mengandung tanda kurung untuk memaksa urutan eksekusi yang benar. Jika ragu, mengatur tanda kurung adalah ide yang bagus. Perhatikan bahwa EMT menampilkan tanda kurung pembuka dan penutup saat mengedit baris perintah.

```
>(cos(pi/4)+1)^3*(sin(pi/4)+1)^2
```

14.4978445072

Operator numerik Euler meliputi

- + unary atau operator plus
- unary atau operator minus
- \*, /
- . produk matriks
- pangkat a^b untuk a positif atau bilangan bulat b (a\*\*b juga bisa)

digunakan)

n! operator faktorial

dan masih banyak lagi.

Berikut adalah beberapa fungsi yang mungkin Anda perlukan. Masih banyak lagi.

```
sin, cos, tan, atan, asin, acos, rad, deg  
log, exp, log10, sqrt, logbase  
bin, logbin, logfac, mod, floor, ceil, round, abs, sign  
conj,re,im,arg,conj,real,complex  
beta,betai,gamma,complexgamma,ellrf,ellf,ellrd,elle  
bitand, bitor, bitxor, bitnot
```

Beberapa perintah memiliki alias, misalnya ln untuk log.

>ln(E^2), arctan(tan(0.5))

2  
0.5

$>\sin(30^\circ)$

0.5

Pastikan untuk menggunakan tanda kurung (tanda kurung bulat), kapan pun ada keraguan tentang urutan eksekusi! Berikut ini tidak sama dengan  $(2^3)^4$ , yang merupakan default untuk  $2^3^4$  di EMT (beberapa sistem numerik melakukannya dengan cara lain).

$>2^3 \cdot 4$ ,  $(2^3)^4$ ,  $2^{(3^4)}$

2.41785163923e+24  
4096  
2.41785163923e+24

## Bilangan Real

Tipe data utama dalam Euler adalah bilangan real. Bilangan real direpresentasikan dalam format IEEE dengan akurasi sekitar 16 digit desimal.

>longest 1/3

0.333333333333333

Representasi ganda internal membutuhkan 8 byte.

```
>printdual(1/3)
```

```
>printhex(1/3)
```

5.5555555555554\*16^-1

## String

---

String dalam Euler didefinisikan dengan "...".

```
>"A string can contain anything."
```

A string can contain anything.

String dapat digabungkan dengan `|` atau dengan `+`. Ini juga berfungsi dengan angka, yang dikonversi menjadi string dalam kasus tersebut.

```
>"The area of the circle with radius " + 2 + " cm is " + pi*4 + " cm^2."
```

The area of the circle with radius 2 cm is 12.5663706144 cm<sup>2</sup>.

Fungsi cetak juga mengonversi angka ke string. Fungsi ini dapat mengambil sejumlah digit dan sejumlah tempat (0 untuk output padat), dan secara optimal satu unit.

```
>"Golden Ratio : " + print((1+sqrt(5))/2,5,0)
```

Golden Ratio : 1.61803

Ada string khusus tidak ada, yang tidak mencetak. Dikembalikan oleh beberapa fungsi, ketika hasilnya tidak penting. (Dikembalikan secara otomatis, jika fungsi tidak memiliki pernyataan pengembalian).

```
>none
```

Untuk mengonversi string menjadi angka, cukup evaluasi string tersebut. Ini juga berlaku untuk ekspresi (lihat di bawah).

```
>"1234.5"()
```

1234.5

Untuk mendefinisikan vektor string, gunakan notasi vektor [...].

```
>v := ["affe", "charlie", "bravo"]
```

affe  
charlie  
bravo

Vektor string kosong dilambangkan dengan [none]. Vektor string dapat digabungkan.

```
>w:=[none]; w|v|v
```

```
affe  
charlie  
bravo  
affe  
charlie  
bravo
```

String dapat berisi karakter Unicode. Secara internal, string ini berisi kode UTF-8. Untuk membuat string seperti itu, gunakan u"..." dan salah satu entitas HTML.

String Unicode dapat digabungkan seperti string lainnya.

```
>u"&alpha; = " + 45 + u"&deg;" // pdfLaTeX mungkin gagal menampilkan secara benar
```

= 45°

I

Dalam komentar, entitas yang sama seperti , dll. dapat digunakan. Ini bisa menjadi alternatif yang cepat untuk Latex. (Detail lebih lanjut tentang komentar di bawah).

Ada beberapa fungsi untuk membuat atau menganalisis string unicode. Fungsi strtochar() akan mengenali string Unicode, dan menerjemahkannya dengan benar.

```
>v=strtochar(u"&Auml; is a German letter")
```

```
[196, 32, 105, 115, 32, 97, 32, 71, 101, 114, 109, 97, 110,  
32, 108, 101, 116, 116, 101, 114]
```

Hasilnya adalah sebuah vektor angka Unicode. Fungsi kebalikannya adalah chartoutf().

```
>v[1]=strtochar(u"&Uuml;") [1]; chartoutf(v)
```

```
Can only assign a string to an element of the string vector v!  
Error in:  
v[1]=strtochar(u"&Uuml;") [1]; chartoutf(v) ...  
^
```

Fungsi utf() dapat menerjemahkan sebuah string dengan entitas dalam sebuah variabel menjadi sebuah string Unicode.

```
>s="We have &alpha;=&beta; ."; utf(s) // pdfLaTeX mungkin gagal menampilkan secara benar
```

We have =.

Dimungkinkan juga untuk menggunakan entitas numerik.

```
>u";hnliches"
```

Ähnliches

## Nilai Boolean

---

Nilai Boolean direpresentasikan dengan 1 = benar atau 0 = salah dalam Euler. String dapat dibandingkan, seperti halnya angka.

```
>2<1, "apel"<"banana"
```

```
0  
1
```

"dan" adalah operator "`&&`" dan "atau" adalah operator "`||`", seperti dalam bahasa C. (Kata "dan" dan "atau" hanya dapat digunakan dalam kondisi "jika").

```
>2<E && E<3
```

```
1
```

Operator Boolean mematuhi aturan bahasa matriks.

```
>(1:10)>5, nonzeros(%)
```

```
[0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 1]  
[6, 7, 8, 9, 10]
```

Anda dapat menggunakan fungsi `nonzeros()` untuk mengekstrak elemen tertentu dari sebuah vektor. Pada contoh, kita menggunakan kondisional `isprime(n)`.

```
>N=2|3:2:99 // N berisi elemen 2 dan bilangan2 ganjil dari 3 s.d. 99
```

```
[2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29,  
31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57,  
59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85,  
87, 89, 91, 93, 95, 97, 99]
```

```
>N[nonzeros(isprime(N))] //pilih anggota2 N yang prima
```

```
[2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47,  
53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97]
```

## Format Keluaran

---

Format output default EMT mencetak 12 digit. Untuk memastikan bahwa kita melihat format default, kita atur ulang formatnya.

```
>defformat; pi
```

```
3.14159265359
```

Secara internal, EMT menggunakan standar IEEE untuk angka ganda dengan sekitar 16 digit desimal. Untuk melihat jumlah digit penuh, gunakan perintah "longestformat", atau kami menggunakan operator "longest" untuk menampilkan hasil dalam format terpanjang.

```
>longest pi
```

```
3.141592653589793
```

Berikut ini adalah representasi heksadesimal internal dari angka ganda.

```
>printhex(pi)
```

```
3.243F6A8885A30*16^0
```

Format output dapat diubah secara permanen dengan perintah format.

```
>format(12,5); 1/3, pi, sin(1)
```

```
0.33333  
3.14159  
0.84147
```

Standarnya adalah format(12).

```
>format(12); 1/3
```

```
0.333333333333
```

Fungsi seperti "shortestformat", "shortformat", "longformat" bekerja untuk vektor dengan cara berikut.

```
>shortestformat; random(3,8)
```

```
0.66    0.2    0.89    0.28    0.53    0.31    0.44    0.3  
0.28    0.88    0.27    0.7     0.22    0.45    0.31    0.91  
0.19    0.46    0.095   0.6     0.43    0.73    0.47    0.32
```

Format default untuk skalar adalah format(12). Tetapi ini dapat diubah.

```
>setscalarformat(5); pi
```

```
3.1416
```

Fungsi "longestformat" juga menetapkan format skalar.

```
>longestformat; pi
```

```
3.141592653589793
```

Sebagai referensi, berikut ini adalah daftar format output yang paling penting.

```
shortestformat shortformat longformat, longestformat  
format(length,digits) goodformat(length)  
fracformat(length)  
deformat
```

Akurasi internal EMT adalah sekitar 16 tempat desimal, yang merupakan standar IEEE. Angka disimpan dalam format internal ini.

Tetapi format keluaran EMT dapat diatur dengan cara yang fleksibel.

```
>longestformat; pi,
```

```
3.141592653589793
```

```
>format(10,5); pi
```

```
3.14159
```

Standarnya adalah deformat().

```
>deformat; // default
```

Ada operator pendek yang hanya mencetak satu nilai. Operator " longest " akan mencetak semua digit angka yang valid.

```
>longest pi^2/2
```

```
4.934802200544679
```

Terdapat juga operator singkat untuk mencetak hasil dalam format pecahan. Kami sudah menggunakannya di atas.

```
>fraction 1+1/2+1/3+1/4
```

```
25/12
```

Karena format internal menggunakan cara biner untuk menyimpan angka, maka nilai 0,1 tidak akan terwakili dengan tepat. Kesalahan bertambah sedikit, seperti yang Anda lihat dalam perhitungan berikut ini.

```
>longest 0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1-1
```

```
-1.110223024625157e-16
```

Tetapi, dengan "longformat" default, Anda tidak akan melihat hal ini. Untuk kenyamanan, output angka yang sangat kecil adalah 0.

```
>0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1+0.1-1
```

0

## Ekspresi

String atau nama dapat digunakan untuk menyimpan ekspresi matematika, yang dapat dievaluasi oleh EMT. Untuk ini, gunakan tanda kurung setelah ekspresi. Jika Anda bermaksud menggunakan string sebagai ekspresi, gunakan konvensi untuk menamainya "fx" atau "fxy", dll. Ekspresi lebih diutamakan daripada fungsi.

Variabel global dapat digunakan dalam evaluasi.

```
> r:=2; fx:="pi*r^2"; longest fx()
```

12.56637061435917

```
>r:=2; fx:="pi*r^2"; shortest fx()
```

13

Parameter ditetapkan ke x, y, dan z dalam urutan tersebut. Parameter tambahan dapat ditambahkan dengan menggunakan parameter yang ditetapkan.

```
>fx:="a*sin(x)^2"; fx(5,a=-1)
```

-0.919535764538

Perhatikan bahwa ekspresi akan selalu menggunakan variabel global, meskipun ada variabel dalam fungsi dengan nama yang sama. (Jika tidak, evaluasi ekspresi dalam fungsi dapat memberikan hasil yang sangat membingungkan bagi pengguna yang memanggil fungsi tersebut).

```
>at:=4; function f(expr,x,at) := expr(x); ...
>f("at*x^2",3,5) // computes 4*3^2 not 5*3^2
```

36

Jika Anda ingin menggunakan nilai lain untuk "at" selain nilai global, Anda perlu menambahkan "at=value".

```
>at:=4; function f(expr,x,a) := expr(x,at=a); ...
>f("at*x^2",3,5)
```

45

Sebagai referensi, kami menyatakan bahwa koleksi panggilan (dibahas di tempat lain) dapat berisi ekspresi. Jadi kita dapat membuat contoh di atas sebagai berikut.

```
>at:=4; function f(expr,x) := expr(x); ...
>f({ {"at*x^2",at=5} },3)
```

45

Ekspresi dalam x sering digunakan seperti halnya fungsi.

Perhatikan bahwa mendefinisikan fungsi dengan nama yang sama seperti ekspresi simbolik global akan menghapus variabel ini untuk menghindari kebingungan antara ekspresi simbolik dan fungsi.

```
>f &= 5*x;
>function f(x) := 6*x;
>f(2)
```

12

Sesuai dengan konvensi, ekspresi simbolik atau numerik harus diberi nama fx, fxy, dll. Skema penamaan ini tidak boleh digunakan untuk fungsi.

```
>fx &= diff(x^x,x); $&fx
```

$$x^x (1 + \log x)$$

Bentuk khusus dari sebuah ekspresi memungkinkan variabel apa pun sebagai parameter tanpa nama untuk evaluasi ekspresi, bukan hanya "x", "y", dll. Untuk ini, mulailah ekspresi dengan "@(variabel)...".

```
>"@(a,b) a^2+b^2", %(4,5)
```

@(a,b) a^2+b^2

41

Hal ini memungkinkan untuk memanipulasi ekspresi dalam variabel lain untuk fungsi EMT yang membutuhkan ekspresi dalam "x".

Cara paling dasar untuk mendefinisikan fungsi sederhana adalah dengan menyimpan rumusnya dalam ekspresi simbolik atau numerik. Jika variabel utamanya adalah x, ekspresi tersebut dapat dievaluasi seperti halnya sebuah fungsi.

Seperti yang Anda lihat pada contoh berikut, variabel global terlihat selama evaluasi.

```
>fx &= x^3-a*x; ...
>a=1.2; fx(0.5)
```

-0.475

Semua variabel lain dalam ekspresi dapat ditentukan dalam evaluasi menggunakan parameter yang ditetapkan.

```
> $&fx(0.5, a=1.1)
```

$$(-a x + x^3) (0.5, a = 1.1)$$

## Latihan Soal R.2

---

Sederhanakan soal di bawah ini

Nomor 47

$$\left(\frac{2x^{-3}y^7}{z^{-1}}\right)^3$$

Penyelesaian:

```
> $((2*x^(-3)*y^7)/(z^(-1)))^(3)
```

$$\frac{8 y^{21} z^3}{x^9}$$

Nomor 12

$$b^{-4}b^{12}$$

penyelesaian:

```
> $(b^(-4))* (b^12)
```

$$b^8$$

## Matematika Simbolik

---

EMT melakukan matematika simbolik dengan bantuan Maxima. Untuk detailnya, mulailah dengan tutorial berikut ini, atau telusuri referensi untuk Maxima. Para ahli dalam Maxima harus memperhatikan bahwa ada perbedaan dalam sintaks antara sintaks asli Maxima dan sintaks default dari ekspresi simbolik dalam EMT.

Matematika simbolik diintegrasikan secara mulus ke dalam Euler dengan &. Ekspresi apapun yang dimulai dengan & adalah sebuah ekspresi simbolik. Ekspresi ini dievaluasi dan dicetak oleh Maxima.

Pertama-tama, Maxima memiliki aritmatika "infinite" yang dapat menangani angka yang sangat besar.

```
> $&44 !
```

2658271574788448768043625811014615890319638528000000000

Dengan cara ini, Anda dapat menghitung hasil yang besar secara tepat. Mari kita hitung

$$C(44, 10) = \frac{44!}{34! \cdot 10!}$$

```
> $& 44!/ (34!*10!) // nilai C(44,10)
```

2481256778

Tentu saja, Maxima memiliki fungsi yang lebih efisien untuk hal ini (seperti halnya bagian numerik EMT).

```
> $binomial(44,10) //menghitung C(44,10) menggunakan fungsi binomial()
```

2481256778

Untuk mempelajari lebih lanjut tentang fungsi tertentu, klik dua kali pada fungsi tersebut. Sebagai contoh, coba klik dua kali pada "&binomial" di baris perintah sebelumnya. Ini akan membuka dokumentasi Maxima yang disediakan oleh pembuat program tersebut.

Anda akan mengetahui bahwa perintah-perintah berikut ini juga dapat digunakan.

$$C(x, 3) = \frac{x!}{(x - 3)!3!} = \frac{(x - 2)(x - 1)x}{6}$$

```
> $binomial(x, 3) // C(x, 3)
```

$$\frac{(-2 + x) (-1 + x) x}{6}$$

Jika Anda ingin mengganti x dengan nilai tertentu, gunakan "with".

```
> $&binomial(x, 3) with x=10 // substitusi x=10 ke C(x, 3)
```

120

Dengan begitu, Anda dapat menggunakan solusi dari sebuah persamaan dalam persamaan lain.

Ekspresi simbolik dicetak oleh Maxima dalam bentuk 2D. Alasannya adalah sebuah bendera simbolik khusus dalam string.

Seperti yang telah Anda lihat pada contoh sebelumnya dan contoh berikut, jika Anda telah menginstal LaTeX, Anda dapat mencetak ekspresi simbolik dengan Latex. Jika tidak, perintah berikut ini akan mengeluarkan pesan kesalahan.

Untuk mencetak ekspresi simbolik dengan LaTeX, gunakan \$ di depan & (atau Anda dapat menghilangkan &) sebelum perintah. Jangan jalankan perintah Maxima dengan \$, jika Anda tidak memiliki LaTeX.

```
>$ (3+x) / (x^2+1)
```

$$\frac{3 + x}{1 + x^2}$$

Ekspresi simbolik diuraikan oleh Euler. Jika Anda membutuhkan sintaks yang kompleks dalam satu ekspresi, Anda dapat mengapit ekspresi dalam "...". Menggunakan lebih dari satu ekspresi sederhana dimungkinkan, tetapi sangat tidak disarankan.

```
>&"v := 5; v^2"
```

25

Untuk kelengkapan, kami menyatakan bahwa ekspresi simbolik dapat digunakan dalam program, tetapi harus diapit dengan tanda kutip. Selain itu, akan jauh lebih efektif untuk memanggil Maxima pada saat kompilasi jika memungkinkan.

```
>$&expand((1+x)^4), $&factor(diff(% ,x)) // diff: turunan, factor: faktor
```

$$4 (1 + x)^3$$

Sekali lagi, % mengacu pada hasil sebelumnya.

Untuk mempermudah, kita menyimpan solusi ke dalam sebuah variabel simbolik. Variabel simbolik didefinisikan dengan "&=".

```
>fx &= (x+1) / (x^4+1); $&fx
```

$$\frac{1 + x}{1 + x^4}$$

Ekspresi simbolik dapat digunakan dalam ekspresi simbolik lainnya.

```
>${&factor(diff(fx,x))}
```

$$\frac{1 - 4x^3 - 3x^4}{(1 + x^4)^2}$$

Masukan langsung dari perintah Maxima juga tersedia. Mulai baris perintah dengan "::". Sintaks Maxima disesuaikan dengan sintaks EMT (disebut "compatibility mode").

```
>&factor(20!)
```

```
2432902008176640000
```

```
>::: factor(10!)
```

$$\begin{matrix} 8 & 4 & 2 \\ 2 & 3 & 5 & 7 \end{matrix}$$

```
>::: factor(20!)
```

$$\begin{matrix} 18 & 8 & 4 & 2 \\ 2 & 3 & 5 & 7 & 11 & 13 & 17 & 19 \end{matrix}$$

Jika Anda adalah seorang ahli dalam Maxima, Anda mungkin ingin menggunakan sintaks asli Maxima. Anda dapat melakukan ini dengan ":::".

```
>::: av:g$ av^2;
```

$$g^2$$

```
>fx &= x^3*exp(x), $fx
```

$$\begin{matrix} 3 & x \\ x & E \end{matrix}$$

$$x^3 e^x$$

Variabel tersebut dapat digunakan dalam ekspresi simbolik lainnya. Perhatikan, bahwa pada perintah berikut ini, sisi kanan dari &= dievaluasi sebelum penugasan ke Fx.

```
>&(fx with x=5), $%, &float(%)
```

$$\begin{array}{r} 5 \\ 125 \text{ E} \end{array}$$

$$125 e^5$$

$$18551.64488782208$$

```
>fx(5)
```

$$18551.6448878$$

Untuk mengevaluasi ekspresi dengan nilai variabel tertentu, Anda dapat menggunakan operator "with". Baris perintah berikut ini juga mendemonstrasikan bahwa Maxima dapat mengevaluasi sebuah ekspresi secara numerik dengan float().

```
>&(fx with x=10)-(fx with x=5), &float(%)
```

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10 \\ - 125 \text{ E} + 1000 \text{ E} \end{array}$$

$$2.20079141499189e+7$$

```
>$factor(diff(fx,x,2))
```

$$x \left(6 + 6x + x^2\right) e^x$$

Untuk mendapatkan kode Latex untuk sebuah ekspresi, Anda dapat menggunakan perintah tex.

```
>tex(fx)
```

$$x^3 \backslash, e^{\{x\}}$$

Ekspresi simbolik dapat dievaluasi seperti halnya ekspresi numerik.

```
>fx(0.5)
```

0.206090158838

Dalam ekspresi simbolik, hal ini tidak dapat dilakukan, karena Maxima tidak mendukungnya. Sebagai gantinya, gunakan sintaks "with" (bentuk yang lebih baik dari perintah at(...) pada Maxima).

```
>$&fx with x=1/2
```

$$\frac{\sqrt{e}}{8}$$

Penugasan ini juga bisa bersifat simbolis.

```
>$&fx with x=1+t
```

$$(1+t)^3 e^{1+t}$$

Perintah solve menyelesaikan ekspresi simbolik untuk sebuah variabel di Maxima. Hasilnya adalah sebuah vektor solusi.

```
>$&solve(x^2+x=4, x)
```

$$\left[ x = \frac{-1 - \sqrt{17}}{2}, x = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2} \right]$$

Bandingkan dengan perintah "solve" numerik di Euler, yang membutuhkan nilai awal, dan secara opsional nilai target.

```
>solve("x^2+x", 1, y=4)
```

1.56155281281

Nilai numerik dari solusi simbolik dapat dihitung dengan evaluasi hasil simbolik. Euler akan membaca penugasan x= etc. Jika Anda tidak membutuhkan hasil numerik untuk perhitungan lebih lanjut, Anda juga bisa membiarkan Maxima menemukan nilai numeriknya.

```
>sol &= solve(x^2+2*x=4, x); $&sol, sol(), $&float(sol)
```

$$\left[ x = -1 - \sqrt{5}, x = -1 + \sqrt{5} \right]$$

[-3.23607, 1.23607]

$$[x = -3.23606797749979, x = 1.23606797749979]$$

Untuk mendapatkan solusi simbolik yang spesifik, seseorang dapat menggunakan "with" dan indeks.

```
> $& solve(x^2+x=1, x), x2 &= x with %[2]; $&x2
```

$$\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$$

Untuk menyelesaikan sistem persamaan, gunakan vektor persamaan. Hasilnya adalah vektor solusi.

```
> sol &= solve([x+y=3, x^2+y^2=5], [x, y]); $&sol, $&x*y with sol[1]
```

2

Ekspresi simbolik dapat memiliki bendera, yang menunjukkan perlakuan khusus di Maxima. Beberapa flag dapat digunakan sebagai perintah juga, namun ada juga yang tidak. Bendera ditambahkan dengan "|" (bentuk yang lebih baik dari "ev(...,flags)")

```
> $& diff((x^3-1)/(x+1), x) //turunan bentuk pecahan
```

$$\frac{1 - x^3}{(1 + x)^2} + \frac{3 x^2}{1 + x}$$

```
> $& diff((x^3-1)/(x+1), x) | ratsimp //menyederhanakan pecahan
```

$$\frac{1 + 3 x^2 + 2 x^3}{1 + 2 x + x^2}$$

```
> $& factor(%)
```

$$\frac{1 + 3 x^2 + 2 x^3}{(1 + x)^2}$$

## Fungsi

Dalam EMT, fungsi adalah program yang ditentukan dengan perintah "function". Fungsi dapat berupa fungsi satu baris atau fungsi multibaris.

Fungsi satu baris dapat berupa numerik atau simbolik. Fungsi satu baris numerik didefinisikan dengan ":=".

```
>function f(x) := x*sqrt(x^2+1)
```

Sebagai gambaran umum, kami menunjukkan semua definisi yang mungkin untuk fungsi satu baris. Sebuah fungsi dapat dievaluasi seperti halnya fungsi Euler bawaan.

```
>f(2)
```

4.472135955

Fungsi ini juga dapat digunakan untuk vektor, mengikuti bahasa matriks Euler, karena ekspresi yang digunakan dalam fungsi ini adalah vektor.

```
>f(0:0.1:1)
```

```
[0, 0.100499, 0.203961, 0.313209, 0.430813, 0.559017, 0.699714,  
0.854459, 1.0245, 1.21083, 1.41421]
```

Fungsi dapat diplot. Alih-alih ekspresi, kita hanya perlu memberikan nama fungsi.

Berbeda dengan ekspresi simbolik atau numerik, nama fungsi harus disediakan dalam bentuk string.

```
>solve("f",1,y=1)
```

0.786151377757

Secara default, jika Anda perlu menimpa fungsi built-in, Anda harus menambahkan kata kunci "overwrite". Menimpa fungsi bawaan berbahaya dan dapat menyebabkan masalah bagi fungsi lain yang bergantung pada fungsi tersebut.

Anda masih dapat memanggil fungsi bawaan sebagai "...", jika fungsi tersebut merupakan fungsi dalam inti Euler.

```
>function overwrite sin (x) := _sin(x°) // redine sine in degrees  
>sin(45)
```

0.707106781187

Sebaiknya kita hilangkan definisi ulang tentang sin ini.

```
>forget sin; sin(pi/4)
```

0.707106781187

## Parameter Default

Fungsi numerik dapat memiliki parameter default.

```
>function f(x,a=1) := a*x^2
```

Menghilangkan parameter ini menggunakan nilai default.

```
>f(4)
```

16

Menetapkannya akan menimpa nilai default.

```
>f(4,5)
```

80

Parameter yang ditetapkan juga menimpanya. Ini digunakan oleh banyak fungsi Euler seperti plot2d, plot3d.

```
>f(4,a=1)
```

16

Jika sebuah variabel bukan parameter, maka variabel tersebut harus bersifat global. Fungsi satu baris dapat melihat variabel global.

```
>function f(x) := a*x^2  
>a=6; f(2)
```

24

Tetapi parameter yang ditetapkan akan menggantikan nilai global.

Jika argumen tidak ada dalam daftar parameter yang telah ditetapkan sebelumnya, argumen tersebut harus dideklarasikan dengan ":="!

```
>f(2,a:=5)
```

20

Fungsi simbolik didefinisikan dengan "&=". Fungsi-fungsi ini didefinisikan dalam Euler dan Maxima, dan dapat digunakan di kedua bahasa tersebut. Ekspresi pendefinisian dijalankan melalui Maxima sebelum definisi.

```
>function g(x) &= x^3-x*exp(-x); $&g(x)
```

$$x^3 - x e^{-x}$$

Fungsi simbolis dapat digunakan dalam ekspresi simbolis.

```
>\$&diff(g(x),x), \$&% with x=4/3
```

$$\frac{16}{3} + \frac{e^{-\frac{4}{3}}}{3}$$

$$\frac{16}{3} + \frac{e^{-\frac{4}{3}}}{3}$$

Fungsi ini juga dapat digunakan dalam ekspresi numerik. Tentu saja, ini hanya akan berfungsi jika EMT dapat menginterpretasikan semua yang ada di dalam fungsi.

```
>g(5+g(1))
```

$$178.635099908$$

Mereka dapat digunakan untuk mendefinisikan fungsi atau ekspresi simbolis lainnya.

```
>function G(x) &= factor(integrate(g(x),x)); \$&G(c) // integrate: mengintegralkan
```

$$\frac{e^{-c} (4 + 4c + c^4 e^c)}{4}$$

```
>solve(&g(x),0.5)
```

$$0.703467422498$$

Hal berikut ini juga dapat digunakan, karena Euler menggunakan ekspresi simbolik dalam fungsi g, jika tidak menemukan variabel simbolik g, dan jika ada fungsi simbolik g.

```
>solve(&g,0.5)
```

$$0.703467422498$$

```
>function P(x,n) &= (2*x-1)^n; \$&P(x,n)
```

$$(-1 + 2x)^n$$

```
>function Q(x,n) &= (x+2)^n; \$&Q(x,n)
```

$$(2 + x)^n$$

```
>${&P(x, 4)}, ${&expand(%)}
```

$$1 - 8x + 24x^2 - 32x^3 + 16x^4$$

```
>P(3, 4)
```

625

```
>${&P(x, 4) + Q(x, 3)}, ${&expand(%)}
```

$$9 + 4x + 30x^2 - 31x^3 + 16x^4$$

```
>${&P(x, 4) - Q(x, 3)}, ${&expand(%)}, ${&factor(%)}
```

$$-7 - 20x + 18x^2 - 33x^3 + 16x^4$$

```
>${&P(x, 4) * Q(x, 3)}, ${&expand(%)}, ${&factor(%)}
```

$$(2 + x)^3 (-1 + 2x)^4$$

```
>${&P(x, 4) / Q(x, 1)}, ${&expand(%)}, ${&factor(%)}
```

$$\frac{(-1 + 2x)^4}{2 + x}$$

$$\frac{1}{2 + x} - \frac{8x}{2 + x} + \frac{24x^2}{2 + x} - \frac{32x^3}{2 + x} + \frac{16x^4}{2 + x}$$

$$\frac{(-1 + 2x)^4}{2 + x}$$

```
>function f(x) &= x^3-x; $&f(x)
```

$$-x + x^3$$

Dengan `&=`, fungsi ini bersifat simbolis, dan dapat digunakan dalam ekspresi simbolis lainnya.

```
>$&integrate(f(x),x)
```

$$-\frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4}$$

With `:=` fungsi tersebut berupa angka. Contoh yang baik adalah integral pasti seperti

$$f(x) = \int_1^x t^t dt,$$

yang tidak dapat dievaluasi secara simbolik.

Jika kita mendefinisikan ulang fungsi tersebut dengan kata kunci "map", maka fungsi tersebut dapat digunakan untuk vektor `x`. Secara internal, fungsi tersebut dipanggil untuk semua nilai `x` satu kali, dan hasilnya disimpan dalam sebuah vektor.

```
>function map f(x) := integrate("x^x",1,x)
>f(0:0.5:2)
```

```
[ -0.783431, -0.410816, 0, 0.676863, 2.05045 ]
```

Fungsi dapat memiliki nilai default untuk parameter.

```
>function mylog (x,base=10) := ln(x)/ln(base);
```

Sekarang, fungsi ini dapat dipanggil dengan atau tanpa parameter "base".

```
>mylog(100), mylog(2^6.7,2)
```

```
2
6.7
```

Selain itu, dimungkinkan untuk menggunakan parameter yang ditetapkan.

```
>mylog(E^2,base=E)
```

```
2
```

Sering kali, kita ingin menggunakan fungsi untuk vektor di satu tempat, dan untuk masing-masing elemen di tempat lain. Hal ini dimungkinkan dengan parameter vektor.

```
>function f([a,b]) &= a^2+b^2-a*b+b; $&f(a,b), $&f(x,y)
```

$$x^2 + y - xy + y^2$$

Fungsi simbolik seperti itu dapat digunakan untuk variabel simbolik.  
Tetapi fungsi ini juga dapat digunakan untuk vektor numerik.

```
>v=[3,4]; f(v)
```

17

Ada juga fungsi yang murni simbolis, yang tidak dapat digunakan secara numerik.

```
>function lapl(expr,x,y) &&= diff(expr,x,2)+diff(expr,y,2)//turunan parsial kedua
```

$$\text{diff(expr, } x, 2) + \text{diff(expr, } y, 2)$$

```
>$&realpart((x+I*y)^4), $&lapl(% ,x,y)
```

0

Tetapi tentu saja, semua itu bisa digunakan dalam ekspresi simbolis atau dalam definisi fungsi simbolis.

```
>function f(x,y) &= factor(lapl((x+y^2)^5,x,y)); $&f(x,y)
```

$$10 (x + y^2)^3 (2 + x + 9 y^2)$$

Untuk meringkas

- &= mendefinisikan fungsi simbolik,
- := mendefinisikan fungsi numerik,
- &&= mendefinisikan fungsi simbolik murni.

## Memecahkan Ekspresi

Ekspresi dapat diselesaikan secara numerik dan simbolik.

Untuk menyelesaikan ekspresi sederhana dari satu variabel, kita dapat menggunakan fungsi solve(). Fungsi ini membutuhkan nilai awal untuk memulai pencarian. Secara internal, solve() menggunakan metode secant.

```
>solve("x^2-2",1)
```

1.41421356237

Hal ini juga bisa digunakan untuk ekspresi simbolis. Perhatikan fungsi berikut ini.

```
>$&solve(x^2=2,x)
```

$$[x = -\sqrt{2}, x = \sqrt{2}]$$

```
>$&solve(x^2-2,x)
```

$$[x = -\sqrt{2}, x = \sqrt{2}]$$

```
>$&solve(a*x^2+b*x+c=0,x)
```

$$\left[x = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}, x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right]$$

```
>$&solve([a*x+b*y=c, d*x+e*y=f], [x,y])
```

$$\left[\left[x = -\frac{ce}{b(-5+d) - ae}, y = \frac{c(-5+d)}{b(-5+d) - ae}\right]\right]$$

```
>px &= 4*x^8+x^7-x^4-x; $&px
```

$$-x - x^4 + x^7 + 4x^8$$

Sekarang kita mencari titik, di mana polinomialnya adalah 2. Dalam solve(), nilai target default y=0 dapat diubah dengan variabel yang ditetapkan.

Kami menggunakan y=2 dan mengeceknya dengan mengevaluasi polinomial pada hasil sebelumnya.

```
>solve(px,1,y=2), px(%)
```

0.966715594851  
2

Memecahkan sebuah ekspresi simbolik dalam bentuk simbolik mengembalikan sebuah daftar solusi. Kami menggunakan pemecah simbolik solve() yang disediakan oleh Maxima.

```
>sol &= solve(x^2-x-1,x); $&sol
```

$$\left[ x = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}, x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right]$$

Cara termudah untuk mendapatkan nilai numerik adalah dengan mengevaluasi solusi secara numerik seperti sebuah ekspresi.

```
>longest sol()
```

```
-0.6180339887498949 1.618033988749895
```

Untuk menggunakan solusi secara simbolis dalam ekspresi lain, cara termudah adalah "with".

```
>$&x^2 with sol[1], $&expand(x^2-x-1 with sol[2])
```

```
0
```

Menyelesaikan sistem persamaan secara simbolik dapat dilakukan dengan vektor persamaan dan pemecah simbolik solve(). Jawabannya adalah sebuah daftar daftar persamaan.

```
>$&solve([x+y=2, x^3+2*y+x=4], [x, y])
```

```
[[x = -1, y = 3], [x = 1, y = 1], [x = 0, y = 2]]
```

Fungsi f() dapat melihat variabel global. Tetapi seringkali kita ingin menggunakan parameter lokal.

$$a^x - x^a = 0.1$$

with a = 3.

```
>function f(x,a) := x^a-a^x;
```

Salah satu cara untuk mengoper parameter tambahan ke f() adalah dengan menggunakan sebuah daftar yang berisi nama fungsi dan parameternya (cara lainnya adalah dengan menggunakan parameter titik koma).

```
>solve({{"f", 3}}, 2, y=0.1)
```

```
2.54116291558
```

Hal ini juga dapat dilakukan dengan ekspresi. Namun, elemen daftar bernama harus digunakan. (Lebih lanjut tentang daftar dalam tutorial tentang sintaks EMT).

```
>solve ( { { "x^a-a^x", a=3 } }, 2, y=0.1 )
```

2.54116291558

## Menyelesaikan Pertidaksamaan

Untuk menyelesaikan pertidaksamaan, EMT tidak akan dapat melakukannya, melainkan dengan bantuan Maxima, artinya secara eksak (simbolik). Perintah Maxima yang digunakan adalah `fourier_elim()`, yang harus dipanggil dengan perintah "`load(fourier_elim)`" terlebih dahulu.

```
>&load(fourier_elim)
```

```
C:/Program Files/Euler x64/maxima/share/maxima/5.35.1/share/f\  
ourier_elim/fourier_elim.lisp
```

```
>$&fourier_elim([x^2 - 1>0], [x]) // x^2-1 > 0
```

$$[1 < x] \vee [x < -1]$$

```
>$&fourier_elim([x^2 - 1<0], [x]) // x^2-1 < 0
```

$$[-1 < x, x < 1]$$

```
>$&fourier_elim([x^2 - 1 # 0], [x]) // x^-1 <> 0
```

$$[-1 < x, x < 1] \vee [1 < x] \vee [x < -1]$$

```
>$&fourier_elim([x # 6], [x])
```

$$[x < 6] \vee [6 < x]$$

```
>$&fourier_elim([x < 1, x > 1], [x]) // tidak memiliki penyelesaian
```

*emptyset*

```
>$&fourier_elim([minf < x, x < inf],[x]) // solusinya R
```

*universalset*

```
>$&fourier_elim([x^3 - 1 > 0],[x])
```

$$[1 < x, 1 + x + x^2 > 0] \vee [x < 1, -1 - x - x^2 > 0]$$

```
>$&fourier_elim([cos(x) < 1/2],[x]) // ??? gagal
```

$$[1 - 2 \cos x > 0]$$

```
>$&fourier_elim([y-x < 5, x - y < 7, 10 < y],[x,y]) // sistem pertidaksamaan
```

$$[-5 + y < x, x < 7 + y, 10 < y]$$

```
>$&fourier_elim([y-x < 5, x - y < 7, 10 < y],[y,x])
```

$$[\max(10, -7 + x) < y, y < 5 + x, 5 < x]$$

```
>$&fourier_elim((x + y < 5) and (x - y > 8), [x,y])
```

$$\left[8 + y < x, x < 5 - y, y < -\frac{3}{2}\right]$$

```
>$&fourier_elim(((x + y < 5) and x < 1) or (x - y > 8), [x,y])
```

$$[8 + y < x] \vee [x < \min(1, 5 - y)]$$

```
>&fourier_elim([max(x,y) > 6, x # 8, abs(y-1) > 12], [x,y])
```

[6 < x, x < 8, y < -11] or [8 < x, y < -11]  
or [x < 8, 13 < y] or [x = y, 13 < y] or [8 < x, x < y, 13 < y]  
or [y < x, 13 < y]

```
>$&fourier_elim([ (x+6) / (x-9) <= 6], [x])
```

$$[x = 12] \vee [12 < x] \vee [x < 9]$$

## Bahasa Matriks

Dokumentasi inti EMT berisi diskusi rinci tentang bahasa matriks Euler.

Vektor dan matriks dimasukkan dengan tanda kurung siku, elemen dipisahkan dengan koma, baris dipisahkan dengan titik koma.

```
>A=[ 1, 2; 3, 4 ]
```

$$\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix}$$

Hasil kali matriks dilambangkan dengan sebuah titik.

```
>b=[ 3; 4 ]
```

$$\begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix}$$

```
>b' // transpose b
```

$$[3, 4]$$

```
>inv(A) //inverse A
```

$$\begin{matrix} -2 & 1 \\ 1.5 & -0.5 \end{matrix}$$

```
>A.b //perkalian matriks
```

$$\begin{matrix} 11 \\ 25 \end{matrix}$$

```
>A.inv(A)
```

$$\begin{matrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{matrix}$$

Poin utama dari bahasa matriks adalah bahwa semua fungsi dan operator bekerja elemen demi elemen.

```
>A.A
```

7	10
15	22

```
>A^2 //perpangkatan elemen2 A
```

1	4
9	16

```
>A.A.A
```

37	54
81	118

```
>power(A, 3) //perpangkatan matriks
```

37	54
81	118

```
>A/A //pembagian elemen-elemen matriks yang seletak
```

1	1
1	1

```
>A/b //pembagian elemen2 A oleh elemen2 b kolom demi kolom (karena b vektor kolom)
```

0.333333	0.666667
0.75	1

```
>A\b // hasil kali invers A dan b, A^(-1)b
```

-2
2.5

```
>inv(A).b
```

-2
2.5

```
>A\A //A^(-1)A
```

$$\begin{matrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{matrix}$$

```
>inv(A).A
```

$$\begin{matrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{matrix}$$

```
>A*A //perkalian elemen-elemen matriks seletak
```

$$\begin{matrix} 1 & 4 \\ 9 & 16 \end{matrix}$$

Ini bukan hasil kali matriks, tetapi perkalian elemen demi elemen. Hal yang sama berlaku untuk vektor.

```
>b^2 // perpangkatan elemen-elemen matriks/vektor
```

$$\begin{matrix} 9 \\ 16 \end{matrix}$$

Jika salah satu operan adalah vektor atau skalar, maka operan tersebut akan diperluas dengan cara alami.

```
>2*A
```

$$\begin{matrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \end{matrix}$$

Misalnya, jika operan adalah vektor kolom, elemen-elemennya diterapkan ke semua baris A.

```
>[1,2]*A
```

$$\begin{matrix} 1 & 4 \\ 3 & 8 \end{matrix}$$

Jika ini adalah vektor baris, vektor ini diterapkan ke semua kolom A.

```
>A*[2,3]
```

$$\begin{matrix} 2 & 6 \\ 6 & 12 \end{matrix}$$

Kita dapat membayangkan perkalian ini seolah-olah vektor baris v telah diduplikasi untuk membentuk matriks dengan ukuran yang sama dengan A.

```
>dup([1,2],2) // dup: menduplikasi/menggandakan vektor [1,2] sebanyak 2 kali (baris)
```

```
1          2  
1          2
```

```
>A*dup([1,2],2)
```

```
1          4  
3          8
```

Hal ini juga berlaku untuk dua vektor di mana satu vektor adalah vektor baris dan yang lainnya adalah vektor kolom. Kami menghitung  $i^*j$  untuk  $i, j$  dari 1 sampai 5. Caranya adalah dengan mengalikan 1:5 dengan transposenya. Bahasa matriks Euler secara otomatis menghasilkan sebuah tabel nilai.

```
>(1:5)*(1:5)' // hasilkali elemen-elemen vektor baris dan vektor kolom
```

1	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25

Sekali lagi, ingatlah bahwa ini bukan produk matriks!

```
>(1:5).(1:5)' // hasilkali vektor baris dan vektor kolom
```

```
55
```

```
>sum((1:5)*(1:5)) // sama hasilnya
```

```
55
```

Bahkan operator seperti `<` atau `==` bekerja dengan cara yang sama.

```
>(1:10)<6 // menguji elemen-elemen yang kurang dari 6
```

```
[1, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0]
```

Sebagai contoh, kita dapat menghitung jumlah elemen yang memenuhi kondisi tertentu dengan fungsi `sum()`.

```
>sum((1:10)<6) // banyak elemen yang kurang dari 6
```

```
5
```

Euler memiliki operator perbandingan, seperti `"=="`, yang memeriksa kesetaraan.

Kita mendapatkan vektor 0 dan 1, di mana 1 berarti benar.

```
>t=(1:10)^2; t==25 //menguji elemen2 t yang sama dengan 25 (hanya ada 1)
```

```
[0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0]
```

Dari vektor seperti itu, "nonzeros" memilih elemen yang bukan nol.

Dalam hal ini, kita mendapatkan indeks semua elemen yang lebih besar dari 50.

```
>nonzeros(t>50) //indeks elemen2 t yang lebih besar daripada 50
```

```
[8, 9, 10]
```

Tentu saja, kita dapat menggunakan vektor indeks ini untuk mendapatkan nilai yang sesuai dalam t.

```
>t[nonzeros(t>50)] //elemen2 t yang lebih besar daripada 50
```

```
[64, 81, 100]
```

Sebagai contoh, mari kita cari semua kuadrat dari angka 1 sampai 1000, yaitu 5 modulo 11 dan 3 modulo 13.

```
>t=1:1000; nonzeros(mod(t^2,11)==5 && mod(t^2,13)==3)
```

```
[4, 48, 95, 139, 147, 191, 238, 282, 290, 334, 381, 425,  
433, 477, 524, 568, 576, 620, 667, 711, 719, 763, 810, 854,  
862, 906, 953, 997]
```

EMT tidak sepenuhnya efektif untuk komputasi bilangan bulat. EMT menggunakan floating point presisi ganda secara internal. Akan tetapi, hal ini sering kali sangat berguna.

Kita dapat memeriksa bilangan prima. Mari kita cari tahu, berapa banyak kuadrat ditambah 1 yang merupakan bilangan prima.

```
>t=1:1000; length(nonzeros(isprime(t^2+1)))
```

```
112
```

Fungsi nonzeros() hanya bekerja untuk vektor. Untuk matriks, ada mnonzeros().

```
>seed(2); A=random(3,4)
```

```
0.765761      0.401188      0.406347      0.267829  
0.13673       0.390567      0.495975      0.952814  
0.548138      0.006085      0.444255      0.539246
```

Ini mengembalikan indeks elemen, yang bukan nol.

```
>k=mnonzeros(A<0.4) //indeks elemen2 A yang kurang dari 0,4
```

```
1          4  
2          1  
2          2  
3          2
```

Indeks ini dapat digunakan untuk menetapkan elemen ke suatu nilai.

```
>mset(A, k, 0) //mengganti elemen2 suatu matriks pada indeks tertentu
```

0.765761	0.401188	0.406347	0
0	0	0.495975	0.952814
0.548138	0	0.444255	0.539246

Fungsi mset() juga dapat mengatur elemen-elemen pada indeks ke entri-entri matriks lain.

```
>mset(A, k, -random(size(A)))
```

0.765761	0.401188	0.406347	-0.126917
-0.122404	-0.691673	0.495975	0.952814
0.548138	-0.483902	0.444255	0.539246

Dan dimungkinkan untuk mendapatkan elemen-elemen dalam vektor.

```
>mget(A, k)
```

```
[0.267829, 0.13673, 0.390567, 0.006085]
```

Fungsi lain yang berguna adalah extrema, yang mengembalikan nilai minimal dan maksimal di setiap baris matriks dan posisinya.

```
>ex=extrema(A)
```

0.267829	4	0.765761	1
0.13673	1	0.952814	4
0.006085	2	0.548138	1

Kita bisa menggunakan ini untuk mengekstrak nilai maksimal dalam setiap baris.

```
>ex[,3]'
```

```
[0.765761, 0.952814, 0.548138]
```

Ini, tentu saja, sama dengan fungsi max().

```
>max(A)'
```

```
[0.765761, 0.952814, 0.548138]
```

Tetapi dengan mget(), kita dapat mengekstrak indeks dan menggunakan informasi ini untuk mengekstrak elemen-elemen pada posisi yang sama dari matriks yang lain.

```
>j=(1:rows(A))'|ex[,4], mget(-A, j)
```

1	1
2	4
3	1
-0.765761	-0.952814
-0.548138	

## Fungsi Matriks Lainnya (Membangun Matriks)

Untuk membangun sebuah matriks, kita dapat menumpuk satu matriks di atas matriks lainnya. Jika keduanya tidak memiliki jumlah kolom yang sama, kolom yang lebih pendek akan diisi dengan 0.

```
>v=1:3; v_v
```

1	2	3
1	2	3

Demikian juga, kita dapat melampirkan matriks ke matriks lain secara berdampingan, jika keduanya memiliki jumlah baris yang sama.

```
>A=random(3,4); A|v'
```

0.032444	0.0534171	0.595713	0.564454	1
0.83916	0.175552	0.396988	0.83514	2
0.0257573	0.658585	0.629832	0.770895	3

Jika keduanya tidak memiliki jumlah baris yang sama, matriks yang lebih pendek diisi dengan 0.

Ada pengecualian untuk aturan ini. Bilangan real yang dilampirkan pada sebuah matriks akan digunakan sebagai kolom yang diisi dengan bilangan real tersebut.

```
>A|1
```

0.032444	0.0534171	0.595713	0.564454	1
0.83916	0.175552	0.396988	0.83514	1
0.0257573	0.658585	0.629832	0.770895	1

Dimungkinkan untuk membuat matriks vektor baris dan kolom.

```
>[v;v]
```

1	2	3
1	2	3

```
>[v',v']
```

1	1
2	2
3	3

Tujuan utama dari hal ini adalah untuk menginterpretasikan vektor ekspresi untuk vektor kolom.

```
>"[x,x^2]"(v')
```

1	1
2	4
3	9

Untuk mendapatkan ukuran A, kita dapat menggunakan fungsi berikut ini.

```
>C=zeros(2,4); rows(C), cols(C), size(C), length(C)
```

```
2  
4  
[2, 4]  
4
```

Untuk vektor, ada length().

```
>length(2:10)
```

```
9
```

Ada banyak fungsi lain yang menghasilkan matriks.

```
>ones(2,2)
```

```
1 1  
1 1
```

Ini juga dapat digunakan dengan satu parameter. Untuk mendapatkan vektor dengan angka selain 1, gunakan yang berikut ini.

```
>ones(5)*6
```

```
[6, 6, 6, 6, 6]
```

Matriks angka acak juga dapat dibuat dengan acak (uniform distribution) atau normal (Gauß distribution).

```
>random(2,2)
```

```
0.66566 0.831835  
0.977 0.544258
```

Berikut ini adalah fungsi lain yang berguna, yang merestrukturisasi elemen-elemen matriks menjadi matriks lain.

```
>redim(1:9,3,3) // menyusun elemen2 1, 2, 3, ..., 9 ke bentuk matriks 3x3
```

```
1 2 3  
4 5 6  
7 8 9
```

Dengan fungsi berikut, kita dapat menggunakan fungsi ini dan fungsi dup untuk menulis fungsi rep(), yang mengulang sebuah vektor sebanyak n kali.

```
>function rep(v,n) := redim(dup(v,n),1,n*cols(v))
```

Mari kita uji.

```
>rep(1:3,5)
```

```
[1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3]
```

Fungsi multdup() menduplikasi elemen-elemen sebuah vektor.

```
>multdup(1:3,5), multdup(1:3,[2,3,2])
```

```
[1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3]  
[1, 1, 2, 2, 3, 3]
```

Fungsi flipx() dan flipy() membalik urutan baris atau kolom dari sebuah matriks. Misalnya, fungsi flipx() membalik secara horizontal.

```
>flipx(1:5) //membalik elemen2 vektor baris
```

```
[5, 4, 3, 2, 1]
```

Untuk rotasi, Euler memiliki rotleft() dan rotright().

```
>rotleft(1:5) // memutar elemen2 vektor baris
```

```
[2, 3, 4, 5, 1]
```

Fungsi khusus adalah drop(v,i), yang menghapus elemen dengan indeks di i dari vektor v.

```
>drop(10:20,3)
```

```
[10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20]
```

Perhatikan bahwa vektor i dalam drop(v,i) merujuk pada indeks elemen dalam v, bukan nilai elemen. Jika Anda ingin menghapus elemen, Anda harus menemukan elemen-elemen tersebut terlebih dahulu. Fungsi indexof(v,x) dapat digunakan untuk menemukan elemen x dalam vektor terurut v.

```
>v=primes(50), i=indexof(v,10:20), drop(v,i)
```

```
[2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47]  
[0, 5, 0, 6, 0, 0, 0, 7, 0, 8, 0]  
[2, 3, 5, 7, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47]
```

Seperti yang Anda lihat, tidak ada salahnya menyertakan indeks di luar jangkauan (seperti 0), indeks ganda, atau indeks yang tidak diurutkan.

```
>drop(1:10,shuffle([0,0,5,5,7,12,12]))
```

```
[1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10]
```

Ada beberapa fungsi khusus untuk mengatur diagonal atau menghasilkan matriks diagonal.

Kita mulai dengan matriks identitas.

```
>A=id(5) // matriks identitas 5x5
```

1	0	0	0	0
0	1	0	0	0
0	0	1	0	0
0	0	0	1	0
0	0	0	0	1

Kemudian, kami menetapkan diagonal bawah (-1) ke 1:4.

```
>setdiag(A,-1,1:4) //mengganti diagonal di bawah diagonal utama
```

1	0	0	0	0
1	1	0	0	0
0	2	1	0	0
0	0	3	1	0
0	0	0	4	1

Perhatikan bahwa kita tidak mengubah matriks A. Kita mendapatkan sebuah matriks baru sebagai hasil dari setdiag().

Berikut adalah sebuah fungsi yang mengembalikan sebuah matriks tri-diagonal.

```
>function tridiag (n,a,b,c) := setdiag(setdiag(b*id(n),1,c),-1,a); ...
>tridiag(5,1,2,3)
```

2	3	0	0	0
1	2	3	0	0
0	1	2	3	0
0	0	1	2	3
0	0	0	1	2

Diagonal sebuah matriks juga dapat diekstrak dari matriks. Untuk mendemonstrasikan hal ini, kami meres-trukturisasi vektor 1:9 menjadi matriks 3x3.

```
>A=redim(1:9,3,3)
```

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Sekarang kita bisa mengekstrak diagonal.

```
>d=getdiag(A, 0)
```

```
[1, 5, 9]
```

Contoh: Kita dapat membagi matriks dengan diagonalnya. Bahasa matriks memperhatikan bahwa vektor kolom d diterapkan ke matriks baris demi baris.

```
>fraction A/d'
```

```
Variable d not found!
```

```
Error in:  
fraction A/d' ...  
^
```

## Vektorisasi

---

Hampir semua fungsi di Euler juga dapat digunakan untuk input matriks dan vektor, jika hal ini masuk akal. Sebagai contoh, fungsi sqrt() menghitung akar kuadrat dari semua elemen vektor atau matriks.

```
>sqrt(1:3)
```

```
[1, 1.41421, 1.73205]
```

Jadi, Anda dapat dengan mudah membuat tabel nilai. Ini adalah salah satu cara untuk memplot sebuah fungsi (alternatif lainnya menggunakan ekspresi).

```
>x=1:0.01:5; y=log(x)/x^2; // terlalu panjang untuk ditampilkan
```

Dengan ini dan operator titik dua a:delta:b, vektor nilai fungsi dapat dihasilkan dengan mudah.

Pada contoh berikut, kita membuat vektor nilai t[i] dengan jarak 0.1 dari -1 hingga 1. Kemudian kita membuat vektor nilai dari fungsi

$$s = t^3 - t$$

```
>t=-1:0.1:1; s=t^3-t
```

```
[0, 0.171, 0.288, 0.357, 0.384, 0.375, 0.336, 0.273, 0.192,  
0.099, 0, -0.099, -0.192, -0.273, -0.336, -0.375, -0.384,  
-0.357, -0.288, -0.171, 0]
```

EMT memperluas operator untuk skalar, vektor, dan matriks dengan cara yang jelas.

Misalnya, vektor kolom dikalikan vektor baris diperluas menjadi matriks, jika operator diterapkan. Berikut ini,  $v'$  adalah vektor yang ditransposisikan (vektor kolom).

```
>shortest (1:5)*(1:5)'
```

1	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25

Perhatikan, bahwa ini sangat berbeda dengan hasil kali matriks. Hasil kali matriks dilambangkan dengan sebuah titik "." dalam EMT.

```
>(1:5).(1:5)'
```

55

Secara default, vektor baris dicetak dalam format ringkas.

```
>[1,2,3,4]
```

[1, 2, 3, 4]

Untuk matriks, operator khusus . menyatakan perkalian matriks, dan  $A'$  menyatakan transposisi. Matriks  $1 \times 1$  dapat digunakan seperti halnya bilangan real.

```
>v:=[1,2]; v.v', %^2
```

5

25

Untuk mentransposisikan matriks, kita menggunakan apostrof.

```
>v=1:4; v'
```

1
2
3
4

Jadi kita dapat menghitung matriks A dikali vektor b.

```
>A=[1,2,3,4;5,6,7,8]; A.v'
```

30
70

Perhatikan bahwa  $v$  masih merupakan vektor baris. Jadi  $v' \cdot v$  berbeda dengan  $v \cdot v'$ .

```
>v' . v
```

1	2	3	4
2	4	6	8
3	6	9	12
4	8	12	16

$v \cdot v'$  menghitung norma  $v$  kuadrat untuk vektor baris  $v$ . Hasilnya adalah vektor  $1 \times 1$ , yang berfungsi seperti bilangan real.

```
>v . v'
```

30

Ada juga norma fungsi (bersama dengan banyak fungsi Aljabar Linier lainnya).

```
>norm(v)^2
```

30

Operator dan fungsi mematuhi bahasa matriks Euler.

Berikut ini adalah ringkasan aturannya.

- Sebuah fungsi yang diterapkan pada vektor atau matriks diterapkan pada setiap elemen.
- Operator yang beroperasi pada dua matriks dengan ukuran yang sama diterapkan secara berpasangan pada elemen-elemen matriks.
- Jika dua matriks memiliki dimensi yang berbeda, keduanya diperluas dengan cara yang masuk akal, sehingga memiliki ukuran yang sama.

Misalnya, nilai skalar dikalikan vektor mengalikan nilai dengan setiap elemen vektor. Atau matriks dikali vektor (with \*, not .) memperluas vektor ke ukuran matriks dengan menduplikasinya.

Berikut ini adalah kasus sederhana dengan operator ^.

```
>[1, 2, 3]^2
```

[1, 4, 9]

Ini adalah kasus yang lebih rumit. Vektor baris dikalikan vektor kolom memperluas keduanya dengan men-duplikasi.

```
>v:=[1, 2, 3]; v*v'
```

1	2	3
2	4	6
3	6	9

Perhatikan bahwa hasil kali skalar menggunakan hasil kali matriks, bukan tanda \*!

```
>v.v'
```

14

Ada banyak fungsi untuk matriks. Kami memberikan daftar singkat. Anda harus membaca dokumentasi untuk informasi lebih lanjut mengenai perintah-perintah ini.

```
sum,prod menghitung jumlah dan hasil kali dari baris-baris  
cumsum,cumprod melakukan hal yang sama secara kumulatif  
menghitung nilai ekstrem dari setiap baris  
extrema mengembalikan vektor dengan informasi ekstrem  
diag(A,i) mengembalikan diagonal ke-i  
setdiag(A,i,v) menetapkan diagonal ke-i  
id(n) matriks identitas  
det(A) determinan  
charpoly(A) polinomial karakteristik  
eigenvalues(A) nilai eigen
```

```
>v*v, sum(v*v), cumsum(v*v)
```

```
[1, 4, 9]  
14  
[1, 5, 14]
```

Operator : menghasilkan vektor baris dengan spasi yang sama, opsional dengan ukuran langkah.

```
>1:4, 1:2:10
```

```
[1, 2, 3, 4]  
[1, 3, 5, 7, 9]
```

Untuk menggabungkan matriks dan vektor, terdapat operator "|" dan "\_".

```
>[1,2,3] | [4,5], [1,2,3] _1
```

```
[1, 2, 3, 4, 5]  
1 2 3  
1 1 1
```

Elemen-elemen dari sebuah matriks disebut dengan "A[i,j]".

```
>A:=[1,2,3;4,5,6;7,8,9]; A[2,3]
```

6

Untuk vektor baris atau kolom, v[i] adalah elemen ke-i dari vektor tersebut. Untuk matriks, ini mengembalikan baris ke-i dari matriks.

```
>v:=[2, 4, 6, 8]; v[3], A[3]
```

```
6  
[7, 8, 9]
```

Indeks juga dapat berupa vektor baris dari indeks. : menunjukkan semua indeks.

```
>v[1:2], A[:,2]
```

```
[2, 4]  
2  
5  
8
```

Bentuk singkat untuk : adalah menghilangkan indeks sepenuhnya.

```
>A[,2:3]
```

```
2 3  
5 6  
8 9
```

Untuk tujuan vektorisasi, elemen-elemen matriks dapat diakses seolah-olah mereka adalah vektor.

```
>A{4}
```

```
4
```

Sebuah matriks juga dapat diratakan, dengan menggunakan fungsi redim(). Hal ini diimplementasikan dalam fungsi flatten().

```
>redim(A,1,prod(size(A))), flatten(A)
```

```
[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]  
[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
```

Untuk menggunakan matriks untuk tabel, mari kita atur ulang ke format default, dan menghitung tabel nilai sinus dan kosinus. Perhatikan bahwa sudut dalam radian secara default.

```
>defformat; w=0°:45°:360°; w=w'; deg(w)
```

```
0  
45  
90  
135  
180  
225  
270  
315  
360
```

Sekarang kita menambahkan kolom ke matriks.

```
>M = deg(w) | w | cos(w) | sin(w)
```

0	0	1	0
45	0.785398	0.707107	0.707107
90	1.5708	0	1
135	2.35619	-0.707107	0.707107
180	3.14159	-1	0
225	3.92699	-0.707107	-0.707107
270	4.71239	0	-1
315	5.49779	0.707107	-0.707107
360	6.28319	1	0

Dengan menggunakan bahasa matriks, kita dapat membuat beberapa tabel dari beberapa fungsi sekaligus.

Pada contoh berikut, kita menghitung  $t[j]^i$  untuk  $i$  dari 1 hingga  $n$ . Kita mendapatkan sebuah matriks, di mana setiap baris adalah tabel  $t^i$  untuk satu  $i$ . Dengan kata lain, matriks tersebut memiliki elemen-elemen latex:  $a_{\{i, j\}} = t_j^i$ ,  $\forall i \leq 1 \leq n, \forall j \leq 1 \leq 101$ .

Sebuah fungsi yang tidak berfungsi untuk input vektor harus "vectorized". Hal ini dapat dicapai dengan kata kunci "map" dalam definisi fungsi. Kemudian fungsi akan dievaluasi untuk setiap elemen parameter vektor. Integrasi numerik integrate() hanya bekerja untuk batas interval skalar. Jadi kita perlu membuat vektornya.

```
>function map f(x) := integrate("x^x", 1, x)
```

Kata kunci "map" membuat vektor fungsi. Fungsi ini sekarang akan bekerja untuk vektor angka.

```
>f([1:5])
```

```
[0, 2.05045, 13.7251, 113.336, 1241.03]
```

## Sub-Matriks dan Elemen Matriks

Untuk mengakses elemen matriks, gunakan notasi kurung.

```
>A=[1,2,3;4,5,6;7,8,9], A[2,2]
```

1	2	3
4	5	6
7	8	9

5

Kita dapat mengakses baris matriks secara lengkap.

```
>A[2]
```

```
[4, 5, 6]
```

Dalam kasus vektor baris atau kolom, ini mengembalikan elemen vektor.

```
>v=1:3; v[2]
```

2

Untuk memastikan, Anda mendapatkan baris pertama untuk matriks 1xn dan mxn, tentukan semua kolom menggunakan indeks kedua yang kosong.

```
>A[2, ]
```

[ 4, 5, 6 ]

Jika indeks adalah vektor dari indeks, Euler akan mengembalikan baris matriks yang sesuai.

Di sini kita menginginkan baris pertama dan kedua A.

```
>A[[1,2]]
```

1	2	3
4	5	6

Kita bahkan dapat menyusun ulang A menggunakan vektor indeks. Tepatnya, kita tidak mengubah A di sini, namun menghitung versi A yang disusun ulang.

```
>A[[3,2,1]]
```

7	8	9
4	5	6
1	2	3

Trik indeks juga berfungsi dengan kolom.

Contoh ini memilih semua baris A dan kolom kedua dan ketiga.

```
>A[1:3,2:3]
```

2	3
5	6
8	9

Untuk singkatan ":" menunjukkan semua indeks baris atau kolom.

```
>A[:,3]
```

3
6
9

Alternatifnya, biarkan indeks pertama kosong.

```
>A[, 2:3]
```

2	3
5	6
8	9

Kita juga bisa mendapatkan baris terakhir A.

```
>A[-1]
```

[ 7, 8, 9 ]

Sekarang mari kita ubah elemen A dengan menetapkan submatriks A ke suatu nilai. Ini sebenarnya mengubah matriks A yang disimpan.

```
>A[1, 1]=4
```

4	2	3
4	5	6
7	8	9

Kita juga dapat memberikan nilai pada baris A.

```
>A[1]=[-1, -1, -1]
```

-1	-1	-1
4	5	6
7	8	9

Kita bahkan dapat menetapkan sub-matriks jika ukurannya sesuai.

```
>A[1:2, 1:2]=[5, 6; 7, 8]
```

5	6	-1
7	8	6
7	8	9

Selain itu, beberapa jalan pintas diperbolehkan.

```
>A[1:2, 1:2]=0
```

0	0	-1
0	0	6
7	8	9

Peringatan: Indeks di luar batas mengembalikan matriks kosong, atau pesan kesalahan, bergantung pada pengaturan sistem. Standarnya adalah pesan kesalahan. Namun perlu diingat bahwa indeks negatif dapat digunakan untuk mengakses elemen matriks yang dihitung dari akhir.

```
>A[4]
```

```
Row index 4 out of bounds!
Error in:
A[4] ...
^
```

## Menyortir dan Mengacak

Fungsi sort() mengurutkan vektor baris.

```
>sort([5, 6, 4, 8, 1, 9])
```

```
[1, 4, 5, 6, 8, 9]
```

Seringkali perlu mengetahui indeks vektor yang diurutkan dalam vektor aslinya. Ini dapat digunakan untuk menyusun ulang vektor lain dengan cara yang sama.

Mari kita mengacak sebuah vektor.

```
>v=shuffle(1:10)
```

```
[1, 9, 4, 7, 3, 10, 8, 2, 5, 6]
```

Indeks berisi urutan v.

```
>{vs,ind}=sort(v); v[ind]
```

```
[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]
```

Ini juga berfungsi untuk vektor string.

```
>s=["a","d","e","a","aa","e"]
```

```
a  
d  
e  
a  
aa  
e
```

```
>{ss,ind}=sort(s); ss
```

```
a  
a  
aa  
d  
e  
e
```

Seperti yang Anda lihat, posisi entri ganda agak acak.

```
>ind
```

```
[4, 1, 5, 2, 6, 3]
```

Fungsi unik mengembalikan daftar elemen unik vektor yang diurutkan.

```
>intrandom(1,10,10), unique(%)
```

```
[10, 2, 10, 1, 10, 1, 4, 6, 5, 2]
[1, 2, 4, 5, 6, 10]
```

Ini juga berfungsi untuk vektor string.

```
>unique(s)
```

```
a
aa
d
e
```

## Aljabar linier

EMT memiliki banyak sekali fungsi untuk menyelesaikan masalah sistem linier, sistem sparse, atau regresi. Untuk sistem linier  $Ax=b$ , Anda dapat menggunakan algoritma Gauss, matriks invers, atau linear fit. Operator  $A\b$  menggunakan versi algoritma Gauss.

```
>A=[1,2;3,4]; b=[5;6]; A\b
```

```
-4
4.5
```

Contoh lain, kita membuat matriks berukuran 200x200 dan jumlah baris-barisnya. Kemudian kita selesaikan  $Ax=b$  menggunakan matriks invers. Kami mengukur kesalahan sebagai deviasi maksimal semua elemen dari 1, yang tentu saja merupakan solusi yang tepat.

```
>A=normal(200,200); b=sum(A); longest totalmax(abs(inv(A).b-1))
```

```
3.848033003350793e-13
```

Jika sistem tidak mempunyai solusi, kecocokan linier meminimalkan norma kesalahan  $Ax-b$ .

```
>A=[1,2,3;4,5,6;7,8,9]
```

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Penentu matriks ini adalah 0.

```
>det (A)
```

0

## Matriks Simbolik

Maxima memiliki matriks simbolik. Tentu saja Maxima dapat digunakan untuk permasalahan aljabar linier sederhana seperti itu. Kita dapat mendefinisikan matriks untuk Euler dan Maxima dengan &:=, lalu menggunakannya dalam ekspresi simbolik. Bentuk [...] yang biasa untuk mendefinisikan matriks dapat digunakan di Euler untuk mendefinisikan matriks simbolik.

```
>A &= [a,1,1;1,a,1;1,1,a]; $A
```

$$\begin{pmatrix} a & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & a \end{pmatrix}$$

```
>$&det (A), $&factor (%)
```

$$(-1 + a)^2 (2 + a)$$

```
>$&invert (A) with a=0
```

$$\begin{pmatrix} -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

```
>A &= [1,a;b,2]; $A
```

$$\begin{pmatrix} 1 & a \\ b & 2 \end{pmatrix}$$

Seperti semua variabel simbolik, matriks ini dapat digunakan dalam ekspresi simbolik lainnya.

```
>$&det (A-x*ident (2)), $&solve (% ,x)
```

$$\left[ x = \frac{3 - \sqrt{1 + 4ab}}{2}, x = \frac{3 + \sqrt{1 + 4ab}}{2} \right]$$

$$\left[ x = \frac{3 - \sqrt{1 + 4ab}}{2}, x = \frac{3 + \sqrt{1 + 4ab}}{2} \right]$$

Nilai eigen juga dapat dihitung secara otomatis. Hasilnya adalah sebuah vektor dengan dua vektor nilai eigen dan multiplisitas.

```
> $&eigenvalues([a, 1; 1, a])
```

$$[[-1 + a, 1 + a], [1, 1]]$$

Untuk mengekstrak vektor eigen tertentu memerlukan pengindeksan yang cermat.

```
> $&eigenvectors([a, 1; 1, a]), &%[2] [1] [1]
```

$$[[[-1 + a, 1 + a], [1, 1]], [[[1, -1]], [[1, 1]]]]$$

$$[1, -1]$$

Matriks simbolik dapat dievaluasi dalam Euler secara numerik sama seperti ekspresi simbolik lainnya.

```
> A(a=4, b=5)
```

$$\begin{matrix} 1 & 4 \\ 5 & 2 \end{matrix}$$

Dalam ekspresi simbolik, gunakan dengan.

```
> $&A with [a=4, b=5]
```

$$\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

Akses ke deretan matriks simbolik berfungsi sama seperti matriks numerik.

```
> $&A[1]
```

$$[1, a]$$

Ekspresi simbolis dapat berisi tugas. Dan itu mengubah matriks A.

```
> &A[1, 1]:=t+1; $&A
```

$$\begin{pmatrix} 1 + t & a \\ b & 2 \end{pmatrix}$$

Ada fungsi simbolik di Maxima untuk membuat vektor dan matriks. Untuk ini, lihat dokumentasi Maxima atau tutorial tentang Maxima di EMT.

```
>v &= makelist(1/(i+j), i, 1, 3); $v
```

$$\left[ \frac{1}{1+j}, \frac{1}{2+j}, \frac{1}{3+j} \right]$$

```
>B &:= [1, 2; 3, 4]; $B, $&invert(B)
```

$$\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

Hasilnya dapat dievaluasi secara numerik dalam Euler. Untuk informasi lebih lanjut tentang Maxima, lihat pengenalan Maxima.

```
>$&invert(B)()
```

$$\begin{array}{cc} -2 & 1 \\ 1.5 & -0.5 \end{array}$$

Euler juga memiliki fungsi kuat xinv(), yang melakukan upaya lebih besar dan mendapatkan hasil yang lebih tepat.

Perhatikan, bahwa dengan &:= matriks B telah didefinisikan sebagai simbolik dalam ekspresi simbolik dan numerik dalam ekspresi numerik. Jadi kita bisa menggunakanya di sini.

```
>longest B.xinv(B)
```

$$\begin{array}{cc} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array}$$

Misalnya. nilai eigen dari A dapat dihitung secara numerik.

```
>A=[1, 2, 3; 4, 5, 6; 7, 8, 9]; real(eigenvalues(A))
```

$$[16.1168, -1.11684, 0]$$

Atau secara simbolis. Lihat tutorial tentang Maxima untuk detailnya.

```
>$&eigenvalues(@A)
```

$$\left[ \left[ \frac{15 - 3\sqrt{33}}{2}, \frac{15 + 3\sqrt{33}}{2}, 0 \right], [1, 1, 1] \right]$$

## Nilai Numerik dalam Ekspresi simbolik

Ekspresi simbolis hanyalah string yang berisi ekspresi. Jika kita ingin mendefinisikan nilai untuk ekspresi simbolik dan ekspresi numerik, kita harus menggunakan "&:=".

```
>A &:= [1,pi;4,5]
```

```
1      3.14159  
4          5
```

Masih terdapat perbedaan antara bentuk numerik dan simbolik. Saat mentransfer matriks ke bentuk simbolik, pendekatan pecahan untuk real akan digunakan.

```
>$&A
```

$$\begin{pmatrix} 1 & \frac{1146408}{364913} \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

Untuk menghindari hal ini, ada fungsi "m xmset(variabel)".

```
>m xmset (A) ; $&A
```

$$\begin{pmatrix} 1 & 3.141592653589793 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

Maxima juga dapat menghitung dengan bilangan floating point, bahkan dengan bilangan mengambang besar dengan 32 digit. Namun evaluasinya jauh lebih lambat.

```
>$&bfloat(sqrt(2)), $&float(sqrt(2))
```

```
1.414213562373095
```

Ketepatan angka floating point besar dapat diubah.

```
>&fpprec:=100; &bfloat(pi)
```

```
3.14159265358979323846264338327950288419716939937510582097494\  
4592307816406286208998628034825342117068b0
```

Variabel numerik dapat digunakan dalam ekspresi simbolik apa pun menggunakan "@var".

Perhatikan bahwa ini hanya diperlukan, jika variabel telah didefinisikan dengan ":" atau "=" sebagai variabel numerik.

```
>B:=[1,pi;3,4]; $&det (@B)
```

-5.424777960769379

## Demo - Suku Bunga

Di bawah ini, kami menggunakan Euler Math Toolbox (EMT) untuk menghitung suku bunga. Kami melakukannya secara numerik dan simbolis untuk menunjukkan kepada Anda bagaimana Euler dapat digunakan untuk memecahkan masalah kehidupan nyata.

Asumsikan Anda memiliki modal awal sebesar 5.000 (katakanlah dalam dolar).

```
>K=5000
```

5000

Sekarang kami mengasumsikan tingkat bunga 3% per tahun. Mari kita tambahkan satu tarif sederhana dan hitung hasilnya.

```
>K*1.03
```

5150

Euler juga akan memahami sintaks berikut.

```
>K+K*3%
```

5150

Namun lebih mudah menggunakan faktor tersebut

```
>q=1+3%, K*q
```

1.03

5150

Selama 10 tahun, kita cukup mengalikan faktor-faktornya dan mendapatkan nilai akhir dengan tingkat bunga majemuk.

```
>K*q^10
```

6719.58189672

Untuk keperluan kita, kita dapat mengatur formatnya menjadi 2 digit setelah titik desimal.

```
>format(12,2); K*q^10
```

6719.58

Mari kita cetak yang dibulatkan menjadi 2 digit dalam satu kalimat lengkap.

```
>"Starting from " + K + "$ you get " + round(K*q^10,2) + "$."
```

Starting from 5000\$ you get 6719.58\$.

Bagaimana jika kita ingin mengetahui hasil antara dari tahun 1 sampai tahun ke 9? Untuk ini, bahasa matriks Euler sangat membantu. Anda tidak perlu menulis satu perulangan, tetapi cukup masuk

```
>K*q^(0:10)
```

Real 1 x 11 matrix

5000.00      5150.00      5304.50      5463.64      ...

Bagaimana keajaiban ini terjadi? Pertama, ekspresi 0:10 mengembalikan vektor bilangan bulat.

```
>short 0:10
```

[0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]

Kemudian semua operator dan fungsi di Euler dapat diterapkan pada vektor elemen demi elemen. Jadi

```
>short q^(0:10)
```

[1, 1.03, 1.0609, 1.0927, 1.1255, 1.1593, 1.1941, 1.2299,  
1.2668, 1.3048, 1.3439]

adalah vektor faktor  $q^0$  sampai  $q^{10}$ . Ini dikalikan dengan  $K$ , dan kita mendapatkan vektor nilainya.

```
>VK=K*q^(0:10);
```

Tentu saja, cara realistik untuk menghitung suku bunga ini adalah dengan membulatkan ke sen terdekat setiap tahunnya. Mari kita tambahkan fungsi untuk ini.

```
>function oneyear (K) := round(K*q,2)
```

Mari kita bandingkan kedua hasil tersebut, dengan dan tanpa pembulatan.

```
>longest oneyear(1234.57), longest 1234.57*q
```

1271.61  
1271.6071

Sekarang tidak ada rumus sederhana untuk tahun ke-n, dan kita harus mengulanginya selama bertahun-tahun. Euler memberikan banyak solusi untuk ini.

Cara termudah adalah fungsi iterate, yang mengulangi fungsi tertentu beberapa kali.

```
>VKr=iterate("oneyear",5000,10)
```

Real 1 x 11 matrix

```
5000.00      5150.00      5304.50      5463.64      ...
```

Kami dapat mencetaknya dengan cara yang ramah, menggunakan format kami dengan tempat desimal tetap.

```
>VKr'
```

```
5000.00  
5150.00  
5304.50  
5463.64  
5627.55  
5796.38  
5970.27  
6149.38  
6333.86  
6523.88  
6719.60
```

Untuk mendapatkan elemen vektor tertentu, kami menggunakan indeks dalam tanda kurung siku.

```
>VKr[2], VKr[1:3]
```

```
5150.00  
5000.00      5150.00      5304.50
```

Anehnya, kita juga bisa menggunakan vektor indeks. Ingatlah bahwa 1:3 menghasilkan vektor [1,2,3]. Mari kita bandingkan elemen terakhir dari nilai yang dibulatkan dengan nilai penuh.

```
>VKr[-1], VK[-1]
```

```
6719.60  
6719.58
```

Perbedaannya sangat kecil.

## Memecahkan Persamaan

---

Sekarang kita mengambil fungsi yang lebih maju, yang menambahkan tingkat uang tertentu setiap tahunnya.

```
>function onepay (K) := K*q+R
```

Kita tidak perlu menentukan q atau R untuk definisi fungsi. Hanya jika kita menjalankan perintah, kita harus mendefinisikan nilai-nilai ini. Kami memilih R=200.

```
>R=200; iterate("onepay",5000,10)
```

```
Real 1 x 11 matrix  
5000.00 5350.00 5710.50 6081.82 ...
```

Bagaimana jika kita menghapus jumlah yang sama setiap tahun?

```
>R=-200; iterate("onepay",5000,10)
```

```
Real 1 x 11 matrix  
5000.00 4950.00 4898.50 4845.45 ...
```

Kami melihat uangnya berkurang. Jelasnya, jika kita hanya mendapat bunga sebesar 150 pada tahun pertama, namun menghapus 200, kita kehilangan uang setiap tahunnya.

Bagaimana kita dapat menentukan berapa tahun uang tersebut akan bertahan? Kita harus menulis satu lingkaran untuk ini. Cara termudah adalah dengan melakukan iterasi cukup lama.

```
>VKR=iterate("onepay",5000,50)
```

```
Real 1 x 51 matrix  
5000.00 4950.00 4898.50 4845.45 ...
```

Dengan menggunakan bahasa matriks, kita dapat menentukan nilai negatif pertama dengan cara berikut.

```
>min(nonzeros(VKR<0))
```

```
48.00
```

Alasannya adalah bukan nol (VKR<0) mengembalikan vektor indeks i, dengan VKR[i]<0, dan min menghitung indeks minimal.

Karena vektor selalu dimulai dengan indeks 1, maka jawabannya adalah 47 tahun.

Fungsi iterate() memiliki satu trik lagi. Ini dapat mengambil kondisi akhir sebagai argumen. Kemudian akan mengembalikan nilai dan jumlah iterasi.

```
>{x,n}=iterate("onepay",5000,till="x<0"); x, n,
```

```
-19.83  
47.00
```

Mari kita coba menjawab pertanyaan yang lebih ambigu. Asumsikan kita mengetahui bahwa nilainya adalah 0 setelah 50 tahun. Berapa tingkat bunganya?

Ini adalah pertanyaan yang hanya bisa dijawab secara numerik. Di bawah ini, kita akan mendapatkan rumus yang diperlukan. Kemudian Anda akan melihat bahwa tidak ada rumus yang mudah untuk menentukan tingkat suku bunga. Namun untuk saat ini, kami menargetkan solusi numerik.

Langkah pertama adalah mendefinisikan fungsi yang melakukan iterasi sebanyak n kali. Kami menambahkan semua parameter ke fungsi ini.

```
>function f(K,R,P,n) := iterate("x*(1+P/100)+R",K,n;P,R)[-1]
```

Iterasinya sama seperti di atas

$$x_{n+1} = x_n \cdot \left(1 + \frac{P}{100}\right) + R$$

Namun kami tidak lagi menggunakan nilai global R dalam ekspresi kami. Fungsi seperti iterate() memiliki trik khusus di Euler. Anda dapat meneruskan nilai variabel dalam ekspresi sebagai parameter titik koma. Dalam hal ini P dan R.

Apalagi kami hanya tertarik pada nilai terakhir. Jadi kita ambil indeks [-1].

Mari kita coba tes.

```
>f(5000,-200,3,47)
```

-19.83

Sekarang kita bisa menyelesaikan masalah kita.

```
>solve("f(5000,-200,x,50)",3)
```

3.15

Rutinitas penyelesaian menyelesaikan ekspresi=0 untuk variabel x. Jawabannya adalah 3,15% per tahun. Kami mengambil nilai awal 3% untuk algoritma. Fungsi solve() selalu membutuhkan nilai awal.

Kita dapat menggunakan fungsi yang sama untuk menyelesaikan pertanyaan berikut: Berapa banyak yang dapat kita keluarkan per tahun sehingga modal awal habis setelah 20 tahun dengan asumsi tingkat bunga 3% per tahun.

```
>solve("f(5000,x,3,20)",-200)
```

-336.08

Perhatikan bahwa Anda tidak dapat menyelesaikan jumlah tahun, karena fungsi kami mengasumsikan n sebagai nilai bilangan bulat.

## Solusi Simbolis Masalah Suku Bunga

Kita dapat menggunakan bagian simbolis dari Euler untuk mempelajari masalahnya. Pertama kita mendefinisikan fungsi onepay() kita secara simbolis.

```
>function op(K) &= K*q+R; $&op(K)
```

$$qK + R$$

Sekarang kita dapat mengulanginya.

```
>$&op(op(op(op(K)))) , $&expand(%)
```

$$q^4K + R + qR + q^2R + q^3R$$

Kami melihat sebuah pola. Setelah n periode yang kita miliki

$$K_n = q^nK + R(1 + q + \dots + q^{n-1}) = q^nK + \frac{q^n - 1}{q - 1}R$$

Rumusnya adalah rumus jumlah geometri yang diketahui Maxima.

```
>&sum(q^k, k, 0, n-1); $& % = ev(%, simpsum)
```

$$\sum_{k=0}^{-1+n} q^k = \frac{-1 + q^n}{-1 + q}$$

Ini agak rumit. Jumlahnya dievaluasi dengan tanda "simpsum" untuk menguranginya menjadi hasil bagi. Mari kita membuat fungsi untuk ini.

```
>function fs(K, R, P, n) &= (1+P/100)^n*K + ((1+P/100)^n-1)/(P/100)*R; $&fs(K, R, P, n)
```

$$K \left(1 + \frac{P}{100}\right)^n + \frac{100 \left(-1 + \left(1 + \frac{P}{100}\right)^n\right) R}{P}$$

Fungsinya sama dengan fungsi f kita sebelumnya. Tapi ini lebih efektif.

```
>longest f(5000, -200, 3, 47), longest fs(5000, -200, 3, 47)
```

```
-19.82504734650985
-19.82504734652684
```

Sekarang kita dapat menggunakananya untuk menanyakan waktu n. Kapan modal kita habis? Perkiraan awal kami adalah 30 tahun.

```
>solve("fs(5000,-330,3,x)",30)
```

20.51

Jawaban ini mengatakan akan menjadi negatif setelah 21 tahun.

Kita juga dapat menggunakan sisi simbolis Euler untuk menghitung rumus pembayaran.

Asumsikan kita mendapatkan pinjaman sebesar K, dan membayar n pembayaran sebesar R (dimulai setelah tahun pertama) meninggalkan sisa hutang sebesar Kn (pada saat pembayaran terakhir). Rumusnya jelas

```
>equ &= fs(K,R,P,n)=Kn; $&equ
```

$$K \left(1 + \frac{P}{100}\right)^n + \frac{100 \left(-1 + \left(1 + \frac{P}{100}\right)^n\right) R}{P} = Kn$$

Biasanya rumus ini diberikan dalam bentuk

$$i = \frac{P}{100}$$

```
>equ &= (equ with P=100*i); $&equ
```

$$(1 + i)^n K + \frac{(-1 + (1 + i)^n) R}{i} = Kn$$

Kita dapat menyelesaikan nilai R secara simbolis.

```
>$&solve(equ,R)
```

$$\left[ R = \frac{i Kn - i (1 + i)^n K}{-1 + (1 + i)^n} \right]$$

Seperti yang Anda lihat dari rumusnya, fungsi ini mengembalikan kesalahan floating point untuk i=0. Euler tetap merencanakannya.

Tentu saja, kami memiliki batasan berikut.

```
>$&limit(R(5000,0,x,10),x,0)
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} R(5000, 0, x, 10)$$

Yang jelas tanpa bunga kita harus membayar kembali 10 tarif 500.

Persamaan tersebut juga dapat diselesaikan untuk n. Akan terlihat lebih bagus jika kita menerapkan beberapa penyederhanaan padanya.

```
>fn &= solve(equ,n) | ratsimp; $&fn
```

$$n = \left\lceil \frac{\log\left(\frac{iKn+R}{iK+R}\right)}{\log(1+i)} \right\rceil$$

```
>
```

## LATIHAN SOAL \*\* SOAL R.2

---

Soal 1

$$3^{-7}$$

```
>$& 3^-7
```

$$\frac{1}{2187}$$

Soal 2

$$y^3y^{-7}$$

```
>$& y^3*y^-7
```

$$\frac{1}{y^4}$$

Soal 3

$$\frac{x^{26}}{x^{13}}$$

```
>$& x^26/x^13
```

$$x^{13}$$

Soal 4

$$\frac{20a^5b^{-2}}{5a^7b^{-3}}$$

```
> $& (20*a^5*b^-2) / (5*a^7*b^-3)
```

$$\frac{4b}{a^2}$$

Soal 5

$$\frac{6.4 \times 10^{-7}}{8.0 \times 10^6}$$

```
> $& (6.4*10^-7) / (8.0*10^6)
```

$$8.0 \times 10^{-14}$$

R.3

---

Soal 1

$$7x^3 - 4x^2 + 8x = 5$$

```
> $& factor(7*x^3-4*x^2+8*x=5)
```

$$x (8 - 4x + 7x^2) = 5$$

Soal 2

$$(y - 3)(y + 5)$$

```
> $& expand( (y-3)*(y+5) )
```

$$-15 + 2y + y^2$$

```
> $ powerdisp:false;
```

Soal 3

$$(3a^2)(-7a^4)$$

```
> $& multirow( (3*a^2) * (-7*a^4) )
```

$$multirow \left( -21 a^6 \right)$$

Soal 4

$$(-5m^4n^2)(6m^2n^3)$$

```
> $& multirow( (-5*m^4*n^2) * (6*m^2*n^3) )
```

$$multirow \left( -30 m^6 n^5 \right)$$

Soal 5

$$(2x + 3y + z - 7) + (4x - 2y - z + 8) + (-3x + y - 2z - 4)$$

```
> $ (2*x+3*y+z-7) + (4*x-2*y-z+8) + (-3*x+y-2*z-4)
```

$$-2z + 2y + 3x - 3$$

**R.4**

---

Soal 1

$$3a^5 - 24a^2$$

```
> $& factor(3*a^5-24*a^2)
```

$$3 (a - 2) a^2 (a^2 + 2a + 4)$$

Soal 2

$$4p^2 - 8pq + 4q^2$$

```
> $& factor(4*p^2-8*p*q+4*q^2)
```

$$4 (q - p)^2$$

Soal 3

$$5x^2y - 5yz^4$$

```
> $& factor(5*x^2*y-5*y*z^4)
```

$$-5 y (z^2 - x) (z^2 + x)$$

Soal 4

$$t^2 + 8t + 15$$

```
> $& factor(t^2+8*t+15)
```

$$(t + 3) (t + 5)$$

Soal 5

$$m^2 - m - 90$$

```
> $& factor(m^2-m-90)
```

$$(m - 10) (m + 9)$$

R.5

Soal 1

$$3x + 4 = -8$$

```
>$& solve(3*x+4=-8)
```

$$[x = -4]$$

Soal 2

$$9t + 4 = -5$$

```
>$& solve (9*t+4=-5)
```

$$[t = -1]$$

Soal 3

$$15x + 40 = 8x - 9$$

```
>$& solve(15*x+40=8*x-9)
```

$$[x = -7]$$

Soal 4

$$24 = 5(2t + 5)$$

```
>$& solve(24=5*(2*t+5))
```

$$\left[ t = -\frac{1}{10} \right]$$

Soal 5

$$8x - (3x - 5) = 40$$

```
>$_& solve (8*x-(3*x-5)=40)
```

$$[x = 7]$$

R.6

---

Soal 1

$$\frac{x+5}{x^2 + 4x - 5}$$

```
>$_& factor((x+5)/(x^2+4*x-5))
```

$$\frac{1}{x - 1}$$

Soal 2

$$\frac{x^2 - 4}{x^2 - 4x + 4}$$

```
>$_& factor((x^2-4)/(x^2-4*x+4))
```

$$\frac{x + 2}{x - 2}$$

Soal 3

$$\frac{x^3 - 6x^2 + 9x}{x^3 - 3x^2}$$

```
>$_& factor((x^3-6*x^2+9*x)/(x^3-3*x^2))
```

$$\frac{x - 3}{x}$$

Soal 4

$$\frac{6y^2 + 12y - 48}{3y^2 - 9y + 6}$$

```
>$_& factor((6*y^2+12*y-48)/(3*y^2-9*y+6))
```

$$\frac{2(y + 4)}{y - 1}$$

Soal 5

$$\frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 - 9}$$

```
> $& factor((x^2+2*x-3)/(x^2-9))
```

$$\frac{x-1}{x-3}$$

R.7

---

Soal 1

$$\sqrt{3x-4} = 1$$

```
> $& solve(sqrt(3*x-4)=1)
```

$$\left[ x = \frac{5}{3} \right]$$

Soal 2

$$\sqrt{4x+1} = 3$$

```
> $& solve(sqrt(4*x+1)=3)
```

$$[x = 2]$$

Soal 3

$$x + \frac{6}{x} = 5$$

```
> $& solve((x+6/x)=5)
```

$$[x = 3, x = 2]$$

Soal 4

$$x - \frac{12}{x} = 1$$

```
>$& solve((x-12/x)=1)
```

$$[x = -3, x = 4]$$

Soal 5

$$\frac{5}{3x+2} = \frac{3}{2x}$$

```
>$& solve((5/3*x+2)=(3/2*x))
```

$$[x = -12]$$

>

---

---

## BAB 2

---

# KB PEKAN 4: MENGGUNAKAN EMT UNTUK MENGAMBAR GRAFIK 2 DIMENSI (2D)

[a4paper,10pt]article eumat

NAMA : Dida Arkadia Ayu Jawata

NIM : 22305144005

KELAS : Matematika E

### PLOT 2D

#### Menggambar Grafik Fungsi Simbolik

Fungsi Plot yang paling penting untuk plot planar adalah plot2d(). Fungsi ini diimplementasikan dalam bahasa Euler dalam file "plot.e", yang dimuat diawal program.

plot2d() menerima ekspresi, fungsi, dan data.

Rentang plot diatur dengan parameter yang ditetapkan sebagai berikut

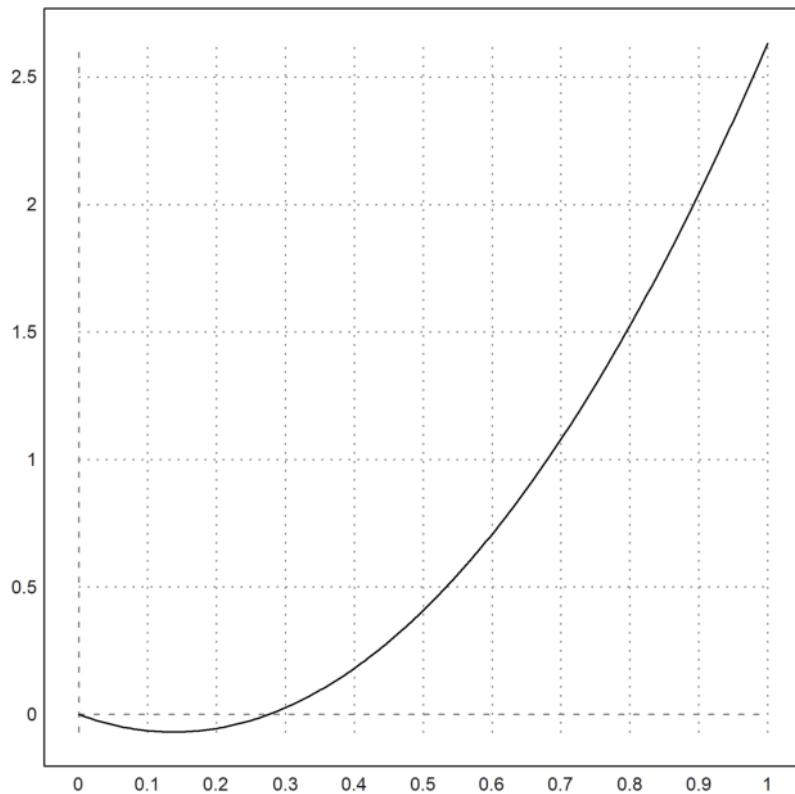
- a,b: rentang x (default -2,2)
- c,d: rentang y (default: skala dengan nilai)
- r: alternatifnya radius di sekitar pusat plot
- cx,cy: koordinat pusat plot (default 0,0)

Keterangan:(menggambar grafik fungsi satu variabel yang fungsinya didefinisikan sebagai fungsi simbolik)

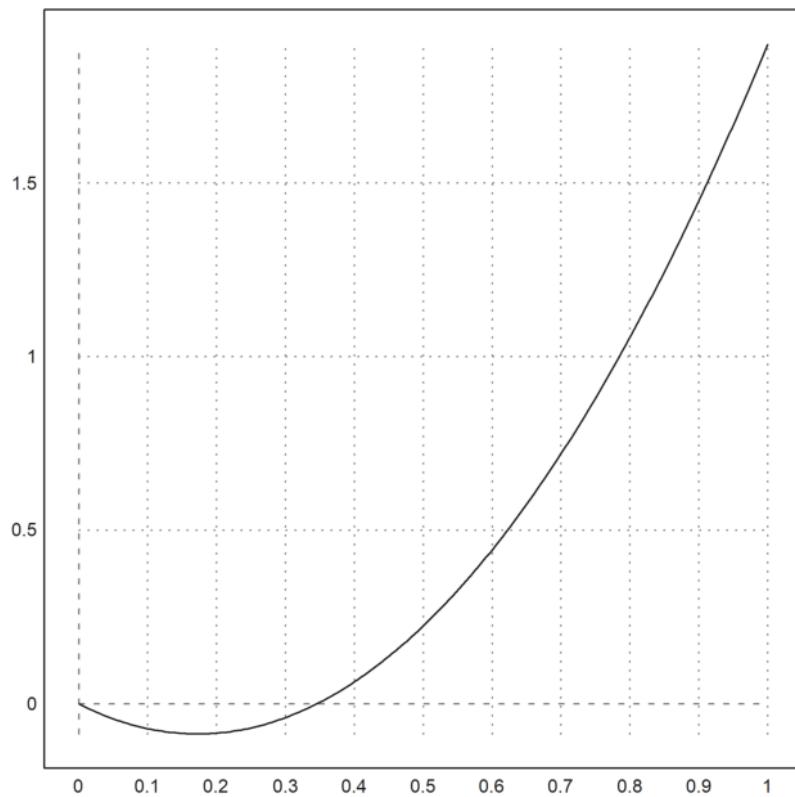
- &: untuk menampilkan variabel pada teks

Berikut adalah beberapa contoh menggunakan fungsi. Seperti biasa di EMT, fungsi yang berfungsi untuk fungsi atau ekspresi lain, jadi kita dapat meneruskan parameter tambahan (selain x) yang bukan variabel global ke fungsi dengan parameter titik koma atau dengan koleksi panggilan.

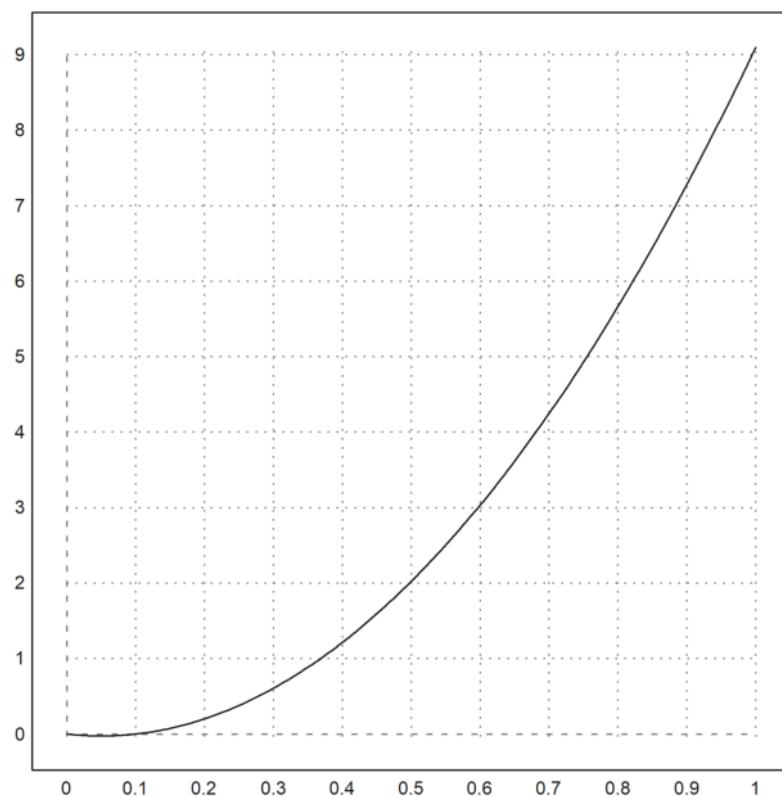
```
>function f(x,a) := x^2/a+a*x^2-x; // define a function
>a=0.3; plot2d("f",0,1;a); // plot with a=0.3
```



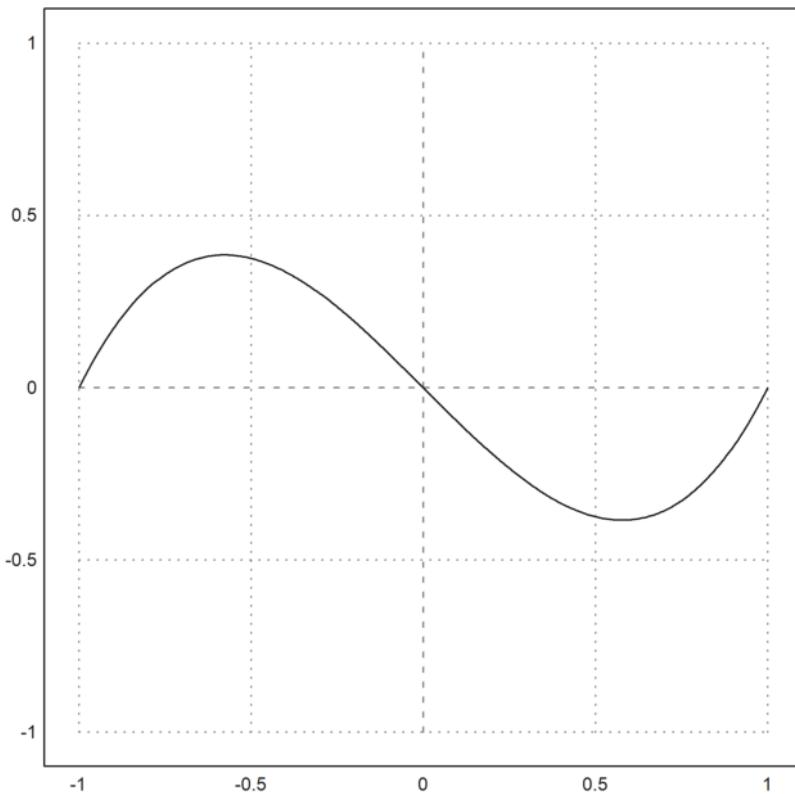
```
>plot2d("f",0,1;0.4); // plot with a=0.4
```



```
>plot2d({{"f",0.2}},0,1); // plot with a=0.2  
>plot2d({{"f(x,b)",b=0.1}},0,1); // plot with 0.1
```



```
>function f(x) := x^3-x;...  
>plot2d("f",r=1):
```



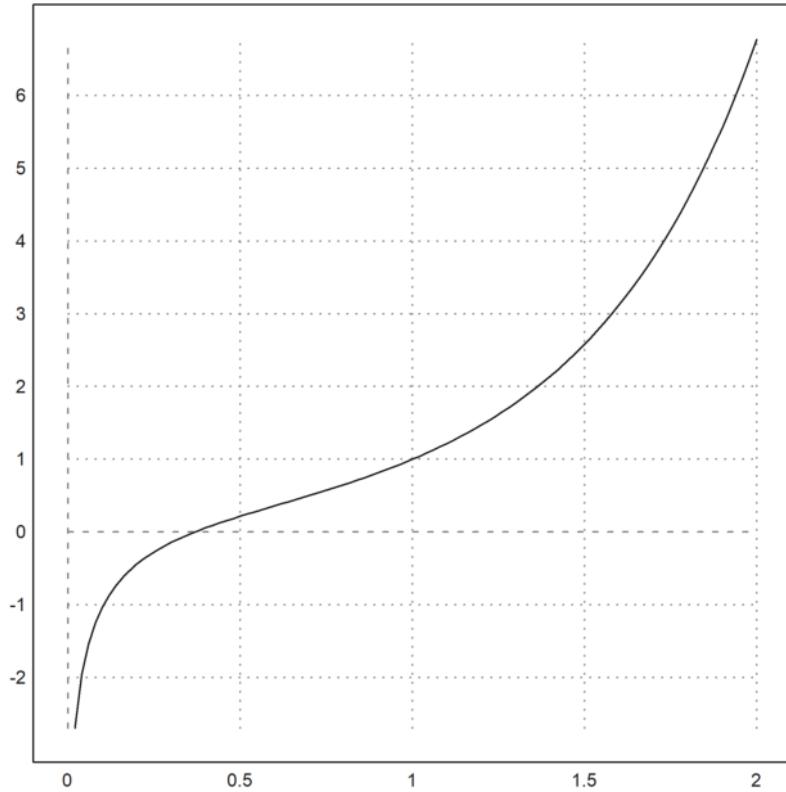
- Berikut merupakan ringkasan dari fungsi yang diterima
- ekspresi atau ekspresi simbolik dalam  $x$
  - fungsi atau fungsi simbolis dengan nama sebagai "f"
  - fungsi simbolis hanya dengan nama f

Fungsi `plot2d()` juga menerima fungsi simbolis. Untuk fungsi simbolis, hanya nama saja yang berfungsi.

```
>function f(x) &= diff(x^x, x)
```

$$\frac{d}{dx} (x^{\log(x) + 1})$$

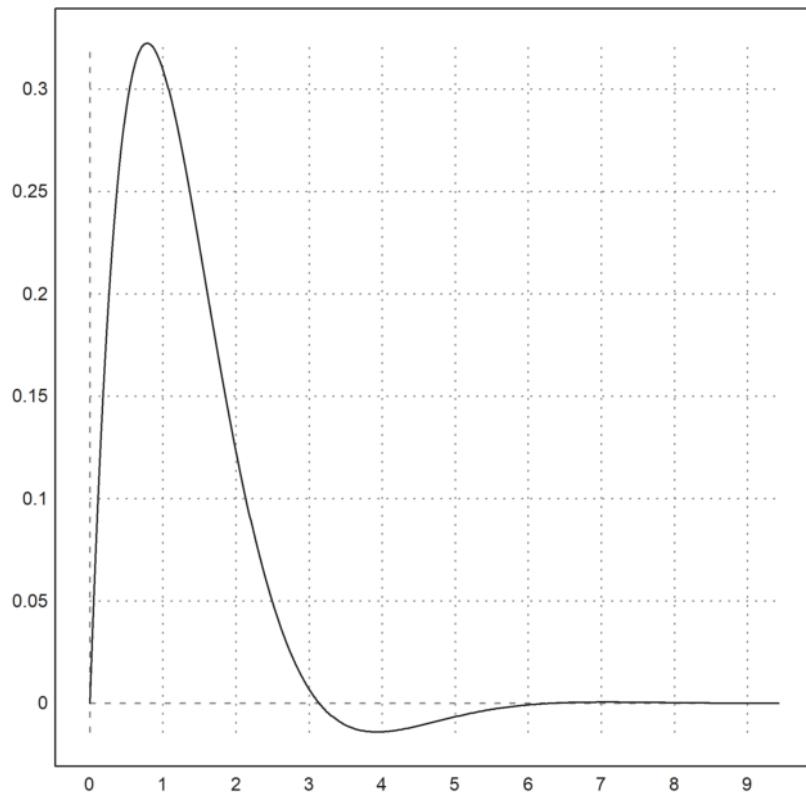
```
>plot2d(f, 0, 2):
```



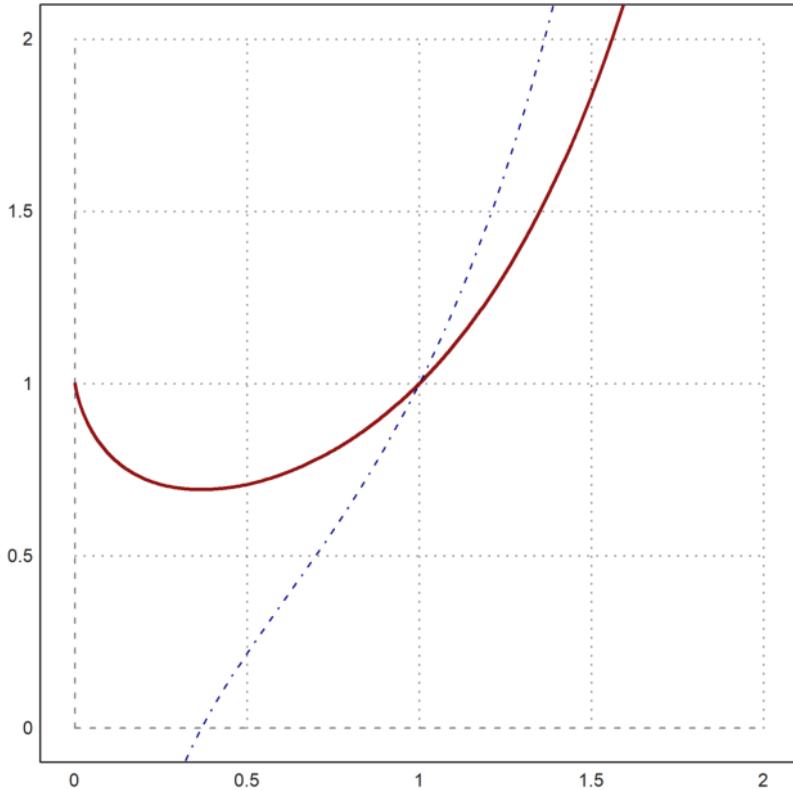
```
>expr &= sin(x)*exp(-x)
```

$$E \quad \frac{-x}{\sin(x)}$$

```
>plot2d(expr,0,3pi):
```



```
>function f(x) &=x^x;  
>plot2d(f,r=1,cx=1,cy=1,color=red,thickness=2)  
>plot2d(&diff(f(x),x),>add,color=blue,style="-.-"):
```



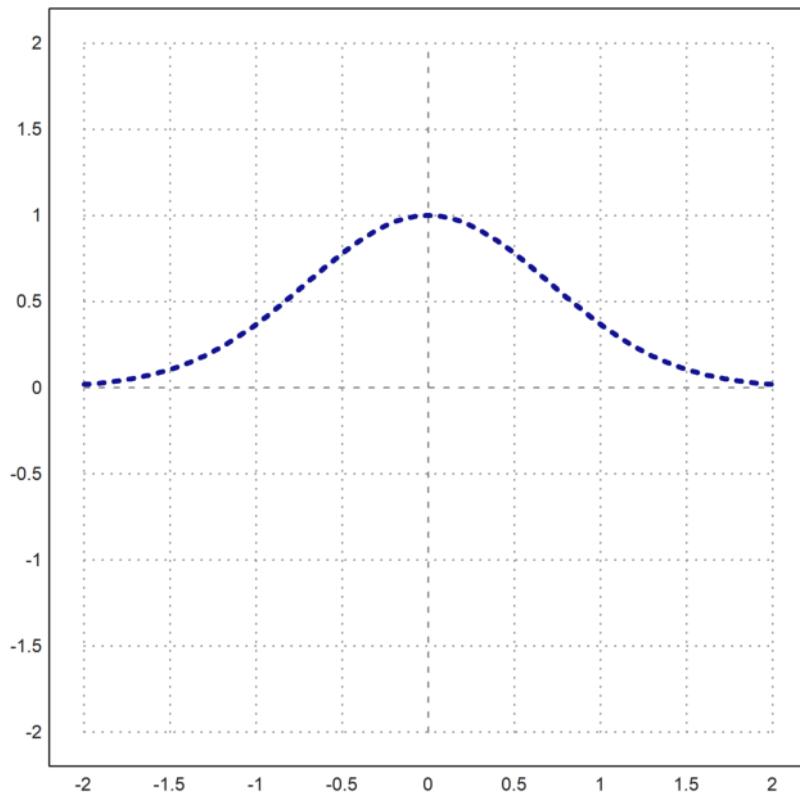
Untuk gaya garis ada berbagai pilihan.

- `gaya="...".` Pilih dari `"-", "-.", ".",".-","--"`.
- warna: Lihat di bawah untuk warna.
- ketebalan: Default adalah 1.

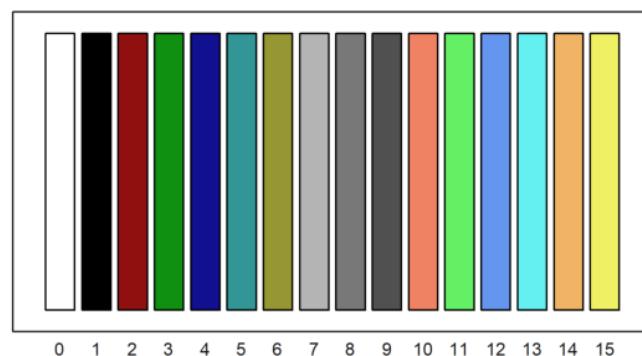
Warna dapat dipilih sebagai salah satu warna default, atau sebagai warna RGB.

- 0.15: indeks warna default.
- konstanta warna: putih, hitam, merah, hijau, biru, cyan, zaitun, abu-abu muda, abu-abu, abu-abu tua, oranye, hijau muda, pirus, biru muda, oranye terang, kuning
- `rgb(merah, hijau, biru)`: parameter adalah real dalam [0,1].

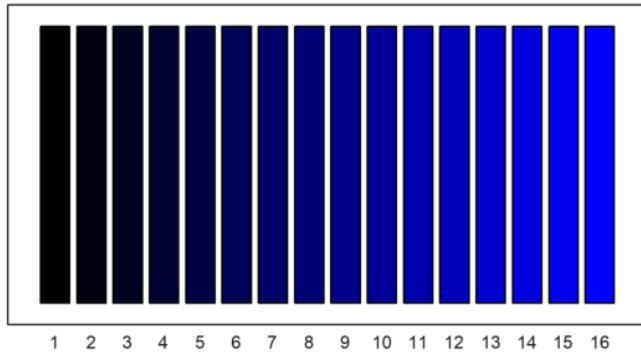
```
>plot2d("exp(-x^2)", r=2, color=blue, thickness=3, style="--") :
```



```
>aspect(2); columnsplot(ones(1,16),lab=0:15,grid=0,color=0:15):
```



```
>columnsplot(ones(1,16),grid=0,color=rgb(0,0,linspace(0,1,15))):
```



## Menggambar Beberapa Kurva Sekaligus

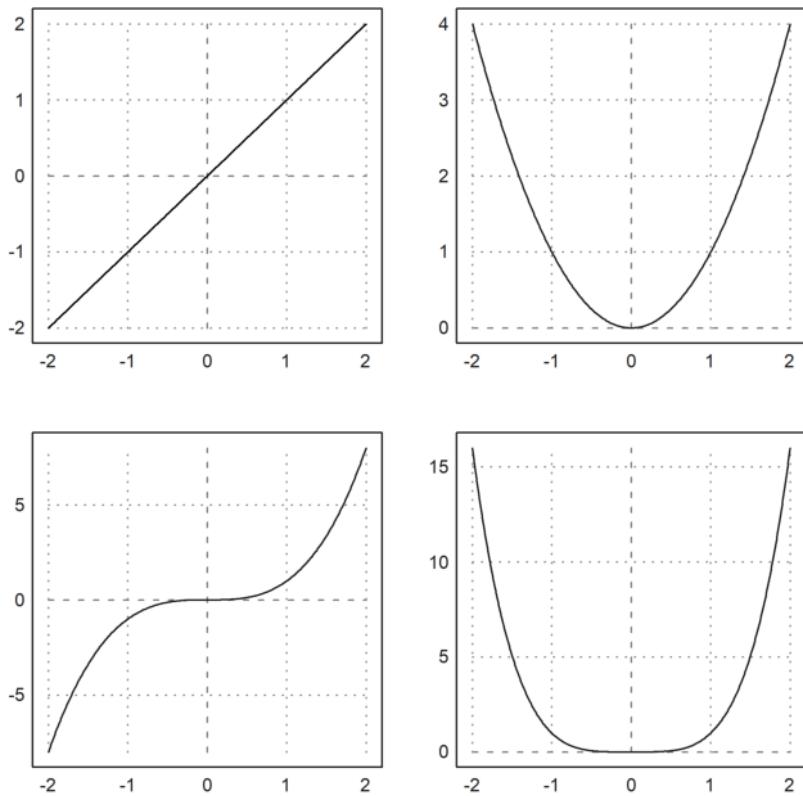
---

Dalam subtopik ini, kita akan membahas mengenai cara menggambar beberapa kurva sekaligus. Dalam hal ini kita dapat menggambar beberapa kurva dalam jendela grafik yang berbeda secara bersama-sama. Untuk membuat ini kita dapat menggunakan perintah `figure()`. Berikut contoh dari menggambar beberapa kurva sekaligus

Menggambar plot fungsi

$$x^n, 1 \leq n \leq 4$$

```
>reset;
>figure(2,2);...
>for n=1 to 4; figure(n); plot2d("x^"+n); end;...
>figure(0):
```



### Penjelasan sintaks dari plot fungsi

$$x^n, 1 \leq n \leq 4$$

- reset;

Perintah ini berguna untuk menghapus grafik yang telah ada sebelumnya, sehingga kita dapat memulai dari awal untuk menggambar grafik

- figure(2x2);

Perintah figure() digunakan untuk membuat jendela grafik dengan ukuran

axb. Dalam kasus ini perintah figure(2,2) memiliki makna bahwa jendela grafik yang dibuat berukuran 2x2. Artinya, akan ada empat jendela grafik yang akan ditampilkan dengan tata letak 2 baris dan 2 kolom.

- for n=1 to 4;

Perintah ini digunakan untuk melakukan pengulangan (looping) perintah sebanyak empat kali, yaitu dari 1 hingga 4.

- figure(n);

Perintah ini digunakan untuk beralih dari jendela grafik satu ke jendela grafik lainnya (jendela grafik ke-n).

- plot2d("x^n");

Perintah plot2d() digunakan untuk membuat plot fungsi matematika.

Dalam hal ini fungsi yang diplot adalah  $x^n$ , di mana n adalah nilai dari variabel yang sedang diulang. Dengan kata lain, ini akan membuat

plot dari  $x^1, x^2, x^3$ , dan  $x^4$  dalam jendela grafik yang sesuai

- end;

Perintah ini menandakan akhir dari looping.

- figure(0);

Perintah ini digunakan untuk beralih kembali ke jendela grafik utama.

```
>figure(2,2);...
>for n=1 to 4; figure(n); plot2d("x^n"); end;...
```

Dari sini dapat kita perhatikan untuk membuat kurva fungsi  $x^n$  ( $x$  pangkat  $n$ ) perintahnya tidak ditulis dengan  $(x^n)$  melainkan ditulis dengan (" $x^n$ "). Tanda petik dua ("...") digunakan untuk mengidentifikasi bahwa teks tersebut merupakan ekspresi matematika.

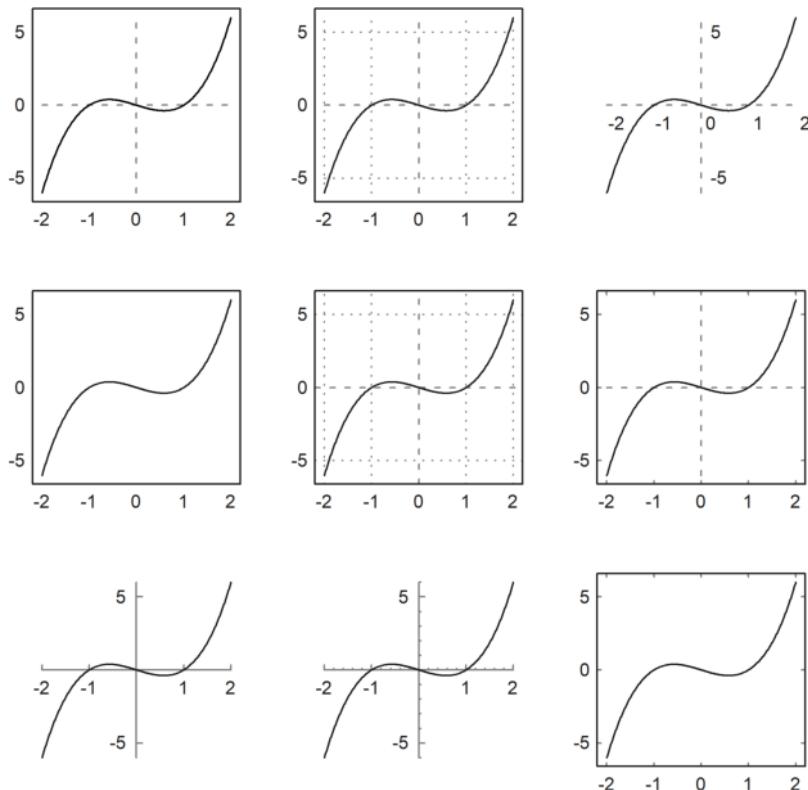
Sedangkan tanda (+) digunakan untuk menggabungkan string dengan nilai yang berubah-ubah atau variabel.

Contoh lain:

Menggambar plot fungsi

$$f(x) = x^3 - x, -2 < x < 2$$

```
>reset;
>figure(3,3);...
>for k=1:9; figure(k); plot2d("x^3-x",-2,2,grid=k); end;...
>figure(0):
```



Penjelasan sintaks dari plot fungsi

$$f(x) = x^3 - x, -2 < x < 2$$

- reset;

Perintah ini berguna untuk menghapus grafik yang telah ada sebelumnya, sehingga kita dapat memulai dari awal untuk menggambar grafik

- figure (3,3);

Perintah ini digunakan untuk membuat jendela grafik dengan ukuran 3x3. Artinya, akan ada empat jendela grafik yang akan ditampilkan dengan tata letak 3 baris dan 3 kolom.

- for k=1:9;

Perintah ini digunakan untuk melakukan pengulangan (looping) perintah sebanyak sembilan kali.

- figure(n);

Perintah ini digunakan untuk beralih dari jendela grafik satu ke

jendela grafik lainnya (jendela grafik ke-n).

- plot2d("x^3-x",-2,2,grid=k);

Perintah plot2d() digunakan untuk membuat plot fungsi matematika.

Dalam hal ini fungsi yang diplot adalah  $x^3-x$ , dengan batas sumbu x dari -2 hingga 2. Argumen grid=k digunakan untuk mengaktifkan grid pada jendela grafik ke-k.

- end;

Perintah ini menandakan akhir dari looping.

- figure(0);

Perintah ini digunakan untuk beralih kembali ke jendela grafik utama.

Dari contoh diatas dapat kita perhatikan bahwa tampilan plot dari yang ke-1 hingga ke-9 memiliki tampilan yang berbeda-beda. Dalam EMT memiliki berbagai gaya plot 2D yang dapat dijalankan menggunakan perintah grid=n dimana n adalah jumlah langkah minimal. Setiap nilai n memiliki tampilan plot adaptif yang berbeda dalam plot 2D, diantaranya yaitu:

0 : tidak ada grid (kisi), frame, sumbu, dan label, hanya kurva saja

1 : dengan sumbu, label-label sumbu di luar frame jendela grafik

2 : tampilan default

3 : dengan grid pada sumbu x dan y, label-label sumbu berada di dalam jendela grafik

4 : tidak ada grid (kisi), sumbu x dan y, dan label berada di luar frame jendela grafik

5 : tampilan default tanpa margin di sekitar plot

6 : hanya dengan sumbu x y dan label, tanpa grid

7 : hanya dengan sumbu x y dan tanda-tanda pada sumbu.

8 : hanya dengan sumbu dan tanda-tanda pada sumbu, dengan tanda-tanda yang lebih halus pada sumbu.

9 : tampilan default dengan tanda-tanda kecil di dalam jendela

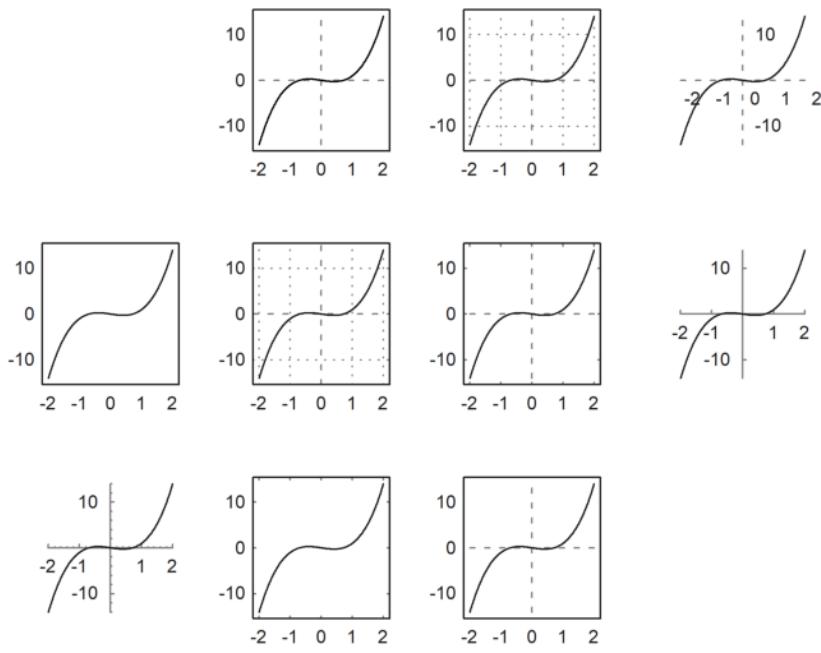
10: hanya dengan sumbu-sumbu, tanpa tanda

Contoh lain:

Menggambar plot fungsi

$$g(x) = 2x^3 - x$$

```
>reset;
>aspect(1.2);
>figure(3,4); ...
> figure(2); plot2d("2x^3-x",grid=1); ... // x-y-axis
> figure(3); plot2d("2x^3-x",grid=2); ... // default ticks
>figure(4); plot2d("2x^3-x",grid=3); ... // x-y- axis with labels inside
>figure(5); plot2d("2x^3-x",grid=4); ... // no ticks, only labels
>figure(6); plot2d("2x^3-x",grid=5); ... // default, but no margin
>figure(7); plot2d("2x^3-x",grid=6); ... // axes only
>figure(8); plot2d("2x^3-x",grid=7); ... // axes only, ticks at axis
>figure(9); plot2d("2x^3-x",grid=8); ... // axes only, finer ticks at axis
>figure(10); plot2d("2x^3-x",grid=9); ... // default, small ticks inside
>figure(11); plot2d("2x^3-x",grid=10); ...// no ticks, axes only
>figure(0):
```



### Penjelasan sintaks dari plot fungsi

$$g(x) = 2x^3 - x$$

- aspect(1.2);

Perintah aspect() digunakan untuk mengatur rasio aspek dari jendela grafik. Hal ini berarti perintah aspect(1.2); akan menghasilkan plot dengan perbandingan rasio panjang dan lebar 2:1.

- figure(3,4);

Perintah ini digunakan untuk membuat jendela grafik dengan ukuran 3x4.

Jadi, akan ada total 12 jendela grafik yang akan ditampilkan dalam tata letak 3 baris dan 4 kolom.

- figure(1); plot2d("x^3-x",grid=0); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik pertama dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  tanpa grid, frame, atau sumbu.

- figure(2); plot2d("x^3-x",grid=1); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik kedua dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  dengan grid hanya pada sumbu x dan y.

- figure(3); plot2d("x^3-x",grid=2); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik ketiga dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  dengan tampilan default, termasuk tanda-tanda default pada sumbu.

- figure(4); plot2d("x^3-x",grid=3); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik keempat dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  dengan grid pada sumbu x dan y, serta label-label sumbu yang ada di dalam jendela.

- figure(5); plot2d("x^3-x",grid=4); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik kelima dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  tanpa tanda-tanda sumbu, hanya label-label yang ada.

- figure(6); plot2d("x^3-x",grid=5); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik keenam dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  dengan tampilan default, tetapi tanpa margin di sekitar plot.

- figure(7); plot2d("x^3-x",grid=6); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik ketujuh dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  hanya dengan sumbu-sumbu (tanpa grid atau label).

- figure(8); plot2d("x^3-x",grid=7); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik kedelapan dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  hanya

dengan sumbu-sumbu dan tanda-tanda pada sumbu.

- figure(9); plot2d("x^3-x",grid=8); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik kesembilan dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  hanya dengan sumbu-sumbu dan tanda-tanda pada sumbu, dengan tanda-tanda yang lebih halus pada sumbu.

- figure(10); plot2d("x^3-x",grid=9); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik kesepuluh dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  dengan tanda-tanda default kecil di dalam jendela.

- figure(11); plot2d("x^3-x",grid=10); ...

Adalah perintah untuk beralih ke jendela grafik kesebelas dan menggambar plot dari fungsi  $x^3 - x$  hanya dengan sumbu-sumbu, tanpa tanda-tanda.

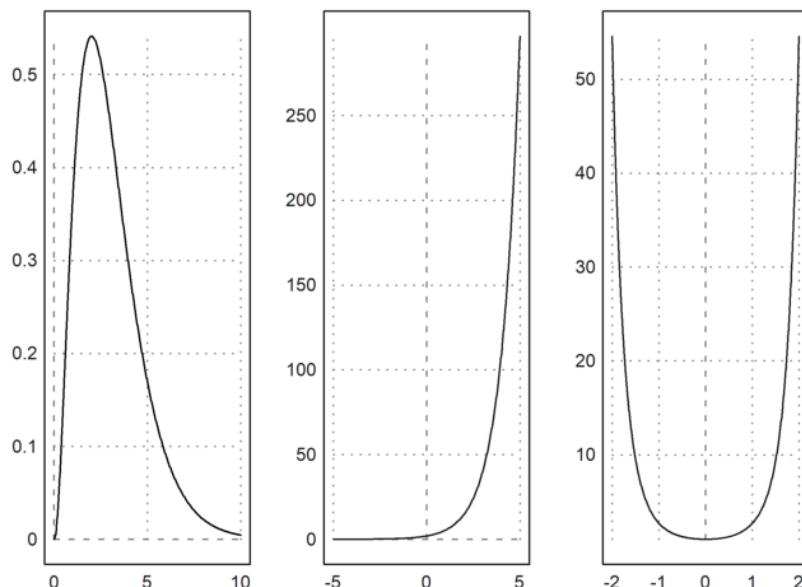
- figure(0);

Adalah perintah untuk beralih kembali ke jendela grafik utama atau jendela grafik dengan nomor 0 setelah semua perintah dalam urutan selesai dieksekusi.

Dari ketiga contoh di atas, dapat kita katakan bahwa untuk menggambar beberapa kurva sekaligus itu dapat dilakukan dengan satu baris perintah ataupun dengan cara mendefinisikannya 1 per 1.

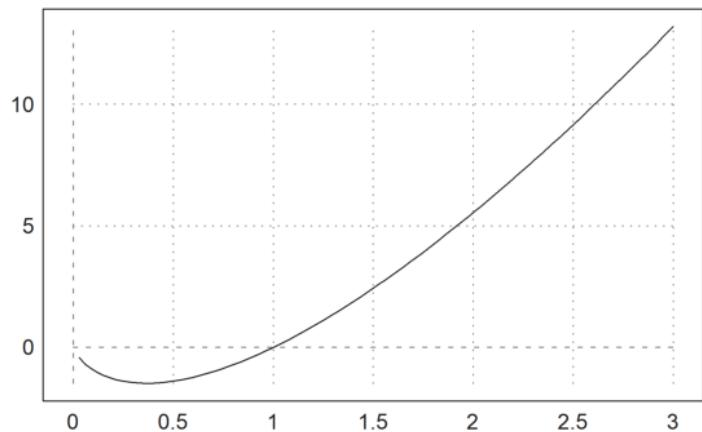
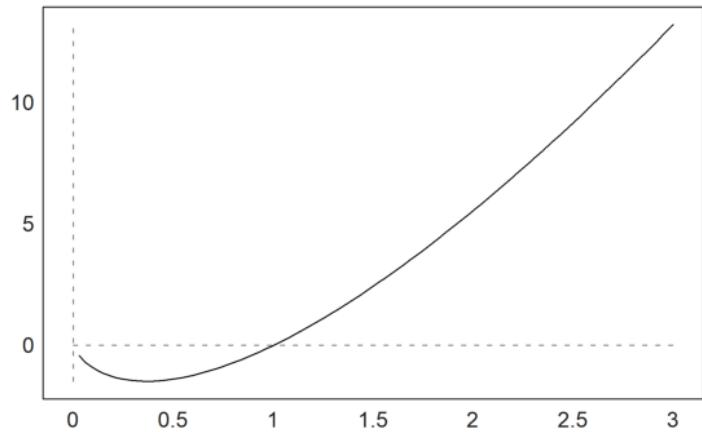
Terlihat beberapa jenis grid memiliki tampilan yang mirip atau sama, seperti 1 dan 2, 2 dan 5, 4 dan 9, 7 dan 8, untuk dapat membedakannya secara lebih jelas, ubah grid dari contoh di bawah ini.

```
>reset;
>aspect(1.3);
>figure(1,3);...
>figure (1); plot2d("x^2*exp(-x)",0,10);...
>figure (2); plot2d("2*exp(x)",-5,5);...
>figure (3); plot2d("exp(x^2)",-2,2);...
>figure (0):
```



Contoh lain:

```
>reset;
>aspect(3/4);
>figure(2,1);...
>for a=1:2; figure(a); plot2d("2*x*log(x^2)",0,3,grid=a); end;...
>figure(0):
```



## Menggambar Beberapa Kurva

---

\* pada bidang koordinat yang sama

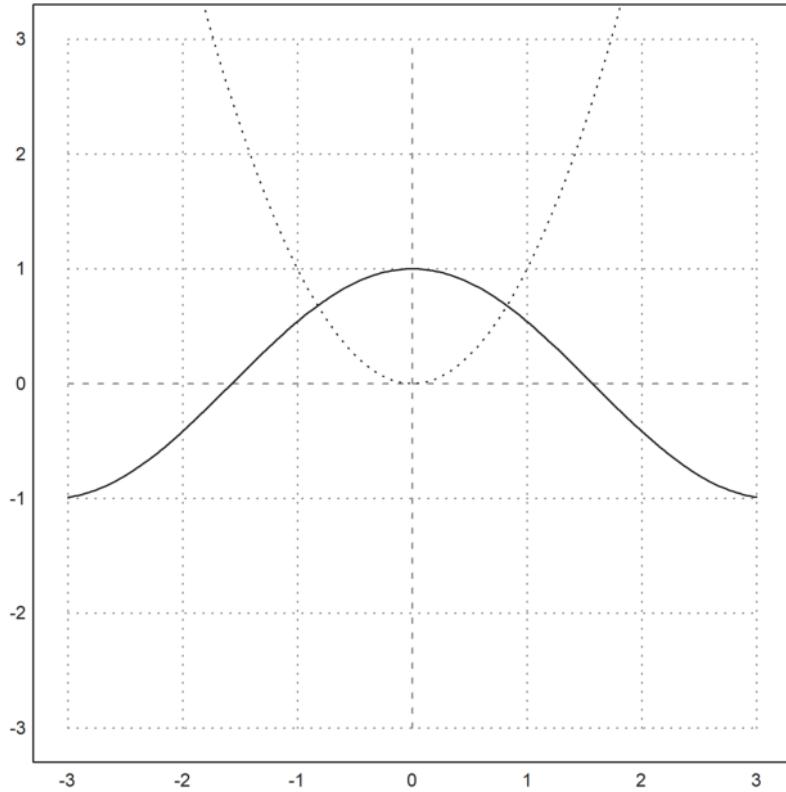
Plot lebih dari satu fungsi (multiple function) ke dalam satu jendela dapat dilakukan dengan berbagai cara. Salah satu caranya adalah menggunakan >add untuk beberapa panggilan ke plot2d secara keseluruhan, kecuali panggilan pertama.

Berikut contohnya:  
menggambar kurva

$$f(x) = \cos(x)$$

$$f(x) = x^2$$

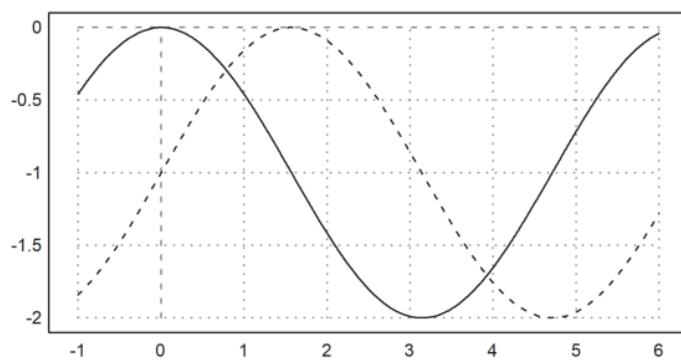
```
>aspect(); plot2d("cos(x)", r=3); plot2d("x^2", style=".",>add):
```



$$f(x) = \cos(x) - 1$$

$$f(x) = \sin(x) - 1$$

```
>aspect(2); plot2d("cos(x)-1",-1,6); plot2d("sin(x)-1",style="--",>add):
```



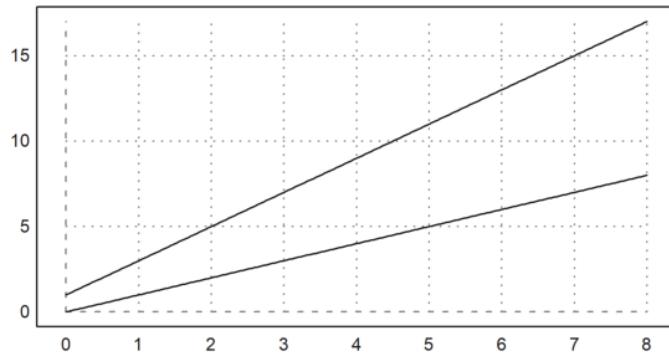
Selain menggunakan >add kita juga bisa menambahkannya secara langsung

Berikut contohnya:  
Menggambar kurva

$$f(x) = 2x + 1$$

$$f(x) = -2x + 1$$

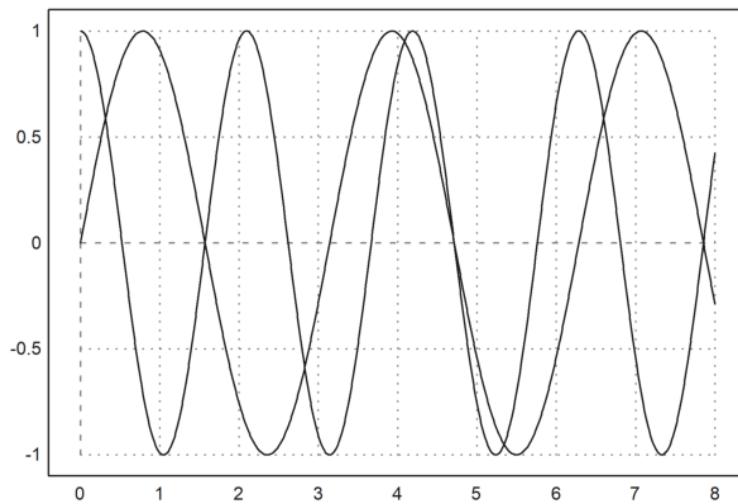
```
>plot2d(["2x+1", "x"], 0, 8) :
```



$$f(x) = \sin(2x)$$

$$f(x) = \cos(3x)$$

```
>aspect(1.5); plot2d(["sin(2x)", "cos(3x)"], 0, 8) :
```



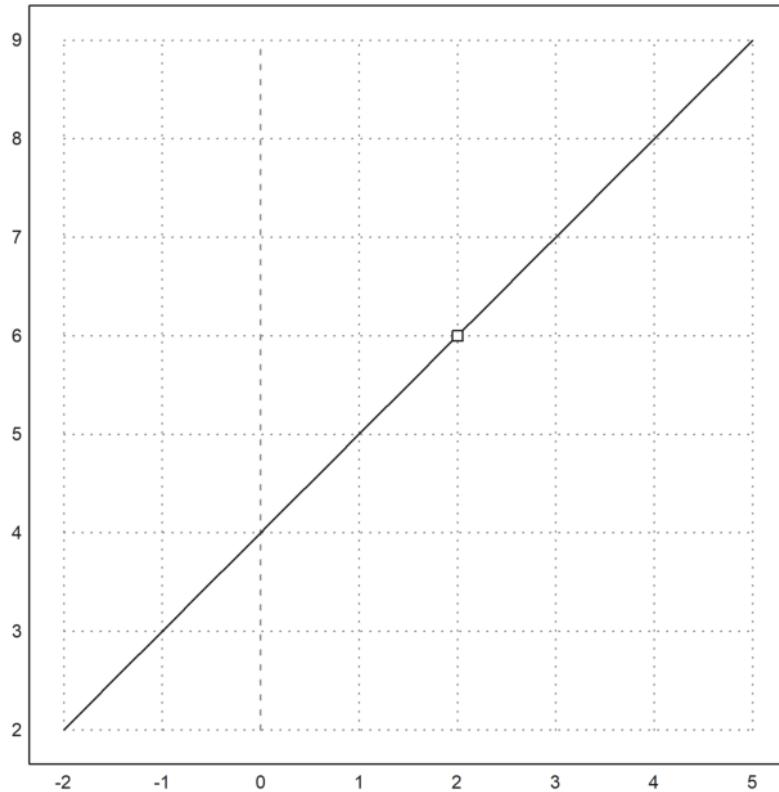
Kegunaan >add yang lain juga bisa untuk menambahkan titik pada kurva.

Berikut contohnya:

Menambahkan sebuah titik di

$$f(x) = x + 4$$

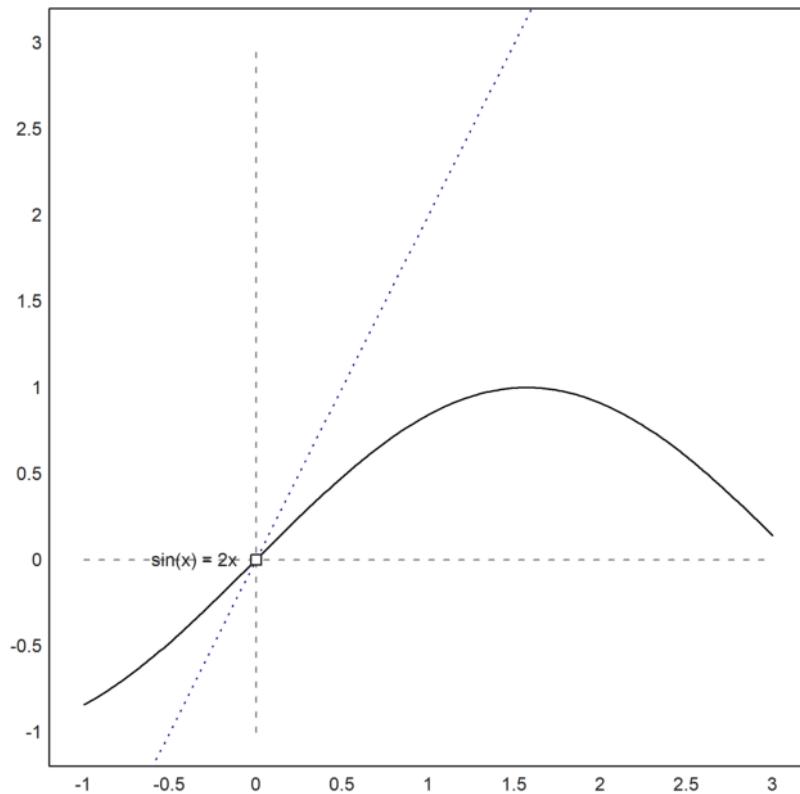
```
>aspect(); plot2d("x+4",-2,5,); plot2d(2,6,>points,>add):
```



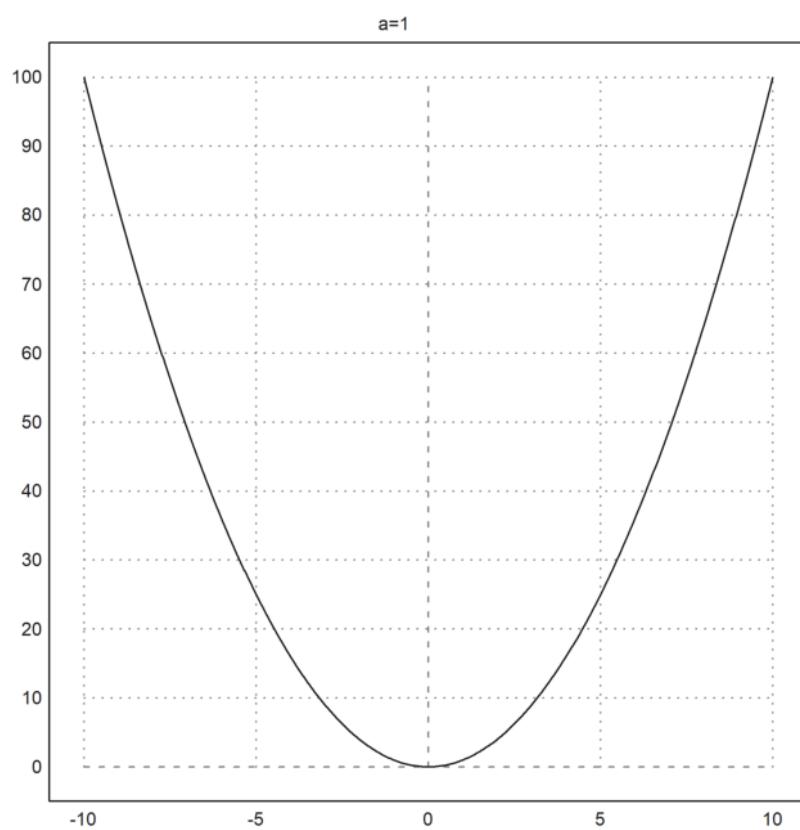
Kita juga bisa mencari titik perpotongan dengan cara berikut:

$$\sin(x) = 2x$$

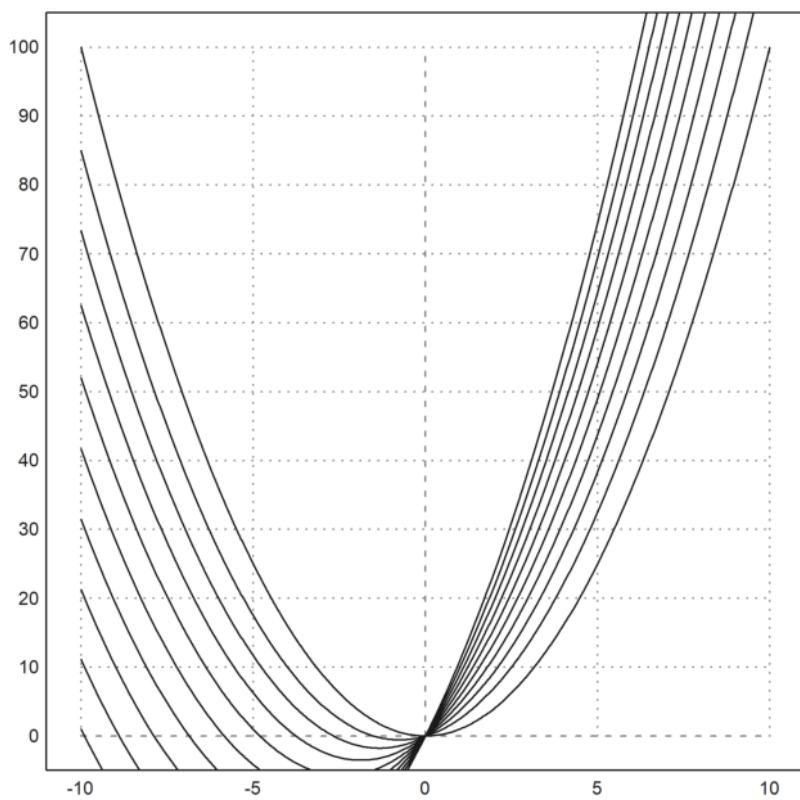
```
>plot2d(["sin(x)","2x"],r=2,cx=1,cy=1, ...
> color=[black,blue],style=["-","."], ...
> grid=1);
>x0=solve("sin(x)-2x",1); ...
> plot2d(x0,x0,>points,>add); ...
> label("sin(x) = 2x",x0,x0,pos="cl",offset=20):
```



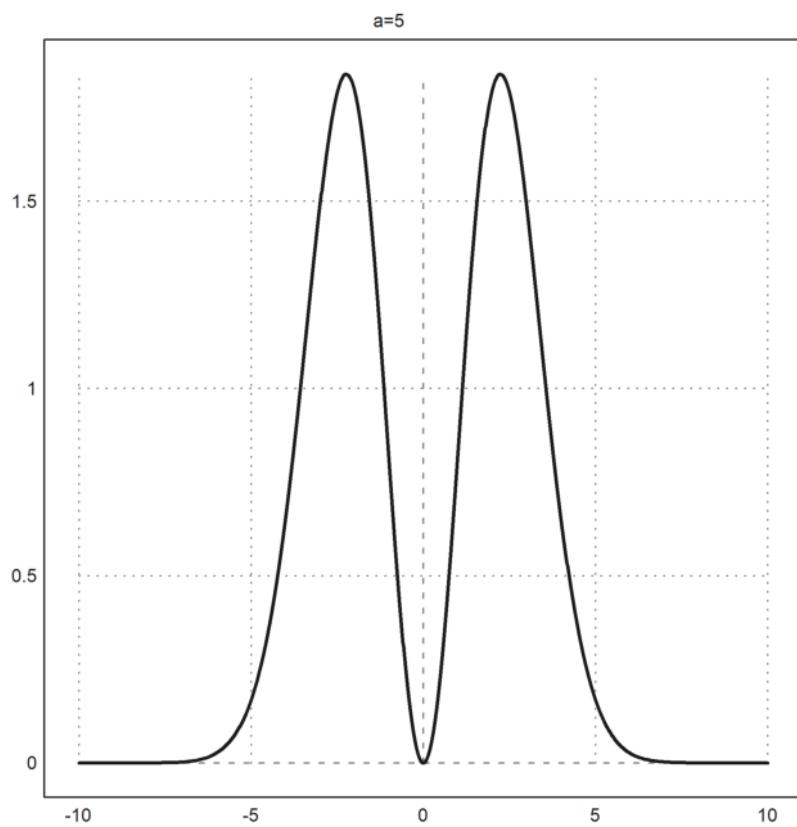
```
>function f(x,a) := x^2+a*x-x/a; ...
>plot2d("f",-10,10;1,title="a=1"):
```



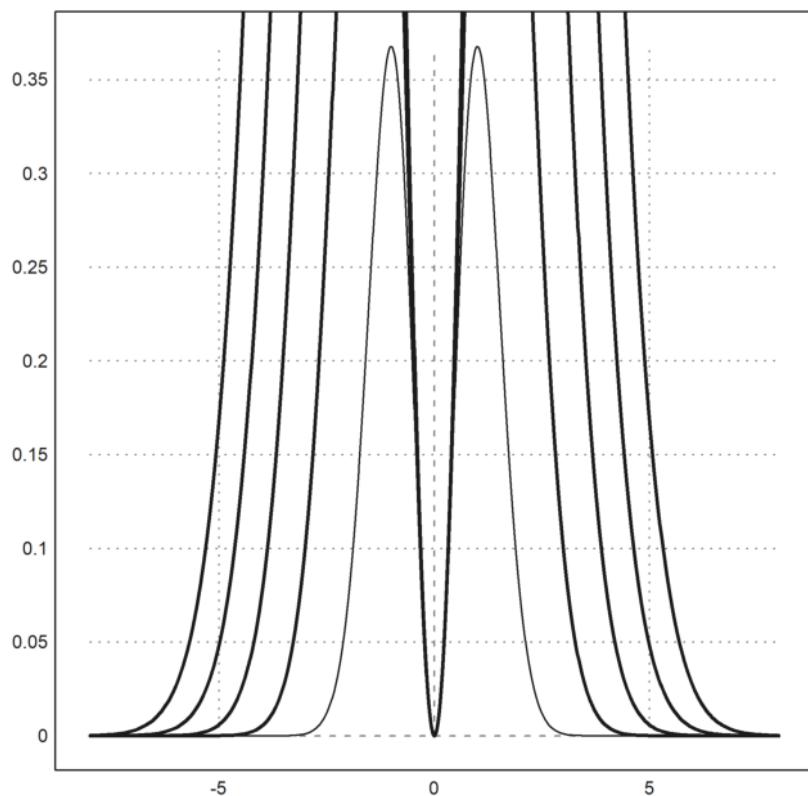
```
> plot2d({{"f",1}},-10,10); ...
>for a=1:10; plot2d({{"f",a}},>add); end;
```



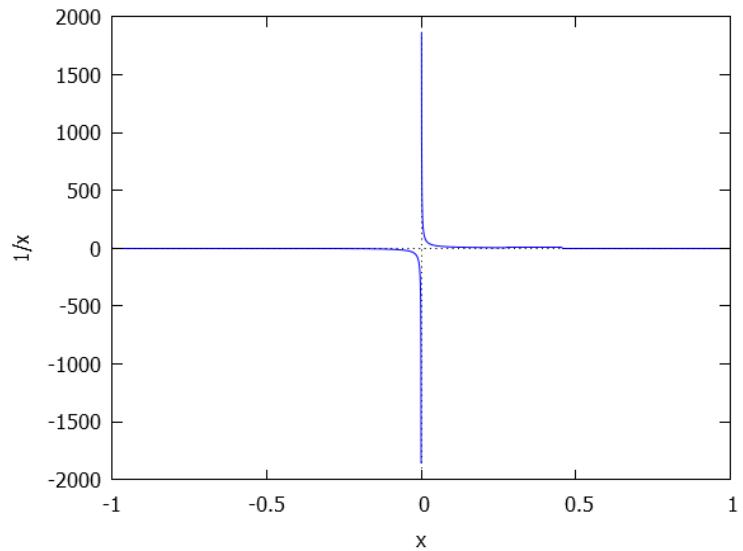
```
>function f(x,a) := x^2*exp(-x^2/a); ...
>plot2d("f",-10,10;5,thickness=2,title="a=5");
```



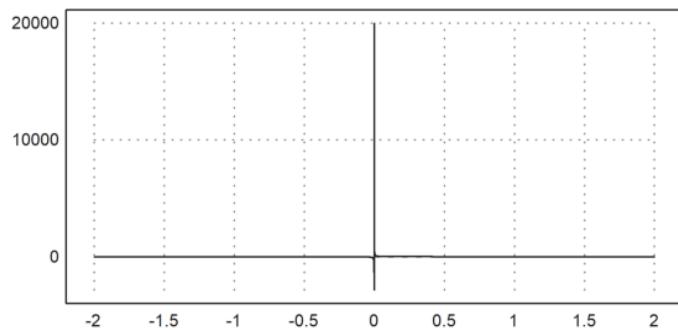
```
>plot2d({{"f",1}},-8,8); ...
>for a=2:5; plot2d({{"f",a}}),>add,thickness=2); end;
```



```
>aspect(2.1); &plot2d(1/x, [x,-1,1]):
```



```
>x=linspace(-1,1,50);...  
>plot2d("1/x"):
```



```
>
```

---

---

## BAB 3

---

# KB PEKAN 5: MENGGUNAKAN EMT UNTUK MENGAMBAR GRAFIK 3 DIMENSI (3D)

[a4paper,10pt]article eumat

Nama: Dida Arkadia Ayu Jawata

Kelas: Matematika E

NIM: 22305144005

### Menggambar Plot 3D dengan EMT

---

#### 1. Menggambar Grafik Fungsi Dua Variabel \* dalam Bentuk Ekspresi

---

Langsung

Fungsi Dua Variabel didefinisikan sebagai sebuah fungsi bernilai real dari dua variabel real, yakni fungsi  $f$  yang memadankan setiap pasangan terurut  $(x,y)$  pada suatu himpunan  $D$  dari bidang dengan bilangan real tunggal  $f(x,y)$ .

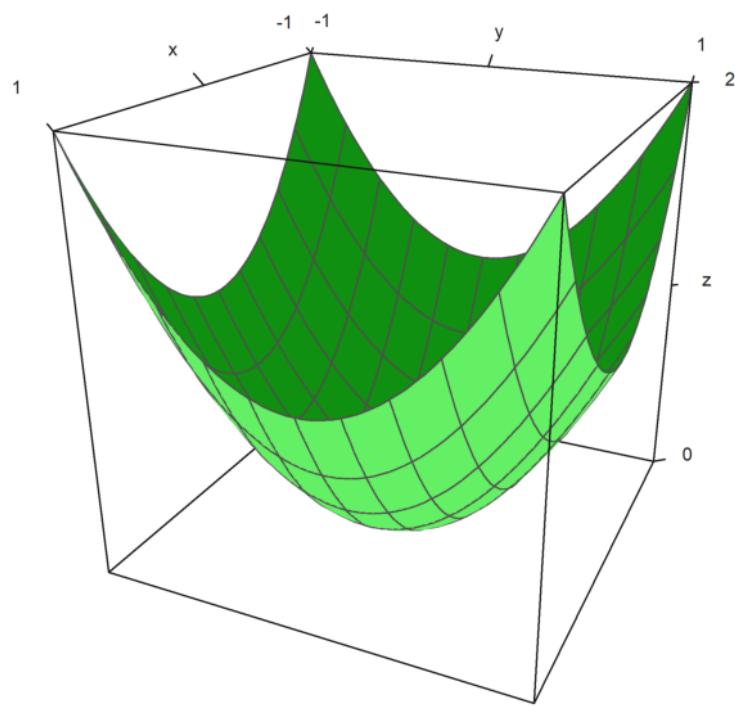
Di dalam program numerik EMT, ekspresi adalah string. Jika ditandai sebagai simbolis, mereka akan mencetak melalui Maxima, jika tidak melalui EMT. Ekspresi dalam string digunakan untuk membuat plot dan banyak fungsi numerik. Untuk ini, variabel dalam ekspresi harus "x" dan "y".

Untuk grafik suatu fungsi, gunakan

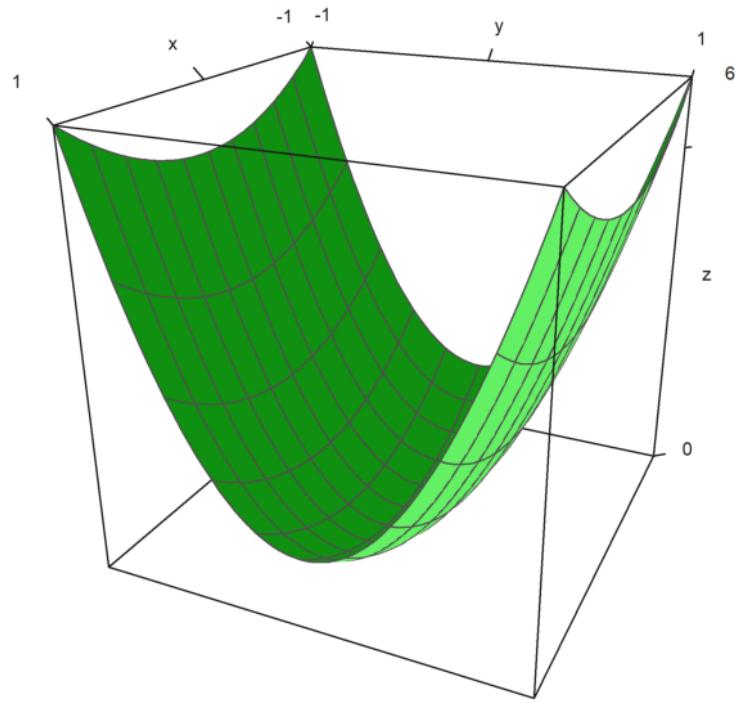
- ekspresi sederhana dalam x dan y,
- nama fungsi dari dua variabel
- atau matriks data.

contoh:

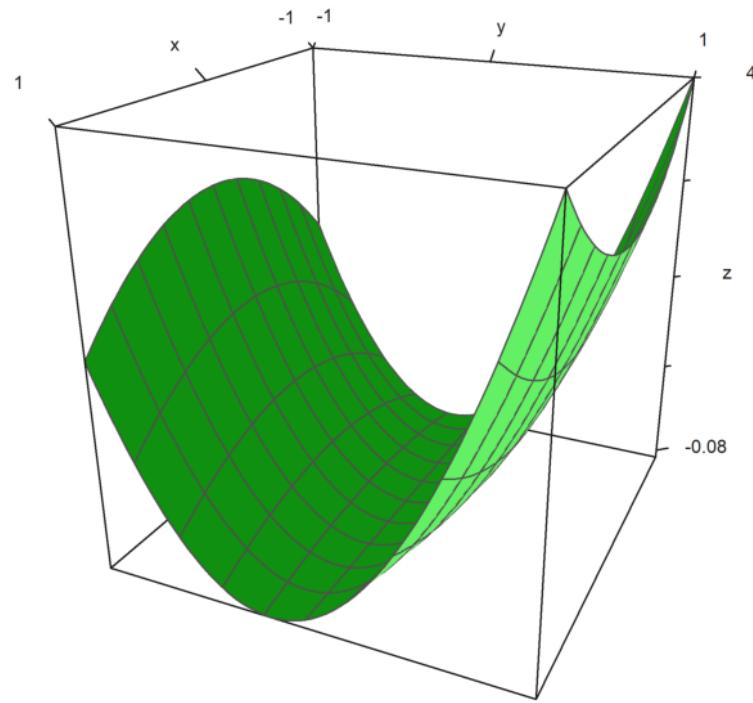
```
>plot3d("x^2+y^2") :
```



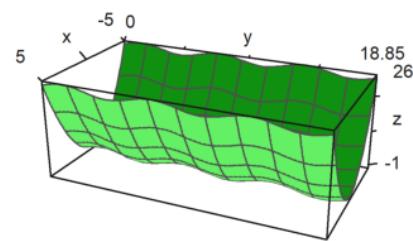
```
>plot3d("x^2+5*y^2") :
```



```
>plot3d("x^2*y+3*y^2"):
```



```
>aspect(1.5); plot3d("x^2+sin(y)",-5,5,0,6*pi):
```



1. aspect(1.5) mengatur aspek rasio pada grafik 3D.
2. plot3d("x^2+sin(y)",-5,5,0,6\*pi) adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
3. -5,5 mengatur rentang sumbu x yang akan ditampilkan pada grafik.
4. 0,6\*pi mengatur rentang sumbu y yang akan ditampilkan pada grafik.

Fungsi `plot3d` (`x, y, z, xmin, xmax, ymin, ymax, n, a, .. b, c, d, r, scale, fscale, frame, angle, height, zoom, distance, ..`)

Rentang plot untuk fungsi dapat ditentukan dengan

- `a,b`: rentang `x`
- `c,d`: rentang `y`
- `r` : persegi simetris di sekitar  $(0,0)$ .
- `n` : jumlah subinterval untuk plot.

Ada beberapa parameter untuk menskalakan fungsi atau mengubah tampilan grafik.

- `fscale`: menskalakan ke nilai fungsi (defaultnya adalah `<fscale>`).
- `scale`: angka atau vektor  $1 \times 2$  untuk menskalakan ke arah `x` dan `y`.
- `frame`: jenis bingkai (default 1).

Tampilan dapat diubah dengan berbagai cara.

- `distance`: jarak pandang ke plot.
- `zoom`: nilai zoom.
- `angle`: sudut terhadap sumbu `y` negatif dalam radian.
- `height`: ketinggian pandangan dalam radian.

Nilai default dapat diperiksa atau diubah dengan fungsi `view()`. Ini mengembalikan parameter dalam urutan di atas.

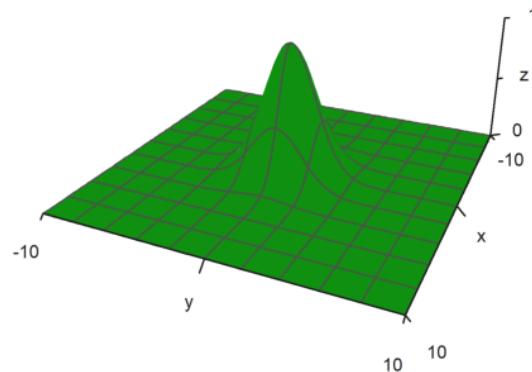
```
>view
```

```
[5, 2.6, 2, 0.4]
```

Jarak yang lebih dekat membutuhkan lebih sedikit zoom. Efeknya lebih seperti lensa sudut lebar.

contoh:

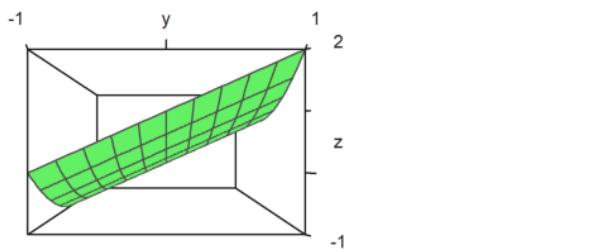
```
>plot3d("exp(-(x^2+y^2)/5)", r=10, n=80, fscale=4, scale=1.2, frame=3, >user) :
```



1.  $\exp(-(x^2+y^2)/5)$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $r=10$  mengatur jarak maksimum dari pusat grafik ke tepi grafik.
3.  $n=80$  mengatur jumlah titik yang digunakan untuk membuat grafik.
4.  $fscale=4$  mengatur faktor skala untuk warna.
5.  $scale=1.2$  mengatur faktor skala untuk ukuran grafik.
6.  $frame=3$  mengatur jenis bingkai yang digunakan untuk grafik.

Pada contoh berikut, sudut=0 dan tinggi=0 dilihat dari sumbu y negatif. Label sumbu untuk y disembunyikan dalam kasus ini.

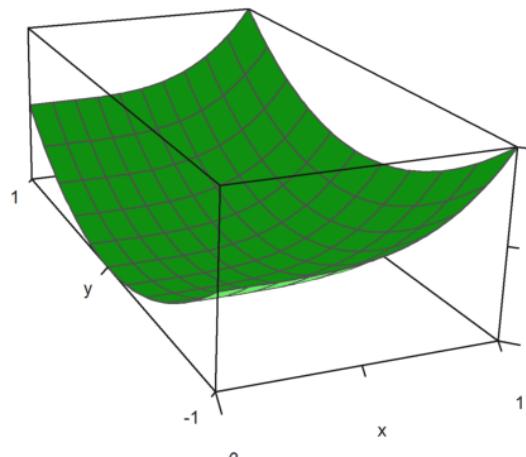
```
>plot3d("x^2+y", distance=3, zoom=1, angle=pi/2, height=0) :
```



1.  $x^2+y$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $distance=3$  mengatur jarak pandang dari grafik.
3.  $zoom=1$  mengatur faktor perbesaran grafik.
4.  $angle=pi/2$  mengatur sudut pandang grafik dalam radian.
5.  $height=0$  mengatur ketinggian pandangan dari grafik.

Plot selalu terlihat berada di tengah kubus plot. Anda dapat memindahkan bagian tengah dengan parameter tengah.

```
>plot3d("x^4+y^2", a=0, b=1, c=-1, d=1, angle=-20°, height=20°, ...
> center=[0.4, 0, 0], zoom=5) :
```

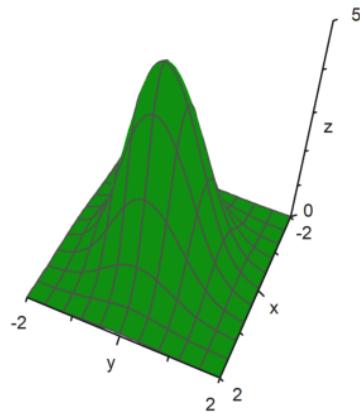


1.  $x^4+y^2$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $a=0,b=1,c=-1,d=1$  mengatur rentang sumbu x dan y yang akan ditampilkan pada grafik.
3.  $\text{angle}=-20^\circ$  mengatur sudut pandang grafik dalam derajat.
4.  $\text{height}=20^\circ$  mengatur ketinggian pandangan dari grafik dalam derajat.
5.  $\text{center}=[0.4,0,0]$  mengatur pusat pandangan dari grafik.
6.  $\text{zoom}=5$  mengatur faktor perbesaran grafik.

Plotnya diskalakan agar sesuai dengan unit kubus untuk dilihat. Jadi tidak perlu mengubah jarak atau zoom tergantung ukurannya mengacu pada ukuran sebenarnya.

Jika Anda mematikannya dengan `scale=false`, Anda harus berhati-hati agar plot tetap masuk ke dalam jendela plotting, dengan mengubah jarak pandang atau zoom, dan memindahkan bagian tengah.

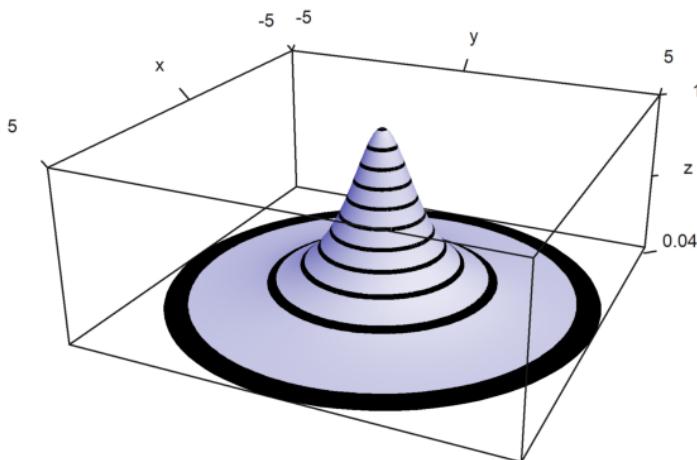
```
>plot3d("5*exp(-x^2-y^2)",r=2,<fscale,<scale,distance=13,height=50°, ...
> center=[0,0,-2],frame=3):
```



1.  $5 \cdot \exp(-x^2-y^2)$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $r=2$  mengatur jarak maksimum dari pusat grafik ke tepi grafik.
3.  $\text{fscale}$  mengatur faktor skala untuk warna.
4.  $\text{scale}$  mengatur faktor skala untuk ukuran grafik.
5.  $\text{distance}=13$  mengatur jarak pandang dari grafik.
6.  $\text{height}=50^\circ$  mengatur ketinggian pandangan dari grafik dalam derajat.
7.  $\text{center}=[0,0,-2]$  mengatur pusat pandangan dari grafik.
8.  $\text{frame}=3$  mengatur jenis bingkai yang digunakan untuk grafik.

Plot kutub juga tersedia. Parameter  $\text{polar}=\text{true}$  menggambar plot kutub. Fungsi tersebut harus tetap merupakan fungsi dari  $x$  dan  $y$ . Parameter "fscale" menskalakan fungsi dengan skalanya sendiri. Kalau tidak, fungsinya akan diskalakan agar sesuai dengan kubus.

```
>plot3d("1/(x^2+y^2+1)",r=5,>polar, ...
>fscale=2,>hue,n=100,zoom=4,>contour,color=blue) :
```

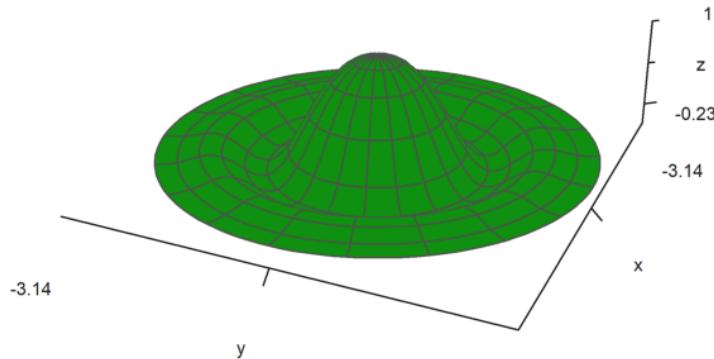


1.  $1/(x^2+y^2+1)$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $r=5$  mengatur jarak maksimum dari pusat grafik ke tepi grafik.
3.  $\text{polar}$  mengatur tampilan grafik dalam koordinat polar.
4.  $\text{fscale}=2$  mengatur faktor skala untuk warna.
5.  $\text{hue}$  mengatur skala warna yang digunakan pada grafik.
6.  $n=100$  mengatur jumlah titik yang digunakan untuk membuat grafik.
7.  $\text{zoom}=4$  mengatur faktor perbesaran grafik.
8.  $\text{contour}$  mengatur tampilan garis kontur pada grafik.
9.  $\text{color}=blue$  mengatur warna garis kontur pada grafik.

```
>function f(r) := exp(-r/2)*cos(r); ...
>plot3d"f(x^2+y^2)",>polar,scale=[1,1,0.4],r=pi,frame=3,zoom=4) :
```

```
Function plot3d needs at least one argument!
Use: plot3d (x {, y: none, z: none, xmin: none, xmax: none, ...})
Error in:
plot3d"f(x^2+y^2)",>polar,scale=[1,1,0.4],r=pi,frame=3,zoom=4) ...
```

```
>function f(r) := exp(-r/2)*cos(r); ...
>plot3d("f(x^2+y^2)",>polar,scale=[1,1,0.4],r=pi,frame=3,zoom=4):
```

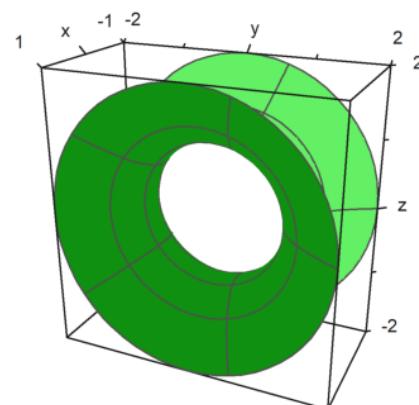


1. function  $f(r) := \exp(-r/2)*\cos(r)$  adalah fungsi matematika yang didefinisikan sebagai  $f(r) = e^{-(r/2)} * \cos(r)$ .
2. `plot3d("f(x^2+y^2)",>polar,scale=[1,1,0.4],r=pi,frame=3,zoom=4)` adalah perintah untuk membuat grafik 3D dari fungsi  $f(x^2+y^2)$ .
3. polar mengatur tampilan grafik dalam koordinat polar.
4. scale=[1,1,0.4] mengatur faktor skala untuk ukuran grafik.
5. r=pi mengatur jarak maksimum dari pusat grafik ke tepi grafik.
6. frame=3 mengatur jenis bingkai yang digunakan untuk grafik.
7. zoom=4 mengatur faktor perbesaran grafik.

Parameter memutar memutar fungsi di x di sekitar sumbu x.

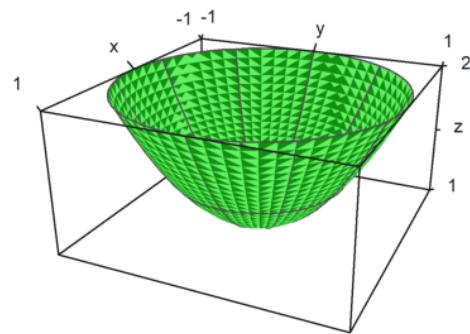
- rotate=1: Menggunakan sumbu x
- rotate=2: Menggunakan sumbu z

```
>plot3d("x^2+1",a=-1,b=1,rotate=true,grid=5):
```



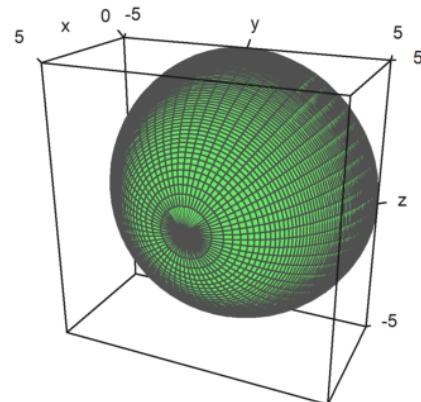
1.  $x^2+1$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $a=-1, b=1$  mengatur rentang sumbu x yang akan ditampilkan pada grafik.
3.  $rotate=true$  mengatur grafik agar dapat diputar secara interaktif.
4.  $grid=5$  mengatur jumlah garis koordinat yang ditampilkan pada grafik.

```
>plot3d("x^2+1", a=-1, b=1, rotate=2, grid=5) :
```



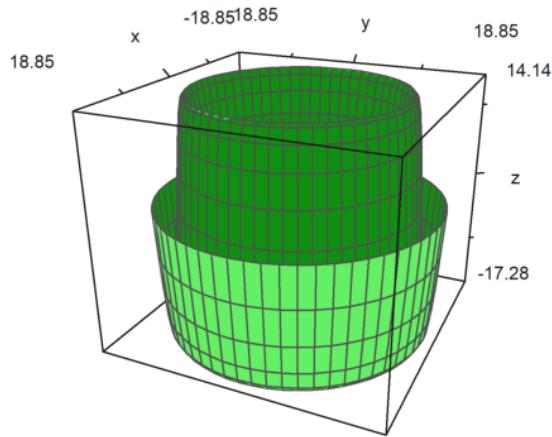
1.  $x^2+1$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $a=-1, b=1$  mengatur rentang sumbu x yang akan ditampilkan pada grafik.
3.  $rotate=2$  mengatur grafik agar dapat diputar secara interaktif dengan menggunakan mouse.
4.  $grid=5$  mengatur jumlah garis koordinat yang ditampilkan pada grafik.

```
>plot3d("sqrt(25-x^2)", a=0, b=5, rotate=1) :
```



1.  $\sqrt{25-x^2}$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $a=0, b=6\pi$  mengatur rentang sumbu x yang akan ditampilkan pada grafik.
3.  $rotate=1$  mengatur grafik agar dapat diputar secara interaktif.

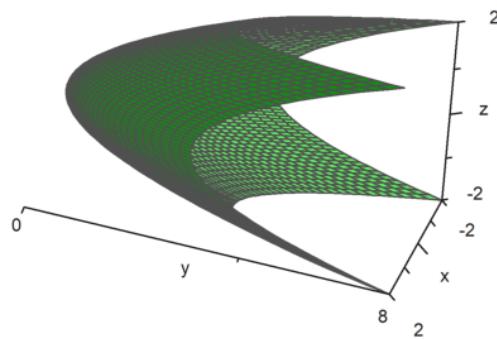
```
>plot3d("x*sin(x)", a=0, b=6pi, rotate=2) :
```



1.  $x \sin(x)$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2.  $a=0, b=6\pi$  mengatur rentang sumbu x yang akan ditampilkan pada grafik.
3.  $rotate=2$  mengatur grafik agar dapat diputar secara interaktif.

Berikut adalah plot dengan tiga fungsi.

```
>plot3d("x", "x^2+y^2", "y", r=2, zoom=3.5, frame=3) :
```



1.  $x$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk menentukan nilai sumbu  $x$  pada grafik.
2.  $x^2+y^2$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk menentukan nilai sumbu  $z$  pada grafik.
3.  $y$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk menentukan nilai sumbu  $y$  pada grafik.
4.  $r=2$  mengatur jarak maksimum dari pusat grafik ke tepi grafik.
5.  $\text{zoom}=3.5$  mengatur faktor perbesaran grafik.
6.  $\text{frame}=3$  mengatur jenis bingkai yang digunakan untuk grafik.

## 2. Menggambar Grafik Fungsi Dua Variabel yang

---

\* Rumusnya Disimpan dalam Variabel Ekspresi

Fungsi ini dapat memplot plot 3D dengan grafik fungsi dua variabel, permukaan berparameter, kurva ruang, awan titik, penyelesaian persamaan tiga variabel. Semua plot 3D bisa ditampilkan sebagai anaglyph.

fungsi `plot3d (x, y, z, xmin, xmax, ymin, ymax, n, a)`

Parameter

$x$  : ekspresi dalam  $x$  dan  $y$

$x,y,z$  : matriks koordinat suatu permukaan

$x,y,z$  : ekspresi dalam  $x$  dan  $y$  untuk permukaan parametrik

$x,y,z$  : ekspresi dalam  $x$  untuk memplot kurva ruang

$xmin,xmax,ymin,ymax :$

$x, y$  batas ekspresi

contoh:

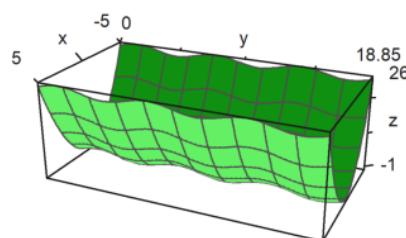
ekspresi dalam string

```
>expr := "x^2+sin(y)"
```

$x^2+\sin(y)$

plot ekspresi

```
>plot3d(expr,-5,5,0,6*pi):
```



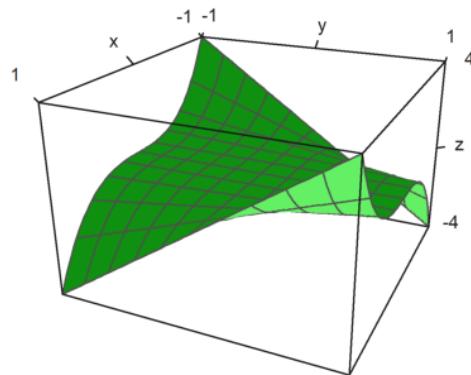
1.  $x^2 + \sin(y)$  adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
2. -5,5 mengatur rentang sumbu x yang akan ditampilkan pada grafik.
3.  $0,6\pi$  mengatur rentang sumbu y yang akan ditampilkan pada grafik.

contoh 1:

```
>
>expr := "4*x^3*y"
```

$4*x^3*y$

```
>aspect(1.5); plot3d(expr):
```



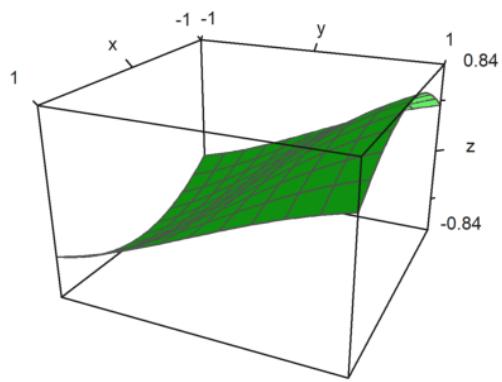
1. aspect(2) mengatur aspek rasio pada grafik 3D.
2. plot3d(expr) adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.

contoh 2:

```
>expr := "cos(x)*sin(y)"
```

$\cos(x)*\sin(y)$

```
>plot3d(expr):
```

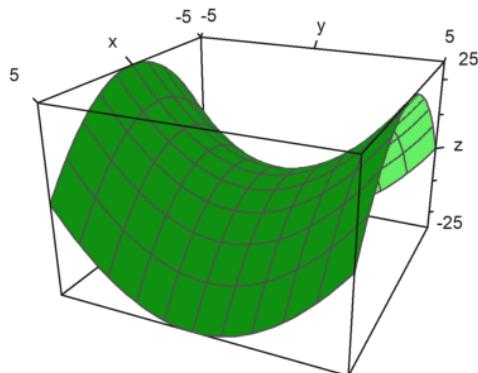


contoh 3:

```
>expr := "y^2-x^2"
```

```
y^2-x^2
```

```
>aspect(1.5); plot3d(expr,-5,5,-5,5):
```



### 3. Menggambar Grafik Fungsi Dua Variabel yang

\* Fungsinya Didefinisikan sebagai Fungsi Numerik

**Fungsi Dua Variabel**

Fungsi dua variabel adalah sebuah fungsi yang bernilai real dari dua variabel real. Fungsi ini memadankan setiap pasangan terurut  $(x,y)$  pada suatu himpunan  $D$  dari bidang dengan bilangan real tunggal  $f(x,y)$ . Dalam matematika, fungsi dua variabel atau lebih digunakan untuk menggambarkan hubungan antara dua atau lebih variabel.

## Fungsi Numerik

---

Fungsi numerik adalah suatu fungsi matematika yang menghasilkan nilai numerik sebagai output-nya. Fungsi ini dapat dinyatakan dalam bentuk persamaan matematika atau algoritma komputasi.

Contoh:

Fungsi

$$f(x, y) = 5x + y$$

Misal input nilai  $x=2$  dan  $y=3$ , maka akan dihasilkan nilai  $z$  yaitu

$$z = f(x, y) = 5(2) + 3 = 10 + 3 = 13$$

## Gambar Grafik Fungsi

---

Fungsi satu baris numerik didefinisikan oleh " $:$ ".

Langkah-langkah untuk memvisualisasikan grafik fungsi dua variabel yang fungsi nya didefinisikan sebagai fungsi numerik dalam plot3d:

1. Buat fungsi numerik yang akan digunakan untuk memvisualisasikan data.

function  $f(x,y):=ax+by$

dimana  $a$  dan  $b$  adalah konstanta

2. Gunakan fungsi plot3d() untuk membuat grafik tiga dimensi dari fungsi numerik.

plot3d("f");

## Contoh

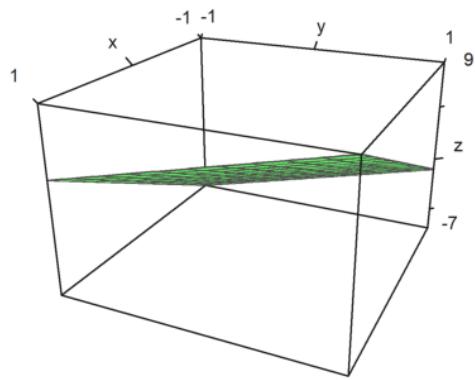
---

Fungsi matematika  $f(x,y)$  dapat digambarkan dalam bentuk grafik tiga dimensi menggunakan perintah plot3d. Berikut adalah contoh penggunaan perintah plot3d untuk menggambarkan fungsi tersebut:

1. Fungsi Linear Dua Variabel

$$f(x, y) = 5x + 3y + 1$$

```
>function f(x, y) := 5*x+3*y+1  
>plot3d("f") :
```

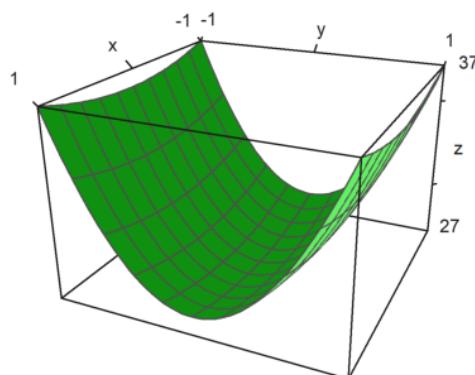


- Fungsi  $f(x,y)$  didefinisikan sebagai  $5x+3y+1$ .
  - Perintah "plot3d("f")" digunakan untuk memplot grafik 3D dari fungsi  $f(x,y)$  menggunakan fungsi plot3d di EMT.
  - Grafik yang dihasilkan akan menampilkan fungsi dalam tiga dimensi, dengan sumbu x dan y mewakili variabel masukan dan sumbu z mewakili nilai keluaran fungsi. Grafik akan menunjukkan bentuk fungsi dan perubahannya seiring dengan perubahan variabel masukan.
- 

## 2. Fungsi Kuadrat Dua Variabel

$$f(x, y) = x^2 + 3y^2 + 21$$

```
>function f(x,y):= x^2+(3*y)^2+21
>plot3d("f"):
```

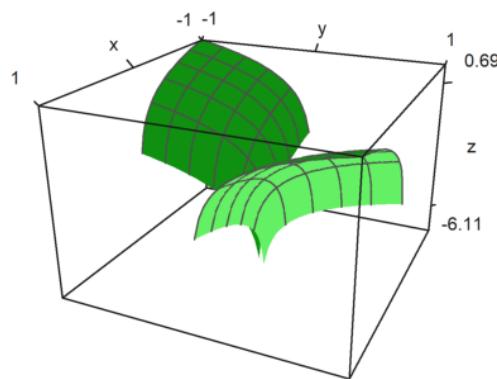


- Perintah "function f(x,y):= x^2+(3\*y)^2+27" berarti mendefinisikan fungsi matematika  $f(x,y)$  sebagai  $x$  pangkat 2 ditambah 3 kali  $y$  pangkat 2 ditambah 27.
  - Perintah "plot3d("f")" berarti membuat grafik tiga dimensi dari fungsi  $f(x,y)$  yang telah didefinisikan sebelumnya.
- 

### 3. Fungsi Logaritma Dua Variabel

$$f(x, y) = \log(2xy)$$

```
>function f(x,y):= log((2*x)*y)
>plot3d("f"):
```

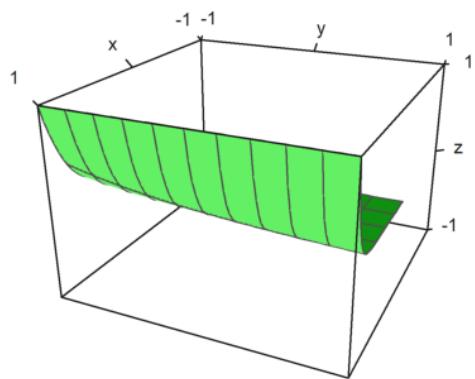


- Input yang diberikan adalah fungsi matematika dua variabel,  $f(x,y)$ , yang didefinisikan sebagai logaritma hasil kali  $2x$  dan  $y$ .
  - Perintah "plot3d("f")" digunakan untuk memplot grafik fungsi  $f(x,y)$  dalam ruang tiga dimensi.
- 

### 4. Fungsi Eksponen Dua Variabel

$$f(x, y) = x^{5y+10}$$

```
>function f(x,y):= x^(5*y+10)
>plot3d("f"):
```

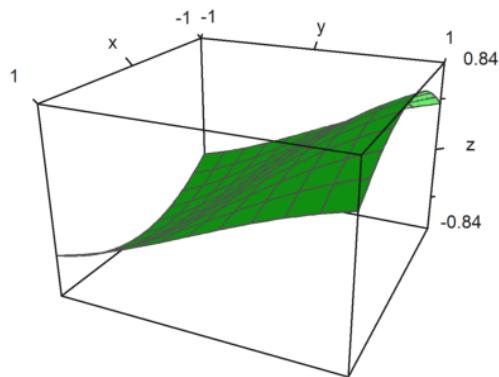


- Perintah 'fungsi f(x,y):= x^(5y+10)' adalah fungsi matematika dua variabel 'x' dan 'y' dan dengan rumus  $x^{(5y+10)}$
  - Perintah 'plot3d("f")' digunakan untuk memplot fungsi dalam ruang tiga dimensi. Plot yang dihasilkan akan menampilkan nilai fungsi sebagai permukaan pada bidang x-y, dengan tinggi permukaan mewakili nilai fungsi pada titik tersebut.
- 

## 5. Fungsi Trigonometri Dua Variabel

$$f(x, y) = \cos(x) + \sin(y)$$

```
>function f(x,y) := cos(x)*sin(y)
>plot3d("f"):
```



- Perintah "function f(x,y):= cos(x)\*sin(y)" adalah perintah untuk mendefinisikan fungsi matematika  $f(x,y)$  yang menghasilkan nilai cosinus dari  $x$  dikalikan dengan sinus dari  $y$ .
- Perintah "plot3d("f")" adalah perintah untuk membuat grafik tiga dimensi dari fungsi  $f(x,y)$  yang telah didefinisikan sebelumnya.

## 4. Menggambar Grafik Fungsi Dua Variabel yang

---

\* Fungsinya Didefinisikan sebagai Fungsi Simbolik

### Fungsi Simbolik

---

Fungsi simbolik adalah fungsi yang dinyatakan dengan menggunakan simbol-simbol matematika, seperti huruf dan operasi matematika, daripada menggunakan angka konkret atau ekspresi numerik. Fungsi simbolik sering digunakan untuk menggambarkan hubungan antara variabel-variabel matematika dalam bentuk yang lebih umum dan abstrak.

Contoh fungsi simbolik yang umum adalah:

$$g(x, y) = 2x + y$$

Dalam contoh di atas,  $g(x)$  adalah fungsi simbolik yang mengaitkan setiap nilai  $x$  dengan hasil dari ekspresi matematika  $2x + 3$ . Fungsi ini dapat digunakan untuk menghitung nilai fungsi untuk berbagai nilai  $x$ .

### Perbedaan Fungsi Numerik dan Fungsi Simbolik

---

#### 1. Fungsi Numerik

Fungsi numerik dinyatakan dalam bentuk yang lebih konkret menggunakan angka-angka nyata.

Contoh fungsi numerik adalah

$$g(x, y) = 2x + y + 3$$

dimana kita memberikan nilai numerik kepada "x dan y"

misalnya,  $x = 5$  dan  $y = 2$ , maka hasilnya adalah angka konkret yaitu  $g(5,2) = 15$

#### 2. Fungsi Simbolik

Fungsi simbolik dinyatakan menggunakan simbol-simbol matematika seperti huruf (variabel) dan operasi matematika.

Contoh fungsi simbolik adalah

$$g(x, y) = 2x + y + 3$$

" $g$ " adalah simbol fungsi

" $x, y$ " adalah variabel,

$2x + 3$  adalah ekspresi matematika yang menggambarkan hubungan antara " $x, y$ " dan hasil fungsi.

### Gambar Grafik Fungsi

---

Fungsi satu baris simbolik didefinisikan oleh "&=".

Langkah-langkah untuk memvisualisasikan grafik fungsi dua variabel yang fungsi nya didefinisikan sebagai fungsi simbolik dalam plot3d:

1. Buat fungsi simbolik yang akan digunakan untuk memvisualisasikan data.

function g(x,y):= ax+by;

dimana a dan b adalah konstanta

2. Gunakan fungsi plot3d() untuk membuat grafik tiga dimensi dari fungsi numerik.

plot3d("g"):

3. Menentukan rentang variabel

misal

plot3d("g(x,y)",-10,10,-5,5):

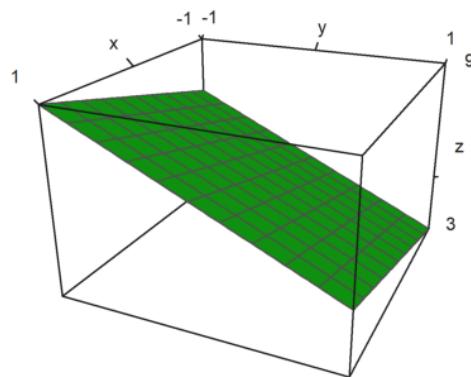
dengan batasan x dari -10 hingga 10 dan batasan y dari -5 hingga 5

## Contoh

### 1. Fungsi Linear Dua Variabel

$$g(x, y) = x - 2y + 6$$

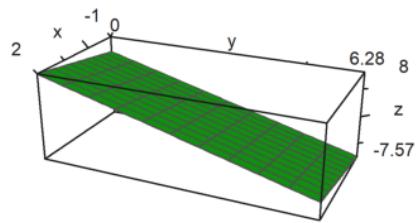
```
>function g(x, y) &= x-2*y+6;  
>plot3d("g(x, y) "):
```



- Fungsi  $g(x, y)$  adalah fungsi matematika yang mengambil dua variabel,  $x$  dan  $y$ , dan menghasilkan sebuah nilai berdasarkan rumus  $x - 2y + 6$ .

- Perintah "plot3d" digunakan untuk menghasilkan grafik tiga dimensi dari fungsi tersebut.

```
>plot3d("g(x, y) ", -1, 2, 0, 2*pi):
```



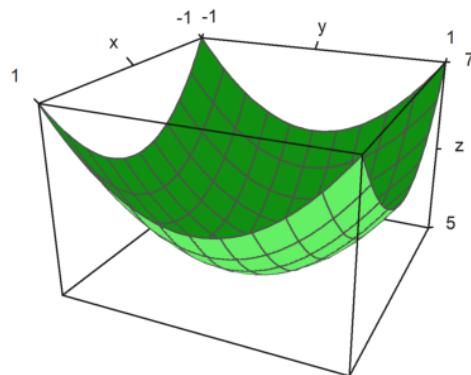
- Perintah "plot3d("g(x,y)",-1,2,0,2\*pi)" adalah perintah untuk menggambar grafik fungsi tiga dimensi "g(x,y)" pada rentang x dari -1 hingga 2 dan rentang y dari 0 hingga 2pi.

---

## 2. Fungsi Kuadrat Dua Variabel

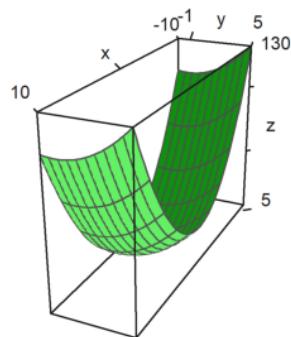
$$g(x, y) = x^2 + y^2 + 5$$

```
>function g(x,y) &= x^2+y^2+5;
>plot3d("g(x,y)":
```



- Fungsi  $g(x,y)$  adalah fungsi matematika yang mengambil dua variabel,  $x$  dan  $y$ , dan menghasilkan sebuah nilai berdasarkan rumus  $x^2+y^2+5$
- Perintah "plot3d" digunakan untuk menghasilkan grafik tiga dimensi dari fungsi tersebut.

```
>plot3d("g(x,y)", -10, 10, -1, 5) :
```

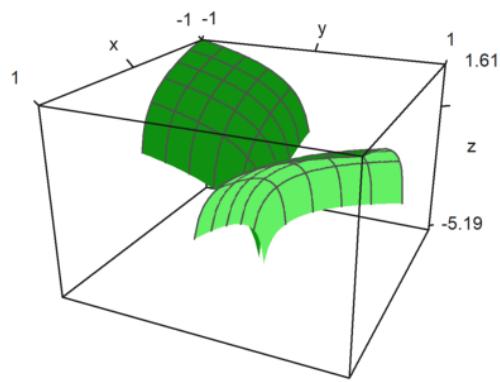


- Perintah "plot3d("g(x,y)",-10,10,-1,5)" adalah perintah untuk menggambar grafik fungsi tiga dimensi  $g(x,y)$  pada rentang  $x$  dari -10 hingga 10 dan rentang  $y$  dari -1 hingga 5
- 

### 3. Fungsi Logaritma Dua Variabel

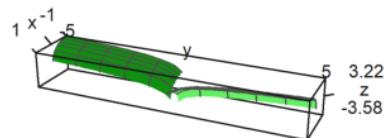
$$g(x, y) = \log(xy5)$$

```
>function g(x,y) &= log(x*y*5);
>plot3d("g(x,y)") :
```



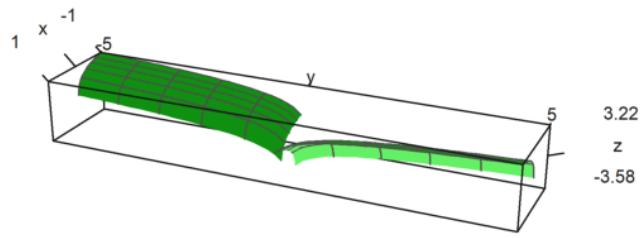
- Fungsi  $g(x,y)$  adalah fungsi matematika yang mengambil dua variabel,  $x$  dan  $y$ , dan menghasilkan sebuah nilai berdasarkan rumus logaritma  $x$  dikalikan  $y$  dikalikan 5
- Perintah "plot3d" digunakan untuk menghasilkan grafik tiga dimensi dari fungsi tersebut.

```
>plot3d("g(x,y)",-1,1,-5,5):
```



- Perintah "plot3d("g(x,y)",-1,1,-5,5)" adalah perintah untuk menggambar grafik fungsi tiga dimensi  $g(x,y)$  pada rentang  $x$  dari -1 hingga 1 dan rentang  $y$  dari -5 hingga 5

```
>plot3d("g(x,y)",-1,1,-5,5,zoom=4.5):
```

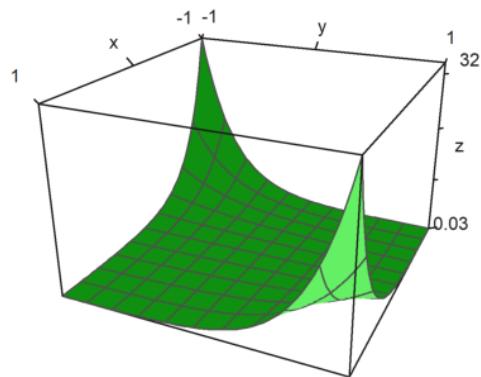


- plot3d: perintah untuk membuat grafik 3D.
  - "g(x,y)": fungsi matematika yang akan digunakan untuk membuat grafik.
  - -1,1: rentang nilai variabel x yang akan digunakan dalam grafik.
  - -5,5: rentang nilai variabel y yang akan digunakan dalam grafik.
  - zoom=4.5: perintah untuk memperbesar tampilan grafik dengan faktor 4.5.
- 

#### 4. Fungsi Eksponen Dua Variabel

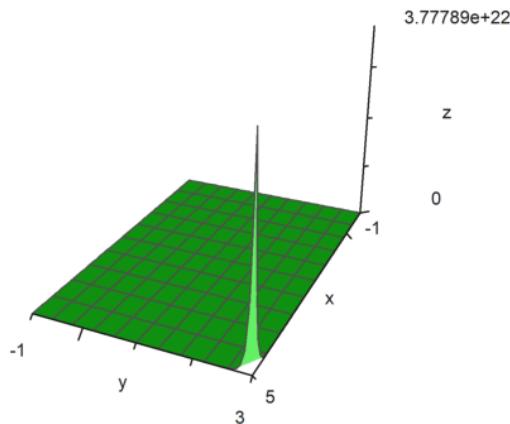
$$g(x, y) = 2^{xy^5}$$

```
>function g(x,y) &= 2^(x*y^5);
>plot3d("g(x,y)");
```



- Fungsi  $g(x,y)$  adalah fungsi matematika yang mengambil dua variabel,  $x$  dan  $y$ , dan menghasilkan sebuah nilai berdasarkan rumus  $2^{(xy)5}$
- Perintah "plot3d" digunakan untuk menghasilkan grafik tiga dimensi dari fungsi tersebut.

```
>plot3d("g(x,y)", -1, 5, -1, 3, frame=3, zoom=3) :
```

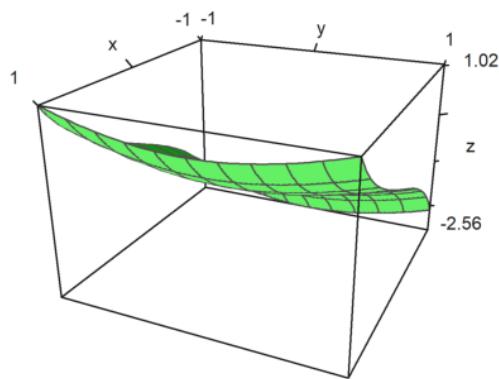


- Perintah `plot3d("g(x,y)", -1, 5, -1, 3, frame=3, zoom=3)` adalah perintah untuk membuat plot tiga dimensi dari fungsi ' $g(x,y)$ ' dengan batas ' $x$ ' dari '-1' hingga '5' dan batas ' $y$ ' dari '-1' hingga '3'.
- `plot3d`: perintah untuk membuat plot tiga dimensi.
- " $g(x,y)$ ": fungsi yang akan diplot.
- $(-1,5)$ : batas ' $x$ ' dari '-1' hingga '5'.
- $(-1,3)$ : batas ' $y$ ' dari '-1' hingga '3'.
- `frame=3`: menampilkan frame nomor 3.
- `zoom=3`: memperbesar tampilan plot sebanyak 3 kali.

## 5. Fungsi Trigonometri Dua Variabel

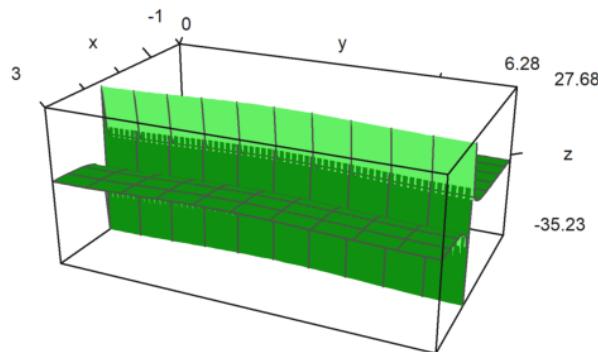
$$g(x, y) = \tan(x) - \cot(y)$$

```
>function g(x,y) &= tan(x)-cos(y) ;
>plot3d("g(x,y)" :
```



- Fungsi  $g(x,y)$  adalah fungsi matematika yang mengambil dua variabel,  $x$  dan  $y$ , dan menghasilkan sebuah nilai berdasarkan rumus  $\tan(x)\cos(y)$
- Perintah "plot3d" digunakan untuk menghasilkan grafik tiga dimensi dari fungsi tersebut.

```
>plot3d("g(x,y)",-1,3,0,2*pi,frame=1,zoom=3.5):
```

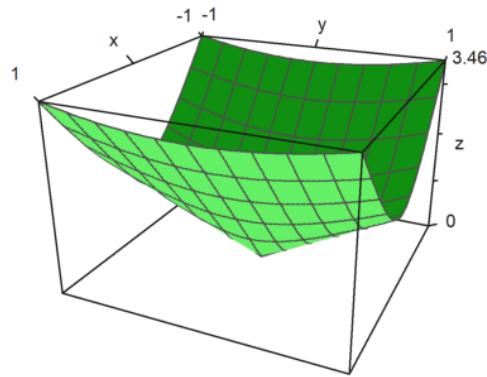


- Perintah `plot3d("g(x,y)",-1,3,0,2*pi,frame=5,zoom=3)` adalah perintah untuk membuat plot tiga dimensi dari fungsi ' $g(x,y)$ ' dengan batas ' $x$ ' dari '-1' hingga '3' dan batas ' $y$ ' dari '0' hingga ' $2\pi$ '.
- `plot3d`: perintah untuk membuat plot tiga dimensi.
- " $g(x,y)$ ": fungsi yang akan diplot.
- $(-1,3)$ : batas ' $x$ ' dari '-1' hingga '3'.
- $(0,2\pi)$ : batas ' $y$ ' dari '0' hingga ' $2\pi$ '.
- `frame=1`: menampilkan frame nomor 1.
- `zoom=3.5`: memperbesar tampilan plot sebanyak 3.5 kali.

## 6. Fungsi Akar Kuadrat

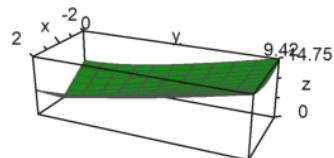
$$P(x, y) = \sqrt{10x^2 + 2y^2}$$

```
>function P(x,y) &= sqrt(10*x^2+2*y^2);  
>plot3d("P(x,y)":
```



- Fungsi  $P(x,y)$  adalah fungsi matematika yang mengambil dua variabel,  $x$  dan  $y$ , dan menghasilkan sebuah nilai berdasarkan rumus akar kuadrat dari  $10x^2+2y^2$
- Perintah "plot3d" digunakan untuk menghasilkan grafik tiga dimensi dari fungsi tersebut.

```
>plot3d("P(x,y)", -2, 2, 0, 3*pi, frame=5, zoom=2, scale=1):
```



- $P(x,y)$ : Merupakan fungsi yang akan digambarkan dalam grafik tiga dimensi.
  - $(-2,2)$ : Merupakan rentang nilai dari sumbu x yang akan digunakan dalam grafik.
  - $(0,3\pi)$ : Merupakan rentang nilai dari sumbu y yang akan digunakan dalam grafik. Nilai pi dikalikan dengan 3 agar rentang nilai y mencakup tiga putaran lingkaran penuh.
  - frame=5: Menentukan nomor bingkai (frame) yang akan digunakan dalam animasi grafik.
  - zoom=2: Menentukan faktor pembesaran grafik. Dengan memperbesar tampilan, kita dapat melihat detail yang lebih kecil pada plot.
  - scale=1: Menentukan skala grafik. Dengan mengatur skala, kita dapat mengubah jarak antara titik-titik pada sumbu tersebut.
1. aspect(1.5) mengatur aspek rasio pada grafik 3D.
  2. plot3d(expr,-5,5,-5,5) adalah fungsi matematika yang digunakan untuk membuat grafik 3D.
  3. -5,5 mengatur rentang sumbu x yang akan ditampilkan pada grafik.
  4. -5,5 mengatur rentang sumbu y yang akan ditampilkan pada grafik. **Menggambar Data  $x, y, z$**

\* pada ruang Tiga Dimensi (3D)

Definisi

Menggambar data pada ruang tiga dimensi (3D) adalah proses

visualisasi data yang mengubah informasi dalam tiga dimensi, yaitu panjang, lebar, dan tinggi, menjadi representasi visual yang dapat dipahami dan dianalisis.

Tujuan:

Tujuan dari menggambar data 3D adalah untuk membantu pemahaman dan

interpretasi data yang lebih baik, terutama ketika data tersebut memiliki komponen yang tidak dapat direpresentasikan dengan baik dalam dua dimensi.

Sama seperti plot2d, plot3d menerima data. Untuk objek 3D, Anda perlu menyediakan matriks nilai x-, y- dan z, atau tiga fungsi atau ekspresi  $fx(x,y)$ ,  $fy(x,y)$ ,  $fz(x,y)$ .

$$\gamma(t,s) = (x(t,s), y(t,s), z(t,s))$$

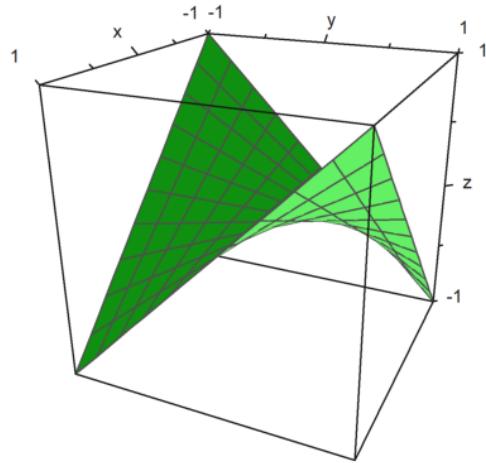
Karena x,y,z adalah matriks, kita asumsikan bahwa  $(t,s)$  melalui sebuah kotak persegi. Hasilnya, Anda dapat memplot gambar persegi panjang di ruang angkasa.

Kita dapat menggunakan bahasa matriks Euler untuk menghasilkan koordinat secara efektif.

Dalam contoh berikut, kami menggunakan vektor nilai  $t$  dan vektor kolom nilai  $s$  untuk membuat parameter permukaan bola. Dalam gambar kita dapat menandai daerah, dalam kasus kita daerah kutub.

## Contoh 1

```
>t=-1:0.1:1; s=(-1:0.1:1)'; plot3d(t,s,t*s,grid=10):
```



Baris pertama kode "t=-1:0.1:1" membuat vektor baris t yang berisi nilai dari -1 hingga 1 dengan interval 0.1. Baris kedua "s=(-1:0.1:1)'" membuat vektor kolom s yang berisi nilai dari -1 hingga 1 dengan interval 0.1. Operator transpose ' digunakan untuk mengubah vektor baris t menjadi vektor kolom. Baris ketiga "plot3d(t,s,ts,grid=10)" membuat plot tiga dimensi dari fungsi  $f(x,y) = xy$  pada domain  $[-1,1] \times [-1,1]$ . Plot dibuat menggunakan fungsi plot3d, yang mengambil tiga argumen: koordinat x, y, dan z dari titik-titik yang akan diplot. Dalam hal ini, koordinat x diberikan oleh vektor t, koordinat y diberikan oleh vektor s, dan koordinat z diberikan oleh hasil perkalian t dan s, yaitu ts. Parameter grid diatur menjadi 10, yang menunjukkan jumlah garis grid yang akan ditampilkan pada plot.

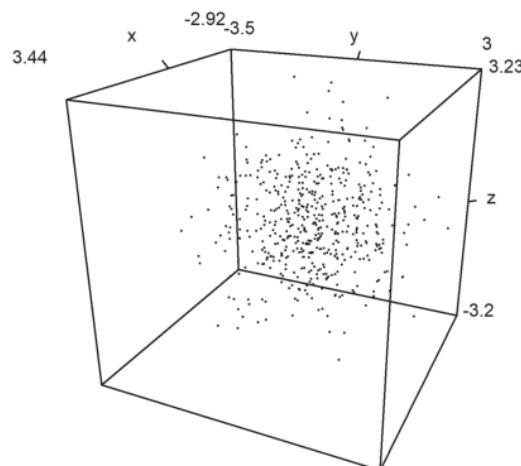
## Contoh 2

---

Tentu saja, titik cloud juga dimungkinkan. Untuk memplot data titik dalam ruang, kita membutuhkan tiga vektor untuk koordinat titik-titik tersebut.

Gayanya sama seperti di plot2d dengan points=true;

```
>n=500;...
>plot3d(normal(1,n),normal(1,n),normal(1,n),points=true,style="."):
```



Kode "n=500; plot3d(normal(1,n),normal(1,n),normal(1,n),points=true,style='.')" digunakan untuk membuat plot tiga dimensi dari tiga vektor normal yang dihasilkan secara acak dengan menggunakan fungsi "normal()" pada Euler Math Toolbox (EMT). Parameter "n=500" menunjukkan bahwa setiap vektor normal memiliki 500 elemen. Parameter "points=true" digunakan untuk menampilkan titik-titik pada plot, sedangkan parameter "style='.'" digunakan untuk mengatur gaya titik pada plot menjadi titik bulat.

### Contoh 3

---

Dengan lebih banyak usaha, kami dapat menghasilkan banyak permukaan.

Dalam contoh berikut, kita membuat tampilan bayangan dari bola yang terdistorsi. Koordinat biasa untuk bola adalah

$$\gamma(t, s) = (\cos(t) \cos(s), \sin(t) \sin(s), \cos(s))$$

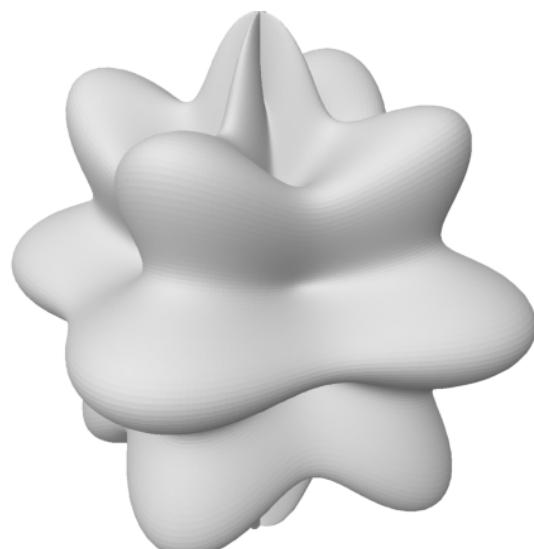
dengan

$$0 \leq t \leq 2\pi, \quad -\frac{\pi}{2} \leq s \leq \frac{\pi}{2}.$$

Kami mendistorsi ini dengan sebuah faktor

$$d(t, s) = \frac{\cos(4t) + \cos(8s)}{4}$$

```
>t=linspace(0,2pi,320); s=linspace(-pi/2,pi/2,160)';...
>d=1+0.2*(cos(4*t)+cos(8*s));...
>plot3d(cos(t)*cos(s)*d,sin(t)*cos(s)*d,sin(s)*d,hue=1,...
>light=[1,0,1],frame=0,zoom=5):
```



Kode ini terdiri dari beberapa baris. Baris pertama "t=linspace(0,2pi,320)" membuat vektor t yang berisi 320 nilai yang sama terdistribusi secara merata antara 0 dan 2p. Baris kedua "s=linspace(-pi/2,pi/2,160)'" membuat vektor s yang berisi 160 nilai yang sama terdistribusi secara merata antara -p/2 dan p/2. Operator transpose ' digunakan untuk mengubah vektor baris s menjadi vektor kolom.

Baris ketiga "d=1+0.2\*(cos(4t)+cos(8s))" membuat vektor d yang berisi nilai dari  $1 + 0.2 * (\cos(4t) + \cos(8s))$ . Baris keempat "plot3d(cos(t)\*cos(s)\*d,sin(t)\*cos(s)\*d,sin(s)\*d,hue=1,light=[1,0,1],frame=0,zoom=5)" membuat plot tiga dimensi dari fungsi  $f(x,y) = 2x^2 + y^3$ . Plot dibuat menggunakan fungsi plot3d, yang mengambil empat argumen: koordinat x, y, dan z dari titik-titik yang akan diplot, serta beberapa parameter lainnya. Dalam hal ini, koordinat x diberikan oleh ekspresi  $\cos(t)*\cos(s)*d$ , koordinat y diberikan oleh ekspresi  $\sin(t)*\cos(s)*d$ , dan koordinat z diberikan oleh ekspresi  $\sin(s)*d$ . Parameter "hue=1" digunakan untuk mengatur warna pada plot berdasarkan nilai fungsinya. Parameter "light=[1,0,1]" digunakan untuk mengatur pencahayaan pada plot. Parameter "frame=0" digunakan untuk menghilangkan frame pada plot. Parameter "zoom=5" digunakan untuk mengatur level zoom pada plot.

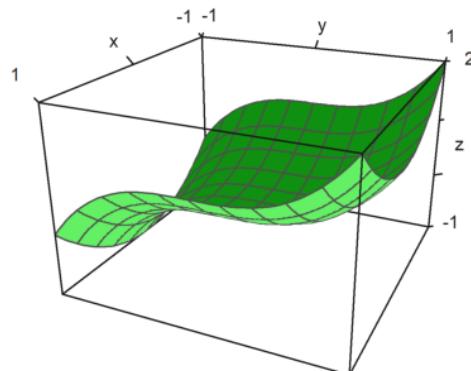
## Grafik Tiga Dimensi yang

\* Bersifat Interaktif dan animasi grafik 3D

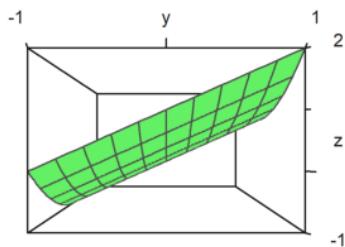
Membuat gambar grafik tiga dimensi (3D) yang bersifat interaktif dan animasi grafik 3D adalah proses menciptakan visualisasi tiga dimensi yang memungkinkan pengguna berinteraksi dengan objek-objek 3D. Interaktivitas dalam gambar 3D memungkinkan pengguna untuk melakukan tindakan seperti mengubah sudut pandang, memindahkan objek, atau berinteraksi dengan elemen-elemen dalam adegan 3D. Animasi grafik 3D dapat mencakup pergerakan, tetapi juga dapat berarti perubahan dalam tampilan atau atribut objek tanpa pergerakan fisik yang mencolok.

CONTOH GAMBAR

```
>function testplot () := plot3d("x^2+y^3"); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```



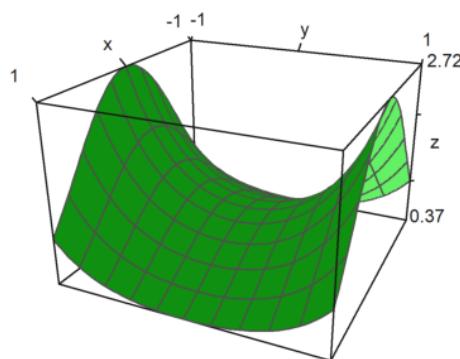
```
>function testplot () := plot3d("x^2+y",distance=3,zoom=1,angle=pi/2,height=0); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```



Hilangkan command angle untuk bisa merotasikan grafik,dan height = 0 untuk membuat posisi sejajar dengan mata jadi tidak mempengaruhi pergerakan hanya berbeda sudut pandang saja

```
>plot3d("exp(-x^2+y^2)",>user, ...
> title="Turn with the vector keys (press return to finish)":
```

Turn with the vector keys (press return to finish)

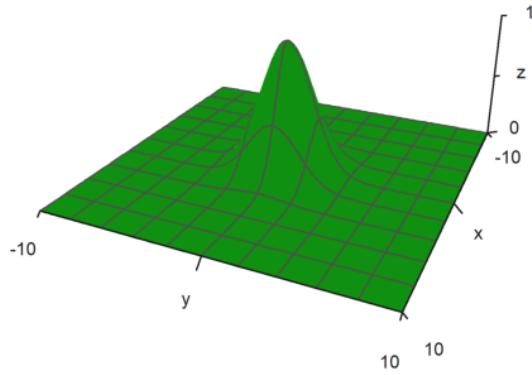


```
>plot3d("exp(x^2+y^2)",>user, ...
>title="Coba gerakan")
```

Interaksi pengguna dimungkinkan dengan parameter. Pengguna dapat menekan tombol berikut.

1. kiri, kanan, atas, bawah: memutar sudut pandang
2. +,-: memperbesar atau memperkecil
3. a: menghasilkan anaglyph (lihat di bawah)
4. l: beralih memutar sumber cahaya (lihat di bawah)
5. spasi: disetel ulang ke default
6. enter: akhiri interaksi

```
>plot3d("exp(-(x^2+y^2)/5)",r=10,n=80,fscale=4,scale=1.2,frame=3,>user):
```



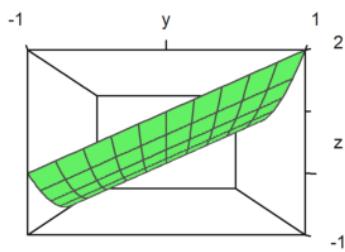
Parameter "r=10" menunjukkan jari-jari bola yang digunakan untuk membuat plot tiga dimensi. Dalam hal ini, jari-jari bola yang digunakan adalah 10.

Parameter "n=80" menunjukkan jumlah titik yang digunakan untuk membuat plot. Semakin besar nilai n, semakin banyak titik yang digunakan untuk membuat plot, sehingga plot akan menjadi lebih halus dan akurat. Parameter "fscale=4" menunjukkan faktor skala pada sumbu z. Dalam hal ini, faktor skala pada sumbu z adalah 4.

Parameter "scale=1.2" menunjukkan faktor skala pada plot. Semakin besar nilai scale, semakin besar ukuran plot yang dihasilkan.

Parameter "frame=3" menunjukkan jenis frame yang digunakan pada plot. Dalam hal ini, jenis frame yang digunakan adalah frame kotak dengan sumbu x, y, dan z yang ditampilkan.

```
>plot3d("x^2+y",distance=3,zoom=1,angle=pi/2,height=0):
```



Tampilan dapat diubah dengan berbagai cara.

- distance: jarak pandang ke plot.
- zoom: nilai zoom.
- angle: sudut terhadap sumbu y negatif dalam radian.
- height: ketinggian tampilan dalam radian.

```
>plot3d("x^4+y^2",a=0,b=1,c=-1,d=1, angle=-20?, height=20?, ...
> center=[0.4,0,0], zoom=5):
```

```
Closing bracket missing in function call!
Error in:
plot3d("x^4+y^2",a=0,b=1,c=-1,d=1, angle=-20?, height=20?,      c ...
^
```

Plot selalu terlihat berada di tengah kubus plot. Anda dapat memindahkan bagian tengah dengan parameter center.

Parameter center digunakan untuk memindahkan pusat plot ke lokasi tertentu dalam ruang. Dalam hal ini, pusat plot diatur ke titik (0.4, 0, 0) dalam ruang tiga dimensi. Parameter center berguna ketika kita ingin mengubah sudut pandang plot atau ketika kita ingin menyelaraskan plot dengan objek lain dalam scene. Dengan menentukan pusat plot, kita dapat mengontrol posisi kamera dan arah tampilan plot.

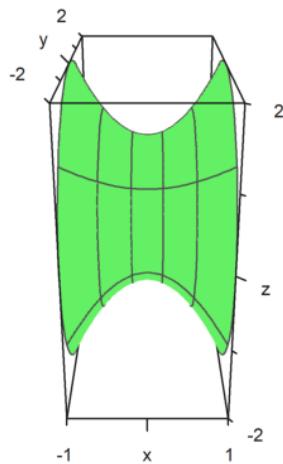
Ada beberapa parameter untuk menskalakan fungsi atau mengubah tampilan grafik.

- fscale: menskalakan ke nilai fungsi (defaultnya adalah <fscale>).
- scale: angka atau vektor 1x2 untuk diskalakan ke arah x dan y.
- frame: jenis bingkai (default 1).

```
>function testplot () := plot3d("5*exp(-x^2-y^2)",r=2,<fscale,<scale,distance=13,height=50
>center=[0,0,-2],frame=3); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```

```
Closing bracket missing in function call!
testplot:
  useglobal; return plot3d("5*exp(-x^2-y^2)",r=2,<fscale,<scale ...
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.
rotate:
  f$(args());
```

```
>plot3d("x^2+1",a=-1,b=1,rotate=true,grid=5):
```



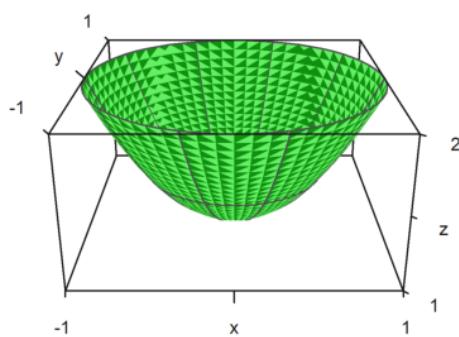
Penjelasan:

Secara umum, parameter "a" dan "b" digunakan untuk menentukan rentang nilai variabel independen dalam suatu fungsi. Dalam kasus ini, "a=-1" dan "b=1" menunjukkan bahwa fungsi tersebut akan diplot pada interval [-1, 1]. Parameter "rotate=true" menunjukkan bahwa grafik akan diputar untuk memberikan tampilan bentuk tiga dimensi yang lebih baik. Parameter "grid=5" menunjukkan bahwa grid dengan jarak 5 unit akan ditampilkan pada grafik.

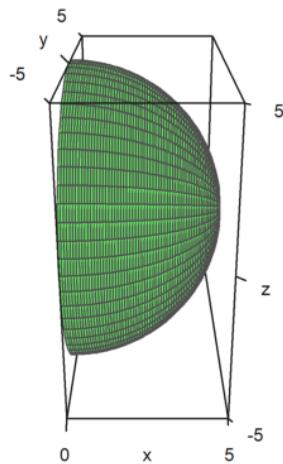
Parameter memutar memutar fungsi dalam x di sekitar sumbu x.

- rotate=1: Menggunakan sumbu x
- rotate=2: Menggunakan sumbu z

```
>plot3d("x^2+1",a=-1,b=1,rotate=2,grid=5):
```



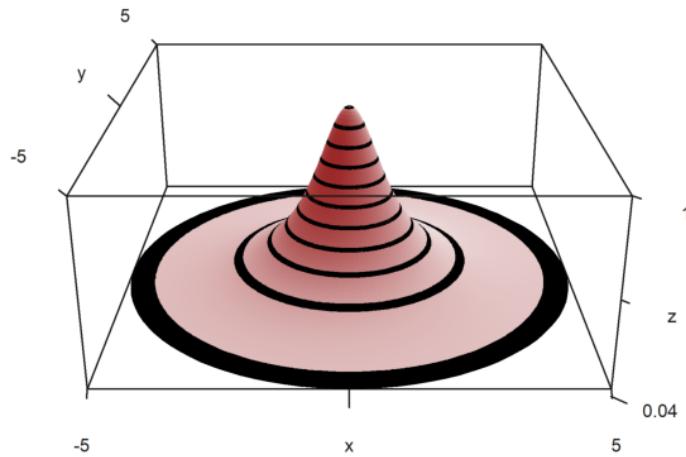
```
>function testplot () := plot3d("sqrt(25-x^2)",a=0,b=5,rotate=1); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```



```
>function testplot () := plot3d("x^4+y^2",a=0,b=1,c=-1,d=1,height=20?, ...
>center=[0.4,0,0],zoom=5); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```

Closing bracket missing in function call!  
**testplot:**  
 useglobal; return plot3d("x^4+y^2",a=0,b=1,c=-1,d=1,height=20 ...  
 Try "trace errors" to inspect local variables after errors.  
**rotate:**  
 f\$(args());

```
>function testplot () := plot3d("1/(x^2+y^2+1)",r=5,>polar, ...
>fscale=2,>hue,n=100,zoom=4,>contour,color=red); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```



Parameter "r=5" menunjukkan jari-jari bola yang digunakan untuk membuat plot tiga dimensi. Dalam hal ini, jari-jari bola yang digunakan adalah 5.

Parameter ">polar" menunjukkan bahwa plot yang dibuat adalah plot polar tiga dimensi. Plot polar adalah plot yang dibuat dengan menggunakan koordinat polar, yaitu koordinat yang terdiri dari jarak dan sudut.

Parameter "fscale=2" menunjukkan faktor skala pada sumbu z. Dalam hal ini, faktor skala pada sumbu z adalah 2.

Parameter ">hue" menunjukkan bahwa warna pada plot akan diatur berdasarkan nilai fungsinya. Semakin tinggi nilai fungsinya, semakin terang warnanya.

Parameter "n=100" menunjukkan jumlah titik yang digunakan untuk membuat plot. Semakin besar nilai n, semakin banyak titik yang digunakan untuk membuat plot, sehingga plot akan menjadi lebih halus dan akurat.

Parameter "zoom=4" menunjukkan level zoom pada plot.

Parameter "color=blue" menunjukkan warna garis kontur pada plot. Dalam hal ini, warna yang digunakan adalah biru.

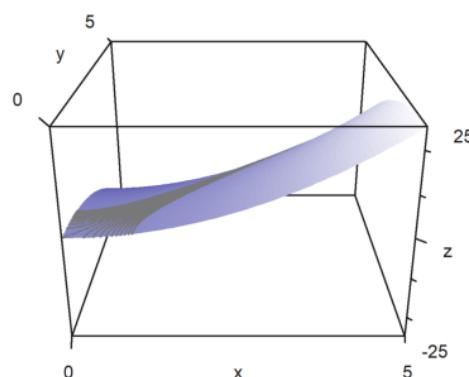
Untuk plotnya, Euler menambahkan garis grid. Sebaliknya dimungkinkan untuk menggunakan garis level dan satu warna atau warna spektral. Euler dapat menggambar ketinggian fungsi pada sebuah plot dengan bayangan. Di semua plot 3D, Euler dapat menghasilkan anaglyph merah/cyan.

-hue: Mengaktifkan bayangan cahaya, bukan kabel.

-contour: Membuat plot garis kontur otomatis pada plot.

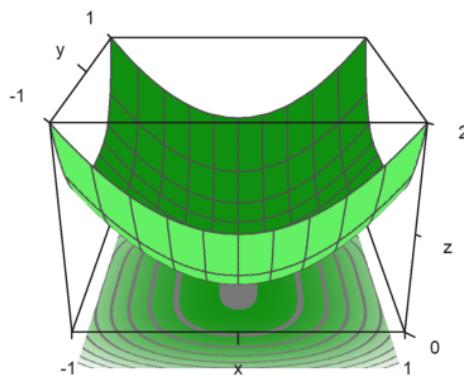
-level=... (atau level): Vektor nilai garis kontur.

```
>function testplot () := plot3d("x^2-y^2", 0, 5, 0, 5, level=-1:0.1:1, color=blue); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```



Parameter "level=-1:0.1:1" menunjukkan rentang nilai fungsinya yang akan ditampilkan pada plot. Dalam hal ini, rentang nilai fungsinya adalah dari -1 hingga 1 dengan interval 0.1.

```
>function testplot () := plot3d("x^2+y^4", >cp, cpcolor=green, cpdelta=0.2); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```



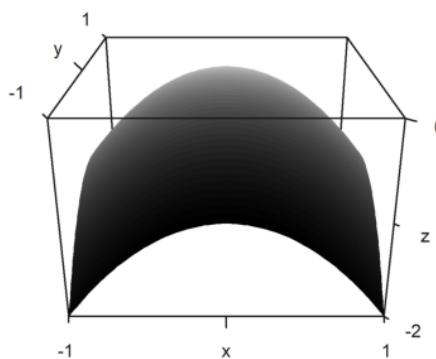
Parameter ">cp" menunjukkan bahwa titik kontrol akan ditambahkan pada plot. Titik kontrol digunakan untuk menentukan bentuk dan posisi plot tiga dimensi.

Parameter "cpcolor=green" menunjukkan warna titik kontrol yang akan digunakan. Dalam hal ini, warna yang digunakan adalah hijau.

Parameter "cpdelta=0.2" menunjukkan jarak antara titik kontrol. Semakin kecil nilai cpdelta, semakin banyak titik kontrol yang akan ditambahkan pada plot.

```
>plot3d("-x^2-y^2", ...
>hue=true, light=[0,1,1], amb=0, user=true, ...
> title="Press l and cursor keys (return to exit)":
```

Press l and cursor keys (return to exit)



parameter "hue=true" menunjukkan bahwa warna pada plot akan diatur berdasarkan nilai fungsinya. Semakin tinggi nilai fungsinya, semakin terang warnanya.

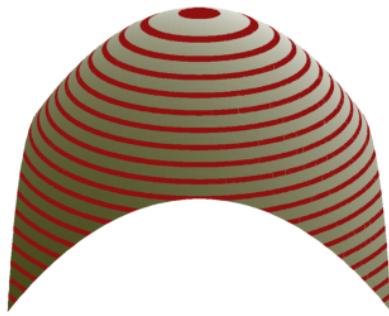
Parameter "light=light=[0,1,1] menunjukkan intensitas cahaya pada plot. Nilai light=[0,1,1] menunjukkan bahwa cahaya datang dari arah positif y dan z.

Parameter "amb=0" menunjukkan intensitas cahaya ambient pada plot. Nilai 0 menunjukkan bahwa tidak ada cahaya ambient yang digunakan.

```

>function testplot () := plot3d("-x^2-y^2",color=rgb(0.2,0.2,0),hue=true,frame=false, ...
> zoom=3,contourcolor=red,level=-2:0.1:1,dl=0.01); ...
>rotate("testplot"); testplot():

```

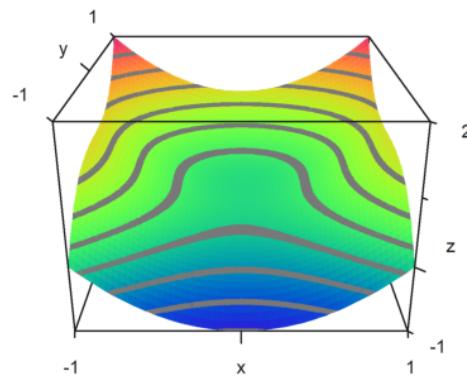


Parameter "frame=false" digunakan untuk menghilangkan frame pada plot tiga dimensi. Parameter "color=rgb(0.2,0.2,0)" menunjukkan warna dasar plot. Dalam hal ini, warna yang digunakan adalah hitam dengan nilai RGB (0.2, 0.2, 0). Parameter "dl=0.01" menunjukkan jarak antara titik-titik pada plot. Semakin kecil nilai dl, semakin banyak titik yang digunakan untuk membuat plot, sehingga plot akan menjadi lebih halus dan akurat. Namun, semakin kecil nilai dl, semakin lama waktu yang dibutuhkan untuk membuat plot.

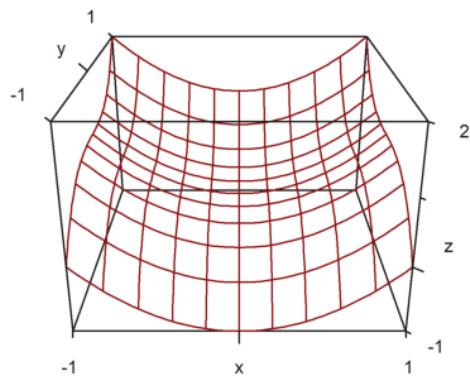
```

>function testplot () := plot3d("x^2+y^3",>contour,>spectral); ...
>rotate("testplot"); testplot():

```



```
>function testplot () := plot3d("x^2+y^3", >transparent, grid=10, wirecolor=red); ...
>rotate("testplot"); testplot():
```

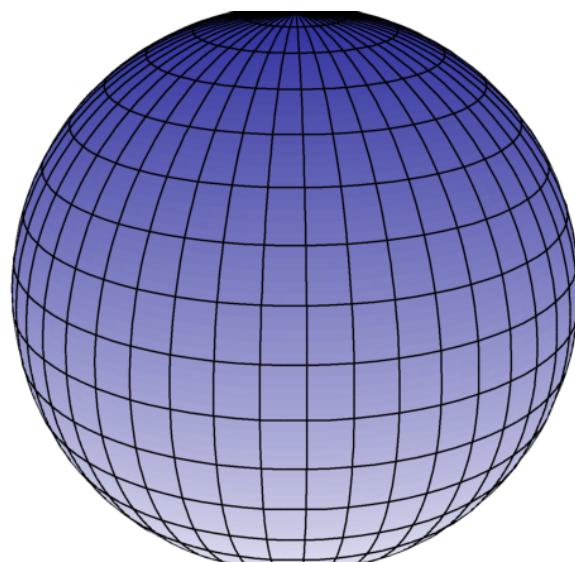


## Fungsi Parametrik 3D

Fungsi parametrik merupakan jenis fungsi matematika yang menggambarkan hubungan antara dua atau lebih variabel, dimana masing-masing koordinat ( $x, y, z\dots$ ) dinyatakan sebagai fungsi lain dari beberapa parameter. Fungsi parametrik dapat digunakan untuk menggambar kurva, lintasan, atau hubungan antara berbagai variabel yang bergantung pada parameter-parameter tertentu.

Sebagai contoh :

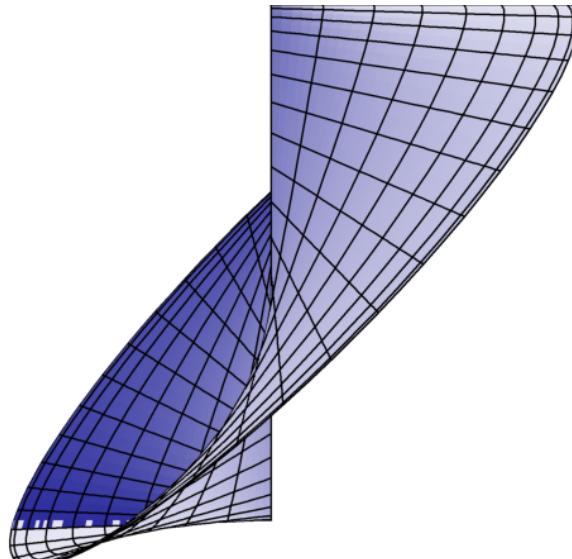
```
>plot3d("cos(x)*cos(y)", "sin(x)*cos(y)", "sin(y)", a=0,b=2*pi,c=pi/2,d=-pi/2, ...
>>hue,color=blue,light=[0,1,3],<frame,...
>n=90,grid=[20,50],wirecolor=black,zoom=5):
```



```

>plot3d("cos(x)*cos(y)", "sin(x)*cos(y)", "cos(x)", a=0,b=2*pi,c=pi/2,d=-pi/2, ...
>>hue,color=blue,light=[0,1,3],<frame,...
>n=90,grid=[20,50],wirecolor=black,zoom=5) :

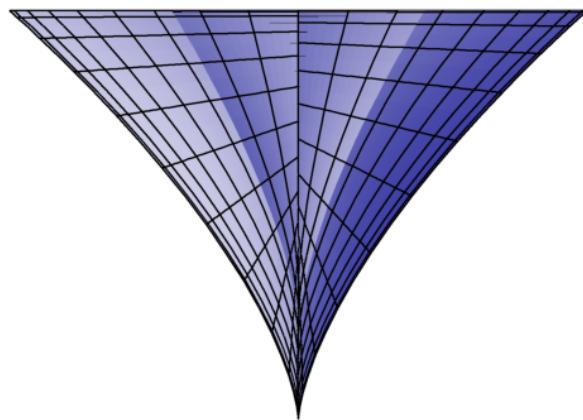
```



```

>plot3d("cos(x)^3*sin(y)", "sin(x)^2*sin(y)", "cos(x)^2", a=0,b=2*pi,c=pi/2,d=-pi/2, ...
>>hue,color=blue,light=[0,1,5],<frame,...
>n=90,grid=[20,50],wirecolor=black,zoom=5) :

```



## 8 Menggambar Fungsi Implisit Implisit

Fungsi implisit (implicit function) adalah fungsi yang memuat lebih dari satu variabel, berjenis variabel bebas dan variabel terikat yang berada dalam satu ruas sehingga tidak bisa dipisahkan pada ruas yang berbeda.

$$F(x, y, z) = 0$$

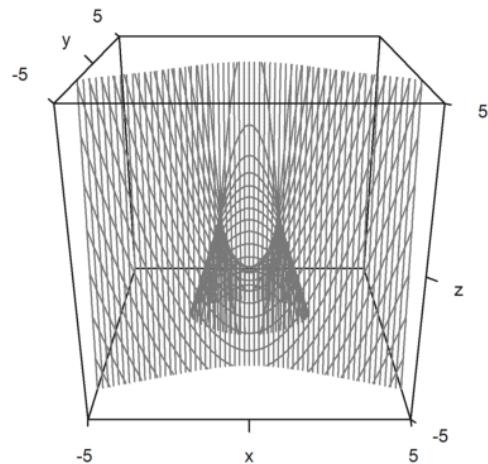
(1 persamaan dan 3 variabel), terdiri dari 2 variabel bebas dan 1 terikat

Misalnya,

$$F(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2 = 1$$

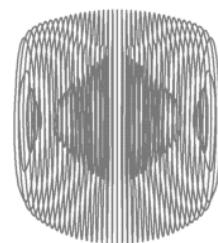
adalah persamaan implisit yang menggambarkan bola dengan jari-jari 1 dan pusat di (0,0,0).

```
>plot3d("x^2+y^2+z^2-1", r=5, implicit=3):
```

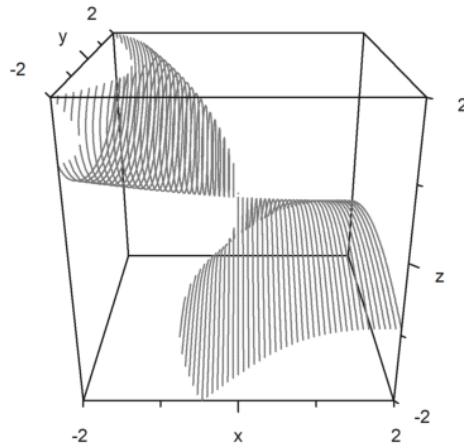


```
>c=1; d=1;
```

```
>plot3d("((x^2+y^2-c^2)^2+(z^2-d^2)^2)*((y^2+z^2-c^2)^2+(x^2-d^2)^2)*((z^2+x^2-c^2)^2+(y^2-d^2)^2)"
```



```
>plot3d("x^2+y^2+4*x*z+z^3",>implicit, r=2, zoom=2.5):
```



Selain plot kontur yang sudah di jelaskan sebelumnya, pada EMT juga ada plot umplisit dalam tiga dimensi. Euler menghasilkan potongan melalui objek. Fitur plot3d termasuk plot implisit. Plot-plot ini menunjukkan himpunan nol dari sebuah fungsi dalam tiga variabel.

Solusi dari

$$f(x, y, z) = 0$$

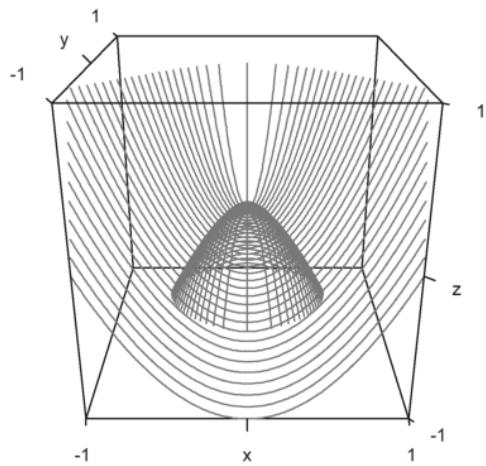
dapat divisualisasikan dalam potongan yang sejajar dengan bidang x-y, bidang x-z, dan bidang y-z.

- implicit = 1: potong sejajar dengan bidang-y-z
- implicit = 2: memotong sejajar dengan bidang x-z
- implicit=4: memotong sejajar dengan bidang x-y

Ambil contoh dari persamaan latex pada fungsi implisit tadi dan tambahkan nilai-nilai ini, sehingga kita dapat memplot persamaan ini

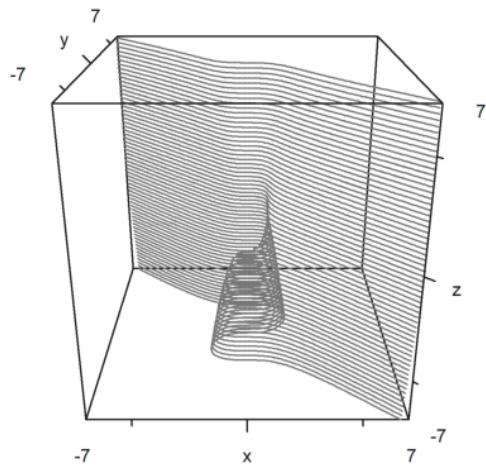
$$M = (x, y, z) : x^2 + y^3 + zy = 1$$

```
>plot3d("x^2+y^3+z*y", r=1, implicit=2):
```

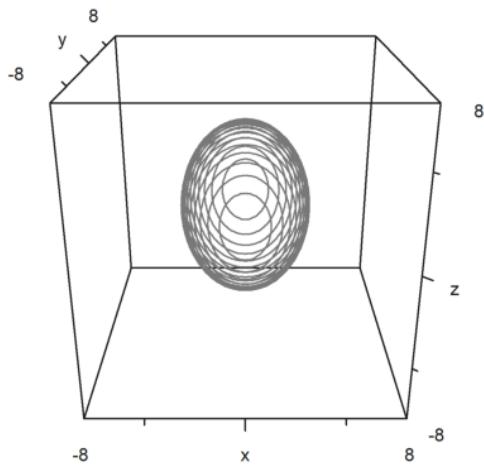


Contoh fungsi implisit yang lainnya

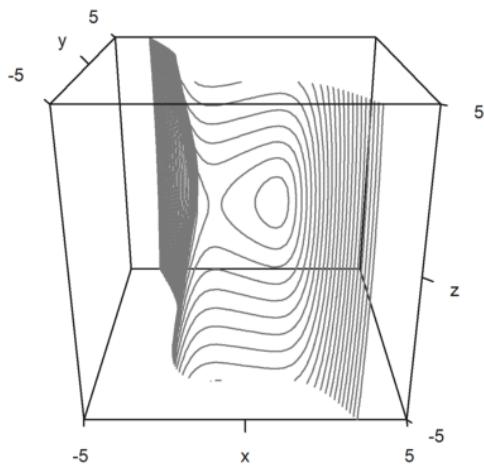
```
>plot3d("x^3+y^3+z*y-1", r=7, implicit=4):
```



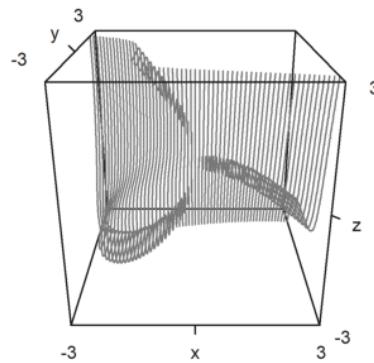
```
>plot3d("2*x^2 + 3*y^2 + z^2 - 25", r=8, implicit=2):
```



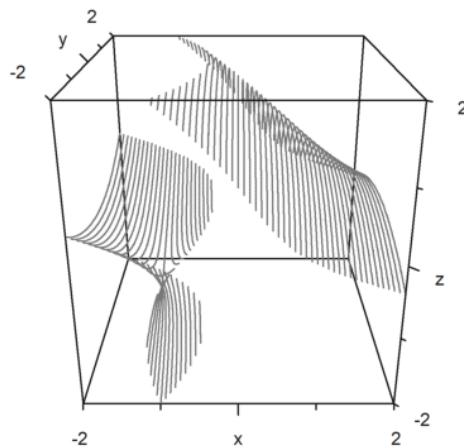
```
>plot3d("x^5 + 5*y^3 + 3*z^2 - 5*x - 7*y - 5*z + 10", r=5, implicit=2):
```



```
>plot3d("x^3+y^5+5*x*z+z^3", >implicit, r=3, zoom=2):
```



```
>plot3d("x^2+y^2+4*x*z+z^3-5",>implicit,r=2,zoom=2.5):
```



## Fungsi Implisit Menggunakan Povray

Povray dapat memplot himpunan di mana  $f(x,y,z)=0$ , seperti parameter implisit di plot3d. Namun, hasilnya terlihat jauh lebih baik.

Sintaks untuk fungsi-fungsi tersebut sedikit berbeda. Anda tidak dapat menggunakan output dari ekspresi Maxima atau Euler.

$$((x^2 + y^2 - c^2)^2 + (z^2 - 1)^2) * ((y^2 + z^2 - c^2)^2 + (x^2 - 1)^2) * ((z^2 + x^2 - c^2)^2 + (y^2 - 1)^2) = d$$

```
>load povray;
>defaultpovray="C:\Program Files\POV-Ray\v3.7\bin\pvengine.exe"
```

C:\Program Files\POV-Ray\v3.7\bin\pvengine.exe

```
>povstart(angle=70°,height=50°, zoom=4);
>writeln(povsurface ("pow(x,2)*y-pow(y,3)-pow(z,2)",povlook(blue)));
>writeAxes();
>povend();
```

```
Command was not allowed!
exec:
    return _exec(program,param,dir,print,hidden,wait);
povray:
    exec(program,params,defaulthome);
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.
povend:
    povray(file,w,h,aspect,exit);
```

---

---

## BAB 4

---

# KB PEKAN 6-7: MENGGUNAKAN EMT UNTUK KALKULUS

[a4paper,10pt]article eumat

Dida Arkadia Ayu Jawata  
22305144005  
Matematika E

### Kalkulus dengan EMT

---

Materi Kalkulus mencakup di antaranya:

- Fungsi (fungsi aljabar, trigonometri, eksponensial, logaritma, komposisi fungsi)
- Limit Fungsi,
- Turunan Fungsi,
- Integral Tak Tentu,
- Integral Tentu dan Aplikasinya,
- Barisan dan Deret (kekonvergenan barisan dan deret).

EMT (bersama Maxima) dapat digunakan untuk melakukan semua perhitungan di dalam kalkulus, baik secara numerik maupun analitik (eksak).

### Mendefinisikan Fungsi

---

Terdapat beberapa cara mendefinisikan fungsi pada EMT, yakni:

- Menggunakan format `nama_fungsi := rumus fungsi` (untuk fungsi numerik),
- Menggunakan format `nama_fungsi &= rumus fungsi` (untuk fungsi simbolik, namun dapat dihitung secara numerik),
- Menggunakan format `nama_fungsi &&= rumus fungsi` (untuk fungsi simbolik murni, tidak dapat dihitung langsung),
- Fungsi sebagai program EMT.

Setiap format harus diawali dengan perintah `function` (bukan sebagai ekspresi).

Berikut adalah beberapa contoh cara mendefinisikan fungsi.

```
>function f(x) := 2*x^2+exp(sin(x)) // fungsi numerik  
>f(0), f(1), f(pi)
```

```
1  
4.31977682472  
20.7392088022
```

```
>function g(x) := sqrt(x^2-3*x)/(x+1)  
>g(3)
```

```
0
```

```
>g(0)
```

```
0
```

```
>g(1)
```

```
Floating point error!  
Error in sqrt  
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.  
g:  
    useglobal; return sqrt(x^2-3*x)/(x+1)  
Error in:  
g(1) ...  
^
```

```
>f(g(5)) // komposisi fungsi
```

```
2.20920171961
```

```
>g(f(5))
```

```
0.950898070639
```

```
>f(0:10) // nilai-nilai f(1), f(2), ..., f(10)
```

```
[1, 4.31978, 10.4826, 19.1516, 32.4692, 50.3833, 72.7562,  
99.929, 130.69, 163.51, 200.58]
```

```
>fmap(0:10) // sama dengan f(0:10), berlaku untuk semua fungsi
```

```
[1, 4.31978, 10.4826, 19.1516, 32.4692, 50.3833, 72.7562,  
99.929, 130.69, 163.51, 200.58]
```

Misalkan kita akan mendefinisikan fungsi

$$f(x) = \begin{cases} x^3 & x > 0 \\ x^2 & x \leq 0. \end{cases}$$

Fungsi tersebut tidak dapat didefinisikan sebagai fungsi numerik secara "inline" menggunakan format `:=`, melainkan didefinisikan sebagai program. Perhatikan, kata "map" digunakan agar fungsi dapat menerima vektor sebagai input, dan hasilnya berupa vektor. Jika tanpa kata "map" fungsinya hanya dapat menerima input satu nilai.

```
>function map f(x) ...
```

```
    if x>0 then return x^3
    else return x^2
    endif;
endfunction
```

```
>f(1)
```

```
1
```

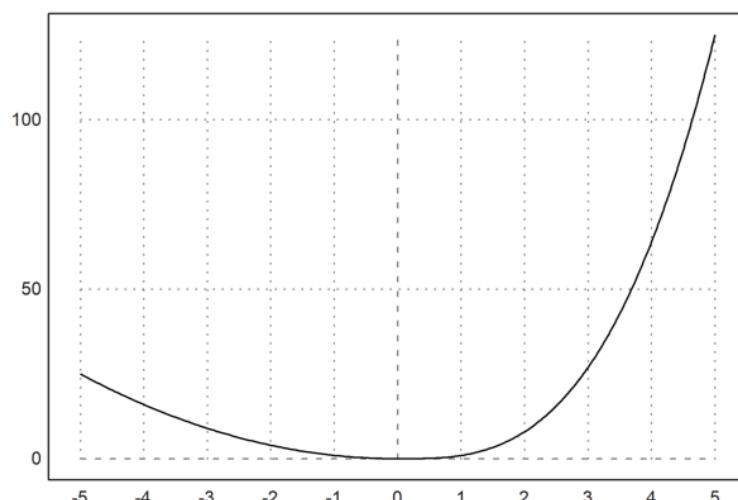
```
>f(-2)
```

```
4
```

```
>f(-5:5)
```

```
[25, 16, 9, 4, 1, 0, 1, 8, 27, 64, 125]
```

```
>aspect(1.5); plot2d("f(x)", -5, 5):
```



```
>function f(x) &= 2*x^2 // fungsi simbolik
```

$$2x^2$$

```
>function g(x) &= 3*x+1
```

$$3x + 1$$

```
>function h(x) &= f(g(x)) // komposisi fungsi
```

$$2x^3 + 3x^2 + 1$$

## Latihan

---

Bukalah buku Kalkulus. Cari dan pilih beberapa (paling sedikit 5 fungsi berbeda tipe/bentuk/jenis) fungsi dari buku tersebut, kemudian definisikan di EMT pada baris-baris perintah berikut (jika perlu tambahkan lagi). Untuk setiap fungsi, hitung beberapa nilainya, baik untuk satu nilai maupun vektor. Gambar grafik tersebut.

Juga, carilah fungsi beberapa (dua) variabel. Lakukan hal sama seperti di atas.

## Fungsi 1 Variabel

---

### 1. Fungsi 1

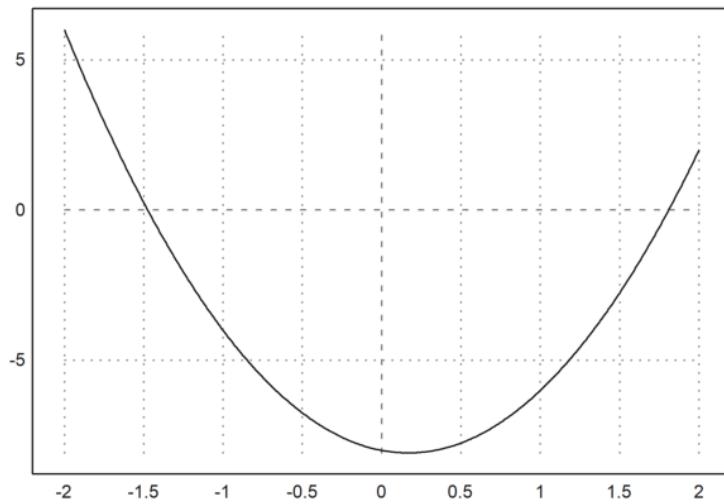
```
>function p(x) := 3*x^2-x-8  
>p(0), p(4), p(6)
```

-8  
36  
94

```
>pmap(0:2)
```

[-8, -6, 2]

```
>plot2d("p(x)":
```



## 2. Fungsi 2

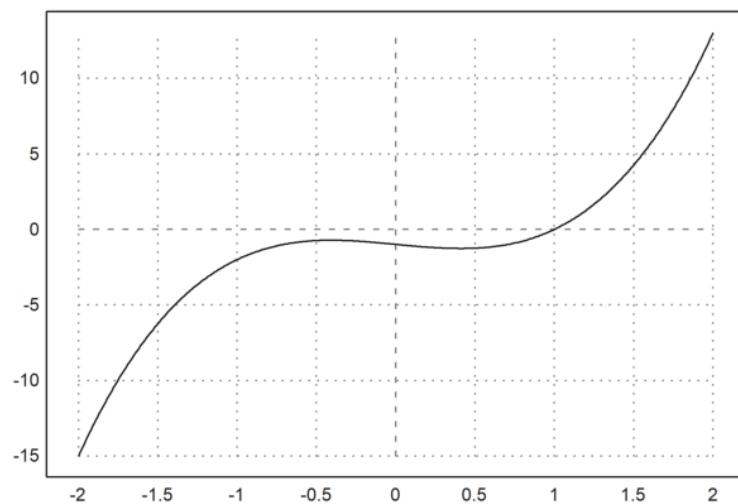
```
>function a(x) := 2x^3-x-1
>a(3), a(5), a(-2)
```

50  
244  
-15

```
>amap (-5:5)
```

[ -246, -125, -52, -15, -2, -1, 0, 13, 50, 123, 244 ]

```
>plot2d("a(x)":
```



### 3. Fungsi 3

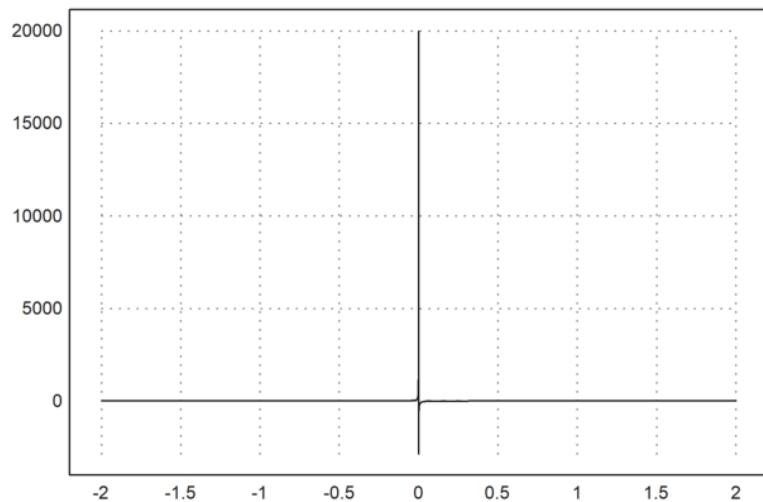
```
>function b(x) := x-1/x+2  
>b(42), b(5), b(18)
```

```
43.9761904762  
6.8  
19.94444444444
```

```
>bmap(1:50)
```

```
[2, 3.5, 4.66667, 5.75, 6.8, 7.83333, 8.85714, 9.875, 10.8889,  
11.9, 12.9091, 13.9167, 14.9231, 15.9286, 16.9333, 17.9375,  
18.9412, 19.9444, 20.9474, 21.95, 22.9524, 23.9545, 24.9565,  
25.9583, 26.96, 27.9615, 28.963, 29.9643, 30.9655, 31.9667,  
32.9677, 33.9688, 34.9697, 35.9706, 36.9714, 37.9722, 38.973,  
39.9737, 40.9744, 41.975, 42.9756, 43.9762, 44.9767, 45.9773,  
46.9778, 47.9783, 48.9787, 49.9792, 50.9796, 51.98]
```

```
>plot2d("b(x)":
```



```
>
```

### 4.Fungsi 4

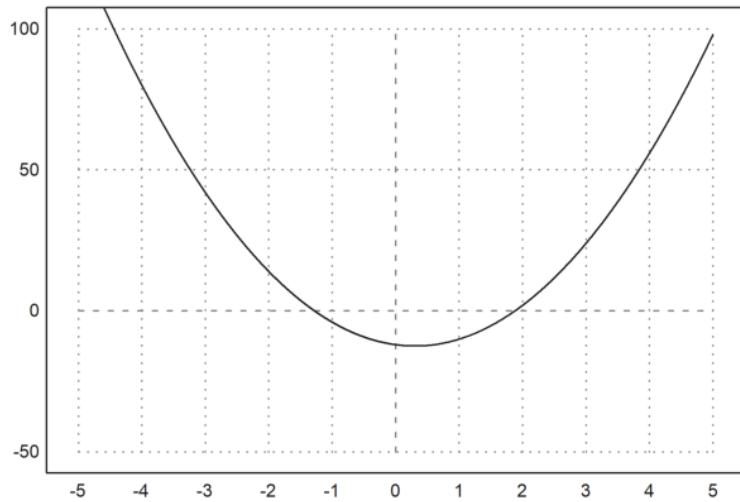
```
> function c(x) := 5*x^2-3x-12  
>c(1), c(-1), c(4)
```

```
-10  
-4  
56
```

```
>cmap (-5:5)
```

```
[128, 80, 42, 14, -4, -12, -10, 2, 24, 56, 98]
```

```
>plot2d("c(x)", -5, 5, -50, 100):
```



## 5. Fungsi 5

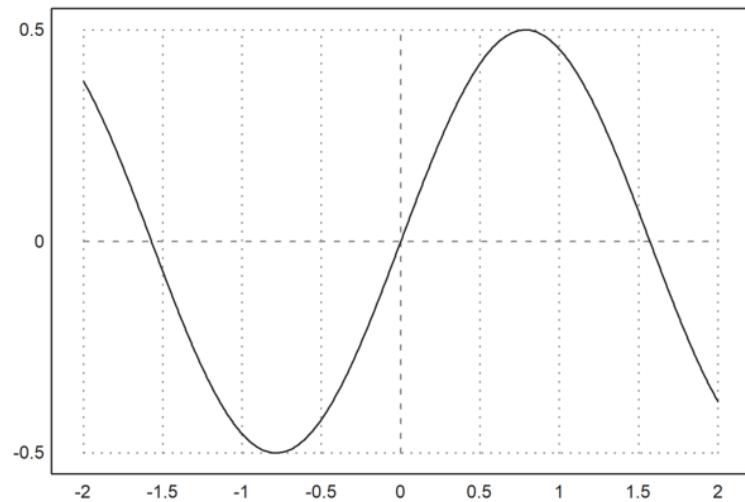
```
>function d(x) := (sin(x)) * (cos(x))
>d(0), d(pi/2), d(pi/10)
```

```
0
0
0.293892626146
```

```
>dmap(0:5pi)
```

```
[0, 0.454649, -0.378401, -0.139708, 0.494679, -0.272011,
-0.268286, 0.495304, -0.143952, -0.375494, 0.456473, -0.00442565,
-0.452789, 0.381279, 0.135453, -0.494016]
```

```
>plot2d("d(x)":
```



## Fungsi 2 Variabel

---

```
>
```

### 1. Fungsi 1

```
>function e(x,y) ...
```

```
    return x^3+y^2
endfunction
```

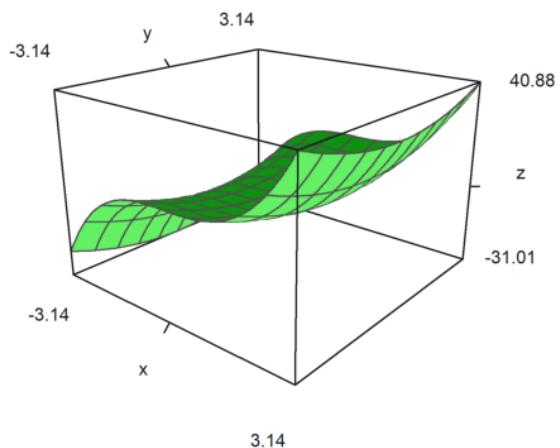
```
>e(1,3), e(1,2), e(2,6)
```

```
10
5
44
```

```
>emap(0:3,5:8)
```

```
[25, 37, 57, 91]
```

```
>aspect=1.5; plot3d("e(x,y)",a=-50,b=100,c=-80,d=80,angle=40°,height=20°,r=pi,n=100):
```



## 2. Fungsi 2

```
>function f(x,y) ...
```

```
    return sqrt(x^2+y^2)
endfunction
```

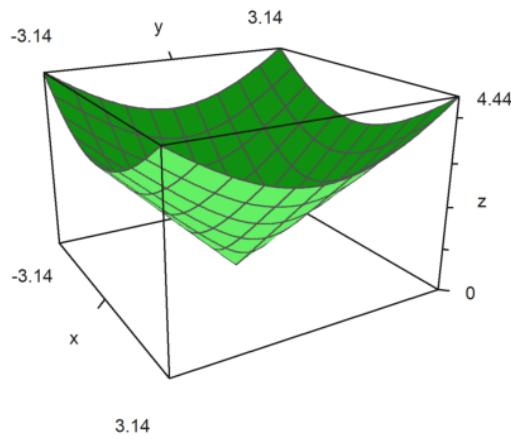
```
>f(0,5), f(4,8), f(-1,4)
```

```
5
8.94427191
4.12310562562
```

```
>fmap(-3:0,1:4)
```

```
[3.16228, 2.82843, 3.16228, 4]
```

```
>aspect=1.5; plot3d("f(x,y)",a=-80,b=80,c=-80,d=80,angle=60°,height=20°,r=pi,n=100):
```



## Menghitung Limit

Perhitungan limit pada EMT dapat dilakukan dengan menggunakan fungsi Maxima, yakni "limit". Fungsi "limit" dapat digunakan untuk menghitung limit fungsi dalam bentuk ekspresi maupun fungsi yang sudah didefinisikan sebelumnya. Nilai limit dapat dihitung pada sebarang nilai atau pada tak hingga (-inf, minf, dan inf). Limit kiri dan limit kanan juga dapat dihitung, dengan cara memberi opsi "plus" atau "minus". Hasil limit dapat berupa nilai, "und" (tak definisi), "ind" (tak tentu namun terbatas), "infinity" (kompleks tak hingga). Perhatikan beberapa contoh berikut. Perhatikan cara menampilkan perhitungan secara lengkap, tidak hanya menampilkan hasilnya saja.

```
>$showev('limit(1/(2*x-1),x,0))
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2x - 1} = -1$$

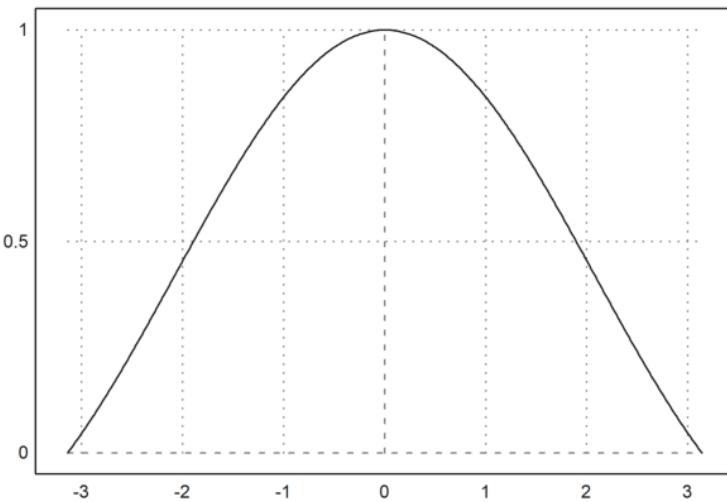
```
>$showev('limit((x^2-3*x-10)/(x-5),x,5))
```

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 3x - 10}{x - 5} = 7$$

```
>$showev('limit(sin(x)/x,x,0))
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

```
>plot2d("sin(x)/x",-pi,pi):
```



```
>$showev('limit(sin(x^3)/x,x,0))
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x^3}{x} = 0$$

```
>$showev('limit(log(x), x, minf))
```

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \log x = \text{infinity}$$

```
>$showev('limit((-2)^x,x, inf))
```

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (-2)^x = \text{infinity}$$

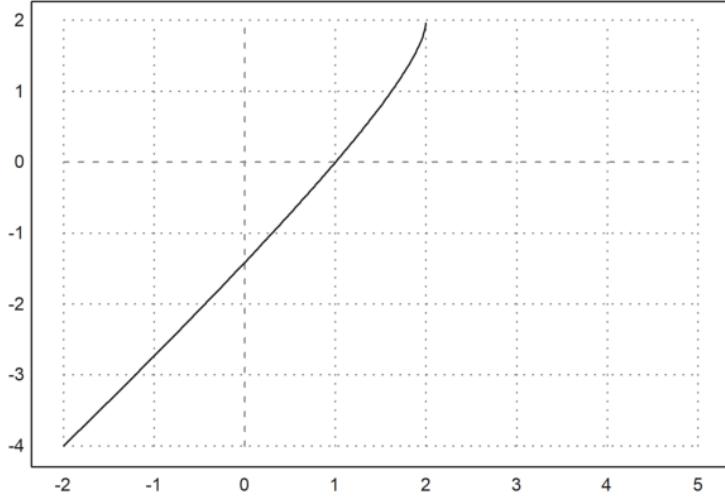
```
>$showev('limit(t-sqrt(2-t),t,2,minus))
```

$$\lim_{t \uparrow 2} t - \sqrt{2-t} = 2$$

```
>$showev('limit(t-sqrt(2-t),t,5,plus)) // Perhatikan hasilnya
```

$$\lim_{t \downarrow 5} t - \sqrt{2-t} = 5 - \sqrt{3}i$$

```
>plot2d("x-sqrt(2-x)",-2,5):
```



```
>$showev('limit((x^2-9)/(2*x^2-5*x-3),x,3))
```

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{2x^2 - 5x - 3} = \frac{6}{7}$$

```
>$showev('limit((1-cos(x))/x,x,0))
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x} = 0$$

```
>$showev('limit((x^2+abs(x))/(x^2-abs(x)),x,0))
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x| + x^2}{x^2 - |x|} = -1$$

```
>$showev('limit((1+1/x)^x,x,inf))
```

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{x} + 1 \right)^x = e$$

```
>$showev('limit((1+k/x)^x,x,inf))
```

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{k}{x} + 1 \right)^x = e^k$$

```
>showev('limit((1+x)^(1/x),x,0))
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} (x+1)^{\frac{1}{x}} = e$$

```
>showev('limit((x/(x+k))^x,x,inf))
```

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x}{x+k} \right)^x = e^{-k}$$

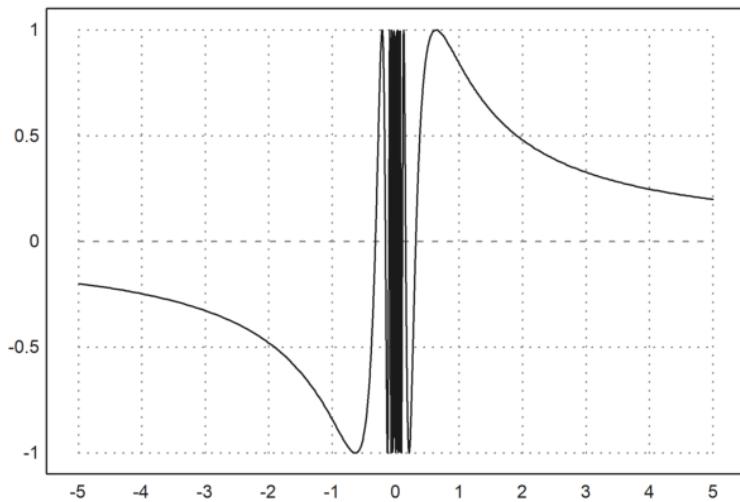
```
>showev('limit(sin(1/x),x,0))
```

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sin\left(\frac{1}{x}\right) = \text{ind}$$

```
>showev('limit(sin(1/x),x,inf))
```

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \sin\left(\frac{1}{x}\right) = 0$$

```
>plot2d("sin(1/x)", -5, 5):
```



## Latihan

Bukalah buku Kalkulus. Cari dan pilih beberapa (paling sedikit 5 fungsi berbeda tipe/bentuk/jenis) fungsi dari buku tersebut, kemudian definisikan di EMT pada baris-baris perintah berikut (jika perlu tambahkan lagi). Untuk setiap fungsi, hitung nilai limit fungsi tersebut di beberapa nilai dan di tak hingga. Gambar grafik fungsi tersebut untuk mengkonfirmasi nilai-nilai limit tersebut.

## 1. Fungsi 1

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Berikut adalah contoh-contoh menentukan turunan fungsi dengan menggunakan definisi turunan (limit).

```
>$showev('limit(((x+h)^n-x^n)/h,h,0)) // turunan x^n
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^n - x^n}{h} = n x^{n-1}$$

Mengapa hasilnya seperti itu? Tuliskan atau tunjukkan bahwa hasil limit tersebut benar, sehingga benar turunan fungsinya benar. Tulis penjelasan Anda di komentar ini.

Sebagai petunjuk, ekspansikan  $(x+h)^n$  dengan menggunakan teorema binomial.

```
>$showev('limit((sin(x+h)-sin(x))/h,h,0)) // turunan sin(x)
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x+h) - \sin x}{h} = \cos x$$

Mengapa hasilnya seperti itu? Tuliskan atau tunjukkan bahwa hasil limit tersebut benar, sehingga benar turunan fungsinya benar. Tulis penjelasan Anda di komentar ini.

Sebagai petunjuk, ekspansikan  $\sin(x+h)$  dengan menggunakan rumus jumlah dua sudut.

```
>$showev('limit((log(x+h)-log(x))/h,h,0)) // turunan log(x)
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\log(x+h) - \log x}{h} = \frac{1}{x}$$

Mengapa hasilnya seperti itu? Tuliskan atau tunjukkan bahwa hasil limit tersebut benar, sehingga benar turunan fungsinya benar. Tulis penjelasan Anda di komentar ini.

Sebagai petunjuk, gunakan sifat-sifat logaritma dan hasil limit pada bagian sebelumnya di atas.

```
>$showev('limit((1/(x+h)-1/x)/h,h,0)) // turunan 1/x
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{x+h} - \frac{1}{x}}{h} = -\frac{1}{x^2}$$

```
>$showev('limit((E^(x+h)-E^x)/h,h,0)) // turunan f(x)=e^x
```

```

Answering "Is x an integer?" with "integer"
Maxima is asking
Acceptable answers are: yes, y, Y, no, n, N, unknown, uk
Is x an integer?

```

Use assume!

Error in:

```
$showev('limit((E^(x+h)-E^x)/h,h,0)) // turunan f(x)=e^x ...
^
```

Maxima bermasalah dengan limit:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^{x+h} - e^x}{h}.$$

Oleh karena itu diperlukan trik khusus agar hasilnya benar.

```
>$showev('limit((E^h-1)/h,h,0))
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} = 1$$

```
>$factor(E^(x+h)-E^x)
```

$$(e^h - 1) e^x$$

```
>$showev('limit(factor((E^(x+h)-E^x)/h),h,0)) // turunan f(x)=e^x
```

$$\left( \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} \right) e^x = e^x$$

```
>function f(x) &= x^x
```

$$\frac{x}{x}$$

```
>$showev('limit((f(x+h)-f(x))/h,h,0)) // turunan f(x)=x^x
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x + h)^{x+h} - x^x}{h} = infinity$$

Di sini Maxima juga bermasalah terkait limit:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^{x+h} - x^x}{h}.$$

Dalam hal ini diperlukan asumsi nilai x.

```
>&assume(x>0); $showev('limit((f(x+h)-f(x))/h,h,0)) // turunan f(x)=x^x
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^{x+h} - x^x}{h} = x^x (\log x + 1)$$

```
>&forget(x>0) // jangan lupa, lupakan asumsi untuk kembali ke semula
```

[x > 0]

```
>&forget(x<0)
```

[x < 0]

```
>&facts()
```

[]

```
>$showev('limit((asin(x+h)-asin(x))/h,h,0)) // turunan arcsin(x)
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\arcsin(x+h) - \arcsin x}{h} = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

```
>$showev('limit((tan(x+h)-tan(x))/h,h,0)) // turunan tan(x)
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\tan(x+h) - \tan x}{h} = \frac{1}{\cos^2 x}$$

```
>function f(x) &= sinh(x) // definisikan f(x)=sinh(x)
```

sinh(x)

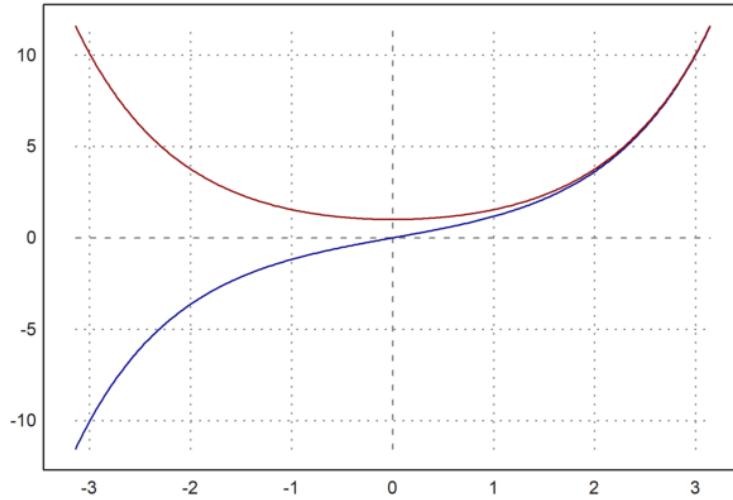
```
>function df(x) &= limit((f(x+h)-f(x))/h,h,0); $df(x) // df(x) = f'(x)
```

$$\frac{e^{-x} (e^{2x} + 1)}{2}$$

Hasilnya adalah  $\cosh(x)$ , karena

$$\frac{e^x + e^{-x}}{2} = \cosh(x).$$

```
>plot2d(["f(x)", "df(x)"], -pi, pi, color=[blue, red]):
```



## Latihan

---

Bukalah buku Kalkulus. Cari dan pilih beberapa (paling sedikit 5 fungsi berbeda tipe/bentuk/jenis) fungsi dari buku tersebut, kemudian definisikan di EMT pada baris-baris perintah berikut (jika perlu tambahkan lagi). Untuk setiap fungsi, tentukan turunannya dengan menggunakan definisi turunan (limit), seperti contoh-contoh tersebut. Gambar grafik fungsi asli dan fungsi turunannya pada sumbu koordinat yang sama.

### 1. Fungsi 1

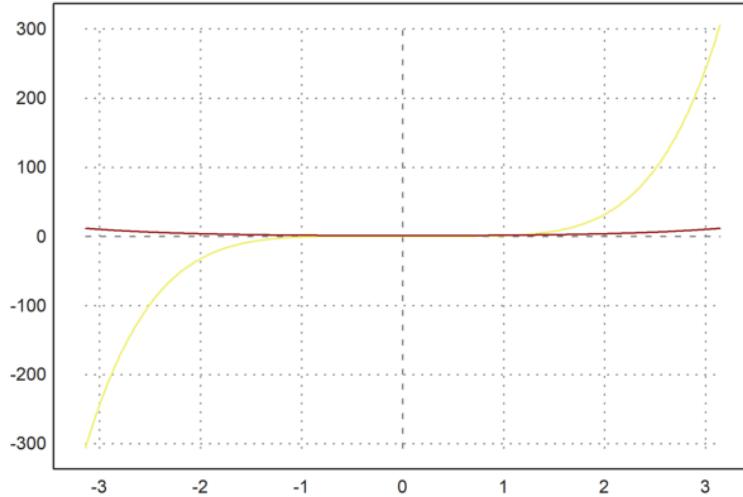
```
>function f(x) := (x^5)
>$showev('limit(((x+h)^5)-x^5)/h,h,0)) // Turunan x^5
```

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^5 - x^5}{h} = 5x^4$$

```
>function df(x) &= limit(((x+h)^5)-x^5)/h,h,0): $df(x) // df(x) = f'(x)
```

$$\begin{array}{r} -x^2 \\ E \quad (E + 1) \\ \hline 2 \end{array}$$

```
>plot2d(["f(x)", "df(x)"], -pi, pi, color=[yellow, red]):
```



## 2. Fungsi 2

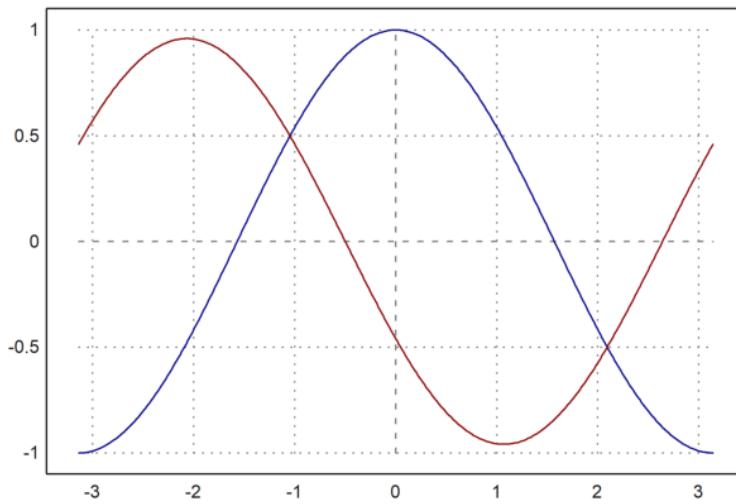
```
>function f(x) := cos(x)
>$showev('limit((cos(x+h)-cos(x))/h,h,1))
```

$$\lim_{h \rightarrow 1} \frac{\cos(x+h) - \cos x}{h} = \cos(x+1) - \cos x$$

```
>function df(x) &= limit((cos(x+h)-cos(x))/h,h,1); $df(x) // df(x) = f'(x)
```

$$\cos(x+1) - \cos x$$

```
>plot2d(["f(x)", "df(x)"], -pi, pi, color=[blue, red]):
```



### 3. Fungsi 3

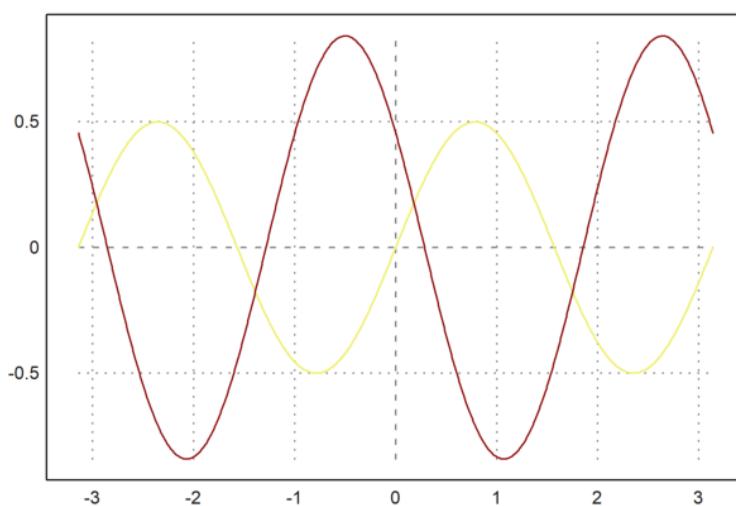
```
>function f(x) := sin(x)*cos(x)
>$showev('limit((sin(x+h)*cos(x+h)-sin(x)*cos(x))/h,h,2))
```

$$\lim_{h \rightarrow 2} \frac{\cos(x+h) \sin(x+h) - \cos x \sin x}{h} = \frac{\cos(x+2) \sin(x+2)}{2} - \frac{\cos x \sin x}{2}$$

```
>function df(x) &= limit((sin(x+h)*cos(x+h)-sin(x)*cos(x))/h,h,1); $df(x) // df(x) = f'(x)
```

$$\cos(x+1) \sin(x+1) - \cos x \sin x$$

```
>plot2d(["f(x)", "df(x)"], -pi, pi, color=[yellow, red]):
```



#### 4. Fungsi 4

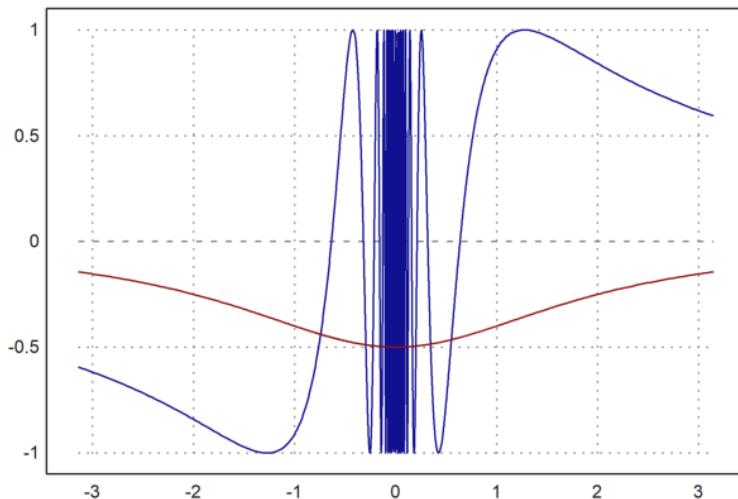
```
>function f(x) := sin(2/x)
>$showev('limit((sin(2/(x+h))-sin(2/x))/h,h,2))
```

$$\lim_{h \rightarrow 2} \frac{\sin\left(\frac{2}{x+h}\right) - \sin\left(\frac{2}{x}\right)}{h} = \frac{\sin\left(\frac{2}{x+2}\right) - \sin\left(\frac{2}{x}\right)}{2}$$

```
>function df(x) &= limit((atan(2/(x+h))-atan(2/x))/h,h,0); $df(x) // df(x) = f'(x)
```

$$-\frac{2}{x^2 + 4}$$

```
>plot2d(["f(x)", "df(x)"], -pi, pi, color=[blue, red]):
```



#### 5. Fungsi 5

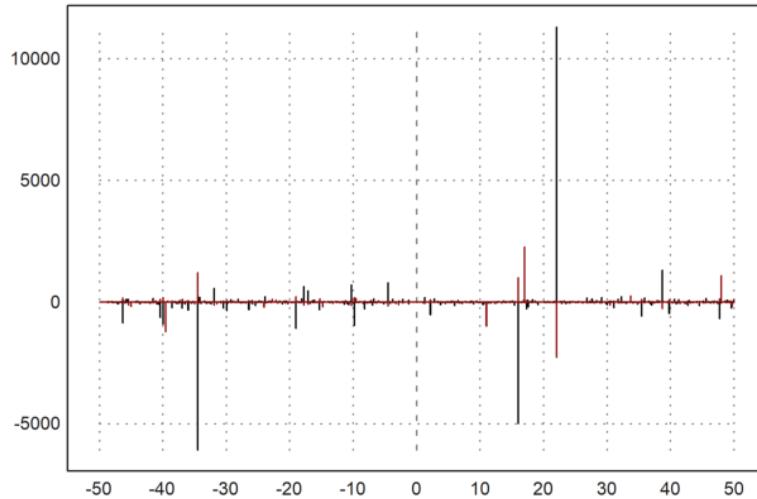
```
>function f(x) := tan(x^2)
>$showev('limit(((tan((x+h)^2))-tan(x^2))/h,h,5))
```

$$\lim_{h \rightarrow 5} \frac{\tan(x+h)^2 - \tan x^2}{h} = \frac{\tan(x^2 + 10x + 25) - \tan x^2}{5}$$

```
>function df(x) &= limit((tan((x+h)^2)-tan(x^2))/h,h,5); $df(x) // df(x) = f'(x)
```

$$\frac{\tan(x^2 + 10x + 25) - \tan x^2}{5}$$

```
>plot2d(["f(x)", "df(x)"], -50, 50, color=[black, red]):
```



## Integral

EMT dapat digunakan untuk menghitung integral, baik integral tak tentu maupun integral tentu. Untuk integral tak tentu (simbolik) sudah tentu EMT menggunakan Maxima, sedangkan untuk perhitungan integral tentu EMT sudah menyediakan beberapa fungsi yang mengimplementasikan algoritma kuadratur (perhitungan integral tentu menggunakan metode numerik).

Pada notebook ini akan ditunjukkan perhitungan integral tentu dengan menggunakan Teorema Dasar Kalkulus:

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a), \quad \text{dengan } F'(x) = f(x).$$

Fungsi untuk menentukan integral adalah integrate. Fungsi ini dapat digunakan untuk menentukan, baik integral tentu maupun tak tentu (jika fungsinya memiliki antiderivatif). Untuk perhitungan integral tentu fungsi integrate menggunakan metode numerik (kecuali fungsinya tidak integrabel, kita tidak akan menggunakan metode ini).

```
>$showev('integrate(x^n, x))
```

Answering "Is n equal to -1?" with "no"

$$\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1}$$

```
>$showev('integrate(1/(1+x), x))
```

$$\int \frac{1}{x+1} dx = \log(x+1)$$

```
>$showev('integrate(1/(1+x^2),x))
```

$$\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \arctan x$$

```
>$showev('integrate(1/sqrt(1-x^2),x))
```

$$\int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \arcsin x$$

```
>$showev('integrate(sin(x),x,0,pi))
```

$$\int_0^\pi \sin x dx = 2$$

```
>$showev('integrate(sin(x),x,a,b))
```

$$\int_a^b \sin x dx = \cos a - \cos b$$

```
>$showev('integrate(x^n,x,a,b))
```

Answering "Is n positive, negative or zero?" with "positive"

$$\int_a^b x^n dx = \frac{b^{n+1}}{n+1} - \frac{a^{n+1}}{n+1}$$

```
>$showev('integrate(x^2*sqrt(2*x+1),x))
```

$$\int x^2 \sqrt{2x+1} dx = \frac{(2x+1)^{\frac{7}{2}}}{28} - \frac{(2x+1)^{\frac{5}{2}}}{10} + \frac{(2x+1)^{\frac{3}{2}}}{12}$$

```
>$showev('integrate(x^2*sqrt(2*x+1),x,0,2))
```

$$\int_0^2 x^2 \sqrt{2x+1} dx = \frac{25^{\frac{5}{2}}}{21} - \frac{2}{105}$$

```
>$ratsimp(%)
```

$$\int_0^2 x^2 \sqrt{2x+1} dx = \frac{25^{\frac{7}{2}} - 2}{105}$$

```
>showev('integrate((sin(sqrt(x)+a)*E^sqrt(x))/sqrt(x),x,0,pi^2))
```

$$\int_0^{\pi^2} \frac{\sin(\sqrt{x} + a) e^{\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} dx = (-e^\pi - 1) \sin a + (e^\pi + 1) \cos a$$

```
>factor(%)
```

$$\int_0^{\pi^2} \frac{\sin(\sqrt{x} + a) e^{\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} dx = (-e^\pi - 1) (\sin a - \cos a)$$

```
>function map f(x) &= E^(-x^2)
```

$$\frac{E^{-x^2}}{2}$$

```
>showev('integrate(f(x),x))
```

$$\int e^{-x^2} dx = \frac{\sqrt{\pi} \operatorname{erf}(x)}{2}$$

Fungsi  $f$  tidak memiliki antiturunan, integralnya masih memuat integral lain.

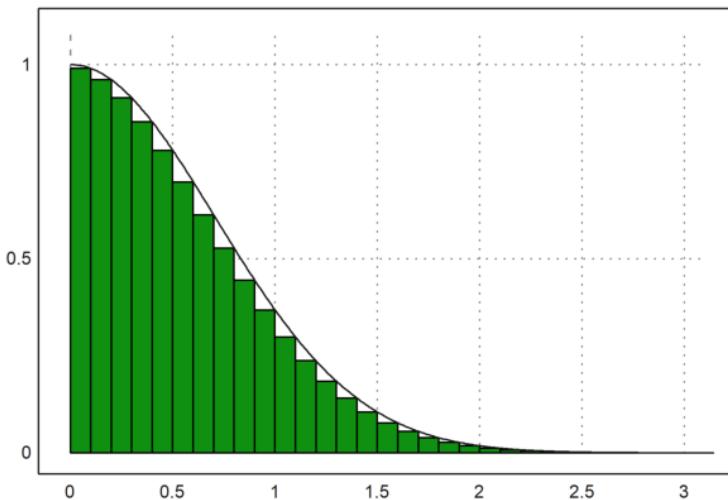
$$\operatorname{erf}(x) = \int \frac{e^{-x^2}}{\sqrt{\pi}} dx.$$

Kita tidak dapat menggunakan teorema Dasar kalkulus untuk menghitung integral tentu fungsi tersebut jika semua batasnya berhingga. Dalam hal ini dapat digunakan metode numerik (rumus kuadratur).

Misalkan kita akan menghitung:

```
maxima: 'integrate(f(x),x,0,pi)
```

```
>x=0:0.1:pi-0.1; plot2d(x,f(x+0.1),>bar); plot2d("f(x)",0,pi,>add):
```



### Integral tentu

maxima: 'integrate(f(x),x,0,pi)

dapat dihampiri dengan jumlah luas persegi-persegi panjang di bawah kurva  $y=f(x)$  tersebut. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

```
>t &= makelist(a,a,0,pi-0.1,0.1); // t sebagai list untuk menyimpan nilai-nilai x
>fx &= makelist(f(t[i]+0.1),i,1,length(t)); // simpan nilai-nilai f(x)
>/> jangan menggunakan x sebagai list, kecuali Anda pakar Maxima!
```

Hasilnya adalah:

maxima: 'integrate(f(x),x,0,pi) = 0.1\*sum(fx[i],i,1,length(fx))

Jumlah tersebut diperoleh dari hasil kali lebar sub-subinterval (=0.1) dan jumlah nilai-nilai  $f(x)$  untuk  $x = 0.1, 0.2, 0.3, \dots, 3.2$ .

```
>0.1*sum(f(x+0.1)) // cek langsung dengan perhitungan numerik EMT
```

0.836219610253

Untuk mendapatkan nilai integral tentu yang mendekati nilai sebenarnya, lebar sub-intervalnya dapat diperkecil lagi, sehingga daerah di bawah kurva tertutup semuanya, misalnya dapat digunakan lebar subinterval 0.001. (Silakan dicoba!)

Meskipun Maxima tidak dapat menghitung integral tentu fungsi tersebut untuk batas-batas yang berhingga, namun integral tersebut dapat dihitung secara eksak jika batas-batasnya tak hingga. Ini adalah salah satu keajaiban di dalam matematika, yang terbatas tidak dapat dihitung secara eksak, namun yang tak hingga malah dapat dihitung secara eksak.

```
>$showev('integrate(f(x),x,0,inf))
```

$$\int_0^{\infty} e^{-x^2} dx = \frac{\sqrt{\pi}}{2}$$

Berikut adalah contoh lain fungsi yang tidak memiliki antiderivatif, sehingga integral tentunya hanya dapat dihitung dengan metode numerik.

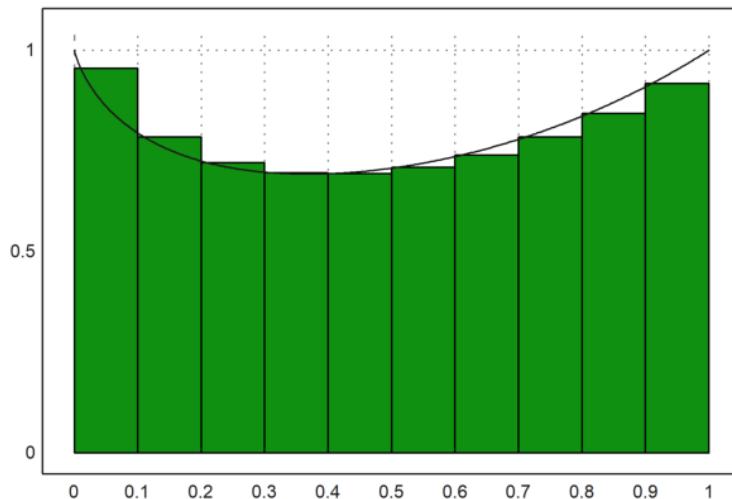
```
>function f(x) &= x^x
```

$x$   
 $x$

```
>$showev('integrate(f(x),x,0,1))
```

$$\int_0^1 x^x \, dx = \int_0^1 x^x \, dx$$

```
>x=0:0.1:1-0.01; plot2d(x,f(x+0.01),>bar); plot2d("f(x)",0,1,>add):
```



Maxima gagal menghitung integral tentu tersebut secara langsung menggunakan perintah integrate. Berikut kita lakukan seperti contoh sebelumnya untuk mendapat hasil atau pendekatan nilai integral tentu tersebut.

```
>t &= makelist(a,a,0,1-0.01,0.01);
>fx &= makelist(f(t[i]+0.01),i,1,length(t));
```

maxima: 'integrate(f(x),x,0,1) = 0.01\*sum(fx[i],i,1,length(fx))

Apakah hasil tersebut cukup baik? perhatikan gambarnya.

**Latihan**

- Bukalah buku Kalkulus.
- Cari dan pilih beberapa (paling sedikit 5 fungsi berbeda tipe/bentuk/jenis) fungsi dari buku tersebut, kemudian definisikan di EMT pada baris-baris perintah berikut (jika perlu tambahkan lagi).
- Untuk setiap fungsi, tentukan anti turunannya (jika ada), hitunglah integral tentu dengan batas-batas yang menarik (Anda tentukan sendiri), seperti contoh-contoh tersebut.
- Lakukan hal yang sama untuk fungsi-fungsi yang tidak dapat diintegralkan (cari sedikitnya 3 fungsi).
- Gambar grafik fungsi dan daerah integrasinya pada sumbu koordinat yang sama.
- Gunakan integral tentu untuk mencari luas daerah yang dibatasi oleh dua kurva yang berpotongan di dua titik. (Cari dan gambar kedua kurva dan arsir (warnai) daerah yang dibatasi oleh keduanya.)
- Gunakan integral tentu untuk menghitung volume benda putar kurva  $y = f(x)$  yang diputar mengelilingi sumbu x dari  $x=a$  sampai  $x=b$ , yakni

$$V = \int_a^b \pi(f(x))^2 dx.$$

(Pilih fungsinya dan gambar kurva dan benda putar yang dihasilkan. Anda dapat mencari contoh-contoh bagaimana cara menggambar benda hasil perputaran suatu kurva.)

- Gunakan integral tentu untuk menghitung panjang kurva  $y=f(x)$  dari  $x=a$  sampai  $x=b$  dengan menggunakan rumus:

$$S = \int_a^b \sqrt{1 + (f'(x))^2} dx.$$

(Pilih fungsi dan gambar kurvanya.)

### 1. Fungsi 1

```
>function f(x) &= x^2-3*x; $f(x)
```

$$x^2 - 3x$$

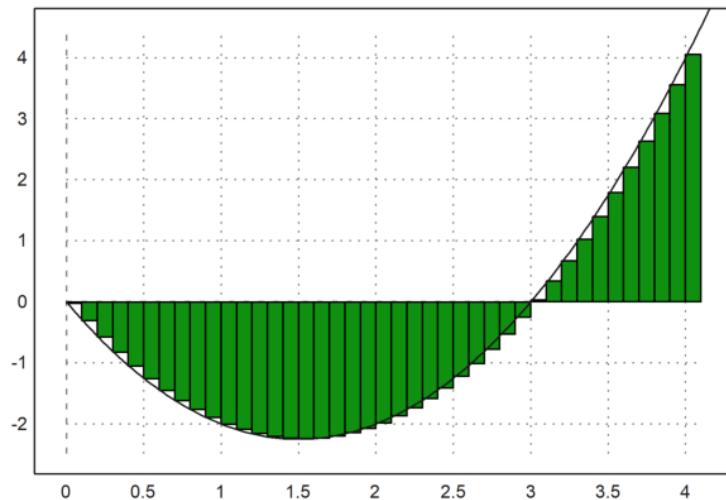
```
>$showev('integrate(f(x),x))
```

$$\int x^2 - 3x \, dx = \frac{x^3}{3} - \frac{3x^2}{2}$$

```
>$showev('integrate(f(x),x,0,5))
```

$$\int_0^5 x^2 - 3x \, dx = \frac{25}{6}$$

```
>x=0:0.1:4; plot2d(x,f(x+0.01),>bar); plot2d("f(x)",0,5,>add):
```



>

## 2. Fungsi 2

```
>function f(x) &= (cos(x))^2+1; $f(x)
```

$$\cos^2 x + 1$$

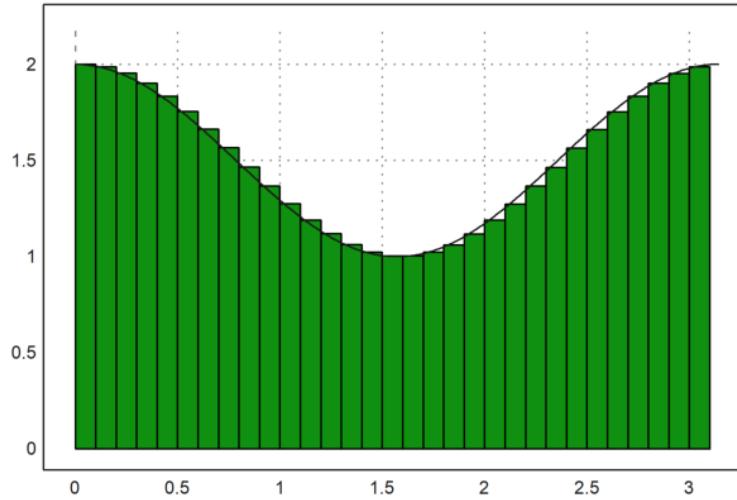
```
>$showev('integrate(f(x),x))
```

$$\int \cos^2 x + 1 \, dx = \frac{\frac{\sin(2x)}{2} + x}{2} + C$$

```
>$showev('integrate(f(x),x,0,pi/2))
```

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 x + 1 \, dx = \frac{3\pi}{4}$$

```
>x=0:0.1:pi-0.1; plot2d(x,f(x+0.02),>bar); plot2d("f(x)",0,pi,>add):
```



### 3. Fungsi 3

```
>function f(x) &= sqrt(x^3+3); $f(x)
```

$$\sqrt{x^3 + 3}$$

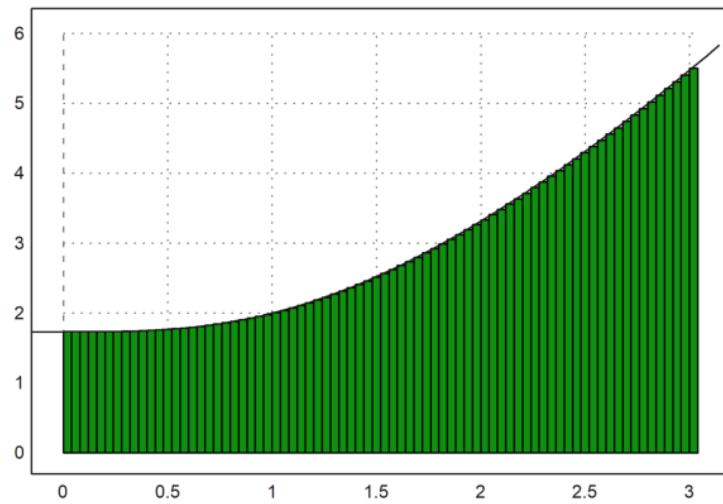
```
>$showev('integrate(f(x),x))
```

$$\int \sqrt{x^3 + 3} \, dx = \int \sqrt{x^3 + 3} \, dx$$

```
>$showev('integrate(f(x),x,-2,5))
```

$$\int_{-2}^5 \sqrt{x^3 + 3} \, dx = \int_{-2}^5 \sqrt{x^3 + 3} \, dx$$

```
>x=0:0.04:3; plot2d(x,f(x+0.01),>bar); plot2d("f(x)",-pi,pi,>add):
```



#### 4. Fungsi 4

```
>function f(x) &= (x+6); $f(x)
```

$$x + 6$$

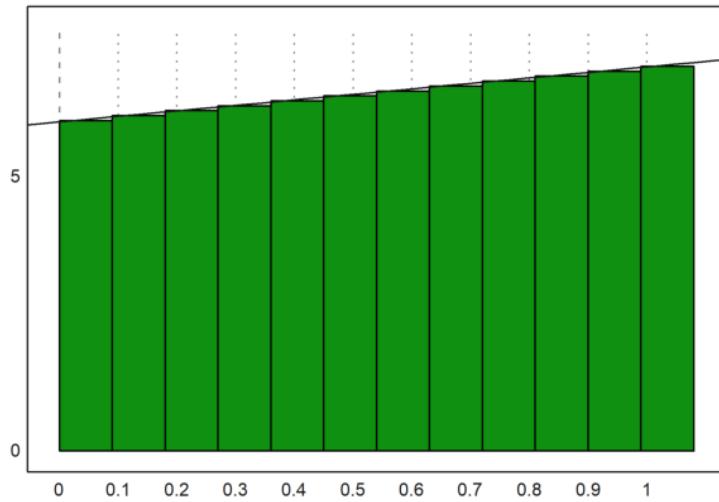
```
>$showev('integrate(f(x),x))
```

$$\int x + 6 \, dx = \frac{x^2}{2} + 6x$$

```
>$showev('integrate(f(x),x,-2,6))
```

$$\int_{-2}^6 x + 6 \, dx = 64$$

```
>x=0:0.09:1; plot2d(x,f(x+0.02),>bar); plot2d("f(x)",-2,5,>add):
```



## 5. Fungsi 5

```
>function f(x) &= (sin(x))^4-2; $f(x)
```

$$-2 \sin^4 x$$

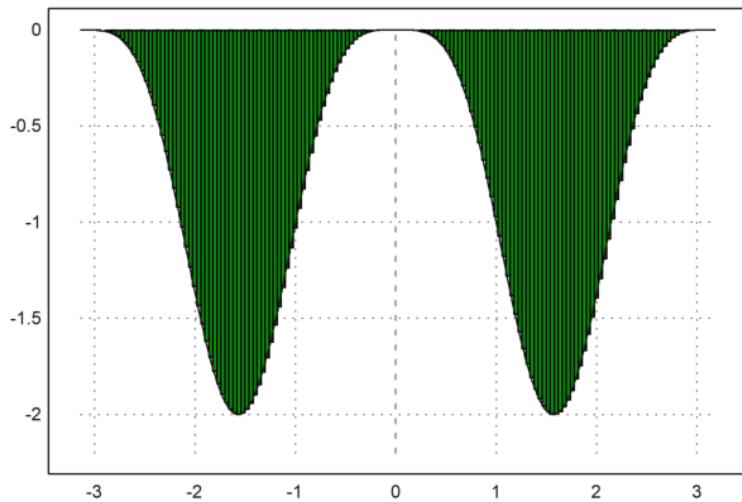
```
>$showev('integrate(f(x),x))
```

$$-2 \int \sin^4 x \, dx = \frac{-\frac{\sin(4x)}{2} - 2x}{8} + \frac{\sin(2x)}{2} - \frac{x}{2}$$

```
>$showev('integrate(f(x),x,-pi,pi))
```

$$-2 \int_{-\pi}^{\pi} \sin^4 x \, dx = -\frac{3\pi}{2}$$

```
>x=-pi:0.04:pi; plot2d(x,f(x+0.01),>bar); plot2d("f(x)",-pi,pi,>add):
```

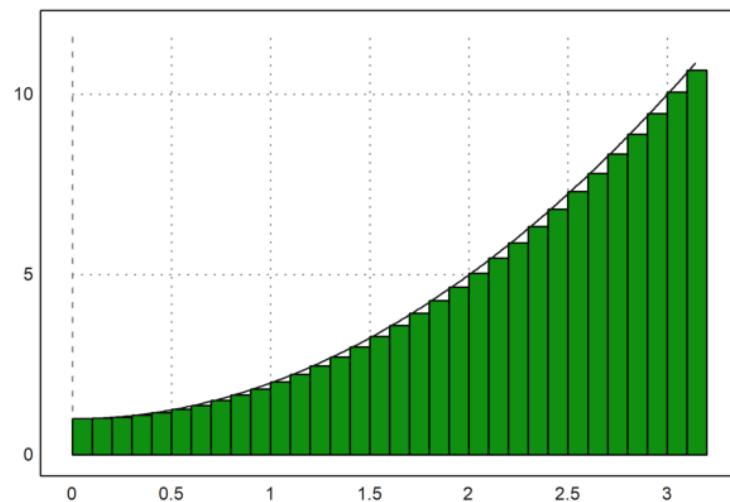


## 6. Fungsi 6

```
>t &= makelist(a,a,0,1-0.01,0.01);
>fx &= makelist(f(t[i]+0.01),i,1,length(t));
>function f(x) &= x^2+1; $f(x)
```

$$x^2 + 1$$

```
>x=0:0.1:pi-0.01; plot2d(x,f(x+0.01),>bar); plot2d("f(x)",0,pi,>add):
```



```
>0.01*sum(f(x+0.01))
```

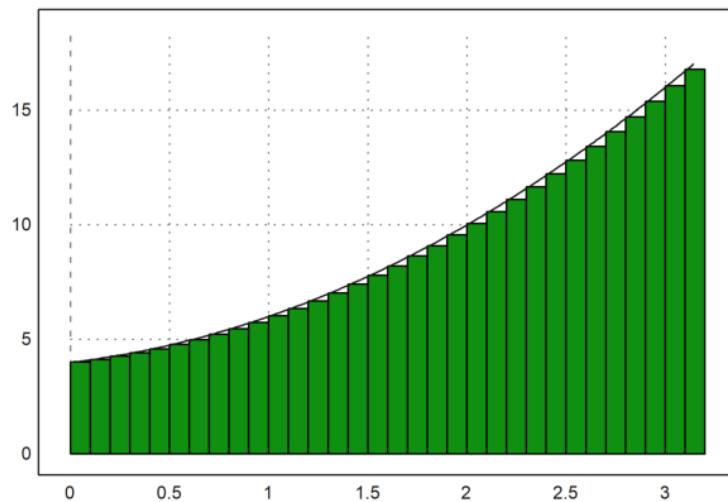
1.371552

## 7. Fungsi 7

```
>t &= makelist(a,a,0,1-0.01,0.01);
>fx &= makelist(f(t[i]+0.01),i,1,length(t));
>function f(x) &= (x^2+x+4); $f(x)
```

$$x^2 + x + 4$$

```
>x=0:0.1:pi-0.01; plot2d(x,f(x+0.01),>bar); plot2d("f(x)",0,pi,>add):
```



```
>0.01*sum(f(x+0.01))
```

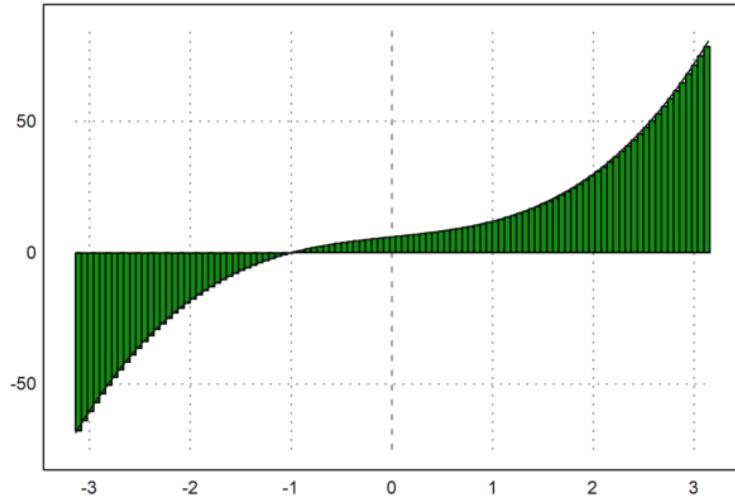
2.830752

## 8. Fungsi 8

```
>t &= makelist(a,a,0,1-0.01,0.01);
>fx &= makelist(f(t[i]+0.01),i,1,length(t));
>function f(x) &= 2*x^3+4*x+6; $f(x)
```

$$2x^3 + 4x + 6$$

```
>x=-pi:0.06:pi-0.01; plot2d(x,f(x+0.01),>bar); plot2d("f(x)",-pi,pi,>add):
```



```
>0.01*sum(f(x+0.01))
```

6.00977047237

## Luas Dibatasi 2 Kurva

---

### 1. Fungsi 1

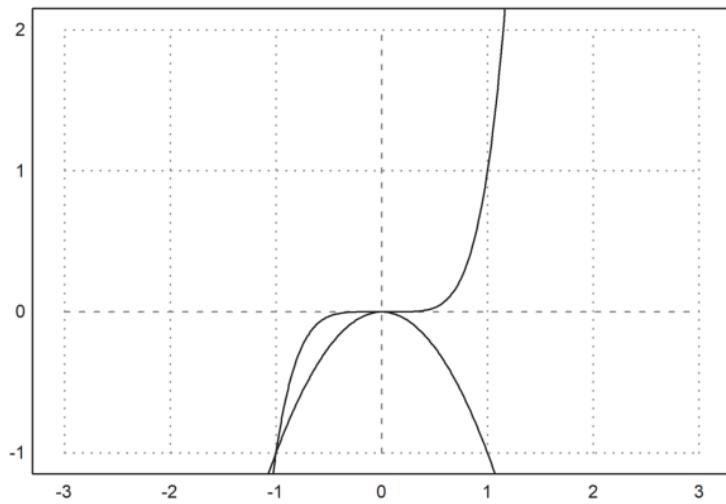
```
>function f(x) &= -x^3; $f(x)
```

$$-x^3$$

```
>function g(x) &= x^3; $g(x)
```

$$x^3$$

```
>plot2d(["-x^2", "x^5"], -3, 3, -1, 2):
```



```
>function h(x) &= f(x)-g(x); $h(x)
```

$$-2x^3$$

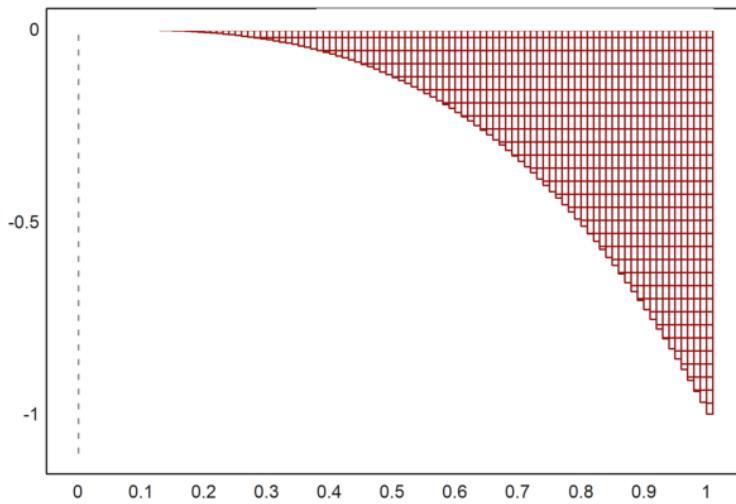
```
>$&solve(f(x)=g(x))
```

$$[x = 0]$$

```
>$showev('integrate(h(x),x,0,1))
```

$$-2 \int_0^1 x^3 dx = -\frac{1}{2}$$

```
>x=0:0.01:1; plot2d(x,f(x),>bar,>filled,style="-",fillcolor=red,>grid); plot2d(x,g(x),>bar,
```



## 2. Fungsi 2

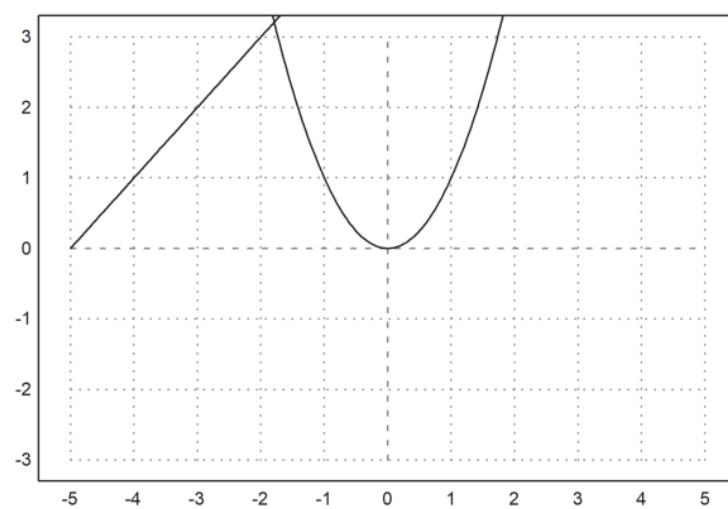
```
>function f(x) &= x+5; $f(x)
```

$$x + 5$$

```
>function g(x) &= x^2; $g(x)
```

$$x^2$$

```
>plot2d(["x+5", "x^2"], -5, 5, -3, 3):
```



```
>function h(x) &= f(x)-g(x); $h(x)
```

$$-x^2 + x + 5$$

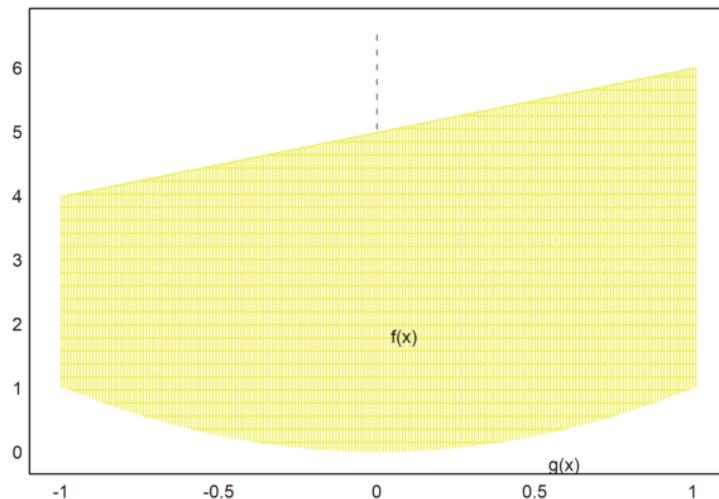
```
>$&solve(f(x)=g(x))
```

$$\left[ x = \frac{1 - \sqrt{21}}{2}, x = \frac{\sqrt{21} + 1}{2} \right]$$

```
>$showev('integrate(h(x),x,-1,1))
```

$$\int_{-1}^1 -x^2 + x + 5 \, dx = \frac{28}{3}$$

```
>x=-1:0.01:1; plot2d(x,f(x),>bar,>filled,style="--",fillcolor=yellow,>grid); plot2d(x,g(x),
```



## Volume Benda Putar

Menghitung volume hasil perputaran kurva

$$m(x) = x^2 + 2$$

dari  $x=0$  sampai  $x=1$ . Diputar terhadap sumbu-x.

Jawab:

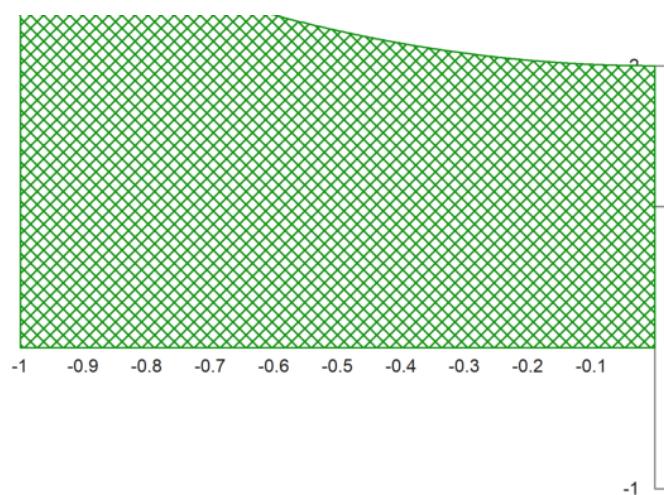
```
>function m(x) &= x^2+2; $m(x)
```

$$x^2 + 2$$

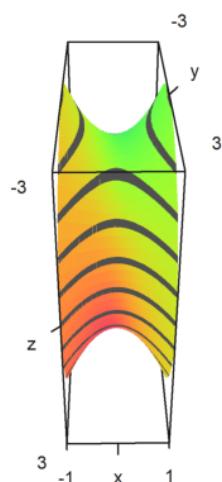
```
>$showev('integrate(m(x),x,-1,1))
```

$$\int_{-1}^1 x^2 + 2 \, dx = \frac{14}{3}$$

```
>plot2d("m(x)",-1,0,-1,2,grid=7,>filled, style="/\"):
```



```
>plot3d("m(x)",-1,1,-1,1,>rotate,angle=6.3,>hue,>contour,color=redgreen,height=10):
```



(Catatan: bagian ini belum lengkap. Anda dapat membaca contoh-contoh penggunaan EMT dan Maxima untuk menghitung limit barisan, rumus jumlah parsial suatu deret, jumlah tak hingga suatu deret konvergen, dan sebagainya. Anda dapat mengeksplor contoh-contoh di EMT atau perbagai panduan penggunaan Maxima di software Maxima atau dari Internet.)

Barisan dapat didefinisikan dengan beberapa cara di dalam EMT, di antaranya:

- dengan cara yang sama seperti mendefinisikan vektor dengan elemen-elemen beraturan (menggunakan titik dua ":");
- menggunakan perintah "sequence" dan rumus barisan (suku ke -n);
- menggunakan perintah "iterate" atau "niterate";
- menggunakan fungsi Maxima "create\_list" atau "makelist" untuk menghasilkan barisan simbolik;
- menggunakan fungsi biasa yang inputnya vektor atau barisan;
- menggunakan fungsi rekursif.

EMT menyediakan beberapa perintah (fungsi) terkait barisan, yakni:

- sum: menghitung jumlah semua elemen suatu barisan
- cumsum: jumlah kumulatif suatu barisan
- differences: selisih antar elemen-elemen berturutan

EMT juga dapat digunakan untuk menghitung jumlah deret berhingga maupun deret tak hingga, dengan menggunakan perintah (fungsi) "sum". Perhitungan dapat dilakukan secara numerik maupun simbolik dan eksak.

Berikut adalah beberapa contoh perhitungan barisan dan deret menggunakan EMT.

```
>1:10 // barisan sederhana
```

```
[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]
```

```
>1:2:30
```

```
[1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29]
```

```
>sum(1:2:30), sum(1/(1:2:30))
```

```
225  
2.33587263431
```

```
>$' sum(k, k, 1, n) = factor(ev(sum(k, k, 1, n), simpsum=true)) // simpsum:menghitung deret
```

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$$

```
>$' sum(1/(3^k+k), k, 0, inf) = factor(ev(sum(1/(3^k+k), k, 0, inf), simpsum=true))
```

$$\sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{3^k + k} = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{3^k + k}$$

Di sini masih gagal, hasilnya tidak dihitung.

```
> $' sum(1/x^2, x, 1, inf) = ev(sum(1/x^2, x, 1, inf), simpsum=true) // ev: menghitung nilai e
```

$$\sum_{x=1}^{\infty} \frac{1}{x^2} = \frac{\pi^2}{6}$$

```
> $' sum((-1)^(k-1)/k, k, 1, inf) = factor(ev(sum((-1)^(x-1)/x, x, 1, inf), simpsum=true))
```

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{(-1)^{k-1}}{k} = - \sum_{x=1}^{\infty} \frac{(-1)^x}{x}$$

Di sini masih gagal, hasilnya tidak dihitung.

```
> $' sum((-1)^k/(2*k-1), k, 1, inf) = factor(ev(sum((-1)^k/(2*k-1), k, 1, inf), simpsum=true))
```

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{(-1)^k}{2k-1} = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{(-1)^k}{2k-1}$$

```
> $ev(sum(1/n!, n, 0, inf), simpsum=true)
```

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!}$$

Di sini masih gagal, hasilnya tidak dihitung, harusnya hasilnya e.

```
>&assume(abs(x)<1); $' sum(a*x^k, k, 0, inf)=ev(sum(a*x^k, k, 0, inf), simpsum=true), &forget
```

$$a \sum_{k=0}^{\infty} x^k = \frac{a}{1-x}$$

Deret geometri tak hingga, dengan asumsi rasional antara -1 dan 1.

## Deret Taylor

Deret Taylor suatu fungsi f yang diferensiabel sampai tak hingga di sekitar  $x=a$  adalah:

$$f(x) = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(x-a)^k f^{(k)}(a)}{k!}.$$

```
> $' e^x =taylor(exp(x), x, 0, 10) // deret Taylor e^x di sekitar x=0, sampai suku ke-11
```

$$e^x = \frac{x^{10}}{3628800} + \frac{x^9}{362880} + \frac{x^8}{40320} + \frac{x^7}{5040} + \frac{x^6}{720} + \frac{x^5}{120} + \frac{x^4}{24} + \frac{x^3}{6} + \frac{x^2}{2} + x + 1$$

```
>$' log(x)=taylor(log(x),x,1,10) // deret log(x) di sekitar x=1
```

$$\log x = x - \frac{(x-1)^{10}}{10} + \frac{(x-1)^9}{9} - \frac{(x-1)^8}{8} + \frac{(x-1)^7}{7} - \frac{(x-1)^6}{6} + \frac{(x-1)^5}{5} - \frac{(x-1)^4}{4} + \frac{(x-1)^3}{3} - \frac{(x-1)^2}{2} - 1$$

---

---

## BAB 5

---

# KB PEKAN 8: MENGGUNAKAN EMT UNTUK GEOMETRI

[a4paper,10pt]article eumat

Dida Arkadia Ayu Jawata  
22305144005  
Matematika E

---

### Visualisasi dan Perhitungan Geometri dengan EMT

---

Euler menyediakan beberapa fungsi untuk melakukan visualisasi dan perhitungan geometri, baik secara numerik maupun analitik (seperti biasanya tentunya, menggunakan Maxima). Fungsi-fungsi untuk visualisasi dan perhitungan geometri tersebut disimpan di dalam file program "geometry.e", sehingga file tersebut harus dipanggil sebelum menggunakan fungsi-fungsi atau perintah-perintah untuk geometri.

```
>load geometry
```

Numerical and symbolic geometry.

---

### Fungsi-fungsi Geometri

---

Fungsi-fungsi untuk Menggambar Objek Geometri:

```
defaultd := textheight()*1.5: nilai asli untuk parameter d  
setPlotrange(x1,x2,y1,y2): menentukan rentang x dan y pada bidang
```

koordinat

```
setPlotRange(r): pusat bidang koordinat (0,0) dan batas-batas
```

sumbu-x dan y adalah -r sd r

```
plotPoint (P, "P"): menggambar titik P dan diberi label "P"  
plotSegment (A,B, "AB", d): menggambar ruas garis AB, diberi label
```

"AB" sejauh d

```
plotLine (g, "g", d): menggambar garis g diberi label "g" sejauh d  
plotCircle (c,"c",v,d): Menggambar lingkaran c dan diberi label "c"  
plotLabel (label, P, V, d): menuliskan label pada posisi P
```

Fungsi-fungsi Geometri Analitik (numerik maupun simbolik):

```
turn(v, phi): memutar vektor v sejauh phi  
turnLeft(v): memutar vektor v ke kiri  
turnRight(v): memutar vektor v ke kanan  
normalize(v): normal vektor v  
crossProduct(v, w): hasil kali silang vektorv dan w.  
lineThrough(A, B): garis melalui A dan B, hasilnya [a,b,c] sdh.
```

$ax+by=c$ .

```
lineWithDirection(A,v): garis melalui A searah vektor v  
getLineDirection(g): vektor arah (gradien) garis g  
getNormal(g): vektor normal (tegak lurus) garis g  
getPointOnLine(g): titik pada garis g  
perpendicular(A, g): garis melalui A tegak lurus garis g  
parallel (A, g): garis melalui A sejajar garis g  
lineIntersection(g, h): titik potong garis g dan h  
projectToLine(A, g): proyeksi titik A pada garis g  
distance(A, B): jarak titik A dan B  
distanceSquared(A, B): kuadrat jarak A dan B  
quadrance(A, B): kuadrat jarak A dan B  
areaTriangle(A, B, C): luas segitiga ABC  
computeAngle(A, B, C): besar sudut  $\angle ABC$   
angleBisector(A, B, C): garis bagi sudut  $\angle ABC$   
circleWithCenter (A, r): lingkaran dengan pusat A dan jari-jari r  
getCircleCenter(c): pusat lingkaran c  
getCircleRadius(c): jari-jari lingkaran c  
circleThrough(A,B,C): lingkaran melalui A, B, C  
middlePerpendicular(A, B): titik tengah AB  
lineCircleIntersections(g, c): titik potong garis g dan lingkaran c  
circleCircleIntersections (c1, c2): titik potong lingkaran c1 dan
```

c2

```
planeThrough(A, B, C): bidang melalui titik A, B, C
```

Fungsi-fungsi Khusus Untuk Geometri Simbolik:

```
getLineEquation (g,x,y): persamaan garis g dinyatakan dalam x dan y  
getHesseForm (g,x,y,A): bentuk Hesse garis g dinyatakan dalam x dan  
y dengan titik A pada sisi positif (kanan/atas) garis
```

```
quad(A,B): kuadrat jarak AB  
spread(a,b,c): Spread segitiga dengan panjang sisi-sisi a,b,c, yakni  
sin(alpha)^2 dengan alpha sudut yang menghadap sisi a.
```

```
crosslaw(a,b,c,sa): persamaan 3 quads dan 1 spread pada segitiga  
dengan panjang sisi a, b, c.
```

```
triplespread(sa,sb,sc): persamaan 3 spread sa,sb,sc yang memebntuk  
suatu segitiga
```

```
doublespread(sa): Spread sudut rangkap Spread 2*phi, dengan  
sa=sin(phi)^2 spread a.
```

### Contoh 1: Luas, Lingkaran Luar, Lingkaran Dalam Segitiga

---

Untuk menggambar objek-objek geometri, langkah pertama adalah menentukan rentang sumbu-sumbu koordinat. Semua objek geometri akan digambar pada satu bidang koordinat, sampai didefinisikan bidang koordinat yang baru.

```
>setPlotRange(-0.5,2.5,-0.5,2.5); // mendefinisikan bidang koordinat baru
```

Sekarang atur tiga poin dan plot.

```
>A=[1,0]; plotPoint(A,"A"); // definisi dan gambar tiga titik  
>B=[0,1]; plotPoint(B,"B");  
>C=[2,2]; plotPoint(C,"C");
```

Lalu tiga segmen.

```
>plotSegment(A,B,"c"); // c=AB  
>plotSegment(B,C,"a"); // a=BC  
>plotSegment(A,C,"b"); // b=AC
```

Fungsi geometri meliputi fungsi untuk membuat garis dan lingkaran.  
Format untuk garis adalah  $[a, b, c]$ , yang merepresentasikan garis  
dengan persamaan  $ax + by = c$

```
>lineThrough(B,C) // garis yang melalui B dan C
```

```
[-1, 2, 2]
```

Hitung garis tegak lurus melalui A pada BC.

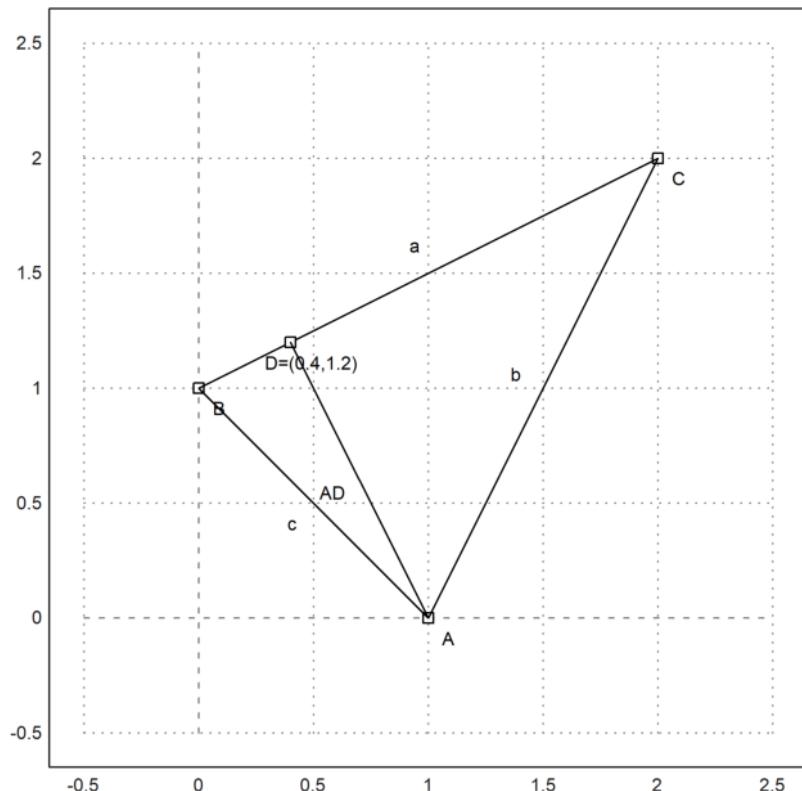
```
>h=perpendicular(A,lineThrough(B,C)); // garis h tegak lurus BC melalui A
```

Dan perpotongannya dengan BC.

```
>D=lineIntersection(h,lineThrough(B,C)); // D adalah titik potong h dan BC
```

Plot itu.

```
>plotPoint(D,value=1); // koordinat D ditampilkan  
>aspect(1); plotSegment(A,D); // tampilkan semua gambar hasil plot...()
```



Hitung luas ABC:

$$L_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}AD \cdot BC.$$

```
>norm(A-D)*norm(B-C)/2 // AD=norm(A-D), BC=norm(B-C)
```

1.5

Bandingkan dengan rumus determinan.

```
>areaTriangle(A,B,C) // hitung luas segitiga langsung dengan fungsi
```

1.5

Cara lain menghitung luas segitiga ABC:

```
>distance(A,D)*distance(B,C)/2
```

1.5

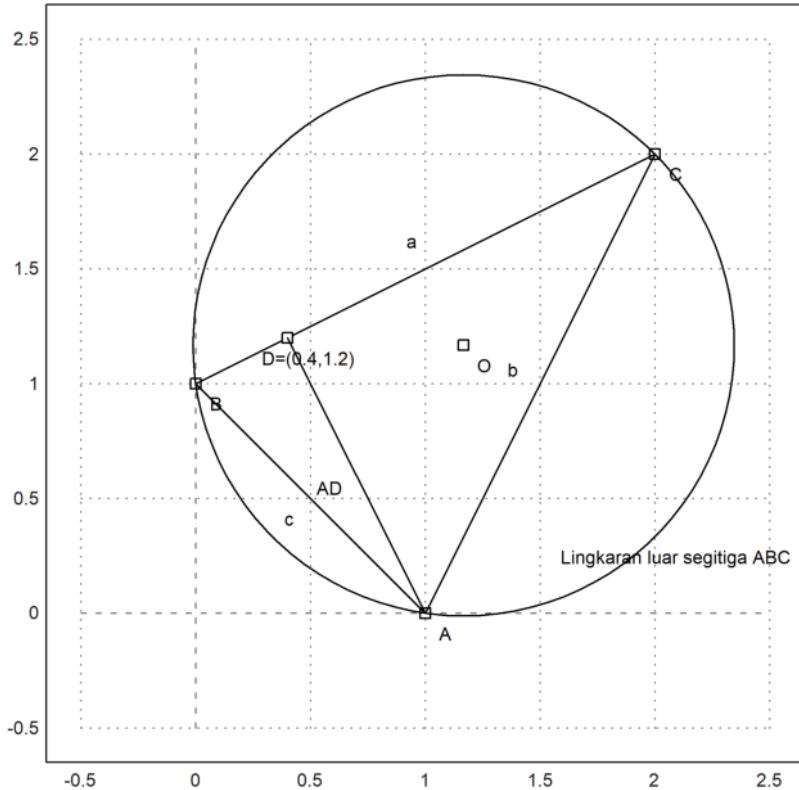
sudut di C.

```
>degrprint(computeAngle(B,C,A))
```

36°52'11.63''

Sekarang lingkaran sirkit segitiga.

```
>c=circleThrough(A,B,C); // lingkaran luar segitiga ABC
>R=getCircleRadius(c); // jari2 lingkaran luar
>O=getCircleCenter(c); // titik pusat lingkaran c
>plotPoint(O,"O"); // gambar titik "O"
>plotCircle(c,"Lingkaran luar segitiga ABC"):
```



Tampilkan koordinat titik pusat dan jari-jari lingkaran luar.

```
>O, R
```

```
[1.16667, 1.16667]
1.17851130198
```

Sekarang akan digambar lingkaran dalam segitiga ABC.

Titik pusat lingkaran dalam adalah titik potong garis-garis bagi sudut.

```
>l=angleBisector(A,C,B); // garis bagi <ACB
>g=angleBisector(C,A,B); // garis bagi <CAB
>P=lineIntersection(l,g) // titik potong kedua garis bagi sudut
```

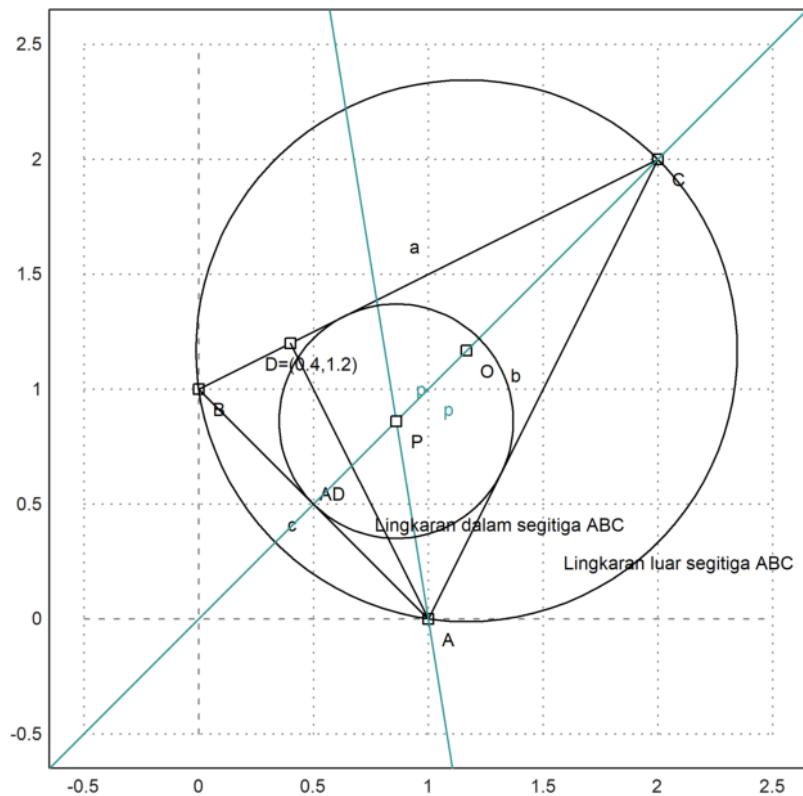
```
[0.86038, 0.86038]
```

Tambahkan semuanya ke plot.

```
>color(5); plotLine(l); plotLine(g); color(1); // gambar kedua garis bagi sudut
>plotPoint(P,"P"); // gambar titik potongnya
>r=norm(P-projectToLine(P,lineThrough(A,B))) // jari-jari lingkaran dalam
```

```
0.509653732104
```

```
>plotCircle(circleWithCenter(P,r),"Lingkaran dalam segitiga ABC"); // gambar lingkaran dalam
```



## Latihan

1. Tentukan ketiga titik singgung lingkaran dalam dengan sisi-sisi segitiga ABC.
2. Gambar segitiga dengan titik-titik sudut ketiga titik singgung tersebut.
3. Tunjukkan bahwa garis bagi sudut yang ke tiga juga melalui titik pusat lingkaran dalam.
4. Gambar jari-jari lingkaran dalam.

Jawab :

- 1.) Titik singgung BC dengan lingkaran dalam

```
>s=lineThrough(B,C)
```

```
[-1, 2, 2]
```

```
>m=circleWithCenter(P,r)
```

```
[0.86038, 0.86038, 0.509654]
```

```
>S=lineCircleIntersections(s,m)
```

```
[0.632456, 1.31623]
```

Titik singgung garis AC dengan lingkaran dalam

```
>p=lineThrough (A, C)
```

```
[ -2, 1, -2]
```

```
>Q=lineCircleIntersections (p, m)
```

```
[ 1.31623, 0.632456]
```

```
>q=lineThrough (A, B)
```

```
[ -1, -1, -1]
```

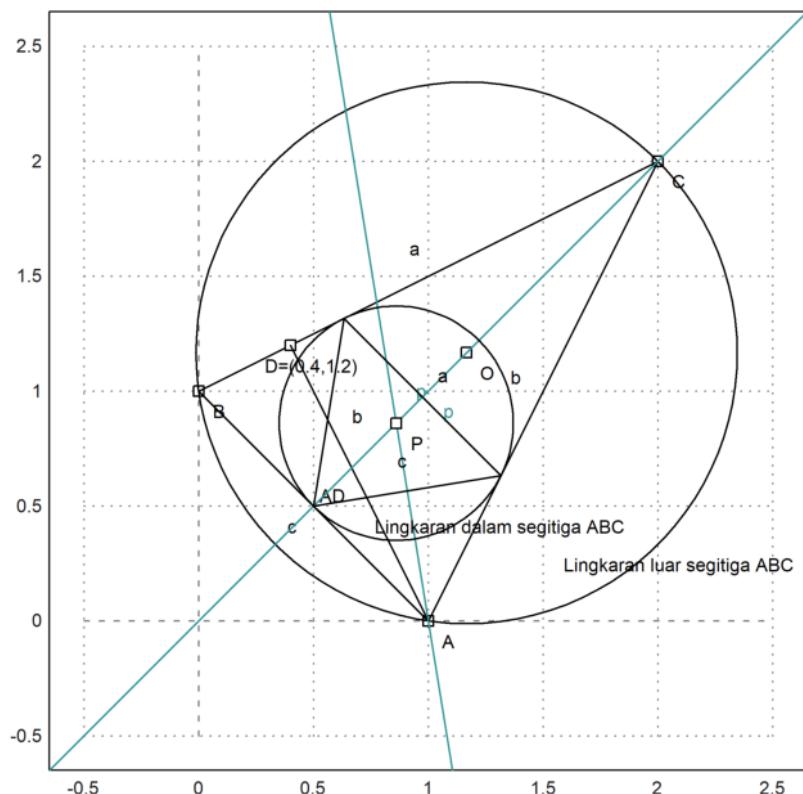
```
>L=lineCircleIntersections (q, m)
```

```
[ 0.5, 0.5]
```

jadi titik singgung lingkaran dalam dengan sisi-sisi segitiga adalah  
 $(0.632456, 1.31623)$ ,  $(1.31623, 0.632456)$ , dan  $(0.5, 0.5)$

2.)

```
>plotSegment (S, Q, "a");
>plotSegment (S, L, "b");
>plotSegment (L, Q, "c"):
```



3.)

```
>P, r
```

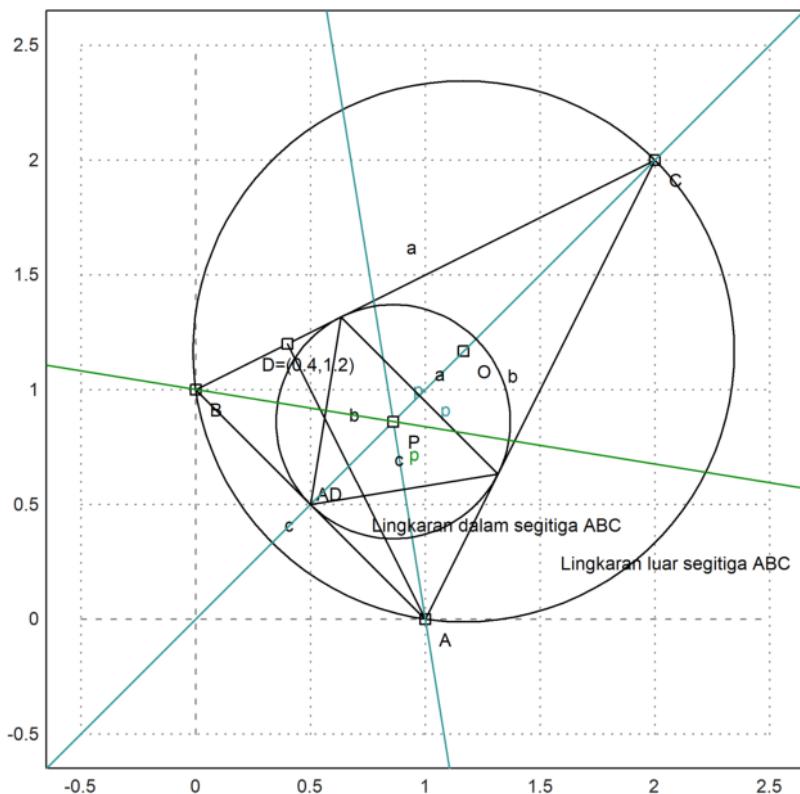
[0.86038, 0.86038]

0.509653732104

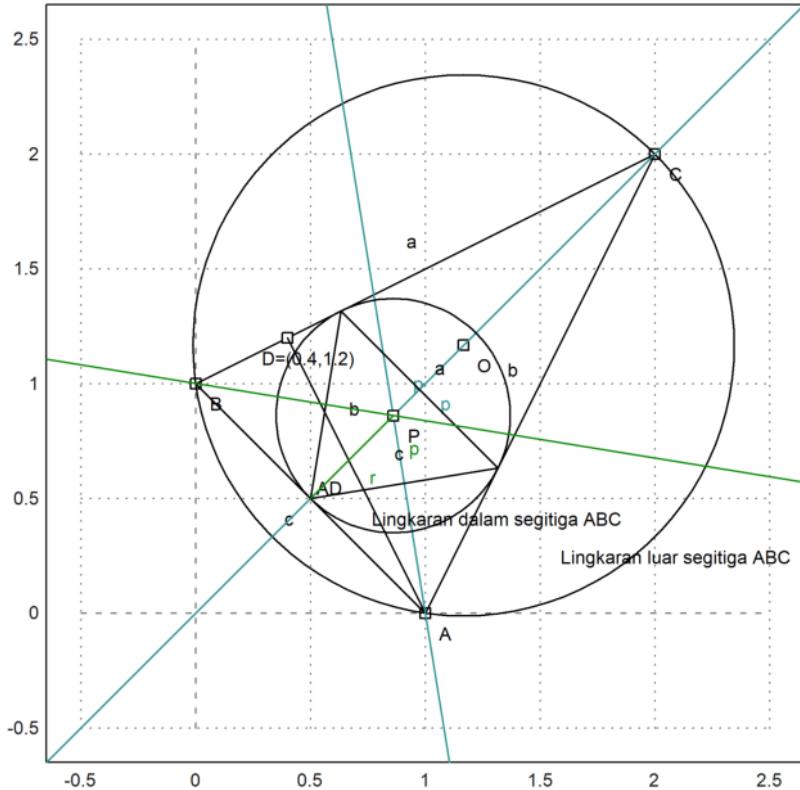
```
>k=angleBisector(A,B,C)
```

[-0.264911, -1.63246, -1.63246]

```
>color(3); plotLine(k):
```



```
>plotSegment(P,L,"r"):
```



## Contoh 2: Geometri Smbolik

Kita dapat menghitung geometri tepat dan simbolis menggunakan Maxima.

Geometri file.e menyediakan fungsi yang sama (dan lebih banyak lagi) di Maxima. Namun, sekarang kita dapat menggunakan perhitungan simbolik.

```
>A &= [1,0]; B &= [0,1]; C &= [2,2]; // menentukan tiga titik A, B, C
```

Fungsi garis dan lingkaran bekerja seperti fungsi Euler, tetapi menyediakan penghitungan simbolik.

```
>c &= lineThrough(B,C) // c=BC
```

```
[- 1, 2, 2]
```

Kita bisa mendapatkan persamaan untuk sebuah garis dengan mudah.

```
>$getLineEquation(c,x,y), $solve(%,y) | expand // persamaan garis c
```

$$\left[ y = \frac{x}{2} + 1 \right]$$

$$\left[ y = \frac{x}{2} + 1 \right]$$

```
>$getLineEquation(lineThrough(A, [x1,y1]),x,y) // persamaan garis melalui A dan (x1, y1)
```

$$(x_1 - 1) y - x y_1 = -y_1$$

```
>h &= perpendicular(A,lineThrough(B,C)) // h melalui A tegak lurus BC
```

$$[2, 1, 2]$$

```
>Q &= lineIntersection(c,h) // Q titik potong garis c=BC dan h
```

$$\begin{bmatrix} 2 & 6 \\ - & - \\ 5 & 5 \end{bmatrix}$$

```
>$projectToLine(A,lineThrough(B,C)) // proyeksi A pada BC
```

$$\left[ \frac{2}{5}, \frac{6}{5} \right]$$

```
>$distance(A,Q) // jarak AQ
```

$$\frac{3}{\sqrt{5}}$$

```
>cc &= circleThrough(A,B,C); $cc // (titik pusat dan jari-jari) lingkaran melalui A, B, C
```

$$\left[ \frac{7}{6}, \frac{7}{6}, \frac{5}{3\sqrt{2}} \right]$$

```
>r=>getCircleRadius(cc); $r , $float(r) // tampilkan nilai jari-jari
```

$$1.178511301977579$$

```
>$computeAngle(A,C,B) // nilai <ACB
```

$$\arccos\left(\frac{4}{5}\right)$$

```
>$solve(getLineEquation(angleBisector(A,C,B),x,y),y)[1] // persamaan garis bagi <ACB
```

$$y = x$$

```
>P &= lineIntersection(angleBisector(A,C,B),angleBisector(C,B,A)); $P // titik potong 2 ga
```

$$\left[ \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}+2}{6}, \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}+2}{6} \right]$$

```
>P() // hasilnya sama dengan perhitungan sebelumnya
```

```
[0.86038, 0.86038]
```

## Garis dan Lingkaran yang Berpotongan

Tentu saja, kita juga bisa memotong garis dengan lingkaran, dan lingkaran dengan lingkaran.

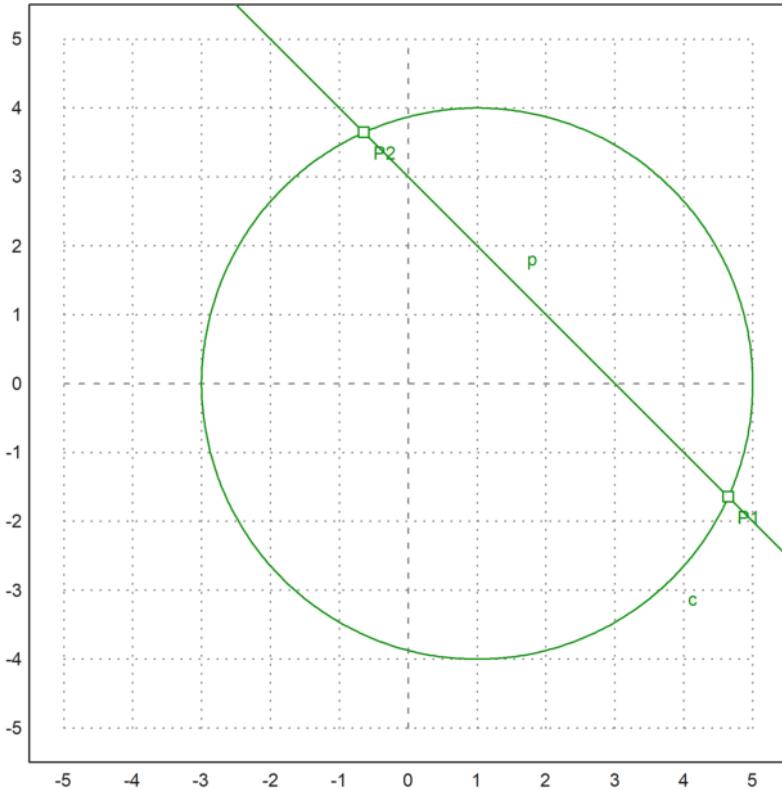
```
>A &:= [1,0]; c=circleWithCenter(A,4);
>B &:= [1,2]; C &:= [2,1]; l=lineThrough(B,C);
>setPlotRange(5); plotCircle(c); plotLine(l);
```

Perpotongan garis dengan lingkaran mengembalikan dua titik dan jumlah titik perpotongan.

```
>{P1,P2,f}=lineCircleIntersections(l,c);
>P1, P2,
```

```
[4.64575, -1.64575]
[-0.645751, 3.64575]
```

```
>plotPoint(P1); plotPoint(P2):
```



Hal yang sama di Maxima.

```
>c &= circleWithCenter(A, 4) // lingkaran dengan pusat A jari-jari 4
```

```
[1, 0, 4]
```

```
>l &= lineThrough(B,C) // garis l melalui B dan C
```

```
[1, 1, 3]
```

```
>$lineCircleIntersections(l,c) | radcan, // titik potong lingkaran c dan garis l
```

$$\left[ \left[ \sqrt{7} + 2, 1 - \sqrt{7} \right], \left[ 2 - \sqrt{7}, \sqrt{7} + 1 \right] \right]$$

Akan ditunjukkan bahwa sudut-sudut yang menghadap bsuusr yang sama adalah sama besar.

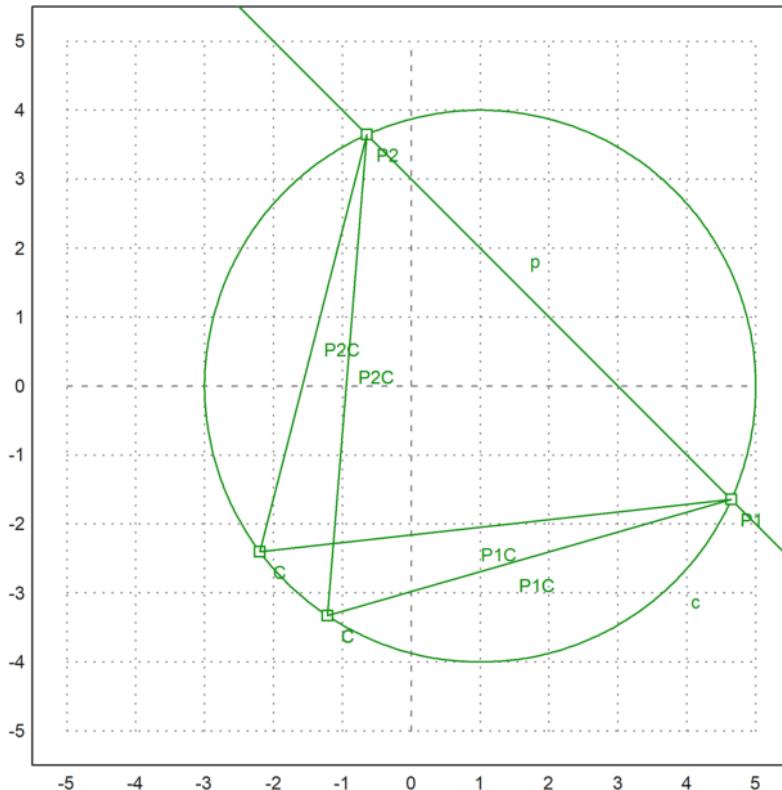
```
>C=A+normalize([-2,-3])*4; plotPoint(C); plotSegment(P1,C); plotSegment(P2,C);
>degrprint(computeAngle(P1,C,P2))
```

$69^{\circ}17'42.68''$

```
>C=A+normalize([-4,-3])*4; plotPoint(C); plotSegment(P1,C); plotSegment(P2,C);
>deprint(computeAngle(P1,C,P2))
```

$69^{\circ}17'42.68''$

```
>insimg;
```

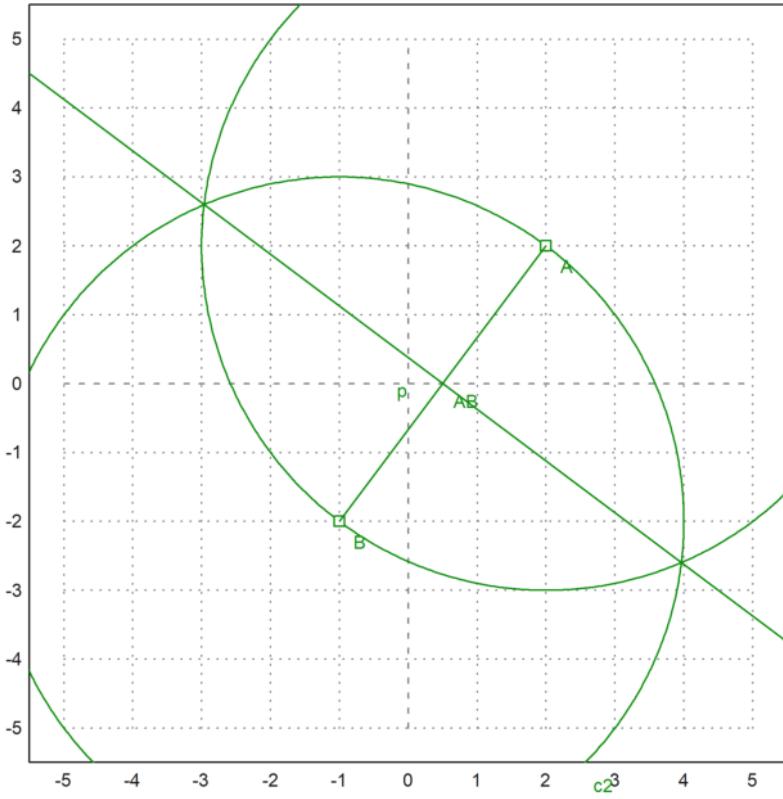


## Garis Sumbu

Berikut adalah langkah-langkah menggambar garis sumbu ruas garis AB:

1. Gambar lingkaran dengan pusat A melalui B.
2. Gambar lingkaran dengan pusat B melalui A.
3. Tarik garis melalui kedua titik potong kedua lingkaran tersebut. Garis ini merupakan garis sumbu (melalui titik tengah dan tegak lurus) AB.

```
>A=[2,2]; B=[-1,-2];
>c1=circleWithCenter(A,distance(A,B));
>c2=circleWithCenter(B,distance(A,B));
>{P1,P2,f}=circleCircleIntersections(c1,c2);
>l=lineThrough(P1,P2);
>setPlotRange(5); plotCircle(c1); plotCircle(c2);
>plotPoint(A); plotPoint(B); plotSegment(A,B); plotLine(l);
```



Selanjutnya, kami melakukan hal yang sama di Maxima dengan koordinat umum.

```
>A &= [a1,a2]; B &= [b1,b2];
>c1 &= circleWithCenter(A,distance(A,B));
>c2 &= circleWithCenter(B,distance(A,B));
>P &= circleCircleIntersections(c1,c2); P1 &= P[1]; P2 &= P[2];
```

Persamaan untuk persimpangan cukup terlibat. Tapi kita bisa menyederhanakan, jika kita menyelesaikan y.

```
>g &= getLineEquation(lineThrough(P1,P2),x,y);
>$solve(g,y)
```

$$\left[ y = \frac{-(2b_1 - 2a_1)x + b_2^2 + b_1^2 - a_2^2 - a_1^2}{2b_2 - 2a_2} \right]$$

Ini memang sama dengan tengah tegak lurus, yang dihitung dengan cara yang sama sekali berbeda.

```
>$solve(getLineEquation(middlePerpendicular(A,B),x,y),y)
```

$$\left[ y = \frac{-(2b_1 - 2a_1)x + b_2^2 + b_1^2 - a_2^2 - a_1^2}{2b_2 - 2a_2} \right]$$

```
>h &= getLineEquation(lineThrough(A,B),x,y);
>$solve(h,y)
```

$$\left[ y = \frac{(b_2 - a_2)x - a_1 b_2 + a_2 b_1}{b_1 - a_1} \right]$$

Perhatikan hasil kali gradien garis g dan h adalah:

$$\frac{-(b_1 - a_1)}{(b_2 - a_2)} \times \frac{(b_2 - a_2)}{(b_1 - a_1)} = -1.$$

Artinya kedua garis tegak lurus.

### Contoh 3: Rumus Heron

Rumus Heron menyatakan bahwa luas segitiga dengan panjang sisi-sisi a, b dan c adalah:

$$L = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} \quad \text{dengan } s = (a+b+c)/2.$$

Untuk membuktikan hal ini kita misalkan C(0,0), B(a,0) dan A(x,y), b=AC, c=AB. Luas segitiga ABC adalah

$$L_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}a \times y.$$

Nilai y didapat dengan menyelesaikan sistem persamaan:

$$x^2 + y^2 = b^2, \quad (x-a)^2 + y^2 = c^2.$$

```
>sol &= solve([x^2+y^2=b^2, (x-a)^2+y^2=c^2], [x,y])
```

[ ]

Ekstrak larutan y.

```
>ysol &= y with sol[2][2]; $ysol
```

```
Maxima said:
part: invalid index of list or matrix.
-- an error. To debug this try: debugmode(true);

Error in:
ysol &= y with sol[2][2]; $ysol ...
^
```

Kami mendapatkan formula Heron.

```
>function H(a,b,c) &= sqrt(factor((ysol*a/2)^2)); $'H(a,b,c)=H(a,b,c)
```

$$H(a, b, [1, 0, 4]) = \frac{|a| |ysol|}{2}$$

Tentu saja, setiap segitiga persegi panjang adalah kasus yang terkenal.

```
>H(3,4,5) //luas segitiga siku-siku dengan panjang sisi 3, 4, 5
```

```
Variable or function ysol not found.  
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.  
H:  
    useglobal; return abs(a)*abs(ysol)/2  
Error in:  
H(3,4,5) //luas segitiga siku-siku dengan panjang sisi 3, 4, 5 ...  
^
```

Dan jelas juga, bahwa ini adalah segitiga dengan luas maksimal dan kedua sisinya 3 dan 4.

```
>aspect (1.5); plot2d(&H(3,4,x),1,7); // Kurva luas segitiga sengan panjang sisi 3, 4, x
```

```
Variable or function ysol not found.  
Error in expression: 3*abs(ysol)/2  
%ploteval:  
y0=f$(x[1],args());  
adaptiveevalone:  
s=%ploteval(g$,t,args());  
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.  
plot2d:  
dw/n,dw/n^2,dw/n,auto;args();
```

Kasus umum juga berfungsi.

```
>$solve (diff(H(a,b,c)^2,c)=0,c)
```

```
Maxima said:  
diff: second argument must be a variable; found [1,0,4]  
-- an error. To debug this try: debugmode(true);  
  
Error in:  
$solve(diff(H(a,b,c)^2,c)=0,c) ...  
^
```

Sekarang mari kita cari himpunan semua titik di mana  $b + c = d$  untuk beberapa konstanta  $d$ . Diketahui bahwa ini adalah ellips.

```
>s1 &= subst(d-c,b,sol[2]); $s1
```

```
Maxima said:  
part: invalid index of list or matrix.  
-- an error. To debug this try: debugmode(true);  
  
Error in:  
s1 &= subst(d-c,b,sol[2]); $s1 ...  
^
```

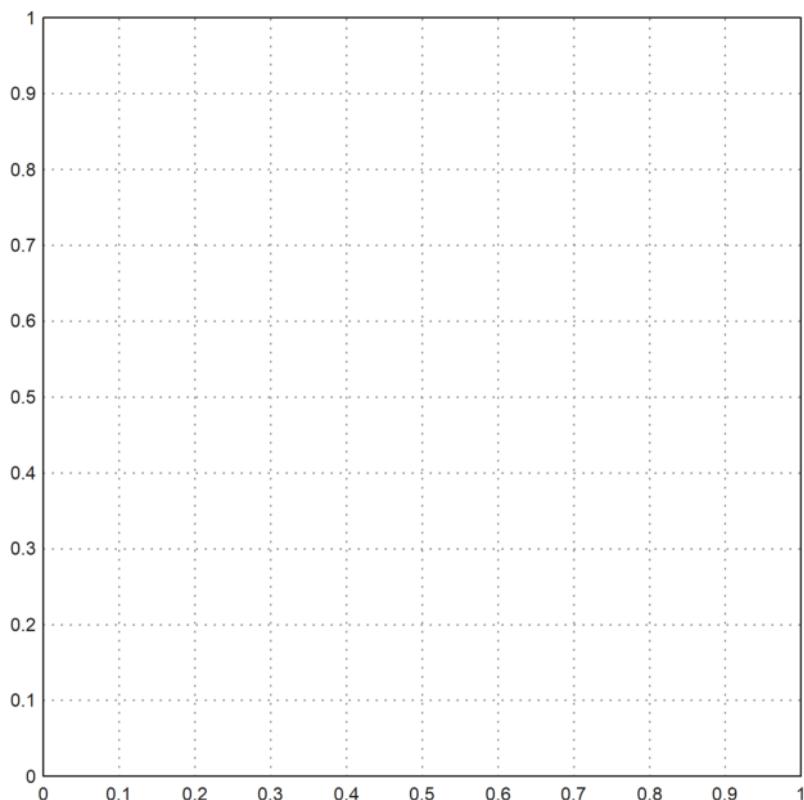
Dan manfaatkan ini.

```
>function fx(a,c,d) &= rhs(s1[1]); $fx(a,c,d), function fy(a,c,d) &= rhs(s1[2]); $fy(a,c,d)
```

0

Sekarang kita bisa menggambar setnya. Sisi b bervariasi dari 1 hingga 4. Diketahui bahwa kita mendapatkan elips.

```
>aspect(1); plot2d(&fx(3,x,5),&fy(3,x,5),xmin=1,xmax=4,square=1):
```



Kita dapat memeriksa persamaan umum elips ini, yaitu.

$$\frac{(x - x_m)^2}{u^2} + \frac{(y - y_m)^2}{v^2} = 1,$$

di mana  $(x_m, y_m)$  adalah pusat, dan  $u$  dan  $v$  adalah setengah sumbu.

```
>$ratsimp((fx(a,c,d)-a/2)^2/u^2+fy(a,c,d)^2/v^2 with [u=d/2,v=sqrt(d^2-a^2)/2])
```

$$\frac{a^2}{d^2}$$

Kita melihat bahwa tinggi dan luas segitiga adalah maksimal untuk  $x = 0$ . Jadi luas segitiga dengan  $a + b + c = d$  adalah maksimal, jika sama sisi. Kami ingin mendapatkan ini secara analitis.

```
>eqns &= [diff(H(a,b,d-(a+b))^2,a)=0, diff(H(a,b,d-(a+b))^2,b)=0]; $eqns
```

$$\left[ \frac{a y sol^2}{2} = 0, 0 = 0 \right]$$

Kami mendapatkan beberapa minima, yang termasuk dalam segitiga dengan satu sisi 0, dan solusi  $a = b = c = d / 3$ .

```
>$solve(eqns, [a,b])
```

$$[[a = 0, b = \%r_1]]$$

Ada juga metode Lagrange, memaksimalkan  $H(a, b, c)^2$  terhadap  $a + b + c = d$ .

```
>&solve([diff(H(a,b,c)^2,a)=la,diff(H(a,b,c)^2,b)=la, ...
>      diff(H(a,b,c)^2,c)=la,a+b+c=d],[a,b,c,la])
```

```
Maxima said:  
diff: second argument must be a variable; found [1,0,4]  
-- an error. To debug this try: debugmode(true);  
  
Error in:  
... la,      diff(H(a,b,c)^2,c)=la,a+b+c=d],[a,b,c,la]) ...  
          ^
```

Kita bisa membuat plot situasinya

Pertama, atur poin di Maxima.

```
>A &= at([x,y],sol[2]); $A
```

```
Maxima said:  
part: invalid index of list or matrix.  
-- an error. To debug this try: debugmode(true);  
  
Error in:  
A &= at([x,y],sol[2]); $A ...  
          ^
```

```
>B &= [0,0]; $B, C &= [a,0]; $C
```

$$[a, 0]$$

Kemudian atur rentang plot, dan plot poinnya.

```
>setPlotRange(0,5,-2,3); ...
>a=4; b=3; c=2; ...
>plotPoint(mxmeval("B"), "B"); plotPoint(mxmeval("C"), "C"); ...
>plotPoint(mxmeval("A"), "A"):
```

```
Variable a1 not found!
Use global variables or parameters for string evaluation.
Error in Evaluate, superfluous characters found.
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.
mxmeval:
    return evaluate(mxm(s));
Error in:
... otPoint(mxmeval("C"), "C"); plotPoint(mxmeval("A"), "A"): ...  
^
```

Plot segmennya.

```
>plotSegment(mxmeval("A"), mxmeval("C")); ...
>plotSegment(mxmeval("B"), mxmeval("C")); ...
>plotSegment(mxmeval("B"), mxmeval("A")):
```

```
Variable a1 not found!
Use global variables or parameters for string evaluation.
Error in Evaluate, superfluous characters found.
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.
mxmeval:
    return evaluate(mxm(s));
Error in:
plotSegment(mxmeval("A"), mxmeval("C")); plotSegment(mxmeval("B" ...)
```

Hitung tengah tegak lurus di Maxima.

```
>h &= middlePerpendicular(A,B); g &= middlePerpendicular(B,C);
```

Dan bagian tengah dari keliling.

```
>U &= lineIntersection(h,g);
```

Kami mendapatkan rumus untuk jari-jari lingkaran sunat.

```
>&assume(a>0,b>0,c>0); $distance(U,B) | radcan
```

$$\frac{\sqrt{{a_2}^2 + {a_1}^2} \sqrt{{a_2}^2 + {a_1}^2 - 2 a a_1 + a^2}}{2 |a_2|}$$

Mari kita tambahkan ini ke plot.

```
>plotPoint(U()); ...
>plotCircle(circleWithCenter(mxmeval("U")),mxmeval("distance(U,C)")):
```

```
Variable a2 not found!
Use global variables or parameters for string evaluation.
Error in ^
Error in expression: [a/2, (a2^2+a1^2-a*a1)/(2*a2)]
Error in:
plotPoint(U()); plotCircle(circleWithCenter(mxmeval("U")),mxmev ...
^
```

Menggunakan geometri, kami mendapatkan rumus sederhana

$$\frac{a}{\sin(\alpha)} = 2r$$

untuk radius. Kami dapat memeriksa, apakah ini benar dengan Maxima. Maxima akan memfaktorkannya hanya jika kita mengkuadratkannya.

```
>$c^2/sin(computeAngle(A,B,C))^2 | factor
```

$$\left[ \frac{a_2^2 + a_1^2}{a_2^2}, 0, \frac{16 (a_2^2 + a_1^2)}{a_2^2} \right]$$

#### Contoh 4: Garis Euler dan Parabola

Garis euler adalah garis yang ditentukan dari segitiga yang tidak sama sisi. Ini adalah garis tengah segitiga, dan melewati beberapa titik penting yang ditentukan dari segitiga, termasuk pusat ortosentrum, sirkumenter, pusat massa, titik Exeter, dan pusat lingkaran sembilan titik segitiga.

Untuk demonstrasi, kami menghitung dan memplot garis Euler dalam segitiga.

Pertama, kami menentukan sudut segitiga di Euler. Kami menggunakan definisi, yang terlihat dalam ekspresi simbolik.

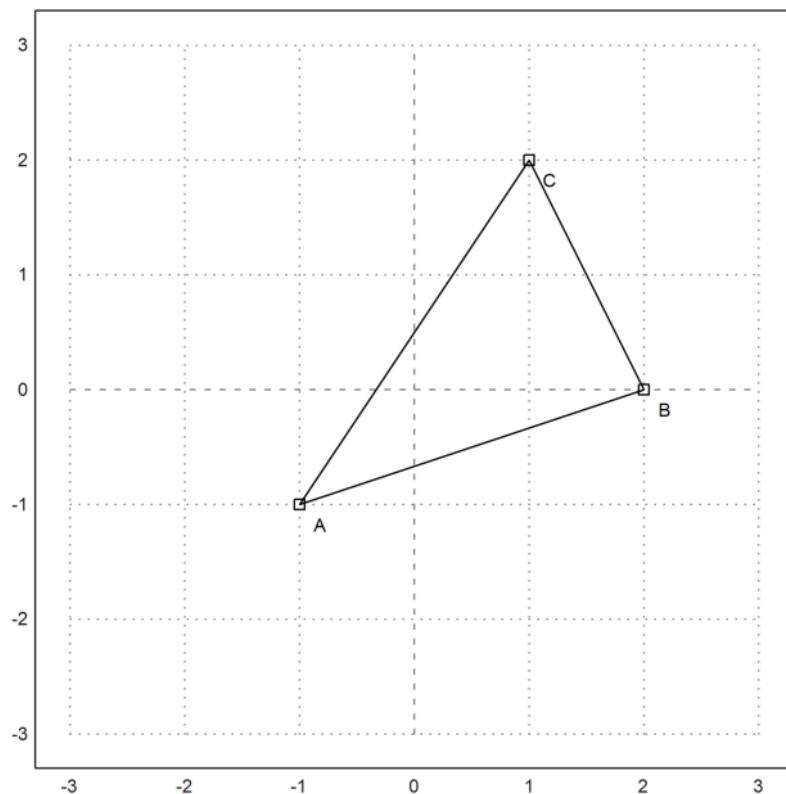
```
>A:=[-1,-1]; B:=[2,0]; C:=[1,2];
```

Untuk memplot objek geometris, kami menyiapkan area plot, dan menambahkan poin ke dalamnya. Semua plot objek geometris ditambahkan ke plot saat ini.

```
>setPlotRange(3); plotPoint(A,"A"); plotPoint(B,"B"); plotPoint(C,"C");
```

Kita juga bisa menambahkan sisi segitiga.

```
>plotSegment(A,B,""); plotSegment(B,C,""); plotSegment(C,A,""):
```



Berikut adalah luas segitiga menggunakan rumus determinan. Tentu saja kita harus mengambil nilai absolut dari hasil ini.

```
>$areaTriangle(A,B,C)
```

$$-\frac{7}{2}$$

Kita dapat menghitung koefisien dari sisi c.

```
>c &= lineThrough(A,B)
```

$$[-1, 3, -2]$$

Dan juga dapatkan rumus untuk baris ini.

```
>$getLineEquation(c,x,y)
```

$$3y - x = -2$$

Untuk bentuk Hesse, kita perlu menentukan titik, sehingga titik tersebut berada di sisi positif dari bentuk Hesse. Memasukkan titik menghasilkan jarak positif ke garis.

```
>$getHesseForm(c,x,y,C), $at(%,[x=C[1],y=C[2]])
```

$$\frac{7}{\sqrt{10}}$$

$$\frac{7}{\sqrt{10}}$$

Sekarang kami menghitung sirkit ABC.

```
>LL &= circleThrough(A,B,C); $getCircleEquation(LL,x,y)
```

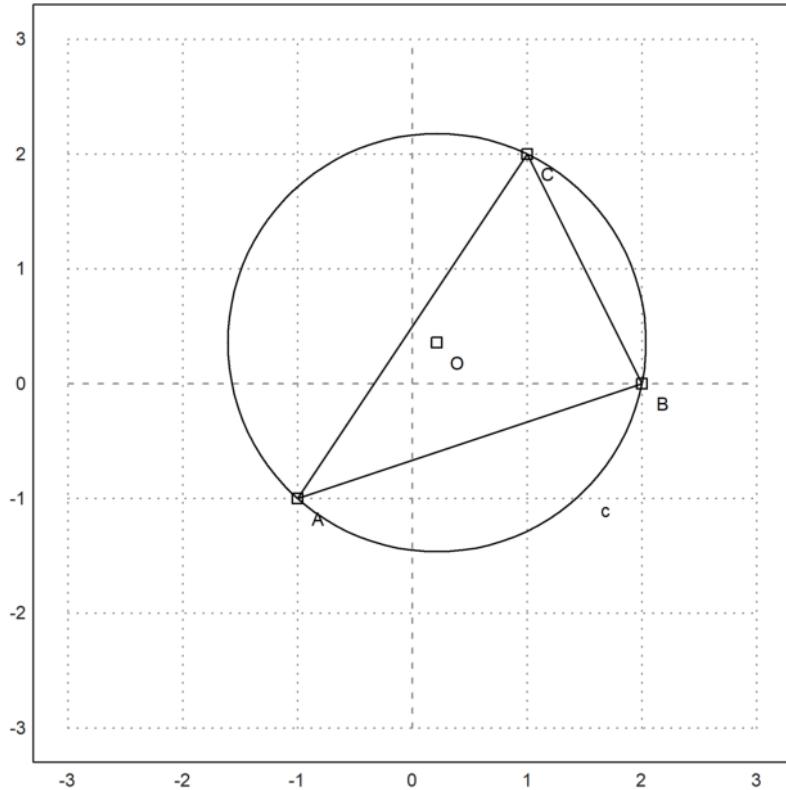
$$\left(y - \frac{5}{14}\right)^2 + \left(x - \frac{3}{14}\right)^2 = \frac{325}{98}$$

```
>O &= getCircleCenter(LL); $O
```

$$\left[\frac{3}{14}, \frac{5}{14}\right]$$

Plot lingkaran dan pusatnya. Cu dan U adalah simbolik. Kami mengevaluasi ekspresi ini untuk Euler.

```
>plotCircle(LL()); plotPoint(O(),"O"):
```



Kita dapat menghitung perpotongan ketinggian di ABC (orthocenter) secara numerik dengan perintah berikut.

```
>H &= lineIntersection(perpendicular(A,lineThrough(C,B)),...
> perpendicular(B,lineThrough(A,C))); $H
```

$$\left[ \frac{11}{7}, \frac{2}{7} \right]$$

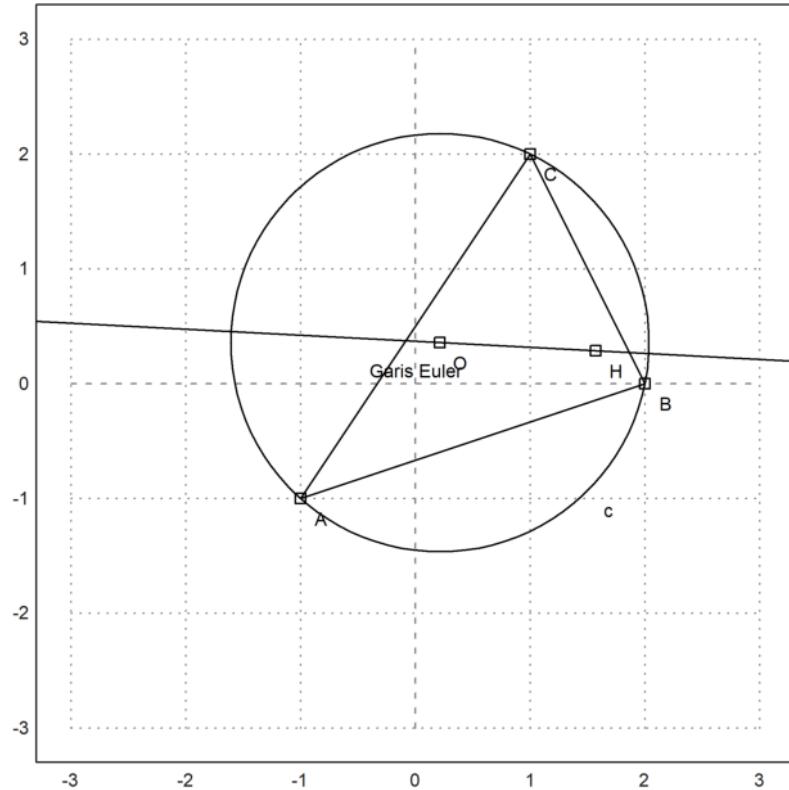
Sekarang kita dapat menghitung garis Euler dari segitiga tersebut.

```
>el &= lineThrough(H,O); $getLineEquation(el,x,y)
```

$$-\frac{19y}{14} - \frac{x}{14} = -\frac{1}{2}$$

Tambahkan ke plot kita.

```
>plotPoint(H(),"H"); plotLine(el(),"Garis Euler");
```

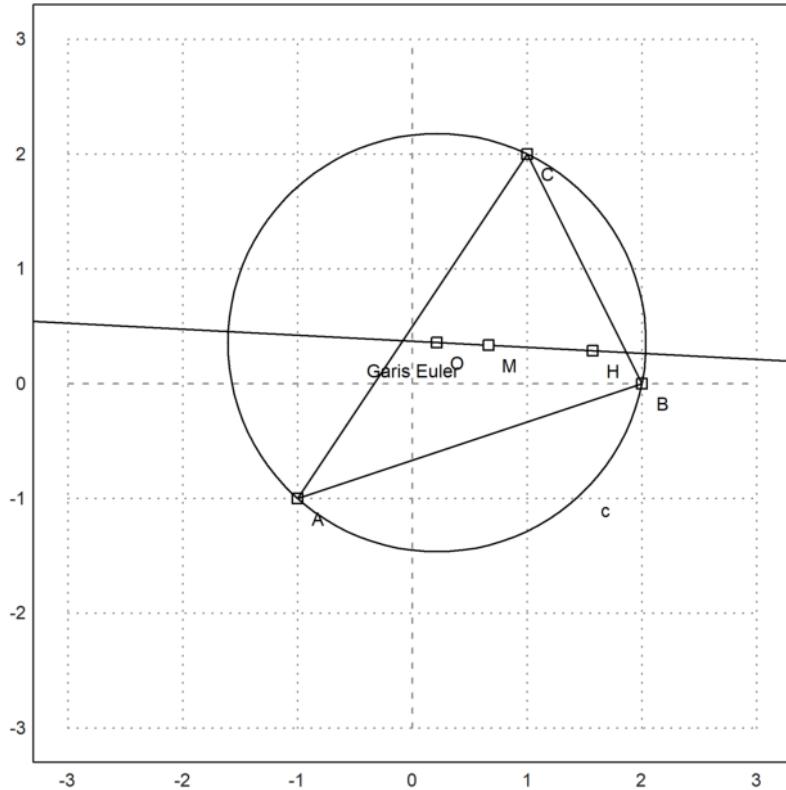


Pusat gravitasi harus berada di garis ini.

```
>M &= (A+B+C)/3; $getLineEquation(el,x,y) with [x=M[1],y=M[2]]
```

$$-\frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$$

```
>plotPoint(M(), "M"); // titik berat
```



Teorinya mengatakan bahwa  $MH = 2 * MO$ . Kita perlu menyederhanakan dengan radcan untuk mencapai ini.

```
>$distance(M,H) / distance(M,O) | radcan
```

2

Fungsinya termasuk fungsi untuk sudut juga.

```
>$computeAngle(A,C,B), degprint(%())
```

$$\arccos\left(\frac{4}{\sqrt{5}\sqrt{13}}\right)$$

$60^\circ 15' 18.43''$

Persamaan untuk pusat lingkaran tidak terlalu bagus.

```
>Q &= lineIntersection(angleBisector(A,C,B),angleBisector(C,B,A)) | radcan; $Q
```

$$\left[ \frac{\left(2^{\frac{3}{2}} + 1\right) \sqrt{5} \sqrt{13} - 15 \sqrt{2} + 3}{14}, \frac{(\sqrt{2} - 3) \sqrt{5} \sqrt{13} + 5 2^{\frac{3}{2}} + 5}{14} \right]$$

Mari kita hitung juga ekspresi jari-jari lingkaran yang tertulis.

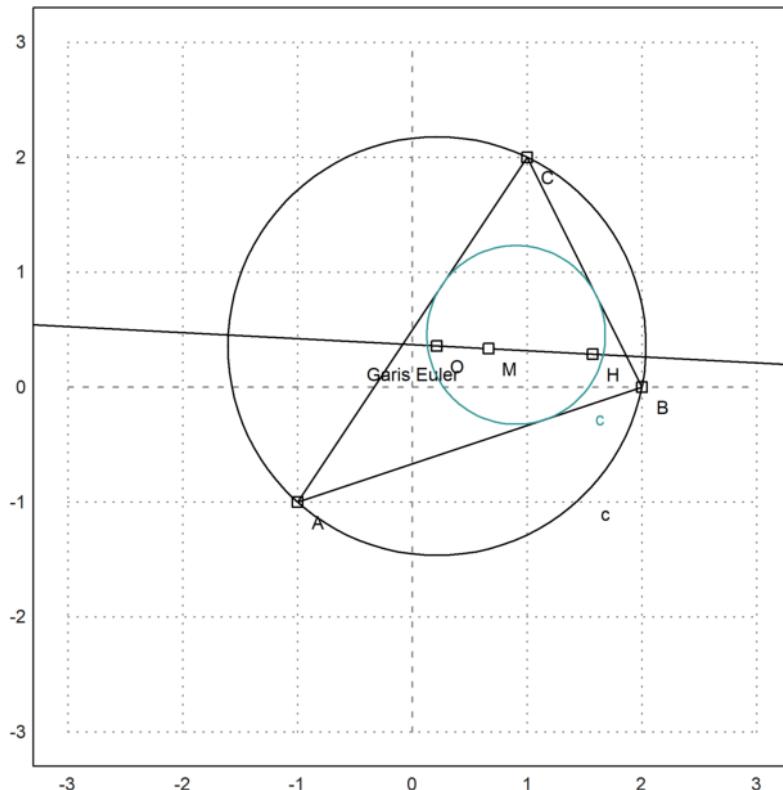
```
>r &= distance(Q,projectToLine(Q,lineThrough(A,B)))|ratsimp; $r
```

$$\frac{\sqrt{(-41\sqrt{2} - 31)\sqrt{5}\sqrt{13} + 115\sqrt{2} + 614}}{7\sqrt{2}}$$

```
>LD &= circleWithCenter(Q,r); // Lingkaran dalam
```

Mari kita tambahkan ini ke plot.

```
>color(5); plotCircle(LD());
```



## Parabola

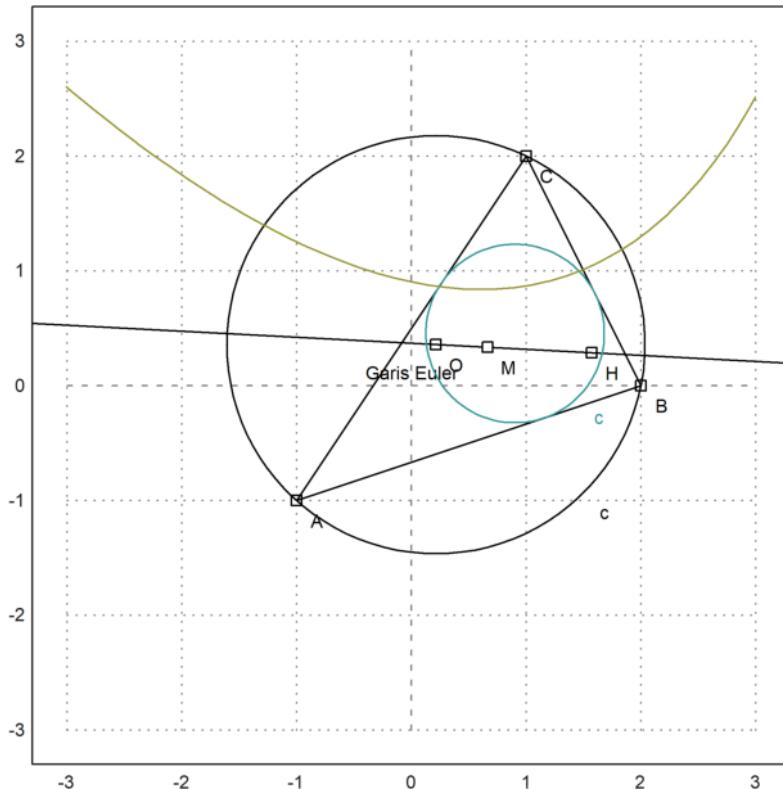
Selanjutnya akan dicari persamaan tempat kedudukan titik-titik yang berjarak sama ke titik C dan ke garis AB.

```
>p &= getHesseForm(lineThrough(A,B),x,y,C)-distance([x,y],C); $p='0
```

$$\frac{3y - x + 2}{\sqrt{10}} - \sqrt{(2-y)^2 + (1-x)^2} = 0$$

Persamaan tersebut dapat digambar menjadi satu dengan gambar sebelumnya.

```
>plot2d(p, level=0, add=1, contourcolor=6):
```



This should be some function, but the default solver of Maxima can find the solution only, if we square the equation. Consequently, we get a fake solution.

```
>akar &= solve(getHesseForm(lineThrough(A,B),x,y,C)^2-distance([x,y],C)^2,y)
```

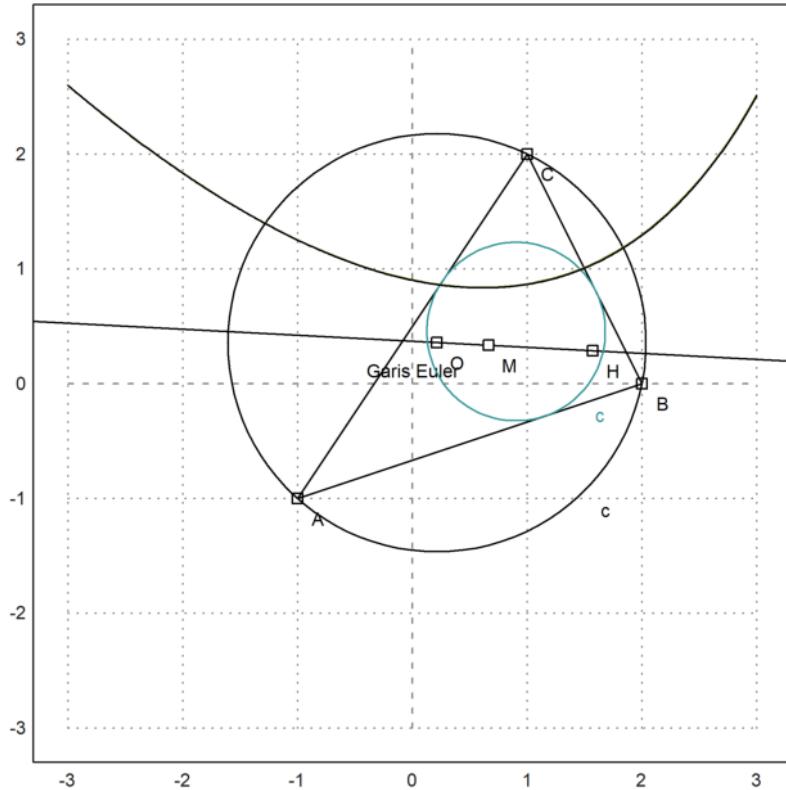
$$[y = -3x - \sqrt{70} \sqrt{9 - 2x} + 26, \\ y = -3x + \sqrt{70} \sqrt{9 - 2x} + 26]$$

The first solution is

maxima: akar[1]

Adding the first solution to the plot show, that it is indeed the path we are looking for. The theory tells us that it is a rotated parabola.

```
>plot2d(&rhs(akar[1]), add=1):
```



```
>function g(x) &= rhs(akar[1]); $'g(x)= g(x) // fungsi yang mendefinisikan kurva di atas
```

$$g(x) = -3x - \sqrt{70} \sqrt{9 - 2x} + 26$$

```
>T &=[-1, g(-1)]; // ambil sebarang titik pada kurva tersebut
>dTC &= distance(T,C); $fullratsimp(dTC), $float(%) // jarak T ke C
```

$$2.135605779339061$$

```
>U &= projectToLine(T, lineThrough(A, B)); $U // proyeksi T pada garis AB
```

$$\left[ \frac{80 - 3\sqrt{11}\sqrt{70}}{10}, \frac{20 - \sqrt{11}\sqrt{70}}{10} \right]$$

```
>dU2AB &= distance(T, U); $fullratsimp(dU2AB), $float(%) // jarak T ke AB
```

$$2.135605779339061$$

Ternyata jarak T ke C sama dengan jarak T ke AB. Coba Anda pilih titik T yang lain dan ulangi perhitungan-perhitungan di atas untuk menunjukkan bahwa hasilnya juga sama.

## Contoh 5: Trigonometri Rasional

Ini terinspirasi oleh ceramah N.J.Wildberger. Dalam bukunya "Proporsi Agung", Wildberger mengusulkan untuk menggantikan pengertian klasik tentang jarak dan sudut dengan kuadransi dan penyebaran. Dengan menggunakan ini, memang mungkin untuk menghindari fungsi trigonometri dalam banyak contoh, dan tetap "rasional".

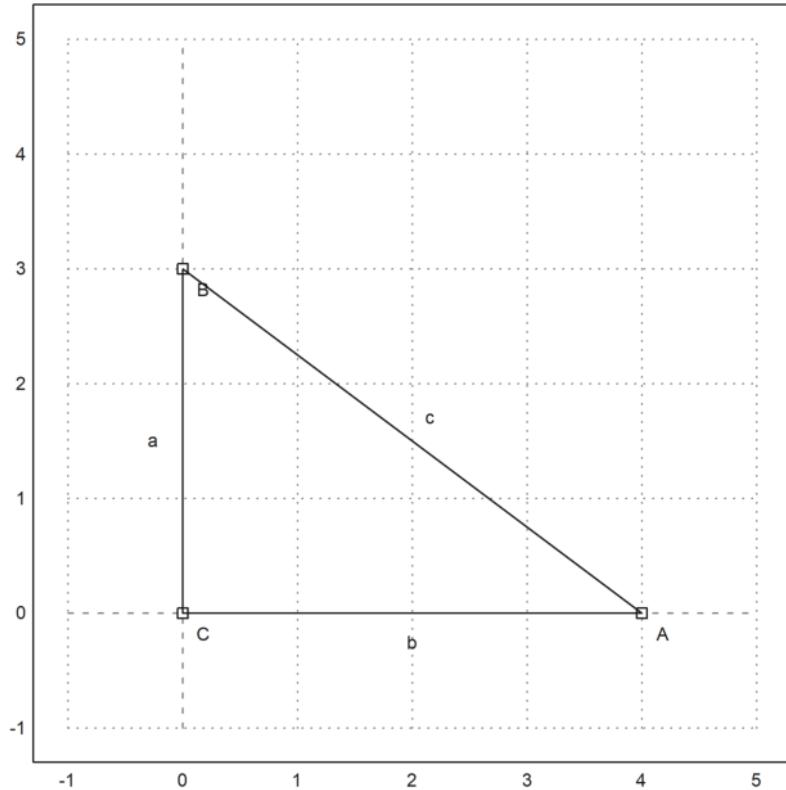
Berikut ini, saya memperkenalkan konsep, dan memecahkan beberapa masalah. Saya menggunakan perhitungan simbolik Maxima di sini, yang menyembunyikan keuntungan utama dari trigonometri rasional bahwa perhitungan dapat dilakukan dengan kertas dan pensil saja. Anda diundang untuk memeriksa hasil tanpa komputer.

Intinya adalah bahwa perhitungan rasional simbolis sering kali menghasilkan hasil yang sederhana. Sebaliknya, trigonometri klasik menghasilkan hasil trigonometri yang rumit, yang mengevaluasi ke pendekatan numerik saja.

```
>load geometry;
```

Untuk pendahuluan pertama, kami menggunakan segitiga persegi panjang dengan proporsi Mesir terkenal 3, 4 dan 5. Perintah berikut adalah perintah Euler untuk memplot geometri bidang yang terdapat dalam file Euler "geometry.e".

```
>C&:=[0,0]; A&:=[4,0]; B&:=[0,3]; ...
>setPlotRange(-1,5,-1,5); ...
>plotPoint(A, "A"); plotPoint(B, "B"); plotPoint(C, "C"); ...
>plotSegment(B,A,"c"); plotSegment(A,C,"b"); plotSegment(C,B,"a"); ...
>insimg(30);
```



Tentu saja,

$$\sin(w_a) = \frac{a}{c},$$

di mana  $w_a$  adalah sudut di A. Cara biasa untuk menghitung sudut ini, adalah dengan melakukan invers dari fungsi sinus. Hasilnya adalah sudut yang tidak dapat dicerna, yang hanya dapat dicetak secara perkiraan.

```
>wa := arcsin(3/5); degprint(wa)
```

$36^\circ 52' 11.63''$

Trigonometri rasional mencoba menghindari hal ini.

Pengertian pertama dari trigonometri rasional adalah kuadran, yang menggantikan jarak. Faktanya, itu hanyalah kuadrat jarak. Berikut ini, a, b, dan c menunjukkan kuadran sisi-sisinya.

Teorema Pythagoras menjadi  $a + b = c$  lalu.

```
>a &= 3^2; b &= 4^2; c &= 5^2; &a+b=c
```

$$25 = 25$$

Gagasan kedua dari trigonometri rasional adalah penyebarannya. Spread mengukur bukaan antar baris. Ini adalah 0, jika garis sejajar, dan 1, jika garis persegi panjang. Ini adalah kuadrat dari sinus sudut antara dua garis.

Penyebaran garis AB dan AC pada gambar di atas didefinisikan sebagai

$$s_a = \sin(\alpha)^2 = \frac{a}{c},$$

di mana a dan c adalah kuadrat dari segitiga persegi panjang mana pun dengan satu sudut di A.

```
>sa &= a/c; $sa
```

$$\frac{9}{25}$$

Ini lebih mudah dihitung daripada sudut, tentu saja. Tetapi Anda kehilangan properti yang sudut dapat ditambahkan dengan mudah.

Tentu saja, kita dapat mengubah nilai perkiraan sudut wa menjadi sprad, dan mencetaknya sebagai pecahan.

```
>fracprint(sin(wa)^2)
```

$$9/25$$

Hukum kosinus dari trigonometri klasik diterjemahkan menjadi "hukum silang" berikut.

$$(c + b - a)^2 = 4bc(1 - s_a)$$

Di sini a, b, dan c adalah kuadran dari sisi-sisi segitiga, dan sa adalah sebaran di sudut A. Sisi a, seperti biasa, berlawanan dengan sudut A.

Hukum ini diimplementasikan dalam file geometry.e yang kami muat ke Euler.

```
>$crosslaw(aa,bb,cc,saa)
```

$$\left[ \left( bb - aa + \frac{7}{6} \right)^2, \left( bb - aa + \frac{7}{6} \right)^2, \left( bb - aa + \frac{5}{3\sqrt{2}} \right)^2 \right] = \left[ \frac{14bb(1-saa)}{3}, \frac{14bb(1-saa)}{3}, \frac{52^{\frac{3}{2}}bb(1-saa)}{3} \right]$$

Dalam kasus kami, kami mendapatkan

```
>$crosslaw(a,b,c,sa)
```

$$1024 = 1024$$

Mari kita gunakan crosslaw ini untuk mencari sebaran di A. Untuk melakukan ini, kita menghasilkan crosslaw untuk kuadran a, b, dan c, dan menyelesaiakannya untuk sebaran yang tidak diketahui sa.

Anda dapat melakukan ini dengan tangan dengan mudah, tetapi saya menggunakan Maxima. Tentu saja, kami mendapatkan hasilnya, kami sudah mendapatkannya.

```
>$crosslaw(a,b,c,x), $solve(%,x)
```

$$\left[ x = \frac{9}{25} \right]$$

$$\left[ x = \frac{9}{25} \right]$$

Kami sudah tahu ini. Definisi penyebaran adalah kasus khusus dari hukum lintas hukum.

Kita juga bisa menyelesaikan ini untuk umum a, b, c. Hasilnya adalah rumus yang menghitung sebaran sudut segitiga berdasarkan kuadran ketiga sisinya.

```
>$solve(crosslaw(aa,bb,cc,x),x)
```

$$\left[ \left[ \frac{168 bb x + 36 bb^2 + (-72 aa - 84) bb + 36 aa^2 - 84 aa + 49}{36}, \frac{168 bb x + 36 bb^2 + (-72 aa - 84) bb + 36 aa^2 - 84 aa + 49}{36}, \frac{168 bb x + 36 bb^2 + (-72 aa - 84) bb + 36 aa^2 - 84 aa + 49}{36} \right] \right]$$

Kita bisa membuat fungsi dari hasilnya. Fungsi seperti itu sudah ditentukan dalam file geometry.e Euler.

```
>$spread(a,b,c)
```

$$\frac{9}{25}$$

Sebagai contoh, kita bisa menggunakan untuk menghitung sudut segitiga bersisi

$$a, \quad a, \quad \frac{4a}{7}$$

Hasilnya rasional, yang tidak mudah didapat jika kita menggunakan trigonometri klasik.

```
>$spread(a,a,4*a/7)
```

$$\frac{6}{7}$$

Ini adalah sudut dalam derajat.

```
>deprint(arcsin(sqrt(6/7)))
```

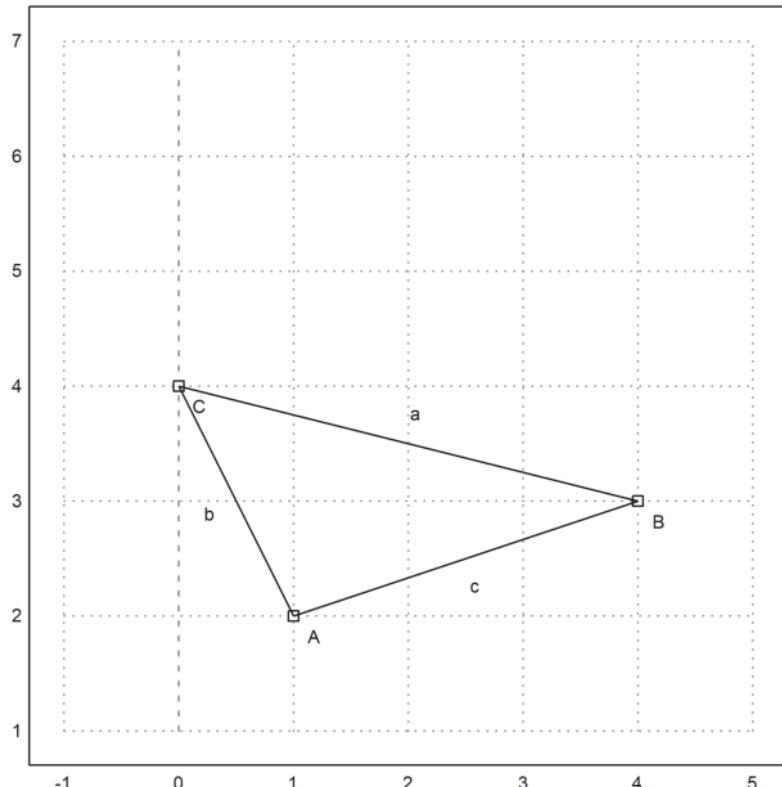
$$67^\circ 47' 32.44''$$

[Contoh lain](#)

Sekarang, mari kita coba contoh yang lebih canggih.

Kami mengatur tiga sudut segitiga sebagai berikut.

```
>A&:=[1,2]; B&:=[4,3]; C&:=[0,4]; ...
>setPlotRange(-1,5,1,7); ...
>plotPoint(A, "A"); plotPoint(B, "B"); plotPoint(C, "C"); ...
>plotSegment(B,A,"c"); plotSegment(A,C,"b"); plotSegment(C,B,"a"); ...
>insimg;
```



Menggunakan Pythagoras, mudah untuk menghitung jarak antara dua titik. Saya pertama kali menggunakan jarak fungsi file Euler untuk geometri. Jarak fungsi menggunakan geometri klasik.

```
>$distance(A,B)
```

$$\sqrt{10}$$

Euler juga memiliki fungsi kuadrans antara dua titik.

Dalam contoh berikut, karena  $c + b$  bukan  $a$ , segitiga tidak persegi panjang.

```
>c &= quad(A,B); $c, b &= quad(A,C); $b, a &= quad(B,C); $a,
```

Pertama, mari kita hitung sudut tradisional. Fungsi computeAngle menggunakan metode biasa berdasarkan perkalian titik dari dua vektor. Hasilnya adalah beberapa pendekatan floating point.

```
>wb &= computeAngle(A,B,C); $wb, $(wb/pi*180)()
```

$$\arccos\left(\frac{11}{\sqrt{10}\sqrt{17}}\right)$$

32.4711922908

Menggunakan pensil dan kertas, kita bisa melakukan hal yang sama dengan hukum silang. Kami memasukkan kuadran a, b, dan c ke dalam hukum silang dan menyelesaikan untuk x.

```
>$crosslaw(a,b,c,x), $solve(% ,x),
```

$$\left[x = \frac{49}{50}\right]$$

$$\left[x = \frac{49}{50}\right]$$

Artinya, fungsi penyebaran yang didefinisikan dalam "geometry.e" tidak.

```
>sb &= spread(b,a,c); $sb
```

$$\frac{49}{170}$$

Maxima mendapatkan hasil yang sama dengan menggunakan trigonometri biasa, jika kita memaksakannya. Itu menyelesaikan istilah sin (arccos (...)) menjadi hasil pecahan. Kebanyakan siswa tidak dapat melakukan ini.

```
>$sin(computeAngle(A,B,C))^2
```

$$\frac{49}{170}$$

Setelah kita mendapatkan sebaran di B, kita bisa menghitung tinggi ha di sisi a. Ingat bahwa

$$s_b = \frac{h_a}{c}$$

Menurut definisi.

```
>ha &= c*sb; $ha
```

$$\frac{49}{17}$$

Gambar berikut telah diproduksi dengan program geometri C.a.R., yang dapat menggambar kuadran dan menyebar.

gambar : (20) Rational\_Geometry\_CaR.png

Menurut definisi, panjang ha adalah akar kuadrat dari kuadrannya.

```
>$sqrt(ha)
```

$$\frac{7}{\sqrt{17}}$$

Sekarang kita bisa menghitung luas segitiga. Jangan lupa, bahwa kita berurusan dengan kuadran!

```
>$sqrt(ha)*sqrt(a)/2
```

$$\frac{7}{2}$$

Rumus determinan yang biasa menghasilkan hasil yang sama.

```
>$areaTriangle(B,A,C)
```

$$\frac{7}{2}$$

**The Heron Formula**

---

Sekarang, mari kita selesaikan masalah ini secara umum!

```
>&remvalue(a,b,c,sb,ha);
```

Pertama-tama kita menghitung spread di B untuk segitiga dengan sisi a, b, dan c. Kemudian kami menghitung luas area yang dikuadratkan ("kuadrea"?), Memfaktorkannya dengan Maxima, dan kami mendapatkan rumus Heron yang terkenal.

Memang, ini sulit dilakukan dengan pensil dan kertas.

```
>$spread(b^2, c^2, a^2), $factor(%*c^2*a^2/4)
```

$$\frac{(-c + b + a) (c - b + a) (c + b - a) (c + b + a)}{16}$$

$$\frac{(-c + b + a) (c - b + a) (c + b - a) (c + b + a)}{16}$$

## The Triple Spread Rule

---

Kerugian dari spread adalah bahwa mereka tidak lagi hanya menambahkan sudut serupa.

Namun, tiga sebaran segitiga memenuhi aturan "penyebaran rangkap tiga" berikut.

```
>&remvalue(sa, sb, sc); $triplespread(sa, sb, sc)
```

$$(sc + sb + sa)^2 = 2 (sc^2 + sb^2 + sa^2) + 4 sa sb sc$$

Aturan ini berlaku untuk tiga sudut yang bertambah menjadi 180 ?.

$$\alpha + \beta + \gamma = \pi$$

Sejak penyebaran

$$\alpha, \pi - \alpha$$

sama, aturan penyebaran tiga kali lipat juga benar, jika

$$\alpha + \beta = \gamma$$

Karena penyebaran sudut negatif adalah sama, aturan penyebaran tiga kali lipat juga berlaku, jika

$$\alpha + \beta + \gamma = 0$$

Misalnya, kita dapat menghitung sebaran sudut 60 ?. Ini 3/4. Persamaan memiliki solusi kedua, di mana semua spread adalah 0.

```
>$solve(triplespread(x, x, x), x)
```

$$\left[ x = \frac{3}{4}, x = 0 \right]$$

Sebaran  $90^\circ$  jelaslah 1. Jika dua sudut dijumlahkan menjadi  $90^\circ$ , penyebarannya menyelesaikan persamaan penyebaran rangkap tiga dengan  $a, b, 1$ . Dengan perhitungan berikut kita mendapatkan  $a + b = 1$ .

```
>$triplespread(x,y,1), $solve(%,x)
```

$$[x = 1 - y]$$

Karena penyebaran  $180^\circ$  -t sama dengan penyebaran t, rumus penyebaran rangkap tiga juga berlaku, jika satu sudut adalah jumlah atau perbedaan dari dua sudut lainnya.

Jadi kita bisa menemukan sebaran sudut berlipat ganda. Perhatikan bahwa ada dua solusi lagi. Kami menjadikannya sebuah fungsi.

```
>$solve(triplespread(a,a,x),x), function doublespread(a) &= factor(rhs(%[1]))
```

$$[x = 4a - 4a^2, x = 0]$$

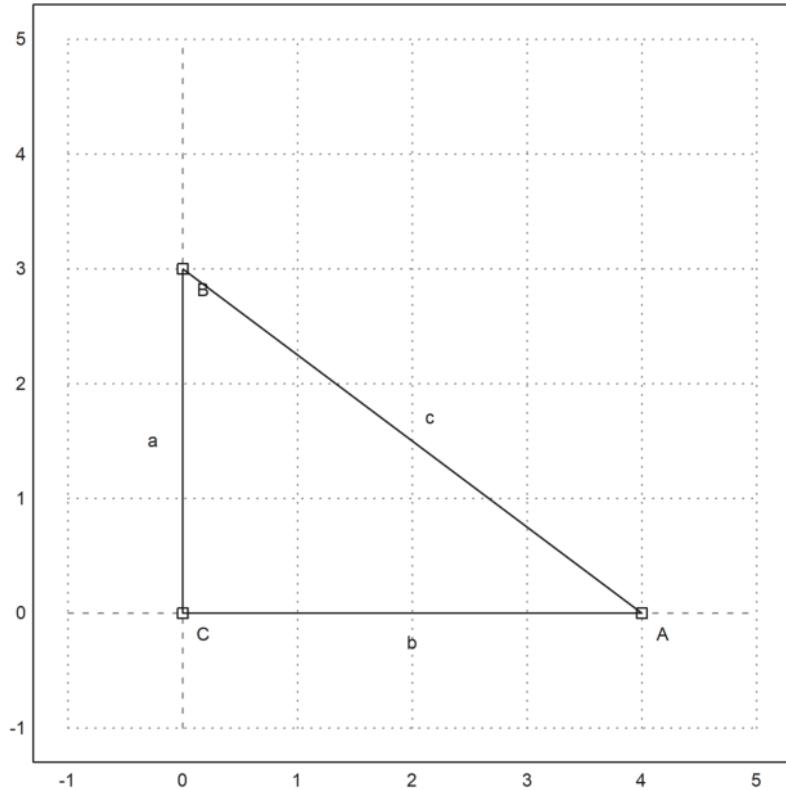
$$- 4(a - 1)a$$

## Angle Bisectors

---

Ini situasinya, kita sudah tahu.

```
>C:=[0,0]; A:=[4,0]; B:=[0,3]; ...
>setPlotRange(-1,5,-1,5); ...
>plotPoint(A,"A"); plotPoint(B,"B"); plotPoint(C,"C"); ...
>plotSegment(B,A,"c"); plotSegment(A,C,"b"); plotSegment(C,B,"a"); ...
>insimg;
```



Mari kita hitung panjang bisektor sudut pada A. Tapi kita ingin menyelesaiakannya untuk umum a, b, c.

```
>&remvalue(a,b,c);
```

Jadi pertama-tama kita menghitung sebaran sudut terbagi di A, menggunakan rumus sebaran rangkap tiga. Masalah dengan rumus ini muncul lagi. Ini memiliki dua solusi. Kami harus memilih yang benar. Solusi lainnya mengacu pada sudut terbagi  $180^\circ$  -wa.

```
>$triplespread(x,x,a/(a+b)), $solve(% ,x), sa2 &= rhs(%[1]); $sa2
```

$$\frac{-\sqrt{b}\sqrt{b+a} + b + a}{2b + 2a}$$

$$\left[ x = \frac{-\sqrt{b}\sqrt{b+a} + b + a}{2b + 2a}, x = \frac{\sqrt{b}\sqrt{b+a} + b + a}{2b + 2a} \right]$$

$$\frac{-\sqrt{b}\sqrt{b+a} + b + a}{2b + 2a}$$

Mari kita periksa persegi panjang Mesir.

```
>$sa2 with [a=3^2,b=4^2]
```

$$\frac{1}{10}$$

Kami dapat mencetak sudut di Euler, setelah mentransfer penyebaran ke radian.

```
>wa2 := arcsin(sqrt(1/10)); degprint(wa2)
```

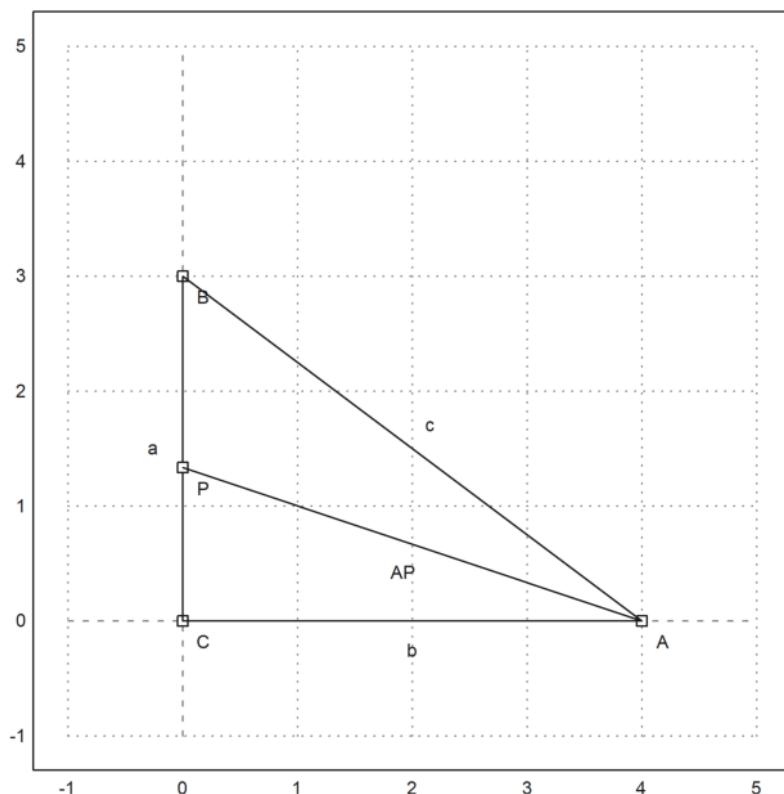
$18^\circ 26' 5.82''$

Titik P adalah perpotongan dari garis bagi sudut dengan sumbu y.

```
>P := [0, tan(wa2)*4]
```

[0, 1.33333]

```
>plotPoint(P, "P"); plotSegment(A, P);
```



Mari kita periksa sudut dalam contoh spesifik kita.

```
>computeAngle(C, A, P), computeAngle(P, A, B)
```

0.321750554397  
0.321750554397

Sekarang kita menghitung panjang bisektor AP.

Kami menggunakan teorema sinus di segitiga APC. Teorema ini menyatakan bahwa

$$\frac{BC}{\sin(w_a)} = \frac{AC}{\sin(w_b)} = \frac{AB}{\sin(w_c)}$$

memegang di segitiga apa pun. Persegi itu, itu diterjemahkan ke dalam apa yang disebut "hukum penyebaran"

$$\frac{a}{s_a} = \frac{b}{s_b} = \frac{c}{s_b}$$

dimana a, b, c menunjukkan qudrance.

Karena BPA sebaran adalah 1-sa2, kita dapatkan darinya bisa / 1 = b / (1-sa2) dan dapat menghitung bisa (kuadran garis-garis).

```
>&factor(ratsimp(b/(1-sa2))); bisa &= %; $bisa
```

$$\frac{2b(b+a)}{\sqrt{b}\sqrt{b+a}+b+a}$$

Mari kita periksa rumus ini untuk nilai Mesir kita.

```
>sqrt(mxmeval("at(bisa,[a=3^2,b=4^2])")), distance(A,P)
```

```
4.21637021356  
4.21637021356
```

Kami juga dapat menghitung P menggunakan rumus spread.

```
>py&=factor(ratsimp(sa2*bisa)); $py
```

$$-\frac{b(\sqrt{b}\sqrt{b+a}-b-a)}{\sqrt{b}\sqrt{b+a}+b+a}$$

Nilainya sama dengan yang kita dapatkan dengan rumus trigonometri.

```
>sqrt(mxmeval("at(py,[a=3^2,b=4^2])"))
```

```
1.33333333333
```

## The Chord Angle

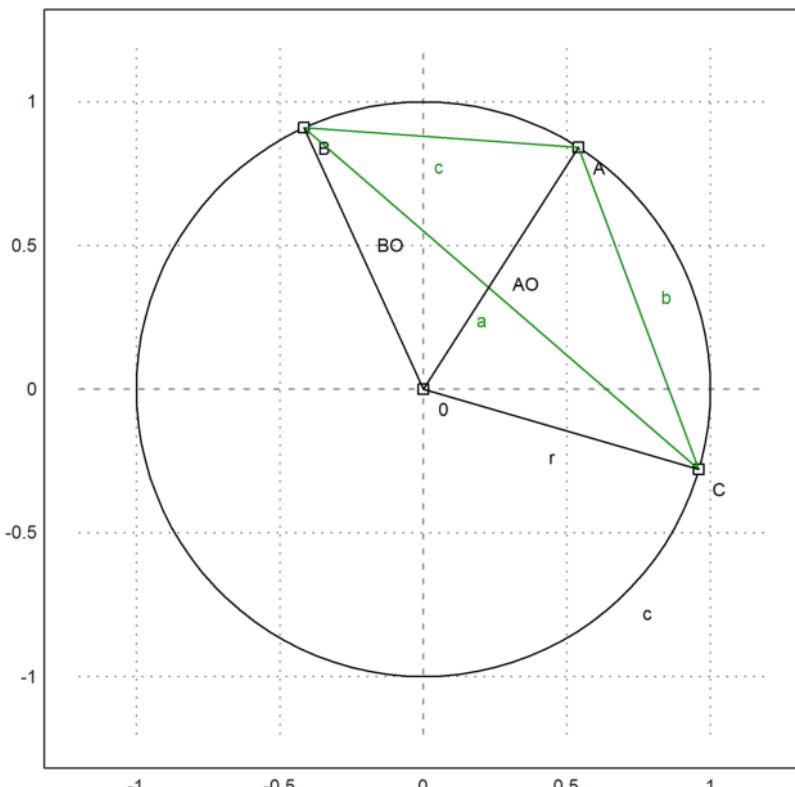
---

Perhatikan situasi berikut.

```

>setPlotRange(1.2); ...
>color(1); plotCircle(circleWithCenter([0,0],1)); ...
>A:=[cos(1),sin(1)]; B:=[cos(2),sin(2)]; C:=[cos(6),sin(6)]; ...
>plotPoint(A,"A"); plotPoint(B,"B"); plotPoint(C,"C"); ...
>color(3); plotSegment(A,B,"c"); plotSegment(A,C,"b"); plotSegment(C,B,"a"); ...
>color(1); O:=[0,0]; plotPoint(O,"O"); ...
>plotSegment(A,O); plotSegment(B,O); plotSegment(C,O,"r"); ...
>insimg;

```



Kita bisa menggunakan Maxima untuk menyelesaikan rumus sebaran rangkap tiga untuk sudut di pusat O untuk  $r$ . Jadi kita mendapatkan rumus untuk jari-jari kuadrat dari keliling dalam hal kuadrat sisi.

Kali ini, Maxima menghasilkan beberapa angka nol yang kompleks, yang kita abaikan.

```

>&remvalue(a,b,c,r); // hapus nilai-nilai sebelumnya untuk perhitungan baru
>rabc &= rhs(solve(triplespread(spread(b,r,r),spread(a,r,r),spread(c,r,r)),r)[4]); $rabc

```

$$-\frac{abc}{c^2 - 2bc + a(-2c - 2b) + b^2 + a^2}$$

Kita bisa menjadikannya sebagai fungsi Euler.

```
>function periradius(a,b,c) &= rabc;
```

Mari kita periksa hasilnya untuk poin A, B, C kita.

```
>a:=quadrance(B,C); b:=quadrance(A,C); c:=quadrance(A,B);
```

Radiusnya memang 1.

```
>periradius(a,b,c)
```

1

Faktanya, penyebaran CBA hanya bergantung pada b dan c. Ini adalah teorema sudut akord.

```
>$spread(b,a,c)*rabc | ratsimp
```

$$\frac{b}{4}$$

Sebenarnya sebarannya adalah  $b / (4r)$ , dan kita melihat bahwa sudut akor b adalah setengah dari sudut tengah.

```
>$doublespread(b/(4*r))-spread(b,r,r) | ratsimp
```

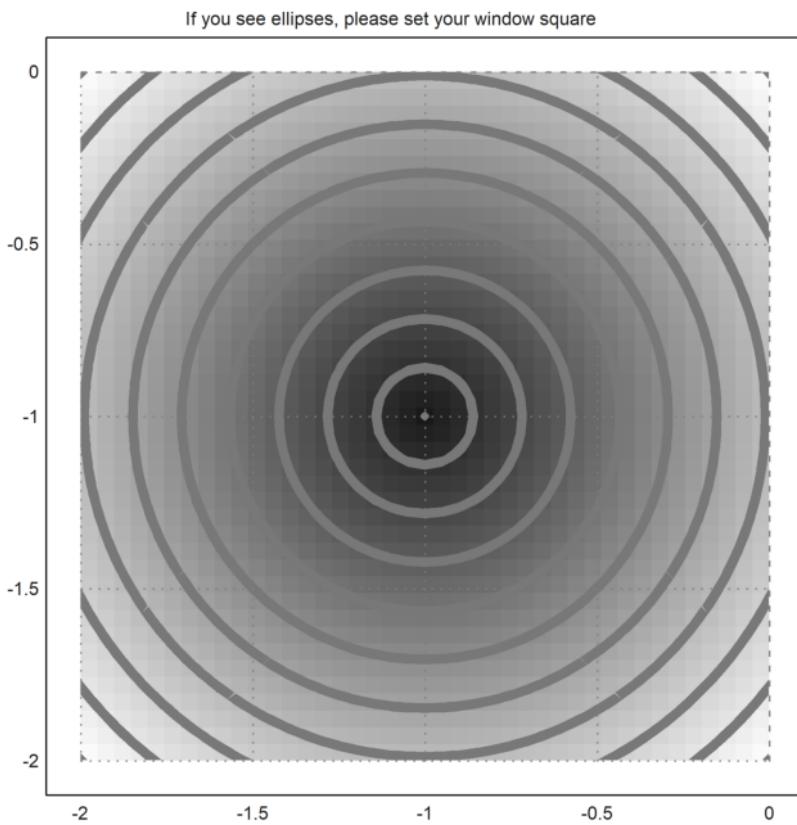
0

## Contoh 6: Jarak Minimal pada Bidang

### Ucapan awal

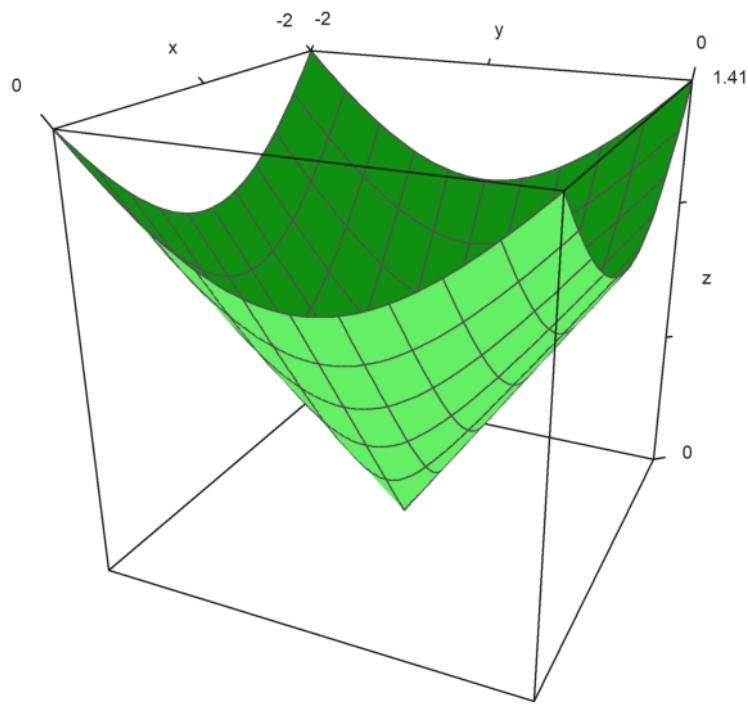
Fungsi yang, ke titik M di bidang, menetapkan jarak AM antara titik tetap A dan M, memiliki garis level yang agak sederhana: lingkaran berpusat di A.

```
>&remvalue();  
>A=[-1,-1];  
>function d1(x,y):=sqrt((x-A[1])^2+(y-A[2])^2)  
>fcontour("d1",xmin=-2,xmax=0,ymin=-2,ymax=0,hue=1, ...  
>title="If you see ellipses, please set your window square");
```



dan grafiknya juga agak sederhana: bagian atas kerucut:

```
>plot3d("d1", xmin=-2, xmax=0, ymin=-2, ymax=0) :
```



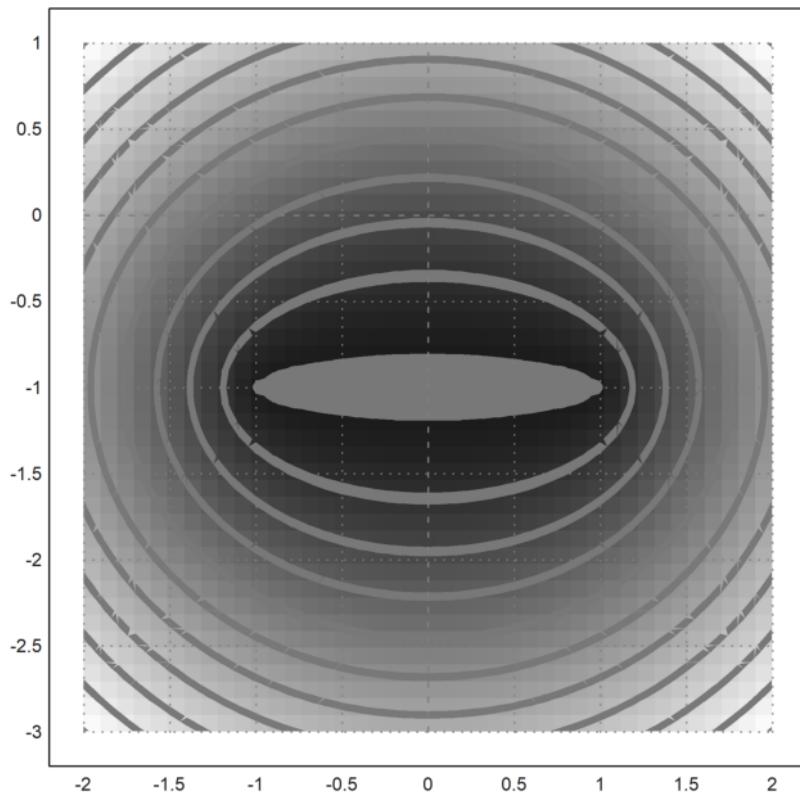
Tentu saja minimal 0 dicapai di A.

### Two points

---

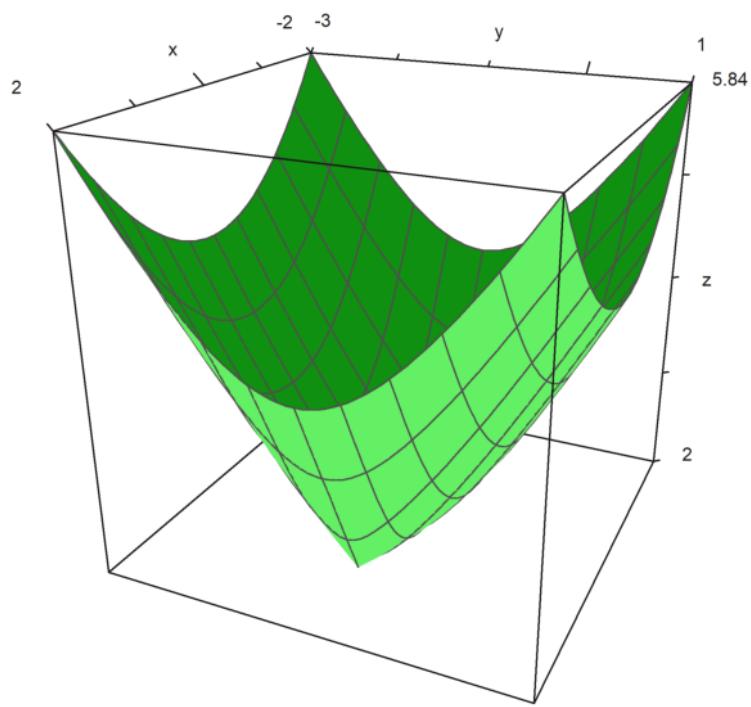
Sekarang kita melihat fungsi  $MA + MB$  dimana A dan B adalah dua titik (tetap). Ini adalah "fakta yang terkenal" bahwa kurva level adalah elips, titik fokusnya adalah A dan B; kecuali untuk minimum AB yang konstan pada segmen [AB]:

```
>B=[1,-1];
>function d2(x,y):=d1(x,y)+sqrt((x-B[1])^2+(y-B[2])^2)
>fcontour("d2",xmin=-2,xmax=2,ymin=-3,ymax=1,hue=1):
```



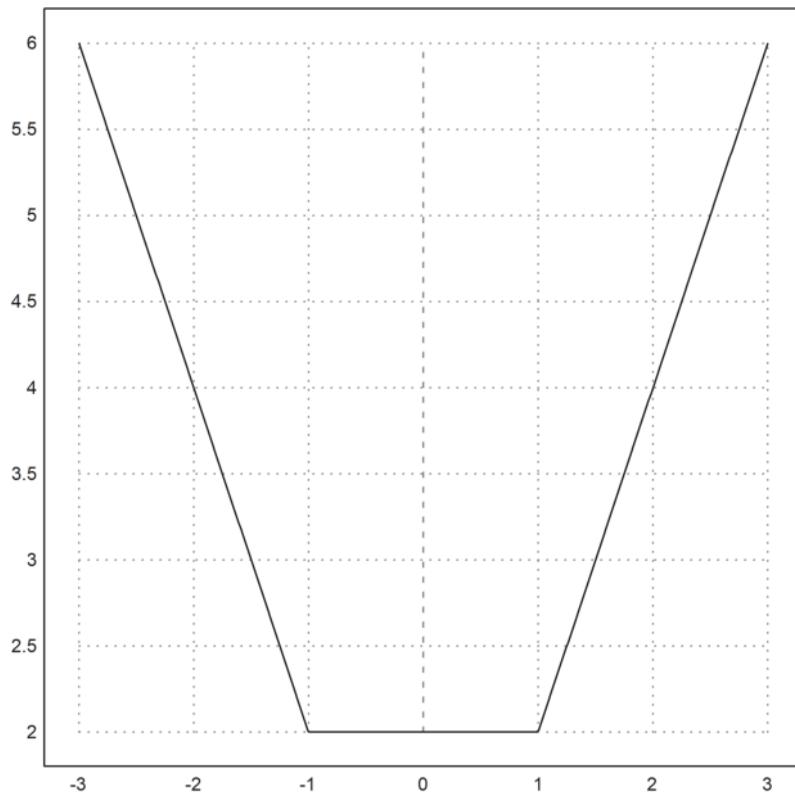
Grafiknya lebih menarik:

```
>plot3d("d2", xmin=-2, xmax=2, ymin=-3, ymax=1):
```



Batasan ke baris (AB) lebih terkenal:

```
>plot2d("abs(x+1)+abs(x-1)",xmin=-3,xmax=3):
```



### Three points

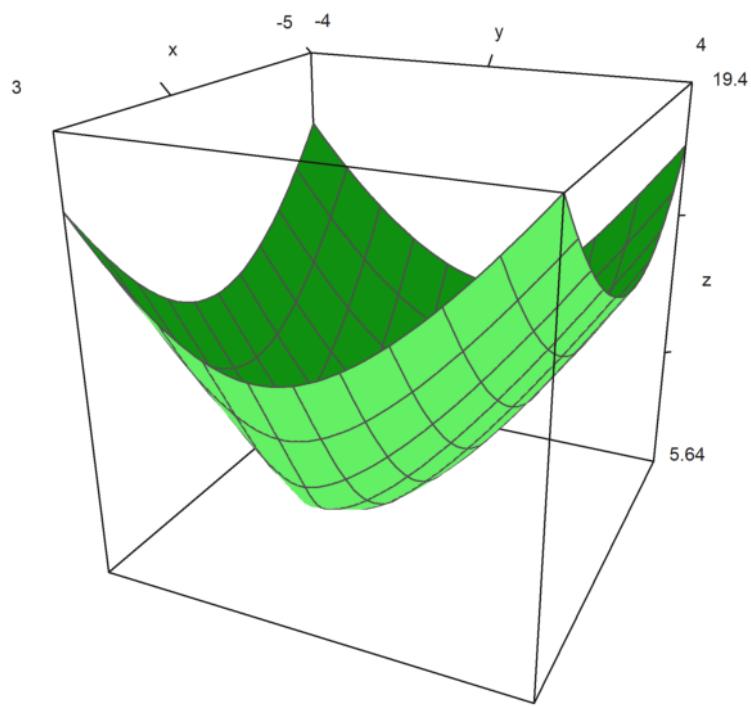
---

Sekarang hal-hal menjadi kurang sederhana: Sedikit kurang diketahui bahwa  $MA + MB + MC$  mencapai minimumnya pada satu titik bidang tetapi menentukannya kurang sederhana:

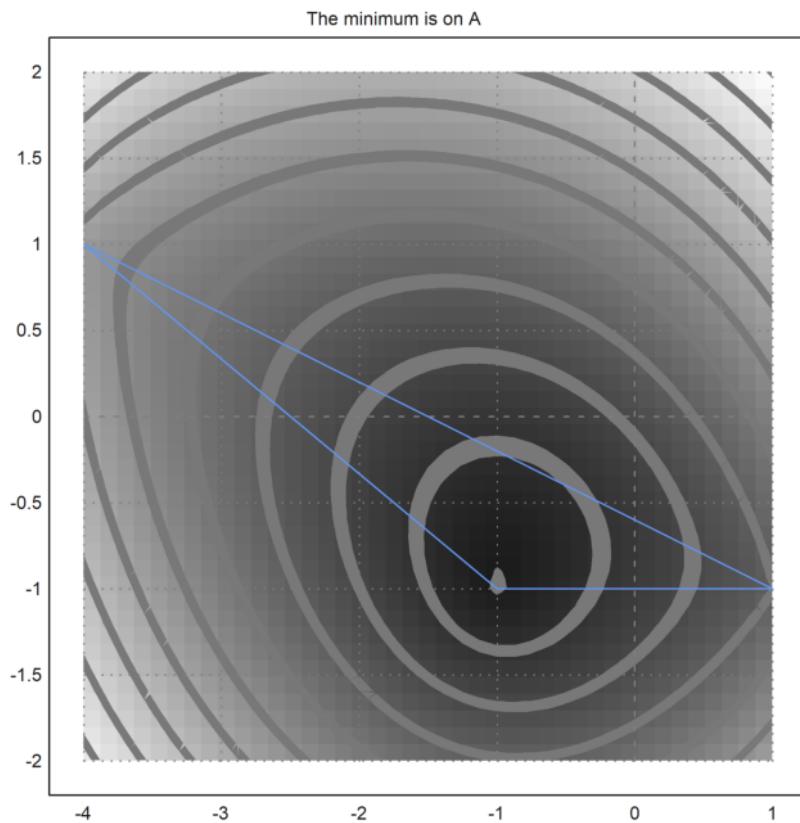
- 1) Jika salah satu sudut segitiga ABC lebih dari  $120^\circ$  ? (katakanlah dalam A), maka minimum tercapai pada titik ini (katakanlah AB + AC).

Contoh:

```
>C=[-4,1];
>function d3(x,y):=d2(x,y)+sqrt((x-C[1])^2+(y-C[2])^2)
>plot3d("d3",xmin=-5,xmax=3,ymin=-4,ymax=4);
>insimsg;
```

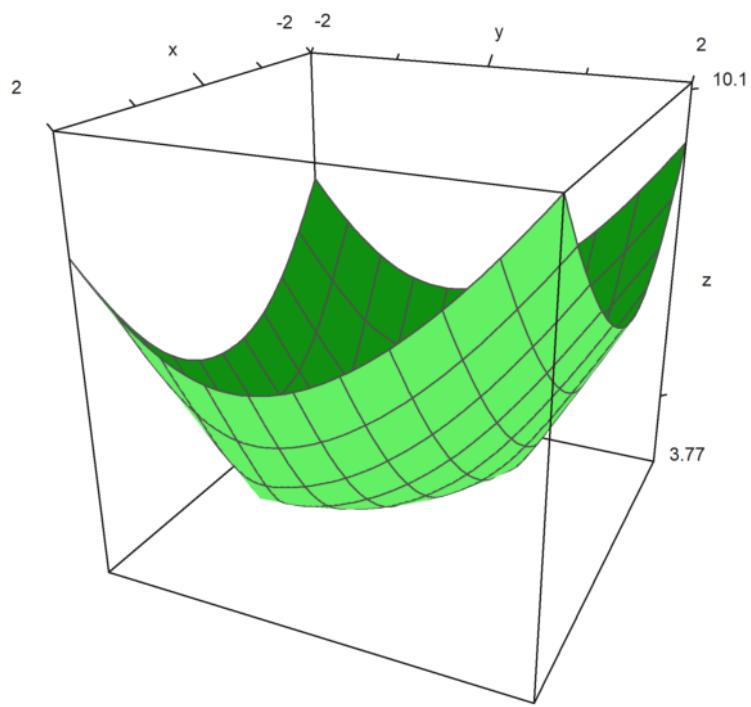


```
>fcontour("d3",xmin=-4,xmax=1,ymin=-2,ymax=2,hue=1,title="The minimum is on A");
>P=(A_B_C_A)'; plot2d(P[1],P[2],add=1,color=12);
>insimg;
```

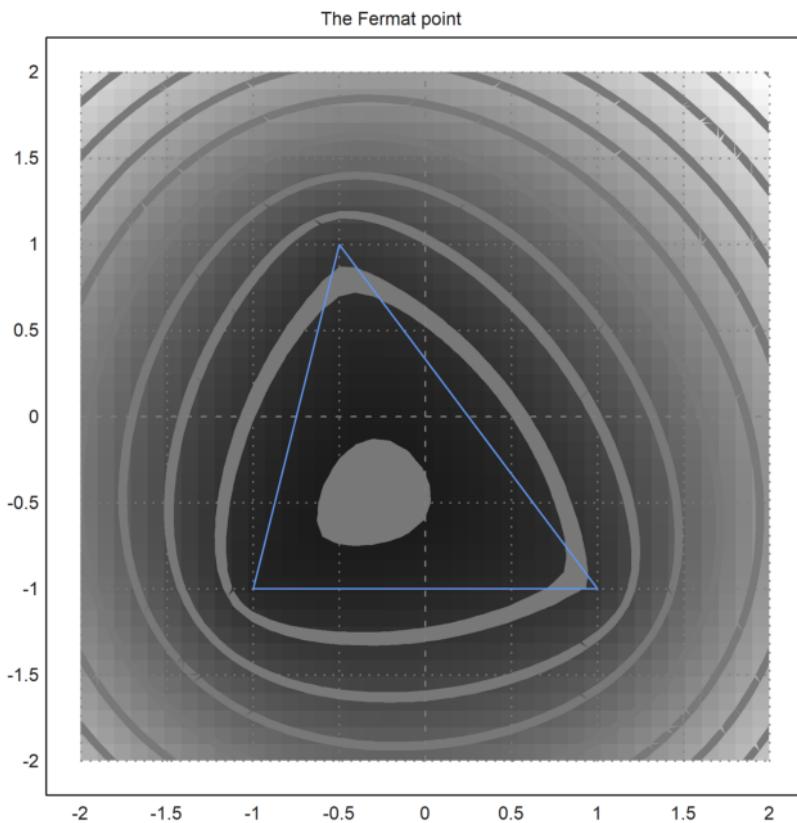


2) Tetapi jika semua sudut segitiga ABC kurang dari  $120^\circ$ , minimum berada pada titik F di bagian dalam segitiga, yang merupakan satu-satunya titik yang melihat sisi ABC dengan sudut yang sama (lalu masing-masing  $120^\circ$ ) :

```
>C=[-0.5,1];
>plot3d("d3",xmin=-2,xmax=2,ymin=-2,ymax=2);
```



```
>fcontour("d3",xmin=-2,xmax=2,ymin=-2,ymax=2,hue=1,title="The Fermat point");
>P=(A_B_C_A)';
>plot2d(P[1],P[2],add=1,color=12);
>insimg;
```



Merupakan kegiatan yang menarik untuk mewujudkan gambar di atas dengan perangkat lunak geometri; sebagai contoh, saya tahu soft tertulis di Java yang memiliki instruksi "garis kontur" ...

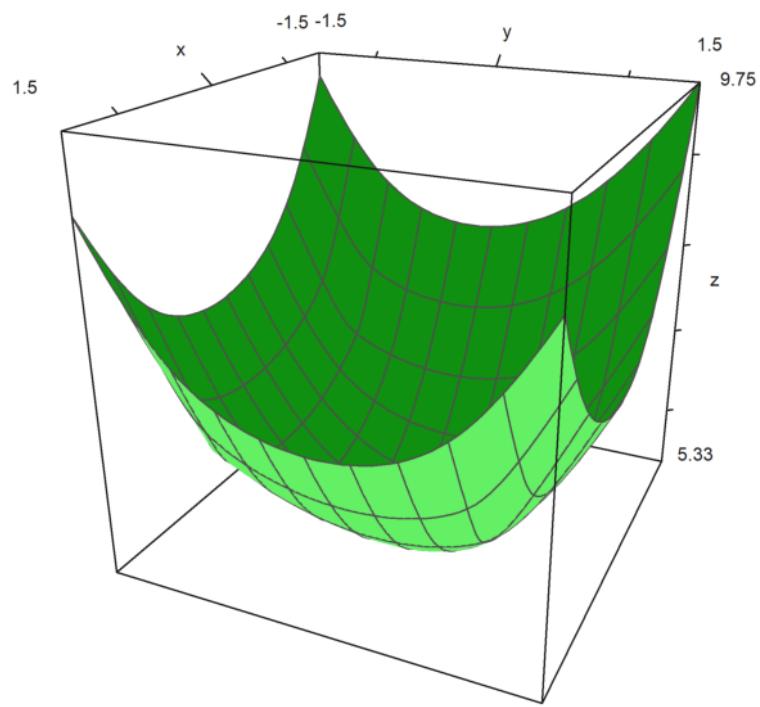
Semua ini di atas telah ditemukan oleh seorang hakim Prancis bernama Pierre de Fermat; dia menulis surat kepada para penggila lainnya seperti pendeta Marin Mersenne dan Blaise Pascal yang bekerja di bagian pajak penghasilan. Jadi titik unik F sehingga  $FA + FB + FC$  minimal disebut titik Fermat segitiga. Tetapi tampaknya beberapa tahun sebelumnya, Torricelli Italia telah menemukan titik ini sebelum Fermat melakukannya! Pokoknya tradisinya adalah mencatat poin ini ...

## Four points

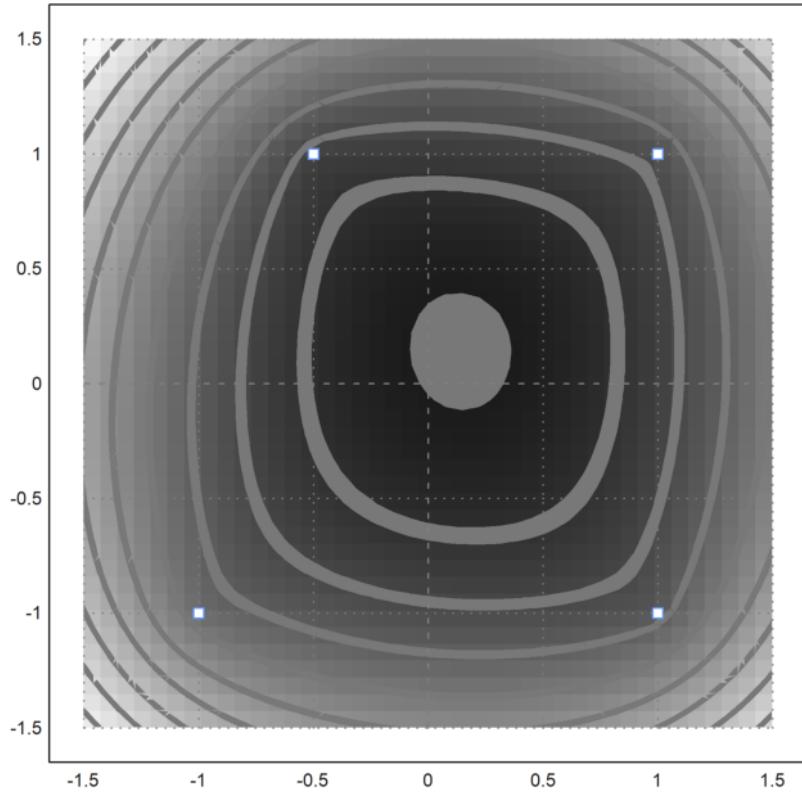
---

Langkah selanjutnya adalah menambahkan titik D ke-4 dan mencoba meminimalkan  $MA + MB + MC + MD$ ; katakanlah bahwa Anda adalah operator TV kabel dan ingin mencari di bidang mana Anda harus meletakkan antena sehingga Anda dapat memberi makan empat desa dan menggunakan kabel sesedikit mungkin!

```
>D=[1,1];
>function d4(x,y):=d3(x,y)+sqrt((x-D[1])^2+(y-D[2])^2)
>plot3d("d4",xmin=-1.5,xmax=1.5,ymin=-1.5,ymax=1.5):
```



```
>fcontour("d4",xmin=-1.5,xmax=1.5,ymin=-1.5,ymax=1.5,hue=1);  
>P=(A_B_C_D)'; plot2d(P[1],P[2],points=1,add=1,color=12);  
>insimg;
```



Masih ada minimum dan tidak ada yang dicapai pada simpul A, B, C atau D:

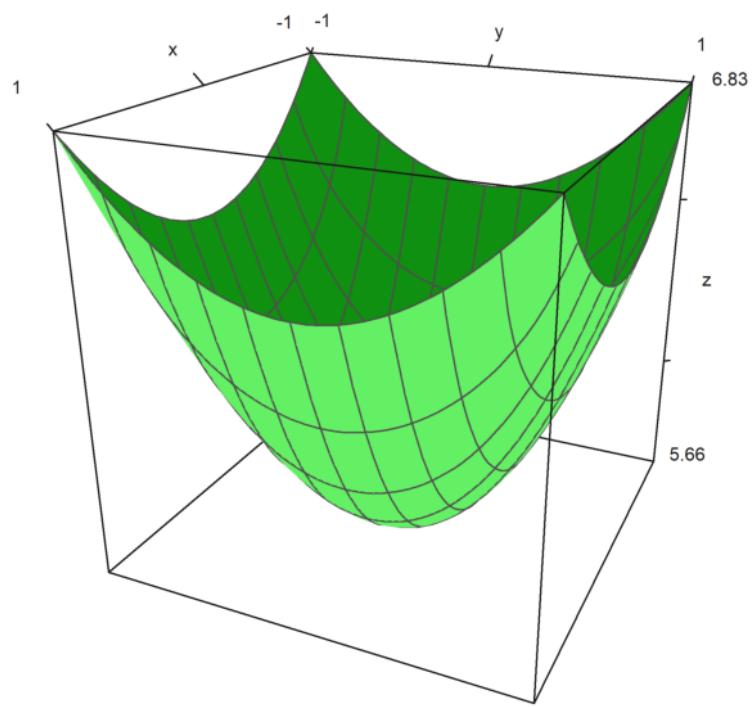
```
>function f(x):=d4(x[1],x[2])
>neldermin("f", [0.2,0.2])
```

```
[0.142858, 0.142857]
```

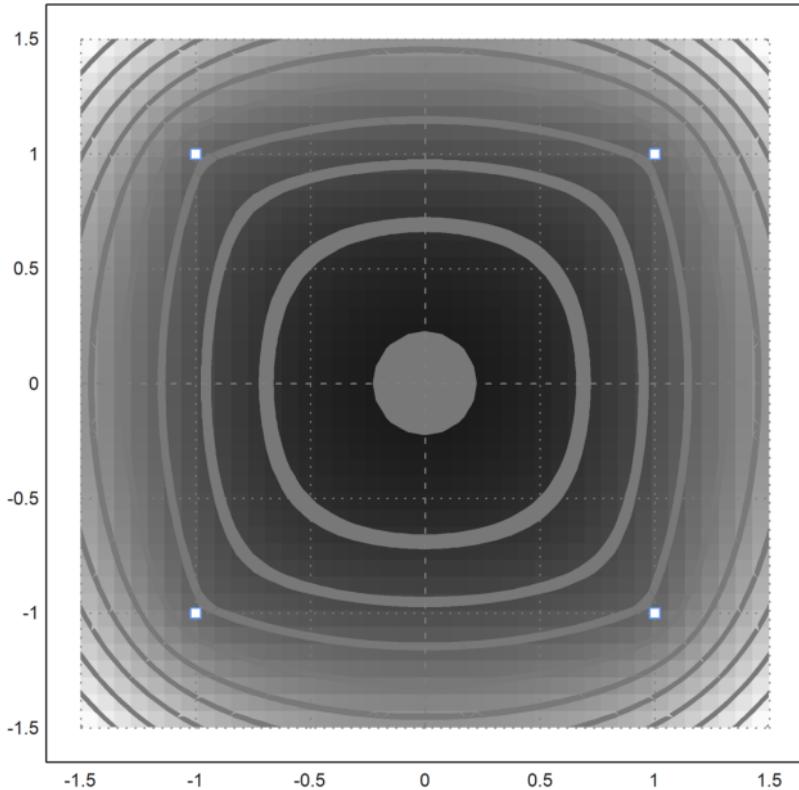
Tampaknya dalam kasus ini, koordinat titik optimal rasional atau mendekati rasional ...

Sekarang ABCD adalah bujur sangkar, kami berharap bahwa titik optimal adalah pusat ABCD:

```
>C=[-1,1];
>plot3d("d4",xmin=-1,xmax=1,ymin=-1,ymax=1):
```



```
>fcontour("d4",xmin=-1.5,xmax=1.5,ymin=-1.5,ymax=1.5,hue=1);
>P=(A_B_C_D)'; plot2d(P[1],P[2],add=1,color=12,points=1);
>insimg;
```



## Contoh 7: Bola Dandelin dengan Povray

Anda dapat menjalankan demonstrasi ini, jika Anda memiliki Povray diinstal, dan pvengine.exe di jalur program.

Pertama kami menghitung jari-jari bola.

Jika Anda melihat gambar di bawah, Anda melihat bahwa kita membutuhkan dua lingkaran yang menyentuh dua garis yang membentuk kerucut, dan satu garis yang membentuk bidang yang memotong kerucut.

Kami menggunakan file geometry.e dari Euler untuk ini.

```
>load geometry;
```

Pertama, dua garis yang membentuk kerucut.

```
>g1 &= lineThrough([0,0],[1,a])
```

```
[ - a, 1, 0 ]
```

```
>g2 &= lineThrough([0,0],[-1,a])
```

```
[ - a, - 1, 0 ]
```

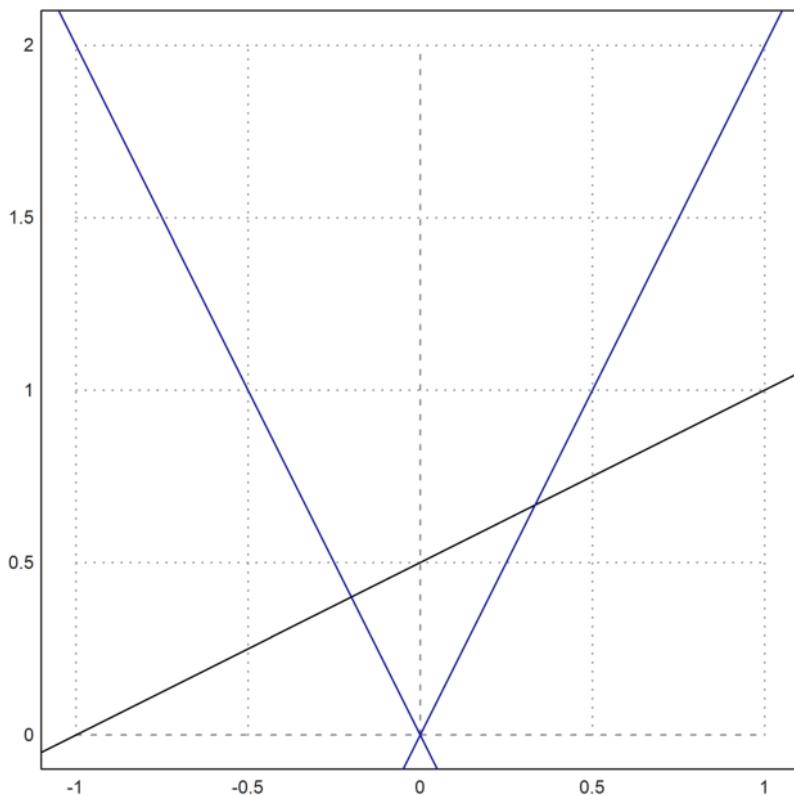
Lalu baris ketiga.

```
>g &= lineThrough([-1,0],[1,1])
```

```
[- 1, 2, 1]
```

Kami merencanakan semuanya sejauh ini.

```
>setPlotRange(-1,1,0,2);  
>color(black); plotLine(g(), "")  
>a:=2; color(blue); plotLine(g1(), ""), plotLine(g2(), ""):
```



Sekarang kita ambil titik umum pada sumbu y.

```
>P &= [0,u]
```

```
[0, u]
```

Hitung jarak ke g1.

```
>d1 &= distance(P,projectToLine(P,g1)); $d1
```

$$\sqrt{\left(\frac{a^2 u}{a^2 + 1} - u\right)^2 + \frac{a^2 u^2}{(a^2 + 1)^2}}$$

Hitung jarak ke g.

```
>d &= distance(P,projectToLine(P,g)); $d
```

$$\sqrt{\left(\frac{u + 2}{5} - u\right)^2 + \frac{(2 u - 1)^2}{25}}$$

Dan temukan pusat kedua lingkaran, di mana jaraknya sama.

```
>sol &= solve(d1^2=d^2,u); $sol
```

$$\left[ u = \frac{-\sqrt{5} \sqrt{a^2 + 1} + 2 a^2 + 2}{4 a^2 - 1}, u = \frac{\sqrt{5} \sqrt{a^2 + 1} + 2 a^2 + 2}{4 a^2 - 1} \right]$$

Ada dua solusi.

Kami mengevaluasi solusi simbolis, dan menemukan kedua pusat, dan kedua jarak.

```
>u := sol()
```

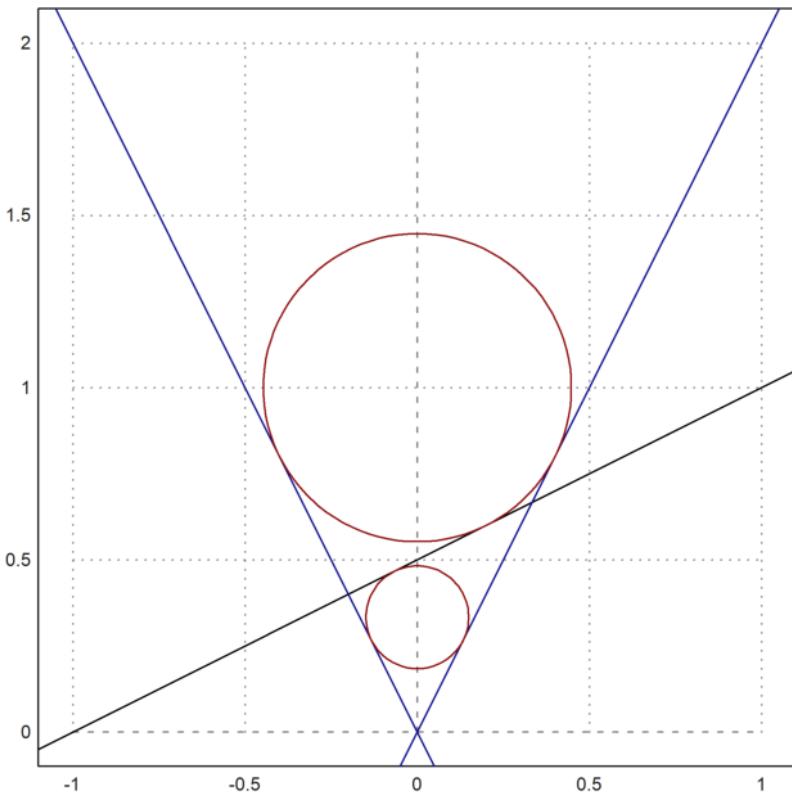
```
[0.333333, 1]
```

```
>dd := d()
```

```
[0.149071, 0.447214]
```

Plot lingkaran ke dalam gambar.

```
>color(red);
>plotCircle(circleWithCenter([0,u[1]],dd[1]),"");
>plotCircle(circleWithCenter([0,u[2]],dd[2]),"");
>insimsg;
```



## Plot dengan Povray

---

Selanjutnya kami merencanakan semuanya dengan Povray. Perhatikan bahwa Anda mengubah perintah apa pun dalam urutan perintah Povray berikut, dan menjalankan kembali semua perintah dengan Shift-Return. Pertama kita memuat fungsi povray.

```
>load povray;
>defaultpovray="C:\Program Files\POV-Ray\v3.7\bin\pvengine.exe"
```

C:\Program Files\POV-Ray\v3.7\bin\pvengine.exe

Kami mengatur adegan dengan tepat.

```
>povstart(zoom=11,center=[0,0,0.5],height=10°,angle=140°);
```

Selanjutnya kami menulis dua bidang ke file Povray.

```
>writeln(povsphere([0,0,u[1]],dd[1],povlook(red)));
>writeln(povsphere([0,0,u[2]],dd[2],povlook(red)));
```

Dan kerucutnya, transparan.

```
>writeln(povcone([0,0,0],0,[0,0,a],1,povlook(lightgray,1)));
```

Kami menghasilkan pesawat terbatas pada kerucut.

```
>gp=g();  
>pc=povcone([0,0,0],0,[0,0,a],1,"");  
>vp=[gp[1],0,gp[2]]; dp=gp[3];  
>writeln(povplane(vp,dp,povlook(blue,0.5),pc));
```

Sekarang kami menghasilkan dua titik pada lingkaran, di mana bola menyentuh kerucut.

```
>function turnz(v) := return [-v[2],v[1],v[3]]  
>P1=projectToLine([0,u[1]],g()); P1=turnz([P1[1],0,P1[2]]);  
>writeln(povpoint(P1,povlook(yellow)));  
>P2=projectToLine([0,u[2]],g()); P2=turnz([P2[1],0,P2[2]]);  
>writeln(povpoint(P2,povlook(yellow)));
```

Kemudian kami menghasilkan dua titik di mana bola menyentuh bidang. Ini adalah fokus elips.

```
>P3=projectToLine([0,u[1]],g()); P3=[P3[1],0,P3[2]];  
>writeln(povpoint(P3,povlook(yellow)));  
>P4=projectToLine([0,u[2]],g()); P4=[P4[1],0,P4[2]];  
>writeln(povpoint(P4,povlook(yellow)));
```

Selanjutnya kita menghitung perpotongan P1P2 dengan bidang.

```
>t1=scalp(vp,P1)-dp; t2=scalp(vp,P2)-dp; P5=P1+t1/(t1-t2)*(P2-P1);  
>writeln(povpoint(P5,povlook(yellow)));
```

Kami menghubungkan titik dengan segmen garis.

```
>writeln(povsegment(P1,P2,povlook(yellow)));  
>writeln(povsegment(P5,P3,povlook(yellow)));  
>writeln(povsegment(P5,P4,povlook(yellow)));
```

Sekarang kami membuat pita abu-abu, di mana bola menyentuh kerucut.

```
>pcw=povcone([0,0,0],0,[0,0,a],1.01);  
>pc1=povcylinder([0,0,P1[3]-defaultpointsiz/2],[0,0,P1[3]+defaultpointsiz/2],1);  
>writeln(povintersection([pcw,pc1],povlook(gray)));  
>pc2=povcylinder([0,0,P2[3]-defaultpointsiz/2],[0,0,P2[3]+defaultpointsiz/2],1);  
>writeln(povintersection([pcw,pc2],povlook(gray)));
```

Mulai program Povray.

```
>povend();  
  
exec:  
    return _exec(program,param,dir,print,hidden,wait);  
povray:  
    exec(program,params,defaulthome);  
Try "trace errors" to inspect local variables after errors.  
povend:  
    povray(file,w,h,aspect,exit);
```

Untuk mendapatkan Anaglyph ini, kita perlu memasukkan semuanya ke dalam fungsi scene. Fungsi ini akan digunakan dua kali nanti.

```
>function scene () ...  
  
global a,u,dd,g,g1,defaultpointsiz;  
writeln(povsphere([0,0,u[1]],dd[1],povlook(red)));  
writeln(povsphere([0,0,u[2]],dd[2],povlook(red)));  
writeln(povcone([0,0,0],0,[0,0,a],1,povlook(lightgray,1)));  
gp=g();  
pc=povcone([0,0,0],0,[0,0,a],1,"");  
vp=[gp[1],0,gp[2]]; dp=gp[3];  
writeln(povplane(vp,dp,povlook(blue,0.5),pc));  
P1=projectToLine([0,u[1]],g1()); P1=turnz([P1[1],0,P1[2]]);  
writeln(povpoint(P1,povlook(yellow)));  
P2=projectToLine([0,u[2]],g1()); P2=turnz([P2[1],0,P2[2]]);  
writeln(povpoint(P2,povlook(yellow)));  
P3=projectToLine([0,u[1]],g()); P3=[P3[1],0,P3[2]];  
writeln(povpoint(P3,povlook(yellow)));  
P4=projectToLine([0,u[2]],g()); P4=[P4[1],0,P4[2]];  
writeln(povpoint(P4,povlook(yellow)));  
t1=scalp(vp,P1)-dp; t2=scalp(vp,P2)-dp; P5=P1+t1/(t1-t2)*(P2-P1);  
writeln(povpoint(P5,povlook(yellow)));  
writeln(povsegment(P1,P2,povlook(yellow)));  
writeln(povsegment(P5,P3,povlook(yellow)));  
writeln(povsegment(P5,P4,povlook(yellow)));  
pcw=povcone([0,0,0],0,[0,0,a],1.01);  
pc1=povcylinder([0,0,P1[3]-defaultpointsiz/2],[0,0,P1[3]+defaultpointsiz/2],1);  
writeln(povintersection([pcw,pc1],povlook(gray)));  
pc2=povcylinder([0,0,P2[3]-defaultpointsiz/2],[0,0,P2[3]+defaultpointsiz/2],1);  
writeln(povintersection([pcw,pc2],povlook(gray)));  
endfunction
```

Anda membutuhkan kacamata merah / cyan untuk mengapresiasi efek berikut.

```
>povanaglyph("scene",zoom=11,center=[0,0,0.5],height=10°,angle=140°);
```

## Contoh 8: Geometri Bumi

Di notebook ini, kami ingin melakukan beberapa komputasi bola. Fungsi-fungsi tersebut terdapat dalam file "spherical.e" di folder contoh. Kita perlu memuat file itu dulu.

```
>load "spherical.e";
```

Untuk memasukkan posisi geografis, kami menggunakan vektor dengan dua koordinat dalam radian (utara dan timur, nilai negatif untuk selatan dan barat). Berikut koordinat Kampus FMIPA UNY.

```
>FMIPA=[rad(-7,-46.467),rad(110,23.05)]
```

```
[-0.13569, 1.92657]
```

Anda dapat mencetak posisi ini dengan sposprint (cetak posisi bola).

```
>sposprint(FMIPA) // posisi garis lintang dan garis bujur FMIPA UNY
```

```
S 7°46.467' E 110°23.050'
```

Mari kita tambahkan dua kota lagi, Solo dan Semarang.

```
>Solo=[rad(-7,-34.333),rad(110,49.683)]; Semarang=[rad(-6,-59.05),rad(110,24.533)];  
>sposprint(Solo), sposprint(Semarang),
```

```
S 7°34.333' E 110°49.683'  
S 6°59.050' E 110°24.533'
```

Pertama kita menghitung vektor dari satu bola ke bola lainnya pada bola ideal. Vektor ini adalah [heading, distance] dalam radian. Untuk menghitung jarak di bumi, kita mengalikan dengan jari-jari bumi pada garis lintang  $7^\circ$ .

```
>br=svector(FMIPA,Solo); degprint(br[1]), br[2]*rearth(7°)->km // perkiraan jarak FMIPA-Solo
```

```
65°20'26.60''  
53.8945384608
```

Ini adalah perkiraan yang bagus. Rutinitas berikut menggunakan perkiraan yang lebih baik. Pada jarak yang begitu dekat hasilnya hampir sama.

```
>esdist(FMIPA,Semarang)->km //perkiraan jarak FMIPA-Semarang
```

```
88.0114026318
```

Ada fungsi untuk heading, dengan mempertimbangkan bentuk bumi yang elips. Sekali lagi, kami mencetak dengan cara yang canggih.

```
>sdegprint(esdir(FMIPA,Solo))
```

```
65.34°
```

1 Sudut segitiga melebihi  $80^\circ$  pada bola.

```
>asum=sangle(Solo,FMIPA,Semarang)+sangle(FMIPA,Solo,Semarang)+sangle(FMIPA,Semarang,Solo);
```

$180^\circ 0' 10.77''$

Ini dapat digunakan untuk menghitung luas segitiga. Catatan: Untuk segitiga kecil, ini tidak akurat karena kesalahan pengurangan dalam  $\text{asum}-\pi$ .

```
>(asum-pi)*rearth( $48^\circ$ )^2->" km^2"; // perkiraan luas segitiga FMIPA-Solo-Semarang
```

Ada fungsi untuk ini, yang menggunakan garis lintang rata-rata segitiga untuk menghitung jari-jari bumi, dan menangani kesalahan pembulatan untuk segitiga yang sangat kecil.

```
>esarea(Solo,FMIPA,Semarang)->" km^2", //perkiraan yang sama dengan fungsi esarea()
```

$2123.64310526 \text{ km}^2$

Kami juga dapat menambahkan vektor ke posisi. Vektor berisi heading dan jarak, keduanya dalam radian. Untuk mendapatkan vektor, kami menggunakan svector. Untuk menambahkan vektor ke posisi, kami menggunakan saddvector.

```
>v=svector(FMIPA,Solo); sposprint(saddvector(FMIPA,v)), sposprint(Solo),
```

S  $7^\circ 34.333'$  E  $110^\circ 49.683'$   
S  $7^\circ 34.333'$  E  $110^\circ 49.683'$

Fungsi-fungsi ini mengasumsikan bola yang ideal. Hal yang sama di bumi.

```
>sposprint(esadd(FMIPA,esdir(FMIPA,Solo),esdist(FMIPA,Solo))), sposprint(Solo),
```

S  $7^\circ 34.333'$  E  $110^\circ 49.683'$   
S  $7^\circ 34.333'$  E  $110^\circ 49.683'$

Mari kita beralih ke contoh yang lebih besar, Tugu Jogja dan Monas Jakarta (menggunakan Google Earth untuk mencari koordinatnya).

```
>Tugu=[-7.7833°,110.3661°]; Monas=[-6.175°,106.811944°];  
>sposprint(Tugu), sposprint(Monas)
```

S  $7^\circ 46.998'$  E  $110^\circ 21.966'$   
S  $6^\circ 10.500'$  E  $106^\circ 48.717'$

Menurut Google Earth, jaraknya 429,66 km. Kami mendapatkan perkiraan yang bagus.

```
>esdist(Tugu,Monas)->km // perkiraan jarak Tugu Jogja - Monas Jakarta
```

431.565659488

Judulnya sama dengan yang dihitung di Google Earth.

```
>degsprint(esdir(Tugu,Monas))
```

294°17'2.85''

Namun kita tidak lagi mendapatkan posisi sasaran yang tepat, jika kita menambahkan heading dan jarak ke posisi semula. Hal ini terjadi karena kita tidak menghitung fungsi invers secara tepat, namun melakukan perkiraan jari-jari bumi di sepanjang lintasan.

```
>sposprint(esadd(Tugu,esdir(Tugu,Monas),esdist(Tugu,Monas)))
```

S 6°10.500' E 106°48.717'

The error is not large, however.

```
>sposprint(Monas),
```

S 6°10.500' E 106°48.717'

Tentunya kita tidak bisa berlayar dengan tujuan yang sama dari satu tujuan ke tujuan lainnya, jika kita ingin mengambil jalur terpendek. Bayangkan, Anda terbang NE mulai dari titik mana pun di bumi. Kemudian Anda akan berputar ke kutub utara. Lingkaran besar tidak mengikuti arah yang konstan!

Perhitungan berikut menunjukkan bahwa kami jauh dari tujuan yang benar, jika kami menggunakan tajuk yang sama selama perjalanan kami.

```
>dist=esdist(Tugu,Monas); hd=esdir(Tugu,Monas);
```

Sekarang kita tambahkan 10 kali sepersepuluh jaraknya, menggunakan heading ke Monas, kita sampai di Tugu.

```
>p=Tugu; loop 1 to 10; p=esadd(p,hd,dist/10); end;
```

Hasilnya masih jauh.

```
>sposprint(p), skmpprint(esdist(p,Monas))
```

S 6°11.250' E 106°48.372'  
1.529km

Sebagai contoh lain, mari kita ambil dua titik di bumi pada ketinggian yang sama.

```
>P1=[30°,10°]; P2=[30°,50°];
```

Jalur terpendek dari P1 ke P2 bukanlah lingkaran dengan garis lintang 30 ?, tetapi jalur yang lebih pendek mulai 10 ? lebih jauh ke utara di P1.

```
>sdegprint(esdir(P1,P2))
```

79.69°

Tapi, jika kita mengikuti pembacaan kompas ini, kita akan berputar ke kutub utara! Jadi kita harus menyesuaikan arah tujuan kita di sepanjang jalan. Untuk tujuan kasar, kami menyesuaikannya pada 1/10 dari jarak total.

```
>p=P1; dist=esdist(P1,P2); ...
> loop 1 to 10; dir=esdir(p,P2); sdegprint(dir), p=esadd(p,dir,dist/10); end;
```

79.69°  
81.67°  
83.71°  
85.78°  
87.89°  
90.00°  
92.12°  
94.22°  
96.29°  
98.33°

Jaraknya tidak tepat, karena kita akan menambahkan sedikit kesalahan, jika kita mengikuti tajuk yang sama terlalu lama.

```
>skmpprint(esdist(p,P2))
```

0.203km

Kami mendapatkan perkiraan yang baik, jika kami menyesuaikan heading setelah setiap 1/100 dari total jarak dari Tugu ke Monas.

```
>p=Tugu; dist=esdist(Tugu,Monas); ...
> loop 1 to 100; p=esadd(p,esdir(p,Monas),dist/100); end;
>skmpprint(esdist(p,Monas))
```

0.000km

Untuk keperluan navigasi, kita bisa mendapatkan urutan posisi GPS di sepanjang lingkaran besar menuju Monas dengan fungsi navigasi.

```
>load spherical; v=navigate(Tugu,Monas,10); ...
> loop 1 to rows(v); sposprint(v[#]), end;
```

S 7°46.998' E 110°21.966'  
S 7°37.422' E 110°0.573'  
S 7°27.829' E 109°39.196'  
S 7°18.219' E 109°17.834'  
S 7°8.592' E 108°56.488'  
S 6°58.948' E 108°35.157'

```
S 6°49.289' E 108°13.841'
S 6°39.614' E 107°52.539'
S 6°29.924' E 107°31.251'
S 6°20.219' E 107°9.977'
S 6°10.500' E 106°48.717'
```

Kami menulis sebuah fungsi, yang menggambarkan bumi, dua posisi, dan posisi di antaranya.

```
>function testplot ...
```

```
useglobal;
plotearth;
plotpos(Tugu, "Tugu Jogja"); plotpos(Monas, "Tugu Monas");
plotposline(v);
endfunction
```

Now plot everything.

```
>plot3d("testplot", angle=25, height=6, >own, >user, zoom=4) :
```

Atau gunakan plot3d untuk mendapatkan tampilan anaglyphnya. Ini terlihat sangat bagus dengan kacamata merah / cyan.

```
>plot3d("testplot", angle=25, height=6, distance=5, own=1, anaglyph=1, zoom=4) :
```

## Latihan Soal

---

1. Gambarlah segi-n beraturan jika diketahui titik pusat O, n, dan jarak titik pusat ke titik-titik sudut segi-n tersebut (jari-jari lingkaran luar segi-n), r.

Petunjuk:

- Besar sudut pusat yang menghadap masing-masing sisi segi-n adalah  $(360/n)$ .
- Titik-titik sudut segi-n merupakan perpotongan lingkaran luar segi-n dan garis-garis yang melalui pusat dan saling membentuk sudut sebesar kelipatan  $(360/n)$ .
- Untuk n ganjil, pilih salah satu titik sudut adalah di atas.
- Untuk n genap, pilih 2 titik di kanan dan kiri lurus dengan titik pusat.
- Anda dapat menggambar segi-3, 4, 5, 6, 7, dst beraturan.

## Penyelesaian

---

```
>o &:= [0,0]; c=circleWithCenter(o,5);
>color(1); setPlotRange(5); plotPoint(o); plotCircle(c);
>A=[-5,0]; plotPoint(A, "A");
>B=[5,0]; plotPoint(B, "B");
>plotSegment(A,B, "") :
>c1=circleWithCenter(A,distance(A,o));
>c2=circleWithCenter(B,distance(B,o));
```

```

>k=circleCircleIntersections(c1,c);
>l=circleCircleIntersections(c,c2);
>m=circleCircleIntersections(c2,c);
>n=circleCircleIntersections(c,c1);
>r=lineThrough(k,m); s=lineThrough(l,n);
>setPlotRange(8); plotPoint(o); plotCircle(c); plotPoint(A,"A"); plotPoint(B,"B"); plotSeg
>color(4); plotCircle(c1); plotCircle(c2); plotPoint(k); plotPoint(l); plotPoint(m); plotP
>color(5); plotLine(r); plotLine(s):
>color(6); plotSegment(A,k,""); plotSegment(A,n,""); plotSegment(k,l,""); plotSegment(l,B,

```

---

2. Gambarlah suatu parabola yang melalui 3 titik yang diketahui.

Petunjuk:

- Misalkan persamaan parabolanya  $y = ax^2 + bx + c$ .
- Substitusikan koordinat titik-titik yang diketahui ke persamaan tersebut.
- Selesaikan SPL yang terbentuk untuk mendapatkan nilai-nilai  $a, b, c$ .

### Penyelesaian

---

```

>load geometry;
>setPlotRange(5); P=[1,0]; Q=[4,0]; R=[0,-4];
>plotPoint(P,"P"); plotPoint(Q,"Q"); plotPoint(R,"R"):
>sol &= solve([a+b=-c,16*a+4*b=-c,c=-4],[a,b,c])

```

[ ]

```
>function y&=-x^2+5*x-4
```

$$-\frac{1}{4}x^2 + \frac{5}{4}x - 4$$

```
>plot2d("-x^2+5*x-4",-5,5,-5,5):
```

---

3. Gambarlah suatu segi-4 yang diketahui keempat titik sudutnya, misalnya A, B, C, D.

- Tentukan apakah segi-4 tersebut merupakan segi-4 garis singgung (sisinya-sisinya merupakan garis singgung lingkaran yang sama yakni lingkaran dalam segi-4 tersebut).
- Suatu segi-4 merupakan segi-4 garis singgung apabila keempat garis bagi sudutnya bertemu di satu titik.
- Jika segi-4 tersebut merupakan segi-4 garis singgung, gambar lingkaran dalamnya.
- Tunjukkan bahwa syarat suatu segi-4 merupakan segi-4 garis singgung apabila hasil kali panjang sisi-sisi yang berhadapan sama.

### Penyelesaian

---

```
>setPlotRange(-5,5,-5,5);
>A=[-2,2]; plotPoint(A,"A");
>B=[2,2]; plotPoint(B,"B");
>C=[2,-2]; plotPoint(C,"C");
>D=[-2,-2]; plotPoint(D,"D");
>plotSegment(A,B);
>plotSegment(B,C);
>plotSegment(C,D);
>plotSegment(D,A);
>plotSegment(A,C,"q1");
>plotSegment(B,D,"q2");
>q1=lineThrough(A,C);
>q2=lineThrough(B,D);
>p=lineIntersection(q1,q2);
>plotLine(q1); plotLine(q2);
>plotPoint(p, "P");
>r=norm(p-projectToLine(p,lineThrough(A,B)))
```

2

```
>plotCircle(circleWithCenter(p,r),"lingkaran dalam segi-4 ABCD");
```

4. Gambarlah suatu ellips jika diketahui kedua titik fokusnya, misalnya P dan Q. Ingat ellips dengan fokus P dan Q adalah tempat kedudukan titik-titik yang jumlah jarak ke P dan ke Q selalu sama (konstan).

### Penyelesaian

---

```
>P=[-1,-1]; Q=[1,-1];
>function d1(x,y):=sqrt((x-P[1])^2+(y-P[2])^2)
>Q=[1,-1]; function d2(x,y):=sqrt((x-P[1])^2+(y-P[2])^2)+sqrt((x-Q[1])^2+(y-Q[2])^2)
>fcontour("d2",xmin=-2,xmax=2,ymin=-3,ymax=1,hue=1):
```

Grafik yang lebih menarik

```
>plot3d("d2",xmin=-2,xmax=2,ymin=-3,ymax=1):
```

Batasan ke garis PQ

```
>plot2d("abs(x+1)+abs(x-1)",xmin=-3,xmax=3):
```

---

5. Gambarlah suatu hiperbola jika diketahui kedua titik fokusnya, misalnya P dan Q. Ingat ellips dengan fokus P dan Q adalah tempat kedudukan titik-titik yang selisih jarak ke P dan ke Q selalu sama (konstan).

### Penyelesaian

---

```
>P=[-1,-1]; Q=[1,-1];
>function d1(x,y):=sqrt((x-p[1])^2+(y-p[2])^2)
>Q=[1,-1]; function d2(x,y):=sqrt((x-P[1])^2+(y-P[2])^2)+sqrt((x+Q[1])^2+(y+Q[2])^2)
>fcontour("d2",xmin=-2,xmax=2,ymin=-3,ymax=1,hue=1):
```

Grafik yang lebih menarik

```
>plot3d("d2",xmin=-2,xmax=2,ymin=-3,ymax=1):
>plot2d("abs(x+1)+abs(x-1)",xmin=-3,xmax=3):
```

---

---

## BAB 6

---

# KB PEKAN 10; MENGGUNAKAN EMT UNTUK STATISTIKA

[a4paper,10pt]article eumat

NAMA : Dida Arkadia Ayu Jawata

NIM : 22305144005

KELAS : Matematika E 2023

### Menggambar Grafik Statistika

---

#### Diagram Kotak

---

Diagram kotak atau box plot merupakan ringkasan distribusi sampel yang disajikan secara grafis yang bisa menggambarkan bentuk distribusi data (skewness), ukuran tendensi sentral dan ukuran penyebaran (keragaman) data pengamatan. Diagram kotak sering digunakan ketika jumlah distribusi data perlu dibandingkan. Diagram kotak menyajikan informasi tentang nilai-nilai inti dalam distribusi data termasuk juga pencilan. Pencilan adalah titik data yang terpaut jauh dari titik data lainnya.

Contoh:

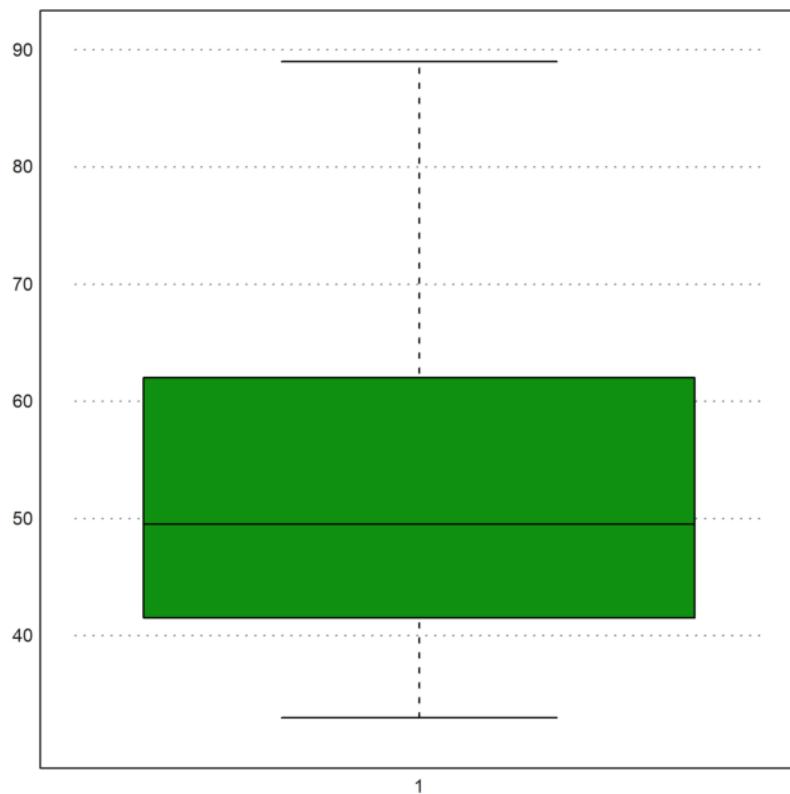
Diketahui data berat badan mahasiswa di Universitas A sebagai berikut.

```
>A=[ 55, 50, 33, 42, 44, 37, 63, 74, 56, 34, 51, 43, 45, 39, 64, 77, 60, 35, 53, 43, 48, 41, 65, 87, 61, 36, 54, 44, 49]
```

```
[ 55, 50, 33, 42, 44, 37, 63, 74, 56, 34, 51, 43, 45, 39, 64, 77, 60, 35, 53, 43, 48, 41, 65, 87, 61, 36, 54, 44, 49,
```

Buatlah diagram kotak (box plot) kemudian tuliskan interpretasinya.

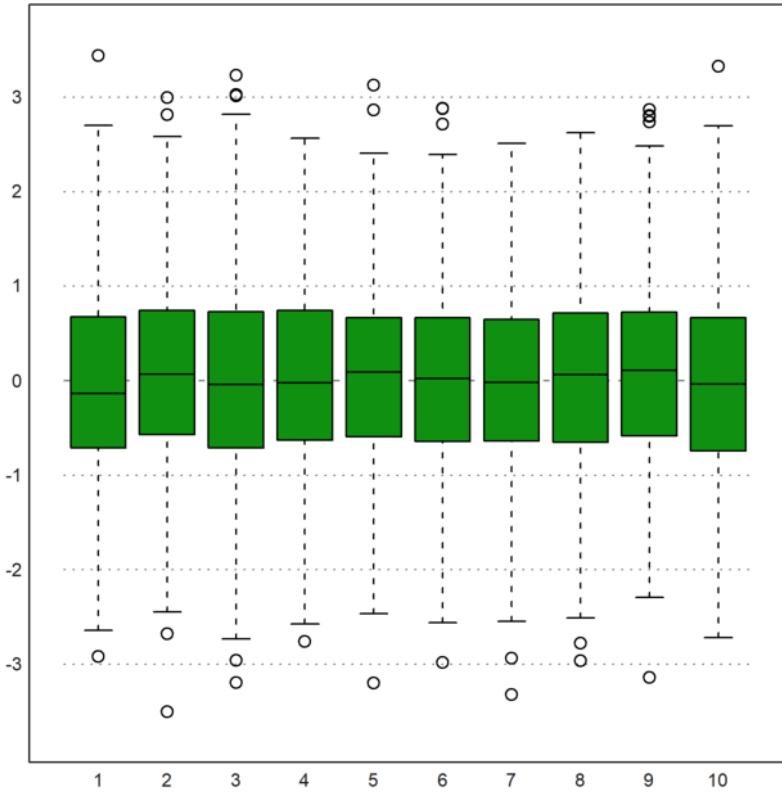
```
>boxplot (A) :
```



Dari gambar box plot berat badan mahasiswa Universitas A, sepintas kita bisa menentukan beberapa ukuran statistik, meskipun tidak persis sekali. Nilai statistik pada badan boxplot berkisar pada: Nilai Minimum = 33 ,  $Q_1 = 41.5$  , Median ( $Q_2$ ) = 49.5 ,  $Q_3 = 62$  , Nilai Maksimum = 89 . Sebaran data tidak simetris, melainkan menjulur ke arah kanan (positively skewness). Karena nilai jarak  $Q_1$  dengan  $Q_2$  lebih pendek dari jarak  $Q_2$  dengan  $Q_3$ , maka data lebih terpusat di kiri. Akan tetapi data tersebut tergolong cenderung mesokurtik karena jarak IQR dengan panjang hampir sama, dengan data berpusat di angka 49.5

Adapun contoh perbandingan 10 simulasi 500 nilai terdistribusi normal menggunakan box plot dan terdapat pencikan sebagai berikut.

```
> p=normal(10,500); boxplot(p) :
```



pada diagram diatas, adalah membuat boxplot distribusi normal dengan rata-rata 10 dan standar deviasi 500. Boxplot adalah representasi grafis dari lokalitas, penyebaran, dan kecondongan sekelompok data numerik melalui kuartil mereka

2

## Diagram Batang

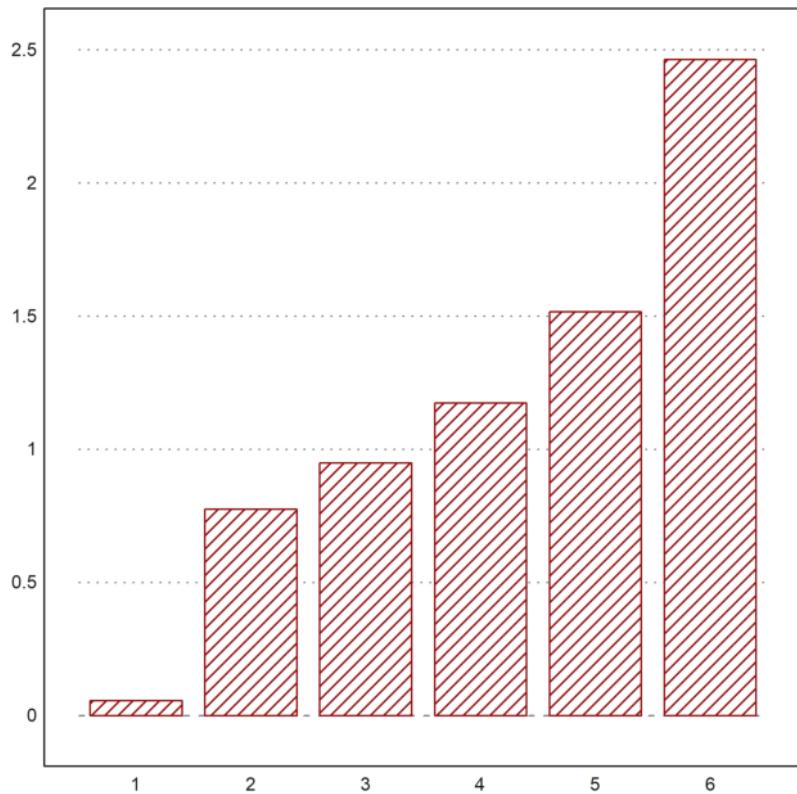
---

Diagram batang adalah representasi visual dari data yang menggunakan balok atau kolom vertikal untuk mewakili kategori, nilai atau variabel tertentu. Setiap kolom yang ada pada diagram batang memiliki frekuensi atau jumlah dalam kategori tersebut.

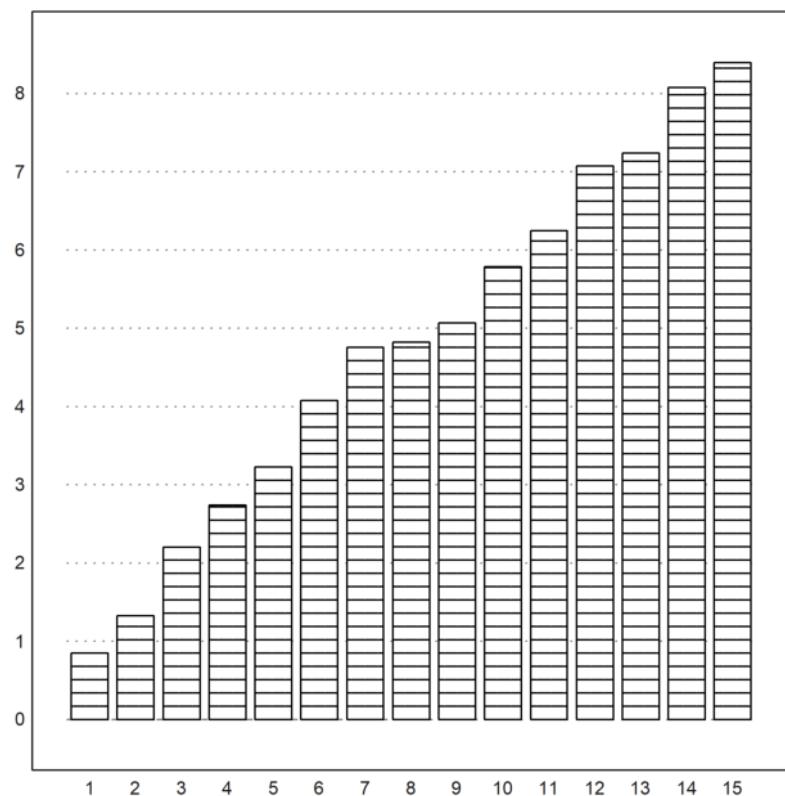
Contoh:

Kita akan membuat diagram batang secara random.

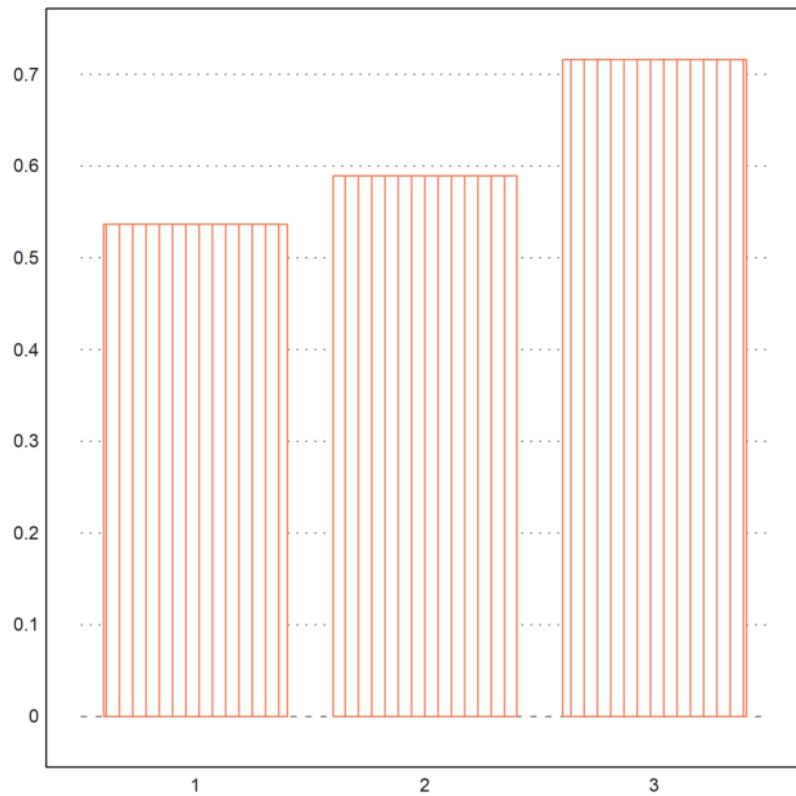
```
>columnsplot(cumsum(random(6)), style="/", color=red) :
```



```
>columnsplot(cumsum(random(15)), style="-", color=black) :
```

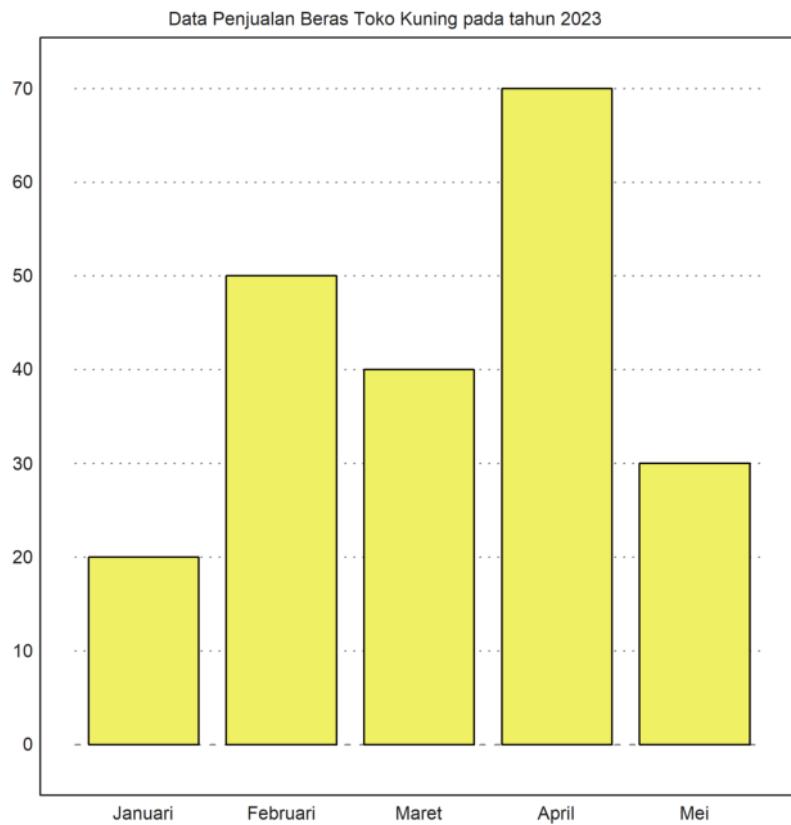


```
>columnsplot(cumsum(random(3)), style="|", color=orange) :
```



Selanjutnya kita akan mencoba membuat diagram batang penjualan yang menggunakan variabel.

```
>months=["Januari", "Februari", "Maret", "April", "Mei"];
>values=[20,50,40,70,30];
>columnsplot(values, lab=months, color=yellow);
>title("Data Penjualan Beras Toko Kuning pada tahun 2023"):
```



Perintah "columnsplot(values,lab=months,color=yellow);;" merupakan sintaks untuk membuat diagram batang dengan menggunakan nilai dari variabel "values", label bulan dari variabel "months", dan warna kuning. Dari diagram batang tersebut kita bisa mengetahui data penjualan toko kuning selama lima bulan pada tahun 2023 yaitu, pada bulan Januari, Februari, Maret , April, Mei. Januari terjual 20 ton beras, Februari terjual 50 ton beras, Maret terjual 40 ton beras, April terjual 70 ton beras, dan Mei terjual 30 ton beras.

### **Diagram Lingkaran**

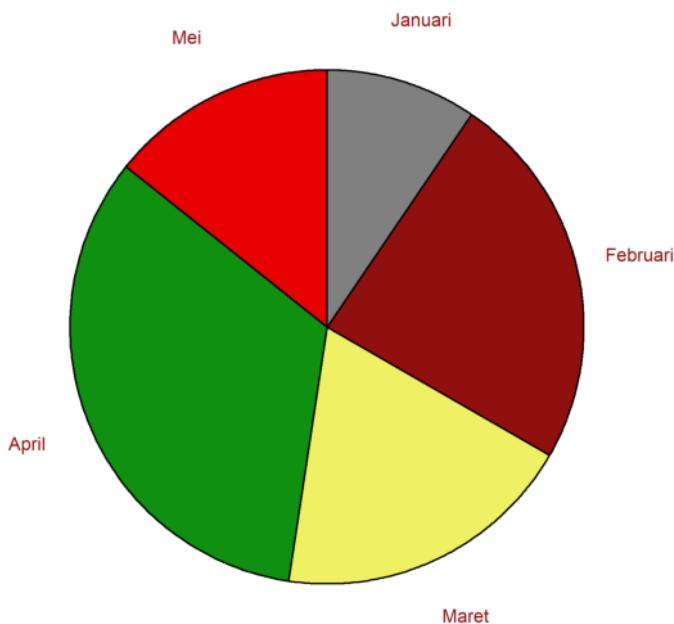
---

Diagram lingkaran merupakan penyajian statistik data tunggal dalam bentuk lingkaran yang dibagi menjadi beberapa juring atau sektor yang menggambarkan banyak frekuensi untuk setiap data. Diagram lingkaran tidak menampilkan informasi frekuensi dari masing-masing data secara detail.

```
>CP:=[rgb(0.5,0.5,0.5),red,yellow,green,rgb(0.9,0,0)]
```

```
[5.87532e+07, 2, 15, 3, 6.54049e+07]
```

```
>i=[1,2,3,4,5]; piechart(values[i],color=CP[i],lab=months[i]):
```



RGB adalah singkatan dari Red, Green, and Blue, dan setiap parameter mendefinisikan intensitas warna dengan nilai antara 0 dan 1. Warna pertama dalam daftar adalah warna abu-abu dengan jumlah merah, hijau, dan biru yang sama. Warna kedua merah, ketiga kuning, dan keempat hijau. Warna terakhir adalah warna merah dengan lebih banyak merah daripada hijau atau biru.

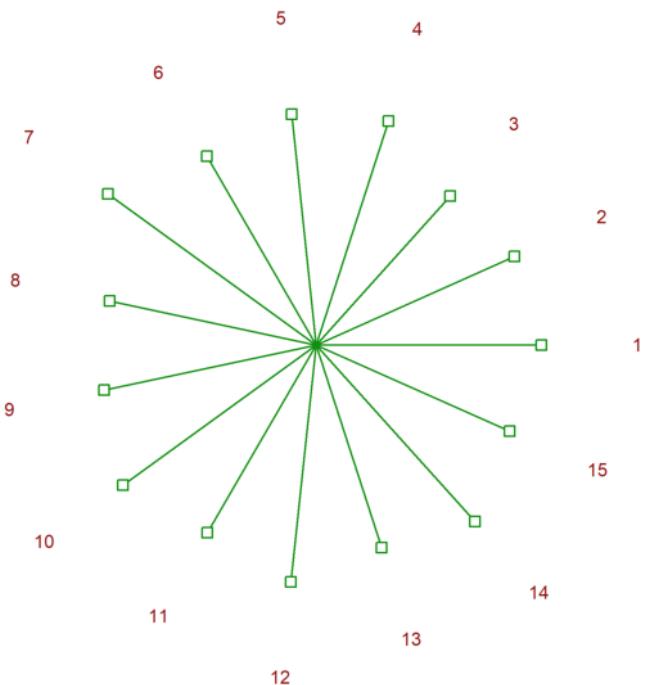
### Diagram Bintang

---

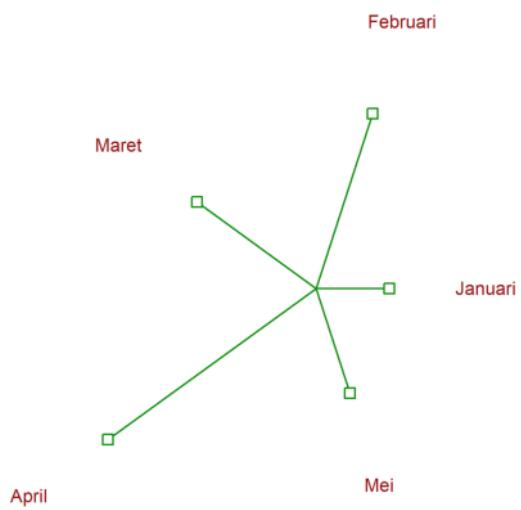
Diagram bintang, terkadang disebut diagram radar atau diagram web, adalah metode perangkat grafis yang digunakan untuk menampilkan data multivariat. Multivariat dalam pengertian ini mengacu pada memiliki banyak karakteristik untuk diamati. Variabelnya juga harus berupa nilai yang berkisar.

Diagram bintang terdiri dari rangkaian jari-jari bersudut sama, yang disebut jari-jari, dengan masing-masing jari mewakili salah satu variabel. Panjang jari-jari data sebanding dengan besaran variabel pada titik data relatif terhadap besaran maksimum variabel di seluruh titik data.

```
>starplot(normal(1,15)+16,lab=1:15,>rays):
```



```
>starplot(values,lab=months,>rays) :
```



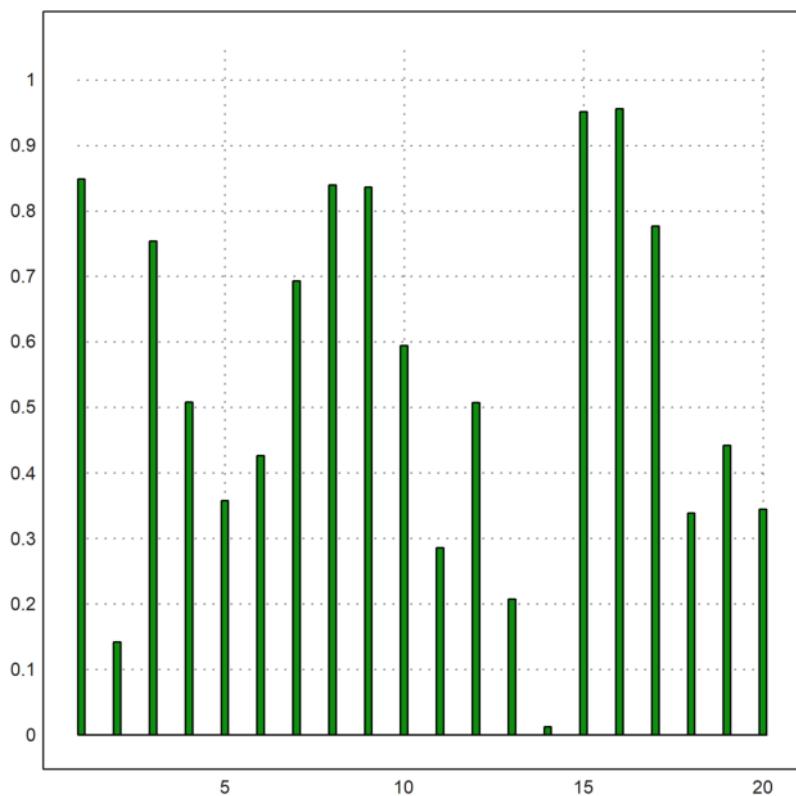
Syntax `starplot(values,lab=months,rays)` adalah perintah untuk membuat grafik bintang (star plot) dengan menggunakan nilai-nilai yang diberikan dalam vektor `values`, label sumbu yang diberikan dalam vektor `months`, dan jumlah `rays` yang menentukan jumlah garis radial yang digunakan dalam grafik

## Diagram Impuls

Impuls (impulse) adalah perubahan momentum. Contohnya adalah sebuah bola bermassa yang tengah ditenang, bola menggelinding yang dihentikan, bola jatuh yang memantul, mobil yang menabrak tembok, telur jatuh yang pecah.

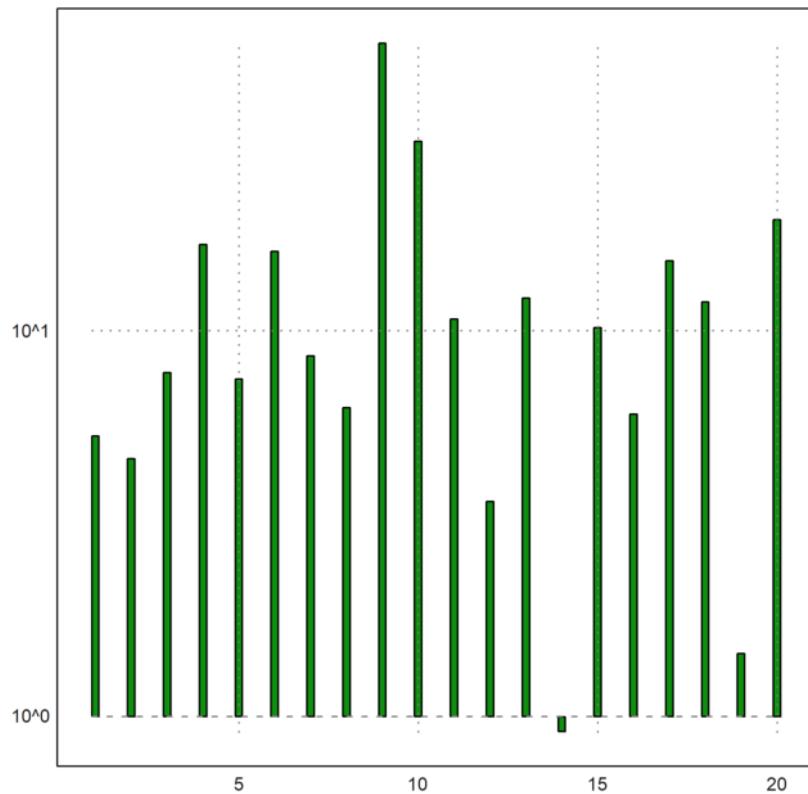
Berikut adalah plot impuls dari data acak 1 sampai 20, terdistribusi secara merata di [0,1].

```
> plot2d(makeimpulse(1:20,random(1,20)),>bar):
```



Tetapi untuk data yang terdistribusi secara eksponensial, kita mungkin memerlukan plot logaritmik.

```
> logimpulseplot(1:20,-log(random(1,20))*10):
```

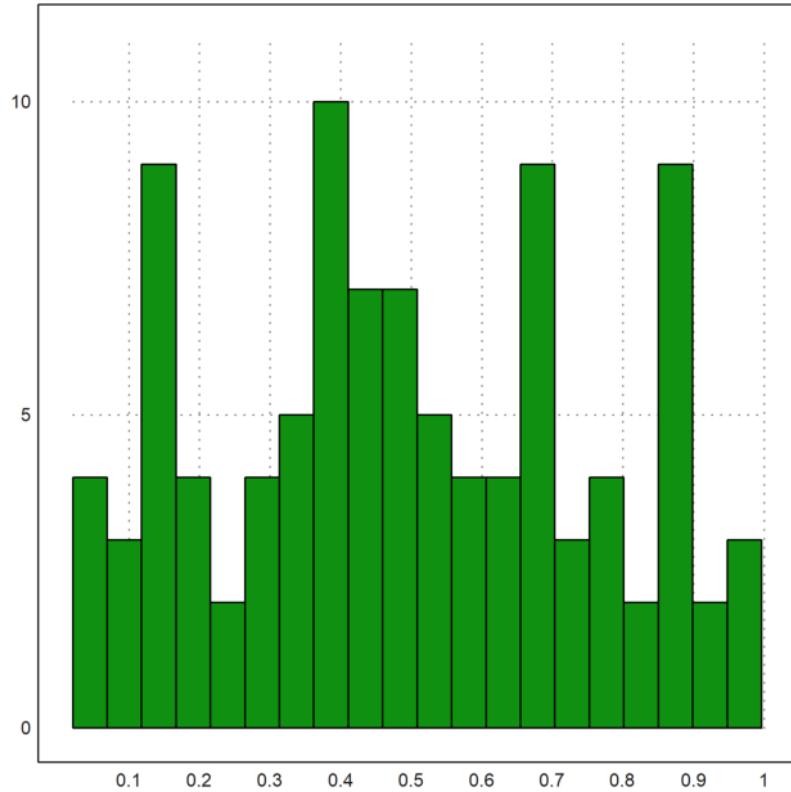


Jadi gambar grafiknya terlihat naik turun (mengalami perubahan).

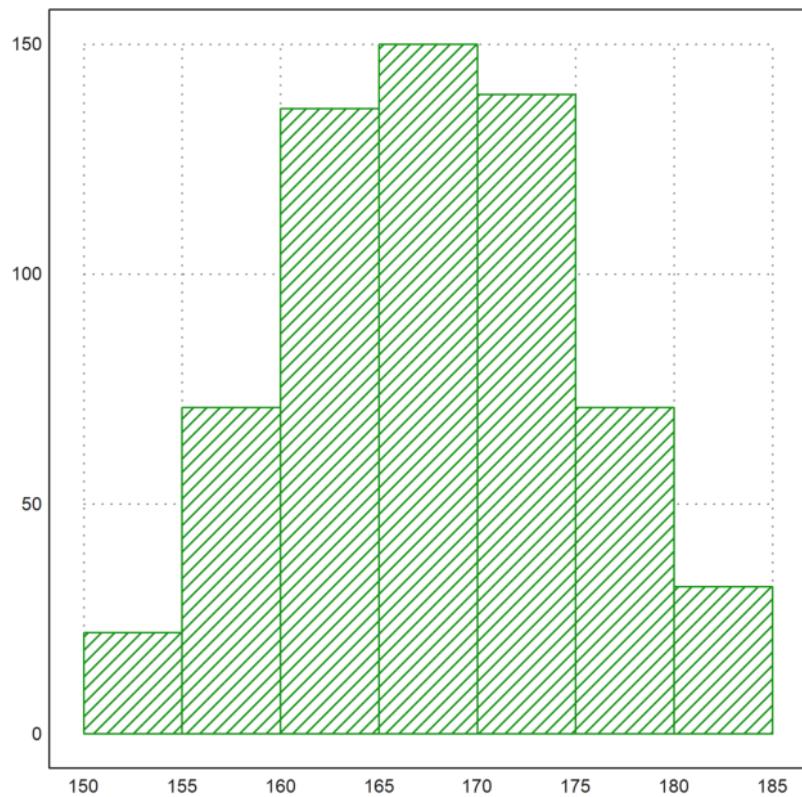
## Histogram

Histogram adalah representasi grafis (diagram) yang mengatur dan menampilkan frekuensi data sampel pada rentang tertentu. Frekuensi data yang ada pada masing-masing kelas direpresentasikan dengan bentuk grafik diagram batang atau kolom.

```
>aspect(1); plot2d(random(100),>histogram):
```



```
>r=150:5:185; v=[22,71,136,150,139,71,32];
>plot2d(r,v,a=150,b=185,c=0,d=150,bar=1,style="/"):
```



Pola "r=150:5:185" berarti bahwa nilai r dimulai dari 150, kemudian bertambah 5 setiap kali, dan berakhir saat mencapai atau melebihi 185. Dengan pola ini, kita dapat menentukan nilai-nilai r yang sesuai.

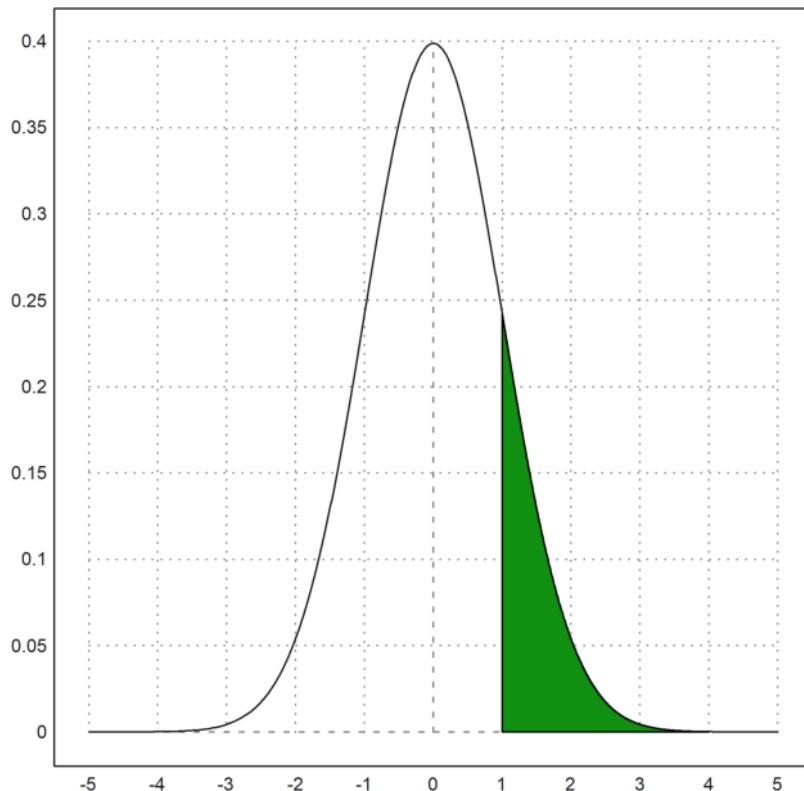
Dari data yang diperoleh dapat diketahui bahwa dari rentang kelas 150-155 memiliki frekuensi 22, rentang kelas 155-160 memiliki frekuensi 71, dan seterusnya.

## Kurva Fungsi Kerapatan Probabilitas

---

Secara teoritis kurva probabilitas populasi diwakili oleh poligon frekuensi relatif yang dimuluskan (variabel acak kontinu diperlakukan seperti variabel acak diskrit yang rapat). Karena itu fungsi dari variabel acak kontinu merupakan fungsi kepadatan probabilitas (probability density function – pdf). Pdf menggambarkan besarnya probabilitas per unit interval nilai variabel acaknya.

```
>plot2d("qnormal(x,0,1)",-5,5); ...  
>plot2d("qnormal(x,0,1)",a=1,b=4,>add,>filled):
```



Perintah "plot2d("qnormal(x,0,1)",-5,5)" digunakan untuk membuat plot dari distribusi normal dengan mean 0 dan standard deviation 1 di rentang -5 hingga 5

Probabilitas variabel acak x yang terletak antara 1 dan 4 memenuhi  
 $P(1 < X < 4)$  = luas daerah hijau

## Kurva Fungsi Distribusi Kumulatif

---

Cumulative Distribution Function (CDF) atau fungsi distribusi kumulatif adalah fungsi matematika yang digunakan untuk menghitung probabilitas variabel acak diskrit atau kontinu. CDF memberikan probabilitas bahwa variabel acak akan menghasilkan nilai kurang dari atau sama dengan nilai tertentu. Dalam hal ini, CDF dapat digunakan untuk menghitung probabilitas kumulatif dari variabel acak.

Berikut merupakan contoh kurva fungsi distribusi kumulatif kontinu:

```
>splot2d("normaldis",-3,5):
```

```
Function splot2d not found.  
Try list ... to find functions!  
Error in:  
splot2d("normaldis",-3,5): ...  
^
```

Dapat kita lihat dalam kurva fungsi distribusi kumulatif kontinu terdiri atas tiga bagian yaitu:

1. Bernilai 0 untuk  $x$  di bawah minimal dari daerah rentang.
2. Merupakan fungsi monoton naik pada daerah rentang.
3. Mempunyai nilai konstan 1 di atas batas maksimum daerah rentangnya.

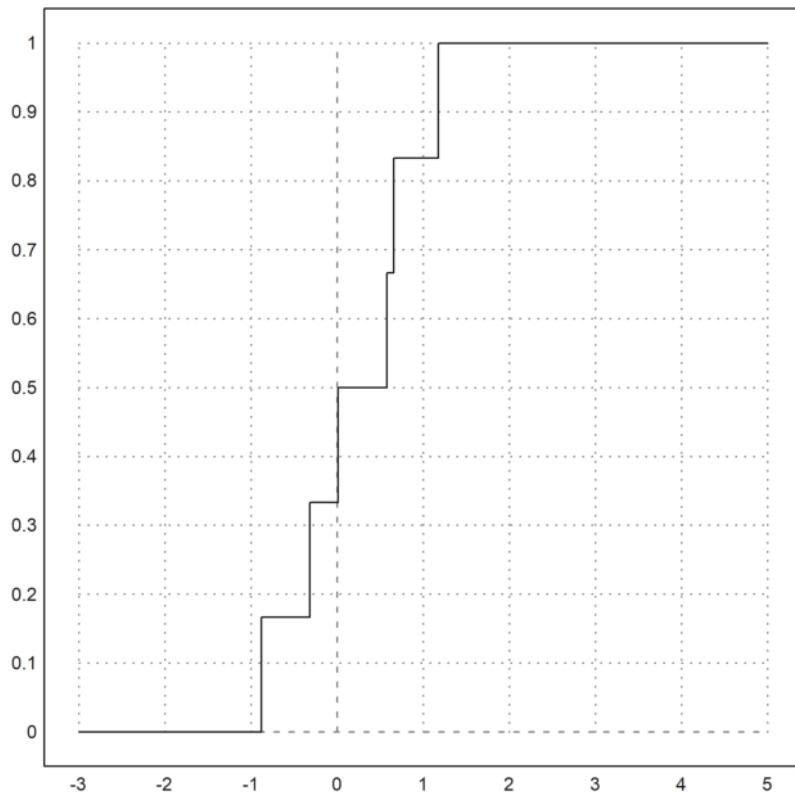
Adapun contoh kurva fungsi distribusi kumulatif diskrit sebagai berikut.

```
>x=normal(1,6);
```

Baris kode tersebut akan menghasilkan suatu nilai acak dari distribusi normal dengan mean 1 dan deviasi standar 6, dan nilai tersebut disimpan dalam variabel  $x$ . Variabel  $x$  kemudian dapat digunakan dalam perhitungan atau analisis selanjutnya

Fungsi empdist( $x$ , $vs$ ) membutuhkan array nilai yang diurutkan. Jadi kita harus mengurutkan  $x$  sebelum kita dapat menggunakannya.

```
>xs=sort(x);  
>plot2d("empdist",-3,5;xs):
```



Grafik fungsi distribusi kumulatif peubah acak diskrit merupakan fungsi tangga naik dengan nilai terendah 0 dan nilai tertinggi 1.