

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Rodinní příslušníci
Anotace materiálu	Ve vyučovací hodině se žáci seznámí se slovy označujícími členy rodiny. Kromě toho materiál obsahuje seznámení s realití – pití čaje. Také jsou obsaženy zdvořilostní fráze pro vyjádření poděkování a uctivé prosby. Formování jazykové kompetence probíhá při využití audio- a videomateriálu.
Doporučená jazyková úroveň žáků	A1
Cíl materiálu	Žák zná slovní zásobu k tématu. Žák rozumí vyslechnutému textu. Žák foneticky správně přečte text. Žák odpoví na zadané otázky.
Poznámka	Zdroj obrázku: ОДИНЦОВА, И.В. Что вы сказали: Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык. 3. vyd. Санкт-Петербург: Златоуст, 2007. ISBN 978-5-86547-285-2. (strana 38)

I. fáze

Povídání o vlastní rodině (je možné využít vzor, viz níže). Průběžně zapisovat lexiku na tabuli. Žáci pracují s pracovními listy. Během poslechu učitelova povídání doplňují ruské ekvivalenty k již připraveným slovům v češtině. Lexika se týká tématu hodiny.

Zadání pro žáky: Соедините между собой соответствующую лексику. Что к чему относится?

Vzor textu pro učitele:

Меня зовут Я замужем (Я женат). Моего мужа зовут (Мою жену зовут). У нас двое (трое, четверо, ...) детей: сын и дочь (два сына, две дочери). У меня есть родители, мама и папа. Они бабушка и дедушка для моих детей. У меня есть родная сестра. Она тётя для моих детей. Тётя любит племянника и племянницу, часто дарит им подарки. Бабушка и дедушка играют с внуком и внучкой. У моего брата (тоже) двое детей: сын и дочь. Для моих детей они двоюродные брат и сестра. Я люблю свою семью.

II. fáze

Práce s animovaným filmem «Тигрёнок в чайнике» (1. modul – 0:46)

Příprava:

- Назовите членов семьи.
- Что делала семья по вечерам?
- Чем семья гордилась?

Diskuse se třídou na základě shlédnutého úryvku (1. modul) – žáci odpovídají na uvedené otázky.

III. fáze

Zpracováno v rámci projektu Littera – Zvýšení kvality jazykového vzdělávání v systému počátečního školství, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0250

«Чаепитие» (virtuální exkurze po muzeu «Кижи»)

Text:

Воскресенье было особым днём. По воскресеньям вся семья собиралась за столом вокруг самовара. Пили чай. Сахар экономили. Как и хороший чай, сахар стоил дорого. Колóли сахар маленькими щипчиками. Каждому разрешалось взять по кусочку. Отец обычно раздавал сахар. К чаю подавались пироги, мёд, варенье, сладости. В течение недели сладкое обычно не ели. Дети с нетерпением ждали воскресенья.

Otázky pro žáky:

- Почему воскресенье было особым днём?
- Почему сахар экономили?
- Почему дети с нетерпением ждали воскресенья?

IV. fáze

V případě, že bude vycházet čas, bylo by vhodné zařadit IV. fázi hned po skončení II. fáze hodiny (aby byla zachována návaznost).

Práce s animovaným filmem «Тигрёнок в чайнике» (2. modul – 4:14 – 5:25)

Příprava:

- Почему тигрёнок согласился пить чай?

Práce s filmem (poslechová zadání):

- Вставьте пропущенные слова.
- Прочтите текст.

Cvičení č. 1

Uctivá prosba v ruském jazyce je často vyjádřena ve formě záporu (začíná záporem). Například: «У Вас не будет лишней ручки?»; «Вы не разменяете 10 копеек?». Najděte v textu podobnou frázi.

Cvičení č. 2

Как ответил тигрёнок? Найдите в тексте.

(Práce s textem)

Cvičení č. 3

Вежливо попросите о чём-нибудь.

(Práce ve dvojicích)

V. fáze (doplňující úkoly a zadání)

1. Procvičování intonace – переспрос

Похож(а) на (кого)

Выходить замуж (за кого?)

Замужем (за кем?)

Жениться (на ком?)

Женат (на ком?)

Vzor:

- Она похожа на папу.
- На кого? На папу?

Zadání:

- Составьте диалоги по образцу, используя данные слова и выражения. (Práce ve dvojicích)

2. Vtipy

Шутка №1

Жена: У меня для тебя сюрприз.

Муж: Правда?

Жена: На следующей неделе приезжает моя мама.

Вопросы:

- О чём подумал муж?
- Как вы думаете, муж обрадовался, когда услышал эту новость?

Шутка №2

Молодая жена: Тебе нравится, как я готовлю?

Муж: Очень.

Молодая жена: А что тебе нравится больше всего?

Муж: Бутерброды.

Вопрос: Молодая жена хорошо готовит?

3. Domáci úkol

- Придумайте имена членам семьи, подпишите кто кому является кем, используя новую лексику.
- Составьте краткий рассказ о своей семье.