

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Nákupy
Anotace materiálu	Materiál je zaměřen na práci se specifickou formou autentického textu – reklamním letákem. Dotýká se problematiky nákupů, potravin, vaření, jídla.
Doporučená jazyková úroveň žáků	A2
Cíl materiálu	Žák: <ul style="list-style-type: none"> - umí pracovat s autentickým textem (reklamním letákem), - zná slovní zásobu týkající se probíraného tématu, - umí použít při srovnání slova больше, меньше, дороже, дешевле, - umí časovat slovesa vztahující se k probíranému tématu, - adekvátně reaguje na zadané otázky.
Poznámka	Části materiálu lze použít jako rozšíření k učebnici Raduga po-novomu, 4. díl, lekce 4 «Где мы пообедаем? В закусочной». Možnost využití také jako rozšiřující materiál kučebnici Vremena, 3. díl, lekce 2 «В московском кафе».

1. Popis materiálu

Materiál je rozdělen na dvě části. První část vychází z autentického textu – reklamní leták obchodních řetězců, který je adaptován a upraven tak, aby obsahoval také ruské potraviny. Na něj navazuje 17 otázek, které jsou rozděleny do několika celků.

Druhá část materiálu obsahuje 14 cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj všech tří kompetencí (jazykové, řečové i komunikativní). Součástí materiálu je i tematický slovník obsahující základní i rozšiřující lexikum.

2. Charakteristika jednotlivých cvičení, klíč ke cvičením

Klíč se týká pouze některých cvičení.

1. Ответьте на вопросы.

Cvičení je zaměřeno na rozvoj řečové dovednosti – čtení s porozuměním. Žáci pracují s autentickými texty (reklamní letáky), je rozvíjena jazyková, řečová i komunikativní kompetence.

2. Поставьте глагол в правильной форме.

Časování slovesa pít (пить) v přítomném čase – rozvoj jazykové kompetence. Cvičení upozorňuje také na pravopis tvarů slovesa.

1. На завтрак я **пью** кофе.
2. Ты очень мало **пьешь**.
3. Володя **пьёт** только минеральную воду.
4. Вы не **пьёте** вино?
5. Мы лучше **напьемся** молока.
6. Дети очень мало **пьют** молока.

3. Перечислите:

Čvičení na rozvoj jazykové kompetence, práce s lexikem. Je možné realizovat například formou myšlenkové mapy nebo také formou brainstormingu ke každé skupině. Uvedené příklady rozhodně nejsou vyčerpávající.

холодные напитки: **водá, сок, молоко, лимонад**

горячие напитки: **кофе, чай**

фрукты: **нектарин, яблоко, ананас, клубника, черешня, арбуз, апельсин**

овощи: **свёкла, морковь, петрушка, порей, лук, капуста**

виды гарнира: **картофель фри, картофельное пюре, картофель, рис, макароны, гречка**

виды мяса: **говядина, курица, баранина, свинина**

виды первых блюд: **борщ, щи, окрошка, уха**

виды вторых блюд: **котлеты, рыба, оливье, винегрет, гуляш, плов**

десерты: **торт, печенье, блины, сладкие булочки, мороженое, пряники, зефир, халва**

4. Поставьте глагол в правильной форме.

Časování slovesa jíst (есть) v přítomném čase – rozvoj jazykové kompetence. Jedná se o jedinečné (neproduktivní) sloveso, které vytváří specifické tvary.

1. Маша и Алёша **едят** много овощей.
2. Что вы обычно **едите** на завтрак?
3. Я **ем** бутерброд.
4. Вы **едите** котлеты?
5. Ты **ешь** слишком мало.
6. Ты **ешь** больше фруктов!
7. Вы **ешьте** больше фруктов!
8. Чехи **едят** много мяса.
9. Коля, рыбу **ешь**?

5. Дополните в правильной форме

(*стоить, хлеб, молоко, есть, касса, пить, пирожки, нельзя, несколько раз, фрукты, овощи*).

Čvičení na rozvoj jazykové a řečové kompetence. Žáci dle kontextu doplňují odpovídající lexikální jednotky. Dochází tak k osvojování vazeb a slovních spojení, v nichž je lexikum použito.

1. Сколько это **стоит**?
2. Саша, сходи за **хлебом** и **булками**.
3. Платить Вам или в **кассе**?
4. Дети любят **есть** конфеты.
5. Русские **пьют** часто чай. К чаю подают **пряники, печенье, конфеты**.
6. В булочной продают **хлеб, булки, рогастики**.
7. Это **слишком** дорого.
8. Детям **не рекомендуют** пить алкогольные напитки.
9. Я ем **5 раз** в день.
10. Специалисты рекомендуют есть много **овощей** и **фруктов**.

6. Дополните в правильной форме

(*взвесить, показать, приготовить, обед, столовая, хотеть, употреблять, чай, заказать, вкусно*).

Čvičení na rozvoj jazykové a řečové kompetence. Žáci dle kontextu doplňují odpovídající lexikální jednotky. Dochází tak k osvojování vazeb a slovních spojení, v nichž je lexikum použito. Kromě toho žáci vytvářejí odpovídající tvary vhodných slov tak, aby byla zachována gramatická správnost.

1. Мόжно вас пригласить на **обед**.
2. Студенты после школы обедают в **столовой**.
3. Мне **хóчется** есть.
4. Нина Алексеевна, **чай** будете.
5. **Взвесьте** мне 300 грамм колбасы, пожалуйста.
6. Дётям нельзя **употреблять** алкогольные напитки.
7. Мάма **приготóвила** вкúсный обед.
8. Пожалуйста, **покажите** мне вот этот платок.
9. Мόя тётя óчень **вкúсно** готóвит.
10. На день рождénия я в кондитерской **заказáл** торт.

7. Постáвьте глагол в правильной фóрме.

Časování slovesa koupit (купить) v přítomném čase – rozvoj jazykové kompetence. Jedná se o jedinečné (neproduktivní) sloveso, které vytváří specifické tvary. Sloveso je specifické přítomností vkladného «л» v 1. os. sg.

1. Нάдя и Сάша **кúпят** хлеб.
2. Алёна, ты **кúпишь** морóженое?
3. У Сάши день рождénия. Я **куплю́** емý торт.
4. Мы **кúпим** платок маме в подáрок.
5. Тάня и Сάша, пожалуйста, **купите** мне конфёты!

8. Разговóр мάмы с дóчерью. Ответите на вопро́сы:

Čvičení na rozvoj řečové kompetence. V rozhovoru si žáci osvojují ustálená spojení a používané řečové obraty. Otázky na rozvoj nižších i vyšších myšlenkových operací – vyhledávání informace v textu a porozumění textu.

1. За какими продúктами пойдёт Натáша?
2. Почему она пойдёт в супермáркет, а не в магазín?
3. Почему мάма решíла приготóвить борщ?
4. Вы бы тóже рекомендовáли Натáше идтí в супермáркет? Почему?

1. Натáша пойдёт за картóфелем и лúком, йóгуртом и шоколáдными конфётами.
2. В супермáркете бóлее свёжие продúкты и вы́бор бóльше.
3. Потóму что Сергéй (брат Наташи) заказáл егó.
4. **Žáci odpovídají sami dle svého názoru.**

9. Придúмáйте диалóг в магазíне.

Čvičení na rozvoj komunikativní kompetence. Žáci mají za úkol vymyslet krátké rozhovory v obchodě. Například může jít o rozhovor s prodavačkou úseku zeleniny, s jinými zákazníky (např. o tom, zda je zelenina čerstvá), s prodavačkou na pokladně při placení.

10. Пíсьменно.

Čvičení zaměřeno na rozvoj řečové a komunikativní kompetence. Odpovědi na otázky rozvíjí komunikativní kompetenci. Psaní receptu s využitím uvedených slov rozvíjí řečovou kompetenci – recept má specifickou formu, je třeba správně použít tvary jednotlivých slov a také vazby.

11. Допóлните по смýслу (разговóр Натáши и Вёры).

Čvičení na rozvoj řečové kompetence. Žáci na základě odpovědí tvoří otázky tak, aby byla zachována logika a celistvost rozhovoru.

Н: **Вёра, мне уже есть хочется.**

В: Да, я тоже очень проголодалась. Давай зайдём в ресторán.

Н: **В ресторáne дóрого. Я бы лúчше пошла поесть в закусочную.**

В: А ты думаешь, что в закусочной подаёт суп?

Н: **Конечно, подаёт.**

В: Я хотела бы взять и пельмёни.

Н: **В закусочной "Бёлочка" очень вкусно готовят и там недóрого.**

В: Ты была права. В этой столовой очень вкусно готовят.

12. Проспрягайте эти глаголы:

Cvičení na rozvoj jazykové kompetence. Žáci časují slovesa vztahující se k tématu. Dochází také k obohacení slovní zásoby žáků.

Глагол	1-ое лицо ед.числа	2-ое лицо ед.числа	3-ье лицо ед.числа	1-ое лицо множ. числа	2-ое лиц. множ. числа	3-ье лицо множ. числа
купить	куплю	купишь	купит	купим	купите	купят
есть	ем	ешь	ест	едим	едите	едят
печь	пеку	печёшь	печёт	печём	печёте	пекут
ужинать	ужинаю	ужинаешь	ужинает	ужинаем	ужинаете	ужинают
обедать	обедаю	обедаешь	обедает	обедаем	обедаете	обедают
завтракать	завтракаю	завтракаешь	завтракает	завтракаем	завтракаете	завтракают
пить	пью	пьёшь	пьёт	пьём	пьёте	пьют
заказать	закажу	закажешь	закажет	закажем	закажете	закажут
попробовать	попробую	попробуешь	попробует	попробуем	попробуете	попробуют
приготовить	приготовлю	приготовишь	приготовит	приготовим	приготовите	приготовят

13. Соедините правильно

Cvičení na rozvoj řečové kompetence. Žáci si upevňují použití ustálených spojení a také vazeb. Podle smyslu vybírají slova a tvoří ucelené věty.

1. Я люблю есть много **овощей и фруктов**.
2. Папа заказал стол на **двоих**.
3. Студенты обычно обедают в **столовой**.
4. Не забудь купить бутылку **молока**.
5. Мама приготовила очень вкусный **обед**.
6. Моравия славится **красным и белым вином**.
7. Проходите, пожалуйста. Вот ваш **стол**.
8. На второе возьмём **картофель и котлеты**.

14. Дополните

Cvičení na rozvoj jazykové a řečové kompetence. Žáci dle kontextu doplňují odpovídající lexikální jednotky. Dochází tak k osvojování vazeb a slovních spojení, v nichž je lexikum použito. Kromě toho žáci vytvářejí odpovídající tvary vhodných slov tak, aby byla zachována gramatická správnost.

быть, решить, готовить, пригласить, питаться, есть, угощать, неудобно, заказывать, заказать, лучше, открываётся, буфет, натуральное, жирное мясо, принести, хлеб, печь, взять, выбрать, счёт

1. Вера **печёт** очень вкусный торт.
2. Ты **будешь** мороженое?
3. Я **возьму** на закуску бутерброд.
4. Здесь **неудобно**, рядом дверь.
5. **Принесите**, пожалуйста, меню.
6. Ты уже **выбрала**?
7. Вот ваш **счёт**.
8. Всё только **натуральное**.
9. Я бы тебе рекомендовала есть поменьше **жирного мяса**.
10. Тесто вымешивают до тех пор, пока не станет отставать от **рук**.
11. Для меня **закажи** пельмени.
12. Я **лучше** возьму фруктовый салат.
13. Оттуда **открывается** прекрасный вид.
14. Саша **пригласил** Вэру на обед в ресторан.
15. Вы будете **заказывать**?
16. Что ты будешь **готовить** на ужин?
17. Наташа **решила** приготовить блины.
18. Мы даже **угощали** друзей из-за границы.
19. Русские **едят** суп с **хлёбом**.
20. Сегодня много людей **питается** не дома, а в **буфетах**.

Словáрь

Tematický slovník obsahuje lexikum rozdělené do skupin. Jsou uvedeny jak základní, tak i rozšiřující výrazy.

бўлка	houška	моркóвь	mrkev
свёжий хлеб	čerstvý chléb	огурéц	okurka
печёнье	cukroví, sušenky	помидóры	rajčata
яйцó	vajíčko	брóкколи	brokolice
ўксус	ocet	чеснóк	česnek
мёд	med	петрўшка	petržel
соль	sůl	редíска	ředvička
сáхар	cukr	цвётная капўста	květák
чай	čaj	шампиньóны	žampióny
кóфе	káva	савóйская капўста	kapusta
винó	víno	зелёный салáт	salát
вóдка	vodka	покупáть	kupovat
изюм	hrozinky	налічные	hotovost
коріца	skořice		
сорт	druh	колбасá	salám
мукá	mouka	копчёное мýсо	uzené maso
		ветчинá	šunka
		сосíски	párky
		цыплёнок	kuře
мáсло	olej	говýдина	hovězí
		дичь	zvěřina
сливочное мáсло	máslo		
молокó	mléko	сóус	omáčka
твóрог	tvaroh	салáт	salát
сметáна	smetana		
кефír	kefír	пёрсик	broskv
		нектарín	nektarinka
конфёты	bonbóny	сморóдина	černý rybíz
шokoláд	čokoláda	сливá	švestka
варёнье	marmeláda	арбўз	meloun
пряник	perník	виногрáд	víno (ovoce)
блины	bliny, palačinky	кíви	kiwi
		черёшня	třešně
лимóн	citrón	вишня	višně
свёкла	červená řepa	грўшá	hruška
кольрáби	kedluben	яблоко	jablko
порéй	pórek		
лук	cibule	рис	ryže
пéрец	paprika	макарóны	těstoviny
картóфель	brambory	грéчка	pohanka
		товáр	produkt, zboží
		продўкты питáния	potraviny
		спíчки	zápalky

начинка	náplň	завтракать обедать	snídat obědvat
проголодаться	vyhladovět		
тушить	dusit		
жарить	smažit	Запомните!	
печь	péct	Платить Вам или в кассу?	Platit Vám nebo u kasy.
готовить	vařit		
варить	vařit	Сколько это стоит?	Kolik to stojí?
есть, кушать	jíst	Приятного аппетита!	Dobrou chuť!
приправить	ochutit		
ужинать	večeřet		