







INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Azbuka – procvičování 2
Anotace materiálu	Materiál je určen pro práci s žáky na počátku výuky ruského jazyka. Obsahuje několik cvičení zaměřených na práci s azbukou. Může také
	sloužit k výuce či opakování slovní zásoby.
Doporučená jazyková úroveň žáků	A1
Cíl materiálu	Procvičování psací podoby azbuky.
	Automatizace návyků psaní.
Poznámka	Je možné použít jako doplněk k práci s 3. lekcí učebnice Raduga ponovomu (státy, národnosti, hlavní města)

1. Popis materiálu

Materiál obsahuje soustavu cvičení, která jsou zaměřena na procvičení návyků a automatizaci osvojení grafického systému ruštiny. Texty určené k přepisování obsahují slovní zásobu týkající se představování (kdo se jak jmenuje) a bydlení (kdo kde bydlí). Tato témata se objevují také v 1. a 3. lekci učebnice Raduga po-novomu, proto by neměli mít žáci problém s porozuměním.

Materiál má mezipředmětový vztah k zeměpisu (procvičování států a jejich hlavních měst – navazuje a rozšiřuje materiál učebnice Raduga po-novomu 1, lekce 3, str. 44).

Pro části materiálu, které jsou napsané azbukou, byl použit font «Прописи», který odpovídá normě pro psaní azbuky. Jediným drobným rozporem je napojování písmen po «o» zdola (učebnice Raduga po-novomu rozlišuje napojování shora i zdola).

2. Možnosti využití materiálu

- Cvičení 1: úkolem žáků je přepsat uvedený text podle psacího vzoru. V případě pochybností se žáci mohou podívat na vzor upevňování správného pravopisu probíhá nejen při vlastním psaní, ale také vizuálně. Cíl: procvičování a automatizace znalosti a použití grafického systému ruštiny. Zvláštní pozornost je třeba věnovat napojování písmen a plynulosti psaní.
- Cvičení 2: úkolem žáků je přepsat uvedený text podle tiskacího vzoru. Cíl: procvičování a automatizace znalosti a použití grafického systému ruštiny. Zvláštní pozornost je třeba věnovat napojování písmen a plynulosti psaní.
- Cvičení 3: úkolem žáků je poskládat přeházená písmena výsledkem budou hlavní města (české názvy jsou uvedeny jako nápověda). Je možné upozornit na shody a rozdíly mezi ruskými a českými názvy. V další části cvičení je úkolem žáků spojit vlajku s názvem státu a dopsat správné hlavní město. Cvičení doplňuje a rozšiřuje materiál z učebnice Raduga ponovomu 1, předpokládá se znalost hlavních měst a vlajek států. Cíl: procvičování práce s azbukou, procvičování psaní, opakování názvů států a hlavních měst.
- Cvičení 4: žáci mají za úkol doplnit následující či předcházející písmena azbuky ve správném pořadí. Cíl cvičení: automatizace práce s azbukou jako východisko pro následující práci se slovníkem.
- Cvičení 5: úkolem žáků je vyškrtat ta písmena, která se objeví v celé řadě čtyřikrát. Zbylá písmena pak tvoří příjmení významné ruské osobnosti. V další části je úkolem žáků doplnit (případně vybrat z nápovědy) jméno a jméno po otci (tvorba a význam jmen po otci viz Raduga po-novomu, 2. lekce). Celé jméno osobnosti pak žáci přepíší na volný řádek. Cíl: upevnění znalostí azbuky, uvědomění si rozdílů mezi podobnými znaky (například Ш а Щ),

procvičování psací podoby azbuky, seznámení s významnými osobnostmi. Cvičení může posloužit jako základ pro další seznámení s těmito osobnostmi – například formou krátkého referátu, ukázky z díla, fotografie či videoukázky.

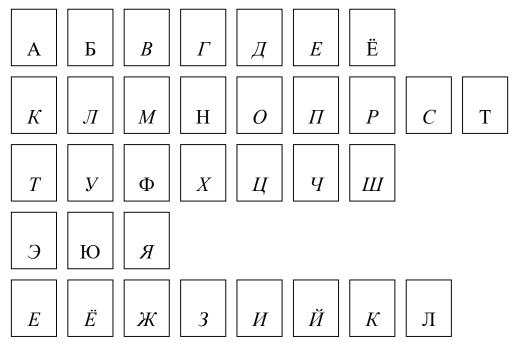
1. Přepiš text, dej si pozor na správné psaní a napojování písmen azbuky.			
Как тебя зог	зут? Меня зовут Юра. А	l как зовут твоего друга? Его зовут Саша	a.
А как зовут	друга твоего брата? Ег	о зовут Антон Петрович.	
Как их зовуг	п? Их зовут Шура и Сер	гей.	
	elkem jednoduché. Teď př jování písmen azbuky.	epiš tiskací text. Opět si dávej pozor na sp	rávné
в Плёсе. Плё	ėс – это маленькая дере́	вé. Москвá – э́то большо́й го́род. Натáша з вня. Тётя и дя́дя Натáши живу́т в Подо́ кивёт в Воло́где. А где́ ты живёшь?	
	natuješ zeměpis? Přiřaď k ét rady, mrkni do nápověd	sobě stát a vlajku a dopiš hlavní město. Pol y.	kud si
		ázela, ale ty se s tím určitě popereš. Aby to iěsta napsaný jeho název česky.	přece
Paříž Londýn Praha	РИЖПА ДОЛНОН ПАРГА		







- ② Soutěžte s ostatními.
- 4. Doplň kartičky s písmeny azbuky. Kdo bude nejrychlejší a bez chyby?



5. Když vyškrtáš přebytečná písmena (ta, která se opakují čtyřikrát), dostaneš příjmení někoho známého. Znáš i jeho jméno a jméno po otci? Pokud ne, zkus vybrat to správné z nápovědy pod cvičením. Celé jméno pak přepiš do volného řádku.
Русский поэт:
ТЩПЩУТШКЩТТИНЩ
Александр Сергеевич Пушкин
Русский композитор:
₣ ₩ЧА₩ЙК ₣ ₩ОВСК ₣ ₩ИЙ ₣
Пётр Ильич Чайковский
Первый космонавт:
П ⊖Г∏А⊖Г∏А⊖Р∏И⊖Н
Юрий Алексеевич Гагарин
Актриса кино:
МБШУОРБУШДЮБШУКБУОШВА
Нонна Викторовна Мордюкова
Первая женщина – космонавт:
ЩБТ ЭЕРБЭЕШ Щ К Щ БОЭВБАЭ Щ
Валентина Владимировна Терешкова
Nápověda:

Пётр Ильич, Нонна Викторовна, Юрий Алексеевич, Александр Сергеевич, Валентина
Владимировна