|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Emoce – hry** |
| Anotace materiálu | Tato hra slouží na procvičení odpovídající výslovnosti žáků. Lze ji použít na jakoukoliv slovní zásobu vyjadřující intence, které lze realizovat různým způsobem v závislosti na náladě. V materiálu jsou využity základní zdvořilostní fráze. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | A1 – B1 |
| Cíl materiálu | Žák hovoří foneticky správně.  Žák zopakuje zdvořilostní fráze.  Žák pojmenuje emoce a nálady. |
| Poznámka |  |

**1. Popis materiálu**

Materiál je vytvořen jako cvičení na procvičení odpovídající výslovnosti. Aktivita trvá 5 – 10 minut v závislosti na počtu žáků a zadání, které žáci dostanou.

**2. Popis cvičení**

Učitel napíše na tabuli nějakou frázi, slovo (mohou vybrat i žáci) a v pytlíčku má připravené papírky, na kterých jsou napsané nálady, emoce. Každý žák má za úkol říct danou frázi s takovou emocí, kterou má napsanou na lístečku (je dobré mít emoce a nálady napsané v ruštině, lze to s žáky ještě před aktivitou zopakovat). Ostatní žáci hádají o jakou náladu nebo emoci se jedná.

Aktivitu lze obměnit tak, že si žáci vytáhnou dva lístečky – jeden s frází (textem) a druhý s emocí, případně že dostanou přímo zadání, ve kterém bude i text i emoce a jejich úkolem bude sehrát mikrovýstup tak, aby ostatní žáci uhodli, o jakou náladu se jedná.

Příklady frází:

*Здра́вствуйте! Не ́за что!*

*До́брый де́нь. Ни за что!*

*Сади́тесь! С удово́льствием!*

*До свида́ния! Хорошо́!*

*Спаси́бо! Откро́й, пожа́луйста, окно́!*

*Приве́т! Закро́й, пожа́луйста, две́рь!*

Příklad emocí:

*Весёлый Пла́чущий*

*Гру́стный Зло́стный*

*Рассе́рженый Не́рвный*

*Слезли́вый Оптимисти́чный*

*Пья́ный Пессимисти́чный*

*Восто́рженный Скуча́ющий*