|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Talismany olympiády v Soči 2014 – Талисмáн олимпиáды Со́чи 2014** |
| Anotace materiálu | Materiál je zaměřen na rozvoj čtení s porozuměním, procvičování práce s textem a doplňkové také na porozumění slyšenému textu. Je sestaven ze základního textu a několika cvičení, která jsou orientována na téma olympiáda v Soči. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | B1 |
| Cíl materiálu | Žák přečte foneticky správně text.  Žák rozumí přečtenému textu.  Žák rozumí slyšenému textu.  Žák vyhledá v textu požadované informace.  Žák vyskloňuje přídavné jméno зимний.  Žák si zopakuje slovní zásobu k tématu. |
| Poznámka | *Олимпиада в Сочи 2014* [online]. 2011 [cit. 2011-11-24]. Талисманы. Dostupné z WWW: <http://olympic2014.ucoz.ru/news/talisman\_olimpiady\_sochi\_2014/2011-03-16-20>.  <http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=C6AMvKO4Mso> |

1. **Popis materiálu.**

Materiál vychází z textu z internetu, který pojednává o adeptech na maskota olympiády v Soči v roce 2014. Základem je text, na který navazují jednotlivá cvičení. Cvičení jsou zaměřená nejdříve na porozumění psanému textu a potom na porozumění slyšenému textu. Na konci materiálu je umístěna hra (Bingo).

1. **Popis jednotlivých cvičení.**

* Cvičení 1 – žáci mají za úkol přečíst si pozorně text k tématu olympiáda v Soči a vymyslet pro něj jiný nadpis, než je uvedený. Cílem cvičení je porozumění psanému textu, pochopení hlavní myšlenky a kreativní prace s textem.
* Cvičení 2 – v tomto cvičení mají žáci za úkol najít jednotlivé informace, které jsou napsané česky, a v textu tyto informace podtrhnout. Cílem tohoto cvičení je porozumění textu, orientace v něm a vyhledání požadované informace.
* Cvičení 3 – v tomto cvičení si žáci procvičí skloňování přídavného slova *зимний.* Cílem cvičení je procvičit užívání jednotlivých tvarů měkkého přídavného jména.
* Cvičení 4 – v tomto cvičení mají žáci za úkol pozorně se podívat na video. Jejich úkolem je dělat si v průběhu sledování poznámky tak, aby potom mohli napsat 5 souvislých vět o hlavním představiteli videa. Cílem úkolu je rozvoj produktivní řečové dovednosti – psaní na základě již předem získaných informací.
* Cvičení 5 – žáci mají za úkol popsat obrázek, který je vystřižen z předchozího videa. Cílem cvičení je zopakovat slovní zásobu k tématu.
* Cvičení 6 – toto cvičení je spíše hra, při které si žáci zopakují slovíčka týkající se tématu olympiáda v Soči. Hra se jmenuje Bingo. Cílem hry je procvičení lexiky.
  + *Pravidla hry: Každý žák si napíše 5 podstatných jmen, která souvisejí s tématem olympiáda v Soči. Učitel potom říká jednotlivá slova. Vždy, když učitel řekne slovo, které má žák napsané, žák si ho škrtne. Ten, kdo má jako první vyškrtaná všechna slova řekne „Bingo“ a vyhrává.*

**1. Прочитайте текст и придумайте для него другой заголовок.**

**Талисмáн олимпиáды Со́чи 2014**

В Росси́и предста́вили талисмáны, кото́рые возмо́жно ста́нут си́мволами Олимпи́йских и Паралимпи́йских и́гр 2014 го́да в Со́чи. Посре́дством телефо́нного и SMS-голосова́ния бу́дут жи́тели Росси́и 26 февраля́ выбира́ть победи́телей. Талисма́ны бы́ли предста́влены в телеви́дении. Внача́ле говори́лось об исто́рии олимпи́йских талисма́нов. Зате́м представля́лись претенде́нты. Они́ расска́зывали о себе́ с по́мощью компью́терной гра́фики. Пе́рвым предста́вился Бе́лый медве́дь. Он сказа́л, что ему́ никогда́ не хо́лодно, потому́ что он всё вре́мя в движе́нии. Пото́м пришли́ Челове́чки – ма́льчик и де́вочка. Ма́льчик прилете́л с плане́ты, где всегда́ жа́рко, де́вочка - с той, где всегда́ хо́лодно. "Тепе́рь мы дру́жим с ребя́тами, ката́емся на лы́жах, на са́нках и игра́ем в хокке́й", - сказа́ли они́. За ни́ми пришёл Дельфи́н - уроже́нец моско́вского дельфина́рия, по профе́ссии спорти́вный коммента́тор. Он бу́дет комменти́роватъ зи́мние спорти́вные дисципли́ны. Пото́м говори́ло Со́лнышко и сказа́ло, что ему́ нра́вится фриста́йл. Сле́дом пришёл му́дрый челове́к с дли́нной бородо́й - Дед Моро́з. Пе́ред прихо́дом Бу́рого медве́дя был пока́зан фи́льм. Он расска́зывал о талисма́не Олимпиа́ды-80 Ми́шке. Они́ немно́го похо́жи друг на дру́га. Пришли́ та́кже четы́ре Матрёшки. Ка́ждая уника́льна свои́м ка́чеством: си́лой, ло́вкостью, целеустремлённостью и интелле́ктом. Снеги́рь призва́л идти́ занима́ться спо́ртом в зи́мний лес. Леопа́рд рабо́тает го́рным спаса́телем. Он лю́бит кататься на сноубо́рде. Наконе́ц пришла́ За́йка. Она́ лю́бит спорт, пе́ние и та́нец.

|  |  |
| --- | --- |
| посре́дством- prostřednictvím  телеви́дение – televize  зате́м – potom  претенде́нт – uchazeč  с по́мощью компью́терной гра́фики –      s pomocí počítačové grafiky  всё вре́мя – pořád  челове́чки – bytosti  уроже́нец – rodák  дельфина́риум – delfinárium  сле́дом – poté, potom | борода́ – vousy  бу́рый медве́дь – medvěd hnědý  похо́ж друг на дру́га – podobný jeden na      druhého  ка́чество – vlastnost  ло́вкость – šikovnost, obratnost  целеустремлённость – cílevědomost  снеги́рь – hýl  призва́ть – pozvat, zvát  го́рный спаса́тель – horský záchranář  за́йка - zajíček |

**2. Подчеркните в тексте предложение, где можно найти эту информацию.**

1. Obyvatelé Ruska budou o vítězi hlasovat telefonicky nebo prostřednictvím SMS zpráv
2. Jednotliví uchazeči se představovali s pomocí počítačové grafiky
3. Chlapec a dívka kamarádí s dětmi, jezdí na lyžích, sáňkují a hrají hokej
4. Děda Mráz je moudrý člověk s dlouhými vousy
5. Zajíček rád sportuje, zpívá a tancuje

**3. Добавьте правильную форму слова *зимний*.**

1. В России представили талисманы ................ Олимпийских игр.
2. .................. Олимпиада происходит в 2014 году.
3. Дельфин будет комментироватъ .................. спортивные дисциплины.
4. Снегирь призвал идти заниматься спортом в ............... лес.
5. На Олимпиаде можно будет увидеть ................ виды спорта.

**4. Смотрите и слушайте внимательно видео, пишите заметки. Потом напишите 5 предложений о леопарде.**

**5. Опишите леопарда. Как вы думаете, какие у него качества?**

****

**6. Поиграйте в „Бинго“.**

Каждый напишет себе 5 существительных, которые связаны с темой „Сочи“. Учительница потом называет существительные. Когда она назовёт существительное, которое у вас написано, вычеркните его. У кого первого окажутся все слова вычеркнуты, тот говорит: „Бинго“, -- и получает приз.