|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Moskva – Москва** |
| Anotace materiálu | Audiovizuální materiál je zaměřen na rozvoj receptivní řečové dovednosti poslechu a doplňkově také čtení s porozuměním. Základem je krátký videoklip na serveru YouTube, na který navazuje několik otázek. Materiál rozvíjí jazykovou a řečovou kompetenci žáků, je také zaměřen na rozvoj funkční gramotnosti a schopnosti vyhledávat na internetu potřebné informace. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | A2 |
| Cíl materiálu | Žák rozumí vyslechnutému textu.  Žák doplní na základě poslechu vynechaná slova.  Žák foneticky správně přečte text.  Žák najde na internetu informace a odpoví na zadané otázky.  Žák shrne podstatu a základní informace z textu. |
| Poznámka | Zdroj:  http://www.youtube.com/watch?v=NPeaDH1NwN4&list=SPJml-L2cKz4derxjNARjqdg9qa4Og4HSX |

**1. Popis materiálu**

Audiovizuální materiál je vytvořen jako rozšiřující k tématu Moskva. Pracuje se s krátkou nahrávkou (v délce 01:01 min). Animovaný film s medvědem v roli průvodce seznámí žáky s vybranými informacemi o Moskvě. Materiál obsahuje přepis textu s vynechanými slovy, která mají žáci doplnit na základě poslechu. Součástí materiálu jsou také otázky vztahující se k Moskvě a zkrácený a zjednodušený text o moskevském erbu.

Materiál je zaměřen na rozvoj jazykové a řečové kompetence, z řečových dovedností rozvíjí poslech a čtení s porozuměním. Rozvíjena je také funkční gramotnost žáků.

**2. Možnosti práce s materiálem**

* Cvičení 1: Úkolem žáků je shlédnout video. Doporučuje se dvojí demonstrace – při první se žáci pouze seznamují s obsahem, teprve při druhé demonstraci se snaží správně doplnit vynechaná slova do textu. Rozvíjena je dovednost poslechu.

Text nahrávky:

А знаете, люди, где находится самый большой город Европы? Да у нас, в России. Про **Москву** слыхали? В российской **столице** живет свыше десяти миллионов человек! Москва не сразу **строилась**, но сейчас она растет и вширь, и ввысь фантастическими темпами! В Москве и **политика**, и финансы, и **наука**, и спорт, и театры, и музеи, и телевидение... Уф! И как всюду поспеть? Только под землей, в **метро**. Оно, кстати, самое красивое в мире! Но есть в Москве места, где ходят только **пешком**: например, по знаменитой улице Арба́т. Хотя первым делом все гости Москвы идут к **Кремлю** и на Красную площадь. Ведь здесь -- настоящее **сердце** России!

Во как! Страна -- разная, а Москва -- одна!

* Cvičení 2: Úkolem žáků je přečíst text, pozornost mají věnovat odpovídající výslovnosti. Rozvíjena je jazyková kompetence žáků (výslovnost segmentálních a suprasegmentálních prvků).
* Cvičení 3: Práce s internetem – cvičení je zaměřeno na rozvoj funkční gramotnosti žáků a také rozvoj řečové kompetence – žáci mají za úkol najít na internetu relevantní zdroje, z nichž mohou čerpat údaje pro odpovědi na otázky:
* **Ско́лько жи́телей живёт в столи́це Росси́йской Федера́ции?**

**11 612 943** (одиннадцать миллионов шестьсот двенадцать тысяч девятьсот сорок три жителя Москвы) по данным Википедии: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E0%F1%E5%EB%E5%ED%E8%E5_%CC%EE%F1%EA%E2%FB>

* **Почему́ Москва́ явля́ется са́мым больши́м го́родом Евро́пы? Какова́ её пло́щадь?**

Москва находится в Европейской части России, поэтому относится к Европе. Её площадь – **2 511 квадратных километров** по данным Википедии: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%EE%F1%EA%E2%E0#cite_note-.D0.A1.D0.BE.D0.B1.D0.9E.D1.82.D1.87.D1.91.D1.82-2>

* **Вы мо́жете назва́ть са́мые популя́рные теа́тры Москвы́?**

Большой театр, Малый театр, Театр на Таганке, МХАТ (Московский художественный академический театр, Театр Юного Зрителя, Ленком, Современник и другие (источник, например: <http://www.afisha.ru/>)

* **Ско́лько ста́нций в моско́вском метро́? И ско́лько сто́ит один прое́зд?**

Московское метро – 12 линий, 312,9 километров линий, 188 станций

Один проезд на метро стоит 28 рублей

Источник: <http://mosmetro.ru/>

* **С каки́м и́менем свя́зана у́лица Арба́т?**

Арбат связан, в основном, с именем барда Бориса Окуджавы. Он является автором произведения «Песенка об Арбате»: <http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B5&where=all&id=25081490-06-12>

* **Каки́е достопримеча́тельности нахо́дятся на Кра́сной пло́щади?**

Спасская башня, Лобное место, Покровский собор (Храм Василия Блаженного), Воскресенские ворота, Казанский собор, Исторический музей, Памятник Минину и Пожарскому, ГУМ, мавзолей

Источник: <http://moscow.ru/ru/guide/entertainment/attractions/square/index.php?id4=457>

* **Как зову́т мэ́ра Москвы́?**

Нынешнего мэра Москвы зовут Сергей Семёнович Собянин

Источник: <http://moscow.ru/ru/government/capital_russia/mayor/>

* Cvičení 4: Cvičení je zaměřeno na rozvoj řečové dovednosti čtení s porozuměním. Úkolem žáků je seznámit se s textem o moskevském erbu. Vzhledem ke slovní zásobě předchází textu překlad některých slov. Text byl zkrácen a zjednodušen (plná verze: <http://moscow.ru/ru/government/capital_russia/visiting_card/>). Žáci čtou text nahlas, dbají na odpovídající výslovnost. Rozvíjena je zejména jazyková kompetence.
* Cvičení 5: Úkolem žáků je shrnout a vyjádřit základní myšlenku z textu – co se dozvěděli o moskevském erbu. Rozvíjena je řečová kompetence, kontroluje se porozumění textu a schopnost vystihnout jeho hlavní myšlenku.

**Москва́**

**1. Посмотри́те ро́лик, зате́м вста́вьте пропу́щенные слова́.**

А зна́ете, лю́ди, где́ нахо́дится са́мый большо́й го́род Евро́пы? Да у нас, в Росси́и. Про ............................................... слыха́ли? В росси́йской ............................................... живёт свы́ше десяти́ миллио́нов челове́к! Москва́ не сразу ..............................................., но сейча́с она́ растёт и вширь, и ввысь фантасти́ческими те ́мпами! В Москве́ и ..............................................., и фина́нсы, и ..............................................., и спо́рт, и теа́тры, и музе́и, и телеви́дение... Уф! И как всю́ду поспе́ть? Только под землёй, в ................................................ Оно́, кста́ти, самое краси́вое в ми́ре! Но есть в Москве́ места́, где хо́дят то́лько ...............................................: наприме́р, по знамени́той у́лице ................................................ Хотя́ пе́рвым де́лом все го́сти Москвы́ иду́т к ............................................... и на Кра́сную пло́щадь. Ведь зде́сь -- настоя́щее ............................................... Росси́и!

Во как! Страна́ -- ра́зная, а Москва́ -- одна́!

**2. Прочита́йте те́кст о Москве́, обраща́йте внима́ние на произноше́ние.**

**3. Рабо́тайте с Интерне́том. Найди́те да́нные, кото́рые помо́гут отве́тить Вам на сле́дующие вопро́сы.**

* Ско́лько жи́телей живёт в столи́це Росси́йской Федера́ции?
* Почему́ Москва́ явля́ется са́мым больши́м го́родом Евро́пы? Какова́ её пло́щадь?
* Вы мо́жете назва́ть са́мые популя́рные теа́тры Москвы́?
* Ско́лько ста́нций в моско́вском метро́? И ско́лько сто́ит один прое́зд?
* С каки́м и́менем свя́зана у́лица Арба́т?
* Каки́е достопримеча́тельности нахо́дятся на Кра́сной пло́щади?
* Как зову́т мэ́ра Москвы́?

**4. Ге́рб Москвы́. Познако́мьтесь с информа́цией о ге́рбе столи́цы.**

щит – štít; вса́дник – jezdec; сбру́я – postroj; поража́ть – zde zabíjet; зме́й – drak, saň; восстанови́ть – obnovit; образе́ц – vzor; осно́ва – základ; боре́ц – bojovník; завоева́тель - dobyvatel; защи́тник – obránce; покрови́тель – zastánce, patron; основа́тель – zakladatel

Ге́рб го́рода Москвы́ представля́ет собо́й тёмно-кра́сный щи́т с изображе́нием вса́дника — Свято́го Гео́ргия Победоно́сца в голубо́м плаще́, на сере́бряном коне́ с сере́бряной сбру́ей, кото́рый поража́ет золоты́м копьём чёрного Зме́я.

Совреме́нный ге́рб го́рода Москвы́ был восстано́влен в 1993 г. по образцу́ пе́рвого официа́льного ге́рба Москвы́ 1781 г.

О́браз вса́дника-змеебо́рца символизи́ровал борца́ с инозе́мными завоева́телями, а та́кже наро́дного защи́тника. Свято́й Гео́ргий был небе́сным покрови́телем кня́зя Ю́рия Долгору́кого, основа́теля Москвы́.

**5. Что́ вы узна́ли о ге́рбе Москвы́?**