|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Nákupy** |
| Anotace materiálu | Materiál je zaměřen na práci se specifickou formou autentického textu – reklamním letákem. Dotýká se problematiky nákupů, potravin, vaření, jídla. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | A2 |
| Cíl materiálu | Žák:   * umí pracovat s autentickým textem (reklamním letákem), * zná slovní zásobu týkající se probíraného tématu, * umí použít při srovnání slova больше, меньше, дороже, дешевле, * umí časovat slovesa vztahující se k probíranému tématu, * adekvátně reaguje na zadané otázky. |
| Poznámka | Části materiálu lze použít jako rozšíření k učebnici Raduga po-novomu, 4. díl, lekce 4 «Где мы пообедаем? В закусочной». Možnost využití také jako rozšiřující materiál k učebnici Vremena, 3. díl, lekce 2 «В московском кафе». |

**1. Popis materiálu**

Materiál je rozdělen na dvě části. První část vychází z autentického textu – reklamní leták obchodních řetězců, který je adaptován a upraven tak, aby obsahoval také ruské potraviny. Na něj navazuje 17 otázek, které jsou rozděleny do několika celků.

Druhá část materiálu obsahuje 14 cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj všech tří kompetencí (jazykové, řečové i komunikativní). Součástí materiálu je i tematický slovník obsahující základní i rozšiřující lexikum.

**2. Charakteristika jednotlivých cvičení, klíč ke cvičením**

Klíč se týká pouze některých cvičení.

**1. Отве́тьте на вопро́сы.**

Cvičení je zaměřeno na rozvoj řečové dovednosti – čtení s porozuměním. Žáci pracují s autentickými texty (reklamní letáky), je rozvíjena jazyková, řečová i komunikativní kompetence.

**2. Поста́вьте глагол в пра́вильной фо́рме.**

Časování slovesa pít (пить) v přítomném čase – rozvoj jazykové kompetence. Cvičení upozorňuje také na pravopis tvarů slovesa.

1. На за́втрак я **пью** ко́фе.

2. Ты о́чень ма́ло **пьёшь**.

3. Воло́дя **пьёт** то́лько минера́льную во́ду.

4. Вы не **пьёте** вино́?

5. Мы лу́чше **напьёмся** молока́.

6. Де́ти о́чень ма́ло **пьют** молока́.

**3. Перечисли́те:**

Cvičení na rozvoj jazykové kompetence, práce s lexikem. Je možné realizovat například formou myšlenkové mapy nebo také formou brainstormingu ke každé skupině. Uvedené příklady rozhodně nejsou vyčerpávající.

холо́дные напи́тки: **вода́, сок, молоко́, лимона́д**

горя́чие напи́тки: **ко́фе, чай**

фру́кты: **нектари́н, я́блоко, анана́с, клубни́ка, чере́шня, арбу́з, апельси́н**

о́вощи: **свёкла, морко́вь, петру́шка, поре́й, лук, капу́ста**

ви́ды гарни́ра: **карто́фель фри́, карто́фельное пюре, карто́фель, рис, макаро́ны, гре́чка**

ви́ды мя́са: **говя́дина, кури́ца, бара́нина, свини́на**

ви́ды пе́рвых блю́д: **борщ, щи, окро́шка, уха́**

ви́ды вторы́х блю́д: **котле́ты, ры́ба, оливье́, винегре́т, гуляш, плов**

десе́рты: **торт, пече́нье, блины́, сла́дкие бу́лочки, моро́женое, пря́ники, зефи́р, халва́**

**4. Поста́вьте глагол в пра́вильной фо́рме.**

Časování slovesa jíst (есть) v přítomném čase – rozvoj jazykové kompetence. Jedná se o jedinečné (neproduktivní) sloveso, které vytváří specifické tvary.

1. Ма́ша и Алёша **едя́т** мно́го о́вощей.

2. Что вы обы́чно **еди́те** на за́втрак?

3. Я **ем** бутербро́д.

4. Вы **еди́те** котле́ты?

5. Ты **ешь** сли́шком ма́ло.

6. Ты **ешь** бо́льше фру́ктов!

7. Вы **е́шьте** бо́льше фру́ктов!

8. Чехи **едя́т** мно́го мя́са.

9. Ко́ля, ры́бу **ешь**?

**5. Допо́лните в пра́вильной фо́рме**

*(сто́ить, хлеб, молоко́, есть, ка́сса, пить, пирожки́, нельзя́, не́сколько раз, фру́кты, о́вощи).*

Cvičení na rozvoj jazykové a řečové kompetence. Žáci dle kontextu doplňují odpovídající lexikální jednotky. Dochází tak k osvojování vazeb a slovních spojení, v nichž je lexikum použito.

1. Ско́лько э́то **сто́ит**?

2. Са́ша, сходи́ за **хле́бом** и **бу́лками**.

3. Плати́ть Вам и́ли в **ка́ссу**?

4. Де́ти лю́бят **есть** конфе́ты.

5. Ру́сские **пью́т** ча́сто чай. К ча́ю подаю́т **пря́ники, пече́нье, конфе́ты**

6. В бу́лочной продаю́т **хлеб, бу́лки, рога́лики.**

7. Э́то **сли́шком** до́рого.

8. Де́тям **не рекоменду́ют** пить алкого́льные напи́тки.

9. Я ем **5 раз** в день.

10. Специали́сты рекоменду́ют есть мно́го **о́вощей** и **фру́ктов**.

**6. Допо́лните в пра́вильной фо́рме**

*(взве́сить, показа́ть, пригото́вить, обе́д, столо́вая, хоте́ть, употребля́ть, чай, заказа́ть, вку́сно).*

Cvičení na rozvoj jazykové a řečové kompetence. Žáci dle kontextu doplňují odpovídající lexikální jednotky. Dochází tak k osvojování vazeb a slovních spojení, v nichž je lexikum použito. Kromě toho žáci vytvářejí odpovídající tvary vhodných slov tak, aby byla zachována gramatická správnost.

1. Мо́жно Вас пригласи́ть на **обе́д**.

2. Студе́нты по́сле шко́лы обе́дают в **столо́вой.**

3. Мне **хо́чется** есть.

4. Ни́на Алексе́евна, **чай** бу́дете.

5. **Взве́сьте** мне 300 грамм колбасы́, пожа́луйста.

6. Де́тям нельзя́ **употребля́ть** алкого́льные напи́тки.

7. Ма́ма **пригото́вила** вку́сный обе́д.

8. Пожа́луйста, **покажи́те** мне вот э́тот плато́к.

9. Моя́ тётя о́чень **вку́сно** гото́вит.

10. На день рожде́ния я в конди́терской **заказа́л** торт.

**7. Поста́вьте глагол в пра́вильной фо́рме.**

Časování slovesa koupit (купить) v přítomném čase – rozvoj jazykové kompetence. Jedná se o jedinečné (neproduktivní) sloveso, které vytváří specifické tvary. Sloveso je specifické přítomností vkladného «л» v 1. os. sg.

1. На́дя и Са́ша **ку́пят** хлеб.

2. Алёна, ты **ку́пишь** моро́женое?

3. У Са́ши день рожде́ния. Я **куплю́** ему́ торт.

4. Мы **ку́пим** плато́к маме в пода́рок.

5. Та́ня и Са́ша, пожа́луйста, **купи́те** мне конфе́ты!

**8. Разгово́р ма́мы с до́черью. Ответи́те на вопро́сы:**

Cvičení na rozvoj řečové kompetence. V rozhovoru si žáci osvojují ustálená spojení a používané řečové obraty. Otázky na rozvoj nižších i vyšších myšlenkových operací – vyhledávání informace v textu a porozumění textu.

1. За каки́ми проду́ктами пойдёт Ната́ша?

2. Почему́ она́ пойдёт в суперма́ркет, а не в магази́н?

3. Почему́ ма́ма реши́ла пригото́вить борщ?

4. Вы бы то́же рекомендова́ли Ната́ше идти́ в суперма́ркет? Почему́?

**1. Ната́ша пойдёт за карто́фелем и лу́ком, йо́гуртом и шокола́дными конфе́тами**.

**2. В суперма́ркете бо́лее све́жие проду́кты и вы́бор бо́льше.**

**3. Потому́ что Серге́й (брат Наташи) заказа́л его́.**

**4. Žáci odpovídají sami dle svého názoru.**

**9. Приду́майте диало́г в магази́не.**

Cvičení na rozvoj komunikativní kompetence. Žáci mají za úkol vymyslet krátké rozhovory v obchodě. Například může jít o rozhovor s prodavačkou úseku zeleniny, s jinými zákazníky (např. o tom, zda je zelenina čerstvá), s prodavačkou na pokladně při placení.

**10. Пи́сьменно.**

Cvičení zaměřeno na rozvoj řečové a komunikativní kompetence. Odpovědi na otázky rozvíjí komunikativní kompetenci. Psaní receptu s využitím uvedených slov rozvíjí řečovou kompetenci – recept má specifickou formu, je třeba správně použít tvary jednotlivých slov a také vazby.

**11. Допо́лните по смы́слу (разгово́р Ната́ши и Ве́ры).**

Cvičení na rozvoj řečové kompetence. Žáci na základě odpovědí tvoří otázky tak, aby byla zachována logika a celistvost rozhovoru.

Н: **Ве́ра, мне уже есть хочется.**

В: Да, я то́же о́чень проголода́лась. Дава́й зайдём в рестора́н.

Н: **В рестора́не до́рого. Я бы лу́чше пошла́ пое́сть в заку́сочную.**

В: А ты ду́маешь, что в заку́сочной подаю́т суп?

Н: **Коне́чно, подаю́т.**

В: Я хоте́ла бы взя́ть и пельме́ни.

Н: **В заку́сочной "Бе́лочка" о́чень вку́сно гото́вят и там недо́рого.**

В: Ты была́ права́. В э́той столо́вой о́чень вку́сно гото́вят.

**12. Проспряга́йте эти глаголы:**

Cvičení na rozvoj jazykové kompetence. Žáci časují slovesa vztahující se k tématu. Dochází také k obohacení slovní zásoby žáků.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глаго́л** | **1-ое лицо ед.числа** | **2-ое лицо ед.числа** | **3-ье лицо ед.числа** | **1-ое лицо множ. числа** | **2-ое лиц. множ. числа** | **3-ье лицо множ. числа** |
| **купи́ть** | куплю́ | ку́пишь | ку́пит | ку́пим | ку́пите | ку́пят |
| **есть** | ем | ешь | ест | еди́м | еди́те | едя́т |
| **печь** | пеку́ | печёшь | печёт | печём | печёте | пеку́т |
| **у́жинать** | у́жинаю | у́жинаешь | у́жинает | у́жинаем | у́жинаете | у́жинают |
| **обе́дать** | обе́даю | обе́даешь | обе́дает | обе́даем | обе́даете | обе́дают |
| **за́втракать** | за́втракаю | за́втракаешь | за́втракает | за́втракаем | за́втракаете | за́втракают |
| **пить** | пью | пьёшь | пьёт | пьём | пьёте | пью́т |
| **заказа́ть** | закажу́ | зака́жешь | зака́жет | зака́жем | зака́жете | зака́жут |
| **попро́бовать** | попро́бую | попро́буешь | попро́бует | попро́буем | попро́буете | попро́буют |
| **пригото́вить** | пригото́влю | пригото́вишь | пригото́вит | пригото́вим | пригото́вите | пригото́вят |

**13. Соедини́те пра́вильно**

Cvičení na rozvoj řečové kompetence. Žáci si upevňují použití ustálených spojení a také vazeb. Podle smyslu vybírají slova a tvoří ucelené věty.

1. Я люблю́ есть мно́го **о́вощей и фру́ктов**.

2. Па́па заказа́л стол на **двои́х**.

3. Студе́нты обы́чно обе́дают в **столо́вой**.

4. Не забу́дь купи́ть буты́лку **молока́**.

5. Ма́ма пригото́вила о́чень вку́сный **обе́д**.

6. Мора́вия сла́вится **кра́сным и бе́лым вино́м**.

7. Проходи́те, пожа́луйста. Вот Ваш **стол**.

8. На второ́е возьму́ **карто́фель и котле́ты**.

**14. Допо́лните**

Cvičení na rozvoj jazykové a řečové kompetence. Žáci dle kontextu doplňují odpovídající lexikální jednotky. Dochází tak k osvojování vazeb a slovních spojení, v nichž je lexikum použito. Kromě toho žáci vytvářejí odpovídající tvary vhodných slov tak, aby byla zachována gramatická správnost.

***быть, реши́ть, гото́вить, пригласи́ть, пита́ться, есть, угоща́ть, неудо́бно, зака́зывать, заказа́ть, лу́чше, открыва́ется, буфе́т, натура́льное, жи́рное мя́со, принести́, хлеб, печь, взя́ть, вы́брать, счёт***

1. Ве́ра **печёт** о́чень вку́сный торт.

2. Ты **бу́дешь** моро́женое?

3. Я **возьму́** на заку́ску бутербро́д.

4. Здесь **неудо́бно**, ря́дом дверь.

5. **Принеси́те**, пожа́луйста, меню́.

6. Ты уже́ **вы́брала**?

7. Вот ваш **счёт**.

8. Всё то́лько **натура́льное**.

9. Я бы тебе́ рекомендова́ла есть поме́ньше **жи́рного мя́са**.

10. Те́сто выме́шивают до тех пор, пока́ не ста́нет отстава́ть от **рук**.

11. Для меня́ **закажи́** пельме́ни.

12. Я **лу́чше** возьму́ фрукто́вый сала́т.

13. Отту́да **открыва́ется** прекра́сный вид.

14. Са́ша **пригласи́л** Ве́ру на обе́д в рестора́н.

15. Вы бу́дете **зака́зывать**?

16. Что ты бу́дешь **гото́вить** на у́жин?

17. Ната́ша **реши́ла**пригото́вить блины́.

18. Мы да́же **угоща́ли** друзе́й из-за грани́цы.

19. Ру́сские **едя́т** суп с **хле́бом**.

20. Сего́дня мно́го люде́й **пита́ется** не до́ма, а в**буфе́тах**.

**Слова́рь**

Tematický slovník obsahuje lexikum rozdělené do skupin. Jsou uvedeny jak základní, tak i rozšiřující výrazy.

бу́лка houska

све́жий хлеб čerstvý chléb

пече́нье cukroví, sušenky

яйцо́ vajíčko

у́ксус ocet

мёд med

соль sůl

са́хар cukr

чай čaj

ко́фе káva

вино́ víno

во́дка vodka

изю́м hrozinky

кори́ца skořice

сорт druh

мука́ mouka

ма́сло olej

сли́вочное ма́сло máslo

молоко́ mléko

тво́рог tvaroh

смета́на smetana

кефи́р kefír

конфе́ты bonbóny

шокола́д čokoláda

варе́нье marmeláda

пря́ник perník

блины́ bliny, palačinky

лимо́н citrón

свёкла červená řepa

кольра́би kedluben

поре́й pórek

лук cibule

пе́рец paprika

карто́фель brambory

морко́вь mrkev

огуре́ц okurka

помидо́ры rajčata

бро́кколи brokolice

чесно́к česnek

петру́шка petržel

реди́ска ředvička

цве́тная капу́ста květák

шампиньо́ны žampióny саво́йская капу́ста kapusta

зелёный сала́т salát

покупа́ть kupovat

нали́чные hotovost

колбаса́ salám

копчёное мя́со uzené maso

ветчина́ šunka

соси́ски párky

цыплёнок kuře

говя́дина hovězí

дичь zvěřina

со́ус omáčka

сала́т salát

пе́рсик broskev

нектари́н nektarinka

сморо́дина černý rybíz

сли́ва švestka

арбу́з meloun

виногра́д víno (ovoce)

ки́ви kiwi

чере́шня třešně

ви́шня višně

гру́ша hruška

я́блоко jablko

рис rýže

макаро́ны těstoviny

гре́чка pohanka

това́р produkt, zboží

проду́кты пита́ния potraviny

спи́чки zápalky

начи́нка náplň

проголода́ться vyhladovět

туши́ть dusit

жа́рить smažit

печь péct

гото́вить vařit

вари́ть vařit

есть, ку́шать jíst

припра́вить ochutit

у́жинать večeřet

за́втракать snídat

обе́дать obědvat

**Запо́мните!**

Плати́ть Вам и́ли в ка́ссу? Platit Vám nebo u kasy.

Ско́лько э́то сто́ит? Kolik to stojí?

Прия́тного аппети́та! Dobrou chuť!