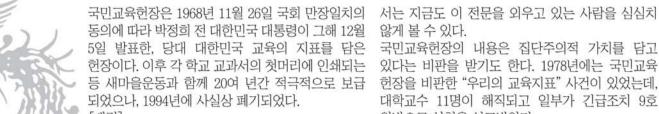
國民教育憲章

우리는 民族 中興의 歷史的 使命을 띠고 이 땅에 태어났다. 祖上의 빛난 얼을 오늘에 되살려. 안으로 自主 獨立의 姿勢를 確立하고, 밖으로 人類 共榮에 이바지할 ■ 때다. 이에, 우리의 나아갈 바를 밝혀 敎育의 指標로 ■ 삼는다.

誠實한 마음과 튼튼한 몸으로, 學問과 技術을 배우고 익히며, 타고난 저마다의 素質을 啓發하고, 우리의 處地 를 躍進의 발판으로 삼아, 創造의 힘과 開拓의 精神을 기른다. 公益과 秩序를 앞세우며 能率과 實質을 崇尚 하고, 敬愛와 信義에 뿌리박은 相扶相助의 傳統을 이어받아, 明朗하고 따뜻한 協同 精神을 북돋운다. 우리의 創意와 協力을 바탕으로 나라가 發展하며, 나라의 隆盛이 나의 發展의 根本임을 깨달아, 自由와 權 利에 따르는 責任과 義務를 다하며, 스스로 國家 建設에 參與하고 奉仕하는 國民 精神을 드높인다.

反共 民主 精神에 透徹한 愛國 愛族이 우리의 삶의 길이며, 自由 世界의 理想을 實現하는 基盤이다. 길이 後孫에 물려줄 榮光된 統一 祖國의 앞날을 내다보며, 信 念과 矜持를 지닌 勤勉한 國民으로서, 民族의 슬기를 모아 줄기찬 努力으로, 새 歷史를 創造하자.

> 1968年 12月 5日 大統領 朴正熙



해방 후 대한민국의 교육에 대한 가장 많이 지적되 는 것이 이념, 목적, 철학, 방향이 없다는 것이었다. 이에 문교부는 26명의 기초 위원과 48명의 심의 위원을 선정해 그들이 제출한 논문을 토대로 대학 열었다.

내용은 초대 문교부장관을 역임하고 대한민국의 교육이념을 홍익인간으로 정하는 데 주도적인 역할 을 하였던 안호상과 당시 존경 받았던 한국 철학계의 태두 박종홍이 주도하여 작성되었다.

[논란과 위상] 하였고, 암기하지 못하는 학생에게는 체벌이 가해 지기도 했다. 일부 학교에서는 국민교육헌장 암송 의문도 질문도 가지지 않고 무조건 일단 외워야 했다. 헌장'이 있다. 1970년대~90년대에 학생 시절을 보낸 중장년 층에

않게 볼 수 있다.

국민교육헌장의 내용은 집단주의적 가치를 담고 있다는 비판을 받기도 한다. 1978년에는 국민교육 헌장을 비판한 "우리의 교육지표" 사건이 있었는데, 대학교수 11명이 해직되고 일부가 긴급조치 9호 위반으로 실형을 선고받았다.

다양성을 무시하고 국민들에게 공통적으로 '최소한 의 도덕성' 이외의 특정한 사상을 강조하는 것은 근대 전체주의와 국가주의의 과오로써 비판을 받는다. 내용에는 당시 국민들에게서 통용되는 좋은 가치관 교수 20명을 초청, 3회에 걸친 초안 작성 준비회를 들이 들어있기는 했지만 강요를 했다는 점에서 많은 문제가 있었다.

그러나 오늘날 기본적인 인성과 최소한의 윤리 교육조차 너무나도 부실한 현 초중고 교육에 비하면 이거 외우던 시절이 더 좋았다는 시각도 있다. 빈약한 현 학생들의 학습 이념에 비해 국민교육 헌장은 '조국의 자주 독립의 확립과 인류 공영에 이바지 학교에서 모든 학생들에게 암기할 것을 강요하기도 한다'라는 나름의 국가관이 확실하고 그저 개인의 성공이 아닌 인류 전체의 번영을 위한다는 점에서 더 윤리적이라는 시각도 존재한다.

대회를 열기도 했다. 당시 우리 국민들은 어떠한 풍자 버전으로는 입시 위주 교육을 비꼰 '고교교육

- 발췌 : 인터넷 백과사전 -

"고교교육헌장"

우리는 명문대 입학의 역사적 사명을 띠고 이 땅에 태어났다. 선배의 빛난 입시 스펙을 오늘에 되살려 안으로는 이기주의의 자세를 확립하고 밖으 로는 친구 타도에 이바지 할 때다. 이에 우리의 나아갈 바를 밝혀 입시의 지표로 삼는다. 영악한 마음과 빈약한 몸으로 입시의 기술을 배우고 익히 며, 타고난 저마다의 소질을 무시하고 우리의 성적만을 행복의 기준으로 삼아 찍기의 힘과 눈치의 정신을 기른다. 시기심과 배타성을 앞세우고 능률적 찍기 기술을 숭상하며 경애와 신의에 뿌리박은 상부상조의 전통을 완전히 타파하여 메마르고 살벌한 경쟁 정신을 북돋운다. 나는 눈치와 이기주의를 바탕으로 성적이 향상하며 남의 성공이 나의 파멸의 근본임을 깨달아 견제와 시샘이 따르는 책임과 의무를 다하며 스스로 남의 실패를 도와주고 봉사하는 척하는 학생 정신을 드높인다. 이기정신에 투철한 입시 전략이 우리의 삶의 길이며 명문대 입학의 이상을 실현하는 기반이다. 길이 후배에게 물려 줄 영광된 명문대 입학의 앞날을 내다보며 신념과 긍지를 지닌 눈치 빠른 학생으로서 남의 실패를 보아 줄기찬 배타주의로 명문대에 입학하자.

强占期와 惨澹한 同族間의 戰爭으로 完全 廢墟 가 되었고 그런 慘酷한 代價를 치르고도 가난 結論 中의 하나는 教育이었습니다. 에 찌든 休戰中의 分斷國家로 남아 있었습니 다. 우리에게 주어진 試鍊은 苛酷했지만 오랜

國家信用도 없고 擔保할 地下資源 等의 資産 도 없이 언제 다시 戰爭으로 廢墟가 되어도 全 혀 異常할 것이 없는 休戰國家였지만 우리는 '漢江의 奇蹟'이라고 불리는 世界 10位圈의 經 濟를 일구어 내었습니다. 各自 여러 分野에서 타고난 저마다의 素質을 啓發하고 우리의 處地 를 躍進의 발판으로 삼아 創造의 힘과 開拓의 精神으로 全世界에 奇蹟으로 表現되는 눈부신 成長을 이루어냈습니다.

우리는 世界 1位의 經濟大國은 勿論 아닙 니다. 하지만 이렇게 絶望的일 수도 있을까 싶은 最貧國이 西歐 現代文明이 數百年에 걸쳐 이룩한 經濟 成長과 政治的 民主化를 짧은 時 間에 壓縮的으로 이루어낸 成就의 結果物은 世 界 1等이라 自負해도 되지 않을까 합니다. 甚至 於 우리는 이 모든 것을 나머지 반쪽과의 不便 한 緊張 속에서 반쪽짜리로만 이루어냈다는 것입니다. 나머지 반쪽은 아직 能力을 보여 주지도 않았습니다.

大韓民國이 世界에서도 驚異로운 成長을 이루어 온 過程은 苦難의 時代에 태어났으면서 도 子息에게는 代물림하지 않겠다는 世代의 땀과 눈물이 없이는 이야기할 수가 없습니다. 그분들은 모든 것이 말도 안 되게 劣惡한 狀況 에서 '不可能은 없다'는 不屈의 精神으로 學問 과 技術을 배우고 익히며 안 되는 것도 되게 만들기 위해 밤잠을 설치면서 줄기찬 努力으로

달리고 또 달려왔습니다. 大韓民國의 發展相은 至今도 研究對象입니 다. 2次大戰이 끝난 뒤에 새로 세워진 나라는 無慮 140餘個였고 그 가운데 産業化와 民主化 가 同時에 成功한 唯一한 나라가 大韓民國 입니다. 繼續되는 激變의 소용돌이와 戰爭으로 因해 國民들이 國家를 體驗하는 가장 確實한 經驗을 共有함으로서 危機에 對應하는 生命力 과 團結力도 있었지만, 우리나라가 世界에 類

李承晚 大統領 時期는 大韓民國 歷史에서 가장 貧困한 時節이었지만 그렇게 굶주리는 歴史동안 여러 多樣한 苦難을 通해 工夫하고 나라가 教育에는 政府 豫算의 10% 以上을 投 等이 다 들어와 있고 多樣한 實驗場이 되어 가 스스로의 矛盾으로 崩壞되는 것을 沮止하여 體得되어온 韓民族의 生命力은 한번 '잘살아 資했습니다. 콩나물教室로 불리는 數많은 學校 있습니다. 歷史는 近現代의 世界史를 主導해온 資本主義的 價值를 지켜나갈 수 있고 社會主義 보자'는 恨으로 응어리져 다시 일어났습니다. 가 세워졌고 모든 年齡帶에서 學生들의 숫자가 文明들이 해결하지 못한 難題들을 숨가쁘게 의 理想도 實現할 수 있습니다. 飛躍的으로 増加했습니다. 激變의 時期 속에 달려온 우리 앞에 던져놓고 기다리고 있습니 知識資本主義는 사람이 中心이 되는 世上을 形態로 선비를 準備해 두었습니다. 모든 것은 배우지 못한 恨과 내 子息에게 가난만은 물려 다. 줄 수 없다는 생각으로 허리띠를 졸라매고 배움에 뒷바라지를 해왔습니다.

는 못했지만 明朗하고 따뜻한 協同精神으로 産 學習된 自負心으로 怯 없이 世界로 進出하면서 속에서 그 前世代에 比해 豐饒롭게 자라났고, 높은 水準의 教育을 받았고 活潑한 社會參與를 하며 살아왔습니다. 그들은 一名 '낀 世代'로서 父母님 世代의 恨에 共感하면서 子息 世代의 尖端文化도 어느 程度는 受容할 수 있는 緩衝 地點에 있습니다.

大韓民國은 金수저로 태어난 것이 아닙니다. 어려운 환경 속에서 自手成家한 國家의 運命과 함께 해온 그들을 키우기 위해 온 世上이 配慮 個人의 豊富 經驗과 蓄積된 専門性은 이 나라뿐만 아니라 人類의 所重한 資産입니다. 그러기에 베이비부머들은 父母世代의 愛國心 과 家族의 扶養을 爲한 經濟를 뛰어넘어, 援助 받던 나라에서 援助하는 나라로서 單 하나의 模範事例인 大韓民國이 '밖으로 人類共榮에 이바지 할 때'에 그 役割과 本分을 다해야 합니

지기 싫어하고 世界 1等을 좋아하는 우리는 날카로운 武器를 얻게 되는 것입니다. 當然히 世界에서 1等을 하는 分野가 많이

國民教育憲章이 나올 즈음 大韓民國은 日帝 例가 없는 模範的인 高度成長을 이룬 理由에 있습니다. 자랑하고 싶은 世界 1位도 많지만 無限資源이 知識情報입니다. 이를 爲해 時空間 되살려 各種 IT 關連 道具들을 適切히 活用 對해 世界 各國의 硏究者들이 共通으로 내린 부끄러운 世界 1位도 많다는 것을 우리는 잘 의 制約이 없는 인터넷 假想空間을 新世界로 하는 斬新한 선비精神으로 거듭나야 합니다. 알고 있습니다.

> 大韓民國은 巨大한 鎔鑛爐입니다. 世上의 나라가 되어야 합니다. 金融資本主義에서 知識 모든 思想과 哲學, 理念, 宗教, 文化, 學問, 技術 資本主義로 換骨奪胎하는 그림만이 資本主義

우리는 祖上의 빛난 얼을 오늘에 되살려, 이기 때문입니다. 곧 到來할 4次 産業革命의 人 허겁지겁 받아들인 西歐文明을 잘 精製하고 東 우리가 놀라운 成就를 이룰 수 있었던 것은 洋思想과 哲學의 精髓를 뽑아 새로운 패러다임 다른 모든 資源이 貧弱함에도 人的資源이라는 을 열어 나아가야 합니다. 全世界的인 矛盾과 良心에 呼訴하는 것이 아닌 精巧한 시스템으로 우리만의 唯一한 資源들을 苦難의 世代가 잘 葛藤을 解決하기 爲해서는 經濟의 패러다임 作用할 때 意味가 있습니다. 宇宙가 調和롭게 키워왔기 때문입니다. 오늘날에는 全世界가 認 부터 바꿀 수 있어야 합니다. 모든 問題의 核心 秩序를 維持하는 것은 시스템이 있기 때문에 定하는 教育熱로 有名한 知識强國이 되었습니 은 經濟에 있습니다. 그것은 生存의 問題이기 可能한 것입니다. 에 어떤 問題보다도 優先해야 합니다. 우리 그 中心에는 戰後世代로서 戰爭을 經驗하지 나라는 눈부신 經濟發展을 通해 充分히 學習 시스템으로 具現됩니다. '韓流'는 춤과 노래만 해왔고 또한 가장 잘하는 分野이기도 합니다. 이 되어서는 안 됩니다. 모든 分野에서 進行 業化와 民主化를 現場에서 몸으로 부딪히면서 우리의 허리를 잘라 南과 北으로 나는 理念도 되어야 합니다. 知識이 資本이 되는 生態系 分配의 問題일 뿐입니다. 至今의 패러다임으로 에서는 創意的인 컨텐츠가 競爭力을 가지게 大韓民國의 高速成長에 寄與해온 베이비붐 世 는 풀 수가 없는 問題들입니다. 産業資本主義 代가 있습니다. 베이비붐 世代들은 經濟成長 에서 金融資本主義로 洗練되게 갈아입었지만 더 많은 問題를 派生시킬 뿐입니다. 有限의 概 念으로 分配의 問題를 論한다면 거기에 政治論 우리는 더욱 빛나게 다듬어 國際社會에 돌려 理가 介入되고 그 瞬間 온갖 것으로 複雜해지 면서 누구도 풀 수 없는 難題가 됩니다. 經濟의 生態系에 無限의 概念을 導入하여 풀어 나아간 부머들은 成長過程에서 理念으로, 地域으로, 다면 全혀 새로운 판을 짜 나아갈 수 있습니다. 集團으로, 階層으로, 甚至於 男女로까지 모든 領土나 資源, 市場, 資本, 勞動力 等의 有限한 것에서 知識이나 假想空間 等의 無限한 것으로 經濟의 패러다임을 바꿀 수 있다면 많은 矛盾 했고 많은 經驗과 環境을 提供했습니다. 그들 과 葛藤을 大韓民國이라는 巨大한 鎔鑛爐에서 象이 생기면 堅固하게 뭉쳐서 더욱 强해집니 하나로 녹여낼 수 있습니다.

未來學者 앨빈 토플러는 知識의 非競爭性을 洞察했습니다. 財貨나 서비스는 어느 한 사람 이 利用하면 다른 사람은 抛棄해야 하지만 그와 달리 知識은 數百, 數千萬名이 同時에 使 用해도 닳아 없어지지 않습니다. 오히려 쓰면 쓸수록 더 많은 知識이 어우러지고 그만큼 熾

無限 複製가 되어도 아무 費用이 들지 않는 니다. 固陋하게 여겼던 선비精神을 오늘에

構築하여 創意的인 新經濟를 主導해 나아가는

만듭니다. 地球上에서 人間만이 知的인 生命體 間에 대한 疏外問題로 벌어질 混亂을 解決하는 方案이기도 합니다. 이것은 道德的인 規範이나

知識資本主義는 漠然한 口號가 아닌 精巧한 됩니다.

베이비부머들의 마지막 使命이 여기에 있습 니다. 國際社會에서 우리가 배웠던 것들을 주어야 합니다. 부끄러운 世界 1位가 많은 矛盾 까지 돌려주어서는 안 됩니다. 하지만 베이비 葛藤이 深化되어 다시 모래처럼 흩어지고 있습니다.

韓國人들은 平常時 모래와 같은데 시멘트 現 다. 신명나는 어떤 契機가 必要한 民族이고 발등에 불이 떨어지면 뭐든지 해내는 民族 입니다.

베이비부머들은 싫어도 다가온 百歲時代에 數十年間의 긴 時間을 白手로 보내야 합니다. 白手를 名譽롭게 보내기 위해서는 祖上님들의 '尊敬毕는 白手生活'을 召喚하여 導入할 必要 젰하게 담금질되고 激變에 맞설 더 단단하고 가 있습니다. 그것은 끊임없이 現實과 作用 하면서 工夫하는 '선비精神'을 가져오는 것입

선비精神은 武士道나 騎士道와는 결이 다른 知識基盤社會의 新知識人입니다. 4次 産業革 命을 앞두고 가장 適合한 生存形態는 선비 입니다.

世宗大王이 한글을 만들어 컴퓨터 時代에 對 備했듯이 우리의 先祖들은 인터넷 時代의 生存 知識基盤社會를 잘 構築한 우리가 第一 잘할 수 있습니다.

한 時代를 열어가는 모든 새로운 文明은 中心 部가 아니라 周邊部에서 나타납니다. 文明의 中心部는 그 文明의 展開過程에서 發生하는 矛 盾들을 緩和시켜온 많은 制度的 裝置를 가지고 있기 때문에 그 틀 안에서 安定만을 追求하기 마련입니다. 現代文明의 가장 弱한 고리이면서 廢墟에서 出發한 周邊部인 우리나라가 새로운 文明의 母胎이자 震源地가 될 수 있습니다.

베이비부머들이 손바닥 맞아가면서 외웠던 國民教育憲章의 始作과 끝입니다.

'나는 歷史的 使命을 띠고 이 땅에 태어났다' '새 歷史를 創造하자'

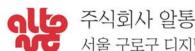
지금 알통에서는 총 상금 1억원이 넘는 통큰 이벤트 진행 중!

알통 만들기에 참여하실 분을 찾습니다. 40대 이상인 분으로 2개국어 이상 구사 가능하신 분들의 연락을 기다립니다.

'알통'으로 앱 검색 또는 구글이나 Daum 웹 검색 Commoded on the App Store



대한민국 나비효과



www.altong.com

메일: admin@altong.com

서울 구로구 디지털로30길 31 코오롱디지털빌란트2차 전화: (02)330-3000