



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE URUGUAY**  
 Resolución Departamental No. 8243 del 23 de octubre de 2001  
 Resolución Departamental No. 16226 del 27 de noviembre de 2002  
 Resolución Municipal No. 0490 del 24 de octubre de 2004  
 DANE: 105001005495 \_ NIT 811018101-7



## **RÚBRICA DE EVALUACIÓN 01 - FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD BÁSICA**

### **RESISTENCIA**

La rúbrica es analítica, evaluando cada criterio de forma individual para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y debilidades de los estudiantes. Se definen cinco niveles de desempeño: Excelente (5), Sobresaliente (4), Bueno (3), Regular (2) y Bajo (1).

Datos del estudiante									
Número de documento	Grado en curso								
Nombres completos									
Criterio de Evaluación	Excelente (5)		Sobresaliente (4)		Bueno (3)		Regular (2)		Bajo (1)
1) Analiza y resuelve problemas en circuitos eléctricos simples mediante el uso de las definiciones de los parámetros básicos de voltaje, corriente y resistencia. Usando las conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.	Entiende adecuadamente los parámetros eléctricos		Entiende los parámetros eléctricos		Puede mejorar en el entendimiento de los parámetros eléctricos		No entiende correctamente los parámetros eléctricos		Debe repetir de nuevo la sesión formativa para lograr entender los parámetros eléctricos



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE URUGUAY**

Resolución Departamental No. 8243 del 23 de octubre de 2001

Resolución Departamental No. 16226 del 27 de noviembre de 2002

Resolución Municipal No. 0490 del 24 de octubre de 2004

DANE: 105001005495 \_ NIT 811018101-7



**Alcaldía de Medellín**  
 Distrito de  
 Ciencia, Tecnología e Innovación

Datos del estudiante						
Número de documento				Grado en curso		
Nombres completos						
Criterio de Evaluación		Excelente		Bueno		Regular
2) Utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas de simulación para: • Definición de parámetros eléctricos básicos. • Aplicación de la ley de Ohm.		El estudiante utiliza adecuadamente herramientas tecnológicas de simulación para aplicación de la ley de ohm. Puede explicar el comportamiento de las variables (corriente, voltaje, resistencia) en diferentes situaciones problemas y comprendiendo la relación que existe entre estas y su aplicabilidad en contextos reales.		El estudiante identifica y utiliza correctamente la mayoría del tiempo los simuladores para la aplicación de la ley de ohm en los circuitos eléctricos. Realiza cálculos acertados en situaciones sencillas, presentando algunos errores procedimentales en el análisis de las variables del sistema.		El estudiante tiene dificultades utilizar las herramientas de simulación en los circuitos eléctricos para la aplicación de la ley de Ohm. Presenta errores en los cálculos de las situaciones y manejo de variables (corriente, resistencia, voltaje) y muestra falta de conocimiento sobre su funcionamiento.



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE URUGUAY**

Resolución Departamental No. 8243 del 23 de octubre de 2001

Resolución Departamental No. 16226 del 27 de noviembre de 2002

Resolución Municipal No. 0490 del 24 de octubre de 2004

DANE: 105001005495 \_ NIT 811018101-7



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

Datos del estudiante						
Número de documento			Grado en curso			
Nombres completos						
Criterio de Evaluación	Excelente		Bueno		Regular	
3) Comprende y explica la ley de Ohm	El estudiante demuestra un entendimiento completo y preciso de la ley de Ohm. Puede explicar con claridad los conceptos claves (resistencia, corriente y voltaje) y aplicarlos en situaciones prácticas de sistemas eléctricos o electrónicos.		El estudiante demuestra un entendimiento adecuado de la ley de Ohm. Puede explicar los conceptos clave resistencia, corriente y voltaje) y aplicarlos en situaciones sencillas.		El estudiante tiene dificultades para comprender y explicar la ley de Ohm. Presenta errores conceptuales y no puede aplicarla de manera efectiva.	
4) Realiza cálculos de parámetros eléctricos fundamentales en circuitos eléctricos aplicando ley de Ohm y usando las conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.	El estudiante realiza cálculos correctos en circuitos eléctricos, demostrando un dominio completo de las fórmulas y relaciones de las variables involucradas con sus correspondientes unidades de medida y las conversiones necesarias.		El estudiante realiza cálculos correctos en la mayoría de los casos, pero puede cometer errores ocasionales o tener dificultades en situaciones más complejas, en relación al cambio de las variables involucradas con sus correspondientes unidades		El estudiante tiene dificultades para realizar cálculos correctos en circuitos eléctricos. Comete errores frecuentes y muestra falta de comprensión en términos de la relación que se presentan entre variables del sistema tales como	



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE URUGUAY**

Resolución Departamental No. 8243 del 23 de octubre de 2001

Resolución Departamental No. 16226 del 27 de noviembre de 2002

Resolución Municipal No. 0490 del 24 de octubre de 2004

DANE: 105001005495 \_ NIT 811018101-7



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

			de medida y las conversiones necesarias.		corriente, resistencia y voltaje.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

Datos del estudiante						
Número de documento			Grado en curso			
Nombres completos						
Criterio de Evaluación	Excelente		Bueno		Regular	
5) Participa activamente en las actividades propuestas en las diferentes sesiones formativas de la secuencia didáctica propuesta.  (Actitudinal durante las sesiones 1 y 2 que abarca la secuencia)	El estudiante participa en los diferentes contextos que se presentan en el ambiente de aprendizaje.		El estudiante habitualmente participa en los diferentes contextos que se presentan en el ambiente de aprendizaje.		El estudiante no suele participar en los diferentes contextos que se presentan en el ambiente de aprendizaje	
	El estudiante respeta las intervenciones de los compañeros e instructor.		El estudiante suele respetar las intervenciones de los compañeros e instructor.		El estudiante no suele respetar las intervenciones de los compañeros e instructor.	
	El estudiante asiste siempre a clases y/o justifica su inasistencia y demuestra ponerse al día en las actividades pendientes.		El estudiante asiste con regularidad a clase salvo pequeñas excepciones y habitualmente justifica sus inasistencias y demuestra ponerse al día en actividades pendientes salvo en algunas ocasiones.		El estudiante falta a clase seguidamente y no justifica sus inasistencias. Además, no suele demostrar ponerse al día en actividades pendientes.	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE URUGUAY

Resolución Departamental No. 8243 del 23 de octubre de 2001

Resolución Departamental No. 16226 del 27 de noviembre de 2002

Resolución Municipal No. 0490 del 24 de octubre de 2004

DANE: 105001005495 \_ NIT 811018101-7



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

\_\_\_\_\_  
Firma estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha aplicación de la rúbrica

\_\_\_\_\_  
Firma instructor docente

\_\_\_\_\_  
Nombre instructor docente

### 1) Control del documento

	Nombre	Cargo	Fecha
<b>Autora</b>	Juliana Moncada Rendón	Ing. De Alimentos – Docente de química	10/10/2023
<b>Autora</b>	Paola Andrea Velásquez Barrientos	Matemática – Docente de matemáticas	10/10/2023
<b>Autor</b>	Didier Alejandro Tobón Cuartas	Ing. Físico– Docente de física	10/10/2023