

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE URUGUAY

Resolución Departamental No. 8243 del 23 de octubre de 2001 Resolución Departamental No. 16226 del 27 de noviembre de 2002 Resolución Municipal No. 0490 del 24 de octubre de 2004 DANE: 105001005495 _ NIT 811018101-7



RÚBRICA DE EVALUACIÓN 02 - FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD BÁSICA SIMULACIÓN Y CÁLCULOS USANDO LA LEY DE OHM

La rúbrica es analítica, evaluando cada criterio de forma individual para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y debilidades de los estudiantes. Se definen cinco niveles de desempeño: Excelente (5), Sobresaliente (4), Bueno (3), Regular (2) y Bajo (1).

Datos del estudiante								
Número de documento	Grado en curso							
Nombres completos								
Criterio de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Bajo (1)			
1) Utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas de simulación para identificar la relación de los parámetros eléctricos básicos.	Entiende adecuadamente la relación de los parámetros eléctricos y hace uso adecuado de herramientas tecnológicas como simuladores.	Entiende la relación de los parámetros eléctricos y hace uso básico de herramientas tecnológicas como simuladores.	Puede mejorar en el entendimiento de la relación de los parámetros eléctricos y en manejo de herramientas tecnológicas como simuladores	No entiende correctamente la relación de los parámetros eléctricos y debe practicar el manejo de herramientas tecnológicas como simuladores. Deber reforzar el tema trabajado en la sesión	Debe repetir de nuevo la sesión formativa. Y practicar el manejo de herramientas tecnológicas como simuladores			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE URUGUAY

Resolución Departamental No. 8243 del 23 de octubre de 2001 Resolución Departamental No. 16226 del 27 de noviembre de 2002 Resolución Municipal No. 0490 del 24 de octubre de 2004 DANE: 105001005495 NIT 811018101-7

Alcaldía de Medellín

Distrito de

Ciencia, Tecnología e Innovación

RÚBRICA DE EVALUACIÓN 02 - FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD BÁSICA SIMULACIÓN Y CÁLCULOS USANDO LA LEY DE OHM

La rúbrica es analítica, evaluando cada criterio de forma individual para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y debilidades de los estudiantes. Se definen cinco niveles de desempeño: Excelente (5), Sobresaliente (4), Bueno (3), Regular (2) y Bajo (1).

Datos del estudiante									
Número de documento	Grado en curso								
Nombres completos									
Criterio de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Bajo (1)				
2) Comprende y explica la ley de Ohm	El estudiante demuestra un entendimiento completo y preciso de la ley de Ohm. Puede explicar con claridad los conceptos claves (resistencia, corriente y voltaje)	El estudiante demuestra un entendimiento adecuado de la ley de Ohm. Puede explicar con claridad los conceptos claves (resistencia, corriente y voltaje)	El estudiante demuestra un entendimiento básico de la ley de Ohm. Puede explicar con claridad los conceptos claves (resistencia, corriente y voltaje)	El estudiante no demuestra un básico de la ley de Ohm. Puede explicar con claridad los conceptos claves (resistencia, corriente y voltaje). Deber reforzar el tema trabajado en la sesión	Debe repetir de nuevo la sesión formativa para lograr entender la Ley de Ohm y los conceptos claves (resistencia, corriente y voltaje)				