# MODULE CONCEPTION DE DOCUMENTS WEB



- 1. Langages pour l'IHM
- 2. HTML, CSS
- 3. Javascript
- 4. JQuery

#### introduction: module SIL2

C'est un module... HTML + CSS + Javascript + JQuery

TOUT AUTRE langage, bibliothèque, API, utilitaire... ... est <u>interdit</u>!

PAS DE PHP: trouvez les solutions en HTML ou en JS!

PAS d'AVANCE DE PHASE : si en cours on n'a vu que HTML, la réponse au TP n'est PAS en Javascript : il faut la trouver en HTML

HTML permet de définir une IHM.....

IHM?

Interaction Humain - Machine

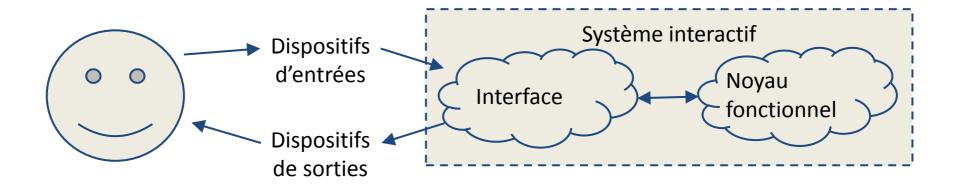
Décrire l'interaction entre une machine et ses utilisateurs :

- Conducteur Bus
- Ouvrier Machine

. . .

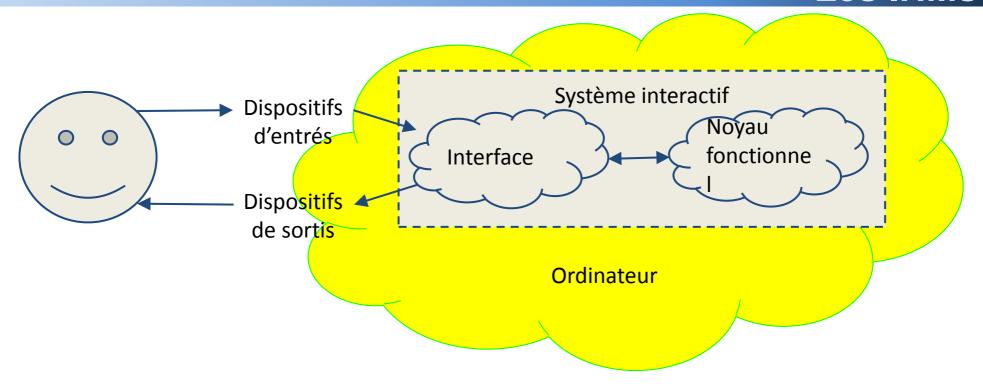
Personnes - Ordinateur

#### Modifier / Agir sur l'état du système



Percevoir / Comprendre l'état du système

#### Les IHMs



Une interface est une zone, réelle ou virtuelle qui sépare deux éléments.

L'interface désigne ainsi ce que chaque élément a besoin de connaître de l'autre pour pouvoir fonctionner correctement.

#### **CLI: Command Line Interface**

- + Flexible
- + adapté aux experts
- + très peu couteux (réseaux...)
- Mémorisation
- Apprentissage
- Gestion des erreurs
- Rebutte les non experts

```
PCS transmogrifier
Version: 1.0b Build: 2011042001
Framework Version: 1.0b Build: 2011042001

Copyright (C) 2009-2011 Beau Hunter, 318 Inc.

Usage:

transmogrifier.py [options] [target]
transmogrifier.py [-f configfile] [-d supportdir] [-a action] [-t mediatitle]

Working with assets:
transmogrifier.py --setField="Keywords" --value="MyAsset" -t MyAsset
transmogrifier.py --setField="Keywords" --value="MyAsset" -i /fcsxmlinfile.xml
transmogrifier.py --setField="Keywords" --value="Update!" -i /fcsxmlinfile.xml
transmogrifier.py --getAssetID --assetZath="/FCS/Media/myfile.mpg"
transmogrifier.py --getFileFath --assetID=1
transmogrifier.py --getFileFath --assetID=1
transmogrifier.py --getThumbnailPath --assetID=1
transmogrifier.py --getThumbnailPath --assetID=1
transmogrifier.py --getPosterFramePath --assetID=1
transmogrifier.py --getPosterFramePath--assetID=1
transmogrifier.py --getPosterFramePath--assetID=1
transmogrifier.py --setOre --assetID=1
transmogrifier.py --restore --assetID=1
transmogrifier.py --analyze --assetID=1
```

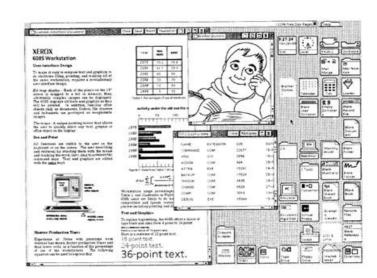
#### **Formulaires**

- + Simplifie la saisie
- + Guide
- Occupe de la place
- Rigide

Notion de widget, d'interacteur...

#### WIMP: Window Icon Menu Pointer

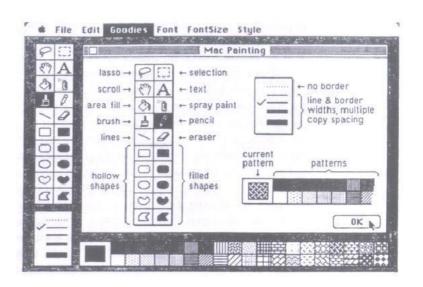
- + Fenêtrage, plusieurs écrans en un
- + Icones comme raccourcis
- + Menu, structuration
- + Pointeur
  - \* précision
  - \* indique où se porte l'attention
- + Standardisation
- Trop spécialisé au contexte PC
- Indirections (souris, manip...)



#### Les IHMs

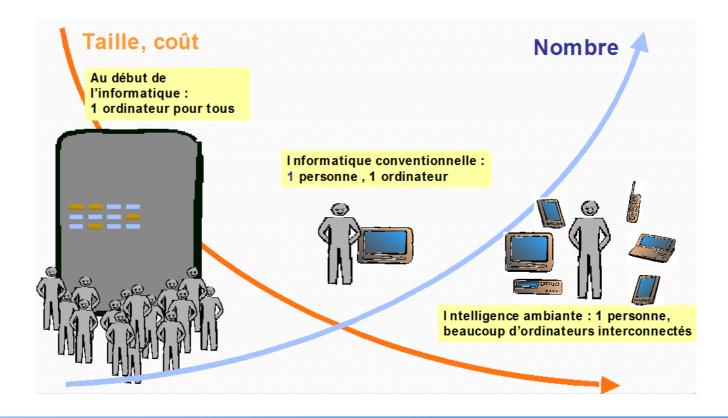
# Types d'interactions Manipulation directe

- + Représentation des concepts
- + Utilisation de métaphores
- + Apprentissage, exploration
- + Réduction des erreurs
- Représentation parfois non pertinente
- Métaphores parfois trompeuses



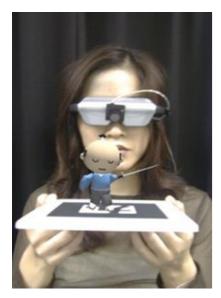
# Post-WIMP

- Mobile
- Gestuelle
- Ambiante
- 0 ..



# Les IHMs

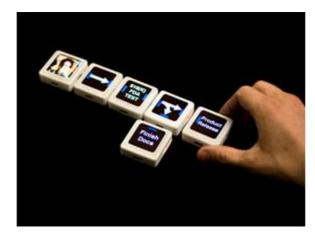
# **Types d'interactions**



Réalité augmentée



Tableau blanc interactif



Interface tangible

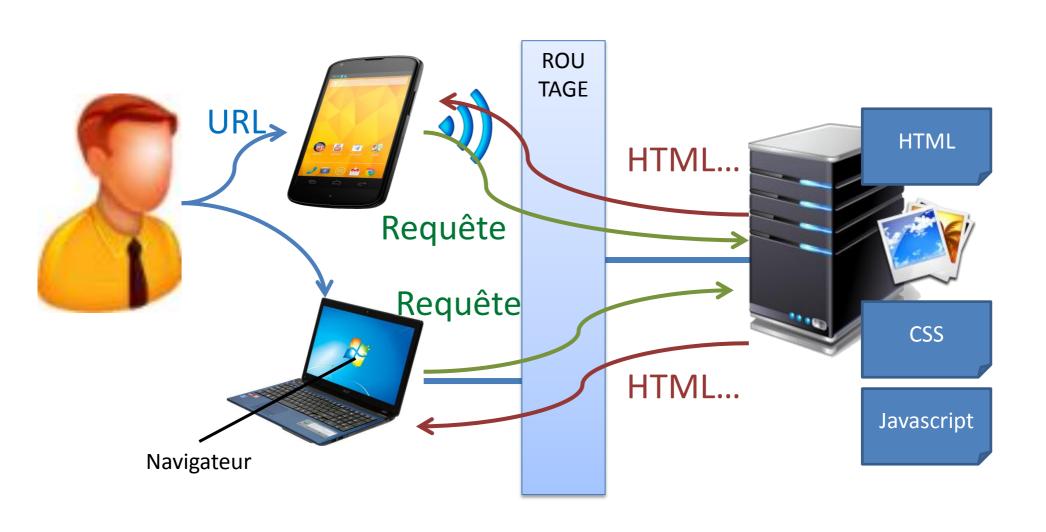
# Quel que soit le type d'interaction...

# Réaliser des logiciels utiles et utilisables

- Adéquation entre fonctionnalitées proposées et besoins des utilisateurs
- Adéquation entre l'interface et les utilisateurs

#### ... EN HTML/CSS/Javascript/Jquery: AUSSI!

# HTML: schéma de principe



#### Plan du cours initiation HTML/CSS

#### HTML

- Présentation
- Les balises, les attributs
- Structure d'un document
- Typologie des éléments
- Les chemins
- Bonnes pratiques

#### Plan du cours initiation HTML/CSS

#### Lectures recommandées

- Premiers pas en CSS3 et HTML5, de F. Draillard
- Introduction à HTML5, de B. Lawson, R. Sharp
- HTML 5 pour les Web Designers, de J. Keith
- Responsive Web Design avec HTML5 et CSS3, de B. Frain

# Une page web c'est...



# Une page web c'est...

Le contenu : texte, images, liens, tableaux... que le visiteur va voir concrètement. Le créateur de la page indique librement le contenu qu'il souhaite.

La mise en page : ce qui indique au navigateur comment présenter le contenu. Pour cela on utilise des langages de présentation : HTML, XHTML, HTML5,...

# Une page web c'est...

Une page, c'est donc un (des) fichier(s) qui décrivent la structure du document Web et le contenu à afficher.

Extension .html ou htm

# Fichiers au **format texte** permettant la description de **documents Web**

Sous l'autorité du **W3C**World Wide Web Consortium
<a href="http://www.w3c.org">http://www.w3c.org</a>

# Langages non propriétaires

HTML : HyperText Markup Language Structuration de documents dédiés aux sites Web

XHTML : eXstensible HyperText Markup Language

- Equivalent à HTML
- Mais reformulation de HTML en XML
- Ecriture plus rigoureuse

### HTML: exemple

```
<html>
        <head>
                 <meta charset="ISO-8859-1">
                 <title>Page d'exemple</title>
        </head>
        <body>
                 Hello world
        </body>
                        Page d'exemple - Mozilla Firefox
</html>
                        Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?
                                  3 127.0.0.1/isiweb/helloworld.html
                             Page d'exemple
                         Hello world
```

# HTML: structure générale

```
<html>
<head>
<meta charset="ISO-8859-1"/>
<title>Page d'exemple</title>
</head>
<body>
Hello world
</body>
</html>

1- Des codes entre
< et > : les balises !
```

### HTML: structure générale

```
<html>
<head>
<meta charset="UTF-8">
<title>Page d'exemple</title>
</head>
<body>
Hello world
</body>
</html>
```

2- Du contenu

# Langage de balisage composé de balises (ou marqueurs ou tags)

Syntaxe :

```
<mot_cle>texte</mot_cle>
Ou <mot_cle/>
```

- Les balises sont prédéfinies par le langage
- Structurer les documents : définir les zones et les widgets de la page

# Le chevauchement des balises est illégal

Valide:

<h1>Texte<i>sans chevauchement</i></h1>

Invalide:

<h1>Texte<i>avec chevauchement</h1></i>

Les attributs : permettent de préciser une valeur dans les balises ouvrantes ou uniques, structure en paires : nom="valeur"

```
Paragraphe unique
Paragraphe spécial
```

Apostrophes doubles (le plus courant) ou simples optionnelles mais (fortement) recommandé

#### HTML – Les Balises

Attributs standards: id="id432" ou class="typeUrgent"

#### **Attention:**

- . XTML : case sensitive ; HTML5 : non
- Recommandation : noms d'attributs en minuscules

# Certains attributs sont obligatoires sur certaines balises:

# Les attributs standards peuvent avoir des valeurs contraintes :

#### HTML – Les Balises

# Un attribut standard ne peut être utilisé que sur les balises correspondantes :

```
<img src="url_de_l_image"/>
```

Il est possible d'ajouter des attributs non prévus dans le langage, en faisant précéder leur nom de "data-"

texte
est valide.

# texte

Nota: "data-" non requis en HTML4, son absence est supportée par les navigateurs, mais non conforme au langage HTML5.

Rappel : couleurDuCiel = couleurduciel couleurDuCiel = non recommandé, mais + facile

#### **HTML – Les commentaires**

#### <!-- Un commentaire -->

Non affiché par les navigateurs
Mais comme tout le reste du document
lisible en affichant la source

#### HTML – Les commentaires

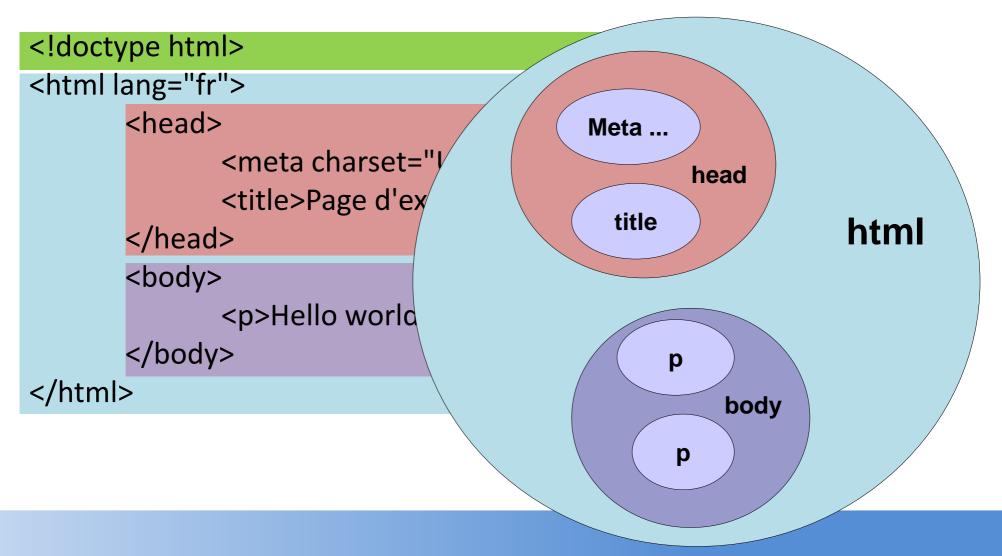
On ne met pas de tiret double à l'intérieur d'un commentaire

#### HTML – Structure des documents

```
<!doctype html>
<html lang="fr">
      <head>
            <meta charset="UTF-8">
            <title>Page d'exemple</title>
      </head>
      <body>
            Hello world
      </body>
                               2- Des blocs : le document
</html>
                               Html qui contient un en-
                              tête et un corps
```

#### HTML – Structure des documents

# L'imbrications des éléments



# Un document HTML comprend plusieurs parties

- Un doctype
- Un élément racine html
  - Un en-tête
  - Un corps

- doctype
- html
  - Un en-tête
  - Un corps

```
<!doctype html >
<html>
<head lang="fr">
</head>
<body>
</body>
</html>
```

# Déclaration du type de document

Le tag doctype indique au navigateur dans quel type de HTML la page a été écrite (HTML-3.2 «classique», HTML-4 de transition ou strict, XHTML, etc...).

<!doctype html> signifie : document en HTML5.

Utile pour les navigateurs, les lecteurs de votre code ou les validateurs de code

# Langue

La déclaration de la langue se fait dans la balise html.

Nous déclarons ici que la langue est le français, ce qui sert au référencement (ex : Google vous propose les pages en français ou une traduction) et aux synthétiseurs vocaux.

## L'en-tête

- Délimité par les balises <head> et </head>
- Contient des informations non affichées par les navigateurs courants
  - Le titre
  - Les méta-données
  - Les références à d'autres ressources
  - Le type d'encodage des caractères

L'en-tête : le titre

### <title>Mon document</title>

Le titre n'est pas directement affiché dans le document, mais souvent par le navigateur, dans l'interface (nom de l'onglet, par exemple)

## L'en-tête : les méta-données

#### Ce sont:

- mots clés et description : décrire le contenu du document et faciliter le référencement
- informations / instructions aux moteurs de recherche : indiquent s'il faut suivre les liens lors de l'indexation d'un site, la fréquence de relecture souhaitée
- D'autres méta données permettent de préciser le nom de l'auteur, la version...

## L'en-tête : les méta-données

## Exemples:

- <meta name="description" content="Cours SIL-2, IUT2 de Grenoble"/>
- <meta name="author" content="Pierre Dupont">
- <meta name="keywords" content="sil2, html, css">
- <meta name="robots" content="[[no]index][no[flollow]]"/>

# L'en-tête : encodage

Le type d'encodage des caractères de la page <meta charset="encodage"/>

ATTENTION: doit être cohérent avec l'encodage physique de la page.

Pour le français on dispose des encodages suivants :

iso-8859-1 : encodage classique pour les langues de l'Europe occidentale (aussi appelé Latin-1)

iso-8859-15 : même encodage comportant quelques caractères supplémentaires comme le signe €...

utf-8 : encodage pour les caractères de la majorité des langues mondiales

### A noter:

# L'en-tête : encodage

En utilisant l'encodage iso-8859-1 ou iso-8859-15 les caractères ASCII 7-BIT (codes 32 à 127) sont valides, avec 4 exceptions car ce sont des caractères du langage XHTML.

Ces exceptions sont codées avec des entités :

```
" (codé ")
```

& (codé **&amp**;)

< (codé & lt;)

> (codé **&gt**;)

# L'en-tête : encodage

En utilisant l'encodage iso-8859-1 ou iso-8859-15 :

Les caractères, en dehors de la classification ASCII 7-BIT (donc les codes de 128 à 255), sont codés par **des entités ou des références numériques** :

### Par exemple:

```
é (codé é ou é)
```

è (codé è ou è)

à (codé à ou à)

ô (codé ô ou ,)

etc.

# Remarque:

le blanc insécables'écrit

L'en-tête : les références

Les références permettent de... référencer des ressources utilisées par le document : feuilles de style CSS, icône, fichiers de scripts externes Javascript...

## Exemples:

```
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../main.css" />
```

<link rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="favicon.ico" />

# Le corps du document

Le corps d'un document est délimité par les balises <body> et </body>. Il peut contenir divers éléments :

- du texte (titres, paragraphes, listes, etc.)
- des images
- des hyperliens
- des tableaux

- des formulaires
- des cadres
- des objets externes (applets Java, Flash ...)
- etc.

## HTML – Typologie des éléments

## Structure et rendu

Chaque élément a une double identité :

- Sa **structure** (mot clé, attributs standards, ...)
- Son rendu (ou apparence), qui est défini par défaut pour chaque navigateur (et qui peut être modifié par CSS).

## HTML – Typologie des éléments

### **Block et inline**

# 2 grands mode de rendu des éléments

Les rendus de type **block** Les rendus de type **inline** 

Cette typologie dicte le comportement en terme de **positionnement** et d'**affichage** 

# Les éléments de type Block

## Ce sont:

- Des blocs dans les documents Exemples : paragraphes, listes...
  - Apparaissent les uns en dessous des autres
  - Ont des dimensions et des marges externes ou internes fixées par défaut, à l'exception des blocs <div>
  - Sont positionnables (avec les feuilles de style CSS)

# Les éléments de type Block

# Ils peuvent:

- contenir d'autres blocs
   sauf les blocs de paragraphes () et de titres
   (<h1>, <h2>, ... <h6>) qui ne peuvent contenir
   d'autres blocs
- Contenir des éléments inline

# Les éléments de type Block

# **Exemples**

- <h1></h1>
- <h2></h2>
- <h6></h6>

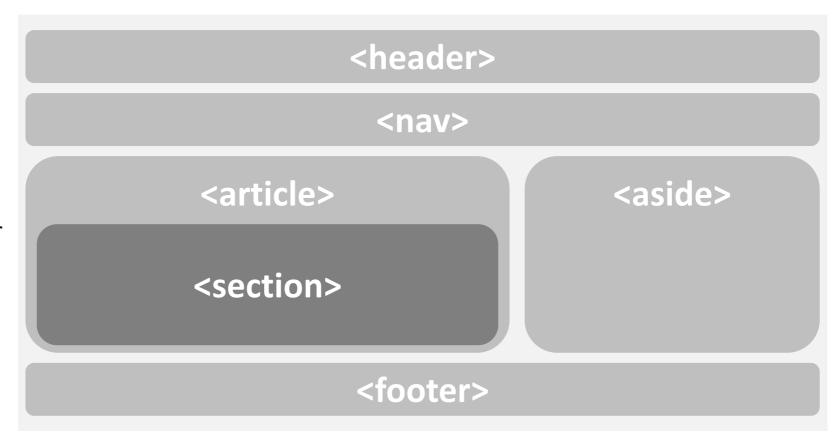
- <0|></0|>
- <blockquote></blockquote>
- <dl></dl>
- <div></div>
- etc.

# Eléments de type block pour balisage sémantique

N.B.: proximité des notions d'article et de section.

Section : regrouper du contenu apparenté

Article : contenu apparenté autonome (?)



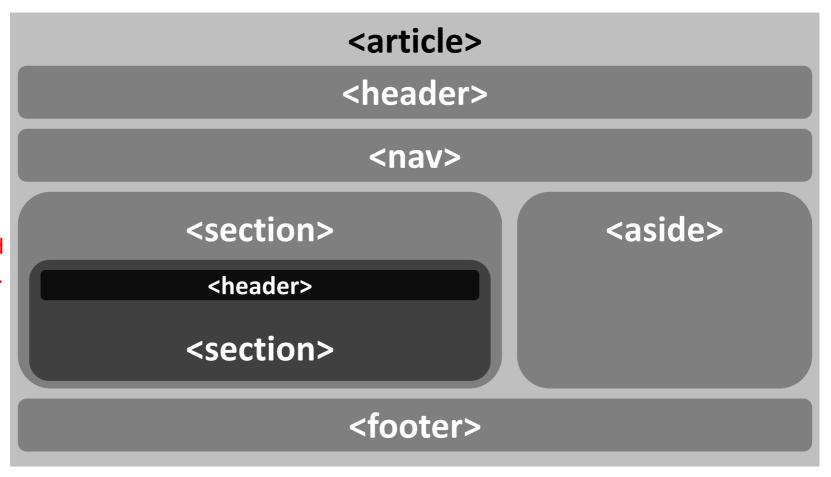
Aside : contenu indirectement apparenté

## Imbrication des éléments

Sections et articles peuvent

contenir les autres éléments, y compris des sous-sections et des sous-articles

==> définir la sémantique de ces éléments au regard du contenu du site.



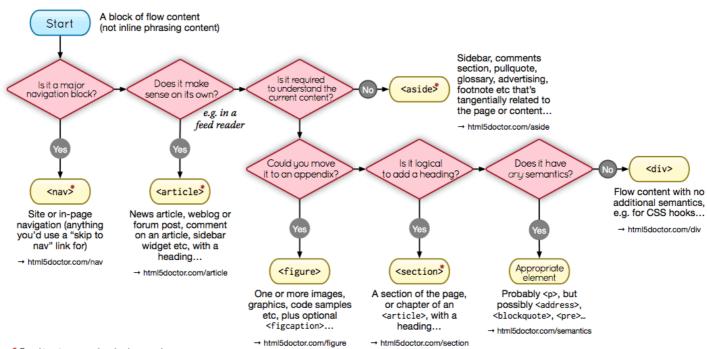
# Eléments de type block pour balisage sémantique



#### **Doctor** HTML5 Element Flowchart

Sectioning content elements and friends

By @riddle & @boblet www.html5doctor.com



\*Sectioning content element

These four elements (and their headings) are used by HTML5's outlining algorithm to make the document's outline

→ html5doctor.com/outline

2011-07-22 v1.5 For more information: www.html5doctor.com/semantics

## Les éléments inline

- Apparaissent au fil du texte, ils ne sont pas placés les uns au dessus des autres (ils restent à l'emplacement défini).
- N'ont pas de marges internes ou externes par défaut
- Ne sont pas dédiés à un positionnement précis (même si cela est possible avec les CSS)
- Servent à modifier, enrichir des portions de textes, apporter du sens

### Les éléments inline

# Les éléments inline :

- Ne peuvent contenir que des éléments inline (→ pas de block)
- Un élément inline doit être contenu dans un élément de type block



## Les nouveautés dans le code HTML

#### Des nouvelles balises

- time : date et/ou heure
  - Accompagnée (ou non) de datetime au format ISO AAAA-MM-JJThh:mm:ss (complètement ou non)
  - S'il n'y a pas d'attribut datetime, le contenu doit être au format ISO

```
<time datetime="18:00">18 h</time>
<time datetime="2010-11-15">15 novembre</time>
<time>2010-11-15</time>
```

## Les éléments inline

# **Exemples:**

- <a></a>
- <em></em>
- <img>
- <b></b>
- <i><i></i></i></i></i></i></i></i></ti>
- <strong></strong>
- <span></span>

## Les éléments inline

Note: en HTML4, certaines balises définissaient un rendu visuel (ex: <b> = texte en gras. Ce n'est plus le cas en HTML5.

- b (avant : bold) ne signifie pas « en gras », mais stylistiquement décalé sans avoir une importance supplémentaire (sinon, utiliser strong)
- i (avant : italic) ne signifie pas « en italique », mais « dans une voix ou une humeur alternative » sans emphase ni importance particulière (sinon, utiliser em)
- hr (avant : ligne horizontale) prend un sens sémantique de séparation entre paragraphes (potentiellement rendu comme une ligne horizontale)
- small ne signale plus un texte en petite taille, mais caractérise des éléments « en petits caractères » comme un copyright ou une référence écrites « en petits caractères »

## Les structures universelles

div et span = éléments pour structurer des documents Web (en association avec les CSS)

> div = élément de type bloc span = élément en ligne.

n'apportent aucune contrainte de présentation, ils sont « neutres » à cet égard. Ils servent à « ajouter » de la structure.

Attention, ces éléments n'ont pas de sens particulier, ils sont neutres également sur le plan de la sémantique. Par conséquent, ils ne doivent pas remplacer systématiquement les autres éléments.

### HTML – Les chemins

Un document est positionné dans une arborescence de répertoires et de fichiers.

Le répertoire de plus haut niveau (contenant tous les autres documents ou fichiers), est appelé la « racine ».

#### HTML – Les chemins

## Les chemins absolus

On peut exprimer la destination d'un lien de manière absolue (depuis la racine) :

/rep/sousrep/index.html

Problème : si on déplace l'ensemble des documents, par exemple pour les inclure dans un répertoire placé différemment par rapport à la racine, les chemins ne seront plus valides.

### HTML – Les chemins

## Les chemins relatifs

- Descendre dans l'arborescence, vers un sous répertoire :
  - nom\_sous\_repertoire/ ou ./nom\_sous\_repertoire/
    ./ représentant le positionnement courant
- Remonter dans l'arborescence :../
- Remonter de plusieurs niveaux :../../
- Remonter puis de redescendre dans l'arborescence :
   ../../autre\_repertoire/autre\_sous\_repertoire

- Pas destiné à remplacer le positionnement !
- Balises
- Il est souhaitable d'ajouter à la balise l'attribut
   summary = indiquer un résumé du tableau (<table</li>
   summary="ce que contient le tableau">).

- Les cellules d'en-tête sont encadrées par
- Les cellules de valeur sont encadrées par

- Les balises <thead></thead> <tfoot></tfoot>
   permettent de structurer les tableaux
- La balise <caption></caption> permet d'indiquer la légende du tableau.

Valeur B ligne 1

Valeur B ligne 2

Cellule de pied de tableau A Cellule de pied de tableau B

### **Exemple**

```
...suite
                                <caption>L&eacute;gende</caption>
                                  <thead>
                                  Valeur A ligne 1
  Valeur B ligne 1
   Cellule d'en tête A
                                  Cellule d'en tête B
                                  Valeur A ligne 2
                                   Valeur B ligne 2
 </thead>
                                  <tfoot>
                                Cellule de pied de tableau A
   Cellule de pied de tableau B
                                    Légente du tableau
  Cellule d'en tête A
                                           Cellule d'en tête B
 </tfoot>
```

Valeur A ligne 1

Valeur A ligne 2

#### Colonnes étendues

```
Cellule d'en tête étendue en
 largeur
Valeur A ligne 1
 Valeur B ligne 1
Valeur A ligne 2
 Valeur B ligne 2
```

L'attribut colspan crée des cellules qui s'étendent sur plusieurs cellules d'un tableau, en ligne

Cellule d'en tête étendue en largeur	
Valeur A ligne 1	Valeur B ligne 1
Valeur A ligne 2	Valeur B ligne 2

### Lignes étendues

```
Cellule d'en tête A
 Cellule d'en tête B
Valeur A ligne 1 et 2 (étendu)
 Valeur B ligne 1
Valeur B ligne 2
```

L'attribut rowspan crée des cellules qui s'étendent sur plusieurs lignes d'un tableau

Cellule d'en tête A	Cellule d'en tête B
IIVAIEURA IIANE TER 7 (ETENAIN)	Valeur B ligne 1
	Valeur B ligne 2

### Balise <img>. Ses principaux attributs sont :

- src : emplacement du fichier source de l'image
- width : largeur
- height : hauteur
- alt : texte qui apparaît lorsque l'image ne s'affiche pas et comme info bulle de l'image

<img src="../../images/chose.gif" width="16"
height="18" alt="exemple d'image" />

# Les principaux formats d'images

## **GIF (Graphic Interchange Format)**

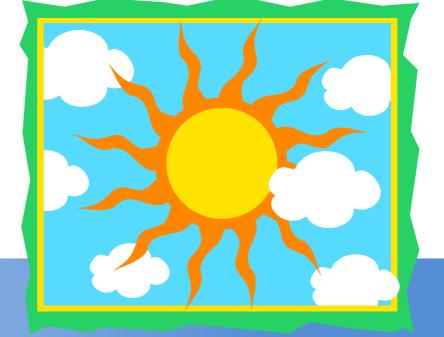
 Pour les graphismes aux tracés simples, sans dégradé de couleurs

Limité à une palette de 256 couleurs (choisies parmi

des millions).

Peut être animé.

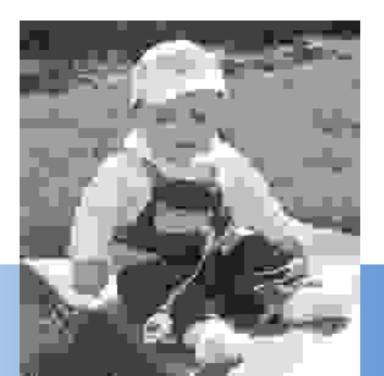
Gère la transparence.



## JPG OU JPEG (Joint Picture Expert Group)

 Adapté aux photos ou aux images présentant de nombreux dégradés

Gère la compression (avec perte)





## **PNG (Portable Network Graphic)**

- A l'origine : format alternatif au GIF
- Peut remplacer le GIF (éventuellement le JPG)
- Méthode de compression améliorée
- Attention, il n'est pas supporté par les anciennes versions des navigateurs.
- La transparence peut poser quelques soucis avec certaines versions de navigateurs

#### HTML – Les liens

- Lien vers une autre page même site même répertoire <a href="page1.html">Titre du lien</a>
- Lien vers une autre page même site autre répertoire <a href="../../rep1/sousrep2/page1.html">Titre</a>
- Lien vers une autre page nouvelle fenêtre du navigateur <a href="exemples/page1.html" target="\_blank">Lien</a>

Liens vers une page du même site

Liens vers une page d'un autre site
<a href="http://www.autresite/chemin/page.html">Un site</a>

Lien vers un fichier

#### HTML – Les liens

- Lien vers un fragment de document
  - Définition d'un fragment :

Accès au fragment :

Lien sous forme d'image vers une autre page <a href="index.html"><img border="0" src="../images/i.gif" width="16" height="18" /></a>

Lien spécifique pour téléchargement de fichier (tous formats) <a href="www.liberation.fr/index.png" download="nomdeFichierParDefaut.extension"/> le nom de fichier par défaut n'est pas requis : on peut écrire <a href="..." download/>

#### Quelques remarques en guise de conclusion

# Valider ses documents?

La validation des documents, même si elle est **nécessaire**, n'est **pas suffisante** : seule la validité de la syntaxe est vérifiée, en aucun cas la qualité structurelle ou sémantique du document.

validator.w3.org

# Les CSS Cascading Style Sheets

- Rôle, usages
- . Sélecteurs
- Syntaxes de regroupement
- Intégration dans les documents HTML et XHTML
- L'héritage
- Présentation de quelques propriétés
- Le positionnement
- Les types de média
- Le principe de cascade
- . Bonne pratiques

- CSS= Cascading Style Sheets
  - = feuilles de style en cascade
  - Ensemble de règles
  - Qui sélectionnent les éléments HTML
  - Qui leur associent des caractéristiques de style.
- •4 versions: CSS 1, CSS 2, CSS 3 et CSS 4, qui est en cours d'élaboration

#### Les apports des feuilles de style

- Séparation du contenu et de la présentation
- Positionnement et style
- Construction d'une charte graphique (et d'une cohérence globale)
- Factorisation des règles de style

## Les apports des feuilles de style

- Séparation du contenu et de la présentation :
  - Conserver la lisibilité des documents même avec des navigateurs ne supportant pas les CSS
  - Permettre leur consultation avec d'autre supports (assistants personnels, synthèse vocale, navigateurs braille...)
  - Améliorer l'accessibilité des documents
  - Améliorer l'impression des documents

#### Les règles d'écriture

- Une **règle** se compose de :
  - -Un sélecteur
  - -Une **déclaration** entre **accolades** { }, composée de propriétés séparées par des ;
    - Une propriété est constituée de
      - Un mot-clé, suivi de ":"
      - La (les) valeur(s) associée(s)

Exemple (pour appliquer une taille de 18 pixels aux titres de niveau 1), la règle est :

```
h1 { font-size:18px;}
```

## Les règles d'écriture

 Les commentaires dans les feuilles de style s'écrivent entre /\* et \*/

# Par exemple:

```
/* commentaires */
```

Commenter son code est toujours conseillé, notamment lorsque les feuilles de style deviennent longues / complexes

**Sélecteur** = « lien » entre le document HTML et la feuille de style (ou les feuilles de style). Permet au CSS d'identifier (sélectionner) le(s) élément(s) au(x)quel(s) appliquer une règle.

## 3 types simples de sélecteurs :

- -les balises
- -les classes
- -les identificateurs

#### **Balises**

Toutes les balises HTML peuvent servir de sélecteurs à des règles CSS.

# Exemples

Pour agir sur les paragraphes

```
p { font-size: 14px; }
```

Pour agir sur les liens

```
a{font-family:tahoma, arial, verdana;}
```

## **Classes**

#### Les classes HTML = familles d'éléments librement définies

```
...
<span id="s2" class="maclasse">...</span>
```

Sélection en CSS : nom de la classe préfixé d'un point

## Exemple

```
.maclasse { color: green;}
```

#### **Classes**

# Les classes peuvent être restreintes à un élément

- Le point est précédé de l'élément auquel la classe peut être appliquée
- La classe ne s 'applique qu'aux éléments correspondants

```
p.maclasse {color : green;}
```

- La règle s'appliquera à tout paragraphe de classe maclasse
- Mais PAS aux autres éléments même s'ils sont de la classe maclasse (div, h1, span, table ou autre)

## **Identificateurs**

Les identificateurs ne peuvent porter que sur un seul élément, **unique** et identifié (de fait) dans un document HTML

Le sélecteur d'un identifiant est écrit avec un dièse (#) comme préfixe

```
#monidentificateur { ... }
```

#### **Identificateurs**

```
Exemple:
#grandtitre {
  font-weight: bold;
}
Côté HTML:
  <h1 id="grandtitre">Mon titre</h1>
```

## Quelques remarques en guise de conclusion Utiliser des classes ou des identificateurs ?

- Lorsque c'est possible, lorsqu'un élément est identifié de manière unique dans un document, on privilégie l'utilisation d'un identificateur : le code est ainsi plus facile à lire et à maintenir.
- Les classes sont adaptées pour des éléments génériques, (éventuellement) appelés à être utilisés plusieurs fois dans un même documents : « types » de paragraphes, éléments redondants (mise en valeur de portions de texte) ...

## Intégration des CSS dans les documents

# 4 façons d'incorporer les directives de style au XHTML.

- Données incorporées dans les balises
- Données incorporées dans l'en-tête du document
- Feuille externe attachée ou liée
- (Feuille de style importée)

# Intégration des CSS dans les documents Directives de style dans les balises

# Données incorporées dans les balises

Avec l'attribut style dans le corps du document.

```
Rouge gras
```

### Intégration des CSS dans les documents

# Directives de style dans l'en-tête

# Données incorporées dans l'en-tête du document

Avec l'élément < style> dans l'en-tête du document.

Les règles s'appliquent alors à l'ensemble du document.

```
<head>
...
      <style type="text/css">
           h4 { color:green }
      </style>
</head>
```

# Intégration des CSS dans les documents

# Feuille externe attachée ou liée

Avec l'élément **link>** vers une feuille de style externe, placé **dans l'en-tête du document** 

```
<head>
    ...
    link rel="stylesheet" type="text/css"
    href="monstyle.css">
    </head>
...
```

Les règles de style se trouvent dans un fichier monstyle.css auquel le document fait appel; Il est possible et parfois utile de lier plusieurs feuilles de styles successivement.

## L'héritage

# Remarques

Remarque: en appliquant un style « par défaut » à un élément englobant, dans le cas où ce style n'est pas redéfini, les éléments « enfants » de body, et les « enfants des enfants » hériteront de ce style

La div englobée hérite des propriétés de style

Note: définir un style sur **body** = l'appliquer par défaut à tous les éléments de la page

# L'héritage Remarques

NB: Certaines propriétés de style ne sont pas transmises de l'élément parent à l'élément enfant, c'est le cas de margin, padding (et d'autres propriétés de bloc). Il y aussi certains bugs de navigateurs anciens

#### Positionnement "dans le flux"

- Par défaut, le navigateur construit l'affichage au fur et à mesure que les descriptions des éléments lui parviennent : un bloc est placé en dessous du précédents, les éléments inline sont placés les uns à côté des autres.
- Ces éléments sont alors dits "dans le flux", sa position dépend alors de ses propres marges et des marges internes du conteneur et des éléments adjacents.

#### Positionnement dans le flux

```
div {
   width: 600px;
   padding-top: 20px;
   border: solid 1px black;
}

p {
   margin-left: 20px;
   margin-bottom: 20px;
   width: 300px;
   border: solid 1px black;
}
```

```
<div>
    paragraphe
    paragraphe
</div>
```

paragraphe
paragraphe

## Le positionnement Positionnement relatif

- Le **positionnement relatif** permet d'inscrire un contenu en flux normal, puis de le décaler horizontalement et/ou verticalement. Le contenu suivant n'est pas affecté par ce déplacement, qui peut donc entraîner des chevauchements.
- Les propriétés top, right, left, bottom, permettent de fixer la position relative.

### Positionnement relatif

```
<div>
paragraphe
paragraphe
</div>
```

```
div {
   width: 600px;
   padding-top : 20px ;
   border: solid 1px black;
p#premier {
   margin-left : 20px ;
   width: 300px;
   border: solid 1px black;
p#second {
   margin-left : 20px ;
   width: 300px;
   border: solid 1px black;
   position: relative;
   left: 4px;
   bottom: 22px;
```

paragraphe

paragraphe

#### Positionnement relatif

Autre exemple : le décalage est relatif à la position normale de 1 'élément dans le bloc parent

Un paragraphe avec un élément décalé du reste du texte.

```
.decale {
   position: relative;
   bottom: 5px;
   border: solid 1px black;
}
...
Un paragraphe avec
<span class="decale">un
   &eacute; l&eacute; ment
   d&eacute; cal&eacute; 
du reste du texte.
...
```

### Positionnement absolu

- La position de l'élément est déterminée de manière absolue dans son conteneur parent positionné le plus proche, ou à défaut, dans la fenêtre du navigateur
- On utilise la propriété **position**, avec la valeur **absolute**, pour positionner un élément de manière absolue.
- Les propriétés top, right, left, bottom, permettent alors de fixer la position.

```
#boite1 {
 position: relative;
 width: 300px;
 border: solid 1px black;
#boite2 {
 position: absolute;
 top: 10px;
 right: 30px;
 border: solid 1px black;
<div id="boite1">
   p>Boite 1
   <div id="boite2">Boite 2</div>
</div>
```

```
Boite 1 avec son contenu son contenu
son contenu
```

## Positionnement fixé

Le **positionnement fixé** est très comparable au positionnement absolu, sauf que l'élément fixé **reste à sa place sur l'écran** même lorsque l'utilisateur fait défiler le contenu.

Un élément fixé est comme « ancré » à sa place.

On utilise la propriété **position**, avec la valeur **fixed**.

Les propriétés **top**, **right**, **left**, **bottom**, permettent alors de définir la position.

### Positionnement flottant

- On utilise la propriété float, avec la valeur left ou right, pour positionner un élément de manière flottante.
- L'élément prend place à gauche (ou à droite) dans l'élément conteneur.
- L'élément suivant occupera la place laissée libre.
- La boîte 1 se place de manière flottante à droite, la boite 2 occupe l'espace restant.

```
#boite1 {
  float: right;
  width: 100px;
  border: solid 1px black;
}
#boite2 {
  border: solid 1px black;
}
...
  <div id="boite1">Boite 1</div>
  <div id="boite2">Boite 2</div>
```

```
Boite 2 avec son contenu son c
```

# Positionnement flottant

#### Exemple avec 2 boîtes flottantes

```
<div id="boite1">Boite 1</div>
<div id="boite2">Boite 2</div>
<div id="boite3">Boite 3</div>
```

```
#boite1 {
  float: right;
  width: 100px;
  border: solid 1px black;
}
#boite2 {
  float: left;
  width: 100px;
  border: solid 1px black;
}
#boite3 {
  border: solid 1px black;
}
```

Boite 2 avec Boite 3 avec son contenu son

# Positionnement flottant

Remarque: attention, si dans le flux du document, la boîte 3 était inscrite avant les autres boites, celle-ci, non positionnée, prendrait toute la largeur du document. Les autres boîtes occuperaient donc leur emplacement « flottant », mais en dessous.

```
<div id="boite3">Boite 3</div>
<div id="boite1">Boite 1</div>
<div id="boite2">Boite 2</div>
```

```
#boite1 {
  float: right;
  width: 100px;
  border: solid 1px black;
}
#boite2 {
  float: left;
  width: 100px;
  border: solid 1px black;
}
#boite3 {
  border: solid 1px black;
}
```

Boite 3 avec son contenu son contenu

Boite 2 avec

Boite 1 avec son contenu

## Positionnement flottant

- La propriété clear permet d'interdire le « voisinage » d'un élément « flottant ».
- Elle accepte 3 valeurs
  - -left: interdit le « voisinage » d'un élément « flottant » à gauche
  - -right: interdit le « voisinage » d'un élément « flottant » à droite
  - -both : interdit le « voisinage » d'un élément « flottant » des deux cotés

## Positionnement flottant

```
#boite2 {
  float: left;
  width: 100px;
  border: solid 1px black;
#boite3 {
  clear: both;
<div id="boite2">Boite 2
</div>
<div id="boite3">Boite 3
</div>
```

Boite 2 avec son contenu

Boite 3 avec son contenu son

# La profondeur

- Par défaut, le dernier élément (dans l'ordre d'écriture du code) se place au dessus des éléments précédents.
- La propriété z-index permet de changer ce placement : dans un même élément conteneur, les éléments ayant un z-index supérieur sont placés au dessus des éléments ayant un z-index inférieur.
- Ceci permet de placer les éléments les uns au dessus des autres.

Les CSS permettent de gérer des directives de style alternatives pour différents médias (périphériques de consultation, d'impression, périphériques vocaux et braille...)

# Types de media Attribut media

- Lors du lien fait avec une feuille de style
  l'attribut media (balise link>) permet de spécifier un ou
  plusieurs média(s) visé(s) par la feuille de style.
- Cet attribut est valable aussi lorsque l'on ouvre un bloc de déclaration de style dans l'en tête d'un document

```
<link href="default.css" rel="stylesheet" type="text/css" media="screen">
<link href="default.css" rel="stylesheet" type="text/css" media="print">
<style type="text/css" media="screen,print">
...
</style>
```

# Types de media Attribut media

Par défaut, si l'attribut média n'est pas spécifié, les directives s'appliquent pour tous les médias (all)

# Types de media @-règles

#### @media

- -Indique un bloc de règles qui ne s'appliquent qu'aux médias spécifiés.
- -Cette règle est utilisable dans les feuilles de style liées ou importées, ou dans les directives fixées dans l'en tête des documents XHTML.

```
@media print {
  body {
   background-color: #ffffff;
  color: #000000;
  }
}
```

Il est possible d'indiquer une liste de médias en les séparant par des virgules

# Types de media

@-règles

•all Tous médias

•aural Parole et synthétiseurs de sons

•braille Interface tactiles braille

•handheld Petits dispositifs ou dispositifs tenus en main

•print Impression

•projection Projection

• screen Ecrans d'ordinateurs

• tty Teletypes, terminaux...

•tv TV

# Quelques remarques en guise de conclusion Erreurs classiques

- L'élément div ne remplace pas tous les éléments : Il vaut mieux privilégier les éléments HTML ayant une valeur sémantique.
- Il n'est pas indiqué de créer des divisions « à outrance » dans les documents.
- Tous les éléments n'ont pas besoin de « class ». Multiplier les classes et par conséquent les attributs d'éléments HTML (pour les rattacher à une classe) rend le code beaucoup plus lourd. Il est préférable d'utiliser la sélection hiérarchique plutôt que de vouloir « typer » tous les éléments par des classes.

# Quelques remarques en guise de conclusion Règles d'écriture, code réutilisable

Ne pas négliger les commentaires pour , par exemple :

Donner en introduction des informations sur l'auteur, les évolution de la feuilles de style, la todo list...

(voir <a href="http://cssdoc.net/">http://cssdoc.net/</a> par exemple)

Proposer un sommaire de la feuille de style (ses sections)

Normaliser les codes couleur utilisés

Diviser la feuilles de style en sections et sous-sections clairement visibles et identifiées