****

**《大学美育》阅读报告**

**报告题目：探究多元文化背景下的美育教育**

**学院名称： 区块链产业学院**

**专 业： 区块链工程**

**班 级： 214班**

**学 号： 2021131126**

**姓 名： 熊灵欣**

**二零二三年五月**

一、阅读主题（报告题目）

探究多元文化背景下的美育教育

二、解决的问题

通过相关文献的阅读，了解多元文化背景下的美育教育的基本原理和特点，探究美育教育在促进跨文化交流和文化多样性方面的作用和意义。

三、主要内容

**1.多元文化背景下的美育教育的基本原理和特点**

**1.1 多元文化背景下的美育教育的概念和发展历程**

多元文化背景下的美育教育是指在尊重多元文化背景的前提下，通过艺术和文化教育来培养学生的审美素养、创造力和文化意识。美育教育旨在帮助学生欣赏和理解不同文化的艺术形式和风格，并培养学生的创新思维和跨文化沟通能力。

在全球化和文化多样性的背景下，美育教育的发展历程呈现出多元化和复杂性。以下是美育教育发展历程的主要的三个阶段：

**第一阶段** 传统美育阶段（19世纪末至20世纪中期）：这个阶段的美育教育主要关注欧洲艺术的传统和经典，强调绘画技巧和美学理论的教学。

**第二阶段** 实验性美育阶段（20世纪中期至1970年代）：这个阶段的美育教育开始关注学生的个体差异和创造性思维，提倡多样化的艺术形式和实验性的教学方法。

**第三阶段** 批判性美育阶段（1970年代至今）：这个阶段的美育教育强调对权威与传统的批判和反思，注重文化多样性和社会意义的探究，鼓励学生在艺术创作中表达自我和探索社会问题。

**1.2 多元文化背景下的美育教育的基本原理和特点**

多元文化背景下的美育教育的基本原理是尊重和包容不同文化的艺术形式和风格，鼓励学生在创作中表达自我和探索社会问题，培养学生的审美素养和文化意识，促进跨文化交流和理解。

以下是多元文化背景下美育教育的主要特点：

①文化多样性：尊重不同文化的艺术形式和风格，关注文化多样性和跨文化交流。

②个体差异：重视学生的个性和创造性思维，注重个体差异和自我表达。

③实践性教学：注重实践性教学和实验性的教学方法，鼓励学生在创作中探索和实践。

④批判性思维：强调对权威与传统的批判和反思，注重文化和社会问题的探究。

⑤跨学科教学：鼓励跨学科教学和跨学科合作，促进不同学科之间的交流和融合。

⑥现代技术：利用现代技术和数字媒体等工具，拓展艺术教育的范围和形式。

**1.3 多元文化背景下的美育教育与文化多样性的关系**

多元文化背景下的美育教育与文化多样性密切相关。文化多样性是指社会中存在的不同文化、语言、信仰、价值观等方面的多样性。在这种多样性的背景下，美育教育应该尊重不同文化的艺术形式和风格，注重文化多样性和跨文化交流。

**2.美育教育在促进跨文化交流和文化多样性方面的作用和意义**

**2.1 跨文化交流的概念和特点**

跨文化交流是指在不同文化之间进行交流和互动。它涵盖了不同国家、地区、民族、文化背景和语言的人之间的交流和互动。

跨文化交流的特点包括：

①文化差异：跨文化交流涉及到不同文化之间的交流和互动，因此文化差异是跨文化交流的最显著特点。

②语言障碍：不同的语言和语言习惯可能会对跨文化交流造成困难和挑战。

社会和历史背景的影响：不同的社会和历史背景对人们的思维方式、行为方式和价值观等方面产生影响，可能会对跨文化交流造成影响。

③意识形态差异：不同的意识形态和价值观可能会对跨文化交流产生影响，例如宗教信仰、政治制度和社会习惯等方面。

④文化适应能力：跨文化交流需要具备良好的文化适应能力，包括了解和尊重不同文化的习惯、礼仪和价值观等方面。

⑤双向交流：跨文化交流应该是双向的，即不仅是一方向另一方学习和接受，而是双方互相学习和互相尊重。

**2.2 美育教育在促进跨文化交流方面的作用与意义**

美育教育在促进跨文化交流方面具有重要的作用和意义。

以下是其主要方面：

①增强文化意识和理解：美育教育可以通过学习和欣赏不同文化的艺术形式和风格，帮助学生增强对不同文化的理解和尊重，培养跨文化交流的意识和能力。

②促进文化交流和传承：美育教育可以通过传授不同文化的艺术形式、探究不同文化的艺术风格、学习不同文化的艺术历史和文化背景等方式，促进不同文化之间的艺术交流和传承。

③培养创新思维和跨文化沟通能力：美育教育强调个体差异和创造性思维，鼓励学生在艺术创作中表达自我和探索社会问题，培养学生的创新思维和跨文化沟通能力。

④提高国际竞争力：在全球化的背景下，跨文化交流和文化多样性已经成为一个重要的国际竞争力。美育教育可以提高学生的国际视野和跨文化交流能力，为其未来的职业发展和国际交往打下良好的基础。

⑤社会和谐：跨文化交流可以促进社会和谐和文化多样性的发展，美育教育可以通过培养学生的文化意识和跨文化沟通能力，为促进社会和谐做出贡献。

**2.3 美育教育在文化多样性方面的作用与意义**

美育教育在文化多样性方面具有重要的作用和意义。

以下是其主要方面：

①增强文化意识和理解：美育教育可以通过学习和欣赏不同文化的艺术形式和风格，帮助学生增强对不同文化的理解和尊重，培养文化意识和文化多样性的认知。

②促进文化交流和传承：美育教育可以通过传授不同文化的艺术形式、探究不同文化的艺术风格、学习不同文化的艺术历史和文化背景等方式，促进不同文化之间的艺术交流和传承，保护和传承各种文化的独特价值。

③培养创新思维和创造力：美育教育强调个体差异和创造性思维，鼓励学生在艺术创作中表达自我和探索社会问题，可以培养学生的创新思维和创造力，拓展文化多样性的发展空间。

④促进社会和谐：文化多样性是社会和谐的重要组成部分。美育教育可以通过培养学生的文化意识和尊重，促进不同文化之间的交流和融合，从而促进社会和谐。

⑤提高文化竞争力：文化多样性已经成为一个重要的国际竞争力。美育教育可以提高学生的文化认知和艺术素养，为其未来的职业发展和国际交往打下良好的基础。

四、结论及学习心得

通过对相关文献的阅读，我了解了多元文化背景下的美育教育的基本原理和特点，特别是理解了美育教育在促进跨文化交流和文化多样性方面的作用和意义。通过收集相关文献资料的过程，锻炼了我搜索、查阅科技文献资料的能力，提高了我的自主学习能力。在阅读各类资料的过程中，我增长了见识，促进了我对本门课程的学习和理解。

五、参考文献

1.高岩. 多元文化背景下的美育教育[J]. 中国美术教育研究, 2019(5): 27-31.

2.林志萍. 美育教育在促进跨文化交流中的作用[J]. 广东教育学院学报, 2020(1): 101-105.

3.王健. 多元文化背景下的美育教育策略研究[J]. 美育探索, 2018(4): 47-50.

4.刘玉萍. 多元文化背景下的美育教育方法研究[J]. 美育探索, 2019(6): 28-30.

5.张莉. 多元文化背景下的美育教育评价研究[J]. 教育研究, 2018(10): 51-54.