《大学美育》课程阅读报告说明

说明：课程文献阅读报告主要支撑课程目标：

1、了解大学美育基本理论和知识。

2、通过艺术、自然、社会人生诸种形态的审美教育以及潜移默化的方式，培养当代大学生健康完整的人格。

3、借助新媒体手段，适应媒体变革带来的对教育方式、思维方式的变革，实现新媒体环境下的最优化教学效果。

要求：

（1）题目自拟，满足课程目标，重点体现美育的特征——趣味性、感染性和多样性

（2）通过参阅资料文献，针对题目进行论述

（3）阅读报告字数不少于2000字

（4）需要将参考文献列于文档最后，格式参考毕业论文要求

（5）阅读报告格式见附录1

**评价标准：**

满分100分

1、格式。报告的格式符合标准，美观大方。

2、文字。文字流畅，可读性强，逻辑分明。

3、内容。扣题，逻辑分明。

4、主题突出，通过对文献资料的阅读，能够切实体现美育的特征，或针对所提出的问题进行充分的阐释。

5、有思维导图、流程图，或与主题相关的图、表，可加分。

**平时成绩考核（成绩占比30%）：**

提交课程阅读报告，报告要求和模版见群文件，提交的文件名务必要满足：专业+学号+姓名+承诺书或者课程阅读自己的相应题目，否则没有平时成绩

报告提交截止时间：2023年5月26日，

提交地址：https://c.wss.pet/s/b0jqcch3hc3 复制链接到浏览器打开

**特别注意：**

提交一个rar格式压缩文件（压缩包里面包含两个文件：承诺书和课程阅读报告），压缩包文件名格式：专业+学号+姓名；

里面包含两个文件的文件名格式：专业+学号+姓名+承诺书，专业+学号+姓名+课程阅读自己的相应题目。

****

**《大学美育》阅读报告**

**报告题目：**

**学院名称：**

**专 业：**

**班 级：**

**学 号：**

**姓 名：**

**二零xx年xx月**

**要求：**

**一、阅读主题（报告题目）**

题目自拟，满足课程目标，重点体现美育的特征——趣味性、感染性和多样性

**二、解决的问题**

通过相关文献的阅读，理解了XX的基本原理，了解XX的特点，并重点学习（了解、掌握，请根据实际的阅读学习情况选择关键词）。。。。。。。

**三、主要内容**

请根据具体学习内容分小点叙述，各小点标题自拟。

如有思维导图、流程图，或与主题相关的图、表，附上相应图表。

**四、结论及学习心得**

（例）

通过对相关文献的阅读，我了解了XX的基本原理及其特点，特别是理解了XX。。。。。。。通过收集相关文献资料的过程，锻炼了我搜索、查阅科技文献资料的能力，提高了我的自主学习能力。在阅读各类资料的过程中，我增长了见识，促进了我对本门课程的学习和理解。

**五、参考文献**

**……**

**注意：若有补充内容，可在保持基本格式不变的情况下自行分点添加。**