

Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Sprint 4: Informe de Progreso



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Diseño y pruebas 2

Curso 2021 – 2022

Fecha	Versión
04/09/2022	1.0

Grupo de prácticas	S11	
Repositorio	https://github.com/antquiher/Acme-Recipes-22.8.git	
Autores		
Nombre	Correo	Año de nacimiento
Cadenas Morales, Alfonso	alfcadmor@alum.us.es	30/05/1999
Crespo Quinta, Diego	diecrequi@alum.us.es	26/05/1998
Fraile Rodríguez, Alejandro	alefrarod@alum.us.es	11/10/1999
Ávila Sánchez, Rafael	rafavisan@alum.us.es	24/08/1999
Oliva Rodríguez, Pedro	pedolirod@alum.us.es	25/06/2000
Quijano Herrera, Antonio	antquiher1@alum.us.es	08/02/2000

Índice

1. Resumen	3
2. Tabla de versión	3
3. Introducción	3
4. Contenido	3
4.1. Estudio del progreso	3
4.2. Castigos realizados	7
5. Conclusión	8
6. Bibliografía	8

1. Resumen

En este documento se encuentra documentado el listado de actividades, añadiendo quién y de qué forma se han ido encontrando los problemas a la resolución de estos conflictos, para finalizar con una lista de premiados, así como de castigados de nuestro grupo (en la que en el documento de workgroup report se muestra que todos estamos de acuerdo con la elaboración y procedimiento de estos). Además, se añadirán de qué forma y cuándo han sido ejecutadas dichos premios o castigos a los correspondientes estudiantes.

2. Tabla de versión

Fecha	Versión	Descripción
04/09/2022	V1.0	Realización del documento

3. Introducción

Se hará una ampliación del documento de planificación con respecto a los castigos y premios que se van a realizar, así como a quién se le ha entregado, en qué momento y, en el caso en el que no se haya podido realizar en el mismo día de realización, se especificará el día en el que se realizó dichas técnicas. Además, se hará un estudio de cómo ha ido progresando el proyecto, así como los problemas encontrados, su resolución y el individuo que ha realizado dicha actividad.

4. Contenido

4.1. Estudio del progreso

Tarea	Alumno	Problemas	Solución	Comentarios
Actividad 48: Crear user-account	Cadena Morales, Alfonso			
Actividad 49: Actualizar user-account	Cadena Morales, Alfonso			
Actividad 50: Crear nuevo peep	Fraile Rodriguez, Alejandro			
Actividad 51: Operaciones de chef en ingredientes	Crespo Quinta, Diego			
Actividad 52: Operaciones de chef en utensilios de cocina	Crespo Quinta, Diego			
Actividad 53: Operaciones de chef en recetas	Quijano Herrera, Antonio			
Actividad 54: Operaciones de chefs en fineDish	Fraile Rodriguez, Alejandro			
Actividad 55: Operaciones de chefs en memorandum	Oliva Rodriguez, Pedro			

Actividad 56: Operaciones de sibaritas en fineDish	Fraile Rodriguez, Alejandro			
Actividad 57: Operaciones de Sibaritas en memoranda	Oliva Rodriguez, Pedro			
Actividad 58: Operaciones de administradores en bulletin	Oliva Rodriguez, Pedro			
Actividad 59: Operaciones de administradores en la configuración	Ávila Sanchez, Rafael			
Actividad 60: Internalización del sistema	Cadena Morales, Alfonso			
Actividad 61: Intercambio de moneda	Quijano Herrera, Antonio			
Actividad 62: Gestión de spam	Quijano Herrera, Antonio			
Actividad 63: Crear jar	Ávila Sanchez, Rafael			
Actividad 64: Crear informe de planificación	Crespo Quinta, Diego			

Actividad 65: Crear informe de progreso	Quijano Herrera, Antonio			
Actividad 66: Realizar el informe de lint	Oliva Rodriguez, Pedro			
Actividad 67: Realizar Tests de eficacia para la aplicación	Ávila Sanchez, Rafael; Cadena Morales, Alfonso; Crespo Quinta, Diego; Fraile Rodriguez, Alejandro; Oliva Rodriguez, Pedro; Quijano Herrera, Antonio			
Actividad 68: Realizar el informe de rendimiento	Ávila Sanchez, Rafael			

4.2. Castigos realizados

En este entregable ningún alumno ha obtenido ningún premio ni castigo, pues se han cumplido los tiempos adecuados y no ha habido problemas.

5. Conclusión

Aquí se ve reflejado el proceso de actividades realizadas por los distintos compañeros de grupos, así como los premios y castigos de cada alumno y el motivo por el cual lo recibieron.

6. Bibliografía

“Intencionadamente en blanco”