

# Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

## Sprint 1: Informe de Progreso



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Diseño y pruebas 2

Curso 2021 – 2022

| Fecha      | Versión |
|------------|---------|
| 15/07/2022 | 1.1     |

| Grupo de prácticas          | S11   |                   |
|-----------------------------|---|-------------------|
| Repositorio                 | <a href="https://github.com/antquiher/Acme-Recipes-22.8.git">https://github.com/antquiher/Acme-Recipes-22.8.git</a> |                   |
| Autores                     |   |                   |
| Nombre                      | Correo  | Año de nacimiento |
| Cadenas Morales, Alfonso    | alfcadmor@alum.us.es  | 30/05/1999        |
| Crespo Quinta, Diego        | diecrequi@alum.us.es  | 26/05/1998        |
| Fraile Rodriguez, Alejandro | alefrarod@alum.us.es  | 11/10/1999        |
| Ávila Sanchez, Rafael       | rafavisan@alum.us.es  | 24/08/1999        |
| Oliva Rodriguez, Pedro      | pedolirod@alum.us.es  | 25/06/2000        |
| Quijano Herrera, Antonio    | antquiher1@alum.us.es   | 08/02/2000        |

# Índice

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>1. Resumen</b>          | <b>3</b> |
| <b>2. Tabla de versión</b> | <b>3</b> |
| <b>3. Introducción</b>     | <b>3</b> |
| <b>4. Contenido</b>        | <b>3</b> |
| 4.1. Estudio del progreso  | 3        |
| 4.2. Castigos realizados   | 7        |
| <b>5. Conclusión</b>       | <b>7</b> |
| <b>6. Bibliografía</b>     | <b>7</b> |

# 1. Resumen

En este documento se encuentra documentado el listado de actividades, añadiendo quién y de qué forma se han ido encontrando los problemas a la resolución de estos conflictos, para finalizar con una lista de premiados, así como de castigados de nuestro grupo (en la que en el documento de workroup report se muestra que todos estamos de acuerdo con la elaboración y procedimiento de estos). Además, se añadirán de qué forma y cuándo han sido ejecutadas dichos premios o castigos a los correspondientes estudiantes.

## 2. Tabla de versión

| Fecha      | Versión | Descripción                                    |
|------------|---------|--|
| 10/07/2022 | V1.0    | Borrador del documento del informe de progreso |
| 15/07/2022 | V1.1    | Realización del documento                      |
|            |         |  |
|            |         |  |

## 3. Introducción

Se hará una ampliación del documento de planificación con respecto a los castigos y premios que se van a realizar, así como a quién se le ha entregado, en qué momento y, en el caso en el que no se haya podido realizar en el mismo día de realización, se especificará el día en el que se realizó dichas técnicas. Además, se hará un estudio de cómo ha ido progresando el proyecto, así como los problemas encontrados, su resolución y el individuo que ha realizado dicha actividad.

## 4. Contenido

### 4.1. Estudio del progreso

| Tarea  | Alumno  | Problemas  | Solución  | Comentarios  |
|--|---|--|---|--|
| Actividad 1:<br>Creación del repositorio en GitHub     | Diego Crespo<br>Quinta  |  |   | El proyecto en GitHub está ubicado en la url <a href="https://github.com/diecrequi/Acme-Toolkit">https://github.com/diecrequi/Acme-Toolkit</a>   |
| Actividad 2:<br>Actualización del archivo contributors | Alfonso Cadenas<br>Morales,<br>Diego Crespo<br>Quinta,<br>Alejandro Fraile<br>Rodriguez,<br>Rafael Avila<br>Sanchez,<br>Pedro Oliva<br>Rodriguez,<br>Antonio Quijano<br>Herrera | Se encontraron problemas a la hora de correr la aplicación                           | Se detectó que el problema estaba en un nombre que no había sido cambiado, por lo que se cambió el nombre y ahora funciona                    |  |
| Actividad 3:<br>Añadir página favorita al proyecto     | Alfonso Cadenas<br>Morales,<br>Diego Crespo<br>Quinta,<br>Alejandro Fraile<br>Rodriguez,<br>Rafael Avila<br>Sanchez,<br>Pedro Oliva<br>Rodriguez,<br>Antonio Quijano<br>Herrera | Nos costó encontrar las distintas páginas a las cuales era más favoritas de cada uno | Se decidió por lo que se llamó "la página más visitada" en la que se consultó cuál era la página más visitada hasta la fecha y así se decidió | Algunas páginas web no son oficiales, sino de usuarios que comentan en foros o wikis hechas por usuarios que no necesariamente son los desarrolladores o equipo que haya trabajado en los proyectos en los que se hace referencia. |

|   |                               |  |  |   |
|---|-------------------------------|--|--|---|
| Actividad 4:<br>Permitir que se pueda usar el español y el inglés como idiomas de la aplicación | Alejandro Fraile<br>Rodriguez |  |  | En el caso en el que se encuentre algún problema de traducción, se pide comprensión pues ninguno tenemos un nivel elevado en dicho idioma |
| Actividad 5:<br>Realización del documento de trabajo a realizar                                 | Alfonso Cadenas<br>Morales    |  |  |   |
| Actividad 6:<br>Realización del documento de planificación                                      | Rafael Avila<br>Sanchez       |  |  |   |
| Actividad 7:<br>Realización del Informe de progreso   | Antonio Quijano<br>Herrera    |  |  |   |
| Actividad 8:<br>Realizar el documento WIS de información  | Pedro Oliva<br>Rodriguez      |  |  |   |
| Actividad 9:<br>Realizar el documento de configuración de desarrollo                            | Diego Crespo<br>Quinta        |  |  |   |

|   |                          |  |  |   |
|---|--------------------------|--|--|---|
| Actividad 10:<br>Realizar el documento de testeo de WIS | Pedro Oliva<br>Rodriguez | La realización del documento es escueta pues carece de suficiente implementación como para que sea consistente | Se decidió agregar más información conforme avanza el proyecto | Se agregará más información conforme avance el proyecto |
|---|--------------------------|--|--|---|

## 4.2. Castigos realizados

En este entregable ningún alumno ha obtenido ningún premio ni castigo, pues se han cumplido los tiempos adecuados y no ha habido problemas.

## 5. Conclusión

Aquí se ve reflejado el proceso de actividades realizadas por los distintos compañeros de grupos, así como los premios y castigos de cada alumno y el motivo por el cual lo recibieron.

## 6. Bibliografía

“Intencionadamente en blanco”