
Plan de personería

Diego Pinzón y Valeria Vila

Propuestas

1. Largo plazo

1.1 Pensamos diseñar una página web de personería la cual pueda servir como intermediario entre los estudiantes y nosotros los personeros, dispondrá de funciones como un buzón de sugerencias, reclamos, ideas o propuestas. Pero más que todo pensamos diseñar la página de tal forma que sirva como registro a futuro sobre todos los personeros del colegio de ahora en adelante. Una problemática bastante grande a la hora de postularse como personero es el tiempo limitado y la aparente necesidad de lanzarse con proyectos e ideas difícilmente realizables con el fin de dejar algún tipo de “legado”. Nuestra idea con esta página sería servirle de ayuda no solo a los futuros personeros sino también a los estudiantes a la hora de empezar nuevas personerías. Estos podrían ver propuestas de personas pasadas que hayan salido exitosas y seguir las o desarrollarlas a mayor profundidad con el fin de no tener que empezar de cero cada año. Y también le servirá a los estudiantes para recordar la historia y herencia de quienes han escogido para representarlos e indagar acerca de sus propuestas e ideas.

El fundamento de esta propuesta se basa tanto en el P.P.E.I como en el manual de convivencia donde se busca fomentar la participación de los estudiantes en la construcción de su entorno escolar, promoviendo la autonomía y respeto por las ideas ajenas. Nuestra página web de personería es un canal de participación directa para la comunidad.

1.2 Continuar con la propuesta de orientación vocacional que presentaron Martín y Jacobo en la personería del año 2024 , sabemos que actualmente este ejercicio ya se realiza en el colegio, pero nos gustaría brindarle más importancia e institucionalizar esta actividad, al igual que dirigirlo a estudiantes de los grados noveno, décimo y once, queremos lograr consolidar más visitas al colegio de algunos docentes especializados en diferentes carreras o áreas, los cuales puedan dar una charla a aquellas personas interesadas en cada campo de estudio específico, al igual que abrir una charla para las personas que aún no tienen claro la dirección en la que quieren proyectar su futuro. Lo cual nos parece muy importante ya que muchas veces hay un desconocimiento de las carreras y el funcionamiento de estas. El P.P.E.I nos dice que *“A través de una orientación integral, el colegio ofrece a los estudiantes los elementos necesarios para una adecuada proyección vocacional, propiciando el conocimiento de las distintas alternativas*

que les ofrece el sistema educativo y profesional.” Por eso nos parece una propuesta muy importante de realizar.

2. Medio plazo

2.1 Quisiéramos continuar con la propuesta de Hablemos C.U.P dirigida únicamente a los estudiantes, una o dos veces al mes, planteando preguntas que den lugar a discusiones sobre temas como la sexualidad y el consumo de sustancias. Aunque sabemos que estos son temas que el colegio ya ha abordado queremos darle aún más importancia y tener una continuidad a lo largo del año, ofreciendo talleres, charlas y discusiones entre los cursos, cada una de estas adaptadas a las necesidades y vivencias de cada uno de los estudiantes.

Un ejemplo de esto sería por cada salón proporcionar tarjetas con mitos y verdades sobre la sexualidad y/o consumo, que los estudiantes justifiquen el porqué, con el propósito de desmentir creencias erróneas y brindar información correcta. Este es un simple ejemplo que podemos realizar para ir aumentando la seguridad y confianza al hablar de estos temas en el colegio para los grados sexto y séptimo.

2.1 Como actividad de socialización entre bachillerato y primaria proponemos una carrera de obstáculos a la que llamaremos Hexatlón a 6 piernas, una actividad de integración que busca fomentar la cooperación, el trabajo en equipo y la participación activa de estudiantes de primaria y bachillerato, inspirada en formatos de juegos populares y tradicionales, esta dinámica consiste en un circuito cerrado en donde equipos estudiantes, mezclados entre diferentes grados, colaboran para superar distintos juegos.

- Se agruparán en equipos de cinco integrantes, con mezcla de grados de primaria y bachillerato.
- Cada equipo amarrado de los talones, deberá superar diferentes juegos, que combinan destreza física, habilidad mental y cooperación.
- Los juegos estarán organizados de manera que los estudiantes puedan explorar distintas formas de colaboración y desarrollar habilidades cognitivas y motoras.

3. Corto plazo

3.1 Para primaria nos gustaría empezar la tradición de realizar una feria de juguetes anual como es la feria del libro, al igual que hicieron los personeros anteriores.

Como dice el P.P.E.I, el colegio fomenta en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir de experiencias prácticas que les permitan aplicar conocimientos en su vida cotidiana, por esto quisiéramos fomentar la conciencia del reciclaje de juguetes para darles otra vida útil, al igual que el buen manejo del dinero y la práctica de las matemáticas en los niños más chiquitos, por esa razón se maneja dinero ficticio semejando a la moneda real, esta actividad se organizaría de manera que los niños traigan juguetes que ya no utilicen y que se encuentren en buen estado, para así después nosotros asignarle un precio y entregarles un monto de dinero a los niños, con el cual podrán comprar otros juguetes de su interés, en un bloque específicamente designado para esto. La dinámica de la actividad funcionará de manera que los niños deben sumar y restar para adquirir los juguetes dependiendo del valor de cada uno.

3.2 La despedida de quinto nos parece una tradición importante en el colegio, por lo cual queremos seguir y mejorar con la dinámica donde los estudiantes de los grados cuarto y quinto tienen un día fuera del horario escolar donde disfrutan de diferentes actividades dedicadas para despedir a los niños y niñas de quinto que pasan a un nuevo ciclo escolar. Esta jornada es organizada nuevamente por estudiantes de grado décimo y once que les interese acompañar a los niños ese día.

Conservando esta tradición de manera divertida y organizada, año tras año, fomentamos el compañerismo, la integración y el sentido de pertenencia en el colegio.