**Laboratorio 1**

**Realizado Por**

**Jeimy Alejandra Yaya Martínez**

**Diego Alexander Cardenas Beltrán**

**PARTE UNO. Conociendo la organización**

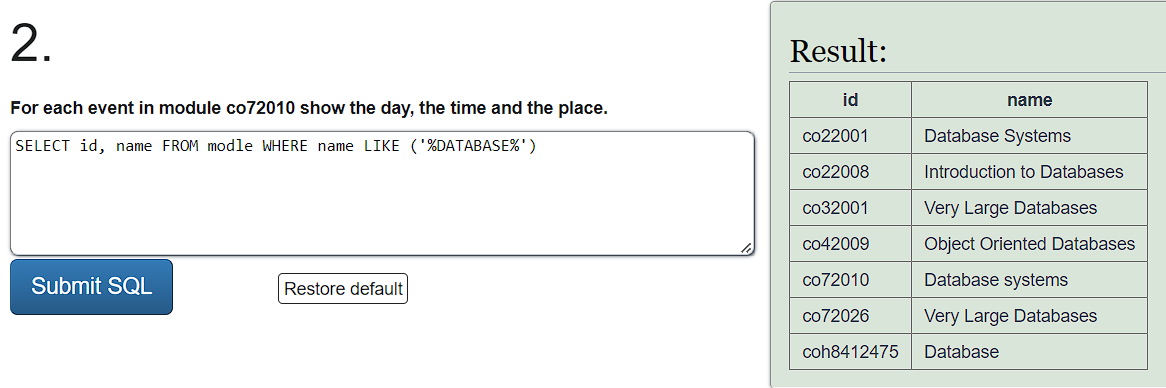
1. **Revisando el contenido**
2. **¿Cuántos módulos ofrece? ¿Cuáles son los módulos relacionados con bases de datos?**

Ofrece 106 modulos

Texto

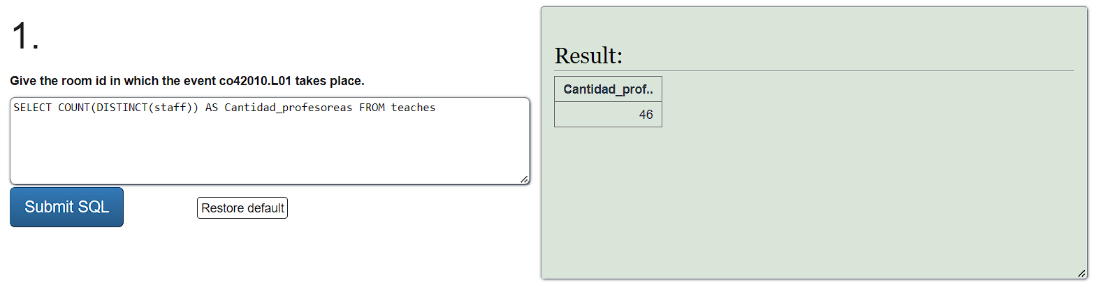
Descripción generada automáticamente

Los modulos relacionados con base de datos son 7

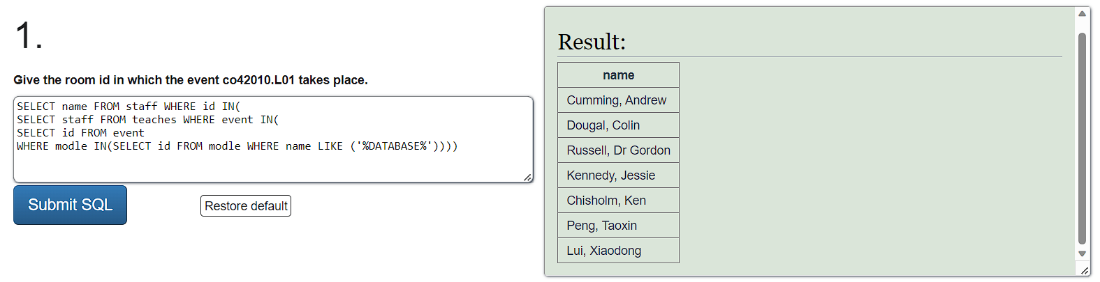


1. **¿Cuántos profesores tiene? ¿Cuáles dictan los módulos de bases de datos?**

Tiene 46 profesores



Estos son los profesores que dictan base de datos



**3. ¿Cuántos grupos hay por tamaño?**

**Imagen que contiene Forma

Descripción generada automáticamente**

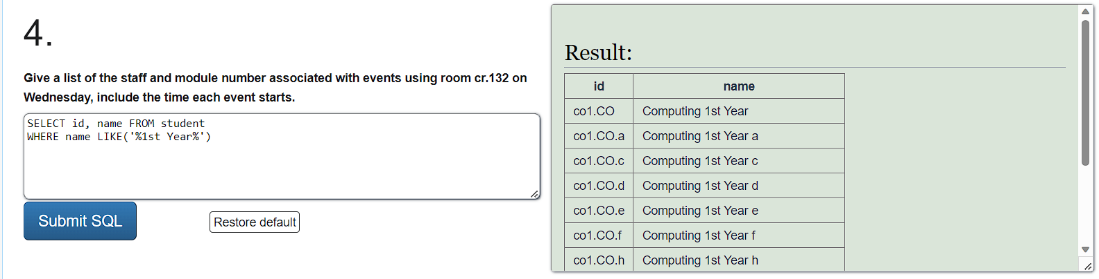
**Tabla

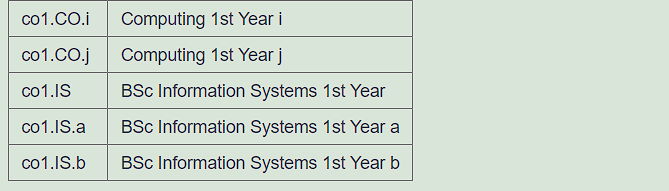
Descripción generada automáticamenteImagen en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaTabla

Descripción generada automáticamente**

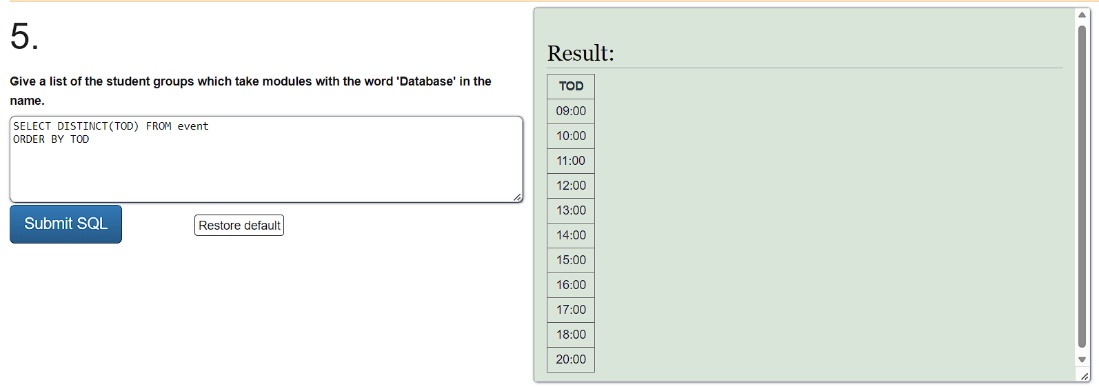
**¿Cuáles son de primer año?**





**4. ¿En qué rango de horas se programan las actividades? ¿Cuál es el grupo que tiene un mayor número de eventos programados?**

El rango va desde las 9 am hasta las 8 pm



El grupo que tienen mayor cantidad de clases es Human Computer Interaction

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**5. Proponga una pregunta y respóndala**

1. **Contexto**
2. **Misión. ¿Cuál creen que es la misión de la organización?**

La misión de la empresa es mantener la información almacenada de todos sus eventos, estudiantes y llevar un control estricto de todos los datos importantes.

1. **Servicios. ¿Qué ofrece a sus clientes?**

Ofrecer clases de diferentes asignaturas y eventos que se dan a personas interesadas tipo como una universidad, La organización utiliza esta información para proporcionar servicios a sus clientes, como análisis de datos, marketing.

1. **Usuarios**

* Estudiante: Acceder a los cursos a los que este asignado.
* Profesor: Dictar clases y estar relacionados con un salón y con estudiantes.
* Administrador: Es el encargado de manejar y dirigir la base de datos, haciendo mantenimiento y entre otras cosas y acceder a funciones que un profesor no puede acceder.

1. **Ingeniería reversa**

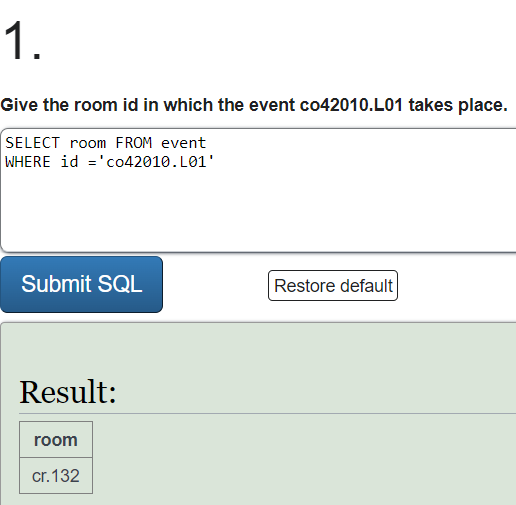
(ContenidoBaseDatos → Modelo lógico → Modelo conceptual)

1. Realicen el modelo lógico3 mínimo. Inicien con el propuesto, valídenlo con la base de datos e incluyan las restricciones de PK, FK, UK.

2. Realicen el diagrama de conceptos sin atributos.

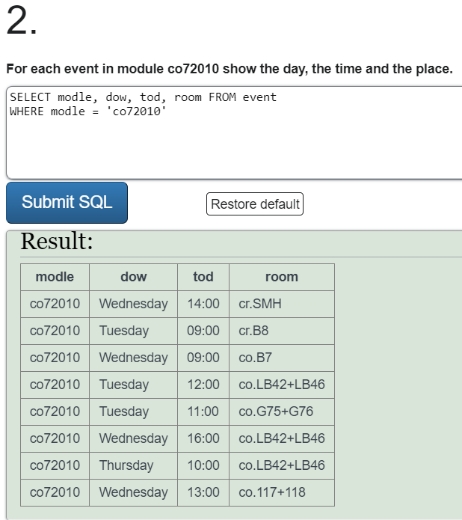
**PARTE DOS. Implementando**

1. Implementen las consultas propuestas en Easy questions: 1..5 en álgebra, cálculo y SQL.



**Álgebra:**

**Cálculo:**



**Álgebra:**

**Cálculo:**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**Álgebra:**

**Cálculo:**

Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

1. Implementen las consultas Medium questions: 6..10 en SQL

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**PARTE TRES. Definiendo e implementando consultas gerenciales. [En lab01.doc neeps.astah]**

1. Considerando la misión propuesta (si lo requieren redefínanla) , definan e implementen la consulta más adecuada para que la organización conozca que tan bien está cumpliendo su misión. Justifíquenla como la mejor consulta.
2. Proponga una pregunta, orientada a validar el logro en el cumplimiento de la misión, que no se pueda contestar actualmente. ¿Qué cambios se deberían incluir en el modelo para poder responderla?
3. Considerando uno de los tres usuarios detectados anteriormente, defina e implemente una consulta que le de información útil para cumplir con sus responsabilidades o satisfacer una necesidad. 7 .

**RETROSPECTIVA**

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido en el laboratorio por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre) .

* 10 Horas Diego Cardenas
* 10 Horas Jeimy Yaya

2. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio? ¿Por qué?

**Finalizado Correctamente**

3. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

4. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

5. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

**Buena comunicación y trabajo coordinado, No dejar todo para 3 horas antes de entregar :v**