

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a):	MANUEL ENRIQUE CASTAÑEDA CASTAÑEDA
Asignatura:	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION
	18
	PRACTICA 10
	MORENO LOERA DIEGO
— No. de lista o brigada:	32
	SEMESTRE 2025-1
	28 DE OCTUBRE DEL 2024
Observaciones:	
_	

CALIFICACIÓN: __

DESARROLLO DE LA PRACTICA 10

1. Que muestre los primeros 100 números de izquierda a derecha usando un arreglo de dos dimensiones.

```
| Manage | M
```

2. Que muestre los primeros 100 números de izquierda a derecha usando un arreglo de dos dimensiones, la última fila a mostrará la suma de sus respectivas columnas.

3. Que rellene un arreglo de dos dimensiones con números pares, lo imprima en pantalla y después que pida una posición X,Y y mostrar el número correspondiente.

```
| Language | C | Page | C | Page
```

4. Que rellene una matriz de 3x3 y muestre su traspuesta (la traspuesta se consigue intercambiando filas por columnas y viceversa).

5. Que cree un arreglo de 18 X 10 indicando que poseemos una empresa de 18 vendedores cada uno de los cuales vende 10 productos. El arreglo almacena los ingresos obtenidos por cada vendedor en cada producto, de modo que un menú permite almacenar los ingresos, revisar el total de cada vendedor y obtener los ingresos totales.

```
| Control (Section 1) | Control (Section 2) | Control (Section 2)
```

6. Que mediante un menú admita reservar o cancelar asientos de un avión, así como mostrar qué asientos están ocupados y libreas actualmente. El arreglo tendrá 25 filas y 4 columnas.

```
The state of the s
```

7. Que busque en dos matrices de nxm el número mayor en cada una de ellas y los sume

8. Que genere un solo arreglo a partir de dos arreglos iniciales, intercalando sus valores

```
| Language | Language
```

OBSERVACIONES

¿QUÉ SE ME DIFICULTÓ?

Durante la práctica tuve dificultades al momento de desarrollar los problemas, puesto que en algunos ejercicios como el número 17, me costaba más el poder relacionar los bucles que necesitaba para poder llevar acabo un correcto pseudocodigo. Por otra parte, también tuve dificultades al momento de desarrollar mis pseudocodigos puesto que no declaraba las variables suficientes para que se ejecutara mi programa.

¿CÓMO LO RESOLVÍ?

El ejercicio número 17 lo pude resolver con ayuda de algunos compañeros al analizar cómo ellos habían desarrollado su pseudocodigo, también me apoyé de ejércitos hechos en clase para poder ejecutar mi programa.

CONCLUSIÓN

Pude cumplir con los objetivos de la práctica y realizar los problemas planteados en clase. Se desarrollaron ejercicios de arreglos bidemencionales los cuales tiene una fila y una columna, siendo estos funcionales para poder hacer tablas. Por otra parte, pude resolver algunas dudas que tenía respecto a la ejecución de los mismos, puesto que aún no me quedaba tan claro cómo funcionaban este tipo de arreglos.