

# CUADERNILLO DE PREGUNTAS

## Módulo de investigación en ciencias sociales

Saber Pro



Presidente de la República  
Iván Duque Márquez

Ministra de Educación Nacional  
María Victoria Angulo González

Viceministro de Educación Superior  
Luis Fernando Pérez Pérez

Publicación del Instituto Colombiano para la  
Evaluación de la Educación (Icfes)  
© Icfes, 2018.  
Todos los derechos de autor reservados.

Gestora del módulo  
Delvi Gómez Muñoz

Edición  
Juan Camilo Gómez Barrera

Diseño de portada  
Diana Téllez Martínez

Portada  
Foto de @rawpixel.com (2018). Portafolio en  
[www.freepik.es/foto-gratis/gran-grupo-personas-buceadores\\_2911134.htm](http://www.freepik.es/foto-gratis/gran-grupo-personas-buceadores_2911134.htm)

Diagramación  
Linda Nathaly Sarmiento

Directora General  
María Figueroa Cahnspeyer

Secretaria General  
Liliam Amparo Cubillos Vargas

Directora de Evaluación  
Natalia González Gómez

Director de Producción y Operaciones  
Mateo Ramírez Villaneda

Director de Tecnología  
Felipe Guzmán Ramírez

Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo  
María Paula Vernaza Díaz

Oficina Gestión de Proyectos de Investigación  
Luis Eduardo Jaramillo Flechas

Subdirectora de Producción de Instrumentos  
Nubia Rocío Sánchez Martínez

Subdirector de Diseño de Instrumentos  
Luis Javier Toro Baquero

Subdirector de Estadísticas  
Jorge Mario Carrasco Ortiz

Subdirectora de Análisis y Divulgación  
Ana María Restrepo Sáenz

ISSN de la versión digital: En trámite

Bogotá, D. C., diciembre de 2018



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN



## ADVERTENCIA

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del Icfes y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

## TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Estos materiales y documentos están normados por la presente política, y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo [prensaicfes@icfes.gov.co](mailto:prensaicfes@icfes.gov.co).

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos.** Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar\*, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISSN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no solo de cada título, sino de la autoría, de la edición, del editor y del país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del Icfes respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor; lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes con signos idénticos o similares respecto a cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

***El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.***

---

\* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto a las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

## ¿Qué contiene este cuadernillo?

Este es un cuadernillo con preguntas del Módulo de investigación en ciencias sociales de Saber Pro que fueron utilizadas en exámenes anteriores. Estas serán útiles para familiarizarte y conocer aún más la prueba. Al final del documento encontrarás las respuestas correctas de cada una de las preguntas.

## ¡Recuerda!

Los exámenes Saber evalúan competencias, por tanto, en las preguntas encontrarás una situación (que debes tratar de entender) en la que tendrás que aplicar tus conocimientos para tomar decisiones y elegir la mejor respuesta.

1. En un estudio cuyo objetivo principal es comprender las concepciones acerca del amor y las relaciones de poder en los vínculos afectivos, la técnica de recopilación de información más pertinente que debe implementarse es:

- A. una encuesta cerrada con opciones de selección múltiple a diferentes parejas y en la que solo puedan marcar una opción de respuesta.
- B. una entrevista en profundidad a un número limitado de parejas interesadas en responder en detalle a las preguntas formuladas.
- C. unos relatos de hombres y mujeres en relaciones de pareja que narren sus trayectorias amorosas en perspectiva de historia de vida.
- D. unos grupos focales con diferentes parejas para que intercambien sus experiencias y concepciones sobre sus relaciones afectivas de manera colectiva.

2. Un proyecto de investigación sobre el funcionamiento del Estado se formula como pregunta de investigación: ¿cuáles son los mecanismos burocráticos, normas internas y sistemas jerárquicos de poder y de dominación que median la resolución de conflictos en oficinas estatales con trabajadores de rango medio?

Este planteamiento está inspirado en una perspectiva conceptual que privilegia:

- A. El análisis organizacional de las instituciones y la correspondencia entre medios, funciones y fines.
- B. La descripción e interpretación de los imaginarios sobre el Estado y el clima organizacional de las entidades estatales.
- C. El análisis de las diferencias de clase social como aquello que motiva la resolución de conflictos en el Estado y en la sociedad.
- D. Las concepciones sobre el poder de los funcionarios estatales y sus representaciones sociales sobre el aparato burocrático.

3. Con el fin de indagar sobre la estructura interna de los partidos políticos, un grupo de investigadores sociales plantean la siguiente pregunta de investigación: ¿por qué los partidos políticos que tienen disciplina interna (los miembros obedecen lo que dicen sus líderes) son mejores?"

En su formulación, la pregunta de investigación tiene un error, principalmente, porque

- A. no guarda relación con el objetivo último de la investigación planteado.
- B. define la categoría disciplina interna sin apoyarse en referencias teóricas.
- C. contiene un sesgo de valor al suponer que unos partidos son mejores que otros.
- D. no menciona cuáles son los partidos políticos ni los líderes que serán objeto de comparación.

4. Un grupo de investigadores sociales se propone responder la siguiente pregunta de investigación: ¿variables tales como la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad pueden explicar con suficiencia el fenómeno de la pobreza en dos países latinoamericanos?

De los siguientes objetivos de investigación, ¿cuál es coherente con esta pregunta de investigación?

- A. Determinar la influencia de los patrones culturales en la reproducción del fenómeno de la pobreza.
- B. Comparar la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad de dos familias latinoamericanas en situación de pobreza.
- C. Realizar una medición de la pobreza, la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad de un país.
- D. Determinar el alcance de variables cuantificables en la explicación del fenómeno de la pobreza.

5. Una investigación busca determinar si la conformación de movimientos sociales de la segunda mitad del siglo XX en Colombia siguió algunos patrones propios de las luchas indígenas de la Colonia. Usted debe seleccionar una parte de la bibliografía que permite construir el estado del arte.

¿Cuál de las referencias bibliográficas es la más pertinente para iniciar la construcción de un estado del arte para la investigación?

- A. Santamaría, Á. (1992) *Luchas indígenas, trayectorias poscoloniales: Américas y Pacífico*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- B. ONIC (2000). *Memorias del V Congreso Nacional Indígena: los pueblos indígenas de Colombia un reto hacia el nuevo milenio*. Bogotá: Editorial Santafé de Bogotá.
- C. Segovia Mora, G. (1999). Movimientos sociales en la historia de Colombia: pueblos indígenas, resistencia milenaria. *Utopías* N.5 (2), 31.
- D. Espinosa Arango, M.L. (2009). *La civilización montés: la visión india y el trasegar de Manuel Quintín Lame en Colombia*. Bogotá: Universidad de los Andes, CESO.

6. En una investigación sociológica sobre espacio y política se buscó caracterizar la vida política de un barrio popular de una ciudad latinoamericana. El objetivo de la investigación consistía en indagar por las dinámicas urbanas y políticas contemporáneas en un barrio popular y describir la manera en que, en ese contexto particular, operaba la política más allá del ejercicio del deber ciudadano de votar en temporada electoral. La información recolectada arrojó detallados relatos sobre la participación política de líderes comunitarios y mujeres cabeza de familia, sobre iniciativas de participación política adelantadas en veinte colegios del barrio, y sobre las acciones emprendidas por la Junta de Acción Comunal (JAC) de la localidad en materia de gestión y uso de espacios para actividades culturales y recreativas. También se obtuvieron datos estadísticos sobre el número de personas que no votaron en las últimas elecciones presidenciales y de quienes se postularon y votaron en las elecciones para presidente y vicepresidente de la JAC de la localidad del barrio en los últimos diez años.

Teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, ¿qué técnica resulta más pertinente para analizar la información recolectada?

- A. Una técnica mixta que combine el análisis de la información cualitativa y cuantitativa obtenida.
- B. Una técnica cuantitativa que permita contabilizar los hallazgos cualitativos para plantear generalizaciones.
- C. Una técnica cualitativa que facilite categorizar y sistematizar la información dada por los habitantes del barrio.
- D. Una técnica de geolocalización que permita establecer vínculos entre participación política y los lugares del barrio en los que esta ocurre.

**7. Una investigación sobre el divorcio arrojó los siguientes resultados:**

- El 70 % de los hombres consultados asegura que el divorcio es la solución para que las personas vivan en paz y no se hagan daño, mientras que el 85 % de las mujeres opina que el divorcio se da porque se acabó el amor o porque nunca existió.
- El 89 % de los hombres piensa que el divorcio favorece económicamente a las mujeres, mientras que 76 % de las mujeres piensan que ellas adquieren más deudas cuando se divorcian.
- El 64 % de las mujeres manifiesta haberse divorciado por problemas económicos, mientras que el 72 % de los hombres dice haberlo hecho porque querían establecer otros proyectos de vida.

A partir de estos resultados, el equipo de investigadores se propone adelantar una nueva investigación. ¿Cuál de las siguientes preguntas **NO** se deriva correctamente de los hallazgos de la primera fase de este estudio?

- A.** ¿Cómo se transforma el proyecto de vida de los hombres que han pasado por la experiencia de un divorcio?
- B.** ¿Bajo qué condiciones la inestabilidad económica deja de ser un factor que incide en la decisión de divorciarse?
- C.** ¿Cómo se resignifican los imaginarios sobre el amor y la vida en pareja después de un divorcio?
- D.** ¿Qué tipos de maltrato físico y psicológico trae consigo tomar la decisión e iniciar un proceso de divorcio?

**8. Una investigación cuya estrategia metodológica se basó en un análisis comparado entre dos (2) barrios de una ciudad, arrojó que los jóvenes del barrio con mayor cantidad de parques construidos obtienen mejores resultados en las pruebas escolares. Las condiciones de vida de los jóvenes de ambos barrios era similar en cuanto al rango salarial de los padres, el número de hermanos por familia, y la disponibilidad de recursos escolares para el aprendizaje. Sin embargo, quienes tenían acceso a parques, y los visitaban mínimo tres veces por semana con fines de esparcimiento, puntuaban mejor en las pruebas escolares que quienes no.**

¿Cuál de los siguientes podría ser un posible uso práctico de este hallazgo de la investigación?

- A.** El diseño de un plan de acción para reformar la infraestructura de los parques públicos existentes en la ciudad.
- B.** La necesidad de perfeccionar los instrumentos de evaluación de la calidad escolar en la ciudad.
- C.** El cambio en el currículo académico del colegio que obtuvo peores resultados en la prueba escolar.
- D.** El diseño de una política pública que incentive la creación de espacios de recreación en los barrios de la ciudad.



9. En una investigación se quiere establecer patrones a partir de la relación entre el nivel educativo y el salario devengado por un grupo de personas. La hipótesis de la investigación sugiere que, en promedio, a mayor nivel educativo, mayores salarios.

¿Qué técnica de recopilación de información resulta más adecuada para probar esta hipótesis de investigación y por qué?

- A. Entrevistas en profundidad, porque permiten analizar en detalle las trayectorias laborales de un grupo significativo de personas.
- B. Elaboración de una base de datos, porque esto permite centralizar la información de las empresas que mejores salarios ofrecen a sus trabajadores calificados y no calificados.
- C. Historias de vida, porque permiten comprender las razones por las que las personas escogieron sus carreras y las condiciones laborales por las que han pasado a lo largo de sus vidas.
- D. Implementación de encuestas a una muestra representativa de personas, porque es necesario cruzar distintas variables como el salario, la edad y el sexo, con la profesión y el nivel educativo alcanzado.

10. Un grupo de congresistas decide tramitar una reforma al sistema electoral para lograr partidos políticos más fuertes e institucionalizados. Para tal fin, los congresistas convocan a líderes de diferentes partidos políticos, representantes de distintos estamentos del Gobierno, académicos, periodistas y miembros de la sociedad civil para presentarles su propuesta. Ese grupo de congresistas espera llegar a un acuerdo sobre la necesidad de realizar esta reforma y tender alianzas en el Congreso que faciliten su trámite.

A partir de la información presentada, ¿cuál de los siguientes problemas de investigación sería pertinente abordar, desde las ciencias sociales, para comprender el modo de acción de los congresistas?

- A. ¿Hasta qué punto las instancias de participación de la sociedad civil, que los congresistas crean e impulsan para mejorar la vida política del país, son objeto de disputa?
- B. ¿Cuáles son los límites legales que los partidos políticos imponen a los congresistas que desean tramitar reformas constitucionales?
- C. ¿Qué relación existe entre el fortalecimiento de los partidos políticos, los congresistas que los representan, y la institucionalización del sistema electoral?
- D. ¿Cuáles son los mecanismos a los que recurren los congresistas para resolver problemas de representación política frente a otros actores estatales y no estatales?

11. Como problema de investigación, un estudio se propone indagar acerca del papel que juega la herencia de capital político familiar (entendida como transferencia de recursos por parte de personas que se desempeñaron en cargos políticos de relevancia nacional y partidaria hacia familiares directos) a favor de individuos (que llamaremos "herederos") que se desempeñaron como representantes y senadores en el periodo 2010-2014, contrastándolos con quienes no exhiben recursos heredados.

De los siguientes objetivos de investigación, ¿cuál **NO** es coherente con el problema planteado?

- A. Identificar las redes de poder de las que forman parte representantes y senadores que carecen de capital político familiar heredado.
- B. Analizar las disputas internas de familias herederas de capital político en las regiones y su efecto en la transferencia de capital simbólico.
- C. Establecer un mapa del capital político familiar distinguiendo entre tipos y número de parientes de quienes se heredan los recursos.
- D. Contribuir a la discusión teórica sobre el capital político familiar heredado y las trayectorias de los actores políticos en América Latina.



- 12.** Un estudio adelantado en un país latinoamericano concluyó que, durante el 2016, 5 % de su población emigró a otros países en busca de mejores oportunidades de empleo y calidad de vida. Este 5 % de la población, afirma el estudio, envió remesas de manera constante a sus familias de origen que, a su vez, representaron ingresos económicos para el país de cerca del 10 % del PIB (Producto Interno Bruto). A manera de conclusión, el estudio llamó la atención sobre los estragos que causaría en el país una crisis económica y financiera mundial en la que el 2,5 % de los migrantes decidiera retornar al país latinoamericano.

Un equipo de investigadores sociales desea retomar los resultados de este estudio y formular un proyecto de investigación. ¿Cuál de las siguientes preguntas de investigación sería la más adecuada para orientar el proyecto, desde la perspectiva de la investigación social?

- A.** ¿Cuáles son las razones por las que 5 % de la población decide migrar a otros países?
- B.** ¿Cómo prever y mitigar el impacto financiero de una posible crisis financiera mundial?
- C.** ¿Por qué la tasa poblacional que migra a otros países es inferior al número de inmigrantes extranjeros que ingresó al país durante el 2016?
- D.** ¿Qué cambios en las familias trae consigo la emigración de uno de sus integrantes y la recepción de remesas por parte de quienes las reciben?

- 13.** En una investigación, financiada por el Gobierno, sobre acceso a la justicia por parte de la comunidad LGBTI, se encuentra que algunos prejuicios que ciertos jueces y funcionarios tienen frente a esta comunidad limitan sus posibilidades para denunciar y reclamar justicia cuando sienten que sus derechos han sido vulnerados. También se encuentra que, en muchas ocasiones, cuando una persona que pertenece a esta comunidad accede a la justicia, miente acerca de su identidad sexual por temor de ser juzgado o juzgada.

Para la presentación del informe financiado por el Gobierno el grupo de investigadores debe proteger la identidad personal de los miembros de la comunidad LGBTI que participaron del estudio. ¿Cuál de las siguientes opciones es la mejor alternativa para lograrlo?

- A.** Omitir los nombres de las personas entrevistadas y la referencia directa a los procesos judiciales que cada una de ellas adelantó.
- B.** Omitir los nombres de las personas entrevistadas y sustentar con procesos judiciales específicos su necesidad de mentir para acceder a la justicia.
- C.** Solicitar a quienes no hayan mentido en sus procesos judiciales que autoricen revelar sus nombres verdaderos y que esto sirva para soportar las conclusiones presentadas.
- D.** Utilizar casos inventados que ilustren las dificultades de la comunidad LGBTI para acceder a la justicia y revelar los nombres de los jueces y funcionarios que impusieron trabas a los procesos.

- 14.** Una investigación sobre la calidad de la educación analizó el perfil de los profesores de secundaria. Los resultados revelaron que el desempeño de los profesores mejora con el número de años de trabajo, mientras que se mantiene estable con el número de años de formación o de estudio.

De las siguientes opciones, ¿cuál es el uso práctico más plausible que puede derivarse de los resultados de esta investigación?

- A.** Que se reglamenten mecanismos para restringir la contratación de profesores sin experiencia laboral.
- B.** Que se aumente el presupuesto nacional destinado a investigaciones sobre la calidad de la educación.
- C.** Que se diseñen medidas orientadas a incentivar la permanencia de profesores con más experiencia en el sistema escolar.
- D.** Que las facultades de educación dejen de ofertar programas de especialización y de formación de posgrado para docentes.

- 15.** Una investigadora social se propone como problema de investigación en su tesis de maestría en ciencias sociales entender por qué se ha incrementado el número de adolescentes embarazadas, con problemas psiquiátricos, en un municipio de Colombia. Lo anterior obedece a que en el hospital psiquiátrico de ese municipio se ha presentado el incremento, durante el último año, del número de pacientes adolescentes embarazadas.

Este es un problema de investigación pertinente para las ciencias sociales, porque

- A.** permite disminuir el número de pacientes adolescentes ingresadas en el hospital por alteración de la salud mental.
- B.** genera conocimiento acerca de la relación entre maternidad adolescente y salud mental y posibles estrategias de acción.
- C.** facilita el mejoramiento de las condiciones de atención en salud de las adolescentes del municipio.
- D.** formula políticas públicas para mejorar la atención de este sector poblacional en los hospitales de ese departamento.

- 16.** Una investigación tiene como objetivo establecer la relación e influencia de la Iglesia católica en la política y el Estado colombianos, a lo largo del siglo XIX.

Para desarrollar esta investigación, resulta prioritario consultar

- A.** políticos contemporáneos y jerarcas de Iglesia católica.
- B.** políticas públicas emitidas durante el siglo XIX en Colombia.
- C.** documentos de archivo producidos por la Iglesia y por el Estado en el siglo XIX.
- D.** documentos académicos que analicen la producción literaria de los intelectuales colombianos del siglo XIX.

- 17.** Una investigación se propone estudiar las razones por las que, en la literatura política latinoamericana, Colombia se considera un país paradigmático por la solidez de sus instituciones políticas. En efecto, los periodos de estabilidad política en Colombia han sido mayores que en los demás países de la región: la celebración de elecciones ha sido recurrente y no se ha visto amenazada por largas dictaduras militares.

¿Cuál de los siguientes conceptos resultaría más útil para dar inicio a esta investigación?

- A.** Democracias republicanas.
- B.** Estabilidad económica.
- C.** Inclusión social.
- D.** Participación política.

- 18.** Los siguientes son algunos resultados de la investigación llevada a cabo por Javier Pineda Duque y Luisa Otero Peña en 2004:

“Existe un número importante de evidencias que revelan la transmisión intergeneracional de la violencia. A través de un extendido maltrato infantil las nuevas generaciones adoptan pautas violentas de relación y solución de conflictos que, como adultos, extienden hacia sus propios cónyuges, hijos e hijas (...). Según patrones de socialización por género, los comportamientos violentos resultan más aceptables para los varones. Existe una clara relación entre la violencia y la demostración de patrones culturales que indican qué es ser hombre en la sociedad contemporánea”.

Tomado y adaptado de: Pineda, Javier; Otero, Luisa. (2004). Género, violencia intrafamiliar e intervención pública en Colombia. En *Revista de Estudios Sociales*, 17, 19-31).

¿Cuál de los siguientes pares de conceptos resulta más útil para analizar estos hallazgos?

- A.** Maltrato infantil y violencia intrafamiliar.
- B.** Masculinidades y relaciones intergeneracionales.
- C.** Género y reproducción social de la violencia.
- D.** Cultura de la violencia y convivencia ciudadana.

- 19.** Una investigadora busca determinar si la construcción de una nueva carretera en un municipio explica el hecho de que 500 habitantes, de ese municipio, hayan abandonado sus casas y se hayan trasladado a zonas montañosas de la misma región. La pregunta de investigación es: ¿El cambio de residencia de los habitantes impactados por la construcción de la carretera es producto de esta acción de mejoramiento de la infraestructura vial?

¿Cuál de las siguientes fuentes de información es la más apropiada para responder esa pregunta de investigación?

- A.** Documentos históricos que describan los cambios sufridos en la infraestructura de la zona.
- B.** Grupos de personas pertenecientes a las familias que han trasladado sus lugares de vivienda.
- C.** Dirigentes políticos locales y encargados de la ejecución de obras civiles en el municipio.
- D.** Mapas que muestren la evolución histórica de la distribución de asentamientos en el municipio.

- 20.** Una investigación sobre racismo se propuso develar los mecanismos sutiles que legitiman las prácticas racistas hacia las y los estudiantes afrocolombianos en el ámbito escolar. Para ello, investigadores encuestaron a maestros y directivas de las instituciones partícipes del estudio. Estas encuestas arrojaron que, en la misma proporción en que maestros y maestras negaban el racismo en sus instituciones, reconocían que las y los estudiantes afrocolombianos tenían “cualidades naturales” para la danza y el deporte y pocas habilidades para las asignaturas básicas del plan curricular. Estas encuestas también mostraron que, en su gran mayoría, las instituciones partícipes el estudio celebraban la diversidad étnica y racial representando a las poblaciones afrocolombianas a partir de los imaginarios sobre la esclavización, o sobre lo folclórico. Durante la realización de las encuestas, un grupo de estudiantes afrocolombianos señaló de manera verbal al equipo de investigación que solo identificaban prácticas racistas cuando eran descalificados por sus pares a través de apodos y burlas referidas a su apariencia física.

Tomado y adaptado de: Carmen Cecilia Vásquez González (2007). *“Aquí ellos también son iguales”: una aproximación al racismo en el ámbito escolar*. En: Afro-reparaciones: Memorias de la Esclavitud y Justicia Reparativa para negros, afrocolombianos y raizales. Centro de Estudios Sociales (CES).

¿Cuál es la acción más pertinente que el equipo de investigación debe emprender a partir de la información dada por el grupo de estudiantes afrocolombianos?

- A.** Omitirla y trabajar solamente con la información recogida, porque de lo contrario se perdería de vista el objetivo de la investigación.
- B.** Incorporarla y considerar la posibilidad de ampliar los sujetos de indagación y los métodos de recolección de información.
- C.** Solicitar a los estudiantes que diligencien la encuesta para saber si se sienten o no cómodos al ser catalogados como buenos bailarines o deportistas.
- D.** Indicarles a los estudiantes cómo enfrentar las posibles consecuencias psicológicas que pueden derivarse de la descalificación verbal de la que son objeto.

- 21.** Si una investigación busca indagar sobre la manera como la sociedad civil narra los hechos de violencia ocurridos en medio del conflicto armado en una región del país, ¿cuál de las siguientes fuentes de información es la más apropiada para el desarrollo de la investigación?

- A.** Las bases de datos de las instituciones públicas, pues en ellas se guardan los testimonios de los hechos violentos, y desde esos datos se puede reconstruir la memoria.
- B.** Las víctimas y los victimarios en escenarios comunes donde puedan evocar y enunciar los hechos ocurridos en el pasado para construir una narrativa lo más ajustada posible a los hechos.
- C.** Los ejercicios grupales facilitados por las organizaciones sociales de víctimas, pues en ellos se pueden desarrollar ejercicios de comunicación y pedagogía de la memoria.
- D.** La Unidad Nacional de Reparación y Atención a Víctimas en tanto escenario que permite encontrar las víctimas de la violencia en Colombia.

## Información de cada pregunta

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	B
2	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	A
3	Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	C
4	Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales	D
5	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	C
6	Analiza e interpreta la información recogida de acuerdo con los objetivos y conceptos establecidos.	A
7	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	D
8	Utilizar los resultados de investigaciones.	D
9	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	D
10	Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	D
11	Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	B

Continúa en la siguiente página

Continuación tabla

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
12	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	D
13	Utilizar los resultados de investigaciones.	A
14	Utilizar los resultados de investigaciones.	C
15	Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.	B
16	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	C
17	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	A
18	Analiza e interpreta la información recogida de acuerdo con los objetivos y conceptos establecidos.	C
19	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	B
20	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	B
21	Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).	C



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

