

Prueba Inglés

Cuadernillo de preguntas

Saber 11.º

English

Presidente de la República

Gustavo Francisco Petro Urrego

Ministro de Educación Nacional

José Daniel Rojas Medellín

**Viceministra de Educación Preescolar,
Básica y Media**

Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Publicación del Instituto Colombiano para la
Evaluación de la Educación (Icfes)

© Icfes, 2024.

Todos los derechos de autor reservados.

Bogotá, D. C., septiembre de 2024

ISBN de la versión digital:

En trámite

¿Cómo citar?

Icfes, (2024). *Prueba Inglés, Cuadernillo
de preguntas*. Saber 11.º. Bogotá D. C.:

Dirección de Evaluación, Icfes.

Prueba Inglés

Saber 11.º

Directora General

Elizabeth Blandón Bermúdez

Secretaria General

Blanca Irene Echevarría Lotero

Director Técnico de Evaluación

Rafael Eduardo Benjumea Hoyos

**Directora Técnica de Producción y
Operaciones**

Luz Patricia Loaiza Cruz

Director Técnico de Tecnología e Información

Luis Rodrigo Cadavid Durán

Subdirector de Estadísticas

Cristian Fabián Montaña Rincón

Subdirectora de Análisis y Divulgación

Alejandra Neira Aroca

**Equipo de la Subdirección de Diseño de
Instrumentos****Elaboración**

Diana Alejandra Calderón García

Angie Lisseth Espinel Benavides

Eider Fabián Sánchez Mejía

Sandra Milena Torres Acevedo

Diseño y diagramación

Linda Nathaly Sarmiento Olaya

Términos y condiciones de uso para publicaciones y obras de propiedad del Icfes

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a disposición de la comunidad educativa y del público en general, de forma gratuita y libre de cualquier cargo, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor, infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar¹, promocionar o realizar acción alguna, de la cual se lucre directa o indirectamente, con este material.

¹ La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, de modo que el producto resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de la original de que aquella requiere, para su realización, de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá hacer referencia a los créditos institucionales, respetando los derechos de autoría y su correspondiente referencia. Las obras del Icfes se podrán utilizar con los fines aquí previstos, transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre al Icfes como fuente de autor. Lo anterior siempre que los pasajes no sean tantos y tan seguidos que, razonadamente, puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes ni signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

Características de la prueba Inglés

La prueba Saber 11.º se compone de pruebas de competencias genéricas. Inglés es uno de los módulos de competencias genéricas que evalúan los conocimientos, habilidades y destrezas que se consideran necesarias para desempeñar cualquier profesión.

Esta prueba sigue la metodología establecida por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) que ofrece una serie

de niveles que permiten la clasificación de los evaluados, según su desempeño en el uso de la lengua inglesa, a saber: A1, A2, B1, B2, C1 y C2 (cabe aclarar aquí que la actualización del MCER en 2020 incluye el nivel Pre A1). Para el caso de este módulo, los niveles se establecen según el uso de la lengua inglesa, en términos de gramática y vocabulario en un contexto comunicativo.

Competencia evaluada

La prueba Inglés busca que el evaluado demuestre sus habilidades comunicativas en lectura y uso de la lengua inglesa. Para ello, todas y cada una de las siete partes que componen esta prueba evalúan una habilidad específica relacionada.

Las situaciones de evaluación y los textos se adaptan de acuerdo con el MCER y atienden a unos niveles de complejidad que permiten dar cuenta del nivel de comprensión lectora del evaluado.

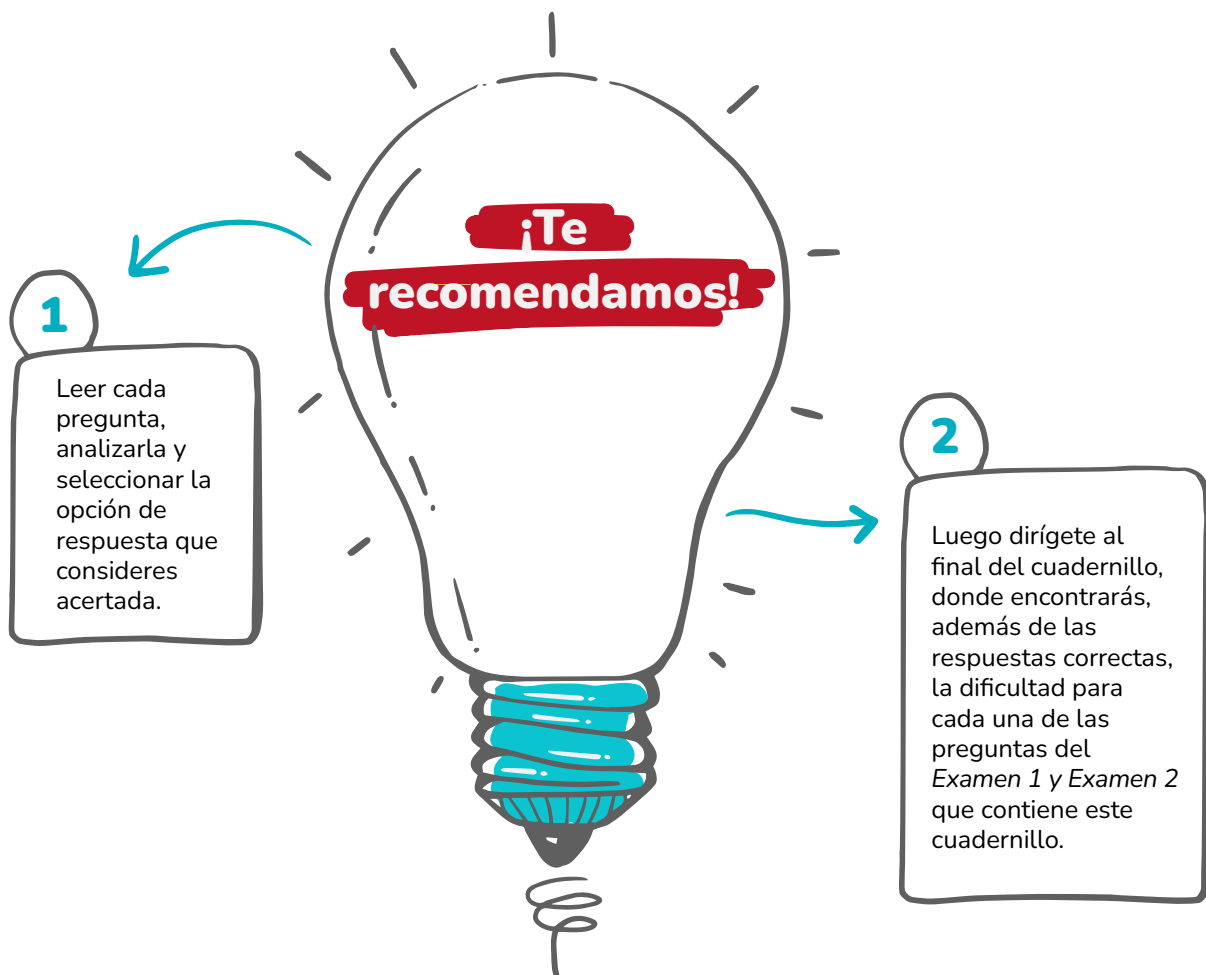
Para conocer la competencia para comunicarse efectivamente en inglés te invitamos a consultar la Guía de orientación y el Marco de referencia [disponibles en el portal web](#).

Tipos de preguntas

Esta prueba se compone de preguntas de selección múltiple con única respuesta, conformadas por un enunciado (que puede presentar una situación, imagen, contexto, texto, entre otros); la formulación de una tarea de evaluación (aquello que se le pide al evaluado realizar), y opciones de respuesta, de las cuales solo una es válida para responder la tarea planteada.

¿Cómo utilizar correctamente este cuadernillo?

Este cuadernillo contiene **50 preguntas**, (25 preguntas del Examen 1 y 25 preguntas del Examen 2, utilizadas en aplicaciones anteriores de la prueba Saber 11.º. Con estos ítems podrás familiarizarte y conocer un poco más de la prueba de competencias genéricas Inglés.



EXAMEN 1

· Parte 1 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda **(1 - 5)**. ¿Cuál palabra de la columna de la derecha **(A - G)** concuerda con cada descripción?

La opción **H** se usa para el ejemplo. Sobran dos palabras más.

En las preguntas **1 - 5**, marque la letra correcta **A - G** en su hoja de respuestas.

Clothes and accesories

Ejemplo:

0. You wear this to know the time.

Respuesta: 0. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

1. A person can carry things in one of these.

2. You wear this when you go to bed.

3. You cover your neck with this.

4. Some people need them to see well.

5. These are for your feet.

A. glasses

B. handbags

C. hat

D. pajamas

E. scarf

F. skirt

G. socks

H. watch

· Parte 2 ·

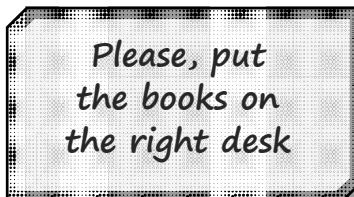
RESPONDE LA PREGUNTA 6 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En la pregunta 6, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

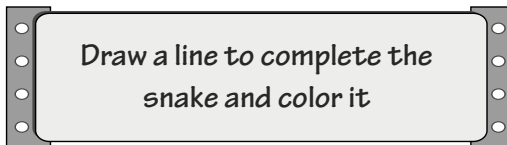


- A. in a school
- B. in a clothes shop
- C. in a toy store

Respuesta:

0. ☒ A ☐ B ☐ C

6.



- A. on a rug
- B. on a test
- C. on a bookcase

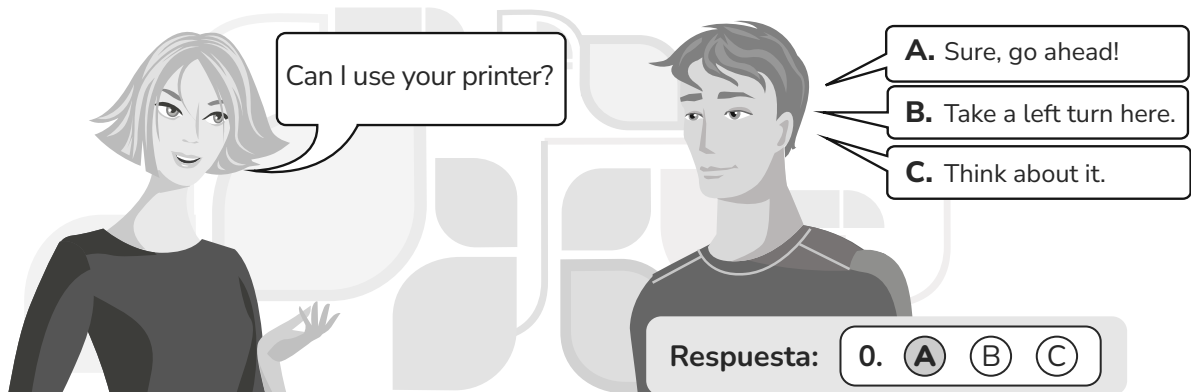
· Parte 3 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE EJEMPLO

Complete las dos conversaciones.

En las preguntas **7 y 8**, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:



Can I use your printer?

A. Sure, go ahead!
B. Take a left turn here.
C. Think about it.

Respuesta: 0. **A** B C

6. Grandma, shall I hold those bags for you?

- A.** I'm not afraid!
- B.** Where are you?
- C.** That's fine.

7. How much is that umbrella?

- A.** Anything else?
- B.** 50 dollars.
- C.** Cash only!

· Parte 4 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto de la parte inferior y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **9 - 16**, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

COFFEE

Coffee is popular around the world. **(0)** _____ the past centuries, few subjects have been as carefully studied as coffee. Its **(9)** _____ important component is caffeine and it has lots of benefits.

Coffee has been well-known **(10)** _____ the beginning of the 14th century, **(11)** _____ Sufi Yemenis started using coffee to stay alert during special activities. It became a popular medicine **(12)** _____ Europeans in the 1600s.

Caffeine was first **(13)** _____ in the 1800s by Ferdinand Runge, a doctor that found out some effects of coffee on people.

Some people say **(14)** _____ coffee isn't good, but doctors say you **(15)** _____ believe this. Thanks to caffeine you don't get hungry. Coffee can also reduce headaches and blood problems. **(16)** _____ many people believe coffee is bad, studies show it is good for your heart.

**Ejemplo:**

0. **A.** Over **B.** By **C.** Across

Respuesta: **0.** **(A)** **(B)** **(C)**

- | | | | |
|------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 9. | A. much | B. more | C. most |
| 10. | A. during | B. until | C. since |
| 11. | A. when | B. which | C. who |
| 12. | A. among | B. about | C. along |
| 13. | A. describe | B. described | C. describes |
| 14. | A. drink | B. drinking | C. drunk |
| 15. | A. mustn't | B. couldn't | C. wouldn't |
| 16. | A. While | B. Except | C. Because |

· Parte 5 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 23 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el artículo y luego responda las preguntas.

En las preguntas **17 - 23**, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

JAMES SALTER'S DAYS IN FILM

James Salter was a pilot in the United States Air Force. He abandoned the military profession in 1957 after the publication of his first novel, *The Hunters*. He is best known as a novelist, but during the sixties and seventies, he worked in film making. Salter made documentaries, wrote scripts for films, and even was the director of a film called *Three*, starring Charlotte Rampling and Sam Waterston.

Burning the Days, a short story published in *The New Yorker* in 1997, where Salter tells the story of his life, was adapted into a film called *Passionate Falsehoods*.

Salter's time in the film world is both good and bad. In Rome, he met directors and stars. In New York, he explored the city with Robert Redford and enjoyed being famous. Deborah Treisman, and Michael Agger have talked about Salter. Nick Paumgarten in *The Last Book*, describes Salter's opinion about his film career:

"Of sixteen scripts for movies, only four were popular. There was money, attractive women, and entrance into rooms where there were stories more for the dinner table than for the page". Salter thought he was wasting his time.

Perhaps he wasted his time in a larger artistic way, but it still makes for attractive reading. *The Last Book* is available to everyone in online stores.

Ejemplo:

0. James Salter is famous for

- A. his books.
- B. his movies.
- C. his plays.

Respuesta:

0. ☒ A ☐ B ☐ C

17. James Salter played an important part in the making of movies

- A. from 1960 to 1979.
- B. in 1957.
- C. after 1997.

18. *Passionate Falsehoods* is

- A. a newspaper.
- B. a play.
- C. a movie.

19. Salter had nice and difficult times when he was

- A. an actor.
- B. making movies.
- C. in a different city.

20. *The Last Book* was written by

- A. James Salter.
- B. Deborah Treisman.
- C. Nick Paumgarten.

21. James Salter thinks that his work in the cinema business was

- A. not useful.
- B. not hard.
- C. not usual.

22. Reading about James Salter's years in the cinema could be

- A. clever enough.
- B. just fair.
- C. quite interesting.

23. *The Last Book* can be found

- A. in museums.
- B. at a café.
- C. on the web.

· Parte 6 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 24 Y 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el artículo y luego responda las preguntas.

En las preguntas **24 y 25**, marque **A, B, C o D** en su hoja de respuestas.

SWIFT PIZZA AND SANDWICH HOUSE

Today we have the pleasure of showing you the best letter written by our customer Mark. He wins £25 for writing about us this week. He is so happy with the orders at Swift Pizza and Sandwich House that he wants to declare a holiday to celebrate his experience here: "Happy burgerday and Merry Sandwichmas to everyone!" he wrote.

Wednesday May 18, 2011.

One typical day I was too tired after working all day long to cook for myself, and I was very hungry. I really wanted something to eat, so I decided to find a burger.

I ordered a half-pound burger and a lamb and chicken sandwich. I also had some special requests about extra cheese and vegetables.

Food arrived very fast (less than twenty minutes) and was hot and fresh. The burger was delicious, and left me wanting more - fortunately I had the sandwich left. It left as if it was cut just a minute before I opened it - juicy, fresh, and great.

Every single special request I made was completely satisfied, 100%!

And the best thing was that all of the above and some drinks cost me ONLY 10 dollars! If that doesn't say value for money, I don't know what it does.

It certainly feels great to find new excellent food delivery companies for whenever you don't feel like cooking yourself. I recently had a sad experience with my usual take away restaurant, so I decided to change to something else - and on my first try I got what I wanted!

Order now from Swift Pizza and Sandwich House.

Mark

24. According to the text, the customer

- A.** left a £25 tip to the waiters who work there.
- B.** celebrated Christmas and New Year at this restaurant.
- C.** found this great restaurant after many attempts.
- D.** posted an excellent review about this restaurant.

25. It can be inferred from the text that Mark

- A.** does not like cooking food for himself.
- B.** almost always eats hamburgers.
- C.** enjoys eating fast food sometimes.
- D.** is tired of going to restaurants.

EXAMEN 2

· Parte 1 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda **(1 - 3)**. ¿Cuál palabra de la columna de la derecha **(A - G)** concuerda con cada descripción?

La opción **H** se usa para el ejemplo. Sobran dos palabras más.

En las preguntas **1 - 3**, marque la letra correcta **A - G** en su hoja de respuestas.

Transportation

Ejemplo:

0. People drive it on a road and it carries big things.

Respuesta: 0. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

1. You often learn to ride it when you are a child.
2. People pay to take this public transport by road.
3. Many people fly on it to go to a place.

- A. ambulance
- B. boat
- C. bike
- D. bus
- E. motorbike
- F. plane
- G. train
- H. truck

· Parte 2 ·

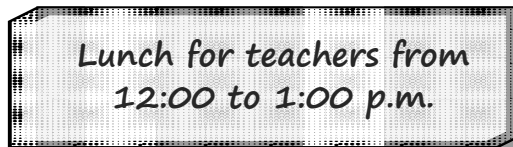
RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 6 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 4 a 6, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

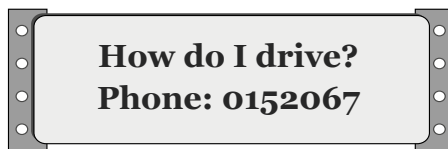


- A. at a school
- B. on a street
- C. in a flat

Respuesta:

0. ☒ A ☐ B ☐ C

4.



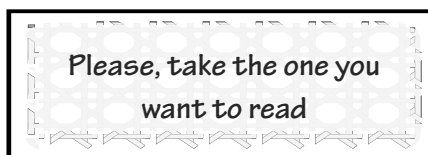
- A. on a plane
- B. on a bus
- C. on a boat

5.



- A. in a house
- B. in a shop
- C. in a zoo

6.



- A. on a stool
- B. on a computer
- C. on a bookshelf

· Parte 3 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 A 9 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE EJEMPLO

Complete las tres conversaciones.

En las preguntas 7 - 9, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:



7. I can't eat a cold sandwich. It is horrible!

- A. I hope so.
- B. I agree.
- C. I am not.

8. I am going on vacation to Vancouver!

- A. That's great!
- B. I like swimming!
- C. You are first!

9. It rained a lot last night!

- A. Did you accept?
- B. Did you understand?
- C. Did you sleep?

· Parte 4 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 A 14 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto de la parte inferior y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas 10 - 14, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

THE ETHIOPIAN WOLF

It is an African animal, (0) _____ is called the Simien Jackal. Some scientists have (10) _____ it is not a real wolf. But studies show that (11) _____ close relationship to grey wolves and coyotes is evident. (12) _____ Ethiopian wolves are more similar to grey wolves and coyotes than any other African canines.



Scientists also believe there are about 450 of them living in wild conditions. The (13) _____ group of Ethiopian wolves lives (4) _____ the Bale Mountains National Park.

The Ethiopian wolf has a special red coat with a white part in the front of the body. It is in size from 1,1 to 1,4 meters. By nature, the Ethiopian wolf looks for food by day, but it is sometimes nocturnal in areas where other animals may hunt it.

Ejemplo:

0. A. which B. where C. who

Respuesta: 0. (A) (B) (C)

- | | | | |
|-----|-----------|------------|----------|
| 10. | A. saying | B. said | C. say |
| 11. | A. its | B. his | C. your |
| 12. | A. This | B. That | C. These |
| 13. | A. larger | B. largest | C. large |
| 14. | A. in | B. along | C. on |

· Parte 5 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 A 19 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el artículo y luego responda las preguntas.

En las preguntas **15 - 19**, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

MY ARTISTIC ADVENTURE

When I was a child in Ireland, I went to bed late, and I could not sleep past six. One morning, I found a Spanish television show with a French man who was painting a beautiful countryside with oil paints.



Right then, I began watching this show. With his quiet voice he explained his natural way of painting, and he quickly made trees and rivers, simply by moving his hand across the canvas. He made it look simple and easy, so I thought I could do it by myself.

Every Sunday morning, I would try to paint what he was painting on the screen, but I needed oil paints to make my paintings as beautiful as his. I could not buy oil paints; I was only seven, and my parents would not buy them for me. Then I decided to use my mother's cosmetics and paper for my painting. I was ready to paint my first picture.

After my mum saw what I did with her things, I was told I could not paint again. This put an end to my idea of using food the next time to make a picture. After a while, I stopped watching the French painter. This put an end to my dream of becoming an artist.

Ejemplo:

0. When she was seven, she slept
- A. for some hours.
 - B. very well.
 - C. a lot.

Respuesta:

0. ☒ A ☐ B ☐ C

- 15.** Where was the painter from?
- A.** Ireland
 - B.** Spain
 - C.** France
- 16.** She was mostly excited by the
- A.** painter's ability.
 - B.** painter's voice.
 - C.** painter's show.
- 17.** How often did she watch the show?
- A.** three times a week
 - B.** once a week
 - C.** twice a week
- 18.** She could not get oil paints because she
- A.** didn't speak Spanish.
 - B.** was too young.
 - C.** always watched TV.
- 19.** Stopping painting was
- A.** the painter's idea.
 - B.** her mother's order.
 - C.** her own decision.

· Parte 6 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 20 Y 21 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el artículo y luego responda las preguntas.

En las preguntas **20 y 21**, marque **A, B, C o D** en su hoja de respuestas.

JONATHAN'S TRIP TO COLOMBIA

I went to Colombia last summer. My journey began on the Caribbean coast and ended on the border with Ecuador. Colombia is a splendid country, extremely diverse and full of wonderful people. I will tell you why.



In South Colombia there is a city called Perera, just outside you can find an area where you will see the farm Villa Maria - a hidden paradise that takes a long time to get to- It is a working coffee farm located in the middle of a valley. Coffee and plantain grow as far as the eye can see. The farm is made up of the house and the processing plant. The family business has guests at the house for just \$45,000 a night. This includes three home-cooked meals a day, a swimming pool, and as much coffee as you can drink. The scene is quite unbelievable. Bamboo chairs rest on the corners of the Villa, mangos hang from the trees and parrots and birds fly wild.

A wonderful man named Hector who runs the farm is happy to show guests around the coffee processing plant. By day, the only sounds are of the horses coming down the valley side carrying food. By night, the wildlife comes alive, and depending on the time of the year thunderstorms offer a spectacular light show. For those who wish to escape, Villa Maria is the answer.

This is just one attraction of many in Colombia. I could write pages on the country and not get bored. I graduate next year and I can't wait to return to this beautiful country. Some of you reading this may feel inspired to do the same.

20. What is the writer trying to do in this article?

- A.** encouraging tourists to visit Colombia.
- B.** convincing people to buy a Colombian coffee farm.
- C.** telling readers to run a coffee business in Colombia.
- D.** inviting tourists to write about places they visit in Colombia.

21. What can a reader find out from this text?

- A.** how to grow coffee on the farm.
- B.** when the best time to visit the farm is.
- C.** what the accommodation price includes.
- D.** which activities tourists prefer to do at the farm.

· Parte 7 ·

RESPONDE LAS PREGUNTAS 22 A 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto de la parte inferior y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas 22 - 25, marque **A**, **B**, **C** o **D** en su hoja de respuestas.

VALENTINE'S DAY

Do you know what (0) _____ on February 14th every year? Many people exchange gifts, chocolates, cards, and flowers. This is done to celebrate Valentine's Day. It's always a lot of fun to get a card or some chocolates, but (22) _____ do we do this? There is a lot of mystery about this day.

One of the (23) _____ says that the original Valentine was a priest. It is said that the king, Claudius II, had forbidden marriage because he thought that only unmarried men made the best soldiers. However, Valentine continued to hold weddings for a lot of young couples in secret. When the King found (24) _____, he ordered soldiers to kill Valentine!

Valentine's Day is now the second biggest holiday for cards and gifts. Women buy (25) _____ 90% of the cards, but gentlemen still buy the most chocolates and flowers to give as a Valentine's Day present.

Ejemplo:

0. A. happens B. appears C. shows D. passes

Respuesta:

0. **A** **B** **C** **D**

- | | | | | |
|-----|-----------|------------|------------|------------|
| 22. | A. where | B. why | C. when | D. what |
| 23. | A. essays | B. stories | C. reports | D. letters |
| 24. | A. off | B. in | C. at | D. out |
| 25. | A. almost | B. only | C. hardly | D. just |

Tabla de respuestas correctas - Examen 1

Posición	Respuesta correcta	Dificultad
1	B	Pre A1
2	D	Pre A1
3	E	A1
4	A	Pre A1
5	G	A1
6	B	Pre A1
7	C	A1
8	B	A1
9	C	A1
10	C	A2
11	A	A1
12	A	A2
13	B	A1
14	B	A1
15	A	A2
16	A	A2
17	A	A2
18	C	A2
19	B	A2
20	C	A2
21	A	A2
22	C	A2
23	C	A2
24	D	B1
25	C	B1

Tabla de respuestas correctas - Examen 2

Posición	Respuesta correcta	Dificultad
1	C	A1
2	D	A1
3	F	A1
4	B	Pre A1
5	B	Pre A1
6	C	Pre A1
7	B	A1
8	A	A1
9	C	A1
10	B	A2
11	A	A2
12	C	A2
13	B	A2
14	A	A2
15	C	A2
16	A	A2
17	B	A2
18	B	A2
19	B	A2
20	A	B1
21	A	B1
22	B	B1
23	B	B1
24	D	B1
25	A	B1



Calle 26 N.º 69-76, Torre 2, Piso 16, Edificio Elemento,
Bogotá D. C., Colombia www.icfes.gov.co

Líneas de atención al ciudadano: Bogotá D. C.,

Tel.: (60+1) 514 4370 | PBX: (60+1) 514 4370