



La redacción de párrafos

2. Actividad con docente

Identificamos los conectores para párrafos de secuencia en textos.

Los párrafos de secuencia

En el párrafo de secuencia los elementos presentan a menudo un orden lógico, este orden se expresa por medio de números o letras sucesivas. Por ejemplo, al elaborar una receta de cocina o dar instrucciones sobre cómo realizar un juego, se utilizan párrafos de secuencia, es un paso a paso.

Leemos los conectores para párrafos de secuencia.

Ahora	En primer lugar	Para comenzar	Al final	En un principio
Para empezar	Al mismo tiempo	En tercer lugar	Finalmente	Después
Entonces	Para terminar	Por ahora	Para finalizar	Poco tiempo después
Antes	Luego	Al principio	Después de eso	Inmediatamente
Primero	Una vez que	Más adelante	Seguidamente	Al poco tiempo
Mientras	Hasta	Después de eso	Por último	En consecuencia

Expresamos nuestras dudas a la o el docente.

3. Actividad en pares

Leemos los párrafos e **identificamos** los conectores de secuencia.

Al principio no me gustaban las novelas de aventuras porque tienen muchas páginas y los nombres de los personajes son muy raros.

Luego vi varias películas basadas en las novelas que mi maestra mencionaba en la escuela.

Después de eso, me llamaron la atención las novelas de aventuras porque no es lo mismo verlas en pantalla que leerlas.

Entonces, en mis ratos libres aprovecho el tiempo para leer algunas páginas y el tiempo vuela al igual que mi imaginación.

Socializamos con otro par lo identificado.

Los adverbios de duda, afirmación y negación

4. Actividad individual

Leo la información sobre los adverbios de duda, afirmación y negación.

¿Qué son los adverbios?

Palabras invariables que completan el verbo, estos expresan circunstancias y pueden modificar otros adverbios y adjetivos.

Existen clases de adverbios y entre estos se encuentran:

Adverbios de duda

Expresan duda, incertidumbre, posibilidad o inseguridad respecto a lo que indica el verbo, algunos adverbios son: acaso, quizá, posiblemente, probablemente, entre otros.

Adverbios de afirmación

Se utilizan para expresar seguridad o una confirmación sobre la acción del verbo en la oración. Algunos son: sí, cierto, claro, obviamente, realmente, efectivamente, indudablemente, entre otros.

Adverbios de negación

Son aquellos adverbios que se utilizan en la oración para negar el verbo. Los adverbios de negación son los siguientes: jamás, no, tampoco, nunca.

Expresamos nuestras dudas a la o el docente.

5. Actividad en pares

Identificamos y **subrayamos** en el texto los adverbios.

Me gusta ir al centro comercial, probablemente esta semana vaya con mi hermano a ver una película, pero no estoy seguro. Mi mamá quiere que nos quedemos en casa ya que nunca compartimos tiempo con ella, realmente tiene razón.

Se me ocurre decirle que preparemos unas galletas, que visitemos el parque y que después vayamos al cine, posiblemente ella acepte ya que jamás ha visto una película en 3D. Ella nunca olvidará este día.



Socializamos con los demás lo que identificamos.



Consolidación



6. Actividad individual

Escribo dos párrafos sobre los cuentos de aventuras que leí, haciendo uso de los conectores de secuencia.



Blank writing area with horizontal lines for the first paragraph.

Blank writing area with horizontal lines for the second paragraph.

Compartimos la actividad con la clase.

7. Actividad individual

Escribo un párrafo sobre mis actividades favoritas haciendo uso de los adverbios de duda, afirmación y negación.

Socializo con la clase el párrafo que escribí.

Autoevaluación

Marco con una X según corresponda.

N.º	Criterios	Logrado	En proceso
1.	Identifico los elementos del cuento de aventuras.		
2.	Reconozco la diferencia entre elementos y planificación de los cuentos de aventura.		
3.	Utilizo de manera correcta los pronombres personales en párrafos.		
4.	Creo personajes y ambientes en los cuentos.		
5.	Utilizo conectores de secuencia en los párrafos de un texto.		



Practico lo aprendido

1. Actividad individual

a. Escribo los elementos de un cuento de aventuras.

b. Observo la imagen y creo una narración de aventura.



c. Creo un texto corto utilizando los adverbios de afirmación, negación y duda.

d. Escribo cuatro oraciones utilizando los pronombres personales.

1.

2.

3.

4.

e. Observo las siguientes imágenes y escribo párrafos de secuencia.



Socializo con la clase mis respuestas.