



Producto: Un reportaje periodístico

2. Actividad individual

Resuelvo lo siguiente.

- a. Escribo un título para el reportaje. Para ello, debo tener en cuenta que debe ser un título que esté relacionado con el tema y que sea atractivo para el lector.

- b. Redacto la introducción del reportaje. Recuerdo responder de forma breve las cinco preguntas de la noticia. ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?

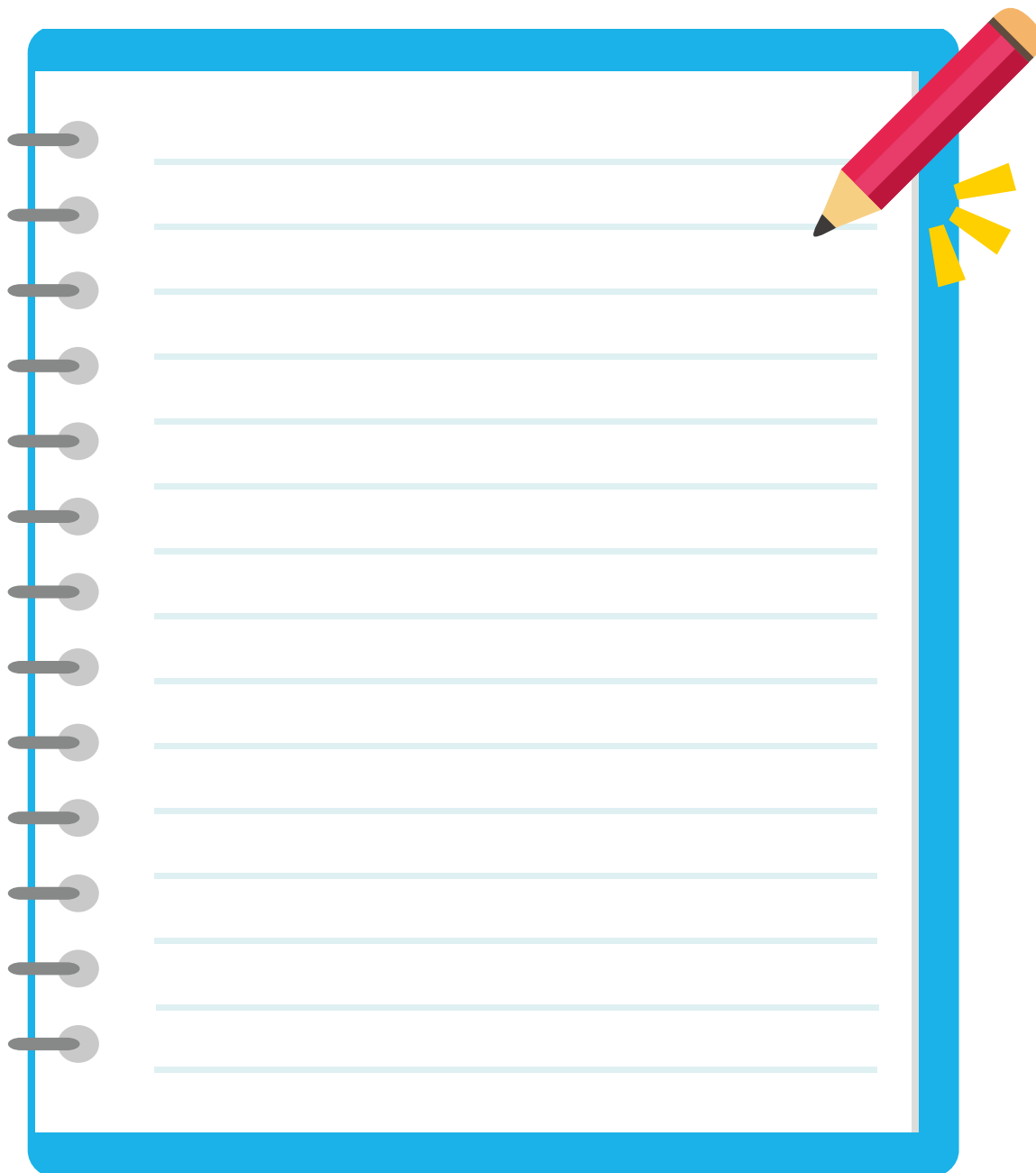
- c. Elaboro y redacto las ideas principales.

- d. Realizo un bosquejo de la imagen que incluiré en mi texto.

Comparto las respuestas con mi docente.

- e. Escribo el borrador del reportaje teniendo en cuenta sus distintas partes. Escribo el título, la introducción, el cuerpo del reportaje final y agrego la imagen alusiva al tema.

Textualización



Revisión

- f. Edito y reescribo el reportaje: analizo el texto.
g. Corrijo mi reportaje y lo reescribo.

Socializo las respuestas con mi docente.



Consolidación



3. Actividad en equipo

Seguimos los pasos para la publicación de los reportajes.

Publicación

- Realizamos una presentación en el salón de clases de los reportajes elaborados.
- Recopilamos los reportajes y los publicamos en el periódico mural de la escuela con la ayuda de nuestra o nuestro docente, compañeras y compañeros.

Comentamos con la clase la experiencia de escribir reportajes.

Evaluación

Marco con una X según corresponda.

N.º	Criterios	Logrado	En proceso
1.	Posee un título acorde con el tema.		
2.	Incluye fuentes expertas en el tema.		
3.	Posee la estructura completa del reportaje.		
4.	Evidencia el uso de las diferentes personas gramaticales.		
5.	Evidencia los pasos del proceso de escritura.		

Autoevaluación

Marco con una X según corresponda.

N.º	Criterios	Logrado	En proceso
1.	Identifico la estructura y los elementos del cuento salvadoreño.		
2.	Practico las cualidades de un buen orador.		
3.	Modifico cuñas publicitarias de radio o televisión.		
4.	Conozco los reportajes, sus características y tipos.		
5.	Utilizo las reglas de las personas gramaticales.		
6.	Produzco reportajes siguiendo los pasos del proceso de escritura.		

Comparto mis resultados con mi docente.



Practico lo aprendido



1. Actividad individual

Leo y respondo.

Mi nombre es Katherine Montserrat Moo Cauich y represento a la escuela primaria Moisés Sáenz
Con el tema: LA NIÑEZ LA FAMILIA Y LOS VALORES

Hablar de familia es hablar del corazón de nuestra sociedad, la base de nuestro pueblo, es en la familia donde los niños y las niñas conocemos nuestro mundo, es ahí donde aprendemos a convivir con nuestros hermanos a respetar a nuestros abuelos a amar la naturaleza y cuidarla, los valores éticos y morales deberían ser el lazo irrompible que amalgame a la niñez y a su familia, en vez de ir en decadencia, deberíamos de ir abonando mayor esfuerzo para ir alcanzando, si no la perfección, la mira de ser mejores ciudadanos cada día en cada generación...

Como diputada infantil propongo:

- Que las leyes protejan a las familias.
- Que los padres puedan tener trabajos justos que les permita convivir con sus hijos.

PROPONGO:

- Que en los pueblos se creen espacios de entretenimiento donde los niños y las niñas puedan conocerse y convivir.
- Que las leyes se creen pensando en el bienestar de las familias y se tomen en cuenta la voz de niños y niñas.

Quiero ser diputada infantil para ayudar a las familias y defender a la niñez de tal manera que se tomen en cuenta los valores de responsabilidad, justicia, equidad, respeto y sobre todo el amor que nuestra sociedad necesita sean fortalecidos...

Congreso Quintana Roo, México

a. ¿Qué opino sobre el discurso de Katherine Montserrat Moo Cauich?

b. ¿Creo que el discurso cumple con las «cualidades intelectuales»?

Socializo las respuestas con mi docente.

2. Actividad individual

Escribo un reportaje de tipo científico, investigativo, de interés social o autobiográfico. **Sigo** los pasos del proceso de escritura para elaborarlo.



Socializo los resultados con mi docente.