



Producto: Un cuento

2. Actividad en pares

Leemos los consejos para crear un cuento de aventura.

- Describir las partes que conforman la estructura de un cuento de aventuras.
- Trabajar adecuadamente el desarrollo de la trama.
- Establecer el protagonista y los demás personajes, describiendo su función y de qué manera forman parte de la historia.
- Definir el periodo temporal en el que será desarrollada la historia.
- Leer en voz alta el escrito y corregir lo necesario.



Analizamos los pasos para elaborar un cuento de aventuras.

Pasos para la producción de un cuento de aventuras

Textualización. Se escribe el inicio, desarrollo y desenlace de la narración.

Revisión. Se hacen las correcciones que necesite el texto.

Edición. Se escribe el texto ya corregido y se agregan ilustraciones relacionadas con la narración.

Publicación. Se da a conocer la narración al público seleccionado, ya sea por medio escrito u oral.

Recuerda...

Estructura del cuento

Inicio: es la parte inicial de la historia donde se presentan los personajes y el rumbo que tomará la narración.

Desarrollo: muestra el conflicto o problema por el que tiene que pasar el protagonista y el resto de personajes.

Desenlace: parte final de la historia donde se da el clímax y la solución al problema.



Compartimos con la clase los consejos y el análisis.

3. Actividad individual

Pienso y escribo el ambiente y el problema al que se enfrentarán los personajes del cuento que he comenzado a planificar y lo **socializo** con la clase.

4. Actividad individual

Textualización

Escribo un cuento de aventuras con todos sus elementos, características y estructura, utilizando el ambiente y personajes que he formulado en las actividades anteriores.

Inicio: _____

Desarrollo: _____

Desenlace: _____

Socializo mi cuento a otro compañero o compañera.



Consolidación



5. Actividad individual

Reviso y edito mi cuento.

Edición

- Reviso mi cuento de aventuras y corrijo los aspectos de su estructura.
- Reviso y corrijo la escritura (ortografía).
- Hago la última revisión de la escritura.
- Transcribo mi cuento en una página de papel bond.

Publicación

- Ilustro la parte que más me gusta de mi cuento.
- Lo comparto con la clase y lo coloco en un lugar visible para mis compañeras y compañeros.

Recuerda...



Las narraciones de aventura, novelas o cuentos deben emocionar al lector o al que escucha.



6. Actividad individual

Verifico que el cuento que escribí cumpla con todos los criterios de evaluación.

Evaluación

Marco con una X según corresponda.

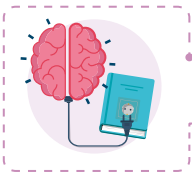
N.º	Criterios	Logrado	En proceso
1.	Presenta un ambiente en el que se desarrollan las acciones.		
2.	Posee un personaje protagonista y un antagonista con sus respectivas descripciones.		
3.	Contiene la estructura de inicio, desarrollo y desenlace.		
4.	Utiliza los pronombres personales adecuadamente.		

Socializo con mi docente la evaluación.



Actividad en casa

- Leo a mi familia el cuento de aventuras que escribí.
- Invento oralmente con mi familia un cuento de aventuras y lo comento en la próxima clase con mis compañeros y compañeras.



Anticipación



1. Actividad con docente

Leemos y ordenamos los párrafos en la secuencia correcta.

Juego n.º 1

1 ☐

a. Finalmente un conocido logró encontrar el lugar perfecto y la celebración se llevó a cabo de la mejor manera, toda su familia fue y llevaron muchos regalos.

2 ☐

b. Marta cumplirá años en unos días, su familia ha estado planeando todo con antelación.

3 ☐

c. En un principio se les dificultó encontrar un lugar para hacer la celebración, la mamá de Marta estaba muy preocupada.



Juego n.º 2

1 ☐

a. Al mismo tiempo pienso en todo lo que vamos a hacer en esos días libres; como jugar en la piscina o fútbol rápido.

2 ☐

b. Mientras disfrutamos de la rica comida que preparará mi mamá y mi abuela, de seguro este fin de semana será increíble.

3 ☐

c. Mi familia vendrá a visitarnos este fin de semana, estoy muy emocionada porque veré a mis primos.

Compartimos las respuestas con la clase.

Identificamos las palabras que nos ayuden a ordenar los párrafos.

Juego n.º 3

1 ☐

a. Después de esto sale al parque con su hermano mayor para sentirse más tranquilo y así hacerlo bien el día de mañana.

2 ☐

b. Marcos estudia para su presentación en la feria de ciencias, está muy emocionado ya que se siente preparado para realizarlo. Él ha descansado para no sentirse preocupado.

3 ☐

c. Primero estudia sus fichas que contienen toda la información del proyecto que presentará.



Juego n.º 4

1 ☐

a. Inmediatamente al sacar todo tendremos prohibido andar cerca de la construcción ya que será muy peligroso, posiblemente nos den vacaciones.

2 ☐

b. La biblioteca de la escuela será demolida para hacer una nueva y más grande.

3 ☐

c. Por ahora solo han sacado el mobiliario; entre ellos, los libros y revistas.

Compartimos las respuestas con las y los compañeros de clase.