



### 2. Actividad en equipo

**Leemos** la información e identificamos los elementos de la noticia.

#### Elementos principales de la noticia

La noticia es un hecho de interés, que tiene el objetivo de informar. Tiene su base en el periodismo que pretende informar sobre lo actual y novedoso.

### Yári será el anfitrión

15 de octubre de 2019

Un simpático jaguar será el anfitrión de los Juegos del Codicader, Nivel Primario Inclusivos, que serán inaugurados mañana en Costa Rica, en un acto que se desarrollará a partir de las 7:00 p. m. en el Gimnasio Nacional.

Este felino, cuyo nombre científico es *Felis onca*, se encuentra en peligro de extinción, y es el principal carnívoro de Centroamérica.

Yári, que fue diseñado por el estudiante Brian Sánchez Quesada, de la Escuela de Diseño y Comunicación Visual de la Universidad Véritas, viste una camiseta y una calzoneta con los colores de Costa Rica, azul, blanco y rojo; y, además, luce una medalla dorada.



Si bien el dibujo del jaguar, Maleku en lengua indígena, no corresponde exactamente con el disfraz, Yári se encargará de amenizar los diferentes escenarios deportivos.

INDES

**Fecha.** Es el día, mes y año de la publicación de la noticia.

**Titular.** Es una síntesis del tema de la noticia y atrae la atención del lector.

**Entradilla.** Resume en pocas líneas la noticia.

**Cuerpo de la noticia.** Se desarrollan los detalles de lo ocurrido.

**Cierre.** Es el párrafo final donde se expresa una conclusión.

**Créditos.** Se coloca el nombre del medio informativo y el periodista.

**Analizamos** los elementos de la noticia, **marcamos** con un ✓ si se cumplen y **socializamos** con la clase.

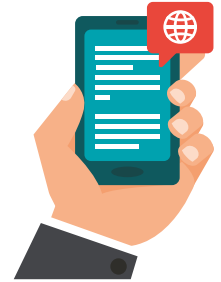
Se basa en hechos actuales, recientes.		Es un hecho verídico de fuente confiable.	
Capta la atención del público.		El texto es breve o extenso de acuerdo con el abordaje del tema.	

### 3. Actividad en pares

**Leemos** la información.

La noticia impresa es el modelo textual de narración informativa que se presenta de manera física, mostrando hechos novedosos y actuales relevantes para el público.

La noticia digital es el modelo narrativo que tiene como principal entorno de desarrollo el Internet, se utilizan medios electrónicos como computadoras, teléfonos móviles, entre otros.



Toda noticia debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué? Son los acontecimientos y hechos que conforman la noticia.

¿Quién? Se refiere a los involucrados en la noticia y su desarrollo en la misma.

¿Cómo? Describe los acontecimientos y la manera en la que se presentaron los hechos.

¿Cuándo? Detalla el tiempo de la noticia, es decir, el momento o momentos en que ocurren los hechos.

¿Dónde? Da a conocer el lugar y espacio donde ocurrieron los hechos.

¿Por qué? Da las razones que originaron los hechos ocurridos.



### Resolvemos.

a. Leemos la noticia digital.

b. Respondemos las preguntas del esquema.

¿Qué?	
¿Quiénes?	
¿Cómo?	
¿Cuándo?	
¿Dónde?	
¿Por qué?	



**Reflexionamos** la veracidad de la información en las noticias. ¿Les hacen falta elementos? ¿Cuáles?  
¿La información contenida es confiable? **Compartimos** con la clase.

## El verbo

### 4. Actividad con docente

**Leemos** la información sobre los verbos.

#### El modo indicativo

Con los verbos se expresan las acciones que realizamos. En el modo indicativo se marca lo expresado por el predicado como información real. Ejemplo: *Marta estudia todos los días*. El sujeto es quien realiza la acción en un tiempo concreto como se muestra a continuación.

Pretérito simple	Pretérito imperfecto	Presente	Futuro imperfecto	Condicional imperfecto
Yo subí	Yo subía	Yo subo	Yo subiré	Yo subiría
Tú subiste	Tú subías	Tú subes	Tú subirás	Tú subirías
Él/Ella subió	Él/Ella subía	Él/Ella sube	Él/Ella subirá	Él/ella subiría
Nosotros subimos	Nosotros subíamos	Nosotros subimos	Nosotros subiremos	Nosotros subiríamos
Vosotros subisteis	Vosotros subíais	Vosotros subís	Vosotros subiréis	Vosotros subirías
Ellos subieron	Ellos subían	Ellos suben	Ellos subirán	Ellos subirían

**Buscamos** verbos en modo indicativo en la siguiente noticia. Los **marcamos** con un círculo.

#### ***El Ministerio de Cultura invita al público a disfrutar de las actividades programadas del 25 al 27 de junio, en los Teatros Nacionales y en los diferentes espacios culturales.***

La Compañía Nacional de Danza (CND) ofrecerá este viernes 25 de junio, a las 3:30 p. m., una intervención artística en el parque Libertad de la ciudad de Santa Ana, donde invitarán a la población al estreno de su nueva coreografía: «Sinfonía para el cuerpo».

El nuevo montaje de la CND se presentará en el Teatro Nacional de Santa Ana el sábado 26 a las 5:00 p. m. y el domingo 27 a las 4:00 p. m. La entrada general es de \$1.00, mientras que estudiantes con carné vigente, personas con discapacidad, adultos mayores y niños menores de 12 años entran gratis.

En el área escénica, el grupo peregrino presentará la obra «El Lobo maloso», este viernes 25 de junio a las 6:00 p. m. en las instalaciones del CUBO Ing. Rigoberto Orellana, ubicado en el cantón Sitio del Niño. El aforo es para 30 personas y la estrada es gratis para todo público...

Ministerio de Cultura

**Compartimos** con la clase.



## Consolidación



### 5. Actividad en pares

Leemos la noticia.

#### Centro Escolar Juana López inaugura mes cívico con canto del himno en náhuat

***Con el canto del Himno Nacional de El Salvador en Náhuat, presentaciones de bailes folclóricos y la puesta en común del significado de la independencia, docentes y estudiantes del Centro Escolar Juana López, en San Antonio Abad, San Salvador, inauguraron el mes cívico y las celebraciones del 198 aniversario de Independencia Patria.***

Las actividades se realizaron frente a la iglesia católica de la comunidad, y se le rindió homenaje a Guatemala. «Hoy vamos a rendir homenaje a la hermana República de Guatemala, con este país inauguramos el mes cívico. Los estudiantes van a entonar las notas del Himno Nacional y van a cantar canciones en ese idioma (náhuat)», dijo el director del centro escolar, Alexander Ramírez. De acuerdo a Ramírez, el centro escolar cuenta con dos maestros que hablan náhuat, «estos docentes nos ayudan, damos una hora clase a la semana, es un acuerdo interno; es decir, que en el año damos 40 horas [...]».

«Esperamos que el 10 % de la población estudiantil pueda hablar náhuat, contamos con el apoyo del ministerio con libros y grabaciones. Los niños y padres lo ven bien. Estamos rescatando la identidad nacional», agregó el director del centro escolar.

Este centro escolar cuenta con una población estudiantil de 973 alumnos desde educación inicial hasta noveno grado, en turno matutino y vespertino.

Publicado el 03-09-2019.

Adaptación

Completamos el cuadro con la información.

¿Qué ocurrió?	
¿Quién?	
¿Cómo?	
¿Cuándo?	
¿Dónde?	
¿Por qué?	

Socializamos en clase lo que escribimos.

## 6. Actividad individual

**Escribo**, desde mi criterio, cuáles son las diferencias entre la noticia impresa y la digital.

Noticia impresa	Noticia digital

**Comparto** con la clase.

## 7. Actividad individual

**Escribo** los diferentes periódicos impresos y digitales del país.

¿Qué periódicos impresos conozco?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué periódicos digitales conozco?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

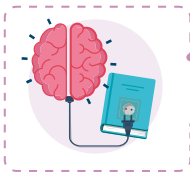
---

**Comparo** las respuestas con mis compañeras y compañeros.



### Actividad en casa

- Busco una noticia cultural impresa de cualquier periódico y la comparto en clase.
- Busco una noticia digital deportiva y la escribo en mi cuaderno.
- Investigo sobre algún suceso social, cultural o deportivo ocurrido en la comunidad.



# Anticipación



## 1. Actividad con docente

**Leemos** la información para planificar una noticia y **resolvemos**.

### Planificación



Cómo planificar una noticia

Investigamos sobre un acontecimiento: la recopilación de información sobre un tema es importante, ya que la noticia debe contener hechos reales que acontecieron en un determinado lugar.

### ¿Sabías que...?



Los reporteros son las personas que se encargan de recolectar la información para generar noticias, tanto impresas como digitales.



a. ¿De qué trata el suceso que investigamos? Describo los detalles.

---

---

**Socializamos** las respuestas con la clase.

## 2. Actividad individual

**Selecciono** el tipo de noticia que escribiré con base en lo que investigué.

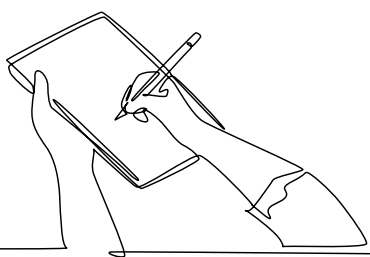


Culturales

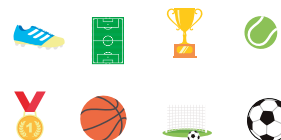


Sociales

### Tipos de noticias



Científicas



Deportivas

**Comparto** en clase el tipo de noticia que escribiré.