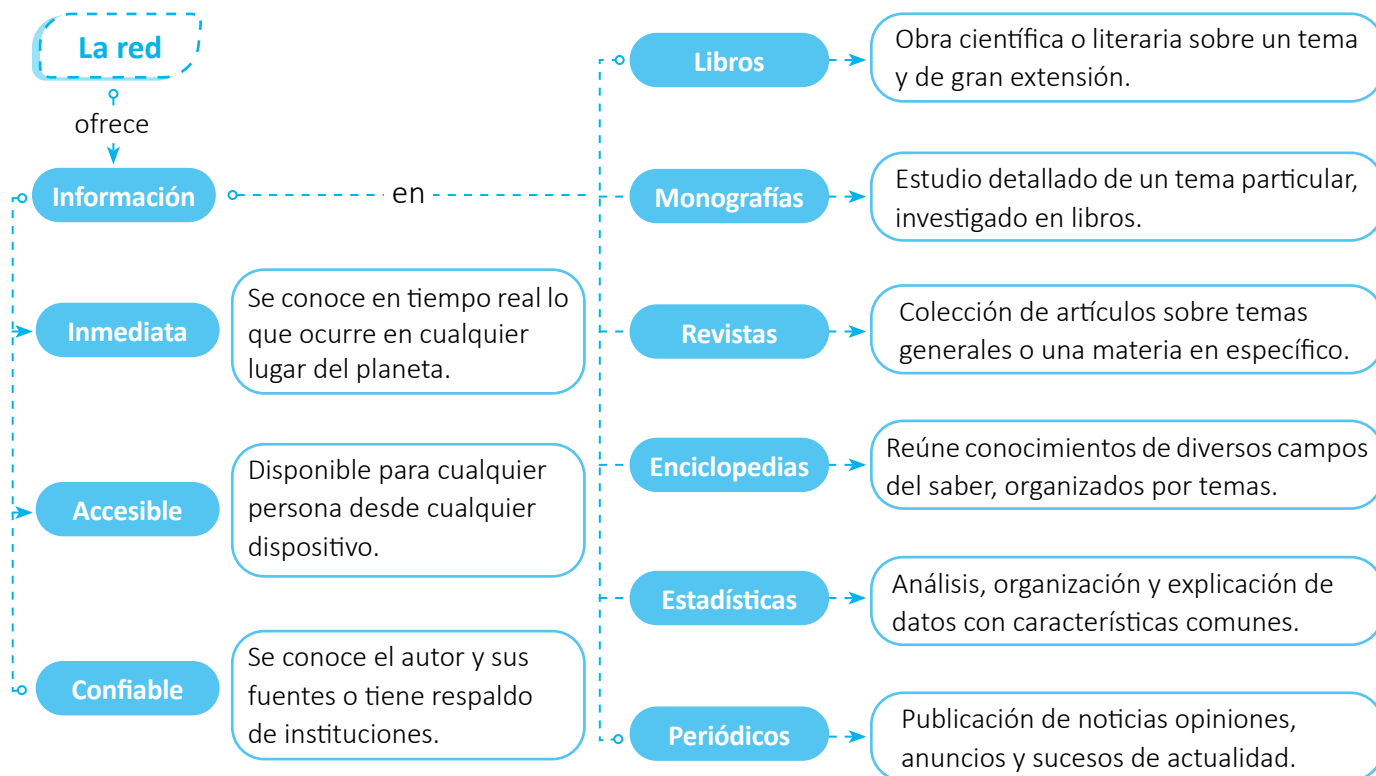




Fuentes de información en la red

2. Actividad con docente

Leemos y comentamos la información.



Subrayamos la respuesta correcta y **respondemos**.

a. Característica de la información en Internet que permite conocer en tiempo real lo que ocurre en cualquier lugar del planeta.

Inmediata

Accesible

Confiable

b. Característica de la información en Internet que consiste en estar disponible para cualquier persona desde cualquier dispositivo.

Inmediata

Accesible

Confiable

c. Característica de la información en Internet cuando se conoce el autor y sus fuentes o tiene respaldo de instituciones.

Inmediata

Accesible

Confiable

d. ¿Cuál es la relación que hay entre los libros y las monografías?

Socializamos las respuestas.

Producto: Un comentario de texto

3. Actividad individual

Trabajo en la escritura y comentario de un mito salvadoreño que conozco.

Planificación

- a. Selecciono el mito que deseo escribir y complemento con la información disponible.

Título del mito	
Pueblo al que pertenece	
Personajes extraordinarios o sobrenaturales	
Elemento o situación que explica	

- b. Investigo otros mitos que se conocen sobre el mismo tema o del mismo pueblo. Anoto los títulos.

Textualización

- Escribo el mito tal como lo recuerdo y agrego un comentario.
- Añado una explicación del pueblo al que pertenece, sus personajes y el elemento que presenta.
- Menciono otros mitos que conozca sobre el mismo tema o del mismo grupo.
- Uso correctamente la **b** en verbos del pretérito terminados en **-ar**.

Comparto la primera versión de mi comentario.



Consolidación



4. Actividad individual

Continúo con la escritura de un mito salvadoreño y su comentario.

- Consulto la *Planificación* y *Textualización* del mito que trabajé en la página anterior.

Revisión

Verifico que mi texto cumpla con los siguientes aspectos:

- Trata sobre un mito salvadoreño, lo cual se encuentra mencionado en el texto.
- Se explican las características del mito que son la presencia de personajes extraordinarios o sobrenaturales.
- Se ha utilizado correctamente la **b** en verbos del pretérito terminados en **-ar**.
- Hay evidencias del seguimiento de los pasos del proceso de escritura: planificación, textualización y revisión.

Hago los ajustes necesarios.

Publicación

- Transcribo el texto con mi mejor letra, con orden y aseo.
- Ilustro el mito escrito.
- Publico el comentario del mito con ayuda de mi docente.

Evaluación

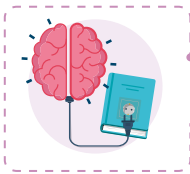
Marco con una X según corresponda.

N.º	Criterios	Logrado	En proceso
1.	Trata sobre un mito salvadoreño.		
2.	Explica las características del mito.		
3.	Se ha utilizado correctamente la b en verbos del pretérito terminados en -ar .		
4.	Evidencia una valoración propia sobre el mito.		

Actividad en casa



- Investigo qué periódicos se venden en mi comunidad y cada cuánto tiempo están disponibles.
- Pregunto a dos familiares por qué es importante el periódico.
- Reviso uno o dos periódicos e identifico sus partes. Los llevo a la clase de la siguiente semana.



Anticipación



1. Actividad en equipo

Hacemos una puesta en común de la actividad en casa y **resolvemos**.

a. Anotamos periódicos impresos que circulan en nuestra comunidad.

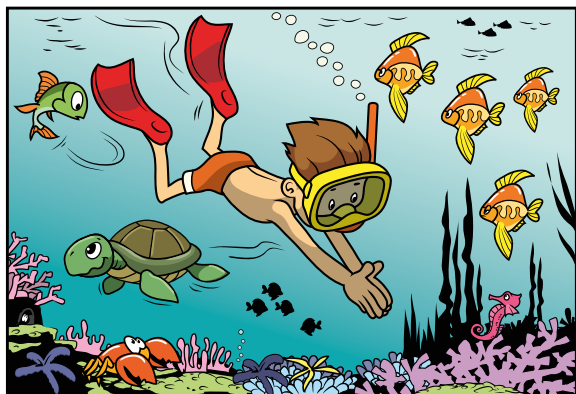
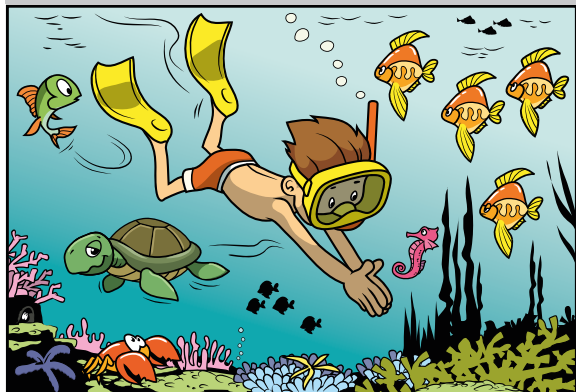
b. Marcamos la frecuencia con que se publican esos periódicos.

☐ Diaria ☐ Semanal ☐ Quincenal ☐ Mensual

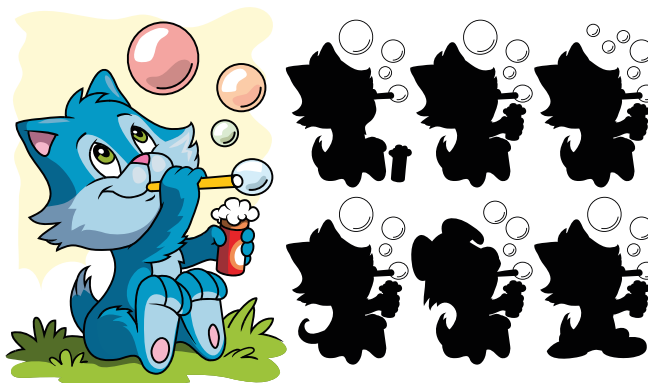
c. Explicamos por qué los periódicos son importantes.

Resolvemos los entretenimientos.

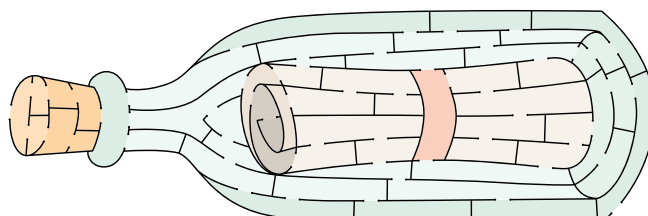
ENCUENTRE 10 DIFERENCIAS



ENCUENTRE LA SOMBRA CORRECTA



RESUELVA EL LABERINTO



Rodeamos los entretenimientos que se parecen a los que se encuentran en los periódicos que tenemos y **compartimos** nuestro trabajo con la clase.