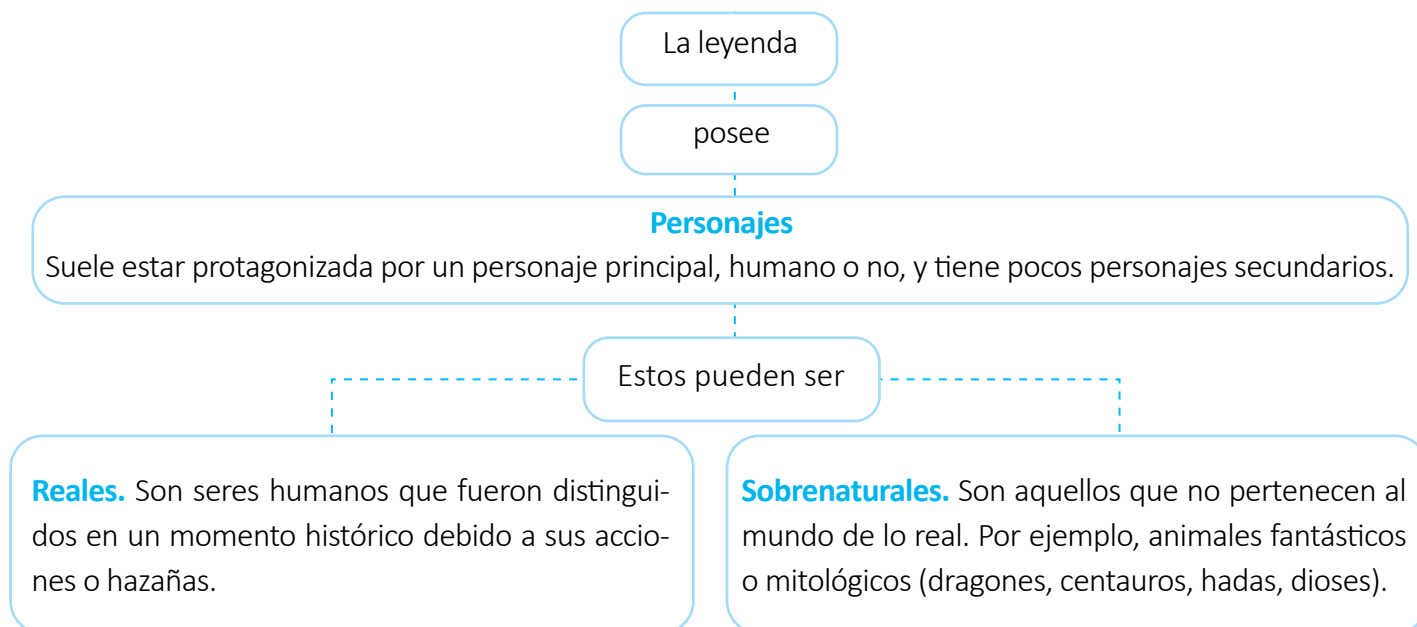




La leyenda: personajes

2. Actividad con docente

Leemos la información y **expresamos** nuestras dudas.



3. Actividad en pares

Leemos la leyenda e **identificamos** su estructura. **Subrayamos** con amarillo el inicio, con azul el desarrollo y con verde el final.

El amate

El amate es un árbol y es de por sí tan feo, que hasta causa miedo, pues tiene un tronco muy grueso y deforme con protuberancias y ramas que parecen garras.

Además, no da flores ni frutos. Dicen que a medianoche nace en la copa de este árbol una sola flor. Si alguien logra apoderarse de dicha flor, tendrá todo y hay que pelear con el diablo para conseguirla.

Como el diablo tiene muchos poderes, él es quien gana casi siempre y los pobres perdedores se quedan sin la flor y sin sus almas porque el diablo se las lleva.

Creo que si ves un árbol de amate, lo mejor es que pases de largo.

Gloria Cecilia Díaz

Compartimos la respuesta con la clase.

4. Actividad con docente

Describimos los personajes, el ambiente y el tiempo de las leyendas. **Leemos** el ejemplo.



Personaje: la Siganaba

Es una mujer fea, con las uñas largas y pelo desgreñado y que puede transformarse en una mujer bonita. Los hombres que trasnochan y son infieles, cuando ven a la Siganaba se enloquecen. La Siganaba se transforma, se burla y se aleja riéndose de su víctima.

Ambiente: aparece en los ríos, pozas, en zonas boscosas o caminos.

Tiempo: aparece a altas horas de la noche.



Personaje: Chasca, la virgen del agua

Ambiente: _____

Tiempo: _____



Personaje: Che Uinic

Ambiente: _____

Tiempo: _____

Compartimos las respuestas con nuestra o nuestro docente.

El guion corto

5. Actividad en equipo

Leemos la información.



El guion corto

Se usa



Para unir una o varias palabras que forman expresiones compuestas.

Ejemplos.

*histórico-artístico
escuela-taller
realidad-ficción*

Para separar las palabras en sílabas.

Ejemplos.

*mi-ra-da
pa-pa-ya
es-pe-jo*

Como signo de división de palabras al final de la línea.

Ejemplos.

*Las leyendas salvado-
reñas presetan muchos
personajes.*

Comentamos con nuestras compañeras y compañeros los casos en los que se utiliza el guion corto.

6. Actividad individual

Coloco los guiones cortos donde correspondan.

Los Chom

¿Tú crees que los buitres siempre fueron feos? Pues no.
En tiempos lejanos lucían un fabuloso plumaje y en su cabeza tenían preciosos caballos rizados, pero lo perdieron todo por golosos...

Leyenda de Guatemala

La Llorona

En los campos nicaragüenses se oyen a menudo los lamentos siniestros de una mujer llamada la Llorona. Esta mujer, que siempre va vestida de blanco, llora de manera desgarradora por la muerte de su bebé.

Leyenda de Nicaragua

Socializamos los textos con nuestra o nuestro docente.



7. Actividad en pares

Leemos la siguiente leyenda.

El Justo Juez de la Noche

Especialmente en las noches llenas de luceros, una sombra alta y delgada se paseaba desde la parroquia hasta El Pepesquero. Varios trasnochadores se habían encontrado con la rara visión. En aquellos tiempos los brujos habían invadido los pueblos de Cuscatlán. La propiedad vivía amenazada. El día de Santa María, en forma de distintos animales, cargaban con los granos y las frutas que hallaban a su paso.

Los dioses tutelares escucharon las peticiones de los indios de Sensuntepetl; en una noche de luna hizo su entrada en el pueblo un hombre alto, tan alto como los pepetos de El Amatillo. Parecía hecho de una nube vaporosa.

Las personas que tuvieron la ocasión de contemplarlo sintieron la sensación de confianza y bienestar. Desde aquel día los brujos no pudieron hacer sus incursiones nocturnas.

Aquel personaje, alto y sutil como la niebla, se paseaba por las calles del pueblo, acariciado por la brisa y la luz de los luceros.

Las mujeres bonitas abrían sus ventanas para ver pasar aquella sombra blanca, para ver pasar al gigante de los hermosos ojos.

La luz de la luna jugaba con su cabellera y la tornaba de color de plata. Era un gigante de luz. Sus paseos terminaban cuando la aurora se asomaba a mirarlo sobre las faldas del cerro de Cutuco.

El gigante de nieve pasaba por El Calvario, salía por La Ceiba y se perdía al otro lado del cerro Moidán. Las autoridades y vecinos se reunieron para celebrar grandes festividades en honor a sus dioses. Sus peticiones habían sido oídas. La brujería andaba de capa caída. La propiedad era respetada. El personaje vaporoso tenía la virtud de ahuyentar a las brujas y hechiceros. Todos los vecinos quieren y admiran al personaje nocturno. Algunos niños han intentado tocarlo, pero solo les ha quedado en sus manecitas un efímero vapor plateado. [...]

Desde entonces el Justo Juez de la Noche sigue siendo el símbolo de la bondad y de la justicia. Los pueblos que reciben su visita son redimidos de todas las maldades nocturnas.

Las noches estrelladas lo saludan con su luz... la luna se inclina a mirarlo y con sus rayos luminosos le envía sus mensajes de plata...

Adolfo de J. Márquez



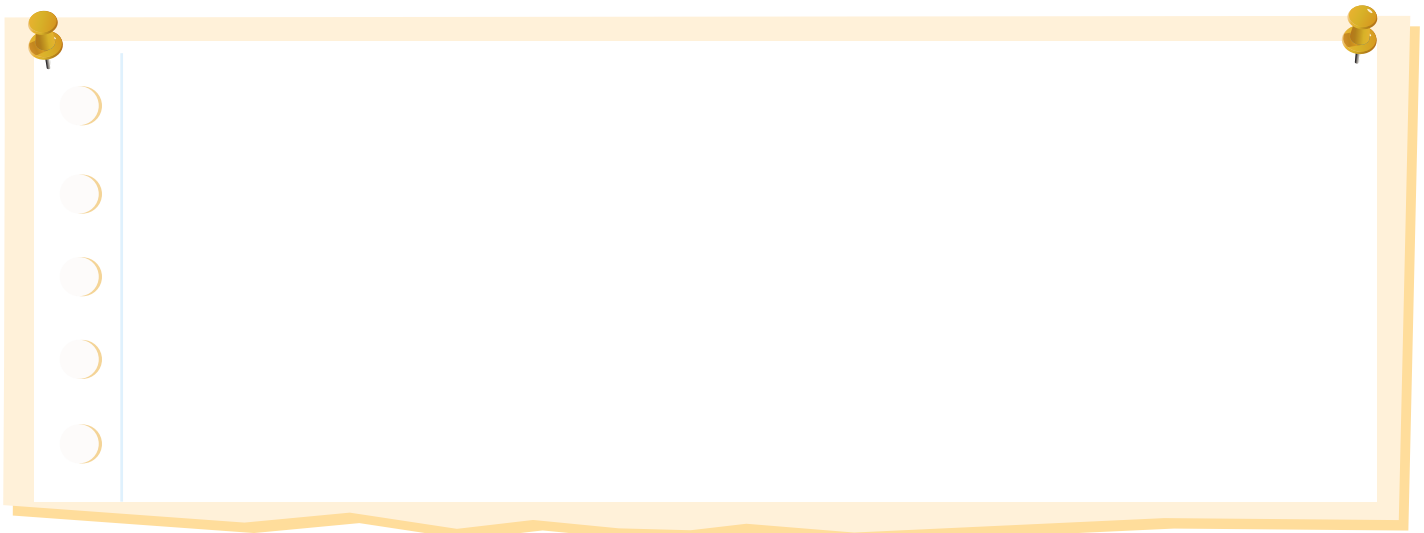
Resolvemos.

a. Describimos al personaje que llegó al pueblo.

b. ¿Cuál es la virtud del Justo Juez de la Noche?

c. Explicamos por qué los vecinos admiraban al Justo Juez de la Noche.

d. Reescribimos la leyenda del Justo Juez de la Noche ubicándolo en el año 2022.

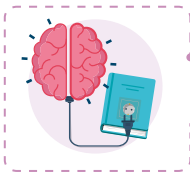


Socializamos con la clase la leyenda que reescribimos.



Actividad en casa

- Pido a mis familiares que describan personajes de leyendas que conozcan.
- Ilustro en mi cuaderno los personajes que describen mis familiares y se los muestro a mi docente.



Anticipación



1. Actividad con docente

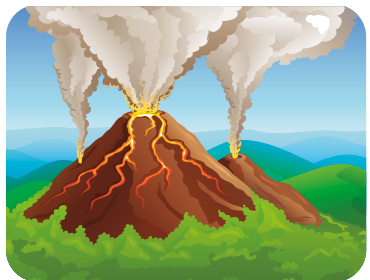
Leemos las descripciones.



Es un bello paisaje en el campo. El cielo despejado y al horizonte un árbol grande y frondoso con sus hojas de varios tonos de color verde. Le acompañan muchas flores de colores con aromas espectaculares como las margaritas, azucenas, gardenias y el césped bien alto y resplandeciente. Los colibríes tomando su néctar picando de flor en flor.



Es un bosque con muchos árboles y plantas de varios tamaños. En el centro del bosque corre un río caudaloso con agua cristalina y fría. Hay varias piedras que forman una pequeña cascada donde el agua cae con más fuerza. Al fondo del río se ven pececitos pequeños de diferentes colores. En la temporada seca el bosque se mantiene fresco, vivo y el agua del río siempre cristalina.



Un volcán es una montaña o un cerro muy grande que en la parte más alta tiene una gran abertura llamada cráter. Por el cráter sale el magma, que son rocas del interior de la tierra que están fundidas y muy calientes. Cuando hay erupciones sale el magma en forma de lava, cenizas y gases volcánicos. Los volcanes pueden estar activos, dormidos o extintos. Alrededor del volcán hay mucha vegetación y se aprecia un lindo paisaje que al ocaso se junta con el cielo.

Resolvemos.

a. ¿Qué corre en el centro del bosque?

b. ¿Qué es el magma?

Compartimos las respuestas con la clase y **conversamos** sobre la descripción que más llamó nuestra atención.

2. Actividad en pares

Resolvemos.

a. Describimos la imagen.



b. Describimos el lugar que más nos gusta y lo ilustramos.

 A large, empty rounded rectangle with a thin purple border, intended for a student to draw a landscape or place they like.

c. ¿Qué tipo de textos escribimos?

- Cuentos
- Leyendas
- Descripciones

d. ¿Qué elementos tomamos en cuenta para redactar los textos?

Compartimos nuestras respuestas con la o el docente.