



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Libertad del Conocimiento*

**UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO**  
**VICERRECTORIA ACADÉMICA – DIRECCIÓN DE DOCENCIA**

**ASIGNATURA : INGLÉS III**  
**CÓDIGO : 310132**

**I. IDENTIFICACIÓN**

- 1.1 CAMPUS : CHILLÁN
- 1.2 FACULTAD : EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
- 1.3 UNIDAD : ARTES Y LETRAS
- 1.4 CARRERA : INGENIERÍA CIVIL EN INFORMÁTICA
- 1.5 N° CRÉDITOS : 03
- 1.6 TOTAL DE HORAS : 4 HT: 2 HP: 2 HL
- 1.7 PRERREQUISITOS DE LA ASIGNATURA:
- 1.7.1 INGLÉS II CÓDIGO 310131

**II. DESCRIPCIÓN :**

Asignatura teórico- práctica que se orienta a desarrollar habilidades de comprensión de lectura, de audición, de producción oral y escrita a un nivel de complejidad intermedio.

**III. OBJETIVOS :**

**a) Generales**

- Desarrollar las habilidades que permiten emplear el idioma Inglés en forma escrita y oral en situaciones de la vida diaria relacionada con el campo de su especialidad.

- Valorar la importancia del aprendizaje del Inglés en la formación profesional del ingeniero.

**b) Específicos**

- Solicitar y entregar información personal y de la empresa en forma oral y escrita.
- Comprender distintos tipos de texto escrito y diálogos grabados correspondientes a la vida personal y profesional, demostrando la comprensión general y/o específica de la información a un nivel intermedio
- Apreciar la importancia del idioma inglés como medio de comunicación universal en el mundo globalizado de hoy.

**III. RESUMEN DE UNIDADES PROGRAMÁTICAS**

<b>UNIDADES</b>	<b>HORAS</b>
Unidad 1: Decisions	6
Unidad 2: Innovations	6
Unidad 3: Breakdown	6
Unidad 4: Processes	6
Unidad 5: Performance	4
Unidad 6: Success	4
Unidad 7: Computer architecture	4
Unidad 8: Computer applications	4
Unidad 9: Interview: Former student	4
Unidad 10: Operating systems	4
Unidad 11: Applications programs	4
Unidad 12: Interview: Computing support	4
Unidad 13: Networks	4
Unidad 14: Interview: Webpage creator	4
<b>TOTAL :</b>	<b>64</b>

## IV. DESARROLLO DE UNIDADES PROGRAMÁTICAS

UNIDAD	CONTENIDOS
Unidad 1  <b>Decisions</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Decisiones, discusiones y reuniones.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condicionales tipo 1 y 2.</li> </ul>
Unidad 2  <b>Innovations</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Productos innovadores y formas de presentaciones formales.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formas superlativas.</li> </ul>
Unidad 3  <b>Breakdown</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consejos y recomendaciones.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Too &amp; Enough</li> <li>– Adjetivos calificativos</li> </ul>
Unidad 4  <b>Processes</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descripciones de procesos y planes futuros.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voz pasiva.</li> </ul>
Unidad 5	

<p><b>Performance</b></p>	<p><b>Lexicológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cualidades personales, adjetivos calificativos.</li> </ul> <p><b>Morfosintácticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pasado continuo.</li> <li>– Pasado perfecto.</li> </ul>
<p>Unidad 6</p> <p><b>Success</b></p>	<p><b>Lexicológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Logros personales y profesionales.</li> </ul> <p><b>Morfosintácticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pasado simple.</li> <li>– Contrastes.</li> </ul>
<p>Unidad 7</p> <p><b>Computer architecture</b></p>	<p><b>Lexicológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipos de computador, partes específicas de un computador, memoria Cache.</li> </ul> <p><b>Morfosintácticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Presente simple, used to/used for, preposiciones de lugar.</li> </ul>
<p>Unidad 8</p> <p><b>Computer applications</b></p>	<p><b>Lexicológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicaciones computacionales.</li> </ul> <p><b>Morfosintácticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voz pasiva tiempo presente.</li> </ul>
<p>Unidad 9</p>	<p><b>Lexicológicos:</b></p>

<b>Interview: Former student</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades pasadas.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tiempo pasado, verbos frasales con “up”.</li> </ul>
Unidad 10  <b>Operating systems</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sistemas operativos.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Forma “ing” como sustantivo y después de preposiciones.</li> </ul>
Unidad 11  <b>Applications programs</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Instrucciones simples y complejas, recomendaciones.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verbos instruccionales.</li> </ul>
Unidad 12  <b>Interview: Computing support</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagramas e instrucciones.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cláusulas If tipo 1 y 2, sustantivos compuestos.</li> </ul>
Unidad 13  <b>Networks</b>	<b>Lexicológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipos de redes.</li> </ul> <b>Morfosintácticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cláusulas relativas con participio.</li> </ul>

Unidad 14  <b>Interview: Webpage creator</b>	<b>Lexicológicos:</b> – Definiciones, formas de aconsejar  <b>Morfosintácticos:</b> – Collocations
--	--

## V. METODOLOGÍA

Clases interactivas en las cuales el estudiante puede utilizar el idioma Inglés participando en trabajos en grupos, respondiendo y haciendo preguntas, escuchando grabaciones, completando diálogos y oraciones gramaticales a un nivel básico. Además, se utiliza una Plataforma Educacional a distancia (PVA) para que los alumnos puedan interactuar con su profesor y entre ellos mismos a través de foros, encuestas de opinión, tests formativos, y conexión directa a temas de interés en la red. El alumno encuentra apoyo permanente del profesor en el transcurso del semestre para todos los trabajos teóricos y prácticos encomendados.

## VI. TIPOS DE EVALUACIÓN (PROCESO Y PRODUCTO)

Proceso:

- Certámenes escritos

Producto:

- Trabajos escritos y orales

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

### **a) Básica:**

- GLENDINNING & MCEWAN, Oxford English for Information Technology Oxford University Press. 2002.
- JOHN HUGHES, JON NAUNTON, REBECCA TURNER, AND MICHAEL DUCKWORTH, Business Result, Oxford University Press, Upper Intermediate level. Edition 2008.

### **b) Complementaria:**

- RAYMOND MURPHY. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 2008.
- GRANT, D., MCLARTY, R., Business Basics, Oxford University Press. 2001