

OIE-OIE LED DADIEREVINU AIGHEOGO ED NOIGELED — ASIMEDASA AIROTSERRESIV

ASIGNATURA : INGLÉS II CÓDIGO : 310131

I. IDENTIFICACIÓN

1.1 CAMPUS : CHILLÁN

1.2 FACULTAD : EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

1.3 UNIDAD : ARTES Y LETRAS

1.4 CARRERA : INGENIERÍA CIVIL EN INFORMÁTICA

1.5 N° CRÉDITOS : 03

1.6 TOTAL DE HORAS: 4 HT: 2 HP: 2 HL:

1.7 PRERREQUISITOS DE LA ASIGNATURA:

1.7.1 INGLES 1 CODIGO 310130

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura teórico / práctica que se orienta a desarrollar las habilidades de comprensión de lectura, comprensión auditiva, producción oral y escrita a un nivel de complejidad pre -intermedia en el contexto de la informática.

III. OBJETIVOS

a) Generales

- Al término del curso, los alumnos serán capaces de desarrollar las cuatro habilidades básicas que permiten emplear el idioma Inglés en situaciones de la vida diaria, culturales y sociales, relacionadas con el campo de su especialidad.
- Valorar la importancia del idioma Inglés en la formación profesional del ingeniero.

b) Específicos

- Comprender distintos tipos de textos escritos auténticos o adaptados - y diálogos grabados correspondientes a la vida personal y profesional, demostrando la comprensión general y/o específica de la información a un nivel pre – intermedia.
- Practicar léxico relacionado con en área de la informática.
- Apreciar la importancia del idioma Inglés como medio de comunicación universal en el mundo globalizado de hoy.

IV. UNIDADES PROGRAMÁTICAS

	UNIDADES	HORAS
Unidad 1:	Guests an visitors.	6
Unidad 2:	Security	6
Unidad 3:	Working together.	6
Unidad 4:	Logistics	6
Unidad 5 F	acilities	4
Unidad 6:	The operating system	4
Unidad 7:	Internet security	4
Unidad 8:	Multimedia	4
Unidad 9: V	Veb design	4
Unidad 10: 4	Jobs in ICT	4

Página 2 de 6

Unidad 11: Communication system	4
Unidad 12: Networks	4
Unidad 13: Video games	4
Unidad 14: New technologies	4
TOTAL	64

V. CONTENIDO UNIDADES PROGRAMÁTICAS

UNIDADES	CONTENIDO
Unidad 1:	Lexicológicos:
	Hacer y aceptar ofertas, hablar
Guests and visitors.	sobre viajes de negocios.
	Morfosintácticos: Obligation, necessity and prohibition.
Unidad 2:	Lexicológicos:
On a sit	Hablar sobre seguridad en el lugar
Security	de trabajo, hablar sobre cambios en el trabajo.
	Morfosintácticos:
	Present perfect, simple and
	Continuous connectors.
Unidad 3:	Lexicológicos:
	Hablar sobre trabajo en equipo,
Working together.	hablar sobre metas futuras.
	Morfosintácticos:
	Future – going to, will and modal
	verbs.
Unidad 4:	Lexicológicos:
	Hablar sobre logística y cadena de
Logistics	suministro. Hacer una orden.
	Reportar problemas y desacuerdos.
	deddeddidds.
	1

	Morfosintácticos: Reported speech.
Unidad 5	Lexicológicos: Describir el lugar de trabajo, hacer
Facilities	sugerencias y recomendaciones.
	Morfosintácticos: Nouns and quantifiers.
Unidad 6:	Lexicológicos:
The operating system	Interface gráfica de usuario. Desktop features.
	Morfosintácticos: Countable and uncountable nouns. Articles.
Unidad 7:	Lexicológicos: Seguridad en internet, tipos de
Internet security	crímenes en Internet.
	Morfosintácticos: Past simple.
Unidad 8:	Lexicológicos: Características y componentes
Multimedia	mutltimedia.
	Morfosintácticos: Conditional sentences.
Unidad 9:	Lexicológicos: Aspectos y herramientas de un
Web design	diseño web.
	Morfosintácticos: Modal verbs
Unidad 10:	Lexicológicos: Habilidades v cualidades
Jobs in ICT	profesionales. Trabajos en Tic
	Modal verbs Lexicológicos: Habilidades y cuali

	Morfosintácticos:
	Present perfect.
	For, since, ago, until.
	-
Unidad 11:	Lexicológicos:
	Teléfonos móviles, sistemas de
Communication system	información y comunicación.
·	-
	Morfosintácticos:
	Passive voice.
Unidad 12:	Lexicológicos:
	Tipos de redes, arquitectura y
Networks	topología de redes.
	Morfosintácticos:
	Phrasal verbs.
Unidad 13:	Lexicológicos:
	Plataformas de juegos.
Video games	Géneros de juegos.
	Morfosintácticos:
	Adverbs
Unidad 14:	Lexicológicos:
	Tendencias en tecnología, nano
New technologies	tecnología.
	Morfosintácticos:
	Future forms

VI. METODOLOGÍA

Clases interactivas en las cuales el estudiante puede utilizar el idioma Inglés participando en trabajos en grupos, respondiendo y haciendo preguntas, escuchando grabaciones, completando diálogos y oraciones gramaticales a un nivel pre - intermedio. Además se utiliza una Plataforma Educacional a distancia (PVA) para que los alumnos puedan interactuar con su profesor y entre ellos mismos a través de foros, encuestas de opinión, tests formativos y conexión directa a Página 5 de 6

temas de interés en la red. El alumno encuentra apoyo permanente del profesor en el transcurso del semestre para todos los trabajos teóricos y prácticos encomendados.

VII. TIPOS DE EVALUACIÓN (PROCESO Y PRODUCTO)

Producto:

Certámenes escritos

Proceso:

• Trabajos escritos y orales

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

a) Básica

- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO, InfoTech English for Computer Users. Cambridge University Press. 2008
- JOHN HUGHES, JON NAUNTON, REBECCA TURNER, AND MICHAEL DUCKWORTH, Business Result, Oxford University Press, Intermediate level. Edición 2008.

b) Complementaria

 MURPHY RAYMOND, Grammar in Use. Cambridge University Press. 2002