

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación



# FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES

CARRERA: ING. SISTEMAS ASIGNATURA: HYPERMEDIAL

NRO. PRÁCTICA: 03 TÍTULO PRÁCTICA: RESOLUCION DE PROBLEMAS SOBRE JAVASCRIPT.

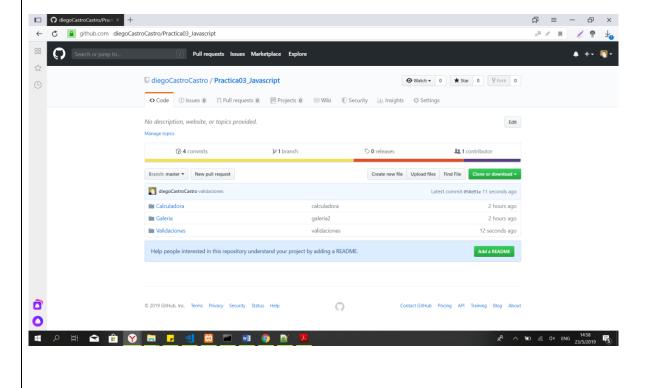
### **OBJETIVO ALCANZADO:**

Desarrollar cada practica y comprende mejor el lenguaje que se utilizo.

### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

## Repositorio GitHub.

https://github.com/diegoCastroCastro/Practica03\_Javascript





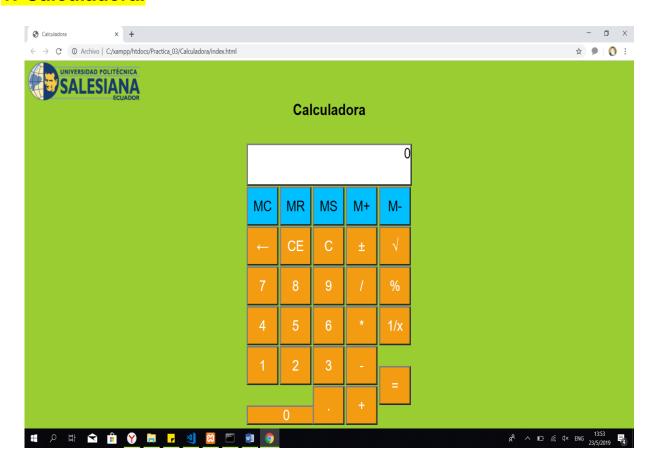
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

## 1. Calculadora.



# Código html.



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

```
<body>
        <noscript>
           Your browser doesn't support or has disabled JavaScript
        </noscript>
           <H1>Calculadora</H1>
        <div class="contenedor">
           <form>
              >
                   0
                 <input type="button" class="columna2" value="MC" >
                    <input type="button" class="columna2" value="MR" > 
                    <input type="button" class="columna2" value="MS" > 
                    <input type="button" class="columna2" value="M+" > 
                    <input type="button" class="columna2" value="M-" > 
                 <input type="button" class="columna1" value="←"
<input type="button" class="columna1" value="CE"
<input type="button" class="columna1" value="C"
<input type="button" class="columna1" value="±"
<input type="button" class="columna1" value="√"
<input type="button" class="columna1" value="7"
onclick="numero('7')">
                    <input type="button" class="columna1" value="8"
onclick="numero('8')">
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

```
<input type="button" class="columna1" value="9"
onclick="numero('9')">
                      <input type="button" class="columna1" value="/"
onclick="operacion('/')">
                      <input type="button" class="columna1" value="%"
<input type="button" class="columna1" value="4"
onclick="numero('4')">
                      <input type="button" class="columna1" value="5"
<input type="button" class="columna1" value="6"
onclick="numero('6')">
                      <input type="button" class="columna1" value="*"
onclick="operacion('*')">
                      <input type="button" class="columna1" value="1/x"
onclick="inve('1/x')">
                   >
                      <input type="button" class="columna1" value="1"
onclick="numero('1')">
                      <input type="button" class="columna1" value="2"
onclick="numero('2')">
                      <input type="button" class="columna1" value="3"
onclick="numero('3')">
                      <input type="button" class="columna1" value="-"
onclick="operacion('-')">
                      <input type="button" class="columna1"</pre>
value="=" onclick="igual()">
                   <input type="button" id="cero" value="0"</pre>
onclick="numero('0')">
                       <input type="button" id="punto" value="."
onclick="numero(',')">
                      <input type="button" id="suma" id="suma" value="+"
</form>
```



CONSEJO ACADÉMICO

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

# Código js

```
window.onload = function () { //Acciones tras cargar la página
    pantalla = document.getElementById("textoPantalla"); //elemento pantalla de salida
x = "0"; //número en pantalla
xi = 1; //iniciar número en pantalla: 1=si; 0=no;
coma = 0; //estado coma decimal 0=no, 1=si;
ni = 0; //número oculto o en espera.
op = "no"; //operación en curso; "no" = sin operación.
//mostrar número en pantalla según se va escribiendo:
function numero(xx) { //recoge el número pulsado en el argumento.
    if (x == "0" \mid | xi == 1) \{ // inicializar un número, \}
        pantalla.innerHTML = xx; //mostrar en pantalla
        x = xx; //guardar número
        if (xx == ".") { //si escribimos una coma al principio del número
            pantalla.innerHTML = "0."; //escribimos 0.
            x = xx; //guardar número
            coma = 1; //cambiar estado de la coma
    else { //continuar escribiendo un número
        if (xx == "." && coma == 0) { //si escribimos una coma decimal pòr primera vez
            pantalla.innerHTML += xx;
            x += xx;
            coma = 1; //cambiar el estado de la coma
        //si intentamos escribir una segunda coma decimal no realiza ninguna acción.
        else if (xx == "." && coma == 1) { }
        //Resto de casos: escribir un número del 0 al 9
            pantalla.innerHTML += xx;
            x += xx
```

#### CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

```
xi = 0 //el número está iniciado y podemos ampliarlo.
function igual() {
   if (op == "no") { //no hay ninguna operación pendiente.
        pantalla.innerHTML = x; //mostramos el mismo número
   else { //con operación pendiente resolvemos
        sl = ni + op + x; // escribimos la operación en una cadena
        sol = eval(sl) //convertimos la cadena a código y resolvemos
        pantalla.innerHTML = sol //mostramos la solución
        x = sol; //guardamos la solución
        op = "no"; //ya no hay operaciones pendientes
        xi = 1; //se puede reiniciar la pantalla.
function retro() { //Borrar sólo el último número escrito.
    cifras = x.length; //hayar número de caracteres en pantalla
    br = x.substr(cifras - 1, cifras) //describir último caracter
    x = x.substr(0, cifras - 1) //quitar el ultimo caracter
   if (x == "") \{ x = "0"; \} //si ya no quedan caracteres, pondremos el 0
   if (br == ".") { coma = 0; } //Si el caracter quitado es la coma, se permite
escribirla de nuevo.
    pantalla.innerHTML = x; //mostrar resultado en pantalla
function borradoParcial() {
    pantalla.innerHTML = 0; //Borrado de pantalla;
   x = 0;//Borrado indicador número pantalla.
    coma = 0; //reiniciamos también la coma
function borradoTotal() {
    pantalla.innerHTML = 0; //poner pantalla a 0
   x = "0"; //reiniciar número en pantalla
    coma = 0; //reiniciar estado coma decimal
    ni = 0 //indicador de número oculto a 0;
    op = "no" //borrar operación en curso.
function signoOpuesto() {
   nx = Number(x); //convertir en número
   nx = -nx; //cambiar de signo
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

```
x = String(nx); //volver a convertir a cadena
    pantalla.innerHTML = x;//mostrar en pantalla.
function raiz() {
   x = Math.sqrt(x) / resolver raiz cuadrada.
   pantalla.innerHTML = x; //mostrar en pantalla resultado
   op = "no"; //quitar operaciones pendientes.
   xi = 1; //se puede reiniciar la pantalla
function porcentaje() {
   x = x / 100 //dividir por 100 el número
   pantalla.innerHTML = x; //mostrar en pantalla
   igual() //resolver y mostrar operaciones pendientes
   xi = 1 //reiniciar la pantalla
function operacion(s) {
   igual() //si hay operaciones pendientes se realizan primero
   ni = x //ponemos el 1º número en "numero en espera" para poder escribir el segundo.
   op = s; //guardamos tipo de operación.
    xi = 1; //inicializar pantalla.
function teclado(elEvento) {
    evento = elEvento || window.event;
   k = evento.keyCode; //número de código de la tecla.
    //teclas númericas del teclado alfamunérico
    if (k > 47 \&\& k < 58) {
        p = k - 48; //buscar número a mostrar.
        p = String(p) //convertir a cadena para poder añádir en pantalla.
        numero(p); //enviar para mostrar en pantalla
    //Teclas del teclado númerico. Seguimos el mismo procedimiento que en el anterior.
   if (k > 95 && k < 106) {
        p = k - 96;
        p = String(p);
       numero(p);
   if (k == 110 | k == 190) { numero(".") } //teclas de coma decimal
    if (k == 106) { operacion('*') } //tecla multiplicación
    if (k == 107) { operacion('+') } //tecla suma
```



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
if (k == 109) { operacion('-') } //tecla resta
  if (k == 111) { operacion('/') } //tecla división
  if (k == 32 | k == 13) { igualar() } //Tecla igual: intro o barra espaciadora
  if (k == 46) { borradoTotal() } //Tecla borrado total: "supr"
  if (k == 8) { retro() } //Retroceso en escritura : tecla retroceso.
  if (k == 36) { borradoParcial() } //Tecla borrado parcial: tecla de inicio.
}
function inve() {
  nx = Number(x);
  nx = (1 / nx);
  x = String(nx);
  pantalla.innerHTML = x;
  xi = 1; //reiniciar pantalla al pulsar otro número.
}
```

# Código css.

```
#{
    margin: 0px;
    padding: 0px;
}

body{

    background-color: yellowgreen;
}

.contenedor{
    position: relative;
    top: 50px;
}

#textoPantalla{
    text-align: right;
    font-size: 30px;
    font-family: Arial, Helvetica;
    color: black;
    border: 3px;
    border-color: #808080;
    border-style: outset;
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

```
background: white;
    width: 410px;
    height: 80px;
.columna1{
    font-size: 30px;
    font-family: Arial, Helvetica;
    color: white;
    border: 3px;
    border-color: #808080;
    border-style: outset;
    background: #f39c12;
    width: 80px;
    height: 80px;
.columna2{
    font-size: 30px;
    font-family: Arial, Helvetica;
    color:black;
    border: 3px;
    border-color: #808080;
    border-style: outset;
    background: #00BFFF;
    width: 80px;
    height: 80px;
#cero{
    position: absolute;
    font-size: 30px;
    font-family: Arial, Helvetica;
    color: white;
    border: 3px;
    border-color: #808080;
    border-style: outset;
    background: #f39c12;
    width: 200px;
    height: 40px;
#punto{
    position: relative;
    font-size: 30px;
```



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

```
font-family: Arial, Helvetica;
    color: white;
    border: 3px;
    border-color: #808080;
    border-style: outset;
    background: #f39c12;
    width: 80px;
    height: 80px;
#suma{
    position: relative;
    font-size: 30px;
    font-family: Arial, Helvetica;
    color: white;
    border: 3px;
    border-color: #808080;
    border-style: outset;
    background: #f39c12;
    width: 80px;
    height: 80px;
```



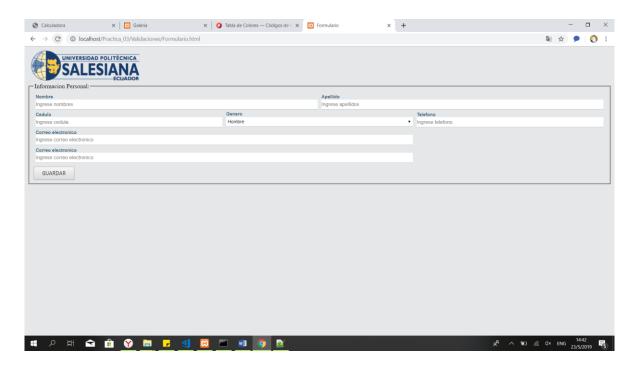
CENTE Código: GUIA-PRL-001

CONSEJO ACADÉMICO

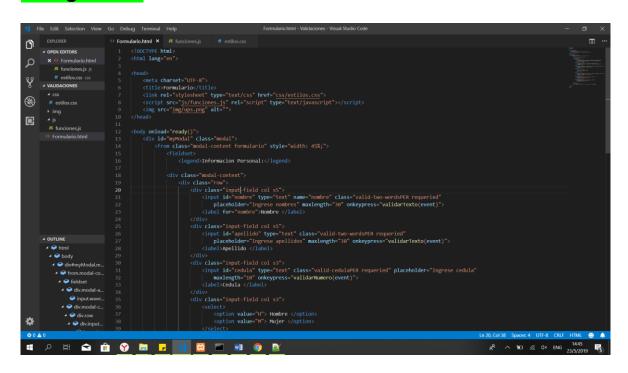
Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

## 2. Validación formulario.



# Codigo html.





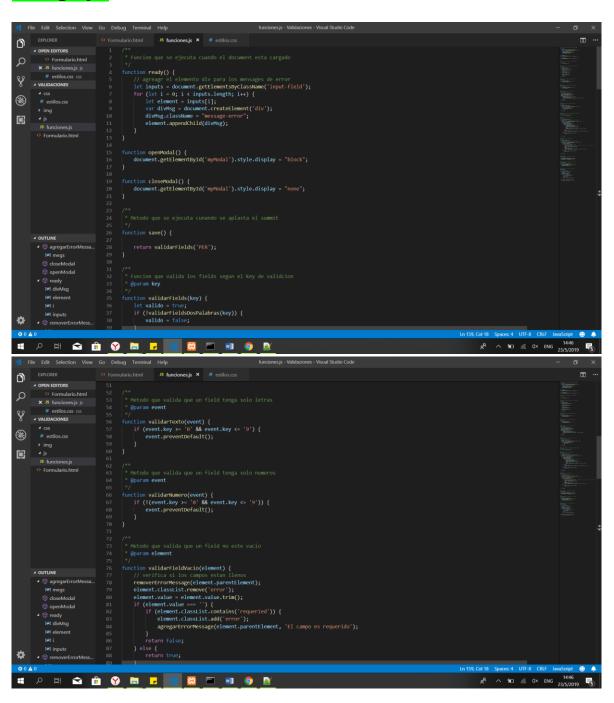
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

**Aprobación:** 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

## Código js.





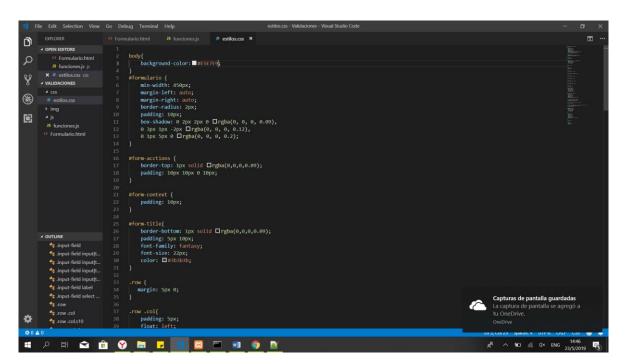
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

# Código css.





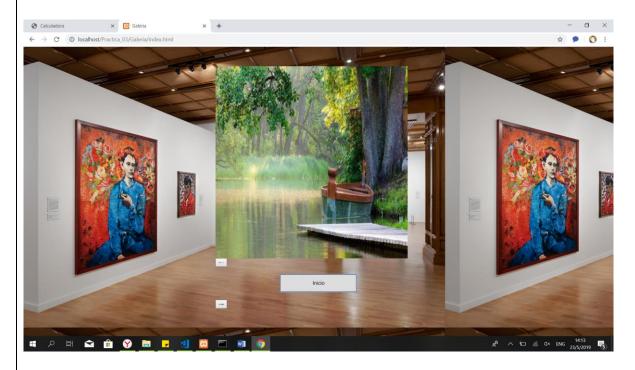
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

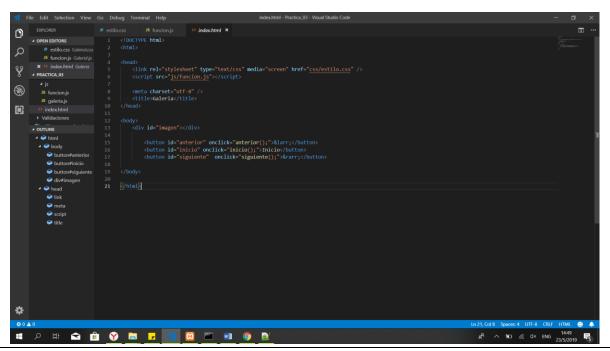
Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

# 3. Galería de imágenes.



# Código html.





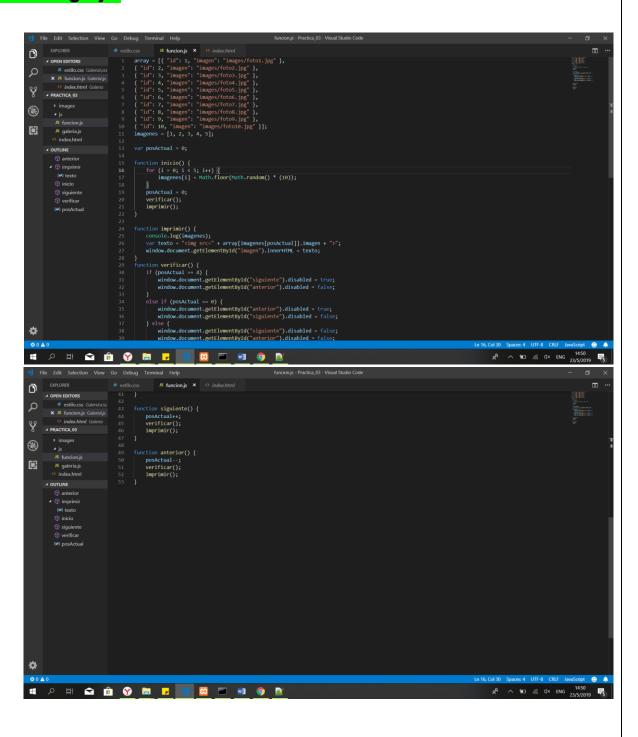
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

# Código js.





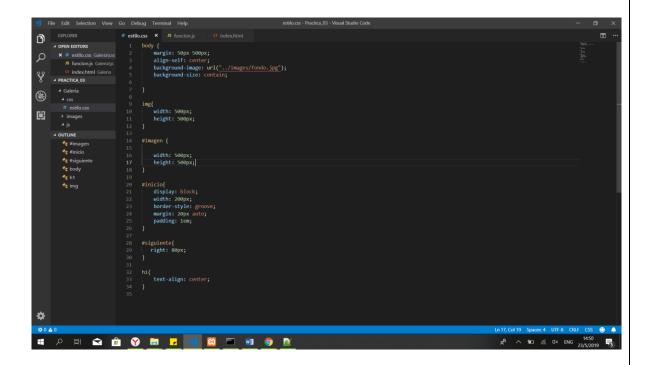
Código: GUIA-PRL-001

CONSEJO ACADÉMICO

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

# Código css.



## RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Se logró realizar las practicas, aunque existieron inconvenientes que a la final se pudieron ser solucionados.

### CONCLUSIONES:

Este tipo de lenguajes de programación son de mucha importancia porque nos permiten elaborar muchos programas basadas en páginas web, nos permiten mantener un código ordenado con el desarrollador que se usó en esta ocasión Visual Estudio Code.

### RECOMENDACIONES:

Mantener un código ordenado.



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Nombre del estudiante: Diego Castro

Firma del estudiante jefe de grupo:

